

学科工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/278714.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学科工作总结（通用13篇）

学科工作总结 篇1

在本学期中,我不断研讨教学方式方法,并积极进行课堂教学改革尝试,有所收获,当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下:

一、加强教研,创新有为,提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此,我积极探索,大胆实践。我积极向教师们学习,努力实施创新教学,积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性,让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中,我努力鼓励学生敢说敢为,引导学生能说会做,不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学,我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计,力求做到学生愿学。在集体备课中,我认真记录,积极发言,虚心向有经验的老师学习,同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学,提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中,针对我的学生的实际,充分激发他们的古诗文诵读积极性,每天早上,我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力,我一直要求学生坚持写阅读笔记,并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果,通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究,阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期,我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学,进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究,让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力,强化好奇心,启发学生敢于想象,勇于质疑,鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求

异思维,努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体,以教师为主导,教师的创新建立在此基础上。搞好创新,积极实施探究性学习方法的研究,让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境,让学生在探究性学习中培养兴趣,激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考,鼓励学生自主地发现问题,提出问题和解决问题。

改革教法,注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导,给学生学习充足的时间与空间,让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨,迸发学生好学的火花。

总之,经过一学期的语文教学,我的教育理论水平有了进步,课堂教学能力也有了提高。但也存在不足,今后会立足实际,开拓进取,不断前进。

学科工作总结 篇2

本学期,在校领导和同事的帮助和指导下,我自身不断努力,不断克服自己的弱点,摆正自己的位置,在教学上有明显的进步。

在教学上,首先工作态度认真,治学严谨。为了尽快进入状态,弥补教学经验的不足,提高业务水平,我常抽出时间听课,只要我没有课的情况下,四杯赛的课我基本上节节不落,而且我还听其他二位音乐教师的课,并注意与其他老师交流,取他人之长补己之短,把他人的经验融入自己的教学思路之中,形成了一套自己的教学方案。我在每次备课前,都深入研究挖掘教材教参,同时阅读了大量课外刊物;在备课过程中力求做到精、简、全、详、略得当、重点突出;讲课之后,即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中。

音乐教育要面向全体学生,所以7年级学生我把提高学生音乐兴趣作为重点,课堂上做到精讲多听,选择学生喜爱的音乐曲目,让学生体会到音乐的快乐;把加强学生的音乐技能技巧作为8年级的教学重点,要求学生唱歌要讲字正腔圆、声情并茂;器乐演奏要注意连贯、节奏准确、用情表现音乐,为8年级学生参加毕业艺术推荐生考试打下良好基础,结果教学进行的更加顺利,教学效果更好。在讲课中我力求做到重点突出,线索明了,语言简练、生动、幽默,课堂气氛活跃,积极发挥学生的主动性,得到学生的喜爱。而且在教学过程中,我时刻注意每个学生的学习情况,发现问题即时解决,作为任课教师我经常找学生谈话,鼓励他们不要怕困难,增强他们学音乐的兴趣和信心。有些学生在与我谈话之后,不但音乐进步很大,就连文化课的成绩提高也很快,总之力争做到不放弃任何一个学生。经过努力的工作,在教学方面我取得了一些成绩。

对待上级指定的任务,积极完成,速度快,质量好,不讲条件,不提要求。任劳任怨,体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进。

当然要成为一名优秀的人民教师,光以上几点还是远远不够的,自己在很多方面还存在不足我以后还会继续努力,我今后的目标是:

一、在工作中更加严格地要求自己,而不是停滞不前,自以为是。

二、谦虚谨慎,戒骄戒躁。在工作中,虚心学习同事的先进教学经验,主动与同事搞好关系。言语谨慎,举止得体,处处以一个人民教师标准要求自已。

三、在其它方面,要更加积极主动地完成上级交给的各项任务,有缺点就改,有不足就纠正,争取把工作做得尽善尽美,无可挑剔。总之一句话,选择了教师这个行业,本身就意味着奉献和牺牲,我将一如既往地为我校的发展抛撒自己的青春和汗水。

学科工作总结 篇3

这学期是我初中英语任教的第一学期,我担任七年级的英语教学。由于教学经验颇浅。因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向前辈学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验,以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触英语教学的时候,我还不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易接受。

