

学区片区工作总结精选47篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/256922.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学区片区工作总结1

“大学区管理制”改革试点工作在镐京小学大学区教育沃土上启动以来，镐京小学积极踊跃承担教学管理中心之重任，支持配合大学区的各项工作，推进大学区改革工作深入开展，在工作实践中，立足现状，积极探索，开展了一些具体的主题活动，现总结如下：

>一、健全机构，加强领导，确保大学区教育教学主题活动顺利开展。

本年度，我们镐京小学学区为了确保大学区教育教学主题活动工作顺利开展，特成立了工作领导小组，全面负责大学区教育教学主题活动工作的安排部署，组织协调，全面落实，总结表彰等具体工作。

>二、借“大学区管理工作”实施之东风，加强主题活动的实施。

>1、关注教师心理健康，提升教师职业幸福

12月21日，全区组织学区内全体教职员工聆听了师范大学王淑兰教授关于教师心理健康的讲座。王教通过生动具体的事例，幽默风趣的语言，走进教师心灵深处，给大家带来了一道丰盛的精神大餐。

>2、加强大学区教师交流，共享优质教育资源

本学期，我校选派教导处副主任张妮娜、语文骨干教师王萍两位综合素质过硬，教学经验丰富的优秀教师分别前往八一小学太平小学，八一小学选派张萌老师前来我校进行为期一学期的交流。这几位教师作为大学区校级之间的使者，不辱使命，将各校优秀教学理念及教学方法进行传递，深受学生喜爱，赢得家长的称赞。

>3、积极组织教学研讨活动，促进学区教师专业成长

在学区教学管理中心的精心筹备下，5月14日，镐京小学大学区在八一小学进行了全学区的优质示范课教学研讨活动。在这次教学研讨活动中，镐京小学的语文教师张迎、先锋小学的英语教师薛小娟、八一小学的语文教师为大家献上了一节精彩的示范课。三位教师教学思路清晰，将课程理念渗透到教学环节中，教学方法呈现多样化特点，充分注意到了教学情境的创设和课堂探究，展示了较高的教学水平，取得了较好的教学效果。教学研讨活动的举行，使学区教师共享了一份丰盛的精神大餐，不仅促进了区内教师教学专业技能的进一步提升，同时又加强了区内教师的密切联系，让教师在走出校门学习交流的实践中，体验到友好合作、共同进步的快乐。

>4、举办区内学生作业展，提高学生书写水平。

在学区教学管理中心的精心组织下，在“六一”前夕，组织学区内三学生开展了“书中华美文、传华夏文明”作业展，顿时，学区内掀起了“人人书写规范汉字，人人书写中华美文”的活动热潮。此次作业展，为大学区各校学生提供了一个舞台，为校际间教学常规创设一个学习交流的平台，必将进一步提高学生整体书写水平和作业能力。

>5、举办区内教师优秀教案展，提高教学水平。

11月在镐京小学举行了镐京小学大学区教师优秀教案展，活动中各个兄弟学校都选出了本校教师的优秀教案和教学设计在全学区内进行展览，显示了本学区内教师较高的专业素质，特别是部分教师的教案设计具有创新意识，关注了学生学习方式的转变、将课程理念渗透到教学环节中，教育方法灵活多样，的确给我们有益的启迪。

大学区教育教学主题活动尽管还存在很多的不足，但在今后的工作中，我学区还将在实施过程中，不断探索，不断创新，持之以恒将这项工作做实做好，相信在全区全体师生的共同努力下，大学区教育教学的探索之路会更坚定、更坚实。

学区片区工作总结2

20_西安市中小学教育质量综合评价改革实验市级样本大学区申报材料

借合作教研共谋车辆学区发展 乘改革东风重塑沣东高中美誉

车辆中学大学区申报材料 20_西安市中小学教育质量综合评价改革实验市级样本大学区申报材料

西安市车辆中学大学区是目前西安市跨度最大的松散性大学区，由学区长学校西安市车辆中学、副学区长学校长安七中、西城中学、和平中学等四所学校组成，共有教职工457人，学生4662人。其中车辆中学和长安七中是省级标准化高中，西城中学是市级重点中学，和平中学是民办中学。

为了实现学校的可持续发展，各成员校在不断加强内部管理、增强学校品牌内涵的同时，依托大学区，有计划有步骤开展教育教学活动，共享优质教育资源，跨校合作成效初显。

一、建章立制，共谋发展，重塑美誉

20_年3月26日在车辆中学召开了首次“大学区管理制”学区长联席会议，在学区长袁涛校长的领导下，在三个副学区长积极配合下，结合我区实际，在充分调研的基础上，讨论通过了大学区相关制度。并结合各校的特点，确立了“三心一室”即学区教学管理中学（设在车辆中学）、学区教研中心（设在西城中学）、学区素质活动中心（设在和平中学）和学区名师工作室（设在长安七中），为实现区域内成员校之间资源共享、相互学习、共同提高提供了制度保障。

20_年6月在着力加强内部管理的同时，各成员校重视媒体的宣传作用，和平中学本学期在《华商报》，车辆中学、西城中学在《陕西素质教育》、大学区各成员校在《沣东时讯》等各种平面媒体刊登文章，以塑造良好的美誉度和社会声誉，为学校健康发展，提供强有力的助推力。

车辆中学大学区申报材料 20_西安市中小学教育质量综合评价改革实验市级样本大学区申报材料

二、强化育人新理念，搭建平台展素质

在车辆中学的倡导下，大学区各成员校不断强化“立德树人”的教育理念，围绕“三好、优干”等各类评比活动，多维度积极实施素质教育，开展了丰富多彩的素质教育活动：如各校在教育局的统一安排下，如期完成了大学区三好、优干的评选上报工作、爱国主义影视观看活动、安全知识竞赛活动、艺术展演活动、汉字听写大赛活动、小葵花义卖献爱心活动等，大学区“和谐之春”艺术节精彩纷呈，呈现合作趋势，做到了你中有我，我中有你。各项活动的开展，不但丰富了校园文化生活，更是在活动中凝聚了人心，展示了爱心，体现了团队精神，弘扬了爱国主义精神。

三、加强教学合作与交流，逐步实现均衡发展（1）专家引领，更高促进教师专业成长

为了提高教师，尤其是大学区中青年教师的教学基本功，按照大学区教研工作计划，20_年4月9日大学区邀请西安市教研员张韧为百余名教师做了题为《教育叙事》的专题讲座。

20_年6月，为了提高大学区化学教师的教学观与教育观，作为名师面对面系列活动之一，大学区邀请长安一中副校长、化学特级教师赵根厚作了题为《我的化学教育观》的专题讲座，赵老师朴实的言语、执着的坚持、智慧的思维

，使与会的教师受益匪浅。

(2) 名师授课，更快促进教师成长

在“加强交流合作，挖掘成员校成功经验，相互学习，实现资源共享和提高质量”的思想指导下，大学区工作始终坚持四个基本原则，即改革创新原则、合作共享原则、个性发展原则和稳步推进原则等，确立了以名师示范课为先导、扎实稳步全面推进联合教研的工作思路。车辆中学大学区申报材料

20_西安市中小学教育质量综合评价改革实验市级样本大学区申报材料

路，在名师工作室的统一协调下，四所中学选派各校的市区级学科带头人、骨干、能手组成名师讲师团，分片分校讲授示范课，收到良好的社会效果，得到了各校教师与学生的好评。在教育局的指导下，成功举办20_年大学区示范观摩课活动，并邀请未央区教研室焦爱如等五位教研员，全程参与整个教研活动。专家中肯的点评与新理念的阐释，让参与其中的老师们受益匪浅。事业心在大学区管理体制下重新集结，教研蔚然成风，小课题研究走出校门，跨校合作已成趋势。

大学区积极组织教师参加西安市新课程优质课展示活动，从活动的谋划，到参会教师的听课、评课，都得到了市课改办领导的高度赞扬，虽然只有语数英三科的展示，但老师们学习的热情感染了专家与评委，大学区决定下学期继续邀请西安市其他优质课获得者到我区传经送宝。

(3) 质量研讨，更强促进教师专业成长

为了继续加强大学区校际的广泛交流与合作，共享高考备考教学的优质资源，活跃教学研究氛围，以研促改，共同实现增效提质的目标，使大学区的教学管理、教学研讨更富有成效，真正落实“统一教学管理、统一教研活动、统一教师培训、统一质量检测”的部署，20_年11月17日和20_年10月28日在西安市车辆中学成功召开了20

学区片区工作总结3

尊敬的各位领导，各位代表：

大家好！时光荏苒，转眼间20xx年即将过去，郝庄学区在局党委和镇党委指导下，在社会各界的大力支持下，通过全体教职工的共同努力，我们学区的各项工作取得了显著的成绩，下面就郝庄学区一年来的教育教学工作向各位代表作如下汇报，不当之处敬请各位代表批评指正。

