

# 2025年幼儿园小班学期末总结10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/279481.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

## 20\_年幼儿园小班学期末总结10篇范例

总结是对一定时期内的工作加以总结，分析和研究，肯定成绩，找出问题，得出经验教训，摸索事物的发展规律，用于指导下一阶段工作的一种书面文体。如果让你写一篇总结，你知道怎么写吗?下面是小编为大家带来的幼儿园小班学期末总结，希望大家能够喜欢!

## 20\_年幼儿园小班学期末总结篇1

时光匆匆而过，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作总结如下：

### 一、思想方面

本人能认真地参加了陈润发书记的政治理论学习，并及时作笔记，在工作中时时做到教书育人，言传身教，为人师表，以自己的人格、行动去感染学生，作为一名教师自身的师表形象要时刻注意;在工作中，我积极、主动、勤恳，在不断学习中，努力使自己的思想觉悟，理论水平，业务能力都得到很快的提高。

### 二、教学工作

由于工作需要，这学期我担任了四年级二班的数学课教学工作，由于是新手、时间短、任务重，要提高教学质量，关键是上好课、备好课、了解学生、专研教材，对教材的基本思想概念要清楚，重点与难点，掌握知识，运用自如，在课堂上教授好教学，关注全体学生，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂转向面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

在认真参加集体备课的同时，共进行了四次集体备课，并担任《小数的近似数》一节主讲教师，全体教师听课并参与评课，一致受到了高度评价。

### 三、工作考勤方面

在工作中，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身素质，我不但积极参加各项培训，听课学习，平时，经常查阅有关教学资料，同时经常在课外与学生联系，

时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格的要求自己，努力工作，发扬优点、改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己的奉献。

## 20\_年幼儿园小班学期末总结篇2

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作,在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务，现将本学期的个人工作总结。

### 一、班级情况

本学期我班共有39名幼儿，其中有五名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如谢舒琪和谢焯航小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

### 二、教学工作

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、做数学操作题等活动。通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

### 三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

- 2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。
- 3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00—2：20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。
- 4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。
- 5、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

## 20\_年幼儿园小班学期末总结篇3

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

### 一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

### 二、常规教育方面

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

#### 2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

### 三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

### 四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

### 五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

### 六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 20\_年幼儿园小班学期末总结篇4

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。

与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是假如我是孩子假如是我的孩子。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的心认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。

由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再吵架了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一系列的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习

、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获模范爱生教师称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

## 20\_年幼儿园小班学期末总结篇5

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小二班的孩子度过了一个学期，现在，他们又长了一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我和杨老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

### 一、教育教学方面：

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育 幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。因此在本学期中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境里健康成长。

### 二、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。好的常规并非是朝夕所能完成的。虽说我觉得我们的常规比开学时是有了一定的进步，但还需继续努力。有些方面还是做得不够到位细致。

### 三、家长方面：

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

#### 四、保育方面：

对待他们我觉得就像对待自己的孩子一样，从生活细节开始着手，一视同仁。天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿饮水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

#### 五、安全方面：

通过不同的形式进行安全教育(晨间谈话，随机教育，游戏情景化教育等等)，一个学期下来总的来说还算好，但抓伤的事有时也会发生。虽说难免但也不能马虎。

我的工作仍需努力，在新的学期，我将以更高的热情对待工作。时刻以“爱生敬业，诚实守信”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，对待幼儿园中新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节!

## 20\_年幼儿园小班学期末总结篇6

又是一年暑期将至，我们的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，我们三位老师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序。本学期我们根据《纲要》的要求，结合班幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班级计划》，用心开展各种探索型主题活动。并将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。现将本学期工作总结如下：

### 一、班级概况：

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位老师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

### 二、取得的成效：

此刻的幼儿都是独生子女，家长都十分宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立潜力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手潜力，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿此刻回到家都能主动的要求帮忙家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每一天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心!半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏:《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，透过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以用心的情绪参加各项活动，遇到困难主动告诉老师或寻求小伙伴的帮忙。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能用心主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学老师和保育老师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

透过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达潜力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自己的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自己的要求或求助于老师，每一天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给老师听，平日生活里也能主动表述自己的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向老师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较潜力有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表述。(如:物体的大小、长短、颜色等。)

### 三、家长工作:

- 1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自己孩子的在园状况。
- 2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项状况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。
- 3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。
- 4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

### 四、今后努力的方向:

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅只是知识，更多的就应是是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手潜力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功;生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在生活中都能感受到老师对他们的爱;从而更加热爱我们的班群众，在这个大群众里度过充实而愉快的童年!

