

# 学期期末工作总结范文大全

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/278622.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学期期末工作总结范文大全\_学期期末工作总结怎么写

站在岁末，透视过去一学期，工作的点点滴滴时时在眼前隐现，回眸望去过去的一幕幕，在没察觉中充实眼睑。似乎初进学校的影象依然就在心头展现，那么学期期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的学期期末工作总结范文，希望大家喜欢!

>学期期末工作总结一

转眼间又一学期就结束了，我的大二生活也画上了句号。回想两年来的学习，有过震撼、诧异、怀疑，也有现在越来越多的探求和欣喜，我感受最多的是自己在不断的成长和走向成熟——一个不断发现自我、创新自我的过程。

现总结如下：

专业课程的学习这算是对课内知识学习的定义吧。一个学期，既在质疑，更多的还是思考并接受。直接上升到学术层次的课程内容，起初确实有点吃不消，但也激起了自己探索的热情。曾经对学术没有太明确地认识，以为那是“大家”才能做得了的，自己以往写完一篇论文心里却还不甚了然，现在终于有了了解，也算是这门课的收获了。首先，正如先生所说，学术正是一个不断争论的过程。从质疑到探寻再到接受，如此循环往复，学术的基本精神就在于此。基于这种学习方法，我在学习上也取得了一些成绩，但都不是令我满意的。大一一学年学习成绩排全年级第三名，大二不但没有前进名次，反而是第四名，这令我很相心痛。我想了一下，还是在学习这方面学习效率有问题。在大二年间我上自习的时间少了，准备用一种高效的学习方法学习，可是没有取得什么好的成效。因此，也产生了一种懒惰的心理，就是这种心理驱使着我，是我没有达到预期的目标。

学科知识的竞赛老实说，大一，大二这两年过去了，我没学到什么东西，基本上就是在竞赛中度过的。我尽量参加所有我有可能参加的竞赛。如北京市大学生数学竞赛、北京市大学生物理竞赛等各种学科竞赛。也许是幸运，也许是自己努力，我以校级数学竞赛三等奖的成绩参加了第\_\_届北京市数学竞赛，我如愿以偿的获得了一等奖，这既是对我在数学方面天赋的肯定，同时也给我增添了信心。在这学期中我又报了校级数学竞赛，并获得了一等奖，我还报了北京市数学竞赛，想在一次在北京这个人才济济的地方证明自己。同时，我还参加了学校的数学建模竞赛，也获得了三等奖，并且取得了参加\_\_年全国大学生数学建模竞赛的资格。我也继续努力奋斗着，准备在全国的比赛中展现自己。基于对电子设计的喜爱，我还报名了全校的电子设计大赛，并且取得了我们电气学院的一个一等奖。同时也又获得了参加明年的北京市大学生电子设计大赛的门票。总之，很多的学科竞赛能提升自己的，我都尽量参加，不管获奖与否。

体育与娱乐当然，我也没有放弃参加娱乐和体育活动。参加学院的拔河比赛，并在同学们的共同努力下获得了第一名，进入了学校的拔河比赛。尽管在学校的比赛中我们输了，但我们努力过了，我们不后悔，不灰心。我还和宿舍同学组队参加学院组织的象棋比赛，并且获得了二等奖的好成绩，我们都很高兴。校运会中我也没有闲着，我参加了学院的走方队，为学院，学校贡献自己的力量。我还是学院派球队的成员，尽管在最后我们输了，但我也已经尽了的努力了。

思想政治与党性分析在思想上我也感觉自己有了很大的提高。我始终保持与党中央高度一致，认真学习“\_\_\_\_”重

要思想和“七一”讲话精神，积极参加学院及班上组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。政治上要求进步，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的优秀党员学习，做一名合格的中共党员。在党员义务中我积极为党组织培养优秀先进分子，并吸收为党员。