一、学校基本情况

郝庄学区共有一所中学，七所小学，四所幼儿园，六个幼儿班，在校生达1400多人，教职工112人。全学区中小学校长都参加了岗位培训。小学专任教师52人，中师学历23人，大专22人，本科学历7人，学历达标率100%。目前，小学教师进修专科的达17人。初中阶段有专任教师28人，专科学历的12人，本科16人，学历合格率100%。初中教师进修本科有12人。

二、积极改善办学条件

教育教学质量是学校生存和发展的生命线，然而在经济腾飞，人民物质生活水平、知识水平和欣赏能力不断提高的今天，一所学校的环境和办学条件的优劣也成为了决定学校的生存和发展的重要因素。为了使郝庄教育健康、持续、和谐的发展，使学校上档升级，打造一流品牌学校，开学以来我们围绕这一主题，在局党委和镇党委的关心支持下，我们对学区各学校的环境和校园文化建设进行了更新布置。

20xx年，在局党委和镇党委的正确领导下，总投资达180多万元，建成了郝庄中学综合楼、郝庄中心小学科技楼，郝庄中学、郝庄中心小学高标准省级图书馆和郝庄小学探究实验室；郝庄中学、郝庄中心小学、官都小学健身娱乐园地。完成了中学19室，郝庄小学、官都小学13室：微机、实验仪器、图书、体育器械、音体美专用教室、少队室、卫生保健等配套设施的更新；添置新桌椅350套；今年，中小学全部安装了锅炉和暖气，实施了温暖工程。完成了远程教育工程模式一两个（闫家庄小学、石窝铺小学）、模式二两个（郝庄小学、官都小学）、模式三一个（郝庄中学）的任务，向实现教学手段现代化又迈进了一步。同时对中小学的环境、室内外布置都作了统一安排，以《临城县教育核心价值观》为内涵，让学校的每一块土地、每一面墙壁、每一间教室、每一个角落、每一项制度，都浸透出平等、宽容、理解、激励、和谐具有时代气息的人文环境，努力营造一个亲民文化、服务文化、幸福文化、特色

文化的现代化校园。为实现和谐、健康、持续发展的郝庄教育奠定了良好的基础。

三、依法治校，规范管理。

（一）学期初组织全体教师学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》《中小学教师职业道德》等法律法规。完善各项规章制度，为加快教育体制改革步伐，促进学校健康持续发展，学期初我们对《郝庄学区教师管理制度》、《教师请销假制度》、《中小学教师综合评估细则》、《郝庄学区应急预案处理办法》等制度进行了补充和完善。

（二）我们还在全学区开展“关爱学生，杜绝体罚”的师德承诺活动，我们始终把提高教育教学质量作为中心任务，狠抓考风考纪，关心热爱学生，尊重学生的人格，做学生的良师益友。一年来，学校没有出现教师随意旷工缺课的现象，也没有存在歧视、侮辱、谩骂学生，体罚和变相体罚学生的现象。

（三）严格规范财务管理制度，严格执行上级规定的收费标准，学校从没有出现乱收费和搭车收费的行为。教师从没有偿补课现象。

积极推行校务公开，学校设立校务公开栏，把学校人事制度、职称评定、工作方案、财务收支、年度目标任务和办学思想等内容进行公开，使学校管理工作增加了透明度，进一步改进了工作作风。

四、加强两支队伍建设

我认为，教育的发展根本在人，关键在校长、教师两支队伍，只要我们这两支队伍作风过硬、素质优良、业务娴熟、纪律严明、团结向上、乐意奉献、能吃亏、敢吃亏、有吃亏是福的精神，我们将是一个强有力的战斗集体，那么我们郝庄教育持续健康和谐的发展下去，这一宏伟目标是一定能实现的。

我们大力弘扬“讲团结、树正气、比奉献、谋发展”这个主旋律，狠抓以落实为核心的作风建设，努力营造“干事、创业、为民”的浓厚氛围。

积极开展师德为主题教育活动，将师德纳入教师评估中，建立奖励评价机制。

稳步推进我们学区的人事制度改革，我们结合学区实际情况，对教师进行合理流动，实行能上能下，能进能出。

进一步规范教师管理体制，完善评估机制和奖惩制度，加强教师的动态管理。

五、教学质量稳步提高

学校始终坚持德育为首，不断拓宽德育工作视野，以养成教育为主线，课堂教育为主渠道，全方位、多角度对学生进行思想道德教育，开展了形式多样的活动，锻炼了学生身心素质，陶冶了学生情操，提高了审美能力。努力做好后进生的转化工作，把其当作教学常规管理的一个重要内容。坚持因材施教、分类辅导，保证所有学生进的来、留得住、学得好，激励学生奋发向上，进而形成“比、学、赶、超”氛围。

一份耕耘，一份收获，今年中考我校又以39名公助生和全县第一升学率的绝对优势独占鳌头。中小学其他各年级学习成绩突出，各项竞赛活动都位居全县前列。

六、存在问题和不足

1、尽管我们付出了巨大努力，但客观上受诸多因素的制约，使有些计划 and 目标还没有完全适应素质教育和基础教育课程改革的需要，

需加大投资力度，加以解决。

2、我镇属山区穷镇，地域广阔，人口居住分散，交通闭塞，在经济实力、通讯设施等方面与别的乡、镇有较大差距。

3、个别教学点，地理位置偏僻，教学手段和设施相对落后。今后应加大布局调整的力度，以实现教育资源的共享

。

七、下一步工作谋划

- 1、中考成绩要有新突破，公助生人数以及上线率要稳步提高；初一、二教学成绩要稳居全县前三名，争一保二；小学教育教学质量力争进入全县前列；职成教工作力争全县前三名。
- 2、校园文化建设目标：使学校实现“三化四园”。“三化”即：优化人际环境，净化精神环境，美化物质环境；“四园”即：精神文明的校园，培养人才的学园，发展个性的乐园，优美整洁的花园。构成一个文化品味高，美化绿化好，教育性强的育人环境。最终把我校建设成临城县“校园文化示范学校”。

路漫漫兮其修远兮，吾将上下而求索。今后，我们面临的困难和考验还很多，我们将以求真务实的工作作风，以不甘落后、勇往直前的坚定信念，改革创新、勤奋工作，大力推进郝庄教育健康和谐发展，为创建郝庄学区文化建设品牌学校而努力奋斗！

谢谢大家！

学区片区工作总结4

忙碌而充实的一学期即将过去，回顾这一学期，我们的体会是忙碌并快乐着，忙碌为我们的工作，快乐为我们取得的成绩。我们组教师不断探索教学新路子，取长补短，团结合作。树立高尚师德，练就一身本领，关爱每位学生。我们组积极开展教研活动、为提高教研质量奠定了坚实的基础。

一、加强自身学习

我们注重加强教师的学习和培训学习，新课标、研究新教材一直是我们数学组成员教学工作的重要一课。我们在紧张的教学工作之余，时常拿出新课标学习，并对照新、旧教材进行研究。平时，要求组内各位成员要注意收集教育新信息。收集后要先自学、自悟，然后再以讲座的形式，结合自身教学实践，介绍给大家。这样，既能督促组内成员不断自学新知识，及时扩大教育信息量，还能使老师们在教学上不至于闭关自守，形成了优质教学资源共享。

二、专题研究，提高教学效益

我们组结合校情和教研组实际，开展的特色教研，继续把概念教学作为我们组的特色，在活动实施中，我们通过课堂教学，课题研究，论文作为研究方式，并及时搜集教学过程中出现的各种问题，进行分析、研究，最后找到合适的解决方法，从而改进自己的教学方式。通过系统地搜集证据，寻找出哪些是有效的解决方案，使我们从中受益，真正感受到教研研究给我们带来的好处。

三、教研活动扎实有效

这学期我们根据学校和教研组的工作计划，展开教研活动。每周两次，周一集体看录像课，观摩名师课堂，周三组织理论学习的体会交流或者集体备课。每节研讨课都采用各人构思交流讨论达成共识形成教案（学案）的备课方式。教学设计要体现新课程理念，做到：

两个关注（关注生活数学思想的渗透，关注实践创新能力的培养）；

三个必须（必须是生活化的课堂，要唤醒学生的情商和学习欲望；必须是能动的课堂，要学生主动参与，自主提问，师生互动，共同探讨；必须是开放的课堂，课外收集信息，课内人人都说、人人都做），从而切实提高了教师的课堂教学水平。

平时则随时交流教学心得、教学方法，做到兼收并蓄，共同进步。

四、加强常规管理，优化课堂教学

教研组加强课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、丰富课堂教学策略和手段

努力转变教学观念，认真开展对新教材三维目标的学习研究。在课堂教学中坚持以学生为主体，进一步学习和掌握适合数学课教学的课堂教学策略，大多应用启发式教学和开放式教学，在教学中渗透研究性学习理念，让数学课真正走进学生心里，切实提高了课堂教学质量。

