

# 2025年读书活动的总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/279414.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

### 20\_年读书活动的总结5篇

通过读书节活动的开展,可以陶冶情操,与书为伴,与书为友,学会爱书,学会读书。下面就由小编给大家带来20\_年读书活动的总结，希望大家喜欢!

### 20\_年读书活动的总结篇1

自从上周我校读书月活动启动以来，系列活动之一“我是朗读者”一直在各班火热进行着，每个班级选定一篇班级共读篇目，在小组内展示朗读或者在小组的qq群里发送录音，每天评选小组的朗读之星，学校不定时的抽查各班的朗读开展情况。

今天下午是学校的第一次验收各班朗读效果，随机抽取了每个班级的一号，这二十多名同学集中在学校会议室里，首先欣赏了准备参加区里朗读复赛的四个学生的朗读，这四个孩子落落大方的仪态，抑扬顿挫的朗读，以及恰到好处的表情和动作的辅助，给前来参加展示的同学们树立了良好的榜样和目标。

接下来是各班选手的展示，有了榜样的作用，他们也在尽量的学习模仿，每一个选手展读完毕，指导老师都对他们从不同方面进行了评价，并指出优点和不足之处。最后几个参加这次活动的老师一起交流讨论，大家一致对学生的朗读的给以肯定，并对我校下一步对学生的朗读指导工作进行了研讨。

这二十多个同学的朗读都特别流利，证明了我校各班的朗读指导的开展已经落到了实处。在这次展示中也反映一个现象，就是大家在有感情的朗读的时候，低年级的孩子比高年级的孩子更好，更能放得开，他们敢于用肢体动作或者面部表情来表情达意，另外，他们善于模仿指导老师的语气和语调和动作，而中高年级学生相比而言则有些含蓄含羞，有顾忌不敢表现，所以低年级的朗读效果明显高于中高年级。

回想我们平时的语文课堂，总是引导学生通过反复地朗读体验作者的情感、领悟语言的内涵。然而，要想使学生真正把书读好、读出语言的滋味、读出语言的神韵，就要引领学生入境如情，体验课文描写的意境，体味语言文字的节奏美、音韵美，丰富自己的语言储备和语感经验。只要我们在日常的朗读教学中，认真总结、循序渐进，学生的朗读水平一定会有所提高。

## 20\_年读书活动的总结篇2

古人曾经说过：“读书破万卷，下笔如有神。”这句话的意思是：要想写好文章，就要多读书。的确，读书，可以提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯，写出好文章。不仅如此，读书，还可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识;引导我们明理，做个有修养的人。为了帮助同学们养成良好的读书习惯，让浓浓的书香盈满我们的校园，让更多的学生好读书，读好书，读整本的书，本学期，我校继续开展读书活动。

### 一、深入宣传，营造良好氛围。

根据教体局的部署、学校工作计划，开学初，我校就制定了读书活动方案，并在全校开展读书活动动员工作。利用电子屏幕打出宣传口号，组织召开主题班会，换写黑板报，国旗下讲话，精心布置教室的图书角，多渠道、深层次宣传读书的重要意义。通过宣传，营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定基础。

### 二、保证时间，养成读书习惯。

学校规定，语文早读课和每周二、三的午到时间为学生阅读时间，每周二或周四活动课时间也是阅读时间，由语文老师组织学生进行阅读。学校还要求学生每天回家后至少保证20分钟的阅读时间。固定了阅读时间，长期坚持，利于养成良好的读书习惯。

### 三、推荐图书，保证阅读质量。

现在的独生子女，对漫画这样的另类书籍比较感兴趣，如果老师不指导推荐学生读好书，那读书的效果肯定不理想。我校向学生推荐的图书有以下几类：一是教研室推荐背诵的古诗文。每学年25首，中高年级30首，还有《三字经》、《弟子规》、《治家格言》各600字，我们利用午读时间练习背诵;二是青岛教研室主编的《小学语文课外阅读》。利用阅读课的时间由语文老师组织读;三是学校图书室的藏书。学期初，班主任统一到图书室借阅，每班选一名负责任的同学担任图书管理员，负责同学们的图书借阅记录，这一部分书一般利用阅读课或带回家阅读;四是学完课文或一个主题单元，老师向学生推荐图书阅读。如学了“古典名著”这一单元，向

