

# 县职教工作总结热门46篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/279864.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 县职教工作总结1

各位领导，同志们：

大家好！

今年以来，职教中心得到县领导及教育局前所未有的大力支持和帮助，各方面的工作取得了较大的成绩。现将二季度工作汇报如下：

一、招生工作取得了突破性成果。目前招生超过300人，创05年以来招生人数的最高，是近四年招生人数的总和。

二、中层竞争上岗。聘请专家组，对中层领导在教育系统公开竞争上岗，中层职位由原来的11个缩减到7个，并且有3名从校外产生。与所有中层签订了责任状，给了压力，带来了生机和活力。

三、校容校貌焕然一新。学校加大办学基础条件建设，对所有建筑物房顶，进行了防雨防漏处理，对教室宿舍进行了整修粉刷，更换了塑钢门窗、玻璃。三项工程投入30万元，上半年累计投入60万元。

四、省重达标准备工作紧张有序进行。学校带领中层领导及骨干教师到省级、国家级重点职业学校参观学习，寻记问策。聘请职教名家，省重达标评估组专家，省市劳模到校把脉、指导、作报告。近三年档案资料整理工作任务完成过半。

五、创新办校机制和办校模式。通过引入民间资金，创办了计算机应用和幼师专业，改扩建了电气焊实训基地，努力打造电气焊特色骨干专业，以上三个专业共引入民间资金30万元。

六、积极服务三农，服务新农村建设。精心筹办农村改革发展带头人和科技致富带头人培训班，计划招生200人。

尽管我们做出了一定的成绩，但与省重达标及县委、政府的要求相比，还有很大差距，目前的职教仍很薄弱，希望县委、政府在各方面给予更大的支持和帮助。

各位领导，职教中心始终以招生、达标两项工作为重点，以人事制度和绩效工资两项改革为杠杆和动力，攻坚克难，保障完成县委、政府下达的各项任务。

谢谢大家！

高邑县职教中心

20xx年7月7日

## 县职教工作总结2

食品卫生安全工作事关全体师生的生命与健康，事关学校的稳定和发展。抓好、开展好学校的食品卫生安全工作，是保障师生健康安全，尊重师生生命权利的需要，是落实^v^提出的以人为本，促进孩子的全面发展的需要。一年来，在县委、政府和县教育局的领导下，在卫生防疫部门的监督、指导下，我校始终把食品卫生安全工作放在学校工作的首要位置。自始至终认真贯彻执行食品卫生有关法律法规，不断加强食堂建设，强化食品卫生安全管理，有效防止了食物中毒和传染病的发生，从而保证了全体师生的健康。根据与县教育局签订的《20\_年安全工作目标管理考评责任书》的具体要求及工作责任，按照上级部门的有关要求，结合我校实际，现将我校20\_年食品卫生安全工作做如下总结：

### >一、提高认识，加强领导

我校的食品卫生工作历来做到主要领导亲自抓、分管领导具体抓，责任到人，把食品卫生安全工作列入了我校工作的重要议事日程。

#### 1、成立职教中心食品卫生安全工作领导小组：

组长：李万虎校长

副组长：周星三（副校长分管安全卫生工作）

组员：各科室负责人、王振雄、各班班主任

#### 2、层层落实传染病防控工作和食品卫生安全工作责任人：

总责任人：周星三

具体责任人：王振雄

后勤组责任人：谢亮

3、分别召开领导班子会议和教职工大会，组织学习武教字〔20\_〕35号文件及天教基发【20\_】10号文件《武威市教育局转发武威市食品安全委员会关于预防春夏季食物中毒事故发生更的预警公告的通知》、武教字20\_37号文件、武教字20\_40号文件《天祝藏族自治县教育局关于进一步加强学校卫生工作的紧急通知》，组织学习天祝藏族自治县教育局和天祝藏族自治县食品药品监督管理局联合下发的公告《关于防范学校食品安全事故的预警公告》，做到随时提高食品卫生安全防范意识。

4、组织教职工特别是后勤人员学习《^v^食品卫生法》、《饮食卫生“五四”制度》等有关食品卫生的法律法规及文件。要求教职工提高责任意识，增强安全意识，做到警钟长鸣，切实认识到学校食品卫生安全工作的重要性，确保学校的安全与健康。

### >二、完善管理，提高服务质量

#### 1、制定完善各种食品卫生安全制度

共制定并上墙10个食品卫生安全管理制度：即《饮食卫生制度》、《餐厅卫生管理制度》、《餐具用具清洗消毒保洁制度》、《烹调加工管理制度》、《食品粗加工管理制度》、《库房原料管理登记制度》、《原料采购索证制度》、《卫生检查制度》、《个人卫生制度》、《从业人员卫生知识与健康检查制度》。

## 2、食堂卫生管理

### 县职教工作总结3

我非常荣幸地登上了三尺讲台，圆了我做一名教师的梦想。参加工作这一个月，我经历了许多，同时也收获了许多。

在教学方面，初登讲台时，我上课的时候虽然能把本节课知识讲授完，但就好像一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好，而经过历练与学习，在学校领导和有经验的老师的帮助下，我有了很大的进步。我现在上课时，能以学生为主体而把自己摆在一个组织者、参与者和引导者的地位上。经过这一个月来的工作，我觉得要想做一名合格的教师，我认为首先应在教学方面做到以下几点：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。
- 3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。
- 4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 5、培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。
- 6、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够凝练等。因此作为一名合格的教师，应当严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

在班主任工作方面，初为人师，在教育教学上都经受了锻炼，感触颇深，现就班集管理工作谈一谈自己所受到的启发：没有规矩，不成方圆。俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人初入学，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道规矩的重要性。在担任班主任工作期间，我没有在一开始强调纪律，我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

一个月下来，孩子在学习生活习惯、学习习惯方面却不尽如人意，导致班级工作无法顺利开展，在上课时不守纪律，上课讲话、开小差的学生越来越多。后来，我向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对入学儿童的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把规矩当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有规矩，就不成方圆。

这一个月过得紧张而又充实，但是在教学和工作方面还有很多需要学习，在以后的日子里我会多多向有经验的老师请教，尽快地适应小学教师的工作。

## 县职教工作总结4

本学期，学校团委紧紧围绕学校的工作中心，积极配合学校各职能部门开展工作。现将一学期的工作总结如下：

### >一、完善团的自身组织建设，务实团队工作基础

1、进一步完善学生会机构，努力打造学生锻炼和成长的平台。本学期，由于学校高三部分学生要到企业实习，在开学初就由高三、高二学生会干部带领高一学生会学习，切实使学生会成为学生锻炼能力、提升自我的平台，下半学期对学生会各部门进行了调整，重点加强了广播台和宣传部力量；对学生会成员重新进行考核，对一些确实不适合担任学生会干部的学生进行劝退，进一步增强学生会的战斗力和凝聚力。

2、加强学生干部队伍建设，加强学生干部的学习，隔周周2下午定期召开学生会各部门负责人会议，对上一周工作在总结和本周工作落实情况进行反馈并商讨布置下周工作，进一步提高了学生干部的业务素质。

3、积极发展团员，并加强对团员的教育和管理，更好地发挥团员在学生中的模范带头作用。

### >二、进一步发挥校园广播等宣传手段的作用，努力积极向上的氛围

2、充分利用每周升旗仪式的“国旗下的讲话”这一环节，对同学们进行爱国主义、集体主义教育、感恩教育、做文明学生教育和做一个有道德的人等教育。

3、对校园宣传栏内容进行充实，弘扬积极向上的校园文化。三、积极配合学校各职能部门工作，开展形式多样的教育活动1、配合学工处开展青春健康教育，通过举办清明节扫墓，慰问孤寡老人，和红五月系列活动，高三汇报演出等活动，让学生进一步了解青春健康的有关知识，更加关注自身的成长，从而克服自身的一些不良习惯。

2、配合保卫科、学工处开展安全、法制教育活动和卫生检查工作。通过法制教育知识竞赛、黑板报比赛等形式，积极营造安全与法制教育的氛围。

3、学生会学习部配合校教务处开展了晨读检查活动，努力营造职高学校的学习氛围。

### >四、进一步完善校学生社团文化建设

利用课余时间，使学生的第二课堂不断的丰富，并取得了一定的效果。

1、校音乐协会，在通过校小歌手比赛的基础上，在县中小学小歌手比赛中获得2个第二和1个第三成绩。

2、校舞蹈协会和跆拳道协会在平时的训练和学习的基础上进行总结并组织完成了文艺汇演的节目。

3、在参观核电时联系了核电外国友人，通过学校的努力组织了一个外语口语兴趣班。

当然，在取得一些工作成绩的同时，我也清醒地认识到一学期以来工作中还存在着很多不足之处，还有很多值得思考和改进的地方，如：在调动团委各委员的工作积极性方面做得还不够，以至于工作过程中不能集思广益，不利于团委工作的更好开展；学生活动开展还不够丰富，学生会的作用未得到充分利用；工作作风比较拖拉，往往使工作处于比较被动地位等。