一方面,初学英语的学生说的能力相对较弱,授课采用较深的全英教学,同学们还不能适应。另一方面,二班的同学比较活跃,上课气氛积极,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性,曾有一位前辈对我说:“备课备不好,倒不如不上课,否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性,因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认真真钻研教材和教法,不满意就不收工,虽然辛苦,但事实证明是值得的。一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅。相反,我没有认真备课的时候,课堂气氛沉闷,教学效果不好,与此相比可见,认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力,因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入,不与其分心,这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实,教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然能够吸引住学生。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。回看自己的授课,我感到有点愧疚,因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果。我以后必须努力克服,研究方法,采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语,对学生而言,既生疏又困难,在这样一种大环境之下,要教好英语,就要让学生喜爱英语,让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪,不愿学,也无法学下去。为此,我采取了一些方法,比如尽量多讲一些关于英美国家的文化,生活故事,让他们更了解英语,更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高,才能提高同学们的英语写作能力,对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持提前进入教室了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取同桌抓、小组长检查的强硬背诵方式，提高他们的识记单词能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从期中考试可以看出这个班有十个同学的英语基础比较薄弱，不喜欢学英语;还有十二名同学尤其是女生英语基础非常好，而且喜欢学习英语。这种情况导致了这个班的英语水平两端的人非常明显，下学期应加大对后进生的辅导力度和督促力度，为他们建立信心，慢慢地赶上来。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

学科工作总结 篇4

时间匆匆而过，回顾半年来的工作，除了认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作外，还要参加各种主题教育培训，各级教研活动和继续教育。闲暇之时，还要习惯性的作好自我充电，不仅广泛涉猎地理学科知识，而且认真研究现阶段新课改教育思潮。

下面简述一下本人半年来的具体工作：

1、紧抓课堂教学不放松，向45分钟要质量。上好课是提高教学质量的有效途径。为了上好课，我认真做好下面的一系列工作：

课前准备：综合考虑，认真备课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。为此，我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关地理方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和纯知识材料等等。

了解学生原有的知识基础，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯等行为的指向，制定相关的教学策略，预设想适应的教学过程，创设学生可能需要的讨论活动，使学生能积极的，自主的参与到学习活动中来。另外还要估计到学生在学习新知识时可能会有遇到哪些困难，教师应及早的采取哪些相应的预防措施。

考虑教法，如何激发学生的学习积极性和热情，怎样使学生理解和掌握本学科知识。让所有的学生都动起来。并且把这种好的学习习惯延伸到课外学生的学习生活中，这是我经常在备课中思考的问题。因为我很清楚，学生仅凭几堂课和几本课本是学不好地理的，地理是纵横万里的一门学科，尤其有一些地理知识是随着时代的变化而发生变化的，所以如何培养学生良好的地理知识阅读习惯，显然与教师高效，灵动，睿智的教学方法有关，只有有好教法的好教师才能培养起学生这种习惯。

课堂教学：随机应变，激情演绎。

教师一切的学习与准备都是为了课堂教学，课堂教学是师生最重要的对话平台，在课堂上教师要善于关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，要激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好有趣的家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮他们整整衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

学科工作总结 篇5

本学期，我担任八年级四个班的地理课教学任务，同时也是兼任教导处干事工作。在工作中，我始终坚持服务于学生，服务于学校，服务于社会的原则，勤勤恳恳，任劳任怨，不怕困难，敢于实践，认真做好各项工作，深得老师领导的好评。

一、个人修养方面

1、爱岗敬业，教书育人。我认为，在这个日益浮华的社会中，守住心中的一片净土，传承中华民族的文化与美德，是我们每一位老师义不容辞的责任。我希望我们学校能够守住以往的辉煌成绩，并且在将来能够发展壮大，跻身于中华名校之列。我愿为这一目标的实现而努力工作。

2、以身作则，以德为先。高尚的师德，是学生心灵的明镜。我不会特别严厉，让学生们乖乖地听话，有的学生说我是他们最温柔的一位老师。我更愿意与他们平等的交流，用自己的行为去影响他们。要求学生按时进教室，我就尽量每次提前走进课堂；要求学生交练习，我就一个个批过，让他们知道“言出必行”。对于每一个学生，我都会一视同仁，不会因为他们的家庭出身的不同，或学业成绩的优劣，对他们采取不同的态度。对于那些学习成绩不好的学生，在我课堂上的精彩回答，我会更加珍视，表扬他们，以使他们的自信心得到最大的膨胀。我认为，爱每一个学生，让他们都能健康地发展，比培养少数精英更有价值。