2、及时进行教学反思

组织教师通过质量分析、教法反思、学法反思、课后反思、教师座谈等形式进行教学反思。通过反思，教师们不断地剖析自己在课堂教学中的优缺点，细致地、冷静地加以推理总结。

3、加强听课评课

加强相互随堂听课，听完及时评议反馈，平时则随时交流教学心得、教学方法。教研组长做到定时检查听课笔记，做好反馈。

4、科学合理布置作业

一学期来教研组共检查了学生作业2次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

五、勤耕耘，结硕果

这学期，我们数学教研组的教育教学质量始终保持稳定发展的良好态势。另外，五年级在这学期数学考试抽赛中取得了优异成绩，为学校的教学质量提高做出了贡献。

展望未来，任重而道远。我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实践中探索，在探索中提高，我们将会加倍努力、勤奋工作，使我们的教学工作更上一层楼。

学区片区工作总结5

我学区按照市教体局xx年工作的统一安排部署，各项工作井然有序，安全稳定，健康发展。现将我校开学初工作情况总结如下：

>一、抓早动快，及时安排开学各项工作

开学第一周，王校长全面部署了本学期开学各项工作，并制定了春季工作台账人手一份，做到了工作具体，责任到人。

>二、精心组织，积极开展开学“师德第一课”

要求教师严守“中央八项规定、六项禁令”，就目前社会广泛关注的有偿家教、教辅资料、体罚等热点问题，对全体教师进行了培训，以此规范教师行为，做到师德师风建设常抓不懈。

>三、深入推进素质教育，全面提高教育质量。

坚持以教学为中心，以减负增效为目标，全面抓好教学工作，提高教学质量。按照工作台账认真落实随堂听课制、预约听课制、月度检查制、及时了解课堂教学情况。按照中心校要求，我学区如期举行了语文、数学、英语观摩课，受到了中心校的表扬与肯定。

>四、防治并重，狠抓校园安全工作

开学前后，学校对校园各处进行了全方位的安全检查，尤其是对教室、教师宿舍用电线路进行了重点隐患排查和整改。制定了各级各类应急预案，开展了防震防灾安全演练，建立了班级防溺水工作档案，推行了家长防溺水签到制度，将一切安全工作落到了实处。

>五、坚持以思想教育为主线，促进学生全面发展，临淇学区开展形式多样的活动

- 1、学区开展学雷锋扶贫济困献爱心活动。
- 2、为保证学生和学校安全，学区开展安全隐患排查工作。
- 3、开展常规听课活动
- 4、开展“文明出行，从我做起”交通安全知识宣传活动。
- 5、为展新教师风采，学区开展课堂教学研讨会
- 6、开展珍爱生命远离溺水活动。
- 7、学区开展文明交通志愿服务活动。
- 8、为促进学生健康成长，学区开展法制进校园活动。
- 9、学区开展“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”系列活动。

临淇学区

学区片区工作总结6

“教育要面向现代化，面向世界、面向未来”，这是社会发展的客观要求，这是人类进步的必经之路。素质教育、终身学习成为基础教育改革的必然趋势。有效的家校互动有助于使教育从封闭走向开放，走近家庭、走近学生、走向未来，从而实现终极关怀性教育。为此，我校在完善基础教育和常规管理的基础上一如既往，在实践中探索，大胆尝试，不断改进，在改进中发展，不懈地坚持在发展中进行教育的改革与创新，从而使我校的家长学校拥有了与众不同的新面貌。

- 1、家长学校教育活动丰富多彩，富有创新意识。
- 2、开展具有xxxx中学特色的家长会和家访活动。

传统家长会通常由班主任主持家长会，我校改变了“家长开会，学生放假”的传统做法，让家长和学生唱主角，搭建起孩子与父母、与老师，面对面平等交流的平台。改变以往家长会就是老师的总结会、汇报会甚至是告状会的认识，让其形式变得越来越多样化：有交流式：师生、家长就教育中的共性问题进行探索，或做个案分析，或开经验交流会；有展示式：利用多媒体将学生的表现记录展示给家长；我们曾多次举办“家长访谈录”节目，请一些教子有方的家长通过接受访谈的形式介绍他们家教的经验体会等。

让家访富有时代特征，更具人情味。通过电话，视频，博客等现代交流手段实行快捷便利的家访；通过聚餐，交游等与家人朋友相处的方式，在更为轻松的氛围中了解家庭的真实情况，与家长交流教育方法与心得，让家长感到老师确实是为了孩子成长在努力，甚至不惜浪费宝贵的时间，从而越来越支持学校的工作。

- 3、开展“让家长走上讲台，让学生感知社会”特色教育

我校注重挖掘家庭教育资源，发挥家长的教育潜能，开展“让家长走上讲台，让学生感知社会”特色教育。学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校多做贡献。我们邀请家长到校为学生上课，既让学生了解了社会，开阔了视野，又让家长体验了学校教育，拉近了家长与学生之间的关系，对提高家庭教育起到了促进作用。

- 4、开展“关注心灵，我们携手成长”特色教育

为了适应高中生心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，坚持以人为本，尊重

学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，我校在家长学校教育过程中开展“关注心灵，我们携手成长”特色教育。我们为学生及家长提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生及家长在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

学区片区工作总结7

1、以“达标争优、强健体魄”为目标。我校以全面实施《学生体质健康标准》为基础，使100%的学生能做到每天锻炼一小时以上，要求每位学生掌握至少2项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，测试成绩记入学生成长记录或学生素质报告书，建立通报制度，定期通报各班《学生体质健康标准》的实施情况和测试结果。

2、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，全校93%的学生达到了合格标准，成绩优良。

学区片区工作总结8

20xx年在县教育局的领导下，坚持预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失、维护学校正常的教育教学秩序。

>一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管领导具体抓，各学校负责人分工负责组织实施。从大处着眼，小处入手，进行检查，检查出问题立即整改，为教育教学营造良好的安全环境。

>二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫责任制和追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各学校的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行追究制度对造成重大安全事故的，要严格追究相关人员的责任。

2、签订责任书，根据“谁主管，谁负责”的原则，将《综治责任书》层层分解下辖各学校，并签订了《综合治理安全工作目标责任书》。将安全教育工作作为对教职工考核的重要内容，实行一票否决制度，不断完善安全保卫工作规章制度。

3、建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理，防意外事故等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可依、违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故应急预案制度。

学校成立事故处置领导小组，制定了各种意外事故处置应急预案。

>三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会学生的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与贾令镇派出所、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校开展了一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

>四、加强教育促进自护

- 1、加强学生上下楼梯管理。
- 2、管好放假、放学管理，加强交通安全。
- 3、加强用电用水和消防管理。
- 4、强化校园治安，预防各种传染性疾病进入校园。
- 5、开展丰富多彩的各种安全教育活动。
- 6、重视食品卫生安全。
- 7、全镇学生发放《致家长的一份信》。
- 8、各校和家长签订了《安全目标责任书》。
- 9、利用班会、周会、升国旗等形式对学生进行了暑期安全教育。

>五、存在的隐患

- 1、左墩中学的教学楼是B级危房，正在申请上级危改。
- 2、左墩中学的围墙已倒塌，正在申请上级改造。
- 3、谷恋中学的教学楼是B级危房，正在申请上级危改。
- 4、贾令中学的狐圣庙是危房，已封闭，不准师生进入，正在申请上级危改。

学区片区工作总结9

在社区教育体系中，学校教育始终是社区教育的主体和基础，学校与社区之间的互相沟通、协调，是实现社区教育资源共享的重要途径。

学校社区互动主要体现在以下两个方面：

第一，社区积极支持和参与学校教育，优化育人环境和育人过程。家长协会、关工委等，参与学校重要决策。提供社会实践基地和青少年之家，供学生开展校外活动。根据学生的兴趣爱好选择活动项目，坚持定期开展活动。学校在“减负爱生”活动中针对学生在校时间缩短而放学后又缺少管理这一新情况，组织社区力量，开展校外社区托管，组织学生参加社区服务和社会实践活动，成效显著，深受家长欢迎。

第二，学校主动为社区服务，促进社区发展。学校主动向居民开放设施和场地，用于成年人在早晨和节假日等闲暇时间内开展文化体育活动。

学区片区工作总结10

随着农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校启动“留守儿童关爱工程”，现将这一年多来的有关留守儿童教育管理工作总结如下。

一、确定了工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施

和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，为留守儿童营造了健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时还加强了领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制，完善工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

二、主要工作措施

(一) 建立健全机制，发挥学校阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了政教主管的关爱留守儿童领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、建立留守儿童档案制度。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。

在学校留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。培养了教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁，确保学生在安全的环境中快乐成长。

4、注重对留守儿童的心理健康教育。

积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和的留守儿童，开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

学区片区工作总结11

各校在本学期均组织开展了丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。本学期，各学校都组织开展了防震知识讲座，中学和中心小学还开展了地震安全逃生演练和消防安全逃生演练活动，组织开展了消防安全知识讲座。这些活动的开展，效果显著，师生的安全知识得以扩充，安全意识得以提升。