学生推荐读中国古典四大名著，可以读与课文内容相关的章节，也可以读整部书;学了《丑小鸭》以后，向学生推荐阅读《格林童话》。还可以向学生推荐同一作者的不同的书，或者是同一主题的不同作者的书，这样达到学一篇读一本，学一单元读一系列，开阔了视野，保证了阅读质量。

### 四、上好“三课”，指导读书方法。

第一课堂阅读指导课。学校把阅读指导课作为校本课程，纳入课表，每周安排一节，由语文老师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，并及时引导学生写下所思所想，写好读书笔记，指导读书方法，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯。第二课堂读书汇报课。通过小组讨论、共同表演、朗读评奖等活动，让学生走进书中，走进故事人物的内心世界，谈自己的感受，加深对作品的理解。第三课堂亲子共读课。学期初利用家校联系卡，家长会、家访等活动，向家长宣讲读书的重要意义，让家长明白读书能改变人生的道理，从而激发家长培养孩子阅读习惯的积极性，同时号召家长参与亲子共读，使家庭、学校形成合力，共同促进

学生的健康发展。

## 五、开展活动，保证读书成果。

为了促进学生的有效阅读，学校每年都会举办一系列的配套活动。如，讲故事比赛、朗读比赛、古诗文诵读比赛、读书笔记评比等，另外，我们根据学生的阅读量分级部评选“读书爱好者”（一年级）、“读书小明星”（二年级）、“读书小学士”（三年级）、“读书小硕士”（四年级）、“读书小博士”（五年级）。这是校内的活动，我们还认真组织学生积极参加上级部门的各项读书活动，本学期已经参加了莱西市教体局组织的“我喜欢的一本书”寒假征文活动，上交学生征文45篇，教师征文3篇；山东省当代小学生“快乐作文杯”读书征文活动，评选上交征文30篇；另外，我校还参加了青岛市“十二五”读书活动先进集体和先进个人的评选。这些活动较好地推进了书香校园建设的纵深发展，切实丰厚了学生的思想，提升了品位。

## 20\_年读书活动的总结篇3

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”为了进一步推进我们学校营造书香校园活动的开展，巩固营造书香校园成果，本学期继续开展读书活动，努力营书香型校园，创建学习型学校。本学期我们在营造书香校园活动中主要做了如下几方面的工作：

### 一、开发阅读课程资源，让每一个角落都洋溢书香

1、本学期，我校能充分发挥好图书室、画廊的阵地作用，展示学生的阅读成果，让每一面墙壁都会说话，让学生在潜移默化中想到读书，爱上读书，享受读书带来的快乐。并在此基础上，加强了对师生读书活动的指导，加强对阅读指导课的指导，引导全体学生在耳濡目染中潜移默化，校园里呈现出了“德馨绿满园，诗书香满楼”的景象。

2、利用红领巾广播这一天地，开辟“好书推荐”等栏目，表彰了一批读书积极分子和读书积极的班级，推荐生动有趣又有意义的经典读物，分享读书的经验感受，浓郁校园读书氛围。

3、继续建设好班级图书角和走廊图书角。本学期，各班能继续向学生征集图书，让孩子们将自己心爱的读物带到教室，资源共享。为了提高班级图书角和走廊图书角的使用效率，各班成立一个图书角。

4、校阅览室全面开放。采用集体借阅的方式，一次性向图书室借阅，班级中确立简单、便捷的图书借还制度，由专人看管，确保图书的流通。年级组之间实施图书漂流，轮换更新，使流通量得到最大的保障，使学生真正有书可读。教师对学生进行良好读书习惯的培养，合理指导学生阅读，尤其是让学生学会爱护书籍，选择适合自己的书籍。并发挥榜样的力量，事实证明：静静读书的老师最能激发学生的读书热情。