3、严于律己，遵守规章。对于学校的各项规章制度，我都能够严格遵守。做到不迟到、不早退，有不得已的事情，向组里和主任请假，从不在学校玩电脑游戏。对于学校的任何工作，都能主动参与，尽自己努力做到最好。我与同事之间一向关系融洽，互相帮助，共同进步。

二、日常工作方面

1、教学工作

本学期我承担了两个年级的地理课，备课量增加了一倍，每天几乎都处在备课和上课之中。但是我觉得对于两个年级我都应该一样的重视，不能厚此而薄彼。在初一，我侧重地理知识的趣味性，调动他们对地理学习的积极性，例如开展了以世界地理之最为主题的课前演讲，教学生亲手绘制教室平面图，在课件中插入了许多精美的图片，使学生想要去了解我们所生活的这颗奇异的星球，并且主动去查找相关资料;同时我也注意了对学生读图和解题能力的培养，在课堂上我有计划地安排学生做填充图册，并给他们讲解，使学生们既增长了知识，也培养了能力。在初二年级，我们全组决定增加课前演讲的难度，要背下来，真正的讲，而不能照着念，一开始，学生们有抵触情绪，积极性不高，后来，按照我的要求去做下来，竟也不觉得太难，反而有一种以前所没有的成就感，体验到了超越自我的感觉。由于地理不参加中考，学生们没有经过大规模的总复习，知识掌握不牢，系统性差，这让高中的地理老师非常头疼，抱怨初中学生底子太薄。针对这种情况，我在期末复习的时候，一方面画结构图进行总结，使学生将知识系统化，条理化;另一方面，对于重点和难点详细讲解，消除死角。有的学生不理解，问我这些期末都考吗，我只知道这是对他们的将来负责，有一天，他们会明白的。

2、其它工作

本学期，我申请回到心理咨询室工作，因为我对这方面工作有兴趣，并且读完了教育心理学的研究生课程班，希望学以致用。在心理咨询室值班的过程中，我接待了几位初二和初三的学生，与他们交谈，帮助他们解除心理困惑。能够走近学生的内心，倾听他们的诉说，使我感到了教育工作另一个方面的重要意义。我们还与一些国外教育专家进行了座谈，了解了国外对于学生帮助的情况，使我觉得我们国家在这方面与发达国家还有很大的差距，他们有很多值得我们学习和借鉴的地方。开学之初，我还加入了学校的导师团，辅导了八个学生，定期与他们交流，了解他们的学习和生活情况。有时还与家长共同合作，解决学生所面临的一些问题。

按照学校的传统，我还承担了学校的许多临时任务，例如招生报名、值班、发放宣传材料、监考，考试阅卷、评分、上分，参与了军训、北京社会实践、运动会、竞赛等大型活动的组织。每一项工作中，我都尽力做好，保证不出差错，与其他同事配合使学校的工作能够顺利地进行。

三、能力提高方面

“没有教师的成长，学生的成长是不可能的”，一位著名教育家这样说。而阅读是自我提高最好的方式，我每天都要抽出时间进行阅读，不管是杂志期刊还是小说著作，无论数量多少，篇幅长短，好象是成为了一种习惯，不读书就象有什么事没有完成一样。通过阅读教育理论书，我对当前的教育有了更深刻的认识;通过阅读教学方法的书，我可以在课堂上尝试使用各种教学模式;通过阅读地理专业书，我能够在给学生一杯水之前，自己先储备一桶水;通过阅读心理学方面的书，能指导我如何更好的与别人沟通，去更有效地进行教学和其它方面的工作。

在信息传递日益快捷的今天，互联网是一个巨大的资料库，而网络同是也是一个很好的学习平台，我从中获益非浅，今后，我要学习更加熟练地使用互联网，充分利用好网络这个工具。

听课也是很好的学习机会，这学期我听了约50多节课，每个人都有他的特长，都有值得我学习的地方，互相对照也会发现自己身上的不足，大家互相听课、评课，能够共同提高。

组内的共同备课与研讨是备课的最有效的方式。大家共同探讨一个问题，能够短时间内解决大量的问题，有时还会为了一个问题而争得面红耳赤，最后统一意见，得出正确结论。另外，我认为上组内示范课也是提高自己教学能力的好机会，上课前，我用心的准备，课后听取组内评课，同时自省，完善课件和教案。

科学在不断发展，知识在不断更新，我们也必须持续地学习。在工作之余，我这学期主要学习了英语和高中课程，并且参加了教育硕士的考试，希望能够进一步提高自己的知识水平。

三、成绩与不足

本学期我认真完成了学校制定的工作量，出勤率达到100%，认真履行了各项职责，实现了开学初所制定的工作计划，学生及家长反映良好，教学成绩优良，在教导处工作为老师进行了服务，为学校做了大量的常规管理工作。