总之，一学期来，团委虽然做了一些事，取得了一些成绩，但距离学校的要求还有一定的距离，许多工作还不够实在。在今后的工作中，我们将进一步围绕学校中心工作，努力改进工作中的不足，把团队工作做细做实，实实在在为学校教育管理服务，努力使团委的工作再上一个台阶，为学校工作大局做出自己应有的努力。

## 县职教工作总结5

本学期，在中专部主任的领导下，在我部门全体教师辛勤工作和鼎力支持下，我们政教处围绕中专部中心工作和学期初部门制定的工作计划，求真务实、讲究实效，不搞形式，认真开展工作。现将一学期以来的工作情况作如下总结：

### >一、狠抓常规，着力进行学生的行为养成教育

加强日常行为规范的检查。一学期来，我们对班级卫生、仪容仪表、班容班貌、上课玩手机等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、吃零食、上课玩手机等不文明现象的发生。

### >二、加强走读生管理

1、与所有走读生家长签订安全协议，并给走读生学生佩戴进出校门的出入证。

2、规范和加强住宿生的管理，努力在规范管理的基础上净化宿舍环境；学生会每天协助检查宿舍，督促做好宿舍内务。

### >三、安全工作常抓不懈

本学期，政教处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对中专部实际开展行之有效的安全教育活动。开学初，政教处要求每位班主任根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施。并督促班主任将各项安全落实到平时工作中，使安全教育工作贯穿学期始终。让班主任明确安全责任，提高全体师生的安全意识。每逢月假，政教处牵头组织各班班主任到各车站护送学生返家；同时充分利用校讯通平台，每次月假提前短信通知学生家长，及时与家长保持联系。

另外政教处协同总务处对生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。基本坚持每周班主任到寝室安全检查一次，并将检查结果报告部门主任。确保了本学期未出现安全事故。

### >四、抓好开头，积极开展军训工作，着力追求中职生活的起点之美

新学期，针对中职13级新生的实际，在部门主任的领导下，政教处协助彭泽县武警中队教官进行了为期一周的军训活动。在这次活动中，学生从编队、着装开始，逐步掌握站军姿、立正稍息、跑步齐步、正步等动作的要领。在军训中，所有同学都能严格要求自己，严守纪律，一切行动听指挥，做到令行禁止。在此期间，尽管有的同学身体不适，但他们仍然咬紧牙关，坚持训练，保质保量地完成了军训任务。通过军训，学生的精神面貌发生了可喜的变化，克服娇生惯养、害怕吃苦、作风散漫、意志薄弱、缺乏集体观念等缺点，增强了组织纪律性，养成了吃苦耐劳、不怕困难的优良品德。

### >五、加强班主任队伍建设，充分发挥班主任主导作用

1、开学初期，认真组织班主任学习相关要求，树立建立新型的师生关系的意识，淡化教师的“权威”意识，增强教师的服务理念，摒弃以教师为中心的旧观念，树立以学生为本的新观念。

2、督促班主任制定好班级工作计划，并认真实施。

3、及时根据学生的具体情况，利用每周的班主任会议、“通知”等形式，加强对班主任班级管理工作的指导和监督。

### >六、积极协同体育组，组织学生参加第六届校田径运动会

积极配合学校，组织学生参加校运动会开幕式方阵，加强校运会常规检查与宣传报道等工作，确保运动会的正常举行。

>七、针对个别学生法制意识淡薄的状况向学校提出进行法律知识讲座的申请并获得批准。

组织学生认真听取法制知识讲座，并要求每个学生书写法律知识讲座的感想，进一步强化了学生的法制意识。

>八、不定期到班突查上课玩手机现象，确保学生上课能认真听讲。

安排效率课堂检查表，做到每节课都有检查、监督并及时反馈。采取固定检查和突击检查相结合的方式，使学生上课的精神状态发生了明显好转。

>九、防火逃生演练

20xx年12月25日13:45，中专部所有班主任、行政人员、学生举行了一次模拟防火逃生演练，整个演练从组织到进行都取得了较好的效果，增强了师生防火逃生的基本知识。演练结束后，汪正根校长进行了全面的总结，效果良好。

>十、本学期违纪情况统计

本学期累计处分学生五人次：姓名班级原12职高（1）班违纪事项处分结果勒令退学备注张蓝天现12职高（2）班打架（后因家长请求同意其跟班试读）喻勃曹威丁志伟吴剑13职高2班13职高1班13职高2班13职高2班打架未请假外出未请假外出未请假外出严重警告记过记过记过。

>十一、工作中的不足主要表现在以下几个方面：

- 1、德育理论研究层次和水平还有待提高，德育活动从内容和形式还需进一步创新，以学生为德育活动主体的理念还需进一步确立。
- 2、常规教育与发展存在着不平衡现象。
- 3、部分班级对所布置的工作不能按时完成，甚至不完成。
- 4、班主任队伍有待进一步加强。
- 5、学生之间不正常交往现象仍然存在。

以上现象体现了我们个别班主任的工作责任心与工作艺术还需加强。

XXX

20xx年XX月XX日

## 县职教工作总结6

为加强职业教育活动周宣传工作，在全社会弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成“崇尚一技之长，不唯学历凭能力”的良好氛围，我校上下高度重视，切实加强对职业教育活动周的领导，制定了《XX一职职教宣传周活动实施方案》，组建活动领导小组，全面承担起学校职业教育活动周各项工作职责，做到了活动周计划详实，活动目标明确，活动责任分工清晰。

>一、加强组织领导：

5月1日，学校围绕活动宣传主题，召开全体教师动员会，学习职业教育活动周相关文件，大力宣传、营造氛围，使全体师生深刻领会上级文件精神 and 职业教育的重要性、紧迫性。

>二、加大宣传力度：

- 1、在巴彦淖尔日报发表整版文章，对我校进行全面的宣传报道；

- 2、借助巴彦淖尔画报对我校具有代表性的先进事迹进行宣传;
- 3、在校园醒目的位置设立“职业教育宣传栏”、班级职业教育宣传板报、宣传条幅;

>三、创新形式，以活动为载体积极对外宣传：

- 1、开展了全校师生(4000多人)参加的远足拉练活动;
- 2、开展了校园红歌大赛并对优胜专业学校进行表彰奖励;
- 3、在“校长杯”足球联赛的基础上，邀请初、高中兄弟学校开展了友谊对抗赛;
- 4、协助市教育局举办首届“科技节”，在科技节活动中，外联企业20多家参展;接待全市中小学领导、教师及学生、家长3000多人次，并及时开展了宣传活动;

## 县职教工作总结7

一年来，在县政府的大力支持下，县职教中心全面开展工作，现总结如下：

>一、加强了全县职业教育的统筹

1、将本县的经有关部门正式批准的7所中等职业学校、32个乡镇农校和6个培训机构纳入了县职教中心的管理，实施了《澧县职业教育发展规划》和《澧县劳动者职业技能素质提升规划》对全县的职业教育统筹和管理，协调落实了县人民政府和相关部门关于发展职业教育的政策措施。

2县职教中心合理调整了各学校的专业设置，召开专题会议明确了县职业中专学校建设好现开设的机电、电子、计算机应用、旅游、会计等专业，其他学校重点建设好现有的1-2个专业。

3、充分发挥了教学指导作用。一是县职教中心两次召开专题会议，统一了办学指导思想。二是20xx年5月成立了澧县职教中心专业建设指导委员会，并细化了专业方向，明确了就业岗位指向。三是加强了职业学校的教育教学指导和督查。制订了《澧县职教中心专业考评办法》、《澧县职业学校教学常规管理制度》等制度两次召开会讨论制订了各专业教学计划、课程设置、课时计划，对职业学校进行了5次指导和督查，制订了包括教学实习、课程设计、毕业实习等环节的学生实习教学方案，制订了《澧县职业学校学生实习管理办法》。

4、基本统筹了全县的项目培训，加强了培训的管理。一是将农业局、劳动和社会保障局、扶贫办等部门管理的“阳光

1工程”培训、“温暖工程”培训、旅游从业人员培训、下岗职工再就业培训等纳入县级职教中心的统一管理，制定并实施了《澧县20xx年职业培训与就业安置计划》。二是建立了项目培训信息库。三是加强了培训项目监督和管理，职教中心制订并实施了《澧县职教中心培训管理制度》，在培训过程中，职教中心全程监督和管理。20xx年职教中心统筹“阳光工程”培训近20xx人次，“温暖工程”培训700人次。扶贫办的培训712人，其他培训2102人，与行业企业合作，接受文化教育和技术培训637人，与县内8个社区签订培训协议，接受再就业人员培训1298人，并举行实用技术等培训班150期，实用技术培训讲座93次，发放宣传资料60000多份。四是满足行业企业的培训需要，开展培训，20xx年县电力局聘请县职业中专学校毛仕军、宋贤宏老师举办了全县农电员培训，20xx年培养宾馆旅游类员工72人。