### 二、打造绚丽的阅读时空，促使学生的能力快速提高

1、读书方案制订。高年级的同学能根据本班的特点制订出切合实际的、便于操作的“读书方案”。

2、指导学生制定读书计划。有计划地读书，是阅读活动中一个非常重要的问题。各班语文老师都能指导好学生制定课外阅读计划。

3、学校本学期每天还安排中午12：00—12：30时间段为学生自由读书时间。保证了学生每天都有一定的自由读书时间。

4、纳入课程计划，强化阅读指导。每周还开设一堂课外阅读指导课，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

### 三、组织丰富的读书活动，让学生感受读书的乐趣

1、本学期，学校以班级(中队)为单位，开展了“我爱诵读”的评比展示活动。各班都利用这次展示的机会，认真组织开展好班级经典诵读比赛，切实提高学生经典阅读的兴趣。

2、将阅读活动渗透在学校教育的各个层面，并结合习惯养成教育进行阅读，开发出具有学校特色的大单元主题阅读课程，如公民道德主题、生命教育主题、科学文化主题、童话主题等，深化了学校主题性阅读文化建设。

### 四、建立多元的评价体系，让学生品尝阅读成功的喜悦

1、在校园十大花评比之中，“写作优秀花”表彰制度。每班在每月末根据孩子读书的量和质评出一名“习作花”，并在下个月的第一次红领巾广播时给予全校性表扬，以此鼓励学生好读书，读好书，多读书。

2、我校要求各班学生利用晚自习的时间进行自主预习，语文老师进行指导，专用预习本，要求进行评比。评比的目的在于给学生树立榜样，激励他们学习先进，让兴趣这把钥匙更好地开启学生的心扉，引导走进知识的大门。

“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。我们相信通过书香校园的活动的开展，我们中心小学全体师生会更加爱都书，读好书。

## 20\_年读书活动的总结篇4

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

### 一、指导思想

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实教育局“读万



卷书，解百家题”的要求，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书的新理念。

## 二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

## 三、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，

在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

4、学校利用阅报栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过这些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活。

## 四、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

## 3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等;举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

## 20\_\_年读书活动的总结篇5

为了迎接4月x日的世界读书日，为了弘扬民族文化，丰富同学们的精神生活，本班在20\_\_年x月份开展了主题为“书香能致远，阅读乐无穷”的读书活动，此次活动为阶段性的，持续一个月，此次活动主要分为四部分：开设博客、宿舍研讨会、名著电影观赏和阶段性颁奖仪式。

一、4月x日，要求班中每位同学开设个人博客，一篇个人的读书感想或读书摘抄，这有助于同学们做到“读有所获、读有所思”，阅读书籍中锻炼了个人的思考能力，写博文和摘抄中也是对个人写作能力的锦上添花，培养作为小学语文教师的基本技能。以此同时，每位同学把个人的博客地址发到班qq群中，让大家共享读书心得，在关注他人博文，体验他人内心感受，加深同学们的相互理解，提升集体的凝集力，坚持每周一篇博文，在相互监督中克服惰性，养成爱读好写的习惯，更为有效利用网络。

二、4月x日，我们开展定期宿舍研讨会的第一期，四月份我们各宿舍会在每周末自定时间开展研讨会，就“同读一本书”开展讨论、“好书互荐”或其他的自定形式、自拟话题开展，舍内的交流促进了宿舍中良好学习风气的形成，分享讨论中各抒己见，乐趣中锻炼口才，同时也带动更多的同学勤“泡”图书馆，由于每周末各样活动较多，舍友间时间难以协调，研讨会的开展有时受到推迟，这也是对各舍长组织能力的考验。