学区片区工作总结12

松树学区工作总结

一、以提高教师素质为核心，切实加强教师队伍建设。

(一)师德建设放在首位。

为进一步加强师德建设，提高教师职业道德素质。学区及各校利用政治学习积极组织教师认真学习了江[^]v[^]《关于教育问题的谈话》、《中小学教师职业道德规范》及《公民道德建设实施纲要》；在教师中广泛开展了“三个代表”重要思想的学习，结合党性党风党纪教育月活动，组织全体党员学习优秀[^]v[^]员陈欠水的先进事迹并撰写心得体会，(二)重视发挥骨干教师的职能作用及培养青年教师工作。首先充分发挥省骨干教师的示范带头作用，5月份成功中心刘保仓老师为周边四个学区进行教学观摩，同时作了《把生命根植于课堂教学中》的讲座；其次重视培养青年教师，对青年教师在业务上指导、帮助，平时给青年教师压担子，鼓励青年教师学理论、学业务，青年教师成长迅速，展露才华，在各项比赛中取得了好成绩。参加市优质课评选荣获三等奖、(三)加强教师继续教育。

首先加强对教师进行普通话、计算机的培训和测试。本学期共有30名教师参加信息技术培训。近80人参加普通话培训，有马志雄等多名教师通过了普通话二级乙等以上测试。继续抓好教师参加大专自考，鼓励教师参加本科、专科的学历进修。现已有14人大专毕业，有18多名教师还在参加学历进修。

二、全面推进素质教育，提高基础教育的水平和质量。

基础教育改革与发展是全面实现教育发展的基础，是全面实施素质教育和科教兴国的重中之重。一年来我们积极贯彻落实上级的要求，结合本身实际，作了多方面的工作。

1、加强学校德育工作，提高学生思想道德水平。

我们充分认识到加强和改进学校德育工作的重要性和必要性，把德育工作摆在素质教育的首要位置，用新观念、新内容、新方法、新措施、新载体，让德育更符合时代要求，更贴近现实生活。

继续开展“校园拒绝^{^v^}”活动。

在社会各界深入开展揭批^{^v^}“^{^v^}功”的同时，通过各种有效的形式，在教师和学生中广泛开展以遵纪守法、崇尚科学、抵制^{^v^}为主要内容的“校园拒绝^{^v^}”宣传教育活动，组织学生参加《崇尚科学，传播文明》读书教育活动，从而帮助广大青少年学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

学区片区工作总结13

20xx年，区教育局实施“大学区教育工程”，我校做为引领校与82中学组成了53大学区。我学区工作多年来始终以科学发展观为统领，坚持二道教育“以人为本、均衡发展”的理念，坚持“育人为本、内涵发展、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，以优化整合教育资源为重点，在上级领导的正确指挥下，我学区工作取得了突出的成绩和长足的进步。现总结如下：

>一、健全机构，完善制度，加强领导，确保大学区工作顺利开展

为了有条不紊地开展大学区各项工作，53大学区成立了以53中和82中一把校长为组长的大学区工作领导小组，并派专人专项负责和开展工作。同时，进一步改进和完善了大学区工作的各项制度，做到了建章建制，分工分责，组织协调，形成合力，全面落实。每学期，校际之间的领导交流工作都要达到10次以上，共同研讨大学区工作的发展方向，制定切实可行的计划与方案，布置各项培训与交流等工作，进一步提高了校际之间的教育教学管理水平，实现了管理资源的共享。

>二、加强学区内教师培训，促教师专业发展和能力提升

1、师德培训

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。面对课程改革的新标准、新要求，加强教师的师德建设尤为重要。53大学区工作自开展以来，每学期都要组织师德培训数次，带领教师共同学习了教育法、教师法、《中小学教师职业道德》、长春市中小学校教师从教五条禁令、“七严格、八不准”等内容。同时，不定期地请省、市、区教育专家做师德报告，从师德、师能等方面对学区内教师进行培训，使他们能够在自己的实际工作中凸显教育张力，实现人生价值，为教育事业甘洒热血，奉献青春。

2、班主任培训

班主任工作是一所学校工作质量的缩影，直接影响着学校的工作质量，影响着未来公民的素质水平。因此，对班主任的各种培训显得尤为重要。每学期我学区都要组织班主任经验交流会、班主任工作培训会等，还组织班主任走出校门去异校异地进行经验学习与交流。通过对学区内班主任的培训，提升了班主任队伍整体素质和能力，提高了班主任组织、指导、协调班级工作的能力和对学生心理健康教育的能力，培养了班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，充分发挥了班主任在学校德育中的重要作用，推进了班主任队伍向专业化发展。

3、科研课题开发

教育科研是提高教学质量的捷径，是促进教师专业成长的有效手段，是提高办学水平、促进学校可持续发展的保障，其最终目的是为了促进教师发展、学生发展和学校发展。我学区工作一直以来坚持科研兴校、科研兴教的理念，创造一切可创造的科研条件，通过培训、交流、公开课、考察与学习等，不断加强学区内广大教师的科研业务，满足其科研需求，提高其科研水平。

本学期，53大学区又申请了国家级小课题研究项目，邀请了省教育科学院基础教育研究所张延华所长为学区内教师做了专题辅导。使每一位教师都明确了教育科研在学校工作中的地位与作用，用科研促教研，把课堂教学作为实施小课题研究的主渠道，积极开展以上课、说课、评课为基本形式的课堂教学活动，深入探究各学科教学的基本策略，引导教师研教结合，在实践中反思，在反思中提高，进一步提升教师的科研水平，促教师专业发展。

4、骨干教师培训

骨干教师是教师队伍中的精华，是教育教学的领头雁。努力提升骨干教师的培训能力和发挥引领、示范和辐射作用，是我学区工作的重点。多年来，通过对骨干教师的业务知识与能力的培训，通过各级各类示范课、引路课等公开课活动，通过校际交流，省市、国家级各种考察与学习，通过科研课题的研发与应用，极大地调动了骨干教师参与课改的积极性，促进了学校的教研工作和教学质量的稳步提高，确保了大学区工作协调和持续发展。通过大学区这个平台，培养了学区内优秀的省市区级骨干教师137人，其中有23名骨干教师被聘为长春市中考命题库成员，我校李颖老师2次参加中考英语出题。在长春市中小学优秀骨干教师培训课程编写教材中，我校有两位青年教师荣获一等奖，受到市教育局嘉奖。学区内的音乐教学工作在社会上具有一定的影响力，其中我校的李成日老师被聘为吉林省青年音乐家协会、教育学会理事长，82中谭惠元老师被聘为今年长春市中考音乐命题工作人员。在二道区“青蓝杯”大赛中，我学区有数十位教师获奖。荣获省市师德标兵、优秀班主任光荣称号的有多人，金星奖获得者数人。依托大学区这个舞台，推动了学校教育教学质量的提升，加快了青年教师向骨干教师、专家学者型教师转化的进程，我学区工作呈现了良好发展态势。

>三、加强学区内教师交流，共享优质教育资源

为缩小校际之间教育的差距，进一步提高教师的育人能力，促进教师的专业发展，实现优秀教师资源共享。我学区每学期都要组织送课活动，选派经验丰富、业务精湛，在学生和老师队伍中有一定影响力的老师进行送课，确保送出高质量高效果的课。通过送课活动的开展，进一步实现了校际教师之间教学能力、教学质量的相对均衡。

组织公开课教学活动是学校教研活动的一种重要形式。能够促使教师深入备课，教师间互研互学，增强教研，教改意识，提高教师的自身素质。每学期，我校与联动校82中都要组织不同学科的公开课教学活动，深层次挖掘优质学科和优秀教师，达到共同提高、共同进步的目的，进一步促进大学区工作向纵深发展。

集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质、提高课堂教学效率的有效途径。我校作为引领校，每周各学科的集体备课，都要邀请拉手校的老师参加，解决了82中学教师人数少，备课难的问题。通过学区间教师共同解读课标，分析讨论教材，研究教法、学法，共同进行教学设计，达到教师间的相互学习、共同提高、促进了教师教学观念和教学方式的转变，实现优质教师资源的共享。

我学区也非常重视教师的读书活动，因为读书可以净化心灵，扫去灵魂上的灰尘，给心灵注入新鲜的活力。只有崇尚知识的教师，才是堪当时代重任的教师。所以，每学期都要组织学区内教师参加读书交流演讲。把读书融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，丰富自己的教育人生，让教育工作在阅读中更加有活力、更加精彩。

>四、加强学区内教师结对和学生互动工作，共同提高，健康成长

为了给青年教师的迅速成长搭建平台，我学区开展了以“师徒制”为主要形式的“传、帮、带”活动，通过联动校的师徒结对，充分挖掘引领校优秀教师的示范和带动作用，优化合理的知识结构，促进教师素质的提高和师徒之间的共同发展。

我学区在学生之间开展了丰富多采的文体活动，如：篮球赛、足球赛、墙报比赛、作文大赛、歌咏比赛和一些有意义的公益活动，以此增强校际之间、学生之间的友谊，培养学生团结合作意识、集体主义观念、良好的道德品质和行为习惯，塑造完美的人格，使学生健康快乐地成长。

