

期末工作总结20篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/279923.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。以下是本站为大家整理的关于期末工作总结20篇范文，希望对大家有所帮助！

期末工作总结篇1

本学期，我校在上级领导、关心和支持下，根据期初计划要求，规范学校管理，争创人民满意的学校，有计划、有步骤地开展教育教学工作，取得了一定成效。现将一学期来学校工作总结如下：

> 一、抓学校管理，规范教学行为

1、学校作为培养人才的基地，必须把德育工作放在学校工作的重要位置上。我校以教育局的文件精神为指导，组织教师学习教师职业道德规范、《关于推进素质教育的“五严”规定》、教育教学的新规定，规范教师的言行，树立良好的道德风范。制度是学校发展的纲领，是学校规范运作的需要，是教师行为的准则，为此，我校制定校、处、组、队等各项工作计划及有关教师、班级绩效考核、考勤管理等措施。

2、加大教师目标管理责任制，教师聘任制。我校进一步完善了校务公开制、财务审计监督制等多项制度。本学期，教师责任、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结协作意识有所增强。老师们能积极主动地工作。本学期坚持出满勤的教师有孙兰水、孔庆寿、罗爱萍、陈月珍、孙方头、李世荣、陶新才、徐随松、方双喜、陈秋兰、葛继富、王梅前等。

3、俗话说：“良好的开端是事业成功的一半”。开学第一周，学校各班组织全体学生学习小学生守则、小学生日常行为规范。我校经常利用晨会、国旗下讲话和班队课加强学生的修养、理想、人生价值观、心理健康等教育，并注重了学生良好的行为规范的养成教育。定期召开月工作小结交流会，每位领导在会议上交流工作，谈体会、指问题、讲打算。许多教师在岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一批责任心强，素质高的优秀教师和优秀班主任。

总务主任魏金水，任劳任怨，做事井井有条，忙而有序，常常放弃双休日时间在学校里默默无闻地工作;教导主任邢根生、孔庆寿，素质高、能力强，组织教育教学管理工作自然有序。少先队辅导员陈月珍，虽然年轻，但班队工作有计划、有检查、有记录、有整改、有实效。师德典型也不断涌现。陈秋兰、陈月珍等老师对学校交办的音乐、舞蹈及鼓号队等训练工作乐于奉献;新教师吴晖晖对学生很有耐心，虚心好学、工作勤奋、积极进取;孙年根、孙方头、王梅前等老师对后进生辅导工作负责，有始有终。

> 二、抓班队建设，提高德育成效

1、学校保洁区面积大，卫生工作基本能做到：每天一小扫，每周一大扫。一学期来，我校拒绝零食、从我做起，加强了“三不”教育。本学期开展班级量化考核月评比制度。通过月查，各班的特色学习园地、黑板报做到期期有新貌，展示了学生的学习成果。班级管理方法初见成效，培养了相当一部分小助手的班级管理能力。

- 2、各班进行了一周之星的评比。开展了“争创文明班级，争夺流动红旗”活动，每周二少先队利用广播晨会对上周进行的“一日常规”评比情况进行总结，表扬先进，指出不足。
- 3、少先队开展了“迎新年、歌盛世”班级合唱活动，一1、四2、五1班在镇获一二等奖。庆祖国60华诞主题中队活动，一1、一2、二1、四2、五1、六1在镇获奖。活动丰富了同学们的的生活，也充分表现了学生的特长和班级特色文化。
- 4、坚持每月召开一次班主任工作会，使学校的班级工作自始至终有目标、有内容、有计划、有措施，使班级工作在健康、正确的轨道上推进。组织班主任进行理论学习。配合中心校召开了班主任工作经验交流会，各位班主任介绍自己管理经验和工作方法，互相学习，取长补短，提高工作能力。
- 5、老师们能本着对学生、对家长、对学校、对社会负责的工作责任感和事业心，注意抓好学生的品德礼仪教育，做好后进生的转化辅导、座谈、家访工作。学生见到老师能问好，见到垃圾能弯腰。现在校园文化建设初见成效，基本上呈现出了“校风纯、教风正、班风严、学风浓”的文化氛围。

> 三、抓过程管理，提升教学质量

- 1、教学质量是学校的生命线，是立校之本。为狠抓学科质量，实现优质高效。我校按照《高淳县中小学教学常规要求》抓好教师教学“五认真”工作，着重把“实”字作为教学活动的基点和依据。
- 2、稳抓过程管理是保障教学质量的关键。学生参与学习过程的广度、深度、有效度，特别是指导学生思维训练、鼓励学生质疑问难的广度、深度应是评价课堂教学成功与否的重要标准。学生是否真正成为学习的主体，是优化教学过程的根本标志。在开展教学工作中，抓好课堂教学是关键。为提高课堂教学质量，加大常态课管理力度，为增强提高教师的常规意识，提高教育教学的能力，开展了大范围的随堂听课与教学常规检查工作。通过活动，学校涌现了一批态度认真，兢兢业业，专业知识扎实，课堂效率高的老师，课前准备充分，课中循循善诱，作业批改仔细认真。特别是老教师的工作态度与教学风采，令青年教师敬仰。
- 3、力求各学科均衡发展。由于传统意识和学科特点不同，造成了学科发展的不平衡。为把握全面教学质量观，我们对英语、信息技术、科学等学科给予更多的关注，使各学科获得整体提高。
- 4、加强图书管理督导，按时开放图书室，开展了读书活动。教师和学生借阅率有了提升。
- 5.严格控制教辅资料，反对题海战术，不打疲劳之战，杜绝不必要的课外资料，倡导教研室资料用好吃透。
- 6、为落实教学常规，学校提出了三个“五认真”，即教师教学常规五认真;学生学习常规“五认真”;教学管理“五认真”：认真制定期初教学计划和期末复习计划，认真进行每月的常规检查;认真反馈检查中暴露出的问题、有记录、有整改;认真进行期中、期末质量分析、发现问题，及时与教师进行交流，反思成功与失败，提目标、想举措;认真组织各项活动(含竞赛)。对每位教师进行4次教学月常规考核，考核的内容分为出勤、教学五认真、培训等内容。量化考核结果，及时召开专题会，通报考核情况。
- 7、一学期一次作业大检查，重点检查学生的书写、作业完成、订正、批改情况。对后进生的辅导要求、时间落实到位要求。对提高课堂教学效率要求学习在课堂、练习在课堂、订正在课堂、巩固在课堂、提高在课堂。教学活动的开展，使得教师受益非浅。教育教学质量有了提高。在期末检测中，一年级语文、二年级数学、三年级英语、四2语文、数学，四年级英语，五1语文，五1、五2数学，六1数学、英语的学生成绩在镇名列前茅。
- 8、我校组织全体学生开展了写字月赛、写字之星评比、写字作品展示活动，彰显了写字特色教育，提升文化品位。本学期，我校开展每天1小时阳光体育运动。进行了眼保健操赛。举行了“翰墨承文化，特色育人生”的书画比赛。开展了班级文化布置、主题黑板报、元旦歌咏评比及献爱心活动.....活动的开展，调动全体同学积极参与，丰富了师生校园文化生活，学生个性及能力得到张扬和锻炼，寓教于乐，陶冶了学生情操，成效显著。

