

2023小学教研工作总结9篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/257440.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

20_小学教研工作总结1

雍熙四小20xx-20xx第一学期语文教研工作总结高语组李品20xx年9月，承蒙各位领导的厚爱，我被学校委以重任担任高语组教研组长一职。岁月如斯，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满和谐、富有收获的学期结束了。回顾我们雍熙四小语文教研高语组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

>一、本学年教研工作目标完成情况：

本学年我组的语文教研工作在学校教导处潘蛟主任的领导下，在教研组长的具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“打破陈旧教学模式”这一总目标，重点探讨了“在小学语文教学中实施创新教育”，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。9位语文教师热情积极投入，学习、参与、实践，形成了较好的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

>二、本学年教研活动具体实施情况：

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用每周四放学后的教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文学科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学期每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。

2、继续实行了听课制度，本学期每位语文教师不少于8节，“以听议教、以听促教”。上课的年轻语文教师要求利用多媒体课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

3、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，将所学理论运用到教学中，20xx年10月，我组响应学校教务处的号召，拉开了“同课异构”活动的序幕，六年级三个班的语文老师：六（1）李六（2）颜敏六（3）李品积极配合，精心准备，使所教课题《青山不老》彰显了它的活力，形成了百花齐放、百家争鸣的

良好教研氛围，产生了异曲同工之美，为我组教研工作搭建了一个难得的平台。本组语文教师全部参加，对三堂课做出了中肯的评价，他们精彩的评课支撑了本次教研活动的精彩！活动在大家你一言我一语的争论中取得圆满成功。

4、20xx年11月，在学校领导热心的帮助和精心指导下，我组资深语文教师陈代表我组参加了“校际交流”活动，为龙场镇贵仁希望小学呈现了一堂精彩的作文课---

-《写导游词》，他精湛的教学技术和幽默风趣的教学语言、渊博的诗词知识和独到的教育机智，博得了听课老师和学生的一致好评。20xx年12月，我组开展了“教法交流活动”，本组教师青蓝俱到，蓝，不吝赐教；青，虚心请教。常言道：“他山之石，可以攻玉”，虽然各师各教，但大家对新理念和新方法还是达成了高度的共识。

5、组织开展了丰富多彩的语文课外活动：（1）开展好了课外阅读活动。为学生创造了条件，加强了课外阅读的指导。（2）根据学生的兴趣、爱好，组织他们参加了各种兴趣小组活动，如书法小组、绘画小组和音乐小组等。（3）适当组织了其他语文课外活动，如自己动手办报，经典朗诵比赛等。

>三、本学年教研所取得的成绩：

经过本组老师的共同努力，我组教研工作取得了较大成绩。

位语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学期每位老师都撰写了一篇以上的教学论文并报送学校。本学期本组自查教师业务三次，在业务检查中每位教师如实保质保量的完成，无一人拖整体工作进程的后腿。

>四、存在问题：

由于我组教师年龄结构偏大，教研意识还不够，内心还未把教研工作当一回事，教研水平整体上还不高，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我组将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我组语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

20_小学教研工作总结2

在做好课堂教学面向学生的同时，围绕教科处开校工作计划，参加竞赛和教学活动，取得了可喜的成绩。总结如下：

>一、有力的领导小组是成功的前提

在开校初的《校本教研工作计划》中，成立了以校长为组长，以教导主任、教科主任为副组长的领导小组，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研。

>二、完善了教研组织，健全了教研制度

>三、提高认识，丰富校本教研含义

学校是教育研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组织教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高研究的解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平。

>四、各教研组措施得力，活动有序进行

本学期，学校结合实际，将原来的教研组整合，使得各教研组的教研方式多种多样，活动精彩纷呈。

1、文科组：学习新课标，转变教师的教育观念；教学工作继续以转变学生的学习方式为主；老师们以新理念指导

教学，牢固树立学生为主、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，并照计划开展了高质量的教研课。

2、理科组：注重理论学习，提高了教师的综合素质，并以新课改为契机，努力探索新的教学模式。积极参加课改实验，做好课题研究。本学期，加大了对一、二年级课改班的研究力度，利用集体备课、集体学习等形式，针对教师在实施新教材中遇到的问题，研究新教材的特点、教学方法、学习方式，努力探索具有我校特点的教学模式。