5、加强了职业学校的教师培训。一是制订并实施《澧县职教中心教师培训计划》、《澧县职业学校“双师型”教师培养方案》、《澧县职业学校专业带头人选拔培养和管理暂行办法》、《澧县职业学校专业带头人培养方案》、《澧县职业学校青年骨干教师培养方案》。二是通过参加教育主管部门培训、高校短期培训、中心自主培训、组织教师参加职业资格考证考试等加强教师的培训，加强“双师型”教师培养。20xx年，县职业中专学校有5名教师参加国家级骨干教师培训，全县共有69人参加市级以上培训，18人到高校短期培训，30人到企业实践培训，“双师型”教师由20xx年62人，增加到现在的68人，占专业课教师的45%。三是开展了骨干教师的培训工作，20xx

2年暑假，对全县职业学校计算机应用、机电设备安装与维修、电子电器应用与维修、旅游服务与管理等专业的教师集中培训，共培训专业教师60人。四是加强了青年教师的培养。由县职教中心组织，县职业中专学校牵头承办，

组织了2次青年教师的教学比武，2次教学观摩，1次技能竞赛，20xx年共安排了38名专业教师参加比赛和教学观摩活动。20xx年在省、市、县各类教学比武<sup>^v^</sup>有20多人获奖。五是县职教中心有计划的选派教师加强乡镇农校和培训机构的教师培训。六是上级主管部门的教师培训。20xx年，县职教中心组织各学校安排教师参加上级主管部门培训127人，各学校安排教师参加教学比武、教学观摩等62人次。

6、统筹实习实训。一是统筹了实习实训、实施资源共享。二是规范了实习实训的管理。县职教中心制定了《澧县职业学校实习实训管理办法》，对各学校实施情况进行检查和考评，基本形成了有效的实习实训中心的管理机制和运行机制。三是统筹了校外实习基地，实施资源共享。

7、加强了招生协调。制定并下发了《澧县职教中心20xx年秋季职业学校招生方案》。对职业学校招生通过统一宣传、分流报名、统一考试、集中录取、监督保证等措施。严厉打击了虚假宣传，买卖生源行为，招生成本大大降低，20xx年招生总数达到了3344人，取得了较好的成绩。

8、加强了就业指导。一是加强了职业指导教育。二是加强了就业基地建设，建立了35个稳定的就业基地。三是统筹了就业安置。学生就业安置，由县职教中心统筹安排建立了学生信息库。统一选择就业基地，统一发布毕业生信息，统一安

3排招聘会，统一就业时间。提高了就业率，对口就业率和就业质量。全县职业学校就业率达到96%，其中对口就业率达到43%。四是做好毕业生跟踪调查和服务工作，对一次就业不满意的学生，就业指导中心负责安排二次就业，直到学生基本满意为止。五是加强横向联系。为学生提供专业对口的就业岗位。加强“订单式”培养，力争对口上岗。20xx年新生“订单”培养的比例达到了34%，县职业中专学校达到了40%。

## >二、积极开展各类培训

1、实施技能型人才培养培训工程。制订了《澧县职教中心技能型人才培养培训规划》和《澧县20xx年职业培训与就业安置计划》，召开2次技能型人才培养专题会议，共同确定了各专业的人才培养质量标准，制订了各专业的教学计划和专业实践课教学计划，确定了各专业的主干课程和课程设置，确定了各专业的知识、能力、态度的基本要求。

2、实施农村劳动力转移培训工程。一是制订并实施了《澧县农村劳动力转移规划》和《澧县20xx年职业培训与就业安置计划》。普遍开展农村劳动力转移前的引导性培训。20xx年共散发资料60000多份，开展讲座100多次，派教师到乡镇农校讲课45人次。二是积极开展农村劳动力转移前培训。20xx年共培训4505人。其中，“阳光工程”培训20xx人，中华职教社“温暖工程”培训800人。再就业培训2410人，扶贫办扶贫培训974人，与行业企业合作，接受文化教育和技术培训653人，其他培训20xx人。三是基本建立了农村劳动力转移需求信息库和就业安置信息库和企业用工需求信息库。四是加强了农村劳动力转移培训的宣传，共出动宣传车辆204台次，在县电视台等新闻媒体发布招生信息，发放宣传资料9000多份。五是对培训全过程及就业安置工作实施全程监督和指导，确保了培训质量，并对转移人员实行“四包服务”，即：包组织培训、包送厂到岗、包合同到人、包维权服务。

3、实施农村实用人才培训工程。制订了《澧县农村实用技术人才培训、科技推广与技术服务规划》，在全县32个乡镇建立了培训点，20xx年重点对农民的种植和养殖技术进行培训，通过乡镇办班，科技讲座、发放适用技术培训资料等多种形式，积极开展培训服务，举办了柑桔嫁接技术、柑桔剪枝技术培训班等共231期。

4、实施成人继续教育和再就业培训工程。一是与行业企业合作，为企业在岗职工培训服务。20xx年县职教中心与30家企业签订了培训协议，对协议单位在岗职工开展文化教育和技术培训。二是与社区合作，积极开展“下岗职工再就业”等培训工作。并协同经委、劳动局与企业合作培养技工、技师，协同县人事局对专业技术人员的计算机进行了培训。驾校积极培训农村中青年学习驾驶技术，使他们具有一技之长。

## >三、存在的不足

1、培训项目的统筹还没有全部到位，部分部门的培训项目还没有纳入县职教中心。

2、招生上还需要出台硬性政策，加大职业学校的招生力度。

3、各项管理制度还需要进一步完善。



## 县职教工作总结8

### >（一）教师对校本培训的认识有了较大的提高

职教中心刚成立，大多数教师对学校教师培训工作缺乏正确的认识，特别是一些年龄偏大的老教师对培训工作甚至带有抵触情绪，他们认为自己具有多年的教育教学经验，完全可以胜任职业学校的教育教学工作，没有必要再参加什么培训了。针对这种现象，学校领导一方面积极组织各种专题的培训活动，另一方面采取个别谈话、召开教师座谈会等形式对广大教师动员，学校在经费非常困难的情况下设立了校本培训专项经费，并做到了专款专用。为确保校本培训工作的实效性，学校出台制订了一系列的考核、考勤制度。学校还充分顾及教师的感受和内在需要，突出教师在培训工作中的主体地位，充分发挥教研组在培训中的主阵地作用，变“要我学”为“我要学”。经过一系列的努力，广大教师改变了过去对培训的错误认识，他们无论是在专业知识方面还是教育教学能力方面都有了不同程度的提高。教师培训对他们来说不再是不得不应付的工作，而成为日常工作重要一部分、是继续成长的需要。

### >（二）学校领导重视培训工作，校本培训制度逐步落实

学校领导对我校培训工作高度重视，成立由学校领导和部分教育教学骨干教师组成的培训领导机构，加强了对教师校本培训工作的领导。学校制定了校本培训工作三年规划，学校每学年制定切实可行的继续教育培训计划，并落实到个人，要求每位教师有个人的专业发展三年规划、学习培训计划、继续教育计划。为了保证培训质量，学校还将相继制定校本培训的管理制度、学习制度、考核制度、奖惩制度等相关制度，将教师参加校本培训情况作为教师年度考核的重要内容和评优的重要条件。学校将把继续教育纳入教师年度考核，并将逐步实行“四挂钩”制，即：每位教师参与校本培训的情况与教研组考核挂钩、与教师评聘职称挂钩、与教师业务考核挂钩、与教育教学评优挂钩。

本学期，学校为每位教师建立了个人成长档案，记录每一位教师在学习、参加教学活动、撰写教育教学论文等方面的情况，为教师的个人成长留下了详细、真实的资料。

### >（三）积极探索，勇于创新，体现校本培训特色

学校非常注意根据学校实际情况并结合职业教育课程改革开展校本培训，初步形成

了具有本校特色的校本培训模式。

#### 1.把教师职业道德建设放在首要位置抓细、抓实、抓出成效

认真组织开展了如何做合格教师的专题讨论，开展了“育人为本、热爱学生”的主题教育活动。学校聘请教育专家讲解中小学教师职业道德的内涵、要求及提高途径；重点抓好“爱岗敬业”、“热爱学生”和“为人师表”教育，使全体教师认识到提高师德素养的重要性、必要性和紧迫性。

组织教师深入学习加德纳的“多元智能理论”，全面了解学生，正确认识每个学生的智能特点，发展学生特长，克服教学难、管理难的畏难情绪，牢固树立“相信人人有才、帮助人人成才”的育人理念。邀请专家为我校教师作了关于职业学校德育问题的讲座和师德问题的讲座；多年从事政教工作的刘颖校长定期对各专业的辅导员进行职业学校班主任工作培训。

学校建立师德师风的考核、评价和奖励制度，重新修订了师德师风考核方案，实施多元评价、量化考核机制，使师德评价逐步步入制度化、规范化、科学化的轨道。期末召开各专业辅导员工作研讨会，总结师德教育的经验。建立教师师德档案，详细记录教师在师德修养方面的成长。使师德建设步入制度化、规范化、科学化轨道。