当然我也感到自己存在着许多不足，比如，对教学的研究不够，对Authorware、Flash、Photoshop等计算机软件还应继续学习，自己的政治理论水平不高，向其他学科老师学习的机会太少，没有教学论文发表等等，今后我会在这些方面多下功夫，不断充实和完善自己，适应社会的快速发展。

学科工作总结 篇6

很快一个学期的工作已经结束,下面对该学期的工作作总结：

一、基本工作

本学期我担任三年级二班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责,深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解,根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作:

1、从学生的听课抓起。通过观察学生大部分比较聪明,但他们的学习习惯相当差,自由散漫,惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课,自主学习意识更加单薄。针对这种情况,针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起,教他们学会学习,怎样探索,树立他们学习的自信心,激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差,甚至是最基本的加减计算错误率都很高,我只得想方设法方法训练学生,通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了每天一练、小小医生就是我学生与学生动,相互找错、久错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放,想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时,课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交,拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题,我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系,进行交流、沟通;对学生采取当堂作业当堂交,家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查,及时批阅。如有拖欠作业的,一经发现,必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成,中午解决;下午数学课上的作业未完成,放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题,现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路,采取让优等生 优上加优、让差生 有若变优的措施,成立了 智慧星 我也行 两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优生组合,对这部分同学注重拓展知识、开阔视野;后者是本班的后进生组合,对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练,以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通,可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录,随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的汇报 不单单是给学生告状,而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流,使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心,以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

三、做好单元过关教学质量检测，切实保证学生的学习质量。

每一个单元，都要根据日常教学情况，认真编写单元过关教学质量检测题，检测情况用

A、B、C、D评价。检测后，师生共同认真分析教学质量检测情况，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测情况决定是否进行二次过关。

四、教学反思

(1)

注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;

(2)注重知识的全方位整合与综合运用，分析;

(3)在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

(4)在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识;

(5)在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

(6)在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量!

学科工作总结 篇7

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常征求其他老师的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到博雅书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上进。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进生本教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的九(二)班学生比较偏科，上课的时候比较不太认真，虽然大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为有偏科现象，学习上存在的

问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我结合班主任狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评偏科得学生。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后来大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习英语的重要性，跟他们讲一些有趣的英语故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，我尽善尽美地完成了这学期的教学任务，有了辛苦的付出，也收到了可喜的成绩，这就是进步。但是我不能满足眼前的点滴成绩，还要继续努力，争取最优秀的成绩!

学科工作总结 篇8

光阴时间，日月如梭。这一学期很快就要结束了。在这一学期里，通过自己的努力，学生的配合，领导的关注，圆满地完成了本学期的教学任务。为了便于今后的教学，现在对本期的数学教学工作做一个简单的小结。

一、立足本职，尽职尽责

本学期来我一直忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作。为了适应时代发展的需要，自己不断地勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高自己的教学水平与能力。虚心向有经验的教师学习，以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁，不歧视排挤差生。做深入细致的工作，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。本期承担了四年级(1)班的数学教学和两个班的音乐和美术的教学任务。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、用功学习，不断攀高

书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。俗话说：要想授于别人一滴水，必须自己具备一桶水。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之惑，传为人之道。所以我积极认真地参加学校开展的各项活动，积极参与继续教育的学习，积极努力把握学习机会。每次教研听课我都积极参加，并认真地作好记录。还能认真地总结教学经验，把自己的教学的经验和体会写成论文。此外，我利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也协助同事制作课件。在课余的时间里，经常到有关教育的网站查找学习的资料，浏览教育同行的优秀教案、课件、论文、教学札记。努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人，以心取信

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都不能相处好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用机会，如利用教材内容对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面品德的培养和爱的教育。例如遇到学生因小事吵嘴或打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人，让他们学会处理同学之间的关系。对本班的问题学生和成绩低下生，不是几分、排斥，而是给予亲切的关怀和爱护。对于学习落后的学生，我时常给予鼓励和帮助，为他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样，真心地与他们交朋友。

四、用心教学，以德取绩

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：认知是一个过程，而不是一个结果。因此，他强调教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。我在教学课堂教学中正确处理好教与学，学与导的关系，把教与学的重点放在学上，在教法上着眼于导