3、综合组：组织全校英语教师学习《课改纲要》和《课程标准》，提高了英语教师教学理论，开展了“班级英语现状”、“如何对待班中后进生”等教学沙龙，有力地提高了学生学习英语的兴趣。组织教师继续学习，努力提高教师业务能力。开展了具有特色的艺体活动，促进学生全面发展。并配合学校完成了学生的养成教育和11月的学校冬季校运会。在教研活动中突出一个“新”字。《科学》、《自然》学科围绕“三新”开展教学课堂研讨、说课、上课评课活动。并进行了《在自然课教学中培养学生创新意识》、《自然课教师的基本功及训练》等四次培训，大大提高了教师的业务素质。

紧张忙碌的一学期已过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过、奋斗过；也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的积极，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利！

20_小学教研工作总结3

本学期本组的教研工作在充实而紧张中走过来了，在这一学期中，本组继续以新的数学课程标准为依，深化，促进学生的全面发展。在校领导和中心教研组的带领下，本组全体教师认真执行学校教育教研工作计划，坚持教育，教学理论学习，积极参加各项教研活动，各老师认真研读了数学课程标准，领会其思想和要求，树立新的教学观念，用课标指导教学实践，并置身其中去迎接各种挑战，齐心协力，团结共进，为本组的教育教学跃上一个新的台阶而努力工作着。

>一、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

本组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及严肃、勤奋、求真、善行的良好的学风的形成。全组教师认真备好每一节课，年青教师扎实撰写每个课时的礁；每位教师课前精心设计，课时全力以赴，关注细节，关注全体学生，用心上好每一节课，课后进行思，写下自己的执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光或困惑，并提出来全组成员共同分享、讨论、借鉴、学习，为以后的教学积累许多有益的经验与启示。

>二、开展教研，深刻认识到教研工作在教学中的重要性。

为了课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，本组每个教师积极参与到每次教研工作中，在每次的组、小组教研活动中，每位教师把自己的宝贵经验与学校的先进理念有机结合；在听、授、评教研活动中，教师们认真按照“集体备课，集思广益，共同评议，思总结，内化吸收”的步骤进行。本学期，本组教师成员也相继出力协助。组内教师努力奋进，虚心向学，并积极备课，上研究课，其他成员认真评课，及时渍每个教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师的教学理论向纵深方向发展，教育教学工作也得到了一定的提升。

>三、加强集体备课。

同年级每位老师主备若干单元，再由其他老师作参备，最后再集体讨论形成共案，各班都要根据共案进行上课。随后要进行每课的教学思。加强集体备课的另一体现是同年枷师多互相听课，取长补短。

>四、加强小组长的培养。

根据低年级学生的特点，我科组将全班学生分成六组，六组中又分四人小组。教给小组长如何分工，怎样带领全组同学进行交流、展示。

教研工作是教学工作有序、系统进行的重心，也是每个教师成长的必备手册，从中教师可以获取更多有用的教学工作的资源。本组全体教师本着认真、勤学、善思、实干的准则，将一如既往，再接再厉，持之以恒，把教研、教学

工作做得更好。

20_小学教研工作总结4

20xx学年小学校本教研工作总结本学年，我校继续围绕以“课堂作业优化”为抓手，提升农村自然小班化课堂教学质量以教学工作重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学年的校本教研活动，现将学校教研工作总结如下：

>一、工作形式

2、本校教师通过理论学习、专家引领、同伴互助、自主研修等活动，精心优化课堂作业，提升教学质量。

1、共同研究教学方式的改变。我校的新教师受到桥下一小优秀教师的指导，研究学生共性的学习特点，采用实践性与探讨性的教学形式，凸显学生的学习自主性与主动性，以生为本，贴近学生，因学生而改变教学方式。10月18日，桥下镇第一小学和茗岙小学科学教研组同步研讨活动在精心筹备下如期举行。本次活动由潘俊良老师带领孩子们探索“神话故事的奥秘——神勇无比，神奇无限。”

潘老师让学生默读课文，找出中心句，接着找出中心词“创造”，引出本课学习的重点“盘古是怎样去创造这个美丽的宇宙的？”一步一步深入，带领学生由浅到深理解课文内容，学生在老师的引导下，学习目的非常明确。

给学生广阔的空间，学生的想象会让你惊叹不已。在教学第四自然段“盘古倒下后，他的身体变成什么”这里时，潘老师采用了引读、师生分句读，为学生营造了轻松、愉悦的朗读氛围。同时随机摘录了这一节中的优美的词组，通过美读，为下一环节学生仿写“他的（），变成了。”一句话做了知识的铺垫。在充分的朗读之后，从书中省略号引导让学生自己想象盘古身体还会发生哪些变化？即：盘古身体的一部分变成了自然界中的什么。潘老师充分把握文本本身的特点，以诗歌引领，引导学生积极思考，进行语言文字训练。让学生尽情想象盘古身体还会有哪些变化，引导学生关注盘古身上的东西与大自然的事物之间的关联，既让学生读懂如何合理想象，授之以渔，又为接下来的小练笔做好铺垫，让学生学会运用合理的想象写句子，学的轻松，扎实。再次让学生感受神话的神奇之处，更让学生在想象的同时体会盘古为了人类而自我牺牲、献身的精神。

