

# 教育局2025年义务教育资助工作总结(三篇)

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/278992.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

&nbsp;年终总结、半年总结和季度总结是最常见和通用的。

以下是为大家整理的关于教育局2025年义务教育资助工作总结的文章3篇,欢迎品鉴！

### 第1篇: 教育局2025年义务教育资助工作总结

我们天桃实验学校(中学部)地处南宁市中心地带，虽然近几年经济得到了较快发展，大部分的家庭已经走向富裕，但仍有一部分家庭或因病或因意外等原因，造成了家庭经济困难，他们的子女在学习之余还要为上学的费用担忧，在学习、生活、心理上都面临巨大的压力。关注他们的生活、学习、心理健康，对他们进行经济上资助、心理上扶持、培养他们自尊、自立、自强的精神，增强他们的自信心，以用心、健康的心态应对生活、学习的困难并最终顺利完成学业，是每一个教育工作者义不容辞的职责。因此，一向以来，我校十分重视对困难家庭学生的资助工作，不断加强与社会各界的联系，争取资助基金，强化工作措施，狠抓落实，取得了较好的成绩。我们的主要做法是：

#### >一、加强领导，建立健全组织

我校对学生资助工作十分重视，始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置，为确保对困难学生的资助工作得到顺利开展，成立了由副校长任组长，政教处主任任副组长，各年级组长为小组成员的学生资助工作领导小组，下设办公室，由政教处主任任办公室主任，具体负责学生资助工作。每学期都制定详细的工作计划，明确分工，为我校困难学生资助工作的顺利开展带来了有力的组织保障。

#### >二、调查摸底，确立工作目标

为使每一个困难家庭学生都得到资助完成学业，我校每个学期初都采取多种途径进行调查摸底。一是透过班主任在班级中采用调查、询问、访谈等形式，对困难家庭学生进行摸底；二是透过组织学生填报《困难家庭学生资助申报表》进行摸底。同时，将贫困家庭学生状况输入微机，建立贫困家庭学生动态档案，对贫困家庭学生进行动态管理。并对困难家庭学生进行逐个家访，了解他们在生活、学习上的困难，有针对性地提出行之有效的资助目标、措施和办法，让每一个困难家庭学生都有书念，有学上。

#### >三、拓宽途径，筹措资助资金

筹措资助资金，我校主要透过以下两条途径：一是透过本校同学的捐款，每年艺术节大会都要为贫困学生捐款；二是透过政府的补贴，透过以上途径，本学年，我校共有25名贫困学生得到资助，资助金到达16000多元。

除了对困难家庭学生经济上的资助外，学校还组织教师开展了与贫困家庭学生结对活动。学校安排了班主任与贫困

家庭学生结对，经常找他们谈心，随时了解贫困家庭学生的思想动态，关心他们的生活、指导他们的学习，引导他们健康成长。

回顾本学年的学生资助工作，我们虽然取得了一些成绩，但还存在一些不足之处，像帮忙的范围还不够广，还有些需要帮忙的学生没有得到及时的帮忙等问题，没有及时做好爱助学生的心理辅导工作等。在今后的工作中，我们不断总结，积累经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我校学生资助工作顺利、健康、有序发展，“坚持以科学发展观为指导，深入落实国家资助政策和精致化思想，发奋开创学生资助精致化时代”真，正为“贫困家庭学生”营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

## 第2篇: 教育局2025年义务教育资助工作总结

2025年的整个学年，在我系学生会和老师的工作指导下，我作为统计学系的协管员，秉承学校资助管理中心的政策方针、本着“公开、公平、公正”的原则，配合专管员老师开展各项资助工作，使家庭经济困难的学生获得了广泛的资助。现将我的各项工作总结如下：

### > 一、助学贷款

本着为家庭经济困难学生提供支持和帮助的出发点，我的任务就是负责为申请国家助学贷款的同学提供助学贷款相关知识、信息咨询，负责系里国家助学贷款申请材料的初审工作。我系今年共有74名学生申请了助学贷款，由于今年首次使用支付宝系统，进行网上申请助学贷款。而之前的培训我没有参加，所以很多的流程都要重新学习，这增加了今年工作的难度。根据系相关工作要求，我系资助工作的评定与发放均执行严格的流程：学生申请班级审核书记审核推荐公示。按照国家助学贷款有关文件精神，我系保障了学生资助工作的有序开展。对于助学贷款这一块工作，我都认真、耐心督促学生填写相关资料信息，尽力避免因填写信息有误造成贷款不成功的情况发生；人员确定后，也及时做好信息的电子系统录入工作等。12月8号贷款下发后，我系申请贷款的74名学生金额全部到账。