> 四、抓课题研究，指导教学实践

- 1、教科研工作是学校生命的延伸，要能推进教师素质的发展。期初，学校在教科研领导小组的指挥下开展工作。每次教研课后，各负责人及时对活动情况进行总结。语数教研组先后组织骨干教师上示范课，新教师上汇报课，写字公开课，中老师赛课等教研活动。课后及时反馈，改进了教学行为，积极探索科学、实用、高效的课堂教学模

式。我校的孔庆寿、姜义林两位老师的赛课在镇获一等奖。

2、学校校本教研的重点必须放在教学实践中所遇到的实际问题上。根据学校实际，我们建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心的提高方式。同时，我校积极为教师发展创设学习的平台。本年度组织培训的主要学习活动有：班主任工作培训。课堂教学模式培训。双休日业务培训。教师在活动中观有所获、听有所得，提高了教师的业务水平及教学能力。各教师积极参加听课活动，听课节数达标，每学期能写一篇教学论文或教学小结。

3、本学期我校坚持以课题促进教研，通过校本培训，取得了明显成效。教师更新了教育观念，转变了培训的意识，从“要我培训”转变为“我要培训”。教育教学理论水平得到提高。我校孔庆寿、魏军、罗爱萍、陈月珍、陈秋兰、吴晖晖、俞红花等教师撰写的论文在县、市教育教学论文评比中获奖。孔庆寿、魏军、罗爱萍等教师已有县级以上个人课题，学校县级课题《点面结合推进写字教学的研究》已经初见成效。

> 五、抓安全后勤，保障正常教学

1、结合本校实际，我校成立安全工作领导小组，制订了安全管理制度，明确职责，责任到人，让每一位老师树立安全责任意识。安全问题逢会必讲。学校规定每学期的第一周为安全教育周。学校组织学习安全教育工作文件，对校园内外安全进行排查隐患，有针对性地开展安全教育和防范工作。

2、学校举行了交通安全、卫生血防知识讲座，消防灭火演示(本学期更新灭火器数只)等活动;利用班会、队活动、旗下讲话、墙报、黑板报、悬挂宣传横幅，组织学生收看专题教育片渗透等途径，对学生开展安全预防教育。通过活动教育，学生的安全意识、安全防范能力得到增强。同时借此提醒家长们配合做好安全防患工作，切实加强安全管理。一学期来，学生文明乘车和就餐，没有发生一起安全事故。

3、学校要发展，建设是关键。期初，总务处对全校各类财产进行认真清理登记，对损坏的物品进行维修。本学期，我校添置多媒体办公设备，努力改善教学环境。学校市现代化创建提升工程顺利通过验收，艾欧史密斯热水器公司对我校的援建教学楼已开工建设，并为我校食堂安装了热水器。整个校貌焕然一新，生机盎然。

4、为加强学生管理，暑假期间学校兴建了食堂，本学期，全体学生全部在学校餐厅使用中餐，并提高了学生的营养水平。邢心声、葛继富等后勤人员能认真履行自己的职责，尽心尽力为学校工作的正常运行提供了保障，当好了师生的服务员。

> 六、谈存在问题，管理“六要”改进

本学期来，虽然我们在平时的工作中尽了很大的努力，取得了一定的成绩，但仍还存在很多问题和困难，表现如下。

1、卫生工作的宣传及管理力度不到位，部分学生乱丢、乱扔的“陋习”不能彻底改掉。要建立长效机制，有效处理好学生学习行为习惯养成与德育教育的关系。通过开展各项评比活动，发挥榜样的典型示范性，有效推进校园“三风”及班风建设，促进学生综合素质的发展，切实做好学生养成教育工作。

2、学生自主学习的习惯还未养成，部分年级学科教学常规不到位，教学质量不太理想，教学质量提升幅度缓慢。留守孩子、父母离异孩子多，教育的困难越来越大，影响学校的教学质量。要注重家校联系。

3、校本培训及教研工作开展不扎实，教师研讨意识淡薄。要深入开展校本教研，提高教师教研教改水平。

4、做好教学常规督查和资料积累工作，千方百计提升教学质量。

5、在培养和教育学生的过程当中，还存在许多不科学的方法和手段，今后还要加强教书育人的信念，把培养和发展学生素质落实在每一项工作当中。

6、完善学校各项工作制度，自始至终做好管理工作，努力促进教师专业化进程，保障学校长期可持续发展。

总之，一学年来，在上级领导的关心下，在全体师生的共同努力下，我们基本完成了期初聘约中的各项目标任务。面对新形势、新要求，我们的工作将会更艰巨、更有挑战性，逆水行舟，不进则退，发展是硬道理，但办法总比困难多。为实现“质量立校、特色强校”的目标，我相信，只要我们总结经验教训，齐心协力，开拓进取，真抓实干

，一定能实现我们的理想。

期末工作总结篇2

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

>一、认真分析班级的实际情况。

__班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

>二、紧抓常规管理不放松。

(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“说谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

>三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”;“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变

>四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

>五、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

>六、取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;班级卫生随时干净;在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多;元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖;元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致;元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分;个别同学喜欢留长发、变黄毛;学习自觉性不高，需要老师随时盯着;有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象;男生宿舍较乱;有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

期末工作总结篇3

回首高三这一年的教学工作，对自我和学生来说都是一次磨砺，虽然辛苦，但收获颇丰。今年高考英语题型的突然变化，曾给我带来许多迷茫，但也促使我更多的去学习，研究新题型和高考，从而对学生进行有效的，针对性强的考试技巧指导及训练，取得了比较理想的成绩。下面就我对复习备考的一些想法和做法简要作以总结。

