

师德师风集中工作活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/279294.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

师德师风集中工作活动总结7篇

师德师风集中工作活动总结大家写好了吗？一个精彩的活动已经圆满收官，相信你一定有很多值得分享的经验，以下是小编精心收集整理的师德师风集中工作活动总结，下面小编就和大家分享一下，来欣赏一下吧。

师德师风集中工作活动总结（精选篇1）

光阴荏苒，时间转瞬即逝。近三年来，我担任一个班语文教学工作，兼做班主任工作和年级组管理工作。勤垦育桃李，坦荡为师表。在学校领导的热心关怀下，在各位同仁的精心呵护下、在一届届学生的鼎力相助下，感觉自己在与学生一同成长，各方面日趋成熟。同时，在教育教学、年级管理等方面取得了一定的成绩。回顾近几年的工作，下面从德、能、勤、绩、廉等方面对自己加以总结，以便自己更好地进步。

一、加强理论学习，不断增强政治理论水平和思想道德素质。

作为一名在大学期间就入党的老党员，始终没有放松对自己的要求，时刻以一名优秀党员的标准要求自己。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质。本人一直担任年级党支部的组织委员，工作认真负责，圆满完成了高二党支部的党员发展、材料整理等党务工作。在不断加强自己的党性修炼的同时，还努力从本职工作做起，不断加强业务学习，有较强的事业心和责任感，尽职尽责地完成各项工作。坚持做到“在认认真真学习上要有新进步，在堂堂正正做人上要有新境界，在踏踏实实做事上要有新成效”。无论做什么工作都能摆正自己同组织、同事的关系，在工作和事业面前顾全大局，不争名夺利，不计较个人得失。特别是大家工作中以二中为家的精神一直感动着我，激励着我。自己的工作也得到了组织和学校的认可，本人曾于20__年、20__年、20__年获得县教育局机关党委表彰的优秀党员、优秀党务工作者、县级师德标兵、县级优秀班主任等荣誉。

二、求真务实，脚踏实地，不断提高自身的工作能力。

自己在目前的工作岗位上已工作了9年，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的教育教学经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高。工作中，勤勤恳恳，任劳任怨、求真务实。参加工作以来，我曾四年担任高三班主任，前后于20__年、20__年担任复

读班班主任。多年的班主任经历中，我注重方式方法，注重求真务实，班级管理成效显著，年年每学期被评为“优秀班主任”，同时也多次获得“十佳班主任”称号。在语文教学过程中，从最开始的摸索探寻阶段，不断向老教师学习，最后到现在的成熟阶段。教学水平逐年提高，业务能力有很大的提升，学生的语文成绩在每次考试中均名列年级前茅。教学风格轻松活泼，深受学生一直好评，在每年的学生评教中，排名都位于年级前列。在除了完成的自身的教学任务外，还积极加强教研，平时积极撰写论文，先后有多篇在省市县三级发表。

三、勤于思考，创新工作，不断取得新成效。

无论在语文教学工作中，还是在班主任工作中，还是在年级组管理工作中，我都本着对事业高度负责的态度，坚持勤于思考，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。

在语文教学中，根据学校的“三让”教学理念和“三字六步法”，结合自身特点，创造性地改变课堂学习方式，大胆采取了一系列有助于学生自主学习的举措，如充分挖掘小组潜力，研究小组合作学习的新模式，使所有学生参与到学习中来，学习热情大幅度提高。同时还开展“学生授课”“让学生当评委”“每周知识盘点”等活动，最大限度地调动了学生的语文学习积极性，教学效果明显。教学成绩ec值一直稳居前三。

在班主任工作中，大力践行“以生为本”的理念，真正树立了为学生服务的思想。在工作中，除了完成学校布置的日常性事务之外，还创造性地开展了一系列活动，大大提高了学生干部的管理能力和班级学生的素质。如开展“学生讲坛”，“学生讲坛”形式多样，内容丰富，内容涵盖了学生的学习、生活、为人处事等多方面，为大家提供了一个张扬个性、展示能力的平台，锻炼了学生的思维能力、口头表达能力、人际交往及沟通能力，同时也有利于营造更加浓郁的班级文化氛围。策划和组织“感动你我温暖205”大型颁奖晚会，在校内产生极大的正面效应，并刻成光碟，组织全校师生学习。另外，每周坚持值周干部负责制，坚持每周一次值周总结。通过一些创新活动的开展，学生干部的素质提升很快，学生自我管理能力日趋增强。班级连续两年被评为“五星级班集体”。

