

# 加强师德师风建设第一阶段工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/278903.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《蓝田县教育局关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，我校把深化师德师风专项整顿教育活动放在重要的位置，坚持常抓不懈。本站今天为大家精心准备了加强师德师风建设第一阶段工作总结，希望对大家有所帮助！

## 加强师德师风建设第一阶段工作总结

>一、完善组织机构，建立并落实师德师风整顿教育活动制度。

1、我校建立完善了师德师风专项整顿教育活动领导小组，制定了《师德管理制度》。把队伍建设与日常工作有机融合。方案中有师德考核的内容、等级的确定、考核的措施、考核的程序以及考核结果的应用等内容，这样学校就能把握住队伍建设的方向。

2、我校还与每一位教师签订师德承诺书，增强教师的使命感和责任感。严格按照规定组织学生上课，无违规现象。

>二、师德建设列于首位，扎实有效地开展各项工作。

1、强化宣传动员，认真组织学习。

(1)及时召开了全体教师会，传达上级师德建设工作精神，明确了师德建设的重要性、长期性和工作要求、步骤、达到的目标等。

(2)以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督学校的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

(3)本次活动组织教师深入学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，《未成年人保护法》，《为人民服务》，《教师法》，和《中华人民共和国义务教育法》，等，并联系实际撰写学习心得，把师德师风建设提高到与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

2、密切三结合教育联系，健全“学校、家庭、社会”三位一体的德育网络。

我校向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，家长、学生随时可向校长通过写信、电话、等多种形式反映问题。这一举措不仅使校长及时调控学校工作和师德建设方向，同时也促进了教师的自我修养，受到了社会、家长的广泛称赞。

3、加强班级管理，抓好班主任队伍建设。

我校在班主任的选拔任用上，注重挑选工作责任心强、经验丰富、热情高、干劲足的教师担任班主任。加强班集体

建设，各班在本学期初制定班级目标，期中落实实施，期末评比表彰。

组织好班主任培训系列活动，通过探讨德育理念、交流工作经验、观摩教育活动、学习教育理论等多种形式，提升班主任的理论水平和工作水平；实行班主任例会，选取班主任工作中的热点、难点问题，展开交流研讨；完善考核激励机制，对实绩突出的班主任，在考核评优、职务晋升上予以优先考虑，以鼓励先进。

#### 4、典型引路，带动群体。

榜样的力量是无穷的，我们利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。我校教师积极响应上级教育部门开展的向优秀教师学习的活动，以自己的实际行动模范的践行人民教师的职责。

在今后的工作中，我们将在上级主管部门的领导下，按照师德建设工作实施方案的工作安排，巩固已有的建设成果，总结经验，拓宽思路，扎实做好今后的师德建设巩固提高工作，努力造就一支德为人先、学为人师、行为世范的高素质的教师队伍，办好人民满意的教育。

## 加强师德师风建设第一阶段工作总结

为了切实搞好学校师德师风建设，根据省教育厅和市县的安排部署，依据《阳城县师德师风建设实施方案》，结合我校的实际情况，自\_\_年10月下旬日至12月底，我校认真开展了“师德师风”建设活动，通过学习教育、查摆问题、分析梳理、整改建制和认真总结，全体教职工思想认识进一步提高，职业道德进一步规范，教师良好形象有了新的提升，现从以下几方面对学校的师德师风建设工作情况作出总结：

### >一、领导重视，抓住思想教育不放松

为切实加强师德师风建设活动的领导，学校专门建立了“师德师风建设活动领导小组”，由学校校长成海军任组长，副校长常周元和王凌毅任副组长，各中层领导任成员，成立了专门的办公室，明确了各自的具体任务，切实加强师德师风集中教育活动的领导。10月28日，召开了学校师德师风建设再动员大会，成海军校长作了动员报告，向全体教职工提出了“家长满意、学生喜欢、同行佩服的老师”的要求，副校长常周元和王凌毅作了具体安排，班主任和科任教师代表进行了表态发言，把此项活动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分，放在重要位置来抓。

根据县教育局的要求，结合我校实际，半个月多时间，我们采取领导集中学习、全体教职工大会集体学习、班主任例会专题学习、教研组专题学习和教职工校园网上指导性学习和自己独立学习相结合的办法，组织全体领导和教职员认真学习了《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法规，学习了县教育局范学斌同志在全县推进素质教育大会上的讲话和在全县师德师风再动员大会上的讲话，学习县师德师风建设活动要求和《十提倡》、《十不准》，学习全国师德楷模的先进事迹，提高了大家对教师职业道德和权利义务的认识，明确了此次活动的目标要求。人人都认真做了学习笔记，撰写了心得体会，真正提高了教师们的思想觉悟，增强了大家作为人民教师的使命感。同时注重学习氛围的创设。我们在学校显著位置展示了全体教职工的“师德承诺”，请全体学生和家长监督；建立了师德师风学习心得体会专栏，校园网上开设了专门的师德师风学习讨论园地，这些措施的实施，都大大推动了活动的扎实开展。