> 一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

在高考前我认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性;找趋势;开拓性地抓复习备考。今年高考新增加的题型，一个是语音和对话，另一个为单词拼写，对这两项，我制定了针对性的复习。

> 二、制定计划，加强复习的目标性

我根据学生的具体状况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1. 用好课本，夯实基础。

近年来高考英语超多的阅读考查，促使学生要有必须的词汇量，而且今年高考新增加了单词拼写，因此，在高三我狠抓了五册课本的单词短语的巩固和扩充，以及重点句子和课文背诵这一环节，帮忙学生扎扎实实地复习，要求逐一过关，该拿的分数坚决不能丢。

2. 突破重点，注重实效。

这一阶段的复习要进行语法专项和题型专项的强化，为提高复习实效，我紧扣"一个中心"，做好"三个突破"。

"一个中心"就是最大限度提高学生的英语成绩。"三个突破"就是突破完形填空，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，也是多数学生的薄弱环节。因此，我把它们列为高三复习的重点和难点。

(一)注重技巧，突破完形填空。

针对完形填空题的特点，我注重培养学生的解题技巧:

1. 快读全文，整体理解全文大意。

在不看选项的状况下，快速阅读整篇文章，了解全文大意。要求学生认真，重点理解句子意思，了解文章背景，理清文章资料的线索。在快速阅读过程中，不要急于动笔选取答案，要一口气读到底，遇到不懂的地方先跳过去，继续往下读，以求纵观上下文，获得对文章资料的整体理解，从而确定决定选取的基本思路，切忌看一句选一题。

2. 细读短文，选取答案，上下文联系，通篇思考。

3. 在做题时，如遇到一题确实答不出，可先跳过去往下做，在下文中寻找上题的暗示或者信息。

4. 对于有些题，不要去钻牛角尖，用常规思维去思考，不要把问题想得太复杂。

当然，为突破这个难关，我选取了一本完型填空训练对学生坚持强化训练，日积月累。

期末工作总结篇4

在教育局的正确领导下，我校坚持以办人民满意教育为最高标准，坚持依法治校，在学生养成教育和教育教学等方面都取得了一定的成绩，现将工作情况做以下总结：

> 一、德育工作凸显特色

引导学生在班级特色创建活动中，人人都参与，个个求发展。各班在充分分析班级情况的基础上，构建班级管理理念，确立班级奋斗目标，制定出创建特色班级的活动方案；并根据创建主题给班级命名。各班设计特色班标志牌并张贴在教室门上，创建班级文化氛围，在教室外墙壁开辟具有本班特色的文化宣传园地。

通过特色班级的建设，构建新型班级管理理念，明确班级奋斗目标，更大程度地发掘学生各方面的潜能，引导学生在活动中传承学校们祖国的优良传统，弘扬时代精神，将中华民族的“美德”铭记在心，融化在自己的实际行动中，促进学生综合素质的提高，使整个学校呈现出百花齐放、百家争鸣的景象，提高办学品位和管理水平。

> 二、教学工作

学校每月对学生进行一次阶段抽测，更全面的掌握学生学习情况，召开了抽测情况分析会，与会教师对自己班级的情况进行了深入的分析，找出不足，提出了切实可行的改进措施。学校领导班子对全体教师进行“如何进行集体备课”、“怎样上好一节课”、“新课改怎样评课”等讲座，倡导教师不断学习，相互学习，争做学习型教师。组织教师开展读书学习活动，举办读书汇报会，交流心得体会。并实施网上资源共享，教师将自己的读书笔记、心得体会发表在博客和论坛上，交流提高、共同发展。

加大骨干教师队伍建设，开展了课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式活动，鼓励并推荐教师参加教学竞赛活动，为他们提供展示课改成果的舞台，创设竞争向上的氛围，促使教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

我校从承担了开发式素质教育实验研究工作，校领导多次深入实验班和实验教师一起搞培训搞研讨，并多次请教育局领导来校指导实验班教学工作。设立自主管理模式，营造开放式教学课堂，还给学生主体地位，培养学生主人翁意识。开设了特色课程，使学生在智能、体能、技能得到进一步发展，达到了预期的效果。

> 三、安全工作

切实做好安全工作，完善学校安全管理制度，加强了门禁和教师值班的管理，加强了学校师生的人身安全和财物安全的管理工作，落实了安全工作责任制，分层签订了安全责任状，健全了学校安全预警机制和应急机制。

加大校园的门卫及周边的综合治理力度。我们在学校人员紧缺的情况下，抽出一名40以下的年轻男教师，作为学校的专职保安，负责日常的治安综合治理和校园的安全保卫工作，并修建了民警值班室，为保卫人员配备了必要的装备。严格门禁制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园，并且规定了进校制度，静校制度，师生作息制度等。坚持领导教师值班制度，挂牌上岗，在上下学的学校门口必须一名领导、一名保安，两名教师、一名辅导员，一把手校长天天在门口值勤，并且协调派出所上下学时间进行值勤，确保万无一失，协调社区对周边重点人员进行排查并上报。

加强学校设施设备的安全检查工作。坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，并建立安全台账，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中发现问题实行责任追究制并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

> 四、卫生教育工作

做好了卫生保健工作，经常向学生宣传常见病预防知识。开展传染病的防控工作。组织培训、讲座、宣传、晨午检、消杀、资料归档等工作。由专门教师定期对全体师生进行培训，利用板报、手抄报、宣传栏、广播站等形式进行宣传和教育。

在今后的工作中，我们将以高度的敬业精神，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，创教育强校，努力把学校建成品位高、特色明、现代化的新型学校。

期末工作总结篇5

时光飞逝，一年光景离去平心静气坐下来反思一年的教学情况，在与学生们一起和平共处、教学相长的过程匆中，着实收获了不少。在过去的一年中，我认真学习教育教学理论，努力提高思想政治觉悟。始终如一的拥护共产党的领导，坚持四项基本原则，不断学习党的路线、方针和政策。自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德，积极参加学校组织的各种活动。遵守《教师法》和《教育法》的有关规定，关心爱护学生。忠诚于党的教育事业，在自己的岗位上兢兢业业的工作，服从组织的安排，任劳任怨毫无怨言。