在年级组的学生德育管理工作中，坚持工作创新、大胆改革。本人所策划、组织、安排的值周班工作已经成为学校的一张名片。学生值周已经成为校园一道亮丽的风景。在学生管理方面，既注重日常管理，又积极出谋划策，开展富有特色的德育活动，如先后组织了“走进泗溪锻炼体质”“走进车溪感受文明”两次大型外出社会实践活动，活动安排周密，部署到位，取得了圆满成功。还在年级组内开展“周二读报站军姿”“班级学生干部交流制”等活动，年级组德育工作红红火火，保持良好的发展态势。

四、敬业爱岗，勤奋工作，不断取得新进展

勤勉敬业是对一名党员教师的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。我品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。

在我的带领下，班级语文教学成绩优势明显、班级管理风生水起，年级组德育有声有色。在近三年的年度考核中，两年获得“优秀”等次。我始终认为，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，促进班级和整个年级的腾飞。

五、无私奉献，廉洁自律，不断改进作风。

学校工作需要年年岁岁的延续，延续一种不变的情结。两袖清风，坚守三尺讲台。忙碌、单调、繁琐、劳累充斥了整个的身心。不管怎样，牵引的动力就是一种奉献。我时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，真正走进学生和同事的心灵。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成为人师表的作风，做到拒腐蚀永不沾。

真水无香，大爱无言。我将继续捧着对事业的忠心，怀着对孩子的爱心，凭着对工作的尽心，本着对同事的热心，带着对未来的信心，满怀激情，一路向前，和大家一同成长。

师德师风集中工作活动总结（精选篇2）

一个学期以来，我能按照自我制定的德育工作计划进行工作，注意自我的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情景总结如下：

- 1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。
- 2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。
- 3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自我的教学水平，使自我能更加适应日益发展的教育势。
- 4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自我对人生观的进一步理解。
- 5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。经过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情景。为灾区群众进取捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。
- 6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，经过学习统一思想，进一步明确自我的义务和法律责任，不断提高对自我肩负特殊使命的认识。
- 7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，职责心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了经过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作

计划、资料和实施方式外，还经过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情景，帮忙家长构成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的构成方面已取得较大提高。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

师德师风集中工作活动总结（精选篇3）

根据《尧庄师德师风建设活动计划》，结合我校的实际情况，以“回归责任，增强使命”为主线，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以学校为主阵地，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，开展了系列活动，现将具体情况汇总如下：

一、积极动员，全面启动。

- 1、学校召开师德师风建设工作动员大会，结合本校实际，利用广播、板报、墙报等载体进行宣传，调动教师积极性，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动氛围。
- 2、健全机构，制定方案。学校成立以校长为组长的领导小组，制定符合本校实际的切实可行的师德教育行动计划。

二、积极开展学习活动。

我校在师德师风学习教育阶段，采取集中学习与个人分散学习相结合的方式，做到了学习有内容、有体会。

1根据师德建设工作计划，我校在2月初召开了教师会议，统一思想，提高认识，明确活动目标、任务和具体方法步骤。进一步提高全校教职工对加强师德师风教育活动重要意义的认识，规范言行，树立良好师表形象的自觉性。

2学习法律法规。采用集中学习讨论交流与个人自学相结合的方式，组织教师重点学习《中小学教师职业道德规范》、认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等教育法律法规，使教师静下心来教书，潜下心来育人，铸师魂，讲正气。

3、根据师德建设工作计划，我校开展了学习最美教师活动，活动形式分为自学和教师集体学习，教师们根据学校发的学习材料和自己从网络上的教材深入的学习，每位教师结合自己的工作实践写出学习心得。

我校根据《教师法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，结合我校的办学特色“文明礼仪”教育，制定教师日常规、周常规、月常规。力行新八德，做学生表率，正己化人。