课后，两校教师进行了同步教研，针对本节课进行研讨，每位老师都发表了自己看法，潘老师的课受到了教师的肯定，同时也得到了宝贵的建议。同步教研，两校教师畅所欲言，互相交流，共同进步，为本次活动画上了圆满的句号。

20_小学教研工作总结5

>一、关注课堂教学，抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情景向全校教师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。教师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

>二、推进课程改革，实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的本事，获取知识的本事，分析和解决问题的本事以及交流与合作的本事。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

>三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动，充分发挥教研活动的的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

>四、强化教学常规管理，规范教学行为

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情景向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

>五、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情景及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

>六、认真组织各级各类教研活动

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。经过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

>七、参加学区教学检测班级教学工作紧张有序

参加学区教学检测班级教学工作_紧张、有序、科学、高效_。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有教师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

>八、开展校本培训，提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务本事。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

>九、重视教学反思，提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断

调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自我的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。经过反思，教师的教学本事有了明显提高。

>十、开展教师讨论活动，促进教学交流

教师讨论活动在周五进行，教师轮流演讲，每次发言教师两名。讨论资料主要是一周以来的教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明，论据充分有力，能紧密结合教学实际，经过这项活动，教师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事，给教师以亲近感、亲切感，促进了教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

>十一、重视学情调查，研究学生情景

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段

，改善教学方法，异常注重对学困生和留守学生的调查，从生活情景、学习情景、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，_从学生中来，到学生中去_，促进学生全面健康成长。

20_小学教研工作总结6

一个学年来，我校在上级教育主管部门的领导下，坚持党的教育方针、政策。全体教师在学校领导的带领下坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本学年我校教研工作做如下总结。

>一、关注课堂教学，抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心来开展，老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

>二、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学年，教导处都在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写。本学期进行了11次教案、作业批改检查，并进行量化考核，评出等级。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“磨课”的教研工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。本学年，我校主要听了李枝超老师的数学和闫世春老师的语文，听课后立即评课，及时反馈，通过一学期下来我们发现两位教师的课堂教学能力有了长足的进步。

4、开展教师说讲评一体活动。

(1) 注重说、听、评课。

以教师“认真备好每一节课，上好每一节课。”为宗旨，组织教师有计划，有条理地进行了备课、上课。

(2) 加强常规听课

鼓励教师多出精品课，认真备好、上好每一节课，坚持开展听课活动。听课后及时组织教师评课，同时实实在在，针对课堂中出现的难点，重点问题进行评析。对于每一节课，每一个做课教师来说，只听不评达不到提高的效果，所以，指导教师确实，有效地，实事求是地进行评课，并提出建设性意见，导向性建议。以达到共同进步，共同提高的目的。

(3) 重视教学反思。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

A、记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

B、记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

C、记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

D、记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中。

>三、抓好课程改革，促进学校发展。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。本学年我校根据教师的论文择优上报教师交流，共上交教学论文5篇。

20_小学教研工作总结7

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下

>一、本组基本情景

本教研组由14名教师组成，这是一个团结奋进的数学教研组。

>二、本学期开展的主要工作

(一)在教学方面

制订计划：根据学校的要求，结合毕业班的实际情景，制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、复习计划，并且基本能按计划进行活动。

精心编制教案：课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们教师的教学成长起到十分重要的作用，针对这一册教材，我们分成4部分进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。每次上课的前一天，能够互相交流，互相学习，我们异常关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一齐，大家共享，到达了不断提高专业知识和业务水平的目的。

严抓教学常规：狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性，是我组在数学教学上的共识。由于真正做到了六认真，所以学生较好的掌握了分数、百分数的应用题的分析与解答方法，突破了本学期的教学难点。

做好记录，评议反思：重视校本教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期还完成10节以上的听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。我们的教学在不断地反思总结中又上一个台阶。