通过几年来大学区工作的开展，学区内领导管理水平稳步提升，教师教学能力长足进步，教学质量显著提高。特别是53中学，自身各项工作得到极大促进，近几年先后获得：省校本科研先进单位、省精神文明先进单位、未成年人思想道德建设工作先进单位、长春市教师专业发展型学校、长春市百校联评第一名、长春市中小学全面实施素质教育特色学校等荣誉称号。

同志们，我校会继续践行感恩精神，充分发挥优质学校的牵动和示范作用，努力创新、探索“大学区”发展之路，

努力实现大学区意义下的教育管理新突破，使学区内的学校在均衡教育理念的引导下，实现共享、同荣、齐发展，续写新的篇章！

学区片区工作总结14

xx一中xx学区于20xx年8月18日正式开学。学校是由xx资金和xx资金建成，占地三百多亩。目前由xx一中高中，xx的初中和小学部，还有xx民族高中三中三个学部构成。本学期，xx一中xx学区有教职工26人，有高一级四个班共154名学生。班级数虽然不多，但是日常教育教学和管理都按一个学校的日常运作来进行。作为新校区，本学期的工作重点就是在稳定日常教育教学的前提下，逐步推进课程改革，创设xx一中xx学区的办学特色。学校参照广东东莞的一些教育教学和管理模式，以“规范有序、计划管理；关注师生、关注课堂”为思路认真开展了各项工作，建立、健全了各种教学管理制度，大力促进教师专业发展和学生健康发展，目前，整个校区的各项工作进入有序、良性的发展阶段，现将学校各部门的工作情况总结如下：

一、确定管理团队和岗位分工，制定常规管理制度

本学期，由xx学区的日常管理工作由刘玉成书记、蔡东科副校长负责，下设德育、教学、教研、后勤与安全四个管理组。开学初，就制定了常规管理的各项制度。每周四下午召开一次由各组长参加的行政会议，主要讨论下周的工作计划以及本周的工作总结，制订和讨论各种教育教学的管理措施和制度；德育组每周一召开一次班主任工作例会，统一本周的学生德育工作要点、班主任工作要点、班会课主题等；教学组和教研组每周二召开由各备课组长参加的教学例会，布置本周教学管理工作要点，协调和解决各备课组在工作中的实际困难。

1、德育组（由刘贵辉老师负责）：主要负责学生的德育工作、年级管理、班主任培训与管理；学生兴趣小组活动、社团活动组织与安排；全校大会的组织与主持、学生会工作指导（付继刚老师为学生会指导老师）；班会课的统筹与安排；与校本部德育处的工作协调；每周一负责召开班主任工作会议；

2、教学组（由梁祖贤老师负责）：主要负责日常教学组织与检查、课程编制、教师请假调课、教辅资料征订与使用、学生综合性考试的组织、安排与质量分析、学科培优辅差工作、教师工作量的统计、与校本部教导处的工作协调；每周二负责召开教学例会；

3、教研组（由袁永权老师负责）：主要负责备课组活动指导与检查、各种公开课的组织与安排、青年教师培养、与校本部的教研室的工作协调；每周二与教学组一起组织教学例会等；

4、安全与后勤组（由李智诚老师负责）：主要负责校区师生人身安全与财产安全、后勤保障、宿舍管理、卫生、学校各种后勤维修工作。

>二、德育工作

1、做好学生入学教育

在开学的前两周，组织学生学习了《中学生日常行为规范》和《第xx第一中学学生常规管理、安全教育手册》，让学生明确学校的仪容仪表、文明礼仪、卫生等校纪校规的具体要求。

2、加强对班主任的培训和管理工作

由于本校区主抓学生管理的班主任是今年新进教师，作为一名新班主任，难免经验不足。每周一召开一次班主任工作例会，对于本周的德育工作和班级管理要求、班会课的主题等作统一的部署。

3、加强宿生管理

学校全部学生都是住校生，为加强宿生的管理，制定了《学生宿舍管理规定》和《文明宿舍评选方案》，规范学生在宿舍的日常行为。由宿管和学生会干部定期检查或不定期巡查宿生的纪律执行情况。

4、评选先进班

开学初，制订了《xx一中xx学区先进班级评选方案》，方案通过定量（各种校风校纪的检查得分、月考的班级成绩

、宿舍的检查得分、墙报评比的得分和各种年级竞赛的得分)和定性(教师投票)的结合,每次月考后进行一次先进班的评比,对先进班授予锦旗,悬挂在班上作为表彰。第一次月考后评选出了第一批先进班级:高一12班(班主任侯宁娟)和高一xx班(班主任张小强)。

5、组建学校学生会

为锻炼学生的“三自”能力,开学初就组建了学校学生会,由付继刚老师担任学生会指导老师。学生会每周对于班级的校风校纪、班级墙报评比、宿舍等进行检查打分,并及时公布检查情况,跟班主任、班干部反馈,为先进班的评比累积量化数据。

6、制订《xx一中xx学区学生手机使用管理规定》

学区片区工作总结15

掌握电脑也是一门技术,它能提高劳动者的素养,提高就业技能,提高失业人员的就业意识,促进社区的和谐发展,市政府为了使电脑学习有质量积极出台电脑考核合格证,在我校老师的耐心教授与广大居民的努力学习下,百分之九十九取得了合格证。配合扶助下岗再就业的教育培训,创造就业岗位,拓展就业渠道。每期电脑班都有本地与外来人员通过学习,掌握了电脑技术,取得了合格证,也有了新的工作岗位。后来在街道的协助下市民学校又开了编结班,有很多学员通过学习学到了编结技术也幸福的走上了再就业之路。

目前我们市民学校与社区加大培训力度,不断提高市民科学文化素质。首先,针对不同的需求,开展了各种类型的培训。使社区教育贴近居民群众,贴近生活,有特色、有吸引力。我们开办了寓教于乐,开展群众喜闻乐见的文体活动如京剧班,几年来居民从不懂京剧逐步到会唱京剧、喜欢京剧到成为戏迷。市民学校把精神文明建设活动贯穿于群众的文体活动中,不但丰富了群众的文化生活,提高了群众的文化品位,还大大提高了社区居民的文明素养。在领导的支持与教师的努力下,可以相信市民学校的情景是十分广阔的。

学区片区工作总结16

1、实施“统一领导,集中管理”的财务管理体制。为加快推进xx大学原三校在真正意义上的合并与实质性的融合,财务处在调查研究的基础上,结合学校实际情况,及时制订并出台了《xx大学财务管理暂行办法》、《xx大学经费开支暂行规定》、《xx大学有偿服务收入管理暂行办法》等规章制度,并从xx年1月1日起正式实施三校并账,彻底打破原三校财务管理与会计核算的界限,建立健全xx大学财务管理体制与会计核算体系,为并校初期学校稳定起到了积极的推动和保证作用。

3、彻底清理银行账户,实行资金集中、统一管理。根据学校财务管理的需要,及时对原三校的所有银行账户进行彻底清理,撤并银行账户30多个,全校所有资金纳入财务处资金结算中心统一开户,集中管理,进一步增强学校现实支付能力和资金调控能力。

4、加强国有资产管理,认真搞好资产清查。针对xx大学合并过程中出现的情况,及时提出开展全校性资产清查建议,起草制定了《xx大学xx年资产清查工作方案》,并牵头组织全校开展资产清查工作。配合资产管理部门完成了新校区设备资产的入账与清查。通过清查,一方面摸清了学校家底,同时也发现了资产管理中存在的问题,为学校今后进一步规范国有资产管理,建立健全学校资产管理体制和规章制度,合理配置学校资源,提高资源使用效益打下良好的基础。

5、积极筹措与运作资金,努力确保学校教学、科研、基本建设等工作正常运转。众所周知,资金是学校经济活动的血脉。合并初期学校财务状况本身就很困难,新校区基本建设需要投入大量资金,而学校主要收入又集中在下半年的九月份才能到位,全校一至八月份资金供需矛盾十分突出,资金链明显存在隐患,财务风险随时可能发生。面对这样的困难,财务处化压力为动力,坚持不懈地争取银行贷款,积极配合银行做好大量艰苦细致的具体工作,在国家金融政策调整不利于高校贷款的形势下,xx年我校新增贷款1.54亿元,确保了新校区二期工程学生公寓按期建成。同时,利用金融政策,通过结算中心合理调度与运作资金,调整贷款结构,努力降低资金使用成本,尽可能为学校化解财务风险。

6、加强学生收费管理,努力实现预算收入。学生缴费是学校收入的重要来源。并校后学生规模明显变大,加上多校区办学,给收费管理带来诸多不便,为加强对全校学生收费管理,建立健全各类学生收费管理体制,财务处组织