#### 2.积极开展各专业学科培训，提高教师教育教学能力

学校始终坚持以我校开设的旅游、酒店两大专业为主，对教师开展专业知识培训。职业技术学院的宋彦民老师为我校教师作了《职业学校教师礼仪规范》的培训；张小

## 县职教工作总结9

## >一、加强领导、明确责任，抓好招生和送生工作

我市招生工作在20\_年末就已经启动。开春之后，在各县（市、区）教育局、各中等职业学校齐心协力、努力拼搏下，前期宣传发动工作取得了一定成绩，达到了预期效果，超额完成了自治区教育厅下达的招生任务。今年我市中等职业教育招生前期工作的主要成绩归纳为五点：加强领导、明确责任、扩大宣传、增加投入、强化督查。

1. 成立了XX市高中阶段招生工作领导小组。领导小组由市教育局党政一把手任组长，副局长任副组长，职成教科、基教科、计财科、督导室、招生考试院以及各县（市、区）教育局任组员，负责制定全市高中阶段教育发展规划，统一领导和统筹全市高中阶段招生工作，并具体指导和实施。在市高中阶段招生工作领导小组统一领导下，各县（市、区）教育局相应成立领导机构，统筹和管理本辖区高中阶段中职招生工作。

2. 把中职招生工作列入重要议事日程。一是市教育局多次召开中职招生专题会议，讨论和研究全市中职招生问题；二是局领导在相关会议上反复宣传职业教育，强调要尽最大努力抓好中职招生，务必完成招生任务；三是局党政一把手带头，利用到学校，到县（市、区）检查工作、调查研究的机会，关心和过问职业教育、中职招生和职教中心建设情况，或进行专项检查和调研，为全市职业教育和中职招生策马扬鞭。

3. 今年自治区教育厅下达我市中等职业学校招生任务万人。各县（市、区）教育局在我局统一部署下，逐级分解送生和招生任务并签订了“送生和招生责任书”，制定了具体实施方案，具体体现在：

（1）早计划、早部署。今年元月我科就作出计划，对中职招生工作做了安排，3月份下发了《关于做好20\_年中等职业教育招生工作的通知》，对今年全市中等职业教育招生工作提出了具体目标任务、措施和要求。

（2）落实责任，奖罚分明。今年1月份，我局召开了“20\_年XX市中等职业教育招生工作暨20\_年中职招生表彰会议”，会议在总结去年中职招生工作基础上，全面部署今年的中职招生工作，根据自治区教育厅下达给我市的中职招生任务及时分解到各县（市、区）以及市直管各中学和各中职学校，并签订《20\_年度XX市中等职业教育学校招生工作目标责任书》，落实责任，明确奖罚，确保完成自治区下达给我市的中职招生任务。此后，多次召开会议，贯彻落实自治区教育厅有关全区中职招生纪律文件，并重申我市招生和送生必须遵纪守法，严禁有偿招生和送生。

4. 招生宣传工作抓早、抓细。

（1）委托市招生考试院统一印制《20\_年XX市中等职业学校招生专业简介》宣传资料，免费发放给全市初中学校及应届毕业生，让学校、学生及家长具体了解我市各中职学校招生专业信息，自主选择学校和专业。

（2）组织中职招生“大篷车”宣传活动。从4月中旬开始至5月底，由我局统一组织全市中等职业学校开展中职招生“大篷车”宣传活动，深入到苍梧、XX县、岑溪和蒙山等县（市、区）的乡镇初中学校，以及市区部份中学开展招生宣传。

（3）招生期间，我局发出了《致家长一封信》，向全体应届毕业生家长告知今年我市具备中职学历教育招生资格学校名单、学制形式、招生录取方式、国家资助政策，同时，特别提醒当前社会上出现的无场所、无师资、无设备、无实习、无就业“五无”违规办学或非法办学现象。使家长心中有数，帮助子女择校就读。

## 县职教工作总结10

随着本学期我校各项工作的结束，每周一、二、四下午两节课后的职业教育活动也告一段落，根据检查的情况和各个小组教师们的实际工作和上缴材料的检查，现将本学期各组的工作做一汇总，请校领导审阅。

1、各个小组的教师们能够根据学期初学校总的工作思路安排，写出自己详尽的工作计划，针对学生的实际情况安排相应的训练内容。

如：自理一组张维平、张玉梅、王红梅、孙彩霞、二组刘佩蓉、^v^静、关金平、赵新华几位教师，他们这两个组所面对的学生是我校残障程度最为严重的，他们有的没有语言，有的只会说出几个简单的词语，动手能力、肢体协调能力、手眼的协调能力都很差，但老师们能够根据学校提供的简单器材，如：积木、图片、玩具、彩纸、珠子、拼图、投影等载体来培养学生们参与的意识，使他们感受到与老师、伙伴在一起的快乐。

绢花制作小组的于学华、高岚、李秋云、李祥娟、韩娜几位教师，为了提高学生们的训练积极性，在校内外的各项

活动中将自己制作的作品充分展示，如在北京体育大学举办的北京市首届特殊教育学校快乐运动会上绢花制品摆上了主席台，当这一切看在学生们眼里时，激发了他们更为浓厚的学习制作兴趣。

崔保仓老师独立带领的传统工艺小组，可以用五个字概括他的努力工作，那就是“带、辅导、服务”。在崔老师的努力下，本学期能够出现泥塑作品3件、剪纸作品五件的好成绩。

王东伟、王培华老师负责的美术小组本学期以让学生学习掌握绘画的基本技法为己任，他们的学生不仅有室内的理论学习，而且还让他们参与实践，给学生以动手的机会，特别是在今年的奥运绘画比赛中展现出了他们的才华，让学生们通过自己的双手进行描绘，切身感受到了“美术来源于生活而美化生活”。

纪晓月、马春辉、曹秀丽几位老师负责的感觉统合训练的学生中有明显自闭症的、多动症的学生，他们在开学初通过向各个班的老师了解学生的喜好和平时的表现情况、失调状况，来制定适合孩子训练的计划，应急方案。通过教师一对一的训练指导，合理安排训练强度，激发学生们的训练兴趣，他们还能够在工作中根据每个学生的实际情况，及时调整训练方案，以新的训练方法指导学生，通过一个学期的努力，学生的失调能力不仅得到了较大的改善，语言表达能力也有了明显的发展。

体育小组的刘贺江、张立平、李树林、李万新、徐学森几位老师通过合理分工，明确各自职责，主要开展了以垒球、足球为训练内容的活动，他们能够针对重点队员加强指导，个别协调能力较差的学员重点帮扶，通过努力，他们训练的学生们参加了在北京体育大学举办的北京市首届特殊教育学校快乐运动会的表演，获得了全市同行的赞誉。

高宁、任静东、王占东、徐淑云老师负责的音乐小组把发声方法、唱歌技巧作为训练的重点，同时对学生开始了识谱和视唱、节奏的学习。通过学习训练，学生知道了唱歌时“声音要往眉心送，口腔、牙关要打开，高音用轻声，咬字吐字要清晰，唱歌要用心有感情”等方法，学会了五首歌曲。

廖茜、王淑敏老师负责的舞蹈小组本学期的前半阶段主要对过去的优秀节目进行了重新排练，如：《草原魂》、《激情似火》、《马刀》、《韩舞》等，为完成学校安排的外演任务打下了良好的基础。他们在后半阶段以排练新剧目为主要工作，现已基本成型的有一个傣族舞蹈和一个六人女子舞蹈。不论是新老节目，两位老师均是为了更好的完成学校布置的演出任务。因此在工作中不管是在动作感觉上还是表演上，都有严格的要求，正因为他们对学生的严要求，才是我们学校的拳头产品长盛不衰。

赵凤霞、侯桂香老师负责的脑瘫康复小组克服了学校脑瘫康复室被占用给训练带来的种种困难，以学校操场现有器材和简陋的活动场地为战场，根据学生实际情况的不同，分别制定训练计划，实施活动内容，通过他们的努力，调动了学生积极参与的兴趣，使得这些学生在各个方面均有不同程度的提高。

2、上述各个小组的教师们的工作，均是在我校活动场地有限，没有专业教室，均非专业教师的情况下，创造性地完成的，他们的劳动付出才使得我校的这一活动能顺利地展开，因此应把赞誉毫不吝啬地给他们。

3、希望学校在今后开展活动时，能够为每个小组发一些专用资金，使教师们能够鼓励学生们进行更好的培训，最大限度的调动学生的学习积极性。为学生的发展创造条件。

## 县职教工作总结11

每年5月第二周是全国职业教育活动周，按照省市文件精神，学校因地制宜，认真安排各项活动，成功举行了职业教育活动周相关活动，达到了展成就、扩影响、造声势、促发展的目标。

### >一、成立组织，制定方案

学校成立了以校长为组长，副校级领导为副组长，中层领导、专业部主任为成员的职业教育活动周领导小组，指导落实职业教育活动周各项活动有序进行。根据上级文件精神和学校实际情况，详细制定了活动方案，明确了活动内容及科室责任，确保活动收到预期效果。

