

# 大学青年导师工作总结共19篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/256287.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 大学青年导师工作总结1

20xx - 20xx学年班级导师工作总结

随着我校学分制工作开展的深入，学业导师队伍逐渐庞大。作为学业导师如何根据学生的个性发展要求提供更有针对性的指导从而促进其综合素质和能力的提升值得探索与研究。领导应高度重视学分制管理模式下导师工作的开展，加强导师工作的指导与考核，把导师工作落到实处，充分体现导师工作对学生学业指导的成效性。

我于20xx年9月~20xx年12月担任财务1091班学业导师，通过一年的指导工作，取得了比较好的成效。现将在工作经验给予总结，以便以后工作的顺利开展。

### >一、指导学生明确学习的方向

根据班导师制的工作要求，班导师工作主要定位于指导学生顺利地解决在学习中的（可能）面对的一些困惑。因此，在实际工作中，首先对一个整班20多个学生怎样开展指导工作，对进校新生怎样开展指导工作；其次是要弄清楚学生究竟需要什么，目标是什么；其三学生在走向目标的过程中可能会遇到一些什么样的问题。

一是指导对专业的了解专业，这是指导工作的第一项任务。经过与学生见面了解学生并了解专业，专业的课程体系，专业对就业有什么联系等问题。通过分组的形式，指导学生了解专业学习的系统知识，专业的课程体系设置，学生需要重视那些基础课程，使学生提高对专业学习的热情和兴趣。

二是大学对学习目标的确定，这是我在指导学生第二项任务。经过与学生交流相互认识后，就将全班学生以寝室为单位进行分组讨论——大学学习的目标是什么？让学生代表告诉大家所在小组的讨论结论，同时对如何确立大学学习的目标，要求每人写一份心得，就下一次指导时，给予总体评价。通过讨论和写心得，不仅我能够了解到学生们究竟需要什么，以及他们在追求这些目标时可能遇到的一系列问题，而且也能够起到加深学生们的相互理解和促进相互学习的效果。三是专业对就业联系，这是我在指导学生第三项任务。很多学生对大学的专业设置并不了解，对专业与就业关系更是盲然，我向学生提出“专业只是就业的充分条件，而不是必要条件，就需要大学期间在知识和能力方面培养自己”。针对性开展讨论，使我指导的1091班学生都对自己发展有了认识，这是从学生讨论的一些反映。

### >二、采用多样化的形式指导学生

指导上采用多样化的方式，满足学生的不同需求。大学教育应该是追求一种百花齐放式的创新性教学，满足学生们对各种知识追求和现实。因此，在进行班导师工作的过程中，应该采用多样化的指导方式，以满足学生们的不同需求。

例如，有关学习态度和学习方法的问题，就大学生活中的学习问题来说，我就采用了集体探讨和个别指导相结合的

方式，并取得了好的成绩。具体来说，在专业课的学习过程中，有关学习态度和在学习方法的问题，我采取的是集体探讨的方式，因为它们都是每个学生必须面对的问题。而在专业学术论文的指导上，我采取的则是个别指导的方法。因为学术论文的写作并非是每个大学生都津津乐道的事，而且每个学生所感兴趣的论题也并非相同，这就决定了论文指导工作应侧重于个别指导。当然，在具体的指导过程中，既可以采用面对面的指导，也可以采用邮件和电话等方式来进行。

### >三、渐进式引导学生全面发展

大学学习知识内容的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来达到一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，我在具体的指导过程中，渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，达到全面发展的最终目的。

如在这一年学年的第一学期的工作中，我的指导计划是这样安排的。第一次，在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

再如经过一个学期的学习生活之后，学生们对于梦寐以求的大学生活终于有了一个切身的体会。因此，在接下来的第二个学期中，就应该针对于不同的学生，因人而异地进行进一步指导。在开学之初，我就与学生们进行了见面，尽快地了解了他们在半年学习之中的体会，以及在下一学期中的具体打算。通过这次了解，有的学生就提出申报学校“学生创新项目”的想法。鉴于此，我在接下来的两次见面中，分别就“学生创新项目”的写作方法进行了集体指导和个别指导，得到学生项目的成功，得到学生的认可。

总之，班导师工作的帮助学生树立目标，培养自己，以促进学生通过一个轻松的学习过程来获得好的学习成绩为目标。我认为，一年来班导师工作，取得一些成绩，得到了学生的认同。

## 大学青年导师工作总结2

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，回顾一个学期的历程，感觉特别充实。让我更加认识到了：一份耕耘就有一份收获。我和学校每一位老师一样，认真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。为了不断的总结经验，更好的工作，特将一个学期的工作总结如下：

### >一、思想认识。

一个学期来，在教育教学中确立了以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上，在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

### >二、教学工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

#### (1)课前准备

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## (2)课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学习的兴趣，作业少而精，减轻学生的负担。

### >三、班主任工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

### >四、遵守纪律方面。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

### >五、其他方面方面。

1.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2.培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 大学青年导师工作总结3

自20xx年x月起，我们班级进入了大学的第二个学期，在这一学期的时间里，我和我的学生一起成长，一起体会大学生活的酸甜苦辣。这一学期里，我这个导师主要工作总结如下：

### >一、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如对思想、情绪不稳定、有激进倾向的学生，对学习不理想的同学，对欠费的同学，对有好的兴趣爱好的同学，都进行了多次交谈，效果良好。对于一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢，并在实际行动中努力提升自身素养。

在五四青年节，我们班全体团员在导师这位老党员的带领下，重温了入团誓词，在慷慨激昂的宣誓过程中，人人精神振奋，激发了血一般的热情，发誓一定要珍惜现在美好的生活，好好学习，天天向上，将来为创造更好的祖国而贡献自己的力量。

### >二、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。每周二中午定期召开班委会，了解班级近况，听取班委意见及建议，在讨论的情况下安排班级下一阶段的工作，每项工作都指派专人负责。

班级成立之初便制定了《大学生日常行为规范》，作为班级成员日常行为的准则。同时，我也时刻做好作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

在纪律考核方面，本班的《大学生日常行为考核标准（20xx-x-x修订）》统一标准，做了详细的规定，并责任到人，负责班级考核，在整个过程中，遵循公平、公正、公开的原则，最终解释权归班级导师，学期末根据本学期实际情况，再次召开班级会议进行适当修订。

