

垃圾分类变废为宝工作总结实用6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/278689.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

垃圾分类变废为宝工作总结1

>一、指导思想：

以区教育局、学校董事会、集团总部工作要求、学校工作计划为指导。以抓好安全工作为重，严格落实各项工作内容，做好服务工作，注重学生的环境教育，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，进一步做好对垃圾分类和再生资源回收利用的宣传教育工作，引导全校师生充分认识垃圾分类的目的、意义和基本方法，使更多的资源从源头上分离出来，减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，减轻处理垃圾的社会负担。在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校管理新局面。

>二、工作目标：

- 1.在前面的工作的基础上，加强教育力度，继续抓好学生在校的各项常规管理工作，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。
- 2.加强班主任队伍建设，通过培训、经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。
- 3.进一步加大班级常规工作的检查考核力度，重点是卫生两操、路队和工作，并确保奖惩兑现。
- 4.引导全校师生充分认识垃圾分类的目的、意义和基本方法，使更多的资源从源头上分离出来，减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，减轻处理垃圾的社会负担。

>三、工作要点：

（一）做好开学初的各项培训工作。以学生为主体，进一步加大学生养成教育力度，强化学生的行为规范。

1、做好学期初学生干部的培训工作。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，班主任带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《流动红旗评分细则》并做到反复训练逐层提高。要在短时间内有较大的提升，班主任要做好新生的入学管理。

2、加强学生干部的监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。

（二）加强教师队伍建设，通过培训、经验介绍或反思中不断提升教师管理水平和能力。

1、学校定期对班主任进行培训，提供高班主任的业务水平；加强班主任工作研讨，针对思想工作和班级管理方面新的先进典型，实时召开班主任工作研讨会。

2、学校政教处特制定了政教常规工作考核方案与每月浮动奖金挂钩，考核内容包括：政教及少先队会议出勤、上交资料、参加活动、家访、电访、安全、早、中餐纪律及组织、加奖。

3、加强家访、电访工作的管理。通过家访、电访、家长会、告家长书等形式，加大家校往来的密度。增强学校与家长之间的交流，提高育儿质量，与学校教育形成良好的合力。

(三) 进一步加大班级常规工作的检查考核力度，重点是卫生、两操和路队工作，并确保奖惩兑现。

1、加强宣传，利用集体班会课、学校黑板报、升旗仪式等宣传先进班级和先进个人的事迹，调动师生的积极性。

2、加大早中餐、午休纪律管理，规定每天组织学生干部查中餐、午休，把每天检查的情况作好记录，结果与班级考核直接挂钩。

3、抓好卫生环境教育。分好卫生包干区，划分责任界限，包干到班，责任到人。政教少先队成立卫生检查小组，每天分早、中、晚三次查，结果全校公示，与班级考核挂钩。每天的值日干部时时、处处抓。不断提高全校学生素质。

(四) 为提高师生对垃圾分类工作的知晓率、支持率、参与率，对垃圾分类和处理工作进行广泛宣传和发动。

垃圾分类变废为宝工作总结2

20xx年，按照市生活垃圾分类工作领导小组加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去的工作要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，遵循减量化、资源化、无害化处理原则，全面推进区域生活垃圾分类和减量，加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，努力提高垃圾分类覆盖广度和深度，不断完善城市管理和公共服务，倡导清洁、低碳、文明的生活方式，创造生态、循环、可持续发展的优良的人居环境，初步形成了“政府主导、示范引导，党员带头、全民参与”的生活垃圾分类处理运行格局，为我区如期实现全面高质量建成小康社会，打造创新创业宜居城的目标打下坚实的基础。

>一、具体工作

(一) 真抓实干，做好市级示范片区建设。

制定了《xx区创建生活垃圾分类示范片区实施方案》，明确区、镇、村居三级创建单元，建立了各镇、相关单位为责任主体的管理体制，创建片区依托基层现有公共服务阵地，融合党建、文化、科普、教育、卫生等资源，统筹推进示范片区建设。共计公共机构xxx家、居民小区xx个(含农村区域居民小区xx个)参与创建。

在全区五个镇共同创建的前提下，区分类办选择体量最大、推进最难的城关镇争创市级示范片区。目前示范片区内按新国标要求设置分类垃圾容器、收运车辆和宣传画面，以居民小区为重点，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。目前xx个市级示范片区居民小区桶边督导在岗率已达xx%，撤桶并点小区数已达xx%。