### >二、扎实开展各项活动，宣传展示职教教育成果

1、5月8日，学校组织人员，在校园醒目位置和校园外周边社区、街道张贴省教育厅关于职业教育形式宣传片，并向当地群众发放宣传材料，讲解国家有关职业教育资助政策。

2、5月9日，学校领导到郑东新区如意湖文化广场，参加20\_年河南省暨郑州市职业教育活动周时间启动仪式，观看职业技能和成果展演。上午，社区学院院长带领成人教育教师骨干，来到学校就社区职业教育话题向师生传经送宝，交流经验。

3、5月10日，学校机电、汽修、电子、计算机、旅游、音乐、学前等专业学生以专业部为单位，开展专业技能展示活动，部分初中毕业生走进校园，参观各个专业技能展示，感受职业教育的特色魅力。

4、5月11日，学校举行学生读书心得交流会，展示职校生文化素养。

## 县职教工作总结12

x学年下学期又要结束了.下面就一个学期的电教工作总结如下：在学校领导的关心支持下，全体教师的帮助下，我校的电教工圆满完成。

2、在继续教育上，全体教师都参加了《教育公共危机》的学习，并全部通过.在这方面，电教工作都为此做了不少工作。

3、充分利用学校电教设备搞好全校教师的现代化教学技术培训工作.王副校长联系天河区的区坚主任到我校在学生电脑室对教师们进行电脑知识：PPT的制作的培训，老师们都说学到的许多有用的知识，将这些所学能更好地运用到现实的工作中。

4、为部分老师制作公开课的课件，为我校上好区的综合实践公开课做了应有的工作.并将部分老师的公开课做成录象，作为我校的教学资源放在学校的资料库中供以后使用。

7、学习了教育摩登平台的使用，为我校学生使用这一教育平台做合准备。

## 县职教工作总结13

>一、建立与新课程相适应的校本培训制度。

1、建立校本教研领导机构，成立由校长为第一责任人的学校校本培训工作领导小组，实行层层管理、逐级落实，全员参与的管理机制，形成教研活动校长总负责，分管校长直接抓，教导处具体实施的管理模式。

2、建立一系列与校本培训相配套的考核与管理制度，努力做到各项管理有章可循，为教学研究营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，确保校本培训有序，高效的进行。

3、建立与新课程相适应的评价导向机制，让教师在以校为本的培训教研中目标明确，每学期由教师根根据学校总体培训计划自定个人发展计划，期末进行个人的培训总结，并由学校组织评委验收评价，并记入教师考核。

>二、教师教学基本功培训

本学期我校实施对教师的一系列培训工作，在具体的培训工作中，我们立足学校与教师的实际需求，确定校本培训计划。首先由于我们在进行全校的授课比赛中发现很多教师的教学基本功远远不能适应教学的需要，粉笔字书写不规范，普通话不达标，更不用说现代教育技术的运用了，于是我们总结经验，制定教师基本功培训实施方案，进行教师岗位大练兵活动：

1、加强“三字一话一画”的培训，提高教师教学基本技能。为了提高教师练兵的积极性，我们把该项工作列入教师考核，但考虑教师的具体情况，采取一起参加培训但按教师年龄分组考核的办法，让每位教师都能积极踊跃地参与到培训中来。在本学期的培训中，教师每天坚持写小黑板（8个字），每周写一页钢笔字、一页毛笔字、画一页简笔画，由教导处专人进行批阅评价，期末时，还要举行一次大规模的教学基本功才艺展示。普通话的训练，相对于“三字一画”有些难度，尤其是一些年龄较大的老师，学习普通话非常不容易，为了强化该项工作，我们想了很多措施：一是培训到位，每月由普通话较好的老师进行专题讲座，并印发本月训练资料，由教师进行相关练习；二是对于语文教材中的课文要求必须朗读熟练到位，同教研组的教师互相监督矫正；三是定期举行检查落实。功夫不负有心人，在全体老师两年的努力下，我校教师的教学基本功水平有了相当大的提升，在今年全市教师普通话达标

测试中，一次过关率达96%，这在全市所有学校中比率是很高的。

2、加强现代信息技术教育，这是我校进行教师培训的一大亮点。尽管学校经费紧张，但学校想方设法筹措资金，先是为全体教师每人配备了一台台式电脑，每口教室都配备了最先进的多媒体教学设备，去年我校又另外给每位教师补贴购买了一台手提电脑。因此对全体教师的信息技术培训是不可避免的。

### >三、新课程理论培训

为确保自能高效课堂教学改革的顺利进行，必须做到理论先行，用新课程的理念来支撑教师的教学行为，为此我们结合区教育局的安排，主要做了以下几点工作：

1、理论学习：理论的学习是新课程改革的第一步，我校一方面积极参与区教育局组织的理论培训，另一方面，要求教师努力把学到的理论与自己的教学实践结合，找出现实与理论上的差距，以此进行研讨解决。12月初，在区教育局的统一组织下，我校对全体教师进行了专业技术理论考试，重点考查教师应用新课程思想来设计分析教学、专业知识、教育理论等等，以检验教师掌握新课程及本专业理论的情况。

2、专业引领：专业引领是促进教师专业化成长的重要机制。我们分四步走：一是“走出去，请进来”，实现专家对教师面对面的专业引领。学校克服一切困难鼓励支持教师外出学习，聆听专家专题讲座，观摩名师课堂教学。今年我校参加各级教学活动及培训的教师就达100多人次。老师学习回来后，都要向书面详细汇报本次学习的收获与体会，并给全校教师上一节公开课，增强了外出学习的辐射效果。另外我们还建立了骨干教师和一般教师结对制度。每个学期每名骨干教师至少进行示范讲课两次，每人至少带一个徒弟。召开拜师会，师傅对徒弟的思想、业务进行全面的承包。思想上以《教师职业道德》为准，业务上师傅要帮助徒弟备课，为徒弟把好教材关，教学环节设计关，要经常听徒弟的课，指导徒弟过好课堂教学关。徒弟要主动向师傅请教，多听师傅的课，听课之后要谈课。

### >四、合作教研，共同提高

1、加强备课说课教研：教研组长积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研组活动每周一次，按上学期的要求做到定地点、定时间、定内容、定中心发言人，并做好活动记录。各教研组和备课组要及时做好学期初计划和学期末总结工作，并及时上交教务处。充分发挥备课组的作用，强化集体备课制度，积极推行“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的集体备课制度。集体备课时间保证，人人参与，讲究实效。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）；四统一（统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度），并做好记录。集体备课主要解决老师们在钻研教材中的困惑和疑问，交流处理教材的方法，探讨如何创造性使用教材，及时解决新课程实施中出现的点滴问题。以努力提高本学科的教学质量。

2、实施青蓝工程：为了进一步发挥老教师丰富的实践经验，带动青年教师敢想敢做的创新愿望，实现新老教师在年龄上的互补，资源上的共享，促进青年教师教育教学和教育科研能力的提高，加强校园内教师的交流更趋于广泛和紧密，由个体活动转为交流合作，我们本学期继续实施“青蓝工程”，首先，学校根据一定的条件确定在教育或教学方面的“师傅”，然后教师们根据自己的情况确定要拜的师傅，并向学校提出申请，最后师徒双方要签定责任书，制定年度发展计划。在教学过程中，徒弟虚心学习，经常是围着师傅转，一有空就提着凳子去吸师傅的课，而师傅也倾囊教授，形成了良好的教研氛围。学期末，我们举行徒弟汇报课，评选出优秀师徒进行经验交流，通过这种开放而有针对性的师徒教研形式，极大地促进了教师的专业发展。

3、开展“同课异构”活动，提高课堂效率：一是在校内开展“同讲一堂课”：这个活动的具体做法：一是同年级同学科的老师选择同一个课题，在集体备课的基础上，确定一个最优设计。二是在教学设计修改好之后，同组老师互相听课，试验教学设计是否可行，并为彼此提出修改的意见，然后进行二度修改。三是进行全校性的课堂授课比赛。方案一推出，全体领导全部靠到教研组参与教研活动。这个过程使我看到：老师们的激情空前高涨，他们查资料，看录相，一个课的设计要经过好多遍的修改。同组的老师试课的时候，经常是一个老师在台上讲，其他的老师在商讨修改，更甚至于，有的年级组在听了别的组的课之后，主动要求他们重新返工重新讲，也就出现了在校园里“抢”镜头的镜头；有的评课组因为个别老师的课准备不充分，被现场停课，同组的老师接着讲的场面……通过反复教研，老师们对课堂有了更为理性的思考，自我发展的要求也更加强烈，当我们验收结果的时候，每个老师的授课水平都有了大幅度的提高。

总之，通过本学期一系列的校本培训，主要是以学校结合实际教学需要进行的一些相关的培训，我校全体教师的水平都有不同程度的提高，为构建自能高效课堂提高课堂效率打下了良好的基础，下阶段我们还将继续在教师的内在需求上做文章，考虑教师专业成长的需要，真正让学校走内涵发展之路。