1、微机教学工作。

本学期我担任一年级，二年级，六年级年级信息技术课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课之前我都查找各种资料和图片，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习的兴趣。我坚持经常看网上信息技术教学视频、信息技术书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，多听优秀教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程

中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。也取得了丰硕的成果，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

2、数学工作

虽然为学校暂时负责微机的教学工作，但是我时刻记得作为一名数学教师的职责，本学期积极参与备课工作，总结自己过往的不足，细心观察听课，磨练自己组织教学的能力。按照一名合格的数学教师要求自己，随时准备着重回正途，在自己本该努力的方向奋斗终生。尽管我的微机课好评一片，让学生流连忘返，我依然以数学教师个人的业务水平为重，不分年级的做题，听课，了解学生情况，熟悉各班数学概况，为有朝一日做准备。

3、班级管理

本学期班级管理井然有序，这有赖于领导的帮助，和班主任的配合。这个学期，学生管理没有出现重大分歧冲突，上课安静有序，无一例教学事故，无上课迟到，无故调课等情况，没有出现学生事故与班主任的投诉。我理解到班级管理是一门艺术，需要方法、耐心、和经验。我的某某梦依然是一名职业的数学教师。

4、值班工作

值班工作作为某某学校的一项特色工作，对于我们教师来说尤其重要。在课堂我们是人民教师，在楼道我们就是看门的保安一样，教工与职工的高度合一拓展了我们的视野，让我们更贴近学校的第一线基层工作，这是我们某某人的职责。我们要对身边的每一个孩子的人身安全与未来负责。

在一个学期的值班中，没有无故迟到，无故早退，没有任何重大事故发生；没有让学校付出一分钱赔偿，没有一日放任学生没有扣分，按时到岗尽心尽力，鞠躬尽瘁，随时准备为了学校反恐安保工作而献身。

5、教师午休工作

教师午休问题一直是学校王校长困扰的问题，在这种时候我们微机组义无反顾的承担了部分教师的午休问题。一个学期共接待教师午休将近500人次，有时一个中午最多接待8名教师午休。并且提前调节好温度，关闭电脑降低辐射，完事后整理床铺，尽可能的保证微机室的原貌。希望下学期有更多的老师到微机室就寝，我们微机组将会保证微机室的温度，卫生，整洁，低辐射。

6、晚睡工作

本学期的国际局势风起云涌，学校的反恐安保工作的重任就算是理所应当的落到了学校为数不多的硕果仅存的男教师的身上。为了学生的安危，捍卫学校的安宁，我们不怕苦，不怕累，顶着家人的误会，即便家有娇妻，我依然冲到了斗争的前线，我们男教师组织了“保卫队”，每日轮换留守，寸步不离，禁得住诱惑，耐得住寂寞，任它大雨滂沱，任它烈日炎炎，我们都决不后退一步，没有人怨言，更没有人算计过怎么怎么不值，积极的正能量就是我们的某某精神。

7、开会工作

本学期学校工作事务繁重，需要上下一心其利断金，这离不开开会。本学期的会议很多，但是我没有请假，没有早退，不计较饭菜工资，开会不玩手机，不看书，不备课，不判作业，不睡觉，认真笔记理解并领会精神。每次开会都有新的收获感悟，做一名合格的某某人。

8、劳动纪律

在劳动纪律方面我也有些不足之处，虽然夜以继日按时到校，早来晚走，但是也没有保证每日早到，有时只能保证恰好按时到校未能带领风气之先，未站在劳动纪律优秀的一边我深感不安，希望以后通过努力，克服自身困难不仅仅做到符合学校要求，还要引领风气之先，使得浩然正气萦绕某某大地。

9、搬床工作

在某项工作充满了新鲜和愉快，充分体现了“我是一块砖，哪里需要哪里搬？”的精神。学校教室调整，需要把大量的床铺从四楼搬到楼下，怎么办？保守的算床有80多张。雇人已经来不及了，而且雇人办还会增加学校的成本，问题摆在学校眼前，上还是不上？我选择上。为了学校拼了，忍汗水浸湿衣衫，每个床铺都被我的汗水浸湿，我没有怨言，这是我不悔的选择。床铺杆子打在身上，磕在腿上，千金的重量压在腰上，即便承受不起，也坚持。干活的时候虽然没有见到王校长的身影，但是依然感受到了王校长的关怀，与嘱托。心里想着王校长的身影与教诲，这就是我们某某人，所以我强迫自己坚持了下来，把苦与痛，汗与累都统统留给自己，事后的伤痛苦困也从不跟人提起。无私付出，不求回报，从不计较值与不值，这就是我的想法。

不知不觉中，一年的工作也接近了尾声，总得来说一个学期的工作中收获还是很多的，但比起其他数学老师还是有很大差距，还要虚心向他们学习。因此，我要在新的一年里更加倍的努力工作，在今后工作上还请领导提携，同事们多提宝贵意见

期末工作总结篇6

本学期，我担任高二(6班)班主任。6班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

>一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

>二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1.确定班级目标，编成响亮的口号：

“不到最后一刻，决不放弃”。

2.制定班级公约。

班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3.制定“班训”。

通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！

4.打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5.撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6.制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自己理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

>三、立足常规，做好班级管理

1.每周一次班会，并有相应的班会记录。

2.座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3.建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；

根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4.经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5.深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6.卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

>四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在_____学校的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

>五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

>六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

>七、班级活动

1.成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2.响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自己组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3.根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不行为规范整顿方案”。

并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。在以后的日子里。我将继续努力，更加严格要求自己，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

期末工作总结篇7

本学期我担任二年级班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

> 一、深入了解学生，搞活课堂教学

本学期初我接任了班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

> 二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

> 三、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。

这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。

全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

> 四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

> 五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破仑·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

期末工作总结篇8

20__年__月__日，我带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加高新区城乡教师交流活动，从墨埠学校交流到吴伯箫学校。与其说是交流，不如说是来学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，我就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务，绝不辜负教育办公室和墨埠学校领导的信任和托付。这一年，吴伯箫学校领导安排我担任一年级一班的数学和一二年级的校本教学工作。一年来，收获很多，感慨很多：此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，确实是受益匪浅！教书育人的职业是崇高的，但城里和乡村的教师工作都一样平凡和朴实，一样充满了艰辛和汗水。如果非要找出几点成绩和收获的话，我只能表达如下的感激和遗憾。