## 20\_年幼儿园小班学期末总结篇7

时间过得真快啊，一眨眼，学期岁末到了，回顾这学期的保育工作，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜"老师，我要回家""我要妈妈".....从不愿上幼儿园到高兴兴上幼儿园，从不愿自我吃饭到大口大口自我吃，从不愿自我吃饭到大口大口自我吃，从不会穿衣到学着自我穿，从不敢参加活动到争着要在群众面前表现.....在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?当然也离不开家长的支持、配合。小班老师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说:"老师你们真辛苦"听到家长暖人心的话，我们老师再苦再累都值!

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自我的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们应对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。在大部分幼儿情绪稳定的状况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生活自理潜力，如:自我洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。

透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自我的事情自我做，到学期末，这群孩子在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步:他们已能正确使用自我的小毛巾、小杯子，会自我用餐用，用餐时还能做到不讲话，挑食浪费的坏习惯用餐后把餐具放到固定的地方;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在群众的教育下，幼儿也明白了就应做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了超多的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们明白还存在着许多的不足，比如:孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

## 20\_年幼儿园小班学期末总结篇8

本人现任幼儿园教研主任，做好自己本职教育教学工作之外协助业务园长管理幼儿园的教育教学工作，主抓幼儿园的特色教育。三年来，在园领导和全体同事的帮忙支持下，本人注重提高个人道德修养，加强个人业务学习，兢兢业业做好负责的各项工，取得了优良的工作成绩，现分所做的主要工作及取得的成绩、存在的问题和不足、今后的努力方向三个部分进行总结。

### 一、所做主要工作及取得的成绩

(一)加强道德修养，提高业务水平，打牢工作基础。1、严于律己，端正态度，提高修养。在工作中时刻以一名以\_员的标准严格要求自己，团结同事，乐于助人，以身作则，模范遵守园内各

项规章制度。以“垂范、敬业、好学、反思”作为行动准绳，时刻提醒自己经常反思自身言行、倾听大家声音，看到自身不足，做到坚持原则、不邀功、不争宠、不搞小团体、不搬弄是非，做到心胸宽大、语言平和、与人为善。在工作中按照“爱岗敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的标准，明确教育目标，端正态度，20\_\_学年因为工作需要，在做好本职工作的同时，成为三个班的临时代班，分担班上的教学任务，但无论多忙多累，时刻都将幼儿园的管理工作放在首位，不计较个人得失，尽忠职守。

2、我在努力工作外还是一名学习型的老师，努力学习业务，提高理论水平。作为幼儿园的教育教学管理者，自己深知要不断学习，才能在专业知识方面引领教师成长，我利用业余时间认真学习《纲要》《规程》《纲要解读》《教科研管理》《幼儿教育》等书籍，关注和学习前沿的幼教理论，并利用业余时间进修大专，修完后将继续冲刺本科学历，使自己的理论知识达

到一个更高的水平。20\_\_年，我还有幸到北京西城区的市级示范园蹲点学习，聆听北京幼教专家讲座，观摩西城区幼儿园考核及半日活动评优，参观了西城区5所市级示范园，蹲点西城区洁民幼儿园，大大提高了自己业务能力，回来后还学以致用，把所学的点点滴滴面向全镇作分享交流报告。