(二)教研工作

用理论指导实际工作：学校组织教师学习专题讲座，我们组的教师都能认真听、想、记把他们的思想与经验融入我们的教学中，学有长进。我们还注重平常对学校所订的教学杂志的学习，从中我们得到了启发和提高。易首刚、杨文权教师学习听课，能回来后及时把新的思想，好的做法及时传达给每一位教师，力求使每人都能受益，取人之长、补己之短，使自我的教学教育工作更出色。

教学理论的学习：本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了位教师围绕学习资料进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，教师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。教研课：认真组织并由吴志兰、卢应秋、黎丕全、杨文权上了四节校级教研课，课后仔细分析、讨论，写出个人经验文章和反思。

>三、努力的方向

我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应当多观看教学课堂录像，再让教师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干提议。从而提高教师听评课的本事。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

20_小学教研工作总结8

本学期，教研工作总的来说围绕着学校的中心工作来开展，突出以人为本，和谐发展的办学理念，围绕科研引领、教育优质、特色鲜明的现代化示范学校的办学目标进行教研设计推进，在学校行政会的引领下，通过全体科级组长、备课组长的共同努力，我校的教研工作取得了较大的成绩，为学校教学质量的提高提供强大的推动力。

>一、以转变教育观念作为提升教师教研能力的前提。

教师有无提升自身专业水平和科研能力的内驱力，来自于对自身从事工作的深切认识。只有当认识到所从事的工作关系到国家的可持续发展时，关系到如何很好地落实课程标准的要求时，教师才会主动地行动。因此，转变教育观念，提高教师们的认识就尤为必要。在当前的教育研究和课程改革的话语背景下，强调人的和谐发展，突出学生主体地位，还学生学习的主动权，让学生喜欢学习、热爱上学是教育的基点、起点、原点。在推进本项工作时，我们依照以学为主、先学后教、以学定教、以学评教的观课评课要求，明确要求科组长、备课组长在推门听课时、在创优课比赛时、在说课比赛时，看教师是否体现上述教育哲学的追求，以此作为重要的评价标准之一。

>二、以课题研究为抓手推动教师教育科研能力提升。

本学期除继续推动学校省级课题构建乡镇高中和谐课堂的教学研究之外，每个老师还必须完成一个微型课题研究。本学期学校课题主要研究如何做好评价，以此推动合作学习小组有效合作学习。结合过往的研究教训和吸收合作学习理论，本学期我们主要引进基础分和提高分来进行评价。基础分是指这个学生或小组在某一阶段的测试中得分的平均分；提高分是指个人或小组在经过一个阶段的努力学习后，只有当测试成绩好于以往时（基础分），才能获得的分数。

学习小组提高分最高的评卓越组，其次的评优秀组，再次的评良好组，第四的评进步组，第五的评待飞组，等等。这种评价的好处是自己与自己比较，可以看到自己是否进步，当然，这种方法还可以配合其他评价系统进行评价。高一、高二级的班主任如许靖、邓桂梅、朱美华、马恒春等班主任在班级自主学习合作小组评价方面也探索了不少新的做法，这值得充分肯定。

与此同时，每个教师还结合学校课题、结合学科特点、结合班级教学实际开展微型课题研究，本学期共评出校级课题90个，期末评出微型课题研究成果一等奖的75件。另外，个人立项的课题越来越多，层次越来越高（黄桂娜、许泽然两位老师的微型课题被立项为省级课题，吴俊和的课题被立项为市级课题）。不管怎么说，教师们通过微型课题研究，起码懂得一些研究的思路、方法，也会对一些问题进行思考，因此，多多少少都会有所收获。

>三、以教研活动的开展为推手带动教研工作的开展。

本学期，我们着力促进老、中、青各层次教师均衡发展，

一是组织了教研员、科组长、备课组长上示范课、研讨课，注意调动他们作为学科教学领头羊的积极性，引领课堂教学研究，发挥骨干教师的传、帮、带作用，指导青年教师的专业成长；

二是创造机会，给青年教师展示风采的机会，在20_年12月5日举行的弘扬和文化，打造优质课20_学年第1学期基于和谐课堂教学模式的青年教师创优课比赛中，广大青年教师都在初赛、决赛中得到锻炼、成长，参加本次决赛的15位老师，他们在创优课的舞台上展示了各自的风采，获得本学年青年教师创优课比赛一、二等奖的老师分别是：一等奖，叶欣莹、周学娇、马桂菊、叶思婷、高泽祥、钟永杰、陈泳怡；二等奖，席磊、肖颂玲、吴文娟、张红平、胡凯威、何文江；在第5至13周内各科进行2节6年（或9年）以上中青年教师的同课异构赛课，2节或以上的骨干教师的示范课，各科组都能按要求完成任务；