(二) 高位推动，健全完善监督考核机制。

根据《xx区创建生活垃圾分类示范片区工作实施方案》，明确全区生活垃圾分类工作领导小组即为示范片区创建工作领导小组，进一步明确细化各成员单位工作职责，加强了全区生活垃圾分类示范片区创建工作协调、调度和推进力度。区分类办积极做好部署推进、统筹协调、监督指导、考核验收等工作；各镇和相关单位严格落实牵头主抓作用，制定了专项方案，初步形成部门联动、齐抓共管的良好格局。

xx区已将垃圾分类工作列为单项，纳入各镇、各单位年终岗位目标责任制考核中，并初步形成“自查+抽查+通报+整改+督办”五步走的监督体系。区分类办通过不定期开展督查，对工作中存在问题及时进行通报并跟踪问效整改，全年开展检查、抽查、回头看xx余次，发出检查通报、工作提示单等共xx份。

畅通生活垃圾分类工作监督渠道。初步建立了区领导每月至少一次“四不两直”检查垃圾分类的工作机制；主动向人大、政协报告工作进度，接受监督检查和建议指导；结合城管热线设立垃圾分类投诉监督电话，充分听取群众的意见建议，加快形成全民共建良好氛围。

(三) 明确流程，规范分类全程闭环管理。

坚决执行不分类不收运制度，明确操作流程，重视监督管理，加大立案处罚力度，坚决杜绝混投混运现象，积极开展垃圾混装收运及厨余垃圾乱运等行为专项检查行动。

（四）强化宣传，持续发力营造舆论攻势。

进一步细化《xx区生活垃圾分类宣传工作方案》要求，明确了社会层面、校园层面、小区层面、媒体层面等相关具体工作的要求和职责，利用户外广告、广播电视、微信等媒介，结合新时代文明实践、志愿服务和双联系等活动，多层次多渠道开展宣传，激发群众共同参与垃圾分类的热情。各党政机关在本单位、本系统及本行业持续开展宣传教育活动，党员干部率先垂范，不断提高垃圾分类参与率和投放正确率。发挥小手拉大手的作用，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，培养学生养成良好的文明习惯，达到教育一人改变一个家庭的目的。今年全区发放承诺书（党政干部）、一封信（学生家长）、倡议书（全区市民）共计x万余份，设置户外宣传xx块，发放各类宣传品xx万余份，举办各类宣传培训活动xx场次，开展垃圾分类集中攻坚行动“进小区”宣传活动xx场。

（五）党建引领，扎根基层开展实践活动。

印发了《关于开展“新时代文明实践·垃圾分类我先行”主题实践活动的通知》和《关于开展“参与垃圾分类共建美丽xx”志愿服务主题活动的通知》，特别是近期以xx区委区政府两办名义印发的《关于开展的通知》，全面要求各镇、各单位要更新观念、创新形式，引导基层党组织积极开展“垃圾分类我先行”主题实践活动，要求党员干部率先垂范做好垃圾分类。把垃圾分类与党建、文明创建等工作关联，发动党员干部、志愿者、群众全面参与“垃圾分类工作就是新时尚”主题宣讲、入户宣传垃圾分类、全民参与垃圾分类签名、垃圾分类体验小游戏等活动；组织动员社会各单位和居民群众参与本村、本社区、本小区的环境整洁；开展爱护环境、垃圾分类等志愿服务工作，形成浓厚的社会氛围。结合“双联系”全区共组建xx支志愿者总队，百余支志愿者小队，涵盖全区所以党政机关，志愿者总人数达xxx余名。

>二、取得成效

（一）宣传攻势全面启动

生活垃圾分类工作只有广泛动员，才能取得成功。xx区各级各部门充分运用各类宣传手段和形式，在宣传的针对性、深入性、多样性上再下功夫，以群众喜闻乐见的形式组织开展宣传活动，做到丰富多彩、生动活泼。切实开展“小手拉大手”活动，发放一封信，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，积极鼓励和引导少年儿童参与生活垃圾分类，培养学生养成良好的文明习惯，带头践行绿色生活方式；各镇积极探索简单明确的垃圾分类宣传形式，做到群众看得懂、学得会、投得对。