(二)加强教学管理，抓好日常教育，提高教育水平。身居管理岗位，我感到责任的重大，不敢有丝毫的松懈。认真管理幼儿园的教育教学，积极配合麦园长组织幼儿园老师开展各种活动。平时我主抓日常教学工作，深入教学一线，做好日常教学工作的检查和把关，坚持推门听课，每周一检查备课本及一周工作计划表、户外活动计划表，并对教师包括区域活动开展情况、分组教学活动情况等各项日常工作展开随机抽查;积极开展教研和科研活动，主动承担示范公开教学任务，组织老师开展一人一课或一课多研活动，耐心地手把手指导令到新教师们都能尽快地成长并取得好成绩;帮助教师解决日常教育教学和园本课程实施中的问题和疑惑，切实提高教师的教学水平和课堂教学质量，提升教师的教育教学水平，保证了本园课程的有效实施。

(三)组织参加竞赛，勇于接受挑战，取得优异成绩。

20\_\_学年，与何老师精心编排的少儿舞蹈《闹通济》在狮山少儿花会舞台上获得了二等奖。小塘镇教师基本功大赛上，我与大班级的老师们一起向高难度舞蹈《如火青春》发出挑战，我们利用午休及晚上的时间加班排练，比赛那天我们终于把精彩带给了大家，荣获镇基本功大赛一等奖。南海区优秀园本教研活动中，我们结合实际确定研讨主题《怎样给孩子讲故事》，通过和麦园长的不断讨论修改，我们的方案成功入选，7月1日现场评比顺利完成。

20\_\_学年，我带领教研组全体老师们辅导罗莹和李要兰老师参加大三届青年教师基本功大赛一扫前一年的颓势，分别获得了南海区二等奖及三等奖。和何老师筹备排练的南海区六一汇演舞蹈《虎趣》，获得狮山镇二等奖及获得南海区三等奖。年度末我还和\_一起策划了大班毕业典礼，挑选了种类不一的十四个节目，结合老师的实力安排排练工作，大班毕业典礼时成功的舞台得到了领导家长们的一致好评。

20\_\_学年，我协助李要兰老师在南海区首届幼师专业师德大赛中获得二等奖。和麦园长带领教研组的老师帮助汤莉莎老师参加南海区青年教师基本功大赛艺术活动评优活动，在狮山镇及南海区均获得了特等奖，同时还获得了原创课例奖，汤老师还获得了南海区潜质奖。另外，我和何老师精心编排、筹备排练南海区六一文艺汇演舞蹈《小胖胖》，获得了全场分，不但获得了狮山镇一等奖还获得了南海区一等奖，我和何老师同时还获得了南海区优秀辅导老师奖。在20\_\_学年的大班毕业典礼同样由我带领钟老师策划编排，精彩不减去年。

(四)推动工作创新，努力教育探索，获得多项荣誉。

三年来，在园领导的关心栽培下，在全体同事的帮助支持下，本人在工作中取得了一定的成绩，这些成绩誉离不开大家的帮助支持，是集体努力的成果。

20\_\_学年度上学期

- 1、撰写的论文《浅谈幼儿家园“两面派”的反差》，荣获狮山镇幼儿教师论文评比三等奖。
- 2、20\_\_年7月，文艺成绩突出被南海区文学艺术界联合会狮山分会聘为舞蹈协会理事。

20\_\_学年度

- 1、协助李要兰老师参加南海区首届幼师专业师德大赛获二等奖。
- 2、设计的活动《小熊维尼和跳跳虎》辅导汤莉莎老师参加南海区青年教师基本功大赛艺术活动评优分别获得镇、区特等奖同时获得了区原创课例奖。
- 3、组织编演的舞蹈《小胖胖》，在南海区六一文艺汇演中获得全场分，荣获狮山镇金奖和南海区金奖，同时获得南海区“辅导老师”奖。
- 4、制作的课件《输和赢》，参加教育软件评审分别获市、区二等奖及省三等奖。

5、被评为园优秀行政。

20\_\_学年度

- 1、组织编演的幼儿舞蹈《虎趣》，在南海区六一汇演中分别获镇二等奖、区三等奖以及辅导老师奖。
- 2、本年度获得狮山镇先进女工以及园优秀行政。
- 3、撰写的论文《在教学中操作活动的重要性》获狮山镇论文比赛一等奖。