## 县职教工作总结14

20xx年上半年以来，xx职教中心坚持“在规模上求发展，管理上求创新，凸显先成人，后成才”的办学理念，全体教职工撸起袖子加油干，各方面工作取得喜人的成绩。现将这一学期的变化总结如下：

### >一、基础设施日趋配套化

学校基础设施配备日趋完善，师生工作学习环境有了较大改善，优美舒适的校园环境更能使家长放心、学生安心、教师舒心。

(二) 注重打造专业实训教室：对形体室、琴室、美术展室重新布局，建起焊接实训车间和配备50台计算机的机房。

(三) 安装监控，实现学生管理无死角；更换教学楼、宿舍楼暖气管道；对整个教学楼、宿舍楼进行重新粉刷。

(四) 校园环境日趋净化、美化，花园式校园有了一定的雏形。

### >二、教师管理规范化

把教育教学质量的提高作为学校发展的突破口，通过教学质量的提高提升学校形象。

(一) 实行“三关两制”。重点是把好“三关”，推行“两制”。实行“三关两制”。重点是把好“三关”，推行“两制”。即课前关：课前备好课，备适合学生自己的课，带教案进教室；课中关：讲课有声有色，调动学生的积极性，充分把握每一分钟；课后关：课后总结上课的优点及出现的问题。推门听课制及定期听课制。

(二) 引进新教师。学校从20xx年至20xx年，十余年的时间没有招聘新毕业的教师，致使一线教师年龄结构老化，后劲不足。为改变这种状况，20xx年至今，我校先后新聘年轻教师26名，为我校今后教学水平的提高打下师资基础，更为我校注入新鲜血液，带来了新生力量，使学校更有朝气。

(三) 教师队伍建设。分批分专业开展教师外出培训；实施校外参观学习制度；实施校内蓝青工程，即：新老教师结对子，相促进、共提高。

### >三、学生管理精细化

把“强化内部管理，规范师生行为，内练师生素质，外树学校形象”做为学校发展的总体思路，把“招得来、留得住、教得好、学得实、送得出”做为学校的办学宗旨和管理基础。重规范，抓细节，重视学生的个人成长：

(一) 重视学生常规管理。学生科实施“四位一体”制度，即：培养学生良好的学习生活习惯；班级管理常态化检查；学生常规问题专项检查与整治；实施全方位安全管理无死角。

## 县职教工作总结15

### 一、增强服务意识，促进学校教学工作的正常开展

为使我校的电教工作在有序、高效的轨道上运行，学校对电教工作进行科学化、规范化管理，进一步优化我校电教管理水平。

1、做好多媒体的配套使用，在课堂上充分发挥每种电教媒体的作用，规范操作、讲究实效，并安排电教室成员对使用情况进行普查和不定时抽查，使电教媒体真正为提高课堂教学效率服务。

3、对各处室电教设备做好了维护保养及维修工作，定期对各处室及教师电脑检查“病毒”，做到发现问题及时予以解决，做好多媒体教室的电脑、投影仪除尘工作，从而保证了学校教育教学的正常开展。

5、增强服务意识，对电教设备坚持做到常巡查，及时发现问题，处理问题。

## 二、加强对专任教师的信息技术培训

我校为努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励教师在其他学科的教学广范应用信息技术手段并把信息技术教育融合在其他学科的教学。针对怎样上好信息技术与学科整合课，学校利用各种形式对教师进行了培训。

2、对全体教师进行了“如何使用好多媒体”、“如何使用制作多媒体课件”的相关知识学习，进一步提高了教师用好好多媒体的能力和多媒体课件辅助教学的技能。形象、生动、直观地对学生进行教育，调动了学生学习的积极性，提高了课堂教学效果和科研能力。

## 三、立足新课改，切实提高我校信息技术与学科课程整合和现代教育技术的研究水平

1、定期推广有价值、高水平的课堂教学软件，并充分调动广大教师和学生的积极性，鼓励他们根据教学内容，自制课堂教学软件，提供原创性资源。广泛搜集高质量的学科资源，充实学校教育资源。

2、及时总结了电教媒体在教育教学中所发挥的作用，认真组织教师写好电教论文，配合教科室做好电教论文及多媒体课件的送评工作。

3、开展了电教课题的研究工作。在省市电教馆的部署和学校领导安排下，本学期我校承担的电教课题“信息技术和数学学科个性化教学整合的研究”到了课题的后期总结结题阶段，根据课题的结题要求。课题组教师认真准备，做好了课题的结题工作。在课题评审中获得省级一等奖的好成绩。

4、加强信息技术教学、教研工作的力度，努力提高学生的信息素养，上好信息技术课。鼓励学生参加各种电教活动，成立了电脑兴趣小组，在老师的指导下，创作了多幅电脑作品。

## 县职教工作总结16

在即将过去的20xx年里，我校团委按照学校党总支及上级团组织的要求，围绕学校的工作思路，并结合学校、政教处工作计划，以实施中学生素质拓展计划为统揽，不断解放思想，努力开拓创新。在加强青少年公民道德建设、培养学生的创新精神和实践能力、发挥共青团的先锋模范作用等方面重点开展了本学年的团委工作。主要完成的工作包括以下几个方面：

>一、进一步规范和加强了我校常规性团建设，为团工作的正常、有序、高效的开展奠定了坚实的基础。

开学初，校团委召开了各部团总支会议和各支部书记会议，并对全校各班级团支部进行了一次全面的机构检查，对于部分由于班级调整与学生班级间流动而造成的团组织及团员变化，进行了及时的指导、重建，同时对各支部的团员及数量进行重新归档统计，使校团委实现对全校各支部的全面掌控及有针对性地开展工作的。

开展了团员档案证件的全面整理和补办工作，使部分团员因种种原因造成的档案证件不完整而带来的团组织意识淡薄的现实不再存在。学期结束前，校团委进行了全体即将毕业离校的学生团的转籍转出工作，做到了团员团籍的及时、准确的接转，不留弃一个离校团员档案。

校团委对各团组织的活动开展情况进行了检查、评比，并对组织开展出色的班级进行表扬，对组织开展较差的团支部给予批评，并把评比结果作为每学期学校及各级优秀团组织评比的重要依据，使每一个团支部均能发挥应有的作用。

本学期，通过学生本人表态，班主任、政教处的表现调查后，再由校团委审核确定，校团委吸收了150名积极向团组织靠拢的同学入团，使学校的团组织规模进一步扩大。

继续创办业余党校，并争取取得效果上的明显突破，使许多优秀团员了解了党的历史、入党的动机、入党的基本条件、党员的权利和义务等等有关知识，为学员们以正确的动机、良好的信念，积极地向党组织靠拢，提供了必要的前期教育，进而成为预备党员的行动阶段迈出意义巨大的一步。

>二、以继续落实开展“中学生素质拓展计划”以及学校政教处的具体工作为契机，开展实践体验、推进素质教育为目的的一系列活动的。

八月份,受学校委托团委和政教处组织了对新生进行为期一周的军训,通过军训实践的开展,将让学生在体验军人生活、学会吃苦、服从统一指挥的同时,带动学生广播、宣传、组织等方面能力的培养。九月份,以开学始业教育为时机,继续加强青年学生行为规范为主题的“准军事化工作条例”,通过学生会自我管理机制,加强新生的始业教育,取得了丰硕的成果。

十二月份,为了加强对学生的交通安全教育,以“志愿我先行共创文明城”为载体,我校团委联系县公安局、县交警大队、临漳镇派出所举行了“文明出行、安全在我身边”的系列活动,让同学通过自身的参与,了解交通安全的重要性,使同学与民警拉进了距离。

一月份,开展了临漳县职教中心学生业余党校和新团员入团仪式,共有58名学生参加了业余党校,并向党组织提交了入党申请书。同学们通过理论学习、志愿者服务、理论考试等形式,35名学员取得了业余党校结业证书。

>三、抓好校团委下辖的多个学生社团、组织的机构完善和正常工作开展,培养和实践学生的组织观念和工作参与能力。

本着自我服务与服务他人、服务社会相结合,“建、管、用”相结合的思路,积极稳妥地推进了学生社团建设,围绕青年学生成长与发展中学习、求职、参与、维权等基本环节,建立服务型、志愿型、公益型、兴趣型、学习型的学生社团,满足青年学生成长需要。开学之初,对校广播室、国旗队、文学社等学生社团进行重新整编,确立组织机构,明确职责,统一管理。积极开展学生自我管理活动,充分发挥学生社团的服务学生的作用。为了及时了解学生的心理健康状态,解决学生心理问题,我校成立了学生心理健康协会。

>四、存在的'问题

教工团支部的建设,由于以前许多原因,导致了教工团支部各项工作的滞后,今后将逐步完善起来,使之与其他工作同步;团员学生接受学习的参与率有待提高。在一些活动中,我们见到的都是积极分子,而大部分团员同学参与的机会很少,今后将努力改进,为更多的团员学生提供实践的机会和展示的舞台。

共青团的工作充满了挑战性,我们必须不断的更新理念,在实践中摸索工作经验。相信有学校总支与上级团委的坚强领导、全校团员青年的精诚团结,我校的共青团工作在新的一年里一定会取得更好的成绩。