三、4月x日，在教四多媒体教室我们进行我们的名著电影观赏这一环节，共享了悲剧《雷雨》，通过电影加深了对书中所表达情感的更进一层次的体会思考。

四、4月x日下午三点钟在校园的椰林里开展阶段性的成果展暨颁奖仪式，此分为三个环节：共讨《西游记》人物特征、趣味知识竞答和颁奖典礼。第一环节以访谈节目的形式进行，由本班四位同学担任现代版的四大美女，从文学角度共讨我国四大名著之一《西游记》中师徒四人哪位更适合当人生伴侣，于讨论中加深对《西游记》的了解，运用专业知识分析人物形象，同时全体同学共议，锻炼个人表达能力，人学色彩更为浓郁，但娱乐性有点强，文学底蕴功底显现不足。第二环节我们以老师介绍的书目为基准出题目，题目为文学类、心理学的，分为必答题、选答题、抢分题，让宿舍间组成竞赛团队，答题积累分数，此环节让大家加深了对所读书目的理解，提升文学基本知识的积累，同时增设一趣味环节“你演我猜”，让本班几位同学表演某一名著中的片段，让其他同学猜出是出自哪部作品。通过这一趣味环节让大家更为深刻理解作品，同时也让大家认识到看书避免需走马观花式的阅读，第三环节为我们的颁奖典礼，邀请校学生会副主席胡亦然为颁奖嘉宾，奖项分为最佳博文奖、积极发言奖、最佳答题奖、最佳演员奖，通过奖励促使同学们多读书，多思考，学以致用。

“书香能致远、阅读乐无穷”的四月份读书活动已成功开展完结，本班开展此次活动有许多值得肯定的地方：

### 一、点滴积累 历时长

全班同学充分利用了四月整个月去配合开展本次读书活动。在准备的过程中，充分调动起同学们阅读的热情，在查找书目、记录笔记过程中同学们一点一滴地积累了知识，循序渐进，共同为本次活动作了充分的准备。

### 二、书香致远 范围广

范围广主要体现在两个方面：一是读物涉及内容广。抓住小学教育专业特色，学习、饱览心理学、教育学、中外文学的知识海洋，造就一专多能；二是开展范围广。书香无处不在，通过网络书籍探讨、宿舍研究、课室图书馆阅读等等，使我们在书香中学习、增长见识，受益匪浅。

### 三、形式多样 开展新颖

一是充分利用各种资源：网络、视频、书籍。浏览网络，开拓视野；观看视频，身临其境；品味书籍，书香致远。二是从各种形式出发：小组讨论、演话剧、参与知识竞答游戏，帮助同学们更好的理解书中意蕴。开展形式的多样性以及开展活动的新颖性在活动过程中充分体现出来。

### 四、颁奖鼓励 促奋进

颁奖典礼的鼓励作用，在最后一天的成果展中，既是对整个活动的总结，也是对同学们这个月读书成效的检测，并对以后同学们继续保持读书好习惯起到一定的鼓励作用。

### 五、激情阅读 乐无穷

活动过程中，全班同学及邀请的师姐、评委团都积极地投入到活动中。整个活动下来，同学们都能做到积极配合、参与，大家热情高涨，学有所获，乐趣无穷。

当然我们的活动仍有许多不足之处需要改进：

- 1、前期活动，以同学们自由阅读为主，班干无法时时给予监督，个别同学存在一些偷懒行为，不能按时完成要求阅读的书籍。
- 2、此次读书活动，有许多书目可供参考，但没有确定几本读物，以致大家所读太繁杂，书种多样，不能针对某一读物有个更深层次的交流、理解。
- 3、虽然大家积极开设了博客，但博文的记述有很强的自主性，博文数量、质量都不太理想。

总而言之，本班此次读书活动能基本达到预期效果，在活动开展过程中同学们逐渐养成好读书、乐读书、读好书的习惯。不仅如此，在读书过程中同学们学会思考、加强交流并能做到学以致用。我们相信，虽然此次活动已经结束，但同学们好读书的习惯一定会一直保持下去，为真正成为一名博学的教师做好充分的准备。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发