### > 二、奖、助学金

经过近一个月的忙碌，我系的贫困生认定工作和国家奖学金、国家励志奖学金以及国家助学金的评定工作已经结束了。经过一个星期有条不紊的工作，我系共评定出88名贫困生。其实每天的工作都是在忙忙碌碌中走过的，因为奖学金和助学金的评定是关系到学生切身利益和荣誉的。就因为如此，压力更大。每一个名额的确定，每一个人员的审核，每一个问题学生的谈话，我都需谨慎小心。细到每一张登记表，每一张审核表，工作量很大。

在评定工作中，我也遇到了很多问题，很多是关于学生对奖助学金评定的疑惑甚至抱怨。奖学金是给那些品学兼优的学生设立的，该学生首先成绩优秀品德高尚，其次要积极参加各项集体活动。所以说，奖学金的评定要求是非常严格的。相对于奖学金来讲，助学金的要求可能没奖学金的评定标准严格，但评定流程却是非常严谨的。首先助学金的名单范围是在我院的贫困生档案中筛选的。也就是说，只有你被认定为贫困生才有资格评定助学金，我们学生会有关人员深入学生寝室了解真实情况，还要与周围同学联系进行核实。当然，在评定工作中，也出现了许多细小的问题，但是我在这里还要感谢大家的理解，是你们的理解和支持才让我的工作进展的如此顺利。

2025年度的资助工作将要接近尾声，在此次工作中，我积累了一些经验，也看到了不足。今后，我会本着“高效率完成例行工作，更好的服务同学，赢取老师、同学的认可，为下学期工作更好开展奠定基础”的工作方向，认真做好总结。我会再接再厉，争取使以后的资助工作更加顺利。最后，感谢老师、同学对我的工作的理解和支持。

## 第3篇: 教育局2025年义务教育资助工作总结

一年来，在省学生资助管理中心的指导下，在市教育局的正确领导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将工作总结如下：

### (一) 加强了资助队伍建设

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于20xx年7月批文同意，挂靠南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从

事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县（市、区）因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

## （二）规范了资助档案工作

为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。

一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；

二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务类、声像类）整理装订成册；

三是存放有序、方便查找利用；

四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；

五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。20xx年，经研究，确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

## （三）实行了阳光操作制度

全市中职学生实行“中职卡”制度，高中学生实行“高中资助卡”制度，实现了“统一办卡，集中支付”；实行“助前”和“助后”公示，确保了惠民政策的“阳光操作”；明确资助工作流程，准确掌握学生变动状况，做到“不错报、不多报、不漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

## （四）加大了资助宣传力度

今年，我市用心响应省“励志校园—感动海西”公益宣传活动，转发文件、制定方案、精心组织、配合采风、广泛宣传，让国家资助政策家喻户晓。南平市活动组委会评审确定了闽北卫校周诗雨、南平八中吴诚俊、武夷山章丽、建阳吴迪茜；松溪刘义鑫薛亚东、浦城周叶诚、邵武陈慧敏；顺昌雷水平、政和黄文华等13位同志为省首届励志海西先锋人物推荐人选。其中武夷山章丽和松溪刘义鑫获得本次活动的提名奖。武夷山蔡誉儂、建阳林思绮戴远情、南平职专卢建的宣传作品被推荐到省上参评。建阳市学生资助管理中心利用电视台、电台、报纸、网络等多种媒体工具，结合家长会、主题班会和致家长一封信等形式大力宣传国家资助政策，定时回访受助学生家长，提高群众知晓度。浦城县仙阳中学“梦圆亦馨”基金会的活动独具特色，获省资助中心推荐到省电视节目进行宣传。由于工作业绩突出，南平市、武夷山市学生资助管理中心和浦城的仙阳中学被授予全省“先进单位”称号，南平刘旭森、顺昌卢琴英、政和谢祖旺等同志荣获“先进工作者”的称号。

