

师范生教育实习总结600字

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/279108.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《师范生教育实习总结600字》希望可以帮到你！

>【篇一】

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志,是人生的另一个起点,对我们的生涯规划有着重要的意义。作为江西师范大学国培黎川队伍的一分子,我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到了黎川县潭溪中学实习,3个月的国培实习生活转瞬即逝,在这收获的季节里,我们取得了意想不到的成绩,获得了宝贵的经验。当然,由于我们经验不足,实习过程中也存在一些问题。现就本次实习总结如下:

我于9月5号到潭溪中学报到,正式开始了我的实习生活。我实习的年级为初三,我被安排担任初三三个班的地理老师并担任九一班班主任。在3个月的实习生活中,作为一名实习老师,我以一名正式教师的标准严格要求自己,以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及班级的管理中。

教学方面,根据学校的计划,我们先听了两节课,之后开始正式上课。在听课过程中,我不但听老师讲了些什么、为什么,更重要听他如何讲解如何分析,以及这样安排教学内容等等。正式上课期间,我一个星期10节课。每节课前都认真学习教学大纲,根据大纲要求,钻研教材,备好每一节课,编写好教案,并听取一些老教师的建议多次对教案进行了修改后才上台讲课,课后认真批改作业。平时按时参加每周的全体教师大会和公开课教学,积极积累经验。

班级管理方面,我真正体验到了当好班主任的不易及辛苦。每天下班带领学生进行早读、课间操,课外活动以及运动会的训练,晚自习下班监督和辅导;并组织开展了一次主题为《中学生如何完成家庭作业》的主题班会等。其中最重要的是深入班级,广泛接触学生,了解班级情况,对个别思想散漫、不注重学习或课堂纪律的学生进行个别教育。

实习是我们师范生从学生向教师转变的重要尝试。踏上神圣的三尺讲台,终于体会到作为一名教师肩上的重任,我们担负着家长的期望、学生的信任,一言一行都影响着学生。3个月时间其实不长,当我们才渐渐进入角色,发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时,实习已经接近尾声。虽然如此,我还是觉得受益匪浅。

。教学技术方面,虽然听了两节课后才正式讲课,但一试讲发现居然是漏洞百出:声音不够大声;分析不够透彻,讲解不够清晰;表情肢体语言不够丰富;语速控制不当;知识点与知识点的讲解之间留给学生思考的时间太少,以至于学生一时接受不了;板书不够简单明了……本来信心满满的,一节课试讲完发现自己还有那么多不懂,还有很多需要改进。原来教学也有它自己的一套理论,教师上课必须考虑学生的接受能力,教学过程必须循序渐进、由浅入深、举一反三。而试讲与正式上课又是完全不同的事了,因为前者面对的是一群经验丰富的老师,后者则是一群什么都不懂的学生,他们会因为听不懂而停下来讨论。所以上课时师生的互动是十分重要的。不能只是一昧自顾自的讲课,要常常注意学生的反应,有时可适当的由一题拓展到多题,以培养学生发散性思维,使其思维更加敏捷。当讲课到一半下面开始有嘈杂的声音时,我知道一定是他们有问题没弄明白,这时就得再次分析题意及解题过程了。经过这段时间的训练,我在教学方面已有了很大的进步。没有了第一堂课的怯弱与紧张,有的是在讲台上的自然大方,对于台下投来的众多学生甚至老师的目光也能够全盘接收。现在的我能很自信很骄傲的告诉别人我是一名准教师,我已初步具备了教学能力。在实习过程中,学校老师对我的表现也给予了肯定,期中考试我带的三个班地理

成绩都处于黎川县二中片区25个班级的前列，尤其是担任实习班主任的一班，地理成绩更是仅次于二中两个实验班，在成绩优秀率上甚至超过了两个实验班，列片区第一位。这是对我教学技术的一个肯定，也是我今后继续努力的动力。