### >学期期末工作总结二

岁月如梭，时光荏苒。

在大学的这段日子里，总体来说，我成长了许多。

大学军训，不仅磨砺了我的意志，更坚定了我坚持不断学习的决心。

还记得刚进入大学生生活的我，还是很不适应的，内心甚是忧郁，生活的重心也找不到了，整天胡思乱想，有时候甚至忘了自己是谁。那时的我还是个不自信的男孩，总是担心自己的缺点被暴露，学习不够上心，不参加班里的活动，和班里甚至是宿舍里的朋友都不合群，那时的我，总是一个人待着，闷着。逐渐地，我发现我生活在一个毫无意义的世界里，我醒了，我觉得有做出改变的必要了，但是，内心还是有许多的踌躇和担心。我告诉我自己：“做吧！像个男人一样勇敢地去改变自己，做了你就不会有什么遗憾，当许多年后回首这段大学生生活时，你会佩服你自己，为自己而感到骄傲。”所以，我做了，我感觉每一天我都有细微的变化，这是一个漫长的过程，对我身心也是一种磨练，我能做的就是不断地坚持，朝着自己的方向一步一步地走去。

我相信我现在所做的一切会为我以后的道路以及梦想与成功的实现奠定基础。

感谢生活，给我勇气去改变可以改变的，给我思想让我接受不能改变的，给我智慧让我分清这两者。

谈到学习，我要感谢商院，老师以及个别领导，是他们给了我一个如此合适的学习环境，为我们创造条件，改良技术，更要感谢父母一直以来的坚定支持。

还记得，我看过一部电影——《风雨哈佛路》，女主角的经历令我倍受鼓舞，于是，我的学习有了起色，我变得积极了，我报名了英语四级考试，我开始认真地准备英语四级。去餐厅拿着单词本记忆单词，早上跑操记忆笔记，有时走路还会看着资料，感觉一天的时间很紧也不够用，非常的充实，当我投入到学习中时，也不会胡思乱想了，烦恼也不见了，人也变得乐观了很多。

学习让我找到了许多快乐和有效的方法，我再也不像高中那样有些刻板地学习了，渐渐善于思考、总结，思想与思维也变得开拓、宽广了。

英语四级即将来临，我信心十足，我会全力以赴，证明自己的努力成果，收获在四级英语学习中丰硕的果实，为学好专业打下实实在在的基础。

亲情，其实我和家里人的关系一直都不是很融洽，多是由于我自身的原因，我发现在亲情方面我处理的不够好，不够主动，原来每周六都是妈妈给我打电话，而现在，每周六我都会主动给妈妈打电话，还有我不常联系的姥姥、四姨、五姨。每次给她们打电话都非常的开心，她们都说我懂事了許多，也发现我变得有些开朗了，我们的关系也越来越融洽虽然我与她们相隔千里，彼此都迫不及待地想见面。

亲情，真温暖，真好！

在大学里肯定少不了朋友，宿舍的几个哥们还有一些同学都成了很好的朋友，他们帮我过了20岁的生日，那天真的非常开心，每个人都开怀大笑，印象非常深刻，意义非凡。非常感谢这帮好朋友，从他们身上我也学到了很多東西，在他们的影响下，我也变得阳光、乐观、开朗了。

以上便是大学开学以来的半学期个人总结了。

### >学期期末工作总结三

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格

要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

- 1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。
- 2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。
- 3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。
- 4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。
- 5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。
- 6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生关系。

五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等。问题。还如，课堂上：

- 1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？
- 2、如何处理好个性发展与全面提高的关系？如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题？
- 3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

- 1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。
- 2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用 and 开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。
- 3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。
- 4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

#### >学期期末工作总结四

回顾本学期学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教科室制定的教科研工作计，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以促进提升教科研水平的不断提高。本学期主要做了以下工作：

##### 1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用敏锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

##### 2、个人专题研究，个案分析，撰写教学论文

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本学期，个人的专题研究《小学数学分层练习的实验研究》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极撰写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本学期撰写两篇论文。

##### 3、扎实开展学科组活动；指导青年教师的日常教学工作；听课、评课活动

本人能深化理论学习，积极参加学校的教科研活动，扎实开展一周一次的学科组活动；作为一名骨干教师，能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常教学工作，他们虽然踏上工作岗位只有几个年头，但在我的悉心指导下，他们分别参加了青年教师赛课活动并纷纷获奖；本人在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课20多节，促进了青年教师的成长。