### >二、查摆问题，抓住重点认真整改不放松

首先，人人对照《中小学教师职业道德规范》要求和县局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”，全面严格剖析自己，写出不少于的个人剖析材料，进行查摆问题，自我剖析。接着进行全员评议，先是领导和教研组民主生活会，小组成员之间进行批评与自我批评；再是学生和家长代表问卷调查，通过发放《阳城三中师德师风家长调查问卷》、《阳城三中师德师风学生调查问卷》以及《阳城三中师德师风征求意见卡》等形式，广泛征求意见。我们围绕学校的办学方向、学校管理、教学质量、教风校风，教师的仪表风范、敬业态度、教学常规以及对后勤教辅人员的管理等多方面的内容，召开了有家长代表和社会各界人士、县局领导、新闻媒体等百余人参加的座谈会；抓住学生、家长关注的热点问题在学生和家长中进行问卷调查，发放征求意见表和家、学生调查问卷千余份；利用校讯通平台向家长发布了学校开展师德师风建设活动的信息，公布了学校的举报电话、校长、副校长、教导主任等有关负责人的电话号码，便于家长和社会及时反映情况。在此基础上，学校将收集到的各方意见和建议进行分类梳理，并向全体教职工进行公示。召开学校领导和教研组民主生活会讨论，对照师德规范和县局《师德师风建设工作安排》中

的“整顿重点”各自剖析自身存在的问题，根据个人剖析、教师互评、学生及家长的评议意见，结合教师平时表现，进行综合分析，实事求是、客观公正地对每个教师提出评议意见，并向教师本人进行反馈，提出改进意见，制定整改措施。结合学校评教评学活动，我们进行了教师作业和教案检查，对行政教辅人员进行查工作实录，查坐班情况，查服务质量，整肃了上班纪律，增强了职责意识。

### > 三、整改建制，狠抓制度落实不放松

1.为了提高全体教职员对遵守师德规范的约束力和自觉性，学校结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了学校师德师风各项规章制度。在充分发扬民主的基础上，完善了学校《师德师风考核方案》、《教职工考核制度》、《教职工请假制度》、《阳城三中教学常规》等，并成立了学校考核领导组，由领导、教师代表、学生代表和家长代表组成学校师德考核组，师德考核与评模、晋级挂钩，实行师德一票否决。使学校师德建设形成了制度化，常态化。

2.加强学科教研和课堂教学改革，提高了课堂效率，切实减轻了学生负担。针对家长学生反映比较强烈的教师课堂效率不高、布置作业过多、学生负担过重、休息时间少等问题，学校进一步强化了教研制度的落实，每次教研定时间、定内容，并着专人检查落实，着重在如何提高课堂教学效率方面进行研究、探讨。召开了阳城三中课堂教学模式研讨专题会议，人人参与了“导、学、问、练、评”的课堂教学模式探讨，在“让学生成为课堂学习的主人”上做文章、下功夫，真正使课堂活起来，学生动起来。专门召开班主任会议，对减轻学生作业负担、保证学生充足睡眠作出规定，保证学生作业时间不超过规定的一个半小时。同时还将教师参加教研活动的成果和布置作业情况作为教学常规和师德考核的内容，切实提高了教师专业水平，减轻了学生负担。为保证学生活动时间，学校严格执行每天一小时校园体育锻炼的规定，充分利用校园场地，每天下午抽出40分钟进行跑步、跳绳、立定跳远等训练，受到学生和家长的欢迎。

3.狠抓考查学科教学，提高学生综合素质。学校专门召开考查学科教师会议，公示学生、家长意见，制定改进措施。学校出台了《阳城三中考查科目考核方案》，像考试科目一样对考查科目进行考核、考查，加大了对考查科目的考核力度，规范考查科目的教学，要求严格按照教学大纲，认真备课、改作、辅导，真正把课上成学生喜欢的课，上成培养提高学生兴趣特长的课。教导处严格了查课制度，坚决杜绝教师挤占考查学科的现象。成立了学科兴趣小组，要求每周定期开展一次活动。11月，学校组织开展了校园科技月活动，学生、教师积极参与，人人有作品，班班有活动，在学校评比的基础上，推选出十多项(篇)科技论文、科技制作、科学幻想绘画、科技实践活动参加县级以上评比。这些措施的实施，不仅使课程得到了规范，更使学生的个性得到张扬，素质得到提高。