### >三、狠抓班级学风

针对本班级同学的实际情况，我制定的学风促进措施是以引导和奖励为主，让各位同学自觉的维持良好的学风，并通过引导学生了解就业方向和就业形势，帮助学生建立奋斗目标，进行职业生涯规划。

我还经常在班会上介绍一些大学学习的方法，鼓励大家积极参加一些与专业相关的活动。目前为止，整个班级学习风气良好，各个同学都积极向上。学期初，我们根据《职业生涯规划手册》的相关按要求完成了学业规划。

### >四、积极抓好问题学生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班级导师工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班级导师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。例如，对班上学习不理想的同学，单独与每位同学交谈，尽量找出原因和解决办法，同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

### >五、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。这一学期中，班级学生积极参加学校及学院各项体育活动和文娱活动，在各种比赛和活动中取得不错的成绩。同时，班上组织了多次有意义的活动，通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

1、参加了“系新生才艺大赛”，在此次才艺大赛中，本着全员参与的宗旨，我们发动班级每一个同学都贡献自己的一份力量，多一份经历，多一份感到，多一份收获，我们不是最有才的，但是是最努力和最团结的。

2、在春天来临的时候，经过多次讨论商议，我们组织同学们到南山竹海找春天，在大自然中去熏陶自己对生活的热爱，在陡峭的山路前行中，寻找持之以恒的信念。

3、本班同学积极筹备心理情景剧，在系情景剧表演中取得了第一名的好成绩。将一个个哲理在我们的演绎中体现到同学们的眼前，在同学们的心中产生共鸣，达到心理教育的目的，为系部心理教育贡献自己的力量。

4、第二届系爱特科技技能大赛中，我班同学积极发挥自身优势，在赛前积极准备，比赛中沉着应对，在一二三等奖中都收获颇丰，这是对我们的鼓励，在今后的学习中，我们会以更大的热情投入，取得更好更多的成绩。

5、在建党周年红歌会中，我们发挥出众，用歌声表达我们的心声，用行动为党的生日献礼。在歌会前积极练歌，导师热情的投入，

我们取得了三等奖和最佳指挥奖的殊荣。

### >六、适时开展专业发展交流

针对目前高等职业教育的弊端，学生要面对的是将来的社会考验，但是接收的却是过去的学校教育，这是一个很大

的矛盾，只有多接触社会进行社会实践才能在专业发展规划中量体裁衣，做出比较准确的判断，树立目标并为之努力奋斗。

借系高年级学长回校参加党员转正会议的东风，我们荣幸邀请电子xx级的几位同学为我班同学进行了一次深入的研讨，利用现身说法，让班级同学知道如何利用学校资源在专业方向上进行能力提升，如何在专业课程学习的同时利用课余进行专业实践，在校期间如何让自己的学习与工作实际相结合，达到最好的学习效果，历时3个小时，同学们都有了很多的收获。

#### >七、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班级导师工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学排忧解难。

#### >八、结束语

总之，在这一学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作成效显著，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班级导师工作的重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开。在对学生的思想工作中，又要因人而异，因材施教，注重工作方法，不能以单一的工作作风面对个性各异的学生。在工作中，还有许多问题和许多繁琐的事情，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的成绩。

## 大学青年导师工作总结4

在20XX年里，作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

#### >一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

#### >二、立足本职岗位，勤奋工作，乐于奉献

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

##### 1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

##### 2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一职责。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身

学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名\_员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人是为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

>三、在生活中严于律己，乐于助人

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀\_员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

## 大学青年导师工作总结5

工作总结报告

本人自20xx年7月1日入职以来，回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了各学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

>一、思想政治方面

作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。

>二、认真教学，育人为本

参加工作以来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。及时点评学生的课后作业，讲解重点及难点。认真回答学生课后提出的问题，与学生之间做好沟通工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。  
听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

4. 培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在教给学生一瓢水的时候自己先有一桶水。通过阅读各种书籍、资料增加自己的知识含量及深度。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

### >三、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为教育

的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

### >四、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

### >五、反思总结，争取进步

总结到工作以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

- 1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。
- 2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。
- 3、专业知识的储备上还稍显不足。

以上是我教学工作大体情况，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！

## 大学青年导师工作总结6

为了积极响应学校推进素质教育，培养具有创新精神，创业能力和国际竞争力的优秀人才，在本科学生中实行学业导师制的号召，我院为20xx级各班同学配备了工作认真负责，学识渊博，具有丰富教育经验的导师。在过去的一学期中，我院师生在学院领导的带领下，经过不懈的努力，取得了喜人的成绩。现对上一学期的学业导师工作作出如下总结：

### >二、组织学业导师日常工作

- 1、召开学业导师工作会议。学院召开了全院学业导师大会，由学院主管领导亲自布置了本学期学业导师工作要点

，进一步明确发学业导师工作职责。主抓学生的学业及与学习相关的工作，帮助新生了解自身所学专业特点、学校学分制度，明确学习目标，有针对性地指导学生参与相关的学术活动和科研活动。配合做好学生思想政治教育工作。加强对新生的入学教育，教育引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，形成良好的道德规范和行为准则，培养学生养成健康向上人格，学会与人、社会和谐相处，提高学生适应环境和融入社会的能力，促进学生全面成才。

2、建立并完善了工作档案。及时为20xx级学业导师建立了工作档案，包括学业导师工作计划、工作总结、工作会议纪要等学业导师工作过程性材料。制定了《政府管理学院教风学风调查问卷》，征求师生的意见及建议，为学院下一步调整《黑龙江大学政府管理学院学生学业导师/班级导师工作实施办法》做好前期数据准备工作。

### >三、学院特色工作

一是学业导师以多种形式指导学生进行专业学习，与辅导员相配合，深入学生班级，了解学生特点，帮助学生制订个人学习计划，明确学习目标，对有课题项目研究的学生进行专项指导，对有课题立项任务、毕业论文压力的学生进行一对一的分类指导。