管理班级方面，我想这是给我收获最多的地方。我懂得了如何与学生相处，如何管理学生。在一些优秀班主任的悉心指导下，我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信。为了更好的约束每个人，我们制定了班级公约，明确规定了每个人能做什么不能做什么，并给以相应的加分扣分及奖励和惩罚。这样能够使学生更好的遵守纪律。对于个别调皮的学生的教育也不能一味的训斥，要尽量接近他的思想给以恰当的开导。实习完我发现以前的看法上错误的。从前有个老师问我们说如果你当了老师你最喜欢什么样的学生，当时我认为当然是那种安安静静乖乖听课的学生最讨人喜欢了。可是现在我发觉我更喜欢那种活泼一点甚至有点调皮的学生，因为他们更积极配合，他们反应快，他们更机灵，更有潜力。当然那是作为一个科任老师，但如果是班主任，学生还是不要太调皮的好。有一群可爱的学生是我这次实习的一大收获。当我每次去听课时有学生调皮地对我说：“周老师好”时，我觉得好高兴，我是一个老师了；当有学生在放学的路上笑着对我招手说声“周老师再见”时，我觉得好温馨；当路上遇到一群学生他们齐声的对我大喊：“周老师好，老师真好，老师真的很好，老师真的真的很好……”时，我觉得他们实在好可爱；当下班辅导看见一群人高举着手“老师，老师”的叫着时，我感到了自己的责任，我已成为别人依赖的人；当离别时，听着他们问“老师你要走了啊，老师那你走了，你还回来吗…”，“老师你毕业后到我们学校好吗——”虽然只是玩笑话，但对于他们的不舍却也感到相当的欣慰。是他们激起了我的热情，是他们让我的实习生活更加多姿多彩，他们是最让我留恋的一群小家伙。在他们身上，我感受到了青春与活力。由于我们具有师范生与教师的双重身份，又与学生年龄相近，较容易与他们打成一片，这是我们的优势。也因为我们更了解他们，造成了我们管理不够严格的缺点。这点需要改进。

一个多月的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对社会、国情、教育现状的了解，激发我们对中学教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关中学教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中，希望将来能成为一个合格的中学教师。

此次实习虽然很苦很累，但从实践中学到的却是一辈子受用，不管是学生的提醒还是老师们的指导，总之，人生的第一次实习就此结束，我知道，要想成为一名合格的优秀的地理老师或班主任，做到这些还远远不够。我需要做的还很多，未来之路还很漫长，但我已对自己充满信心！

>【篇二】

我实习所在的学校是华师一附中。实习的基本内容包括:三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：
1、课堂教学：完成教案数为四份，试讲过多次，上课节数为十八节;2、班主任工作：协助原班主任管理好班上的日常工作，组织一次主题班会《理想——心中的象牙塔》;3、教育调查，完成一份教育调查报告。

通过一个半月的教育实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

第一，通过实习，是我对中学的现状有了进一步的认识，对中学学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去对教学的畏惧。

第二，通过实习，使我掌握了一些基本的教学方法，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和老师的交流的过程中，使我的教学水平和对教学的认识提高了很多。

第三，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的责任，因而他是光荣的。每当上课时，看着台下一双双渴求知识的眼睛，无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更好的课，并且教会学生做人的道理是我实习的愿望。

第四，通过实习，增强了交际能力和口头表达能力，进入一个新的环境，要处理老师、学生和同组同学的关系，这给了我一个就业前的锻炼的机会，通过诚心、谦虚、好学、负责的态度，使我处理好了与老师、学生和同组同学的关系，在这个相处的过程中也提高了我自身的交际与沟通能力。一节课40分钟，这样讲下来，也锻炼了我的口头表达能力，为今后的工作打好基础。

在实习过程中，我一共上了18节课，虽然总的来说我在上课上有了很大进步，但由于经验不够，在教学过程中存在着一些疏漏的地方，尤其是在开始上课时，声音不够洪亮，表情肢体语言不够丰富，有些地方讲解不够清晰，后来

，在老师的指导下，使我不断改进了以上不足。

一个半月的教育实习虽短，却给我留下了美好的回忆，使我在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处事等方面都得到了很好的锻炼与提高，为自身今后的参与工作打好了良好的基础，通过实习，也增强了自信，坚定了信念!

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发