第一、城乡教育均衡发展的需要和领导的信任是我献身城乡交流工作的强大动力。

缩小城乡差别，搞好学校的均衡化发展、优势互补，让高新区每个孩子的都能得到和谐发展和成长，一直是各级领导和我们普通教师的期望和牵挂。这是社会的要求，也是我们每个教育人的职责，因为这样的认识和觉悟我来到了吴伯箫学校。高新区教育办公室领导及吴伯箫学校的领导对我交流工作的关心和支持，小学部领导对我无微不至的关怀、嘘寒问暖，积极解决我学习、生活中的困难，更增添了我投身交流、一心工作的信心和力量。我感激所有的领导和同事，感激所有的同学和家长。

第二、锐意进取，不断提高自身素质。

吴伯箫学校有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，不但这里的师资水平和教育环境比乡下好，而且这里大多数老师都是“多面手”。很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、校本等多门学科，每位教师每天都上三、四节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我学习。我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的人文底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

我遗憾：一年的学习时间太短，我需要学习的东西还有很多。

第三、主动研究教育教学，推进学校教研教改的发展。

认真搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到吴伯箫学校，我认真备好每一节课，认真参加每一次的教研活动，平时积极参与到老师们的备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高的水平发展而努力。积极参加听课活动，并及时评课，有针对性的进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。

也遗憾：没能等到《注意力最佳化控制》课题在吴伯箫结题的那一天。

第四、实施爱的教育，推动教学的时效性。

爱就是责任。爱学生就要深入的爱，爱学生就要理智的爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为低年级的教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们驾驶理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。采用赏识教育，不仅使学生的天性被发挥得淋漓尽致，而且吸引了学生的注意力，还有意想不到的收获。

很遗憾：这一年如果我带一个墨埠的学生来这里该多好!

第五、发挥桥梁纽带作用，促进交流双方各项工作。

为发挥自己交流的桥梁纽带作用，虽然自己身在吴伯箫学校交流，但时刻没有忘记原来的学校，经常利用周末和晚上时间联系墨埠学校，向他们汇报吴伯箫学校的先进教学理念，实现资源共享，优势互补，双向互动，整体推进，双赢共进。

很遗憾：我本来还可以做的更多些。

回顾一年来的点点滴滴，无不充满了感激之情。感激学校领导的信任与关心，感谢同事们热情，感谢孩子们纯真的爱。在这里的每一天，我付出的是辛勤的汗水和感动的泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。

在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

期末工作总结篇9

回顾一学期来的工作，在学校行政的正确领导下，我们紧紧围绕学校工作目标，秉承“精神文化引领凝神聚力创新”的理念，求真务实，开拓进取。通过转变工作作风，坚持创新驱动发展，优化教育教学环境，强化师资队伍建设和走内涵式发展之路，推动了各项工作健康快步发展。现将这学期各项工作情况进行以下总结。

> 一、坚持以“队伍建设”为根本，在转变提升中推动学校发展

坚持中心组学习培训制度，对会议内容、上级文件精神、教育工作会要求等进行了深入的学习和领会，坚持民主生活会制度，召开了两次会议，针对教代会提出的建议，行政干部对自己的工作进行了深刻的剖析，查找了自身不足，提高了思想认识。进行了教研组长、年级组长的工作述职，校领导并根据工作情况进行了有针对性的指导；通过校长接待日、干部与一线教师沟通交流等方式，广泛听取群众意见，有效提升了管理水平和行政能力。

> 二、坚持以“文化建设”为先导，在文化引领中增强凝聚力

校园文化是一所学校最宝贵的财富，是学校持续发展的核心动力。上学期学校继续以“精神文化引领，凝神聚力创新”为核心，始终致力于学校文化的不断构建，强化了xx中学本校和周转校的文化建设工作。文化办先后组织召开六次会议，与文化公司共同研讨学校文化建设方案，力求形成学校独特的校园物质文化。为了挖掘学校的传统文化，利用假期，各处室、教研组走访老教师，让xx精神得以更好地传承。

> 三、坚持以“全面育人”为目标，在特色活动中促进学生健康成长

德育处在做好常规管理工作的同时，积极开展更具特色的教育活动。各年级根据德育管理细则展开工作，进行了常态班会交流及年级展示。起始年级全面推行习惯教育，实施了习惯教育量化管理，形成了长效机制。通过开展形式多样的教育活动，提高了学生的整体素质。注重整合德育资源，继续探索学校、家庭、社区协作机制。初一、高一年级成立了年级家长委员会，并召开了第一次全体会议。

在育人途径上坚持以课堂教学为主渠道，结合实际贴近学生生活，构建了“活力”课程体系，课堂教学内容灵活多样，形成了活跃的互动课堂。通过积极的富有活力的教育生活，寓德育于各学科教育教学之中，加强了情感、价值观教育，丰富了教育形式，创新了教育内容，提高了学生的思想认识和综合素质。

> 四、坚持以“优化教学”为重点，在探究实践中提升教学质量

坚持以“课堂观察方法”为依托，开展了多次“课堂观察法”的学习培训，对有效课堂教学进行了深入的研究与实践。各教研组结合本组的实际情况进行了深入的研究。课堂观察法的实施促进了教师的自我反思，调整了教学策略，进而增强了课堂教学的有效性。继续深入“注重课堂质疑，进行有效课堂提问”的研究，数学组组织了“聚焦课堂提问，创设高效课堂”教学研讨活动，物理组以说课形式展开研讨，文科综合组针对“有效提问”在“指向性、有效度、学生回答、教师理答”等几方面做了深入研究，进行了文综组系列活动展示。其他教研组也相继从不同角度

度进行了深入研究。

在课研部统一协调下，以教研组或学科备课组为核心，开展课程研究工作，努力构建“活力”课程体系。建设了校本课程库，涉及文理体艺信息通用心理及德育各个学科近百门课程，根据不同的教育教学需求，因时因势选择适合课程服务于学生。学校在毕业年级的工作上确定了更高的目标，并在日常工作中强化管理，激发动力。组织开好每次工作研讨会，在学期末的区统测中毕业年级均取得了较好的成绩。为进一步拓展学校发展空间，开阔师生视野，学校加强了对外交流。以新的教学理念、教学视角和教学方法赢得了一致肯定。