三是以师徒结对、推门听课等形式，开展教研活动；

四是利用市内外学习交流的机会，满足骨干教师学习再提升的需求，比如邱裕兴、谢植宣、吴俊和、吴志峰、许泽然、陈洁莉、徐玉娟、林志、张应林、朱美华、邓水茹、林锦霞、叶俊容、马恒春、祝普刚等老师就分别到区内区外讲学、作报告、上示范课等，受到主办单位的一致好评。

>四、教研成果的总结和推广应用工作取得可喜成绩

本学期，根据学校重视文化建设的实际，在教研上，我们十分注意教研成果的总结和推广应用工作。主要做法和完成的工作有：

20_小学教研工作总结9

本学期，我校按照上级部门的要求，认真贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要》精神，不断深化教育教学改革，以提升办学内涵为发展目标，以“教研兴校”为宗旨；以提高教育质量为核心；以提高全校老师的教研水平为重点，以校本培训、教研活动为切入点，以课题研究为载体，狠抓了落实工作，为课程改革和实验提供了有效的指导和服务，全面提高我校的教科研质量。现将几项主要工作做简要总结。

>一、抓好校本研究工作，促进学校全面发展

本学期，组织全校教师广泛深入地开展校本研究，不断促进教师专业化成长。

（一）校本教研：

具体做法：建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，请进来走出去、随堂听课、专题研讨等为基本形式的校本教研制度，并通过教学观摩、教学开放、教学反思、经验交流、教师优质课评比等活动，为教师参与校本教研创设平台、创造条件，各种活动都收到很好的教研效果。

（二）校本培训：

校本培训，利用双周日下午的时间，把课标解读、教材疏

通和专业技能培训作为重点，组织全体教师参加培训活动，积极探索培训工作的新思路、新方法。通过培训，基本使45岁以下的教师初步达到“五能”要求（即能有扎实的教学基本功、能上出有益的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能进行课件制作、能搞好课题研究）。使老年教师初步达到“四能”要求（即能有扎实的教学基本功、能上出有益的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能搞好课题研究）。

>二、坚持课改科研结合，探索教学改革新路

学期初，学校对教育科研工作做了具体布置，要求各课题组要坚持课题研究与课程改革相结合，理论与实践相结合，运用教育科研的理论方法，解决教学实际中的问题，努力提高科研与教学的互推作用。在日常工作中，学校通过开展课题研讨、集体备课、听课评课等活动，引导教师研究教材，研究学生，改进教法，使课堂结构更符合学生认知规律和年龄特征，从教学问题入手，到解决问题的答案结束。各课题组都能围绕课题研究的目标，按计划、有步骤地开展研讨活动，围绕问题各抒己见，积极探求问题的答案。认真地探讨和研究活动，有效地促进了课程改革的不断深入。

学校教科室注重对课题研究的指导、检查，切实抓好课题研究的过程管理，及时了解各课题组的研究进展情况，督促他们按时完成每一阶段的研究任务。对已经完成研究任务的课题组，督促他们整理相关资料，总结研究成果，指导课题主持人撰写课题研究报告，认真做好结题工作。

抓好课题研究的过程管理，是深化课题研究的关键，学校进一步要求：课题研究管理要贯穿于课题研究的全过程，做好课题结题最后阶段的工作。为及时总结交流课题研究经验，肯定了成绩，指出了存在的不足，对下一步如何做好课题结题工作提出了具体要求。

>三、积极推进“自主学习、合作探究”教学模式，提高教师的科研能力

新课改的实施，激活了沉闷的课堂，一改传统课堂教学过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生

主动参与、乐于探究、勤于动手的新局面，达到培养学生获取知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及合作与交流的能力的目的。

“自主学习，合作探究”的学习方式正是达到这种理想境界有效途径之一。因此在新的课改形势下，倡导“自主学习，合作探究”的学习方式是非常重要的，也是势在必行的。反观我镇小学的现状：大部分教师的课堂教学还是以传统式的接受教学为主，靠学生的

死记硬背、机械训练提高成绩，至于用新的课改理念指导课堂教学就更谈不上了。针对这种现状及有效的推进新的课程改革的步伐，显得尤为重要和必要。本学期，我校以“自主学习，合作探究”为主的教学模式，转变全校教师教育观念和教学方式，确立以人为本，立足每个学生发展的教育观，确立学生是学习主人的学生观，确立发挥师生双方在教学中的主动性和创造性的教学观，确立加强实践性和创造性的学习论。用新的教学理念指导我们的教与学。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发