二是学业导师为所指导班级挑选一本专业入门书，开展知行读书活动，进行指导学习，组织开展讨论。本学期共开展知行读书活动四次，效果良好。目前这一活动已覆盖至全院六个专业，千余名同学参加。

三是继续推进立体式本科学业指导工作机制。学院积极鼓励广大同学参与到导师的科研活动中去，扎实做好科研资料搜集、数据分析整理，为今后毕业论文撰写，学术研究打下基础。

### >四、评选优秀学业导师，树立榜样力量

加大力度，学院综合学业导师的工作实际，遴选优秀学业导师，树立典型，形成榜样力量，从整体上提高了我院学业导师工作水平。

## 大学青年导师工作总结7

日子过得真快，转眼间，已经是工作的第二年了。去年由于区教委的安排，我大学毕业后分配至香山道小学工作。新的学校，新的领导，新的同事，进入新的工作环境，我对自己的教育教学工作有了新的认识，新的态度和新的目标。

这一学年，在学校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本年度的教育教学工作。这一学年，既忙碌，又充实。我和以前一样，都是认认真真教学、踏踏实实工作，甚至比以前付出更多的努力，勤勤恳恳，脚踏实地地做好一个教师的本职工作。回顾过去，有许多值得总结和反思的地方。现将工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

### >一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学年来，我还积极参加各类政治学习，特别是重视了党的十七.大精神的学习，结合学习，领会十七.大精神实质，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

### >二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，由于学校教师少，教学任务很重。学校的每一位教师都在踏踏实实、勤勤恳恳的负重、负压前进。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。由于自己是初次走上讲台，对教材还不熟悉，对教材的认识不深，因此，课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃

透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学的质量。每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。

课后，注意对学困生进行面对面的辅导，每上完一个单元，及时反思，找出自己教学中的不足。每天的作业也经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。作业能做到及时批改、认真纠错，及时查漏补缺。同时，对待不同的学生，采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问，多巡视，多辅导。对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化。

>三、任劳任怨，完成学校其他工作。

#### 1、教研组工作：

本学年，由于学校的安排，我参加了学校和区上组织的一系列数学教研组的的活动。在数学教研组的活动中，我认真细致，力求学到更多的教学知识来丰富自己的工作。

#### 2、班主任工作：

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。由于自己初次带这个班级，学生对我不了解，不熟悉。因此，我在班主任工作中，对学生尽量不盛气凌人，不利用教师的地位和权力压制学生，而是尽力去了解每一个孩子，亲近每一个孩子，信任每一个孩子，和他们交朋友，用尊重、理解、信任去作好班主任工作。本学年，通过我的努力，班集体作风已经有了一个明显的进步。并且我相信，我的班集体还会取得更大的进步。

>四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思，教学水平提高速度缓慢；
- 2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标，特别是课堂教学水平，与一些好教师相比，差距还很大；
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，教学教育方法还延续以前的水平，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点，为开创语文教学的新天地而努力。

>五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

## 大学青年导师工作总结8

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。初为人师，我感受最深的是：态度可以决定一切。

作为一名教师，对教育、对学校、对社会抱什么态度，是决定教师行为的根本。教师是人类灵魂的工程师，教书育人是人类最伟大的职业，这不是豪言壮语，而是身处讲坛、面对学子的真实感受，是对教育人生的感悟与升华。站在神圣而庄严的五尺讲台，面对无数双渴求知识的眼睛，我有一种满足、有一种职业的优越、有一种超脱的潇洒与无尽的愉悦。“学高仅能为师，身正方能为范”，一个月已经过去，在这一个月里我深刻体会到了做教师的艰辛和

快乐，下面我对本月的工作做出总结，为以后的工作确立新的目标。

#### >一、规范行为，从严要求自己

俗话说“没有规矩，不成方圆”。一学期来，我能够严格遵守学校的各项规章制度。平时做到不迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对于学校布置的任务能够及时完成。

#### >二、思想认识作为一名\_员

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，积极参加学校组织的各项政治活动。一个月以来，我用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

#### >三、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。

#### >四、教学工作教学工作是教师的立身之本

一个月以来，我认真备课、上课，努力做好上机辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

2、上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用任务驱动教学方法，从学生的实际出发，培养学生的兴趣，注意调动学生学习的积极性，使学生有举一反三的能力。上机练习时，注意对学生进行面对面的辅导，不明白的耐心讲解，及时查漏补缺，课后及时做反馈记录，找出不足。

## 大学青年导师工作总结9

王老师是我校新进的老师，是##师范大学毕业的研究生，自身素质较高，为帮助年轻老师尽快成长，按照学校的安排，我有幸和王老师师徒结对，成为王老师的导师，我深知这项工作的意义及肩上的责任。有一名老话说得好：“什么样的老师带什么样的学生”，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。回顾一学期以来的指导工作，现总结如下：

#### 一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，用自己严谨的工作态度，过硬的工作功底，轻松幽默的教学风格，不断影响着王老师。

#### 二、指导备课

##### 钻研教材

开学之初，我将以前的教案交给王老师阅读，让其对初中数学备课程序有一定的了解，并和王老师一起研究初中整个三年的教材体系，知识的重难点，前后知识的相互联系，引导王老师如何撰写每篇教案。由于王老师本人知识功底比较扎实，加之勤于钻研，所备的教案不断趋于规范，并渗透自己的一些思想。

##### 了解学情

我们在办公室更多的是讨论关于学生的问题。要上好一堂课，不仅要备教材，还要备学生。王老师清楚地意识到这一点，再

加上她班上

有特困生,接受能力差,于是只要有时间,我们便会针对学困生一起讨论辅导方法,经常在课间及课后,都能看到王老师在不厌其烦地辅导学生,学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。

通过不断摸索,修改,提高,在学校的备批检查中,王老师的教案书写工整,清晰,详略得当,指导性强,获得了较好评价。

### 三、指导上课

1、王老师每周都坚持听我的课,在上课之前,我也总是精心作好准备,尽量考虑教学的每一个环节的处理,处处为年轻教师做好表率,将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。课后我们总是针对一些关键的问题在一起讨论,相互发表自己的看法,寻找解决问题的方法,不断改进与完善课堂教学方式。一个学期里,只要我能想到的工作和注意事项,都及时提醒她,避免她走弯路。