4、知识的自我提高

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

经过师德师风教育学习，我校教师深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我校的明天会更美好。

师德师风集中工作活动总结（精选篇4）

为了深入贯彻落实全乡“师德师风建设月”活动，加强和推动我校的师德师风建设工作，进一步提高我校教师队伍的师德水平和整体素质，努力提高办学质量和办学水平，切实增强教师职业道德建设和教师队伍管理，根据《河西学区“师德师风建设月”活动实施方案》，结合学校实际，我校扎实开展了师德师风建设活动。现将本次活动总结如下：

一、加强了领导。

为了保证师德师风建设活动顺利进行、取得实效，学校成立了以校长任组长的师德师风建设活动领导小组，各项活动落实了专人负责，活动过程和成果形成了档案材料。

组长：邵生明

组员：伍强赵静曹瑞仇栓仓

二、完善了制度。

1、建立了预警机制谈话。

在师德师风自查自纠活动中，学校要求教师比照《中小学教师职业道德规范》、《华亭县教师行为规范“七严禁”》、《华亭县教育局关于进一步加强教师队伍管理的意见》，对查找出的问题及时纠正；对个别存在严重倾向性问题的教师，由校长对其进行谈话，晓之以理、导之以行。学校将谈话作为师德建设的常规性措施予以重视，加以落实。

2、建立了承诺制度。

20__年5月，校长和教师签订了《师德师风诚信承诺书》。学校组织教师开展了师德师风反思，对照《师德师风诚信承诺书》要求进行自查自纠，及时纠正不良师德行为。

3、建立了监督网络。

学校通过设立“师德师风意见箱”、公示“师德师风承诺书”、召开家长座谈会、聘请师德师风监督员、开展师德师风（学生、家长）满意度问卷调查等，建立了学校监督、学生监督、舆论监督和社会监督等互相结合的师德师风监督网络。

4、建立了考核评估办法。

学校建立了切实可行的师德考核评估（学期考核）办法，每期末认真开展了教师互评、学生和家长评议、学校综合评议的师德师风考核评估。学校把师德师风考核评估结果同教师的绩效考核和年度考核结合起来，将考核评估结果记入了教师个人的素质能力建设档案，把师德师风表现作为教师奖励性绩效工资分配、评先评优等的首要内容，执行了师德师风“一票否决制”。

三、丰富了活动

1、师德教育学习。围绕“强师德、铸师魂，做人民满意的教师”主题，学校组织全体教师学习了时事政治、教育法律法规、《小学教师专业标准》、师德规范文件等。

师德教育学习以集中培训学习、教师自学和小组讨论交流相结合，教师自主学习每周不少于2学时，小组互动学习每周不少于2学时，全校集体学习每周不少于1学时。教师在参加集中培训的同时，还坚持自学，做好了学习笔记，写出了学习心得

2、师德师风讨论。

20__年，学校确定了“办什么样的学校、做什么样的教师、育什么样的学生”主题，通过开展新时期师德师风讨论活动，教师不仅提高了思想政治素质，树立正确的教师职业理想，还增强了职业的光荣感、使命感和责任感。

3、行风作风建设。

学校根据《河西学区“师德师风建设月”活动实施方案》，把“师德师风建设”列入学校常规工作计划之中，纳入了工作议事日程，作为了一项常抓不懈的工作，落实到具体的工作中，通过“六查”、“十看”，学校的师德师风建设实现了新突破，提升了学校的社会声誉和群众满意度。

师德师风集中工作活动总结（精选篇5）

为认真落实县教育局师德建设工作要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

一、抓学习，求上进

学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

（1）要求教师坚持每周自学。每月学校固定时间统一学习一次，主要形式是观看师德课程光碟。本学期还集中进行了两次师德演讲活动，这样的师德学习从不间断。

（2）坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《弟子规》蔡礼旭光盘课程、教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

（3）坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”，相互学习。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

二、抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

（一）职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，教师密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

（二）建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。

（三）把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式如：集中观看光盘、师德演讲、自学研讨，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师常规管理制度”，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

三、抓权益，求稳定

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；注重加强个人修养，以提高管理艺术；以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

四、抓延伸，求深化。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“师德讲堂”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