4.严格制度执行力度，狠刹不正之风。学校除大会小会对教师、班主任加强教育外，还与全体员工签订了《阳城三中师德承诺》和《廉洁从教承诺书》，设立了举报箱，向社会和家长公布了举报电话。同时，严格制度的执行力度，对乱订资料、有偿补课、乱收费、体罚或变相体罚等违规违纪现象，一经发现立即查处，决不姑息手软。同时，将师德师风建设和纪律作风整顿结合起来，严肃教职工上下班纪律，整肃上班秩序，坚持一天两次查岗，对发现的问题随时公示，及时小结。目前，完全杜绝了校园抽烟、上课、开会接打手机、上班时间玩游戏等现象，有效杜绝了不正之风，提升了教师和学校形象。

### > 四、活动总结，抓住弘扬高尚师德不放松

在师德师风建设活动中，我们始终把落实师德规范、弘扬高尚师德贯穿于整个活动过程，并适时总结，大力宣传表彰，使遵守职业规范、弘扬高尚师德成为全体员工的自觉行动。

1.组织大家认真学习了全国十佳教师和师德模范的先进事迹，撰写了心得体会。

2.出台了《阳城三中师德标兵评选方案》，决定每学年进行一次师德标兵评选，对在教育一线辛勤耕耘、无私奉献的先进模范进行表彰奖励。

3.召开了师德师风建设总结表彰会，对在这次活动中学习认真、整改得力、效果明显的小组和个人进行了表扬，特别是对在平时的工作中一贯表现积极、学生和家反应良好、师德高尚的教师、班主任进行了大力表彰，如既当教导主任、又当初三班主任、代两个班语文课，一个人干几个人的工作，不分白天黑夜、不论节假日和工作日，始终如一地勤勤恳恳、辛苦劳作但无怨无悔、乐观向上的刘群主任;九年如一日代初三数学和班主任、很少有节假日、晚上没有看新闻联播和电视剧的机会、家长都想把孩子送到他班、科任教师都想和他搭伙的爱生如子的张学兵老师;科学治班、以亲和力和爱心赢得学生和家交口称赞的苏晚超老师;因劳累过度引发脑干梗塞几乎失去生命，而苏醒后的第一句话就是询问自己学生的学习情况、埋怨自己没有完成任务、把工作看得比生命重要的马于兵老师;还有关键

时刻以学校大局为重，听从学校安排，不计报酬、勇挑重担的王小军、马军社、李兴荣、杨淑芳、王丰军、田阳丽、郭义明、许丽娟、安静等许多老师，他们以自己吃苦耐劳、默默奉献的精神，为学校承担了重任，排解了困难，赢得了学校的认可，学生的尊敬。

4.开设了师德模范宣传专栏，及时发布他们的先进事迹;举办师德先进事迹报告会，让他们谈做法和体会，与大家共同交流学习，形成了弘扬高尚师德的良好氛围。

我们以“教好每一个学生，办群众满意学校”为目标，以“做人民满意教师”为抓手，以职业道德建设为突破口，积极改进工作方法，创新工作模式，全面加强师德师风建设，取得了管理制度配套、从教行为规范、教师形象提升、教育质量升位的明显成效。当然，我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，长抓不懈，坚持可持续发展的思路，勇于实践，大胆创新，及时总结经验教训，不断提高师德水平。

## 加强师德师风建设第一阶段工作总结

20\_\_年来，学校进一步加强师德建设，根据区教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

### > 一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。本学年开学后，学校领导班子进行了调整，学校又成立了由新校长担任组长的领导小组。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

### > 二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识;做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升;实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

### > 三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1.抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《20\_\_年教师节\_\_向全国广大教师致慰问信》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2.抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录像、书记师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题;同时积极开展行之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。第四，针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体门交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高教师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平;另一方面通过新一轮

的基本功训练，使教育基本功扎实;第三通过“专家引领”、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，本学期，我校邀请了教师进修学校的王维、旅游学校的礼仪老师等专家来校对教师进行培训。

3.抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4.抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5.坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开开展“百名校长、万名教师”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭，一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

#### > 四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识;通过“百名校长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平 and 能力;初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

#### > 五、下阶段的打算

1.加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

2.进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

3.积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

4.建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发