2、我也坚持每周到班听王老师的课,在听课之前,我们会提出要解决的主要问题以及需要注意的一些环节。从听课中,我发现王老师在课堂中调控课堂的能力有待于提

高,课上言语语速较快,练习内容较少,针对这些现象,我在课后及时提出,并把自己的做法和想法和她一起分享。本学期的十一月份学校组织青年教师参加比赛,为了帮助王老师参加好这次活动,我和王老师反复推敲教案,在年级内借班上课,最后在数学组内成功地上了一堂公开课,虽然课并非尽善尽美,但仍然得到组内老师的好评。

### 三、指导做学生思想工作

教育工作包含教学工作和育人工作,其中摆在首位的是育人工作,所以身为一名教师,必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程,每一个学生都有不同的思想性格特征,作为教师要充分发挥个人的人格魅力,以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题,甚至是学生对教师教育的误解和反叛。王能艳老师担任初二四班班主任,四班是一个新组建的班,学生情况比较特殊,难度也比较大,王老师刚接手时所遇到的困难可思而知。我指导王老师当遇到问题时一定不要急躁,一定不要义气用事,做出过激的行为,应该是冷静自己,“困难再多,解决困难的方法更多”,改变方法,换个角度,就可教育好学生。一学期来,在学生思想教育方面,她能调整好自己的思路,灵活较好地处理一些问题。

青年教师是学校的希望和未来,青年教师的成长

不可能没有波折,在青年教师的成长路上成为他们的铺路石,帮助他们尽快成为一名骨干教师,是中老年教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中,我会加倍努力,为学校导师制工作的顺利推进,贡献自己应有的力量。

## 20\_20\_指导培养青年教师工作总结

彭艳玲

这个学期,学校领导让我带张立群老师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力,一个学期以来,我本着“共同学习,互帮互助”的理念,给年轻人机会,给年轻人压力的宗旨,用实际行动影响着她。转眼一学期结束了,我们共同收获了辛苦与快乐。

### 一、自己就是最好的教材。

我觉得:要想做好“传、帮、带”工作,首先要做到:言传身教,率先垂范。我一直严格要求自己,处处以身作则,起到示范表率作用,在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师,身正为范”的训言,引导她们发扬爱岗敬业精神,热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在六一运动会期间,克服各方面的压力,把工作、学校放在第一位,三年级的“奇思妙想”的展板给每个人留下了深刻的印象。

### 二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率,将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授

给她。自己也是一名新的数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，《语文名师讲座》我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现张老师在课堂中调控课堂的能力

有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒老师们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，张老师也耐心的记录了自己的得失，在“六一”团体操训练当中，张老师哑着嗓子管理着孩子们，我心里多次被震撼着，我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

指导青年教师小结

XX 中学

XXX

指导青年教师小结

XX 中学

XXX

青年教师是我校教学的新生力量，是我校未来的希望，他们的成长对我校教育的发展起着举足轻重的作用。多年来，我对指导青年教师方面倾注了满腔的热情，在平时的工作中，注意利用自己多年的教学经验对他们予以关心和帮助，坚持“以诚相见，共同提高”的原则，促使他们的成

长更加迅速和快捷。

在我校举行的“2+2 同伴互助”的活动中，学校安排我确定 XXX、XXX 老师为指导对象，为了从思想到行为对她们进行指导和培养，使其尽快的成长。我首先同她们通过深入的交流，坦诚地分析了她们在平时的教学中存在的优势与不足，然后我每周对她们进行一次业务上的指导；每周听她们的一节课，听后并指出 2 个优点和 2 个不足；每周和她们至少研究一次教学中发现的问题，并制定出解决措施。她们则每周向我汇报一次一周的教学情况；每周听我的一节课并进行评议剖析问题并取长补短；每周和我研究一次教材；平时发现问题及时向我请教。我们团结合作，互帮互学，以达到共同进步，共

同提高的目的。

两年的时间里，我们几乎每天都交流自己的心得和体会，每周相互听一节课，然后展开讲课和说课的活动，在我们的共同合作中，我从她们身上吸取了很多难得的优点和长处；同时在我的悉心指导下，她们的进步也非常迅速，教学成绩也取得了突飞猛进的进步。如今她们已经成为全校生物教师中的佼佼者。也较好的完成了帮带任务，我为她们的进步深感欣慰。

在今后的教学生涯里，我还要继续对青年教师做类似的工作，尽自己的所能，收好徒，带好徒，为他们的成长起到铺路石的作用，为我区的教育事业尽到自己的微薄之力。

20\_年12月12日

潜心研究，“师徒”相长

各位年轻的徒弟和同样年轻的师傅们，大家好，09年受学校领导信任，成为了聪明机灵的新教师郭敏的师傅，10年又成为了具有一定的低年级教学经验的蒋小宇老师的师傅，张晓峰老师要我以优秀师傅的身份发言，实在有点惭愧，优秀师傅不敢当，但两年来，我和郭敏各带一个平行班，在平时的工作中，无论是教学上还是班主任工作上，我们都会互相探讨，有时甚至为各执己见而争得面红耳赤，回想这点点滴滴，感觉还是很充实的，因为在做师傅的过程中其实也是自己学习的过程，所以今天也正好借此机会，小结一下两年来和郭敏蒋小宇一起走过的日子，为这份师徒情留个纪念，也为今后的工作积累一些经验吧。

一、言传身教，耐心细致地让新教师过好上课关和班主任关

我上一节，郭敏上一节，让她照着搬过去上。

班主任工作也是悉心指导，从班级布置，班级文化建设。

二、以身作则，带领青年教师多读和学科有关的理论书籍

新教师的理论功底相对扎实，但缺乏实践经验，如有的时候我们在商讨一个教学环节时，明知道那样设计不是很好，但又想不到更科学有效的设计，因此，我们除了反复交流，发表自己的见解，同时我们还深入学习，通过书本中的相关知识去解开心中之谜。记得我和郭敏看得最认真的一本书是《小学语文课堂教学成与败——案例赏析》，这本书每个相同的教学内容有成功与失败的案例对比，我们通过学习，从中知道了什么样的教学活动适合学生，什么样的问题，才更能激起学生学习的兴趣。我记得去年寒假还是今年暑假，郭敏老师又再次把这本书借回家好好研究，新教师对待工作的激情与执着也是我应该努力的地方。