人员加班加点，对原三校全日制学生收费信息进行了核对与合并，确保所有学生信息准确，避免数据遗漏而造成学校收入流失。同时，较好地完成了xx年度全校各类学生的各种收费工作，并配合各学院做好学生欠费清理，及时统计和提供学生欠费信息，加大学生欠费催缴力度，把学生欠费降到最低水平，力争限度地实现学校预算外资金收入。

学区片区工作总结17

（一）、以德育人，面向全体，全面实施素质教育。

德育工作是学校的重中之重，更是整个素质教育的核心内容。一年来，坚持“以人为本、以德育人、面向全体、全面发展”的办学宗旨，按照“实践出真知、创新求发展”的办学思路，着力践行“为一生奠基”理念。坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果。德育工作进一步规范化、标准化，各校校纪、校风、学风也有了明显改观。

（二）、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用

校园环境是学校的窗口。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。各校充分发挥宣传栏、黑板报、阅览室、少先队活动等的宣传教育功能，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。为强化学生的养成教育，各校结合校园卫生建设，制定了课桌、教室、卫生区评比标准，每天坚持“早、午、晚”三扫，学生在参加创建洁净校园环境建设的活动中，得到了教育同时也懂得了尊重他人的劳动成果。另外，值周领导和值周教师工作也扎实有效，每天从早七点到下午五点，都有值周领导和值周教师全天值岗。每节课间，都有值周教师巡回检查，维持保障课间秩序，让学生时刻注意自己的行为，从而约束自己的行为。学校长期坚持不懈地开展课前一分钟演讲等。以上活动都充分体现了学生参与的全体性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展

（三）认真实施体育、艺术、科技和生活实践“2+1+1+1”项目。各学校开设了音乐、美术、书法、舞蹈、象棋、阅读、乒乓球、手工制作等兴趣小组，学生自由选择参加小组活动，每个小组都有特长老师进行指导。如钱家畔的手工制作，熊家庙的舞蹈、书法，董家洼的经典诵读，瓦窑咀的劳动实践，均为本校的特色、亮点。自20_年以来，我学区坚持每年“六·一”国际儿童节都举办全乡文艺汇演，连续已举办了4届，给了学生一个飞翔的舞台，在学生的心灵中播下美的种子。特别是今年全乡和驿马片区的“一节一赛一交流”艺术展演，更是赢得了领导、群众、师生的一致喝彩与好评。

（四）是关爱留守儿童、特困儿童与学困儿童。建立了留守儿童、特困儿童档案。联系到了长庆采油二厂西峰采油三区为学校捐资助学（资助书包、字典、儿童手工材料等学习用品）三次，建立了学困生辅导机制。积极配合政府部门，对建档立卡户学生做到精准扶贫。

五、进一步强化学校安全工作，精心打造平安校园。

（一）、健全组织，层层落实目标责任制。

近几年来，尽管学校的硬件设施建设不断完善，管理日趋精细，但是与此同时，我们清醒地认识到随着社会在经济体制的改革和教育体制的不断深化，无论是学校外部还是内部都存在着一些不安定的因素，也给安全工作提出了新的课题。为此，学区成立以张正权主任为组长的安全工作领导小组，负责各项活动的协调和落实工作。其次，制订了切实可行的计划、各类规章制度和安全应急预案，以便按部就班、有章可循，把可能出现的问题估计足，以便早做工作，在全校安全工作上做到同布置、同实施、同检查、同评比。第三，层层签订目标责任书，使每一级都有明确的任务和要求。

（二）、广泛宣传，加强全体师生安全防范意识。

充分利用各种渠道对广大教职员工和全体师生进行安全意识教育，是我校安全工作的重要内容。为此，各校利用全体教师会、全体学生会、班会进行安全活动总动员，并做了大量耐心细致的工作，充分发挥课堂、班会主渠道的作用，进行安全意识的渗透和安全演练。学区王鹏同志针对三所搞基建的学校做了安全专题讲座。其次，充分利用宣传工具如黑板报、橱窗宣传等形式，对学生安全意识的培养起到了良好的辅助作用。

六、强化学前教育管理，注重教育均衡发展，着力加强学前教育教学工作。

加强保育工作督查。首先我们加强对各班级各项常规工作的检查，如幼儿晨检工作、因病缺勤幼儿的追踪记录、消毒记录等各项工作。其次，加大对卫生工作的检查力度，要求值周教师每天勤检查，每周通报，每月一次的卫生大检查，保证了幼儿生活环境洁净舒适。第三，每天保证幼儿充足的户外活动时间，有效的降低了幼儿的生病率，提高了幼儿的出勤率，同时从幼儿的身体各项技能均衡发展出发，老师们组织了各类体育活动和丰富多彩的游戏活动，保证了孩子健康的体魄。

一年来我们脚踏实地，立足于素质教育，着眼于全乡教育教学质量全面提高，取得了一些成绩。当然，我们工作中还存在好多不尽人意的地方，与兄弟学区相比，还有差距，但我们有决心，有信心，团结全乡教职工在新的学年里，发扬成绩，克服缺点，使我学区的工作再上一个新台阶。

学区片区工作总结18

2、建立会计核算账套，实施三校财务并账。根据xx大学财务管理的实际需要，确定了全校会计核算方案，设置了事业财务会计核算账套、基建财务会计核算账套、资金管理会计核算账套等，并在进行原三校财务决算的同时组织人员实施三校并账。在时间紧、任务重，也没有先例可循的情况下，财务处全体人员顾全大局，分工协作，加班加点，特别是管理科室为确保学校财务工作的正常运行，很多同志废寝忘食，不计个人得失，想方设法克服困难，全身心投入财务并账工作，真正体现了一个会计人员高度的责任心和崇高的使命感。可以说，三校合并组建xx大学如此的顺利和成功，与财务处每一位会计人员的辛勤工作和无私奉献是分不开的。

3、规范会计基础，统一会计核算。考虑到原三校财务管理模式和会计处理方式各不相同，xx大学成立后财务处对会计基础的有关做法重新进行了明确，并组织管理科室对各校区财务办公室的执行情况进行了检查，进一步加强会计基础规范化建设。同时，还完成了职工工资数据合并、系统升级、项目统一以及公积金、个人所得税扣缴项目调整等工作，为规范会计核算打下良好的基础。

4、加强会计核算与监督，规范校内经济行为。根据教育厅对原三校财务审计所提出的意见，结合xx大学财务管理的需要，组织对教材、药品等存货进行了盘点，对采购付款与存货管理提出了明确规定和要求，确定了内部会计处理方法，进一步加强会计核算与监督。同时，对原三校会计核算账务上的遗留问题、往来款项以及代管款项、学生代办费等进行了清理与结算。同时，积极配合基建、维修、设备采购等部门，参与各种招投标、工程验收等工作，加强财务监督，进一步规范会计核算行为和校内经济行为。

5、认真完成财务决算与报表工作，努力提高会计信息的准确性和真实性。按规定完成原三校xx年度的事业财务、基建财务决算工作，并积极配合，接受省教育厅的委托审计和市审计部门的竣工审计。完成了各级各类财务统计报表。完成了启秀校区已竣工交付使用工程项目的决算与移交入账和新校区一期工程暂估入账等工作，真实客观地反映了xx大学固定资产状况。根据校领导要求，上半年对财务预算的执行情况进行了一次检查和分析，并提出合理化建议，为校领导提供决策依据，有效地保证xx年度财务预算顺利执行。

学区片区工作总结19

4月1日，我郑州轻工业学院环保协会和农大环保协会联合举办了“环保进社区”活动，在社区中通过图片以及调查问卷的方式向人们宣传环保知识，提高民众保护环境意识。由于天气的原因，我们的这次活动只进行了半天，总的来说不算很成功，具体原因有以下几个方面：

1、天气原因，由于那天起了大风，我们的活动临时决定进行半天，那天我们两个协会都按照安排准时到达活动地点，可是天公不作美，风太大，我们挂好的图片一刻也没有得到安宁，时不时的被大风吹下来。天气也影响了人们的出行，即使小区居民对这次活动感兴趣，由于风大，他们也很难驻足停留。

2、活动内容太空，尽管我们做活动前考虑到活动内容太空，唯一的一个给居民免费做室内空气检测的内容也没有来，显得空泛，这些在活动初期就应该有所考虑，但也确实没有好的解决方案。