## 县职教工作总结17

岁月如流,转眼间,一个学年就要过去了。在校领导和同事们的帮助下,我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学年,既忙碌,又充实,有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结,借以促进提高。

一、政治思想方面:

我能关心时事,认真、细致地学习“三讲”和“\_\_\_\_”的重要思想,以“三讲”和“\_\_\_\_”理论武装自己的头脑,注重学习,关注国内外最先进的时事动态,积极主动与同事交流学习经验,并始终围绕在校领导周围,拥护校领导工作,听从校领导分配,严格要求自己,认真完成每一项任务。工作之余,已完成了本科段的学习。

二、工作方面:

总之,一年来,我做了一定的工作,也取得了一些成绩,但距领导和同志们的要求还有不少的差距:主要是对政治理论的学习抓得还不够紧,学习的系统性和深度还不够;工作创新意识不强,创造性开展不够。

一份春华,一份秋实,未来对电教人员的素质要求更高,在今后的工作中,我将更加严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,不辜负领导和同志们对我的期望,为美好的明天奉献自己的力量。

一、电教方面

1、电教课代表管理工作

本学期电教课代表例会分别解决了计算机如何管理、电教讲台的管理要求、闭路电视接收、如何正确使用电教讲台等,并专门为高一电教课代表安排布置了,全校班级电教设备管理情况的检查任务,做到了每周检查两次每月集中上



报学生工作处汇总,进行班级各项评比情况公布.各班级电教课代表基本上能够及时报修,并反映电教设备的使用情况,电教ic卡的遗失情况也有所好转,讲台的卫生情况也有所改善。

## 2、电教设备的维护维修和教学软件的制作

本学期设备管理和维护上有较大的进步。全学期报修280次左右,较上学期略有增加投影机的大小维修就有20次左右,话筒报修60次,课后不能及时关闭话筒电源,致使话筒电池损耗严重。话筒的损坏也较为严重,有不少是人为损坏,有的我们已经进行了处罚,处罚后有明显的改善,为保证教学我们认真做到了及时维修不隔日,当天的事当天解决。(特殊的情况除外)

# 县职教工作总结18

今年以来职教中心得到了县委、政府、县教育局前所未有的大力支持和帮助,学校领导班子空前团结,全校上下团结一心,奋力拼搏,以招生、管理质量年为工作中心,在县三项活动精神的指引下,积极开拓我县职业教育发展新局面。现将xx工作总结以及今后的工作谋划汇报

## >一、xx年主要工作

1、招生工作取得了突破性进展。在今年生源少,招生困难的情况下,学校把握春秋两季招生的关键时机,组织全体教师,辐射周边五县,走村入户,共招收新生600余人。

2、专业建设取得新突破。今年三月份我校焊接专业被评为xx市唯一的焊接骨干专业,仅此专业今年招生100余人,标志着我校的专业建设又上了一个新台阶。

3、积极构建学习型、和谐型校园。学校每天举行《职教宣言》的颂读仪式,并把周三定为全员学习日;开展“同读一本书,共建学习型校园”活动;加大教师队伍培训力度,走出去,请进来,选派优秀教师外出接受省、市业务骨干培训;聘请职业教育名家、专家到校授课;开展以校长带头搞讲座、全体教师同参与的学习热潮,对我校校园文化建设也起到了积极推进作用。

4、学校成功举办了成长‘心连心’生命‘手拉手’大型公益活动。活动以付出、共赢、承诺、欣赏和责任为主题,感召了家长、学生、教师、义工共400余人参加,本次活动改变了广大师生的心智模式,在潜移默化中提高了学生的思想道德素质。

5、进一步加大投入,改善基本办学条件。学校在资金十分困难的情况下筹资18万元,新上315kv变压器一台,解决了焊接专业电力不足的问题。还投入30万元恢复锅炉取暖系统,解决了困扰xx职教多年的冬季不能取暖问题。

6、积极服务县域经济,服务三农,服务新农村建设。开办农村经济建设、脱贫致富双带头人培训、农村养殖、种植、阳光工程培训,并及时组织开班授课,培训学员达3000人次,取得了良好的效果,受到了市局的高度评价。

7、加强校企合作,积极服务县域主导产业。与xx福田、中国重汽、xxxx天马、xx工大、我县xx陶瓷等企业建立校企合作关系,学校每周到我县xx陶瓷等企业授课,对职工进行技术、管理、安全等方面培训,把课堂搬进工厂,同时把职业教育专家、企业名家请到课堂为学生开展职业培训,这为我校招生、就业、顶岗实习搭建了平台。

## >二、xx年工作谋划与xx规划

1、攻坚克难,招生工作再上新台阶,xx年努力完成650人的招生任务。

2、顺利通过市级中等职业学校设置标准的验收工作。

3、继续壮大各专业建设,特别是焊接骨干专业建设,力争用一年的时间使焊接专业升格为省级骨干专业,汽车运用与维修专业升级为市级骨干专业。

4、进一步深化职业教育教学改革,加强教师队伍建设,xx年度培养双师型教师15人,全面提高办学质量。加大教师队伍学历和能力培训力度,到20xx年使学校专任教师学历合格率达100%，“双师型”教师占专业课教师和实习指导教师的比例达到80%以上。

5、进一步改善办学条件，加大校园环境建设，增加微机数量，满足教师教学需要，大面积提升教学质量，以上投入不低于25万元。

6、重视实训建设，加大技能大赛的投入，力争在一年内，将焊接技能大赛赛场引入我校。

## 县职教工作总结19

在全国第二届职业教育活动周开展之际，我校积极响应上级部门号召，以此次“活动周”为契机，进一步全面落实各部门内容、形式、任务及人员分工。把日常教育教学工作与本次活动紧密结合，活动内容丰富，活动形式多样，力求通过本次“活动周”，把我校各项工作推向一个新台阶。开展的活动内容及形式有：

>1、组织学生开展了“走进企业，感受职场”活动

5月9日，学校组织30余名学生前往重庆医药股份有限公司和平物流中心，体验现代企业管理模式，了解企业文化、岗位环境和用工需求等信息。在工程师的讲解下，参观学生了解产品的运送、流通过程，亲身体验企业的运作模式。通过组织学生走进企业现场体验，搭建学生与企业、理论与实际沟通的平台，让学生在亲身的体验中感悟职业和行业，在与企业人士的对话中解惑思辨，使其毕业后迅速适应企业的要求。

>2、优秀毕业生就业事迹宣传

5月13日，学校邀请20xx级杨宜和陈丽平两名优秀毕业生返校，与在校生进行交流互动，分享她们毕业后的经验所得，让在校生对就业不再惶恐茫然，对学业更加充满信心。

>3、加强师生心理健康教育

重视心理健康教育，邀请西南大学心理健康学著名教授来我校进行心理健康专题讲座，通过讲座，全体师生受益匪浅，更加认识了心理健康的重要性。特别是结合此次讲座，活动周期间，学校举办了创意作品大赛，同学们尽展其能，发挥丰富的想象力，达到了预期的效果。

>4、青春、校园主题演讲

5月10日——5月13日，组织在校学生举办了“梦起校园”演讲比赛，充分展示学生活力与风采。

>5、利用各种媒体对我校职业教育活动周开展情况进行宣传。

在活动周开展期间，重庆电视台来我校进行了宣传视频的录制，对我校活动开展情况进行了报道。学校也开通了公众号，利用新媒体进行宣传。

通过本次活动周，进一步宣传了我校办学特色，办学优势，扩大了职业学校在社会中的影响力；通过联合办学，校企合作，拓宽了我校办学渠道，毕业生找到了就业窗口。

## 县职教工作总结20

各位领导，同志们：

大家好！

今年以来，职教中心得到县领导及教育局前所未有的大力支持和帮助，始终以招生、省重达标两项工作为重点，以人事制度改革和绩效工资改革为动力和杠杆，全校上下团结一心，攻坚克难，领导班子空前团结，各方面的工作取得了较大的成绩。圆满完成了县委、下达的重点工作任务，现将20xx年度主要工作汇报如下：

一、招生工作取得了突破性成果。今年春秋两季招生超过1000人，其中农村改革发展带头人和科技致富带头人550名。在校生人数创05年以来新高，相当于近三年人数的总和。

二、顺利地通过了省级重点职业学校达标验收，不仅为高邑的教育挣了光，也为高邑县挣了光，为职教今后的发展开辟了道路奠定了基础。

三、创新办校机制和办校模式。通过引入民间资金，创办了计算机应用、电子电工、幼师三个专业，高标准修建了汽车驾驶专业实训场，改扩建了电气焊实训基地，努力打造电气焊特色骨干专业，以上五个专业共引入民间资金近50万元。

四、校容校貌焕然一新，办校条件明显优化办校档次显著提升。学校加大办学基础条件建设，对所有建筑物房顶，进行了防雨防漏处理，对教室宿舍进行了修粉刷，更换了塑钢门窗，.修了电线路，新上了饮水锅炉，新增教学及办公计算机一百二十多台。进一步加强校园文化环境建设，对学校院落、教学活动场所进行了修.美化并引入文化内涵，以上工程投入约计100多万元。