三、互相听课，提高青年教师的教学水平

提高教学水平是刚参加工作的青年教师最想做的，像郭敏，她年轻，有活力，对新事物接受快，吸收也快，而新课程改革更是给了如郭敏这样的青年教师以用武之地。然而，事实

上新教师的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。

为提高青年教师的教学水平，备课时，我让她尽量备详案，把每一句话都写下来，备之前认真读课文，精心钻研教材，明确教学目的和教学重难点；在设计教案时，我指导他们进行块状设计，本课时教学有几个板块，每个板块

要达到什么目标，为达到目标，你会设计哪些教学活动，这些都是青年教师在设计教学过程中需要注意的。而真正到课堂教学时，通过平时的听课和评课，我努力让他们实现三个“转变”，即教学目标的转变、学习方式的转变、教师角色的转变。经常听他们的讲课，然后予以中肯的评价，不断总结反思，逐步提高。

为提高教师的上课水平，达到师徒共长的目的，我们能做到天天听课，俩人设计同样的教案，我先上，郭敏听，好的保留，感觉不是很恰当合理有效的活动，或者问题设计，就调整，通过一阶段下来，我感觉不但是郭敏的课堂教学水平提高了，我自己也在逐渐的成熟起来。

## 大学青年导师工作总结10

>一、德育导师制工作的认识：

1、导师制工作的认识：新课程改革，向教育教学管理制度提出了新的要求。德育导师制就是为适应新课程理念的一种新型的学校德育管理制度，是学新时期校德育工作的一个有机组成部分，它在促进每一个学生全面发展、充分发展、健康发展的教育理念指导下，通过导师与迫切需要关心指导的学生建立一定的联系，加强个别关注、进行个

别指导的德育模式。作为德育导师，必须做到既教书又育人，认真倾听受导学生的诉求，诊断学生的成长需求，从受导学生的思想、生活、心理健康和学习多方面给以关心指导，对受导学生及时提供有针对性的帮助，达到促进学生健康成长的目的。德育导师应该是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。

3、导师制力求在以下方面有所实践和突破：

(1) 教师既是学业上的指导者，知识上的传播者，更是德育工作的积极参与者和重要的研究者，为学生的全面成长服务，即充分体现学校“教育就是服务”的教育理念。

(2) 学校尽可能为教师和学生提供良好的校内德育环境，形成良好的育人氛围，促进师生共同成长。

(3) 不断拓展校外德育渠道，发挥校外德育基地的作用，建立多方位的德育导师队伍，聘请校外辅导员担任学生导师，办好家长学校，让家长成为孩子们的终身导师。

>二、我校德育导师的基本职责

1、导师的基本职责：

(1) 充分了解学生性格、兴趣、思想动态和生活、学习情况。

(2) 帮助学生制定品德发展、行为养成、学习及个人发展计划，引导学生身心健康发展，培养健全人格。

(3) 经常与学生进行座谈沟通，及时解决学生生活、学习等各方面困难。

(4) 指导学生积极参与各项社会活动。

(5) 直接与学生家长建立有机的联系，有效地实现对学生的个别教育。

## 大学青年导师工作总结11

自20xx年02月起，我们班级进入了大学的第二个学期，在这一学期的时间里，我和我的学生一起成长，一起体会大学生活的酸甜苦辣。这一学期里，我主要工作总结如下：

>一、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如对思想、情绪不稳定、有激进倾向的学生，对学习不理想的同学，对欠费的同学，对有好的兴趣爱好的同学，都进行了多次交谈，效果良好。对于一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢，并在实际行动中努力提升自身素养。

在五四青年节，我们班全体团员在导师这位老党员的带领下，重温了入团誓词，在慷慨激昂的宣誓过程中，人人精神振奋，激发了血一般的热情，发誓一定要珍惜现在美好的生活，好好学习，天天向上，将来为创造更好的祖国而贡献自己的力量。

>二、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。每周二中午定期召开班委会，了解班级近况，听取班委意见及

建议，在讨论的情况下安排班级下一阶段的工作，每项工作都指派专人负责。

班级成立之初便制定了《大学生日常行为规范》，作为班级成员日常行为的准则。同时，我也时刻做好作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过

努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

在纪律考核方面，本班的《大学生日常行为考核标准（20xx-01-06修订）》统一标准，做了详细的规定，并责任到人，负责班级考核，在整个过程中，遵循公平、公正、公开的原则，最终解释权归班级导师，学期末根据本学期实际情况，再次召开班级会议进行适当修订。

### >三、狠抓班级学风

针对本班级同学的实际情况，我制定的学风促进措施是以引导和奖励为主，让各位同学自觉的维持良好的学风，并通过引导学生了解就业方向 and 就业形势，帮助学生建立奋斗目标，进行职业生涯规划。

我还经常在班会上介绍一些大学学习的方法，鼓励大家积极参加一些与专业相关的活动。目前为止，整个班级学习风气良好，各个同学都积极向上。学期初，我们根据《职业生涯规划手册》的相关按要求完成了学业规划。

? 职业生涯规划eg（1）我想做什么？【相关工作】

（2）我能做什么？【职位描述】、【职位要求】

（3）我该做什么？【职位描述】、【职位要求】

（4）我做了些什么？【前事不忘，后事之师。】

### >四、积极抓好问题学生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班级导师工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班级导师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。例如，对班上学习不理想的同学，单独与每位同学交谈，尽量找出原因和解决办法，同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

### >五、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。这一学期中，班级学生积极参加学校及学院各项体育活动和文娱活动，在各种比赛和活动中取得不错的成绩。同时，班上组织了多次有意义的活动，通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

1. 参加了“系新生才艺大赛”，在此次才艺大赛中，本着全员参与的宗旨，我们发动班级每一个同学都贡献自己的一份力量，多一份经历，多一份感到，多一份收获，我们不是最有才的，但是我们是最努力和最团结的。