师德师风集中工作活动总结（精选篇6）

为进一步落实市总工会“师德建设宣传月”活动，全强和推进我校的师德建设工作，建设一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人的高素质教师队伍；形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围，从而塑造新世纪教师的崇高形象，创办人民满意的学校。围绕以“爱生、崇教、厚德、敬业”为主题深入开展师德建设。大力开展师德教育活动，促使广大教师进一步“修师德、练师能、塑师魂”。以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力争做学生满意的教师结合市总工会通知精神，我校于年9月在全校范围内开展“师德建设宣传月”活动。研究制定师德师风建设活动实施方案，成立了师德师风建设活动领导小组，对师德师风建设活动进行了精心策划，周密部署，层层落实责任，确保活动取得实效。本着“学习必深入，教育必扎实”的原则，采取多种形式开展活动，收到了明显的果。

一、加强学习

提高认广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育，统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。组织广大教职工认真学习《教师法》《教师职业道德规范》等有关文件政策。采取教师自学、以支部为单位组织集中学习和交流活动，每位教师都要撰写学习心得体会。

明确做一名好教师所应该具备的思想政治素质、文化专业知识和业务能力，不断提高思想认识，增强做好教育事业的自豪感。师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

二、重点突出、务求实效

1、开展了学习优秀教师、师德先进个人的事迹，组织系列宣传和专题报道。崇尚师德、弘扬师德。营造浓厚的比、学、赶、帮、超氛围。强化广大教职工的人文精神、诚信思想、科学意识、竞争意识、效率意识、人格意识和社会责任感等道德要求。

2、组织教师、学生座谈会，讨论师德、师风建设。开展网络论坛栏目，通过网络在师生之间开展师德建设论坛，促进师德建设。收到部分教师和学生对师德建设的意见和看法，从中发现问题，及时落实处理。

3、开展了“牵手传爱”行动，对后进生在学习、生活、心理等方面进行特别的扶持，用真爱拥抱我们的学生、以真心感动我们的孩子，把希望带给我们的学生，把学生的潜能挖掘出来，促进学生进步，推动学校和谐发展。在活动中每位教师都做好了“五个一”：使得家庭困难的学生能够在学校里继续读书；与老师进行心灵沟通；进行依次深入的家访了解学生的具体生活；为学生建立了一本成长手册来记录学生成长过程中的点点滴滴；每位教师写一份心得体会。这“五个一”贯穿在“牵手传爱”活动中，增强了教师的工作责任心，让老师们学会了真爱学生，让学生体会到了教师的真爱，从而全面地健康地成长。

4、在活动中开展了“我最喜欢的老师”问卷调查活动，使教师走进了学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整了自己的工作方式，以适应新时期学的需要。

三、查找不足

找出差距经过一个月的学习、提高，教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。师德师风不仅体现了教职工的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校的社会主义办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校道德建设中具有十分重要的意义。

一个月来，我校教职工队伍师德师风建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的时候，忠实党的教育事业，爱岗敬业，严谨治学，教书育人，甘于奉献。但在查摆过程中，师德师风中存在着一些不容忽视的问题。如有的教职工重教书、轻育人，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心；有的教职工工作责任心下降，对教学、科研、管理工作精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职；有的教职工缺乏进取精神，不注重获取新的知识，不钻研业务，不求上进，得过且过，满足于一般性工作；有的教师心态浮躁，治学不严谨，不注重科研能力的提高；有的教师整体协作精神不强，缺乏相互尊重、取长补短的精神风貌；有的教职工缺乏奉献精神等现象。通过本次教育活动、学习有关文件精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设；全体教职员工充分认识到加强师德师风建设的重大意义，认识到现实中存在的问题，做到“有的放矢”，认真整改。

师德师风集中工作活动总结（精选篇7）

我校紧密配合中心校安排布置，从7月11日开始，广泛深入地开展了为期一个月的师德集中教育活动，先后经历了宣传发动、学习教育、排查问题、总结提高四个阶段。我们自感过程充实，效果显著。现将该项活动的主要工作及效果总结如下。

一、建立活动领导小组

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了固镇八小师德教育活动领导小组，校长毕勋同志亲自挂帅，担任组长，副组长苏文龙，负责该项工作的具体开展，并收集好相关的资料