> 五、坚持以“优质服务”为宗旨，在服务保障中提供有力支持

各部门进一步强化了服务意识，形成了“为教育教学服务，为师生生活服务”的良好氛围，为学校的建设发展给予了保障和支持。总务处老师坚持做好两校建设与保障，在加强周转校硬件建设的同时配合校园改造工程，做好本校的建设工作。顺利完成了部门预算。住宿部在特殊时期完成了周转校内的宿舍改造和外租宾馆的各项工作，为学生的学习生活提供了保障。办公室老师认真做好各项工作，及时上报信息，完成职称备案、进行新教师招聘、工资补发等。

> 六、坚持以“查找问题”为抓手，在反思求变中推动发展

奠基良行，行为世范。教师礼仪素养代表着学校的品质，每一名教师就是学校的形象代言人。步入新学期，我们要进一步强化教师礼仪规范，切实做到事事处处严格遵章守纪，注重自身形象，发挥引领示范作用，使教师更具有礼仪风范和特有气质。

各部门要结合工作实际，不断拓宽思路，寻求突破口，坚持创新驱动发展，力求解决重点难点问题。对有特色有成效的工作应深入持续地开展，使之更具有持续性、系统性，进而形成体系化的工作模式。发展无止境，创新就无止境，而创新是打破瓶颈的有效途径，我们现在有很多项目是富有创新的，不应放松忽略，我们可以不断扩展创新的项目，更不应轻易的放弃以有的富有创新的工作，应更持续不断地完善它。

焕然一新的校园环境，凝神聚力的校园精神，丰厚的校史积淀，我们已站在一个更高的起点上，定会努力把握学校发展的新机遇、新要求，汇聚智慧和力量，发挥整体优势，共同去开创xx中学发展的新局面。

期末工作总结篇10

时间飞逝，在潭山中心交流任教的一个学期马上就结束了。回首这走过的五个月，真是收获颇多，感慨万千。

领导关爱，为交流工作打下坚实基础。

不管是自己的母校一小，还是交流的潭山小学的领导，对我们交流的教师给予了无微不至地关怀。母校一小没有因为我们去交流了而忘记我们，学校开展活动也有我们快乐的身影。学校领导还经常来交流学校看望我们，让我们倍感温暖。潭山小学的领导对我们也是嘘寒问暖，解决工作、生活中的困难，把关心落到实处。

教研交流，为教学工作迈上更高台阶。

作为一小的一名支教老师，肩上担着一份责任。既要把一小先进教学理念带到交流学校，又要去学习潭山小学的成功经验。初到潭山小学，我便上了一堂示范课，赢得了全场听课教师的肯定和赞扬。我作为评委，也积极地参加了潭山小学的中青年教师教学竞赛活动。在此次活动中，我聆听了十三堂精彩纷呈、风格各异的语文课。从他们的身上，我也学到了不同的教学风格和教学方法，学习他们的成功经验。通过教研交流，我们相互取长补短，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。

扎根讲台，不断提高学生的语文成绩。

潭山小学的学生跟县城的学生还是有着很大的区别。有一小部分学生来自边远山区，基础薄弱。原有的教学方法肯定是不行的。我因材施教，课上，我尽量放慢速度，设法用课件进行教学，调动学生的直观感受，也调动他们参与课堂的积极性。课外，经常找学生谈心，鼓励他们树立起学习的信心，一有空，就给差生辅导功课。付出总会有回报。孩子们渐渐都喜欢上了语文课，当看到学生课堂上聚精会神的表情时，我感到成功的满足。

静静回首，支教生活如一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。

期末工作总结篇11

今年高三我校共有八位教师担任高三英语教学。虽说我们不是很老练，但是我们始终以认真、严谨、勤奋、坚持不懈的工作态度从事教学工作。我们学校的学生情况历年来都是差不多了，部分学生英语基础较弱，对英语的学习兴趣不大，学习自觉性差，而且两极分化严重。所以作为我们英语老师肩上的责任也是比较重大的，因为英语学科在高考比分的很大。

> 一、注重集体备课的规范性、科学性、时效性

集备是大家相互取长补短、优化教学方法、提高教学质量的良好措施。我校规定每周备课组进行一次集体备课，集备时间长达二节课。英语组就定在每星期五就组织全校英语老师一起集体备课。每次集体备课都有中心发言人。中心发言人要对本周的教学内容进行详细的备课，集备时，中心发言人要讲出本周的教学安排，教材中的重点和难点，教学方法的取舍以及配套练习中存在的疑点。然后大家一起讨论，各述己见，对中心发言人的发言进行补充，最后达成共识。通过讨论大家对本周的课程内容都有了一个基本的了解，对教材的处理和教学方法都做到心中有数。

这里我具体谈谈高三复习时两种课类型的集备。首先是第一轮复习。我们第一轮复习使用的资料补习班是崇文书局出版的《高考英语核按钮》一书，应届生使用的资料是《世纪金榜》，这两本书以击破考点为突破口，实现夯实基础，提升能力为目标，是特别适合考生的好书。中心发言人把本周复习的几个单元的教材内容，《高考英语核按钮》，《世纪金榜》和相关练习进行认真梳理，然后准备好要归类补充的内容并进行打印，以便集体备课时，将准备好的资料分发给备课组的每个老师，并进行讲解。

最后，大家对归类补充的内容进行讨论和再补充。这样每位老师把每单元要讲的内容都统一了。另外，我们对教材挖掘的深度也进行了规定，主要是讲新课程标准和考纲上所规定要考的内容；对考纲外比较常见的词汇和词组也进行适当的挖掘。第二种类型是专题复习。根据我校历年以来的高三第二轮复习经验，我们把专题分到个人去准备，每次集备由一至二人作为专题中心发言人。我们要求中心发言人大量收集专题的做题方法，解题技巧，注意事项和选定的训练材料，供集备时大家讨论补充，最后形成专题复习的教案。

当然，集备也可以是形式多样的。听课评课也是我们的集备方式之一。比如，我们安排青年教师上公开课，课后大家在一起对本节课进行评议。评议时每人都要发表自己的意见，指出其优点和存在的问题，每个人看问题的角度不同，而且提出的问题也可能是我们自己平时忽略的问题。因此，这种讨论的过程对我们每个教师而言都是一种很好的学习和提高的过程。另外，我们也专门组织老教师和有经验的中年教师上示范课，请有经验的教师搞专题讲座。总之，每次集体备课大家都会觉得收获非常大。