2. 在春天来临的时候，经过多次讨论商议，我们组织同学们到南山竹海找春天，在大自然中去熏陶自己对生活的热爱，在陡峭的山路前行中，寻找持之以恒的信念。

3. 本班同学积极筹备心理情景剧，在系情景剧表演中取得了第一名的好成绩。将一个个哲理在我们的演绎中体现到同学们的眼前，在同学们的心中产生共鸣，达到心理教育的目的，为系部心理教育贡献自己的力量。

4. 第二届系爱特科技技能大赛中，我班同学积极发挥自身优势，在赛前积极准备，比赛中沉着应对，在一二三等獎中都收获颇丰，这是对我们的鼓励，在今后的学习中，我们会以更大的热情投入，取得更好更多的成绩。

5. 在建党90周年红歌会中，我们发挥出众，用歌声表达我们的心声，用行动为党的生日献礼。在歌会前积极练歌，导师热情的投入，

## 大学青年导师工作总结12

时间犹如白驹过隙，转眼就到了年底，这是一个辞旧迎新的时刻，更是一个总结过去、展望未来的时刻。为了更好

地做好今后的工作，现将这半年来的学习与工作进行总结。

>一、思想政治方面

>二、工作方面

在协助市场营销教研室以及教科办的工作中，我每一天按时上下班(除了特殊状况，如博士答辩)，并认真负责的按时完成教研室与教科办交给的任务。具体来讲，主要完成如下几个方面的工作：

参加市场营销专业评估的资料准备工作(如参与自评报告的整理、技能培训、三纲的整理汇编)，评估期间的会议记录整理(专家座谈会、评估反馈会的记录整理)以及评估工作教学简报的撰写。

对物流专业的培养方案进行修订。透过对其他院校物流专业课程设置的研究以及对物流教材、有关课程教学大纲、实验大纲的查找，对物流专业的课程设置、学时学分、实验课、学期安排等进行了仔细的修订。

建立学术论文、优秀毕业论文以及开题报告、任务书的范文库。此外，还协助市场营销教研室以及教科办处理了一些其他事务，如帮教科办整理新生的课程速查表等等。这些事虽然小而琐碎，但我本着认真负责的态度来做，学到了一些待人处事的方式方法。

在建立学术论文范文库时，我从各种文献库中甄选质量较好的管理类论文百余篇，并进行了分类，在这个过程中，我进一步学习了管理类的论文写作与研究方法，为《科学研究方法与论文写作》这门课积累了许多素材，并在阅读管理研究方法相关书籍的基础上，构成了这门课的教学思路。

>三、存在的不足与展望目标：

在这半年的工作当中，我存在的最大不足之处在于没有写出必须水准的科研论文并进行发表，我反思了一下，这种结果有两个原因：

一是由于我在经过一年的博士论文写作后有点贪图安逸、有所懈怠；

二是在学习管理研究的方法，尤其是定量分析与实证方法，并积累材料和研究课题，为以后写作具有必须水准的管理类论文打下基础。

在新的一年里我必须抓紧时间，用心着手科研工作，争取明年在核心期刊以及国际会议上发表学术论文，用心申报科研项目，不负学校和院里对我的期望。此外，在工作中要更加严格地要求自己，谦虚谨慎，戒骄戒躁，虚心学习同事的先进教学经验，更加全身心地投入到教学科研工作中。

## 大学青年导师工作总结13

我是机车学院20\_年新进的专职教师，属于机械工程教研室，为了新进青年教师更快更好的发展，学校不仅对我们进行了岗前培训，还实施了导师指导和三元锻炼制度，我的导师组成员共有5人组成，对我的各个方面给予必要的指导；我的三元锻炼岗位是实验室岗位，锻炼周期一年（）。

经过导师组近一年的悉心指导和实验室岗位的锻炼，使我在思想、生活及工作等各方面均有了较大的提高，现对一年来的工作总结如下：

>一、思想方面

作为一名中国\_员，如何始终保持思想上的先进性？作为一名高校教师，如何在思想上始终保持对学生的高度责任感和关爱？如何秉承“乐教敬业”？都是我时刻需要思考和解决的问题。经过近一年的努力，我在思想方面有了较大提高，主要表现为以下几个方面：

首先，机电学院党支部在第一时间接纳了我，是我时刻感受到党组织的关怀，同时也能及时了解党的最新的思想宗旨，这是保持我在思想上的先进性的重要途径之一。

其次，通过岗前培训，使我深刻意识到要做好一名优秀的高校教师是多么的重要和艰辛。要做好一名好的教师，高度的责任感是基本前提，无私奉献是重要途径，科学的方法是重要技巧。

第三，导师组成员的点拨是我思想进步的催化剂，使我的目标更加明确，消除了我在某些方面的思想误区，加深了我对如何提高教学质量的思想认识。

最后，通过自身的不断学习，不断积累党及教学等各方面的理论知识，逐步使自身各方面的思想认识稳步提高。

综上，在党组织的关怀和导师组的指导下，使我在最短的时间内完成了从学生到教师角色的转变，使我对教师职业有了全新的认识，对于如何实现教师角色的最高境界“乐教敬业”，我自己总结为八字方针：责任、务实、科学方法。

## >二、工作方面

经过近一年的工作，积累了很多宝贵的经验，也发现了许多问题有待提高。现对一年来的工作经验和不足总结如下

### 1、教学工作

教学工作是高校教师的第一要务，能否站稳讲台是衡量一个教师优劣的最关键的指标。因此如何提高自身的教学经验和教学质量是我时刻思考的问题，也是我亟待解决的核心问题之一。

一年来的教学工作使我积累了许多宝贵的经验：

- (1) 思想认识是根本，教师只有对教师角色有深刻的理解才能做到关爱学生；
- (2) 责任感是关键，竖立对学生高度的责任感是成为一名优秀的高校教师的关键所在；
- (3) 务实工作是主要途径，教学工作是一项长期艰巨的任务，忌浮躁，要有耐心，只有通过务实的工作作风，并长期坚持才能实现教师的最高境界。
- (4) 科学方法是核心技巧，教学工作是一项多因素制约的复杂工程，授课仅有务实的作风是远远不够的，运用科学的方法往往能达到事半功倍的效果。而科学方法的运用是建立在长期坚守在教学第一线工作的基础之上的。