3、社区的选择，我们选择的是农大的第三生活区，本来社区的人就少，有时间出来活动的人就更少了，这给我们的活动造成了很大的困难。

3、我们还是缺乏足够的配合，在人员安排上面我们也有很多的失误，这些给我们以后的各高校联合做活动敲响了警钟。

尽管有种种不足，但是这次活动还是有好的方面：

1、在这次活动中，充分锻炼了我们环保协会的成员，使他们具有了一定的实际操作能力，同时也对我们环保志愿活动有了进一步的认识。

2、这次活动也是我们环保志愿者服务社会，回报社会的一个开始。

总的来说，还是希望我们绿意中原能在下次策划活动时充分考虑活动的可操作性，以及活动的社会意义。

学区片区工作总结20

学区现有寄宿制小学1所，教学点5个，幼儿园3所（其中公办1所，民办2所）。在校学生469名，幼儿366名，教师56名。6到12周岁是人智力发展的关键阶段，小学教育关系到孩子终生发展与一生幸福。为此，我学区坚持教学工作的中心地位不动摇，追求自主学习，有效教学，高效课堂，着力提高教育教学质量。一是以活动带动。学区继续坚持举办“电子白板课堂教学应用竞赛”，先后评出16名教学能手。带动全乡教师都基本能运用“甘肃基础教育资源公共服务平台”和“庆城教育云”平台的资源，以及“普罗米修斯”播放软件教学，彰显了教师的应用信息技术教学的能力。坚持做好“一师一优课、一课一名师”的晒课、优课录制的上传，下载，资源的共享。二是努力建设一支高素质、高水平的校长、教师队伍。二是工作中坚持“以人为本”的思想，充分激发教师的创造活力，最大限度地发挥教师的主观能动性，全面推进素质教育。学区始终把促进全体学生的全面发展作为一切工作的出发点，进一步端正办学思想，树立育人为本的观念，深化教育教学改革，扎实推进素质教育，牢固确立教学工作的中心位置。在大家的共同努力下，学区荣获庆城县读书活动竞赛团体二等奖；20_年2月，荣获20_-20_学年度小学教学质量检测进步奖；20_年5月，荣获熊家庙办事处颁发的20_年度支持地方经济发展贡献奖。三是健全常规检查制度，学区实行联校制度。联校人员每周最少下校一天，检查作业批改、教案备写、教学进度、业务笔记等方面，并及时对查出的问题进行了点人点事点现象的通报，责令相关人员限时进行了整改。并做到了有检查、有记录、有反馈，取得了显著成效。四是班子成员坚持听课评课，与授课教师面对面的交流，共同探讨有效教学的方法与途径。为了及时了解掌握教学情况，学区统一组织期末检测，采取教师对调监考，集中阅卷，统一评比，并将评比结果与教师绩效工资挂钩。除了检测语文、数学、英语外，还坚持每学期均抽样检测科学、品德与社会等科目，使教师走出了“只重视主课”的误区，学生综合素质得到发展。

学区片区工作总结21

下半年度学校将以服务机制创新为动力，以项目实践和研究为主要抓手，加快基础建设，强化资源整合，使工作从传统模式走向现代管理模式，从被动走向主动，从单一走向综合，为社区居民提供更多的优质服务。重点推进以下几个方面工作：

1、加大社区教育实验项目的研究力度。下半年学校将积极谋划“社区教育课程体系的实践研究”这一实验项目的研究与实践，并着手申报全国社区教育实验项目。

2、全面实施“老年学校能力提升工程”。有计划有步骤地实施“老年学校能力提升工程”实事项目，推进季度工作计划，做好工程实施阶段的进度、质量、安全等方面的监管工作，确保该项目按时、高效、高质量地完成。

3、打造“养老莘乐汇”品牌效应。作为养教结合试点工作，要根据莘庄实际，通过前期实践，不断探索适合老年人幸福生活的养教结合新模式，形成莘庄特有的品牌效应。下阶段要针对居住养老机构的老人相对较弱势、社会圈子比较小、文化水平相对较低的特点，要想方设法整合各方资源，将人文关怀融入机构养老中，尽量关注老人的需求，方便老人参与学习活动，增进老人身心健康，真正让老人拥有幸福的晚年，真正实现终身教育梦。

学区片区工作总结22

1. 健全组织，明确职责。

为了更好的搞好我们西门小学^v^创建学习型家庭推展100行动计划^v^活动，我们建立了由校长任组长，党支部书

记、大队辅导员，中队辅导员代表、居委会干部代表、校家长委员会成员、家长代表组成的西门小学^^创建学习型家庭推展100行动计划^^活动领导小组和由党支部书记任组长，分管德育校长、德育教导为副组长，大队辅导员、全体中队辅导员、居委会干部代表、校家长委员会成员、家长代表组成的西门小学^^创建学习型家庭推展100行动计划^^活动工作小组，并对活动领导小组和工作小组人员进行了分工，做到了分工落实，职责明确。

2. 组织学习，统一认识。

为了让校创建学习型家庭领导小组成员、工作小组成员、全体家长了解^^创建学习型家庭^^的意义、做法，我们根据学校的实际，利用^^全体教职工政治学习^^、^^家长会^^、^^家长学校^^致全校家长一封信^^等多种方式，组织校创建学习型家庭领导小组、工作小组成员、全体教职工、校家长委员会成员、学生家长几个层面的学习，我们组织学习了^^上海市学习型家庭推展100行动计划^^、^^西门小学创建学习型家庭推展100行动计划^^、市教科院专家乐善耀教授的《试论学习型家庭的六大要素》等文章，通过学习，使大家了解了^^学习型家庭^^的概念、^^学习型家庭^^的基本特征等。同时还使大家明确了学习型家庭^^谁在学？^^、^^学什么？^^、^^在哪儿学？^^、^^什么时间学？^^、^^怎样学？^^、^^为什么学？^^等六要素。特别是使大家认识了^^四个学会^^成为国际社会关于学习与教育问题的一份宣言，也成为了在终身学习的背景下，学习型家庭的学习动机与目标。形成多样的学习、宣传，提高了大家对开展^^学习型家庭推展100行动计划^^活动的重要性认识，为开展^^创建学习型家庭推展100行动计划^^活动打下良好的基础。

3. 调查摸底，制定计划。

开展调查，摸清情况是做好^^创建学习型家庭推展100行动计划^^活动的前提，因此，我们在学校部分家长中开展了^^学习型家庭^^问卷调查活动，发放了260份调查问卷，共收回203份问卷，我们对调查结果进行了认真归纳、分析、研究，从调查的结果中，我们发现：

（1）极大部分的家庭有较好的情感承诺。

有的家长认为^^我凡事都以家庭为第一优先^^；有的家长是^^我常常给家人快乐^^的；有的家庭是^^我和家人遇到问题时会互相支持^^的；有的家庭成员认为^^我和家人间有一种^^不可分离^^的感觉^^；有的家庭成员认为^^我和家人能以自己的家庭为荣^^等等，许多家庭在^^创建学习型家庭^^的情感方面已有了良好的基础，它是实现家庭情感互动功能，营造家庭温馨学习的气氛，建立交互式共同成长的学习模式的强有力的保障。

（2）较多的家庭有共同分享的时间。

有的家庭成员^^愿意配合家人的需要调整休闲时间^^；有的家庭成员认为^^我和家人之间几乎每天都有交流沟通的时间，共同分享既是一种家庭成员之间共享，又是家庭与大社会共同分享，在家庭内部，夫妻之间，母女之间，父子之间，婆媳之间，上辈和晚辈之间都是一个共生体，相互依存，共同发展，既各自承担家庭义务和责任，又共同分享成果和利益。家庭作为社会的细胞，既承担社会义务，又分享社会的权益。所以，较多的家庭有共同分享的时间，为家庭成员间共同分享成果与利益创造了必要的条件。

（3）极大部分的家庭有畅通无阻的沟通渠道。

有的家庭成员认为^^我和家庭相聚时很有话说^^；有的家庭成员认为^^我不会借口避开与家人的相聚^^；有的家庭成员认为^^如果我和家人发生矛盾，我或多或少应该承担些责任^^；有的家庭成员^^会尽量倾听家庭成员说话^^；有的家庭成员^^会对家庭成员表露自己的心事^^；有的家庭成员^^和家人说话时不会展出权威^^；有的家庭成员认为^^和家人间可以自由提出不同意见，说出彼此想说的话^^；有的家庭成员能和家人彼此互相尊重等等。沟通是家庭成员之间互相理解的前提。如果父母能弯下身段与孩子平等对话，子女对长辈能尊重体谅，代沟可以跨越，两代人的心灵可以产生双向互动，而学习与分享是家庭成员之间双向沟通的重要渠道，学习型家庭^^不可缺少的重要组成部分。

（4）有较多的家长能重视家庭学习活动，能同孩子一起开展丰富多彩的学习活动。

有的家庭能经常全家出游或运动；有的家长经常教育孩子学习新知识；有的家庭为孩子建立了书房或适宜阅读的读书角；有的家庭成员经常和家人借书或买书看书等。家庭学习活动是^^以家为本^^的家校合作的主要活动方式。家长成为家庭学习活动的一员后，使学习成为人生永恒的主题，使学习成为生活中不可缺少的一个组成部分，每个成员通过学习真正获得生存与发展的空间。

为了使西小创建学习型家庭，推展100行动计划^{^v^}的落到实处，我们根据调查到的西小家教情况、家长的教育理念等实际，根据市^{^v^}学习型家庭，推展100行动计划^{^v^}，制订了^{^v^}崇明县西门小学创建学习型家庭100行动计划^{^v^}和^{^v^}崇明县西门小学星级学习型家庭标准^{^v^}。并充分发挥学校、班级两个层面家长委员会的作用，通过家长学校等形式，向全体学生家长宣传开展^{^v^}创建学习型家庭100行动计划^{^v^}，使大家做到目标清，方面明，从而确保^{^v^}创建学习型家庭，推展100行动计划^{^v^}扎实实施。