> 二、提高课堂效率，上好五种课，特别重视以下三种课型

课堂是教师教、学生学的最重要的阵地。我们认为在高三复习过程中，基础知识复习课，专题复习课和讲评课这三种课型是落实教学内容的关键所在。只有落实好这三种课型，并使之优化，我们才能真正地落实好高三的复习教学。因此，我们特别重视这三种课型的课。

1.基础知识复习课

第一轮的基础知识复习侧重帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，重点是词汇、语法。一轮复习尽管还是按照高一、高二各单元课编排的顺序进行，但是它不同于同步学习。它是一个对所学知识进行归纳整理，找到它们之间的内在联系和区别的过程，在复习过程中，我们尽量要做到将新课程标准与考纲的要求同课本结合起来，以“纲”为握，注重知识的横向联系，避免单一性，做到以点带面，点面结合，注意不受课本内容限制，挖掘词汇的内涵意义，找出它们的内在联系。比如，通过构词法进行单词复习，还有通过同义词、反义词的内辐射来复习，对词汇围绕某一核心词进行归类复习，通过图表比较复习等等。第一轮复习也是学生进行查漏补缺的最好方式。每复习一单元，我们都要求学生对自己没掌握的单词、词组、句型和语法进行一一摘记，让学生把厚书变为薄本。这样复习起来方便、快捷、高效。

2.专题复习课

专题复习一般是紧接在第一轮复习之后的有针对性的强化复习，它既不同于以全面复习知识、方法、夯实基础为目的的第一轮复习，也不同于以综合训练为主提高应试能力的第三轮复习，而是就某块知识或某些方法、热点问题为专项的复习。专题复习起着承上启下的作用，具有举足轻重的地位，它既是对单元教学成果的巩固，又是对学科内知识的综合深化，是使知识系统化形成能力的关键环节，同时又为第三轮的综合训练进行了必要的知识和能力储备。

我们认为课堂教学设计必须根据学科教材的特点和学生实际情况，充分体现知识的系统性、基础性、发展性，要注意引导学生梳理知识，总结规律，融会贯通，运用知识解决实际问题。主题内容的设计既要具有科学的模块性，又要有鲜明的针对性和有效的适应性。我们在教学中既要充分发挥教师的主导作用，启发并指导学生，又要充分发挥学生的主体地位，多给予学生动脑、动手、动口的机会；既要杜绝教师“包办代替”的教学行为，又要强化理论联系实际，并且注意反馈优化。通过反馈，了解学生掌握知识和技能的程度，检验教师的教学方法和教学效果，达到教师调控教学，学生查缺补漏、巩固提高的目的。

3.讲评课，重点放在错题、热点重点、典型题、解题方法上

高三复习时，测试和练习特别多，与之相关的讲评课也很多。如何上好讲评课对强化教学效果，进一步提高教学质量具有非常重要的意义。在讲评课的教学中，我们做到“三个认真”和抓住“三条思路”，“三个认真”为：认真地分析试卷内容的结构；认真地统计和学生的答题情况；在前面的两个基础上认真备好讲评课。比如，对那些大部分学生回答正确，只有少数或者个别学生回答错误的试题，教师不必多讲，将错误面广的问题，按知识点或性质分类，对每个类型的典型问题进行分析讲解。

“三条思路”为一，要善于揣摩命题思路，考试时，学生能正确地揣摩出命题人的意图，就不会钻牛角尖，正确把握答题方向；二，要努力掌握答题思路。讲评时，让学生明白答题的基本思路，使学生逐步掌握答题的基本方法和技巧，同时，也要杜绝学生在答题时可能出现的错误思路，一旦出现问题，及时帮助学生分析产生错误的原因，并从中吸取教训；三，要善于拓宽知识的思路。为了让学生全面地、系统地掌握每道题的相关内容，讲评时，教师可以以这些题为题根，从试题的深度和广度加以引申，加强知识的纵横联系，归纳总结，加大知识的摄入量。当然，每次检测后及时讲评是很重要的，时间长了，学生关心疑惑问题的程度就会减弱。

期末工作总结篇12

一年来，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

> 一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

1、开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性，

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期;利用每周一的国旗下演讲等活动,教育陶冶师生的品德修养;周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次;同时充分发挥公示专栏的作用,及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校积极组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

> 二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的(2025加油站年终总结)提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，积极组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节;赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学;学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题;对于个别

班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又积极筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬形成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已形成了初步的实施方案，并经学校研究通过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读能力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

> 三、安全工作

(一)、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

(二)、明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

(三)、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊地开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，小队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校创建平安校园打下了坚实的基础，

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

(四)、安全建设方面

1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。

2、安装防盗窗40余平方米。

- 3、更换排水渠盖板10余块。
- 4、更换电线五十余米。
- 5、更换安装玻璃六十三块。
- 6、安装锅炉一台，暖气片76片。

(五)、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实2025年小学学校期末总结2025年小学学校期末总结。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

(六)后勤安全工作

1、强化管理，夯实责任。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标责任书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全责任书，明确职责夯实责任。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全责任追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

> 四、蛋奶工程工作。

- 1、建立蛋奶工程应急预案。
- 2、制定蛋奶工程实施细则。
- 3、制定蛋奶工程管理办法。
- 4、填写蛋奶工程发放表。
- 5、落实蛋奶工程留样记录。
- 6、建立蛋奶工程出库入库记录。
- 7、实施蛋奶工程发放签名制度。
- 8、制定蛋奶流程管理办法

> 五、存在问题。

- 1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。
- 2、学校部分房子有渗漏现象。

3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。

4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的`工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

期末工作总结篇13

1、教师的提问语的基本导向仍停留在学生重复或重现事实要求(主要是重复教师的话语和教材的信息)，而开放型的、能激发学生想象力与创造力和发散学生思维的课堂提问比例还极小。动脑程度低的和非个性化的“全班说”的课堂活动还占相当大的比重;在英语课堂教学中，缺乏用心有效的师生互动，部分课时过于注重教师的讲授，没有以精讲精练的要求正确处理讲与练的关系，导致教与学不合拍;忽视对学生的基础、潜力、收获的关注。有些课显然没有贴合学生的潜力实际，导致教学目标无法达成。这与新课程标准的“以学生为主体”，培养“学生主动思维”，发展“学生想象潜力和创新精神”以及“展现个性，发展心智”等教学目标还有很大的距离，和高考对高三英语课堂的要求也是不贴合的。