当然，作为一名新教师，在教学工作中，我发现自己存在一下不足需要解决，主要表现为：

- (1) 专业知识缺乏，知识面窄。由于所学专业与任教专业差别较大，导致在任教专业领域的理论知识储备不足，为教学效果提升的主要难题；
- (2) 全局掌握能力不足，不能形成一整套完整的教学理念，导致不能很好对各教学知识点统筹把握；
- (3) 授课对教材依赖性太强，没有完全形成理论教学与实践教学相结合的思想认识。

鉴于以上问题，从以下几个方面解决：

首先，积极备课，熟练掌握教学任务要求的每个知识点，并以此为突破口，广泛查阅相关资料，快速积累机电专业方面的理论知识。

## 大学青年导师工作总结14

本学期，是我当班主任的第一个学期，也是我从从事教育工作第一个年头努力奋斗的一学期。在这一学期，全部师生同心协力，共同努力，在吸取传统的学生工作经验的基础上，并进行了大胆尝试。目前，我部学生良好的精神面貌和积极向上的求学态度，得到了学校师生的一致肯定，也为我部学生工作进一步改革和创新增强了信心。

我班学生工作坚持“以培养学生成才为中心，促进学生全面发展为目标，狠抓素质教育为重点”，努力提高我系学生综合素质和创新能力。

导师直接参与学生活动的指导，老师全面了解学生，指导学生，从而了解学生工作，理解学生工作，同时，有助于导师树立威信，充分发挥育人效果。

在紧张而有序，忙碌中又完成了一个学期的工作，本学期班级管理的一切工作，始终是围绕构建和谐平安校园的主题而行的，在内涵式，外向型，特色化的办学理念中，力求把我院建设成全国重点职业高中学校，齐心协力，为这一目标而努力。

20xx年9月1日新生踏着兴奋的步伐走进蒙妮坦职业高中，不仅要做好新生的学籍档案的整理工作，准确无误的办理相关的入校手续而且要及时通知他们家长学生在学校的表现情况，，同时还要注重稳定每位同学的思想动态，为此我多次召开班会，引导学生树立正确的人生观，价值观，世界观。

从整体上来看，还是不错的，无论是班级出勤，还是学习氛围，都表现比较自觉，班级团结性强，团队综合素质较高，班级分别在月度考核中多次评为先进班级和优秀班级，为此我做了大量，细致的思想稳定工作。具体是按以下的几点去运作的。一涵养孩子的心性,培养旷世大才.百善孝为先.一个孩子要是连父母都不爱都不孝顺的话,更不要说爱别人了.心中无爱的人一生将是非常寂寞痛苦的.社会需要齐家治国平天下之才.本学期继续把校本课程>>等经典名著作为常读的内容.并把名句名段和生活联系起来,深入浅出地进行解.力争打开孩子的心量,培养谦谦小君子 and 有志之幼士.

#### >一：注重自身素养的提高，认真做好每天的事务性工作

班主任每天从事着相同的事务性的工作，履行共同的工作职责，但，所取得的成效是不一的，原因是各自采取的手段不同，所谓的手

段是语言的技巧和工作方法，班主任的工作是管理人的工作，班主任每天面对的是朝气蓬勃，有思想，有理想，有感情，自我表现欲较强的学生群体，因此，班主任在工作中，既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展和指导，然而，班主任就应该不断的学习新的知识，接受新的生事物，提高自身的思想理论水平，注重加强自身素养的提高，培养良好的品德风范和工作作风，发挥表率作用。以此来提高你对学生的感染力和亲和力，增进班级工作的推动力。

#### >二：强化班委的领导，营造良好的学习氛围

班级学风的好与坏，取决于班级班委的凝聚力，要加强班委的领导工作，定期给班委的工作进行指导尽可能提高学生的自我管理、自我教育能力，班委内部进行职责分工，有班长负责每天事务，对经常迟到的学生，我注重个别教育，采取多下功夫，多交流，多沟通,以动之以情的精神，感化他们，使他们真正的认识到学习专业技能的重要性，有一定的人生目标。

班级的学习氛围较好，到课率，受到学工处的多次科任老师表扬，有着良好的班风和学风，平时学习刻苦，认真学习专业技能，本着理论与实践相结合的宗旨。

#### >三：注重师生间的情感交流，坚持走访学生寝室

班主任除了做好正常的事务性的工作外，与学生的语言和情感的沟通尤为重要，并要及时了解学生的思想动态，对于个别重点的学生，

采取定时沟通，交流，帮助，关心，培养他们有良好的心理素质，以及有一定的心理承受能力，培养教育学生要有正确的人生观，价值观，具有强烈的责任感，要有乐观豁达，宽容善待和坚韧顽强的心理品质，促使学生形成健康稳定的心理状态，真正把学生培养成积极进取，勇于创新的，能适应现代社会挑战的新一代。

#### >四：培养学生的自立能力，坚持开好每周的班会，主题班会，

利用好每周班会，总结一周来班级的学习，到课，安全等情况，注意培养学生的自主管理能力，以宏观教育为主，告知同学之间要和睦相处，学会忍让，处事豁达，要学会换位思想，善于去理解对方，班会提倡民主，要有互动性，这样的班会较为活跃，给学生一定的时间，让他们给班委和班主任给予一定的建议，以及指出工作中的不足之处

>五：注重学生的品行素质教育，树立爱心和感恩之心

班主任注重班级学生的品行素质教育，善于发现学生的一技之长，培养学生有良好的品行素养，教育学生懂得尊重他人，善于理解对方，时刻要有爱心和感恩之心。

>六：安全重于泰山，稳定压倒一切

安全问题重中之重的问题，无论是大会小会安全总不离口，强调安全稳定，禁止学生去江，河，渠，湖游泳，严禁打架斗殴，防火

防盗，要有安全保护意识，时刻提高警惕，善于观察分析，发现问题及时解决，尽量做到把隐患消灭在萌芽状态之中，我的班级没有出现打架斗殴的现象。预防甲流等严峻的工作中班级与学校的密切配合，在校学生无一例染病。

本学期我能把班级带的安稳无事，我平时付出了很多，可以说，多数是由于我朴实、执着、踏实的工作态度，乐于奉献具有爱心和责人心的工作作风所赢得的。

总之，班主任的工作有着酸甜苦辣的经历，工作既复杂又繁琐，一份耕耘一份收获，，不管以后的工作有什么坎坷，我都会认真，踏实努力的去完成每项工作，与时俱进，开拓创新，不断提高自身素质，爱岗敬业。在新的学年将以更加饱满的工作热情，拥抱江服灿烂的明天!当然,要教育好学生，教师必须先身先士卒，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在孩子们面前我时刻注意自己的言行举止,以自己的人格魅力感染学生.在教学方面,我深知,对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

让我们欣慰的是:我们的学校拥有一种宽松、和谐、民主、团结的氛围，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微薄的力量。好好做事,青春无悔!

