

级部主任工作总结反思

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/277690.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结反思 为期一年半的州教育学院骨干学习即将结束了，虽然辛苦，但收获良多。压力、成长、感悟是我们所有培训人员内心最深刻的体会。今天为大家精心准备了级部主任工作总结反思，希望对大家有所帮助!

级部主任工作总结反思

本学期我担任四年级级部的管理工作，为完成学校的各项工作，带领四年级全体教师保质保量地完成教育教学工作任务，我努力做好了以下几点:

> 一、以身作则，做级部教师的带头人和领路人

级部主任是级部工作的“领头雁”。学校工作千头万绪，除了要保质保量地完成四年级三个班的教育教学任务，我还要带领四年级的教师完成学校安排的其他工作，要能更好地带动教师积极工作，我首先保证自己以积极乐观的态度投入到工作中去，真正具备“领头雁”的工作风范。日程生活中，我能主动跟教师沟通，对教师嘘寒问暖，及时了解他们的困难，尽最大可能地帮助他们，这样便搞好了整个级部教师的团结，工作起来更是得心应手。

> 二、加强管理，认真落实学校各项管理制度

作为级部主任，督促教师遵守学校各项规章制度是我工作的重点之一。根据本级部教师的特点，我首先做到以身作则，带头遵守学校规章制度，并积极配合学校教导处、政教处、教科室、总务处等的工作，抓好教师的上课，坐班等情况。在日常的教育教学工作中，作为级部主任，我大胆放手，根据教师自身特点，让有能力的教师承担学科教研组长工作，并对班主任和教研组长进行明确分工，如语文方面，我让刘培龙老师配合教科室工作，积极做好语文教研工作，而数学方面，我则协同其他两位数学教师，认真研究新课标，从提高学生能力入手，搞好教学工作。这样按照层次管理的要求，理清四年级全科目的教育教学工作，这样整个级部管理不但条例清楚，责权分明，而且做到了时时、事事、处处有人抓，并让每一位教师有成就感。另外，我还经常反思自己应该负责的事办好了没有，该管的人管好了没有，避免教师有任何违规现象。

> 三、强化训练，搞好教育科研工作

首先是做好班主任队伍建设工作。班主任是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。对学生的身心成长有着潜移默化且举足轻重的影响。我每周组织开一次班主任会，及时总结并推广班主任工作的经验，提高班主任的自身素质和管理水平。这样，我们能发挥大家的集体智慧，通过班级管理工作的专题研讨，发现一些更好的管理方法、管理策略。另外在我们级部倡导奉献精神，调动广大班主任教师工作的积极性，特别是让班级其他课任教师配合好班主任做好班级工作。

其次是打造学习型、研究型的教师团队。我积极倡导教师进行相互学习，取长补短，除学校正常安排听评课外，我们级部所有教师均人人执教一节研讨课，方便了大家的交流与学习。倡导教师写课改反思，至今我们每人至少有10篇课改反思文章，这些文章不是对任务的简单应付，而是记载了我们每位教师的课改成长历程。

再就是抓好学生管理，强化学生各项养成教育。严抓学生常规习惯养成，明确小学生一日常规要求，按要求强化记忆并落实，级部、班级跟上检查，发现问题及时解决，从早到校到晚放学，从入学站队、打扫卫生到下午放学站队关窗都有明确的标准要求，成效显著。为了提高学生的能力，我们级部注重学生干部培养，强化学生自我管理。加强对学生的管理，提高学生的自律自强能力。另外我们还实行小组长负责制，班干部主要负责对学生小组的监督与评价，而直接的管理者是各个小组长，无论是学生的学习、纪律、卫生等等，都纳入小组管理的范畴，缩小了管理的单位，更加便于实施自我管理。这样的管理模式，大大调动了学生学习训练的积极性，教育效果显著。

> 四、存在的不足和努力的方向

- 1、教研方面，我们级部仍需系统地学习相关的教育教学理论知识，教师所写随感不能仅仅停留在表面，更应深入到教育的实际，以形成有自我指导意义的理论。
- 2、在级部管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后还需努力。

级部主任工作总结反思

本学期很荣幸担任六年级级部主任一职，虽然怀孕身体不便，但我尽自己最大努力认真履行级部主任职责，如期实施计划中的各项工作。在领导的关心帮助下，在各个部门和本级部教师的大力支持下，顺利完成校领导布置的各项任务。回顾近两个月来的工作，总结如下：

> 一、加强学习，了解职责，努力履行自己岗位职责

作为年级主任，我深感肩上责任的重大：六年级是毕业班，小升初成绩是社会认可学校的重要依据；而级部主任的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、政教处等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。两个月以来，我做了一下几个方面的工作：1、及时传达学校精神，涉及本年级段的工作，认真做好贯彻落实，贯彻落实有些事困难的，做到耐心，细致的协调，确保学校的政令畅通。

- 2、定期召开级部会议，根据学校的统一安排，每次级部会议前认真准备，认真筹划各项工作事宜，会议中及时表扬优点，指出不足，提出整改措施。

二、创新求实、稳中求胜，提升教学水平

我年级教师积极响应校长的号召，认真贯彻学校精神，尝试“自主、合作、探究”的教学模式。

- 1、充分发挥典型示范作用，力争以点带面，全面提升教学水平。认真开展教学教研活动，积极听课。两个月以来配合学校开展青年教师汇报课，党员先锋课，骨干教师示范课。老师们相互学习，共同探讨改进措施。
- 2、认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、同各学科老师分析各班边缘生情况，共同商讨培优补差方案，抓两头带中间，让尖子生有方向，让学困生有信心，有效控制两极分化，全面提高教学成绩。
- 3、加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