## >学期期末工作总结五

时间飞逝，仿佛在转眼间又度过了一个学期，随着新年脚步的临近，音乐教学工作即将结束，回头瞻望感慨颇多，其中有着失败的心酸，也有成功的喜悦，细细品味，感觉自己成长了很多，收获了很多宝贵的教育教学经验。为了更好的完成教学任务达到教学目的，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展，现将我这一学年的教学工作总结如下，以便今后更好地开展。

### 一、在思想上

在思想上，努力做到认真严谨，严于律己，为人师表，用自己的实际行动来教育和影响学生。认真完成学校交办的工作和任务，尽心尽力的搞好每一项工作。另外，积极参加学校组织的政治学习，领会“十八大”会议精神做好学习记录，并结合自己的实践和理解，开展教育教学工作，转化自身和学生的行为习惯，在学习和实践中，树立正确的人生观、价值观。

### 二、在教学上

首先，本学期在音乐教学上仍以践行“先学后教，当堂训练”模式为主要目标，通过我们的深入学习和实践，不断的了解这种模式的过程、特点，并不断研究它在音乐课堂教学中该如何更快捷、更高效地发挥作用，真正做到优化课堂，实现音乐课堂教学的高效。彼此的学习和沟通是至关重要的，在这学期的“共研课”活动中，通过听课、评课以及课后认真、激烈的讨论，在“先学后教”模式的不断深化中，逐渐摸索音乐教学的新路，针对不同的课型选择不同的教学方法，尽可能地实现音乐课堂的优化与高效。例如：在学习红歌《谁是小雷锋》的教学中指导学生充分聆听，了解和明确要学习的作品的情绪、风格、体裁，节拍以及旋律的特点。教学中，音乐教师范奏作品或播放录音，在有声有色的聆听中感受作品；引领学生在感受了解，产生兴趣。比如低段学生：感觉怎样？想学吗？最喜欢那句？能很给老师听吗？（培养聆听习惯，激趣为主）而高段学生：作品的情绪是怎样的？在旋律或节奏上有什么特点？能哼出来或试唱一下吗？充分调动学生的学习兴趣。

“先学后教，当堂训练”的教学模式，虽只有简单的八个字，但其中蕴含的却是先进的教学理念：“老师的责任不在教，而在于导，教会学生怎样学”；“先学后教，以教导学，以学促导”；老师引导“得当”，学生自学“得体”，教学效果才佳。今后我会继续结合“先学后教当堂训练”的教学模式以及自己的教学经验来提升我的课堂，深刻领会其精神实质，把它更好的融化到自己的教学管理与教学实践中去。

其次，为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，这学期继续开展“兴趣小组活动”在学生中挑选一些喜爱电子琴的学生，利用周三的下午时间进行活动。根据各自活动的特点，有计划、有重点地开展，做到次次活动有教案、有记录。训练中，克服了琴少以及人员新旧交替或不能保证按时放学来参加活动等困难，做到认真备课，按时训练。丰富了孩子的课余生活，使学生在参与中得到全面的发展，在愉悦的活动中获得提高，为下学期的艺术活动打好基础。

### 三、存在的不足和下一步打算

作为老师，上课是最重要的，通过这学期的公开课反映出自身的不足和今后在教学中应注意的问题。比如，课堂教学中应多用语言去引导学生自主学习，充分发挥学生的想象力和创新能力的培养。多注意语言的言简意赅更好的能够吸引所有的学生的注意力，导致了部分学生在课堂上的参与程度不是很高，因此，多向有经验的教师请教，多跟网上的优质课学习，多在课堂上进行实践，多在课后进行反思，让自己尽快的成长。

总之，作为一名音乐教育工作岗位上的年轻教师，曾梦想着自己要在热爱的音乐教育沃土中尽情挥洒，如今这扇门已向着我开启心中满是激动与欢喜。虽然以我现在能力也许对教学的御驾不能达到收放自如的境界，但我会努力，我相信勤能补拙，以及在领导和同志、家人的信任和关心、帮助下，我会更上一层楼，不断的进步，祝福自己在今后的工作中更出色。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发