。

二、建立了严格的学习制度

从学校的《师德师风教育活动培训方案》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“记录检查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“记录检查制”，第二阶段学习结束检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，召开学生代表座谈会和家長代表座谈会，了解教职工的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《固镇八小教师一日常规》，学校在年度考核中实行一票否决，不得评优晋级。

三、抓学习，统一思想，提高认识

1、切实开好学校暑期师德专题教育动员大会。在7月11日上午，学校经过精心准备，召开师德师风教育活动动员大会，在动员大会上，校长毕勋同志作出了重要讲话，他肯定了学校在办学中所取得的辉煌成绩，同时强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。毕校长还对学校的师德师风教育作出周密的安排。动员大会统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、搞好集中学习。学校根据县局有关规定和学校实际，明确了集中学习时间：7月11日至29日。明确了集中学习内容：《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《预防未成年人犯罪法》和《安徽省中小学办学行为规范》等相关政策法规。明确了学习要求：认真学习，深刻领会，结合自己的工作实际谈体会，谈感想。

3、抓好自学的落实检查，仅有集中学习是不够的。为此，学校要求教职工充分利用业余时间加强自我学习，学习内容侧重经典，侧重提高教育的理想和人生境界。在学习期间，每位教师都撰写了学习记录、心得体会、师德演讲等材料。

4、向优秀事例学习。学校充分利用网上音像资源，组织教师集中观看，看完后，进行分组讨论、交流。

5、向身边的典型学习。其实，在我们身边就有无数值得学习的典型。为此，学校经过广泛地民主评议，推选出了学校的师德典型人物、典型事例。徐玲、苏文龙、刘艳等老师就是其中的代表；学校以“师德师风报告会”等形式，让学校身边的这些“典型”述说平凡的故事，让大家获得心灵的感动。在师德学习活动期间，中心校有关领导多次亲临指导。

四、抓活动，充实载体，走向自觉

1、开展“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的活动，激励全体教职工“爱岗敬业、团结奉献”的精神。在对照检查阶段，学校开展师德师风“对照检查”活动，就我校教师在教育教学活动中经常遇到的一些问题，一些困惑，进行思考、讨论、交流，在平等民主交流中以求

明晰，达成共识，形成规范。譬如：有没有传播危害学生身心健康思想和言论；有没有体罚和变相体罚学生的行为；有没有向学生推销资料、乱收费、进行有偿家教、有偿补课等不良行为；有没有接受学生家长宴请、向学生或学生家长索要礼品等问题；有没有上课时接打手机、随意走出课堂的现象；有没有随意调课、占课、缺课、上课迟到、课后拖堂等现象；有没有坐着上课、课堂上看报看杂志、抽烟、闲聊、不注重仪表穿着的现象。诸如此类的问题，学校在广泛征求意见的基础罗列出来，老师结合自己的实际进行剖析、畅谈，推心置腹，各报己见。既交流看法，又沟通心灵，既解剖自己，又倾听他人，达到真正从内心深处反思、自悟。在交流中一些老同志诚挚地谈到了自己从教经历和心路历程，使年轻教师受到了极大地启发。

2、举办师德培训演讲比赛活动。学校在7月23日举办了全体教师“师德教育演讲比赛”。演讲中，老师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德建设的必要性与努力方向。

五、塑典型，比有目标，学有榜样。

在整个学生教育活动中，学校抓住了“塑典型”这一切实举措，开展全校教师参与的“师德教育报告会”，先后推出了师德优异，堪为表率教师徐玲进行师德师风报告，收到了良好的效果。譬如刘小艳老师的《让爱飞翔》、刘艳老师的《用爱托起明天的太阳》。这一场场动人的报告，一桩桩感人的事迹，引发了全体教师的强烈震撼。尤其是刘艳的师德修养、与人品影响着一大批教师，在报告会中，会场上沉寂、肃静，恰似老师们内心的感动、反思的反衬。正如学校青年教师王雪玲写道：“刘老师用她的实际行动给了我们最好的答案，那就是拥有一颗爱学生的心。爱是教育的前提的基础，是教育的灵魂。”

当然，教育是一桩益国益民的宏基伟业，是一个时代的课题，制约教育与时俱进的师德师风教育也是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，尤其是新生问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学校发展与固镇八小教育作出新的贡献。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发