> 三、外塑形象，内强管理，展现年级良好风貌

这一年龄段学生的思想教育和心理引导显得尤为重要。教师如果不及时疏导，可能会产生严重的两极分化现象，给日常管理和教学工作带来难度。针对这种现状我们开展以下活动，因势利导，力求使学生能够平稳度过这个关键时期。1、制定班级计划。针对五年级整体发展不均衡的现状，我同几位班主任认真详细作好学生现状分析，制定切实可行的班级计划。

- 2、品格教育进校园。为引导学生树立正确的人生观、价值观、弘扬正能量，本学期六年级在李校长的全面指导下引进品格教育课程，虽然每周只有一节课，但活动教育效果理想，得到了老师、学生及家长的大力认可。

- 3、注重家校联系工作。学期初加入各个班级群，定期或不定期与各班各科任教师进行交流，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力。十月中旬，同班主任及各学科老师从家长会的流程到家长会ppt以

及学科老师需要和家长交流的要点都做了精心筹划。

3、加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到红领巾的佩带，路队要求,加强餐厅、教室卫生、纪律管理，组织年级老师灵活处理学生违纪问题。

以上便是六年级组本学期前两个月的工作总结，今后我们将继续努力，创建一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学集体!

级部主任工作总结反思

一高是我们共同生活和工作的地方，我们都十分关注她的发展，并已为它的快速发展倾注了很多的心血。正基于此，我也一直本着“热爱、敬业、务实、研究、创新、求实”的理念努力 working。能够做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。

以下我想从六个方面向大家汇报我的主要工作和成绩，也敬请各位领导和老师们多提宝贵意见。

>一、是年级制度的建设与落实。

本学期我和守贤主任积极按照学校的要求建章立制，参考原先一些好的做法，或起草或修订了班主任“联管”责任值班制度；培优补差制度；每周的年级、备课组和政治思想学习例会制度；班主任、备课组长、科任教师职责制度等十二项管理制度。此项工作极大规范了各项工作要求，也使各种工作岗位有法可依。

>二、是年级班主任工作和学生日常管理工作的计划与落实。

年级积极搞好班主任值班工作，从早6：00到晚10：30全天候值班，白天负责本楼层各班的早读、上课、迟到、纪律、两操，晚上负责晚自习的巡查、学生就寝。每周一般一次例会，商讨和布置学生教育工作，充分发挥班主任老师总工程师的作用。搞好班级学风班风建设和班级教学团队的建设，尤其是以班主任为核心的班级教学团队的建设取得了很好的效果。年级把月考的成绩、班级的形象图片、班级的誓言目标、优秀学生的风采以彩色班报的形式张贴在楼道内，受到了师生的欢迎，同时也塑造了班级课任教师与班级学生的团队精神。考试后的每个班级情况分析诊断会工作，为期两周的班主任与学生谈话交流活动也进行的卓有成效。积极开展备课组长、班主任老师“工作执行力”的教育等等。由于全体教师的共同辛苦付出，整个年级学生平时很少迟到，集会两操读书已成为习惯，教学秩序稳定，学风浓厚，纪律严明，养成有素。

三、是年级教育教学工作的计划与落实。

我积极利用年级例会，加强和督促教育教学常规管理的落实，向课堂要质量，结合检查反馈信息，积极解决存在的问题。引导发挥备课组长的作用，积极打造备课组团队精神，提高教学与教研活动的质量。明确各位老师的职责，规范教学行为。引导老师们积极参与班级的培优补差活动。两周一次的教师政治思想学习。引导督促学科组根据学科情况加大教学改革，如有些组创新了课时作业制度，实行了周一考制度，加大了作业检查力度，汇编了教学章节的高考试题制度等。所以年级教研活动和教学工作开展的有声有色、有条不紊。各位老师认真钻研业务、爱岗敬业、密切合作、注重自我学习蔚然成风。

>四、是培优补差计划的制定与落实。

培优是教学质量的生命线，补差是教学质量的基础。基于对这个的认识，我和守贤主任经过年级会议讨论，拿出了28条工作意见，为老师们日常工作提供了可供操作的依据，也极大方便了教学工作，取到了较好效果。

五、是年级日常管理的检查督促工作做的扎实有效。年级各项工作均能做到有计划，有落实，有总结。能充分利用年级会议，把上周的问题进行统计，商讨并提出意见整改，并且把上周的班主任值班、两操、课堂教育教学等日常管理情况或以简报或以教研例会通知形式反馈到相关班主任和教师，进行二次教育或整改。平时我和守贤主任也是坚持每天把整个教学楼至少转一边，便于了解年级师生状况。

>六、是积极与其它科室配合搞好相关工作的落实。

如考试的组织与巡考、野营拉练的组织管理、课外活动的设计与组织、年级参与宿舍管理、各种会议集会的组织与

内容细化落实、五四联欢学生的组织、考试成绩的分析、每周一次的备课组会议等工作。

各位领导、老师们。因为年级规模较大、事务较多，所以年级无论是工作的点面涉及，还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方，今后应该还有一些提升的空间。所以今后我还会继续想办法把工作做得更好。

最后向大家汇报一下后半期的主要工作设想：

在后半期我将和上面汇报的一样继续搞好年级的教育教学等日常管理工作，争取工作再上一个新台阶。组织搞好五月份的期中考试分析、备课组的期中总结会、班主任的班级情况诊断会和师生谈话交流活动，还有数理化生学科省级竞赛的选拔考试、会考的组织、家长会工作等。组织搞好六月份的期末复习、考试、各项工作总结、学生假期安排和近几年的高考试题汇编工作等。新高三的各项筹备工作等。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发