

青蓝工程师傅指导总结3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/279335.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

中文单词，发音是Z ngjié它的意思是概括起来。
以下是为大家整理的关于青蓝工程师傅指导总结的文章3篇,欢迎品鉴！

【篇一】青蓝工程师傅指导总结

从我的岗前培训到青蓝工程，我感受到了学校对我的关心和培养。我非常感谢学校给我机会，和优秀教师沟通交流。我也感受到了责任的重大同时，在这个优秀的集体下，我开始以高标准来要求自己，在本学期中，我做到了以下几点：

- 1.多听。进入英才以来,我多听优秀教师的英语课，我们本组的张月明老师，范娟老师的课生动有趣，同时，学生掌握的很扎实。最让我感动的是，我的蓝老师范娟老师，坚持每周听我的课，从不间断，听完过后提出自己的宝贵意见,经常提出建议，让我深深受益。
- 2.多问。我搭班的老师甚超老师和王佳老师都从教多年，积累了丰富的经验和科学的方法，和他们沟通交流，让我受益匪浅。比如我班的一个学生董镓溢，这个问题学生常常开心的在地上看书，或是不开心的大叫，常常把课堂弄得不得安宁，但在和王老师沟通后，我对董镓溢的方法有了变化，多鼓励他，降低标准，只要在位子上坐得住，不打扰别人，就不批评他，下课后再给他补课，让他慢慢地适应课堂学习。
- 3.多沟通。和家长沟通后，孩子在家更喜欢听英语，读英语，表演英语，从而爱上英语，形成家校一体的英语学习体系。
- 4.多反思。在期中考试后，我发现，孩子对一些音，发音不准，吐字不清。在下半学期的工作中，我在两个班的工作中，开始了重点单词句型人人过关。也让我开始了对弱势学生群体的关心，对他们进行课余辅导。
- 5.多鼓励。每个孩子都是弱势的，对他们来说，老师是权威，但如何利用这个权威。让孩子们不仅学到知识，还让孩子获得自信，相信自己能过好。我尽量每个眼神都充满爱与关心，每当要发火的时候，我想，如果是同事犯错我会这样对待么？孩子都会犯错，当他不犯错的时候，就长大了。我们都在犯错中长大。不仅在课堂上，我采取多种多样的评价方式，比如鱼吐泡泡，考拉上树，装扮圣诞树，等等。还在课下时，对孩子说，你真棒！

但是，在以后的工作中，我还需细心，因为，我可能带很多届一年级的学生，但是属于他们的就只有一个一年级，我的一次失败，也许会误导他们一生。在今后的工作中，我还需要继续努力，

不断进步，提高自己的教学水平。向英才优秀的老师看齐。

【篇二】青蓝工程师傅指导总结

根据学校的安排，20xx——20xx学年，我与曾丽雅老师签订了青蓝工程协议。一学期来，我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步现总结如下。

> 一、树信心，走好起始路。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

> 二、传经验，缩短适应期。

教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容中德育点的挖掘、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题，对于新教师来说都是全新的，此时他们非常希望能得到过来人指点一二。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的

适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

> 三、勤交流，弥补不足处。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

> 四、给机会，攀登新台阶。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在过去的一年中，李晓红老师参加的青年教师的汇报课，受到了好评。

回顾一学期来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

【篇三】青蓝工程师傅指导总结

和刘老师师徒结对已近一个学期了，与其说是在努力践行着作为师傅应尽的责任，不如说是我和徒弟互相切磋，共同提高。尽管我们的工作多而杂，尽管心中有几许压力，但还是感谢学校给我们大家搭建了这个相互交流，互相学习的平台。现总结如下：

1.首先,我和刘老师进行了教材的梳理,而后坚持进行互相听课。我发现刘老师在课堂上不能关注到全体,很多时候还是老师在牵着学生的鼻子走。而且通过交流,我也感受到刘老师的困惑。其实,这也鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从年轻教师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段,每天每时都会冒出数不清的困惑,渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾述的,当自己一个人默默地努力一段时间后,教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退,从此教师将教书视为谋生的手段。但我能感受到刘老师那份积极向上的热情。的确,听一节课,听课本所记录的内容是有形的,但在交流中产生的许多思想是无形的,而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

2.在互相切磋中,师徒共同提高。俗话说得好:师傅领进门,修行在个人。通过这一段时间的师徒结对交流学习活动,刘老师进步很大,尤其是对教材的分析把握,重难点的理解,教学目标的设置方面都有了很大的进步,正在逐步摆脱年轻的青涩。通过期中质量检测看,学生思维发展,书写习惯,学习习惯正逐步形成。

3.刘老师坚持了进行教学反思,且条理清楚。在此期间,我这个师傅自感也有些长进,青年教师身上充沛的精力,旺盛的热情,大胆的创新意识,时时感染着我,感染着我的课堂。

4.通过一个学期的指导交流,刘老师的教育教学水平提升了不少,相信在本期中,她所教的语文科成绩能达到学校下达的教学成绩目标。

“学然后知不足,教然后知困”,其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的,但既然接受重任,就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时,也努力充实着自己。自己也得到了鞭策、受到启发。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能,由[ECMS帝国之家](#)开发