，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。我在平时上每一堂课时，都注重于调动学生的积极性，开拓学生的思维，让他们在每一堂课上都有所思、有所想、有所发现、有所收获。我尽量让他们在学习中相互探讨、交流中各抒己见，鼓励学生发表自己的独特见解，不拘一格，只要有道理我就给予恰当的肯定。这样树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣，使学生在整个学习中积极主动、认真参与整个认知过程，促进了学生的身心健康发展。

新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现解决数学问题的方法，发现数学的规律，教师应该转变角色，成为真正的组织者、引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习先进的经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

学科工作总结 篇9

本学期我担任初一年级英语教学,优生差异大,因此教学难度也大。在全面实施素质教育的今天,新课程又一步步走进了学校,走进了课堂。这对我们老师来说,提出了更高的自身素质的要求。此外,由小学进入初中,是人生旅途的一个重要转折点。就其学习活动而言,学习科目发生了很大的变化,知识的幅度和深度呈螺旋式上升。作为英语课任教师,本学期着重解决小学到中学的衔接问题工作总结如下:

一、从教材入手，备教材备学生

认真学习教材,深入研究教法,同时虚心向有经验的老教师学习,获取了很多宝贵的教学经验.教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的.有教者就必然有学者.学生是被教的主体.因此,了解和析学生情况,有针对性地教对教学成功与否至关重要.我班的同学总体比较活跃,上课气氛积极,中等生占大多数,尖子生相对较少,学困生也较多.了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响.这就是教育学中提到的 备教法的同时要备学生.

二、从明确学习目的入手，初步构建学好英语的“目标工程”

一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。总之，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。基于这种状况，我注意在第一节课开始就重视讲解为什么要学英语的问题。通过课内外的多种形式引导和灵活多样的思想教育，使学生初步认识到了这门课程的重要性。

三、从培养兴趣入手，初步构建学好英语的“心理工程”

在英语教学开始阶段，我着重从培养学生学习兴趣入手，采取多种方法激发学生学习英语的兴趣，把他们领进英语这扇大门。在课堂教学中，我注意采取了以下方法培养学生的兴趣：“以美引趣”，即尽量注意用美的语言、表情、动作、板书等去激发学生的兴趣。“以奇诱趣”，即注意用新奇的内容和方法，诱发学生的兴趣。“设疑激趣”，以注意抓住知识的关键处设疑引思，使学生产生强烈的求知*。“以动唤趣”，即注意在课堂上通过动脑、动手、动口等多种活动形式，唤起学生兴趣。

四、从记单词入手，初步构建学好英语的“词汇量工程”

要能够熟练地使用英语这一工具，就必须拥有较高的词汇量，这是学习英语的一个重要特点，而要拥有一定的词汇量，就必须从记单词着手。记单词，这是大部分中国人都特别头痛的事，对于中学生来说，也同样如此。根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。

五、从会话速写入手，初步构建学好英语的“表达能力工程”

英语是门用于交际的工具课。学习英语的目的之一在于将来能够在工作中熟练地运用这个工具，以口语或书面形式进行表述或表达。为了在起始课中注意培养学生说、写能力，我采用了多种培养表达能力的方法。例如我要求学生进行课前两分钟会话值日、或讲故事、或谈家庭、谈父母兄妹、谈同学等活动，调动了学生的积极性，锻炼了学生的口语会话能力，提高了学生的口语表达能力。

另外，书写也不可忽视，除了正规、准确、美观之外，还需要高速度。为达到此目的，我在初一年级要求他们从一开始，首先必须写好字，写正规字，并练习快速写正规字。

总结本期的工作,在对差生的辅导上还要加大力度,同时要对优生给予更多的关注,在以后的教学中,完善教学的整体性,注重对自己在教学中的耐性.改进措施:

1.多与学生沟通。经验不足,教学技巧性不强,难免会有学生听不懂,多些主动和学生进行沟通,了解学生掌握知识的情况非常重要,这样有利于针对性的对学生教育,无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况,只有沟通、了解,才能更好地解决各个班级的不同问题。另外,有些学生基

础较好,加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学,严格要求学生。大部分学生的学习基础较差,所谓冰冻三尺,非一日之寒。由于学生缺乏学习自觉性,所以上课时间是他们学习的主要时间,教师应善于组织、调动学生进行学习,更充分地利用好上课时间。