## （五）落实了资金监管措施

今年上半年，全市开展了一次资助工作大检查。检查组兵分3路，对全市64所高中和中职学校的助学金工作进行了一次“拉网式”的检查，采取现场反馈并提出整改意见，要求9月份整改到位。下半年又对整改状况进行了抽查。光泽县学生资助管理中心每月深入所属中职学校2次，对学校国家助学金和免学费政策落实及自查自纠状况进行认真的检查，发现问题及时下达整改通知，并定时复查。透过“普查—反馈—通报—整改—复查—再整改”，绝大部分学校整改基本到位，进一步规范了全市的资助工作，提高了资金的监管力度。

## （六）推进了生源地贷款工作

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学生能顺利完成学业，邵武市主动加强与信用社的联系和沟通，召开了“关爱信用记录”座谈会，农村信用社、高中学校负责资助工作的老师进行了应对面的交流，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对高三学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮忙家庭经济困难学生安心学习、用心迎考。

## （七）贯彻了国家惠民政策

据统计，今年全年发放中职助学金1485余万元，免学费资金882余万元，惠及8566名学生；发放高中助学金800余万元，惠及5387名学生；发放少数民族中学学生助学金20.76万元，惠及173名学生；全市幼儿“低保家庭”学生发放80余万，惠及660家幼儿园的儿童；办理生源地助学贷款2374人，“授信金额”达4831万元。此外，今年市教育局和市企业与企业家协会联合会密切配合，开展了南平市济困助学活动，收到匿名企业捐助200万元爱心善款，资助了闽北139所学校1303名家庭经济困难学生。

当然，在资助政策的实施工作中还存在一些问题，比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定，效率不高；资助机制不完善，运行不畅；资助工作难协调，配合不力；宣传形式较单调，影响不广，有待在今后的工作中改善。

## 下一年工作计划

（一）加强资助机构队伍建设工作，增强资助工作的使命感和责任感，切实抓好贯彻落实。想方设法成立市政府主管领导挂帅的学生资助工作领导小组，努力协调市编办充实市本级学生资助工作队伍，合理配置人力资源，完善工作机制，确保资助工作的顺利开展。督促县（市、区）成立由编办确认的学生资助管理机构，加强对资助人员的培训，提高资助队伍的工作水平，增强使命感和责任感，明确工作方向、目标、任务和战略，使资助工作更有针对性和指导性，切实做到“认识到位、职责落实、科学管理、提升水平”，扎扎实实做好各项资助工作。

（二）继续做好学生资助档案建设工作。进一步建立健全学生资助档案管理体制机制，推进学生资助管理信息化建设，适时召开全市资助工作会议开展资助档案建设专项培训，指导各级资助中心建立资助档案库，并透过档案专项检查以进一步规范资助档案工作。

（三）继续做好资助政策宣传工作。创新资助宣传形式，加强资助文化建设，引导各级各类学校开展诚信教育，收集丰富多彩的主题摄影、征文和艺术创意等竞赛活动，努力营造资助育人的环境，创办资助工作期刊，多形式、多渠道宣传资助政策，强化学生的履约意识，提高公民对学生资助工作的知晓度和满意度。

（四）继续做好国家助学金发放和监管工作。完善市属学校国家助学金集中支付的运行机制，加强对各种免学费对象的评定与公示工作。今年继续按省上文件要求，加强监管力度，严格把握资助免学费的条件，定期抽查资助资金的发放和使用状况，严防套取和骗取现象的发生。

（五）协助中教科做好普通高中国家助学金发放工作。严格按照《财政部教育部关于印发普通高中国家助学金管理暂行办法的通知》（财教〔2025〕461号）文件精神，加强普通高中国家助学金管理，确保高中资助政策的贯彻落实。

（六）协助初教科做好学前教育资助工作。认真贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔2025〕41号）和《财政部教育部关于建立学前教育资助制度的意见》（财教〔20xx〕413号）有关要求，扎实开展学前教育资助工作，以保障家庭经济困难儿童公平理解学前教育的机会和权利，促进教育均衡发展。

（七）进一步推动生源地信用助学贷款工作。拟召开各县（市、区）教育局分管资助的领导参加的学生资助工作会议，加强教育与农商行（农信社）的合作，推动生源地助学贷款的开展。

（八）进一步开展资助工作的课题研究。明确目标、调整思路、调动力量、深入调研、用心思考、宏观研究，努力完成省资助中心申报的教育规划专项课题《学生资助政策的实效性研究》的研究任务，发挥理论指导实践的引导作用。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发