>七、还需改进的地方：

目前我工作经验不足，还学要向老前辈们多学习、多求助。还有许多需要进一步完善和改进自我。在增强学生学术水平，社会适应能力方面还需继续下功夫还需将学生的科研能力与教师的科研工作有机的结合，使教学相长。

## 大学青年导师工作总结15

苏霍姆林斯基说过：每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的。作为德育导师，能够帮忙学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高潜力水平，就应是我们最大的心愿。我觉得“德育导师”有着双重身份：既是校园的老师，又是学生生活上的长辈，能帮忙学生解决在学习、生活、身体、心理等方面的困惑，并进行适当的指导。在此我就我们班在上一阶段所做的德育工作作一个总结。

>一、充分发挥班委、科代表工作的用心性，分期召开班委会，健全班级制度

- 1、对班委的分工进行了细化，职责更明确；
- 2、对纪律、卫生、两操进行了明确的分工，3位导师进行分管并配备相应的班委进行督促；
- 3、我班实行值日班长轮流制，实施自我管理，突出培养管理潜力。

学期伊始，我班就根据全班实际状况，发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，构成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在日常生活中，班主任和班干部，有规必循，有章必依；执规必严，违章必究。我班要求人人参与班干部工作，促使大家构成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部能够使自己各项潜力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。班干部定期开班委会，解决工作中的问题。每月全班进行班委评议，介绍成功的经验，总结不足之处，研究改善方法，选出月优秀班干部进行奖励。因为大家都参与过班级管理，所以都能体谅班干部的难处，都能用心配合班干部，做好班级工作，同时注意积累管理的方法和技巧。在学生自我管理的过程中，培养了自我评价，自我教育和分辨是非的潜力，增强了群众职责感，提高了组织潜力和自我约束的潜力。班级常规管理需要调动全班学生的用心性，才能构成合力，构成学生自我管理机制。因此，我们

班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。校园分给的草坪和清洁区工作，我们班实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予鼓励和表扬。对班上纪律管理，实行小组长负责制，值日班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了导师要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理潜力明显增强，学生的纪律大大改观。不光我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的状况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。在学习上，我班也开展竞赛，在班级后面的“成长的脚印”，以及后面的展风采栏都是一个很好的体现。

### >二、把学生位置摆正，充分利用表扬这一工具

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要明白他做些啥、想些啥，怎样让他理解你的教导。兵法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够理解的方式进行启发引导。其实，学生到校园来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依靠。只但是因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎样可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。

初中孩子，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，构成良性循环。如对于第一次阶段性考试与期中考试进行了比较，表扬进步者，鼓励后进生。

建立学生成长档案。如实记录学生成长过程的表现，对学生的行为习惯、学习成绩、在校表现等进行跟踪记录，并及时与家长联系，共同教育，帮忙成长。

### >三、通过多方面的活动，增强班级凝聚力

定期召开主题班会

### >四、加强家校联系

各分工导师有重点地联系家长，个别访谈，找学生谈话。坚持每2—3周至少一次与学生进行个别谈心，及时了解学生思想状况，在学习时间、方法等方面帮忙学生制订切实可行的计划。这样一来“问题学生”都得到了很好的关心与关注，违反校规校纪现象已明显改善。

### >五、值得反思的问题以及采取的措施

我班这学期出现的主要问题是：规范竞赛落后；早恋倾向的潜意识化；抄作业现象屡禁不止；班级凝聚力不够等。针对这些问题我们也采取了必须的措施，规范竞赛就是以上提到的一些方法——分工到个人，小组长督察制。青春期的早恋倾向我们采取了男女生分批教育和集中教育，并对有倾向的几位同学进行了深入地谈话和时刻关注。对于抄作业现象采用了无记名投票的方法，效果还是不错的，行为见效果，教育出成果，通过“德育导师制”这种德育教育的新模式，使学生基本养成了良好的行为习惯，校园内呈现出遵纪守法，学习努力，尊师重教，诚实守信，礼貌礼貌，活泼开朗，快乐生活，面貌全新的校园新景象。期望我们的德育导师制度能够更加完善。

## 大学青年导师工作总结16

班级导师工作总结

学期：20xx-20\_01学期

所属系：自动化技术系

班级：应用电子技术1013

班主任：裴忠贵

自20xx年09月起，我开始担任自动化技术系应用电子技术1013班班级导师，在这一学期的时间里，我和我的学生一起成长，一起体会大学生活的酸甜苦辣。这一学期里，我主要工作总结如下：

#### >一、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀，例如，开展有关“成才教育”的主题班会，有关“诚信责任”的主题班会，这些主题班会希望能给他们提供一些学习，生活上的参考。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如对思想、情绪不稳定、有激进倾向的学生，对学习不理想的同学，对欠费的同学，对有好的兴趣爱好的同学，都进行了多次交谈，效果良好。对于一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢，并在实际行动中努力提升自身素养。

#### >二、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学校，学院，认真完成学校、学院布置

的各项任务。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。每周二中午定期召开班委会，了解班级近况，听取班委意见及建议，在讨论的情况下安排班级下一阶段的工作，每项工作都指派专人负责。

班级成立之初便制定了《大学生日常行为规范》，作为班级成员日常行为的准则。同时，我也时刻做好作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

在纪律考核方面，本班的《大学生日常行为考核标准（20xx-01-06修订）》统一标准，做了详细的规定，并责任到人，负责班级考核，在整个过程中，遵循公平、公正、公开的原则，最终解释权归班级导师

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发