学区片区工作总结23

时光飞逝，光阴荏苒，转眼今学期工作已接近尾声了，今学期我们努力贯彻全县教育工作会议精神和郭局长讲话精神，以提高教育教学质量为中心，高举“平安、改革、质量”大旗，学校的教育教学工作坚持以转变教学观念、实行有效课堂教学改革为突破口，以强化教学管理、扎实开展校本研训为手段，本着常规工作抓落实、重点工作抓突破的工作思路，做了一些工作，现将本学期教育教学工作总结汇报如下：

所做工作：

一、以开展党的群众路线教育实践活动为抓手，扎实开展行风建设活动，加强了学校管理。

1、为了提高领导班子成员的思想道德水平和理论修养，我们坚持领导班子学习制度，认真学习党的教育法规、政策，全面贯彻执行党的教育方针，扎实开展党的群众路线教育实践活动，适时召开党的群众路线教育实践活动动员大会，制定方案、成立机构、明确分工，全面落实中央“八项规定”和县委“十项规定”，努力探索并积极实践素质教育，从整体上提高了学校领导的管理能力、解决问题能力和办事能力。使领导班子成员形成了一个讲团结、讲奉献、求真务实、具有凝聚力的坚强有力的领导集体。

2、积极响应教育局、镇党委、政府关于创建学习型机关的号召，强化了党员教师的模范带头作用，在全校范围内形成了“比、学、赶、帮、超”，不比资历比学习、比奉献的良好教风。

3、加强了对教育工作、政策的宣传力度。无群体性上访、“三乱”及婚丧嫁娶大操大办现象发生。“两免一补”、中考成果、均衡发展已深入人心。

4、严格计生管理程序，健全各类计生档案建设。

二、狠抓常规管理，努力提高教育教学质量。

1、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。针对我校个别年级学科教学质量相对薄弱的状况及任课教师人员变动情况，重新调整了课表，严格按照规定的课程标准编排课程，保证开足开齐课程。加大对各年级各学科教学的监管力度，及时巡查记载，发现问题，及时纠正处理。严格治理乱收费、乱整订资料现象，进一步规范了教学常规活动。

2、健全常规检查制度，实行领导包年级、包学科、包学困生制度。学校教导处安排包年级领导、各教研组长对教师的常规工作进行了三次大检查和一次薄弱学科视导听课活动。检查的内容包括作业批改、教案备写、单元试卷的评改、教学进度、业务笔记等方面，并及时对查出的问题进行了点人点事点现象的通报，责令相关人员限时进行了整改。包年级、包学科、包学困生领导能对相关年级、学科、学生进行定时不定时的检查和辅导，并做到了有检查、有记录、有反馈，取得了显著成效。

3、抓好毕业班教学工作，充分理解家长、社会对中考成绩的关注程度。毕业班工作历来是我校教育教学工作的重中之重，加之今年九年级学生基础较差，拔尖学生少，偏科学生较多。要我们科学有效地组织好复习备考的各项工：如分批分层学生家长。同时强化了每周的检测训练，及时查漏补缺，抓中促优，培优拔尖，在平时就培养毕业班学生的应试能力、竞争意识和良好的迎考备战心理。对每周的检测科任都进行了细致的分析与总结，着眼于提高学生的应试水平与应试能力。使每一位学生能将平时考试当中考，中考考场当平时。专门召开九年级科任教师会，制定和出台了《20xx年中考备考方案》、修订和完善了《中考升学奖励办法》，最大程度地调动了广大教

师备考的积极性和主动性。

4、重督查，勤反馈，向严格管理要质量。

定期召开教研组长、班主任会议，及时反馈与交流教学工作得失，传达上级有关会议精神，部署下阶段的教育、教学工作；我们特别重视各学科各年级阶段、单元检测的监考、阅卷、统计、质量分析与反馈等环节的管理，教导处专门作了教学质量分析报告，指出了存在的问题与不足，并提出了下阶段的对策与要求。

5、关注个体，强化责任，向班级管理要质量。

强化了班主任的责任意识、管理意识和育人意识，引导班主任要做到既是班级的管理者，又是各科任教师的协调者。学期初，学校及时修订了《班主任工作考核办法》，实行逐周小百分考核制度和环境区包干制度，并将班级各科成绩是否均衡也作为考核班主任工作的一项重要内容，对学习困难学生，坚持不放弃任何一个学生的理念，做好转化工作，对这些学生采取了低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法。对优生，我们加大训练，引导他们自学，解答他们的疑难问题，让他们向更高层次发展。通过抓两头来达到促中间，从而达到整体提高。为总结经验，于十月份组织召开了班主任工作经验交流研讨会，会上部分班主任代表作经验交流和介绍，对广大教师触动很大。

三、严谨教研，扎实推进课堂教学改革，向课堂教学要效益。积极推进课堂教学改革工作和校本教研工作。针对我校新上岗教师多的现状，我们积极实施“青蓝工程”，强化了青年教师培养工作，为广大青年教师制定了专业成长目标：即20xx年上岗教师上好“规范课”、20xx年上岗教师上好“提高课”、20xx年上岗教师上好“优质课”。为确保此目标的顺利实现，

促进学校教师的专业成长，具体的培养措施有：

1、师徒结对。

组建教师“一对一结对子”的师徒帮带；在学科教学中，由教导处指定一个同年级同学科的骨干教师为指导教师，与一个新任教师结成“一对一”的师徒帮带关系。指导教师要指导青年教师树立先进的教育理念，理解熟悉教学大纲、课程标准、教材、进行教法的具体指导，全程指导常规教学的各个环节，具体包括：A、教学计划的制定及总结的书写；B、备课及教案或导学稿书写（第一年新任教师的教案（导学稿），指导教师要审阅签署意见）；C、作业批阅及学生学习评价；D、课堂教学过程的指导（说课、跟踪听课、评课）；E、了解学情及教学辅导等。

指导教师需按青年教师结对活动的有关规定听足课时，并作出相应的指导工作。

培养对象也需按青年教师结对活动的有关规定听足课时，作好听课笔记，并在课后与指导教师讨论交流。

2、校领导帮扶。要求每位领导必须俯下身子至少帮教3-5名青年教师，对其全方位、全程给予指导，尤其是课堂教学，在备、讲、评等环节进行详细、耐心指导。

3、进行课堂展评和磨课活动。为此，专门邀请电教室专业人员利用我县新购路的移动录播设备，来我校为广大青年教师每人录制了一节汇报课，在教研活动时间观、研、磨，以期共同进步。

4、举办教学基本功大赛。

今学期在校委会领导下，由教导处牵头、组织安排，各教研组具体实施，结合人人达标活动同时进行了有效课堂教学大赛，并最终选出六名教师参加了县上的第十六届有效教学大赛。取得了一个二等奖、两个三等奖的好成绩。

5、增设晨会，每天在学生营养餐时间由备课组长牵头审核教案、组织议课。取长补短的同时准确把握当天的教学目标和重难点。

6、积极组织、参加西部学区校际连片活动。

20xx年9月30日---10月1日，聘请西安学前教育专家现场指导学前教

育一日常规活动、环境创设工作并作家长报告会，同时有西部六学区幼儿园、县城一幼、三幼、四幼、七幼等幼儿园教师参与培训活动。

20xx年10月、11月份，举办了西部六学区青年教师培养工作交流活动，参加了庙沟门中心学校组织的三校教研活动

。两次活动都举办得很成功，参与活动的老师们都认为不能闭门造车，应该互相交流学习，取长补短。

7、努力践行课改“211模式”，探索新形势下课堂教学改革的新思路。王校长提出的“211课堂教学模式”（20分钟讲授、10分钟当堂训练、10分钟反馈小结）已经启动，并率先在史地生等科目的课堂教学中进行了实践，旨在落实“任务型教学法”和“任务型学习法”，所以要求教师备课时必须根据授课任务确定授课方法、问题设路、教学流程，根据学生预设的学习任务，备学生的学习方法，课堂结束前必须反馈小结，评估课堂效果。开展一学期以来，教师教的方式，学生学的方式都发生的显著的变化，提高了课堂教学的效益。

8、强化校本研修与校本课程的开发。重新修订了《教师校本研修制度》、《研修方案》，个人研修有主题、有计划，并将研修结果纳入期末绩效考核之中。今学期在办好校刊《墨园》的同时，又组织教师编撰的校本教材《国学教育》。

四、以德育人，面向全体，全面实施素质教育。

德育工作是学校的重中之重，更是整个素质教育的核心内容。一年来，我校坚持“以人为本、以德育人、面向全体、全面发展”的办学宗旨，按照“实践出真知、创新求发展”的办学思路，着力践行“为一

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发