2、课堂教学不能针对学生实际，缺乏“备学生”、“备学案”这一必要环节;对教材的处理和把握仍然拘泥于教材，没有进行效地取舍、组合、拓展、加深;课堂教学没有真正做到对学生`进行基础知识点、高考热点和高考难点的“三点”渗透，学生原有的知识不能得到及时、适时地活化;课堂容量偏小，资料单一;课堂密度要求不足，学生参与机会少、参与面小;课堂节奏过慢，课堂气氛沉闷，课堂留给学生自疑、自悟、自学、自练、自得的时间十分有限甚至没有。

3、对高考的研究不够，对高考的考试范围、要求、形式、出题的特点及规律的了解不够明确，在课堂教学中依靠于复习资料，缺乏对资料的精选与整合，忽视教师自身对知识框架的主动构建，从而课堂教学缺乏对学生在自主建立系统的英语知识体系与网络的方法指导和潜力培养。

4、课堂设计缺乏适当适时的教学评价，不能及时获悉学生在课堂上有没有收获，有多大收获等学情;课前设计“想教学生什么”，课堂反馈“学生学到什么”和课后反思“学生还想学什么”三个环节没有得到最大程度上的统一。

我虽然已经逐认识到课堂教学的重要性和对学生指导的紧迫性，但是离相对满意的高三英语课堂的实施与总体目标还存在较大的差距，因此，还需要不断地更新理念，提高自身的理论水平和实践潜力，能为学生的英语发展潜力和简单应对高考作好准备。

期末工作总结篇14

时间如白驹过隙般匆匆，还未来得及回首，东方的太阳已冉冉升起告诉我说:时间真的过的好快!这一学期所有的学习和工作都即将要告一段落，我团支部的工作也进入了总结阶段。仔细一下自己担任团支部书记以来的所做所问所学所思，从工作中也体会到了许多人生的哲理，也是颇有感慨。不仅仅是工作上的技巧和方式，还有许多为人处世的方法，真诚的向关心和支持我的老师和同学们说一声谢谢。在这个学期里，是有成绩也有问题和不足。但全班同学如一家人和睦相处，我觉得便是我的最大收获。

在学习上，我们班的学习氛围都是很好的，到课率，早读晚自习相对其他班来说都是很好的，但我知道很多事不能光跟其他班比，自己班就要有自己班的风格与学习氛围，我们要时刻发现自己的不足，然后进行改正，力求让自己一步步的茁壮成长。

学习是第一位的。无论你是在学生会工作，还是在其他社团，或是在班里做班委，都应该以学习为重。好好把学习搞好，以便以后的专业课学得更顺利更得心应手。那样到以后步入社会，无论是能力还是专业课，我们都具备好的条件，在社会这个复杂的圈里，以便我们顺利的找到属于自己的位置，找到满意的工作，从而实现自己的梦想。

在政治思想上，大家加入中国共产党的积极性越来越浓，我班以有32名团员，之后又有12名进入了共青团，目前我班的团员比率是百分之92，其中也有几位同学成为了入党积极分子培养对象，在次我要恭喜他们，希望他们继续保持，其他同学继续努力争取，相信美好的天空是属于我们的。

当然，在我的工作中也存在着许多不足之处，在这个学期里，十月分的推优因为我的消息不灵通，而导致了我班错失四个入党积极分子名额，而且在班上没搞什么非常有意义的活动，搞的一些团日活动大多拘泥于教室学校这个范围内，活动多少有些形式化，同学们的积极性没有充分地调动起来。

针对上面的那些都是我以后工作中应该注意的问题，所以从新学期起，我准备对团日活动进行一些改革，突破时间特别是空间上的限制以及形式的单一性，将活动拉向户外，让同学们更多地去接触社会，同时活动形式力求新颖有趣，调动同学们的积极性与参与性。当然要真正做好这份工作还要付出更多的努力，要一如既往地付出，我知道自己不会是做的最好的团支书，但我相信自己是努力的一个团支书。

在工作过程中，我深深感到加强自身学习、提高自身素质的紧迫性，在新的学期里，我将坚持每天挤出一定的时间不断充实自己，端正态度，改进方法，广泛汲取各种“营养”，更加努力的做好班级的工作，为班级的发展与建设做出自己的一分努力。我相信我们的明天会更加璀璨。

期末工作总结篇15

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业，能够当堂完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

期末工作总结篇16

大二第一学期已经结束，回望这学期，从20xx年的九月份到20xx年的一月份一共五个月，而本支部在团总支的领导下也相应地开展了五个月的团组织工作。

本学期开展的团组织活动主要有：

1、九月份：学习曹瑾献身基础教育事业精神;

2、十月份：(1)纪念辛亥革命xx周年，本次团组织生活是以知识竞答的形式开展，充分调动同学积极参与团组织活

动，从竞答中缅怀辛亥革命的先烈，同时也是对相关知识的一种回顾。(2)收集本支部这一学期的团费(3)重新统计本支部团员的信息

3、十一月份：纪念11.27，本次活动是与xx级教育学一起举办的，同时这也是10级教育学与xx级教育学的第一次联谊

4、十二月份：(1)说课交流会，十二月份的团组织活动主要是针对本专业的专业技能来开展。虽然本支部还未开展相应的说课技能的培训，但是我们本着自学与走在他人前面的观念开展了本次说课交流活动。(2)开展“箴言引航、微动校园”活动的宣传工作，鼓励同学积极参与微博传箴言的活动中(3)统计本支部上一年五四评优中获奖者的名单

5、一月份：(1)征集本支部成员的箴言，并作总结。

本学期开展的工作总的来说完成了团总支布置下来的所有工作。但是也存在一定的问题：

1、从工作开展来看，活动的形式还依然停留在老方式上，富有创新的形式很欠缺。究其原因主要出在我自身不能放开思维的问题上以及缺乏与同学与其他班委的交流上。

2、从同学的参与度来看，虽然同学们在某些活动上的积极性是有所增强，但是还不够，因此下学期团支书的工作还得把相当的精力放在调动本支部成员的积极性上。同学的积极性不高原因有二，一是活动形式老套，调不起同学们的兴趣;二是活动开展宣传力度不够，没能让同学们真正的意识到活动对他们自身的利益。

3、从我自身的工作来看，总得来说面对每次的工作我都会积极主动的去完成，并尽自己最大的能力去把它完成好，但是我不得不承认自己的能力确实存在一

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发