五、积极推进人事制度和绩效工资改革，建章立制，解决干与不干一个样，干多干少一个样，干好刚差一个样的痼疾，全面调动老师工资积极

六、积极服务县域经济。服务三农和新农村建设，今年阳光工程培训200多人。送教下乡，通过到市教育局争取农村“双带头人”招生指标，由原来的200人增加到550人。送教进企，成立了校企合作开发小组，定期到我县支柱企业授课。

这些成绩的取得，得益于职教中心全体老师的奋力拼搏，更得益于县委、教育局的正确方的案,范的文的.欢迎您1.领导和大力支持，虽然职教中心已成为省级重点职业学校，但目前的职教仍很薄弱，有很大的差距和不足，欠账甚多，深感任重道远，今后希望县委、在各方面继续给予更大的支持和帮助。

谢谢大家！

## 县职教工作总结21

在过去的一年里，教务处在学校正确领导下，在分管校长带领下，在各教研组配合下，围绕学校工作总目标，积极主动开展教学工作。以“八个精心”为总纲领，以“课堂创新”为主阵地，以“技能大赛”为突破口，增强服务意识、竞争意识、创新意识，狠抓教学常规管理，在“严”、“细”、“实”上下功夫，带领全体教师扎实苦练教学内功，在各级教学评比中取得优异成绩。

本年度，外派两名教师参加国家级班主任培训，一名教师参加国家级专业教师培训、一名教师参加省、市专业教师培训。13级学生全部考取中级职业资格证书，为明年取得双证书打下基础。与乡镇成教中心联合注册20xx级非全日制学籍256人，并办理20xx级学生毕业证296人。进一步完善任课教师考核制度，圆满完成年度任课教师考核。

具体措施如下：

### 1. 以“八个精心”为总纲领，严格落实教学常规

学年初，按照学校总体工作安排，教务处制定工作计划，下发“四表一志”（课程表、时间表、校历表、课堂日志）、“八个精心”教学要求、教学考核细则，为教师开展教学工作提供依据。

全体任课教师制定切实可行的教学计划，教务处汇总检查，每学期进行一次作业备课检查，并评选出优秀教案，对发现的问题及时提出。严格进行课堂检查，认真组织期末考试。

### 2. 以“课堂创新”为主阵地，推行一体化教学模式

按照《济宁市教科院“活力课堂”达标课通知》精神、《兖州区教体局开展大“晒课”、评“优课”活动》的工作部署，为充分调动每位教师的教研潜能，全体教师人人执教一堂校内公开课，通过这次活动，任课教师教学水平大幅提升，涌现出一批优秀课堂案例。在专业课上，积极探索推行理论实践一体化教学模式，以任务驱动、项目教学方法为主导，使理论课教师尽快成长为“双师型”教师。

### 3. 以“技能大赛”为突破口，以赛促教，以赛促学

“普校有高考，职教有大赛”，技能大赛是职教发展的风向标，通过参加技能大赛，更好的把握职教动态，紧跟时代步伐，使学校的专业、学风建设上新台阶，达到以赛促学，以赛促教，以赛促改的目的。提高了学生的专业技能水平，增强了岗位实践能力，为学生实习和求职就业打下了坚实的基础。通过技能大赛，学习经验，寻找差距，比学赶超，培养了一批求真务实的大赛辅导教师。

#### 4. 以“国培、省培”为依托，培养学科带头人

根据学校发展目标，确立专业发展方向，解读专业教学指导方案，外派机电、计算机学科教师参加国家级、省级专业教师培训，使学科带头人尽快成长，具有崇高的敬业精神，系统的教育理论素养和先进的教育观念，具有独特的教学风格和鲜明的教学个性，在教师中起到引领作用。

#### 5. 以“业务考核”为抓手，提高教师工作积极性

本年度，进一步细化任课教师考核办法，下发任课教师考核细则，将“八个精心”的全部项目纳入其中，并结合学校实际，将师德、课时量、晚自、功能室管理、技能大赛辅导等项目纳入其中，本着公平公正的原则，细化分值比例。使教师业务考核更有章可依，更符合学校实际，最大限度提高教师工作积极性，为教师评优树先提供依据。

## 县职教工作总结22

\_\_\_\_年，在上级领导的关心支持下，在全站同志们的共同努力下，以办人民满意的教育为宗旨，以信息化引领教育现代化，围绕贯彻落实“八个精心”，切实加强教育技术设施的装备、管理、培训、研究和应用，我们顺利完成了全年各项工作任务，现就\_\_\_\_年工作完成情况及\_\_\_\_年工作思路汇报如下：

### 一、领导重视

领导对仪器装备工作高度重视，多次召开局长办公会研究探讨全市教育装备工作，制定出年度装备计划，教育投资力度逐年加大，\_\_\_\_年，\_\_\_\_将安排亿资金用于学校建设，完成新充镇中心中学等十处学校标准化建设教育教学设施配备。\_\_\_\_市\_\_\_\_年教育工作要点共列出了28条，其中5条涉及到电教装备工作。\_\_\_\_年市教体局党委中心读书会，电教站做了“围绕‘八个精心’提高教学仪器设备使用效益”的专题发言，全局共有5个科室发言。

### 二、加大教育技术装备配备工作力度，促进学校标准化建设。

紧紧围绕我市教育“十二五”规划目标，按照国家省市配备标准，按时完成了全市微机室等教学设施的年度建设计划，使我市中小学教育技术装备工作得到了快速发展。

1、进一步推进中小学信息化建设。投资500余万元，为高中学校教师配备笔记本1013台，投资330余万元，为全市初中配备教师用机1284台，\_\_\_\_年将投资440余万元，为全市小学配备教师用机1645台，目前招标计划已送政府采购办公室，全市中小学将实现人手一机装备目标。

2、投资154万元，为\_\_\_\_矿山学校、实验小学西校区\_\_\_\_小学等学校配备了电子白板，为\_\_\_\_南关小学、北关小学等学校完善了学校微机室设施配备。

3、结合“八个精心”督导巡查了各类学校，重点对学校如何抓好装备管理使用几个问题进行督导、督查。第一关于上好信息技术课；第二微机室的管理；第三上好信息技术课应把握的问题；第四要强化考评。

4、根据学校标准化建设标准，对全市义务教育阶段中小学教育技术配备情况进行了摸底调查。制定了\_\_\_\_市教育“十二五”规划配备计划。

### 三、加强对教育技术装备的管理，提高教育技术设施的使用效益。

“三分建，七分管”，“建是基础，管是关键”。根据标准化学校建设要求，我们不断完善标准化微机室等功能室管理工作规范和工作制度，并采取切实有效的措施，促进管理工作规范化、科学化，限度的保证所有教学设备充分发挥效用。协助督导室加强对学校内部设施的使用率和利用率的督导及考核，加强常规管理，提高设备效能。加强设备管理，保证现有微机室、多媒体室等设施的安全性、完好率，提高使用效率，延长使用寿命。

四、围绕教育技术装备应用，加强教科研工作，组织开展好各项常规工作。

1、引导学校开齐开足信息技术课。要求各学校配备的教育技术设施“宁可用坏，不可放坏”，要求所有信息技术课教师，按照新课程的要求，制定详细的《学生上机计划》，要求学校上交学生信息技术课上机课课程表，以备抽查，确保信息技术课开出率，纠正教师“用多媒体演示代替学生动手”的误区，有效地促进了全市信息技术课的开展。

2、积极开展电教优质课、中小学电脑制作评比等活动。\_\_\_\_年，举办的“\_\_\_\_年全市中小学学生电脑制作活动”中，7件作品推荐参加上级评选，7件济宁市获奖励。“\_\_\_\_年全市电教优质课(课件)评比”活动中，共收到电教课55节，课件52件，节课(件)获\_\_\_\_市电教优质课优秀奖，35节(件)电教优质课(课件)推荐参加上级比赛，并在济宁市获奖励，4节课在山东省获奖励。

## 县职教工作总结23

教育要面向世界、面向未来、面向现代化。其中面向现代化，一方面是指教育要为现代化建设服务，另一方面也包括要有现代化的教育思想、观念，还包括现代化教育技术的应用。基于这些认识，我校紧跟教育改革的步伐，为推进素质教育的全面实施，通过科研切入，电教开道，对现代教育技术在中学教育教学的理论与实践研究方面作出了有益的探索。全校落实以教育科研为先导，以现代教育媒体为辅助手段的教学观，为提升学校办学的层次，全面推进学校信息化进程而努力。现将本年度电教工作简单总结如下：

一、加强信息技术培训，提升教师的信息化应用水平。

(一)提高教师的信息技术整合能力：信息技术与各学科整合是发挥信息技术作用的重要途径之一，信息技术的介入使教学活动产生了翻天覆地的变化。因此要不断更新教师的信息技术知识技能，组织定期培训，并进行结业考试等；加强教师的信息技术与学科教学整合

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发