（二）党员干部全面参与

垃圾分类变废为宝工作总结3

市教育局成立“广州市教育系统垃圾分类处理志愿服务总队”、各区（县级市）教育局成立支队，组织和开展学校与家庭、社区的垃圾分类达标共建活动。通过开展“小手拉大手”系列活动，鼓励学生带动学生家庭积极参与和开展垃圾分类处理活动；通过组织“千校进千街”，发动教师和学生深入社区宣传开展垃圾分类宣传实践活动，推动社区居民和单位参与和开展垃圾分类实践活动，提高社区的垃圾分类处理水平，提升社会的文明程度。

垃圾分类变废为宝工作总结4

>一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

（1）知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

（2）并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

(3) 了解垃圾分类的好处

(4) 养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

>二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

>三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

垃圾分类变废为宝工作总结5

从参加垃圾分类相关工作以来让我从中学到不少知识，至少在参与的过程中让我明白这是文明素养得到进步的体现，从不乱扔垃圾到垃圾分类无疑是种进步，但想要我们的思想随之得到进步还需要长时间的自律，即让垃圾分类的观念深入人心从而让我们自觉做到这点，现对垃圾分类的认识以及工作中的表现进行以下个人小结。

加强了对垃圾分类知识的学习从而更好地履行职责，良好的理论知识基础对工作的完成能够起到很大帮助，至少我便通过知识的学习来了解如何更好地将垃圾分类处理，从判断垃圾的类型以及打包等处理方式都需要自己去了解，对于废弃电池以及碎玻璃等垃圾都要做好相应的标注，将垃圾进行统一回收以后再来进行分类会浪费不少精力，毕竟分离混合在一起的垃圾是很耗费精力的事情，届时只能统一采取掩埋或者将其焚烧的做法，既造成资源的浪费也会对污染现有的环境，尽管能够在环境治理取得一定成果却也存在不少污染的现象，了解垃圾分类对治理环境的作用则很重要。

积极参与到垃圾分类工作中去从而保护了身边的环境，得益于学校领导的重视导致校园各处都配置了垃圾分类的专用箱，再配合老师的教导让我们明白垃圾的种类以及不同的处理方式，因此我在丢弃生活垃圾之前都会先进行打包处理，而且在进行校园大扫除的时候也会做好卫生清理工作，将校园环境打扫得一尘不染从而展现良好的形象，每当此时也会让我对垃圾的分类处理的成果感到充实，毕竟这是通过自己与校内师生们的努力获得的成果，我也应当予以坚持从而通过这项工作的完成扩大影响力。

努力宣传垃圾分类的现实意义从而让更多人参与其中，其实从很久以前我便明白环境治理问题仅凭少部分人的努力

难以成功，其实通过各地多年来的宣传导致很多人都知道乱扔垃圾可耻的道理，可即便如此依旧有人知错犯错从而给环境治理造成很多困扰，这种现象的本质在于大家对垃圾处理的问题认识不够深刻，即心存侥幸地认为觉得偶尔乱扔不会造成严重影响，这便需要自己积极进行宣传从而让如何进行垃圾分类被更多人得知。

垃圾分类是长期性的工作从而需要做到坚持不懈，所以我会继续做好这项工作并引领更多人参与其中，希望随着越来越多人重视能够让这项工作取得理想的成效。

垃圾分类变废为宝工作总结6

围绕“ 抠细节、抓质量、提成效 ”的目标，我市制定出台了《xxx年xx市争创垃圾分类先行市攻坚实施方案》，配套出台新工作标准明细以及各镇(街道)、各市级部门考核办法，召开全大市垃圾分类工作推进会，组织各镇(街道)实地考察学习了xx先进行政村垃圾分类经验，为扎实推进全年度垃圾分类工作打好坚实基础。同时，根据国家住建部安排，我市代表xx地区优秀县(市、区)与xx省延吉市开展垃圾分类工作“ 1对1 ”结对协作工作，赴延吉考察、授课，传递先进工作经验。在现阶段标准更严格、精细的情况下，全市居住小区“ 撤桶并点 ”模式建设实现全覆盖，行政村“ 上门集运 ”模式建设量超80%;居住小区合格率、4月(5月)行政村抽查平均得分。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发