1、本年度获南海区优秀教师。

2、编排的幼儿舞蹈《闹通济》，在狮山少儿花会汇演中获二等奖。

3.编排的舞蹈《如火青春》，在小塘片教师基本功大赛上获一等奖。

4、在南海区优秀园本教研活动评比中，主持引领园本教研《怎样给孩子讲故事》，表现出色受到领导的好评。

二、存在的问题和不足

(一)业务能力和业务水平有待进一步提高，与园长比起来，还有不

小的差距，需要不断加强自身学习，进一步提高业务能力。

(二)工作创新性不强，与幼儿教育发展的新形势与比，与我园工作面临的新挑战、新要求相比还有许多值得挖掘改进之处，需要在教学管理及教学实际中不断创新工作内容，创新工作形式，增强工作成效。

三、今后的努力方向幼儿园教师三年工作总结。

(一)工作严守规章制度，严于律己，宽以待人，率先垂范，以身作则。幼儿园教师三年工作总结。

(二)努力提高个人业务素质，坚持读书学习，在专业知识、理论知识、科研能力方面要勤学习、勤思考，勤笔耕，同时也要加强自身管理能力的提高，使自己的业务能力达到一个新的水平。

3、进一步加强教育管理，加强执行力建设，促进我园管理的精细化、规范化，更好地促进幼儿园教育教学工作的全面、稳步发展。

4、关注教师成长，重视通过园本教研和课题研究来引领教师专业成长，提高全体教师专业能力和教学水平，促进我园教育水平的全面提高，在工作中创出更的成绩。

## 20\_年幼儿园小班学期末总结篇9

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，不知不觉走过了三年。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。

### 一、端正思想，找准定位，协助园长工作

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，做到分工来分家，互通有无，在管理好自己分管的保教工作之余，我对园长要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是舍身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤园长、年段长一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位管理工作。

### 二、不断充实，努力进取，提升自身内涵

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把

握不住孩子，把握不住预计和生成”，每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和老师共同解决一些实践中的困惑与难题。我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。曾经多次承担各级各类的公开观摩活动的指导，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，获得了观摩者的一致好评。在参加县“我与新课改”征文比赛中获二等奖；撰写的论文《让快乐驻孩子心中》在德化教育发表，《晕头的小鸡》在市级“教育科研文萃”汇编，《摸着石子过河》在教育局“论文荟萃”汇编，《呵护爱心，让爱萌发》在中心小学驾云报发表。

### 三、互学互帮，加强培训，促进教师成长

我园部分教师是小学转岗的新教师，教师专业素质和水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，我把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。深入班级听课80多节，尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使每位教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取“新老教师结对帮扶”的形式，通过园本培训、岗前培训、岗位培训等途径，形成老带新，强带弱的良好氛围，通过学习—实践—反思—再实践的螺旋式上升形式，开展培训，产生了内培效应，取得了良好的效果，我园的“园本教研”曾受到姐妹园的充分肯定。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，给教师“压担子”，开展不同的业务大练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：优质课评比、课题展示活动、自制教玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，让优秀教师脱颖而出，我园教师林英兰、孙远腾老师参加县幼儿教师优质课评比双双获得二等奖，是历来在县级优质课评比取得的名次。在全体教师的共同努力下，在老教师的热情帮助下，新教师态度诚恳、虚心学习、努力进取，如今小学转岗的教师对幼儿教育已不在陌生，我们的教师队伍也不断地成长起来。

## 20\_年幼儿园小班学期末总结篇10

我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作状况：

### 一、不断学习，总结经验，做好自我的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

### 二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。透过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

### 三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，这天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

#### 四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我明白自我在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自我多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自我的本职岗位。

#### 五、密切联系，增进家园互动

我明白，我的工作不仅仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分温暖。我透过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长带给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的教师。

更多工作总结请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发