3.注重打基础。对于初一学生,上课时多以简单的口语知识作为切入点,让学生更易接受,从熟悉的内容转到新内容的学习,做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握,则可以花时间较完整地复习学过内容,然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4.运用多种技巧教学,培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说,英语是一门新鲜课程,大部分学生开始学习兴趣都很高涨,兴趣是的老师!教师应利用学生热情好奇的这一特点,从日常生活中的口语出发,尝试用英语与学生对话,或用趣事吸引学生注意力,引发他们的兴趣,使学生对本课程产生兴趣。

在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平,在以后的工作中做得更好。

学科工作总结 篇10

今学期我担任初一级七班语文教学。由于教学经验尚浅。因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向前辈学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候,我还不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易接受。

一方面,农村的学生听,说的能力相对较弱,授课采用较深的普通话教学,同学们还不能适应。而用广州话教学,又削弱语文语感教学的功能。另一方面,七班的同学比较活跃,上课气氛积极,但中等生、差生占较大多数,尖子生相对较少。因此,讲得太深,没有照顾到整体,我备课时也没有注意到这点,因此教学效果不如理想。从此可以看出,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性,曾有一位前辈对我说:备课备不好,倒不如不上课,否则就是白费心机。我明白到备课的重要性,因此,每天都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工。虽然辛苦,但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候,这课的主题是认识和理解安塞腰鼓,教学难度比较大。如果照本宣科地讲授,学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课,我认真研究了课文,找出了重点,难点,准备有针对性地讲。为了令教学生

动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好，但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

学科工作总结 篇11

转眼这一学期的工作已接近尾声,回顾这半年的工作,有收获也有不足。本学期,我担任九年级二、四两个班的英语教学工作,九年级二班有学生25人,九年级四班有学生27人。九年级是整个初中阶段的重要一年,为使学生在英语这门学科上取得更大的进步,在中考中取得优异的成绩,我在教学中尝试了一些教学方法,为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工

作做以总结。

第一、思想政治方面

在本学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准则，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

第二、努力做好教育教学工作

这学期我担任的是九年级二、四两个班的英语教学。学生基础不错，只有个别学生产生了放弃心理。我在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，积极鼓励学生树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并及时总结经验、反思，努力提高自己的教学水平，具体工作如下：一、认真备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有些基础，但九年级四班大多数学生英语基础较差，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，在授课时采取不同的方法，兼顾优生和学困生，教学效果会更好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生家长以及周围的环境对学习英语都不是很关注，学生的学习自觉性也较差，主要表现在以下几个方面：学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记强记出来的。等过不了多久又忘了。上过的新课，相应的配套练习，不能自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但仍有部分学生拖拖拉拉不做。死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的这两个班：尖子生只有几个，中等生断层，差生面特大。

针对以上情况，改变这种局面，我从下面几个方面着手：

首先，培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让他们分心，上课内容力求丰富、现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、培优补差工作。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组，第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好

第三、努力提高自身业务能力和业务素质

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课20节，对他们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

第四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

一、班级整体学习氛围不浓

二、学生整体基础非常差，英语基本功弱。

三、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

四、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。

五、写作能力差，很多学生不能造完整的句子。

六、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。今后在工作中，学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，学习同科目教师先进的教学方法及教学理念，加大对学生的单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些学习英语及做题的方法。加强培优补差力度，加强教学反思，加大英语写作训练力度，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下学期教育教学中上一个新的高度。

学科工作总结 篇12

三年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

一、取得的成绩

(一)、以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学

生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、成绩。

本学期期末考试是县进修学校出题和统一抽考。班级成绩比较好。全班38名学生参考。总分3169.5分，平均分83.41分，90分以上有14名，优秀率36.84%，及格率97.37%。

(二)、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出有效的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的能力。

(三)、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

(四)、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

(五)、积极参加教研活动。

积极参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了国家级和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

二、不足之处

- 1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表现在：家长不配合造成了学习成绩差。
- 2、还有一部分学生不认真审题，书写不认真。
- 3、学生随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，学生的自学意思薄弱，个别学生上课小动作多，听课不认真。
- 4、一部分学生学习态度不够明确。

三、改进措施

- 1.培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。
- 2.针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对学生个别差异进行差异教学和个别指导，特别是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。
- 3.加强混合运算计算的训练，强调运算顺序。
- 4.重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失误。

学科工作总结 篇13

匆匆忙忙又一学期，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

三、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针

对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

四、教学反思

- 1、注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;
- 2、注重知识的全方位整合与综合运用，分析;
- 3、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;
- 4、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的能力，培养初步的应用意识;
- 5、在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;
- 6、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不足之处：

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何注意平时积累自己的教学资料;如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发