

初中语文考试总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/255892.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

初中语文考试总结【精选5篇】

语文考试也可以启发学生成为独立思考者和批判性思考者，不断质疑自己的观点和知识，并积极学习新知识。下面是小编帮大家收集整理的初中语文考试总结，希望大家喜欢。

1初中语文考试总结

这次考试复习的时间比较短暂，总体来看成绩并不理想，尤其语文分数比较低。在班里只属于中下水平，很多不应该出错的题和题型，都出了问题。

基础部分是最可惜的，明明应该拿到十六分的，却因为没有认真学习和复习而丢了三分，下半学期的学习中，必须加强古诗文和现代文的背诵和默写，还有对文中意思、中心等理解，这样才能保证在期末考试中基础部分不丢分。

阅读部分对于我是最难那分的，文言文更是丢了将近一半的分数。找主旨句的题做错，说明整篇文章没有理解；翻译原文的题没有答上采分点，说明词的用法没有掌握透彻。这些基础性的题本是应该全对的，但是却错了一半。以后的文言文的学习中，应该先自己理解文章，明确文章的主要内容和中心思想，以及重点字词的译意和用法。

现代文阅读也是我的失分大项，虽然很多题型都是老师讲过，也练习过，但还是出错了，对于这些问题不能说只是个失误，应该把它当做一个严重的问题，为什么做过的还出错，为什么不该错的还出错。今后在学习中，阅读是不可缺少的。要想理解文意，就应该多读书，且要坚持，才能提高理解力。

作文方面准备不充分，没有做到“有备而来”，没有学会套用以前写过的作文素材，而是拿到题后现场发挥，造成作文得分也不高。今后一定要提前准备。书写也修改过很多次，尤其在作文部分，下次一定要注意。

考试已经过去，成绩也只代表过去，现在要做的是总结过去不足，为今后学习铺好路，争取在下半学期好好努力，取得更好的成绩。

写后小记：这次我是真得认识到我的不足，我一定要克服我的不足，努力学习。

2初中语文考试总结

每学期的期中考试都如期举行，它是对学生知识的检测，同时也给了老师反思教学的好机会。

本次期中考试的语文成绩较平时的单元测试成绩有明显进步。

主要原因有三：

一是前半部分的基础知识掌握较牢固；

二是复习时间较长；

三是师生态度端正，高度重视此次考试。

进步的同时同样凸显了很多不足。

一是字词在平时的逐层筛查中个别学生没有牢固掌握；

二是句型转换题成了一个难点。其中缩句题不能缩到最简或弄错了句子结构；反问句和陈述句的互相转换题，一部分学生还是不能熟练运用“难道……吗？”和“怎能……呢？”的句式，不会在合适的地方加减否定词；“的、得、地”的用法还是有部分学生混淆不清。

三是阅读理解题中的开放性题目部分学生不能用规范准确的语言回答；

四是作文写作中部分学生错别字较多，题目没有补充完整，不能用生动详细的语言描述事件过程。

针对以上问题，在以后的讲课与练习中不能忽视语文的工具性这一教学目标。

一是字词筛查应做到更精细更频繁；

二是要反复强调做题方法，强化训练，让学生做到举一反三、灵活运用；

三是课堂上注重引导与纠正学生的发言，抽出时间进行写作练习，力求让学生做到准确规范地使用语言；

四是在作文教学中进行专项训练，积累精妙的语言，把握段落和篇章中心，力求把句子写生动、写鲜活。

本次期中考试的英语成绩非常不理想，暴露了很多问题。

一是单词、重点句型掌握不牢固，不能灵活运用。

二是听力练习较少，听的效果较差。

三是字型、句型转换题没有熟练掌握基本规律及做题方法。

后半学期，在英语教学方面要下更大的功夫，花更多的时间。单词是基础，是重中之重，会拼会写是最基本的要求，所以要留给學生充足的记背时间，并教会學生更多的记词方法。重视听力训练，着重听关键词。句型、词型除了重点记忆之外，要理解意思，灵活运用。深思、力行，定会有成效。

3初中语文考试总结

本学朞期中考试已经结束了，38个學生参加考试，平均分78，优秀率57.9%，及格率92%。考试成绩正常。细细回顾和总结，主要有以下几点原因：

一、抓好平时的积累和归纳。

为了让学生能够更好地掌握所学的东西，在平时，我很注意所学知识的巩固和检测。六年级的课堂作业是可以不用写生字的，但我仍然坚持让学生写，并且要求写好，及时批阅。在家庭作业本上也布置学生去做一些基础性的作业，如生字、词语，并抽时间检查他们的识记情况，考查他们是否真正掌握。此外，每周来一次大盘点，让学生抄一些积累性的词语，扩大自己的知识面，做到常常用，处处熟。因此，学生此次考试基础知识积累做得不错。

二、注重不同形式句子的训练。

到了高年级，对于各种句式变换的考察已经成为了学习中的一个重点，因此在平时的学习中，为了使學生更好地掌握句式变换，我每讲一个句子，都举一反三，告诉學生转换句子的方法，帮助學生理解和掌握。但由于部分學生理解能力有限，遇到稍有变换的句子不知道变通，所以此次考试中仍有失分情况。

三、做好学习方法的指导。

在预习课文时，要求學生“读画查写问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、查读音、查意思、写批注、问不解”的方法。學生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。在阅读教学上，我按照语文的一般教学模式进行，注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导學生抓住文眼来理解中心，概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法等阅读技能。实在自己解决不了的问题，通过讨论集中大家的智慧找答案。本次考试考察的课内阅读《唯一的听众》，大部分學生几乎没有丢分，这与平时的阅读教学是分不开的。

当然我们班也有不少脾气倔，学习态度都差的學生。针对近期學生在各方面表现出来的问题，以及自己在教学中存在的问题，为了进一步提高六年级语文的教学质量，今后我将从以下几方面入手改进：

1、继续端正态度，培养习惯。班里多数學生缺少细心、刻苦的品质，马虎的学习现象严重。教学中，首先让学生明确学习目标，端正学习态度，培养学习兴趣，逐渐形成良好的学习习惯。

2、继续培养学生良好的书写、检查习惯。我认为培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。

3、增加阅读量，提高写作能力，教会学生作文先审题立意。这次考试最大的失误就是作文，我万万没有想到的是有五个学生的作文完全写离了题，因为在课内的单元习作中，有一篇写读后感的作文，题目不限。而考试的作文题虽然是写读后感，但试卷上提供了一篇文章，要你阅读了这篇文章后写一篇读后感。实际上就是规定了题目。这五名学生因为没有认真阅读习作要求，根本没有看试卷上的文章，直接把学了的课文写了一篇读后感，完

全不符合习作要求，作文等于白写了。

为此，在今后的工作中，我还要不断地改进工作方法。抓好基础的同时，要引导学生平时就细心审题，力争在本学期的期末考试中取得更好的成绩。

4初中语文考试总结

日前，山左口小学语文中心教研组召开教研组会议，会议的主要内容是讨论怎样才能有效提高教学质量。会上，成员根据对本次期中考试试卷的分析，结合所取得的成绩及自身教学体会畅所欲言，道出了各自的感慨。归纳各成员的发言，下半学期语文教学工作打算紧抓以下几个方面：

- 1、从基础抓起，夯实基础。对于必背的古诗文实行过关制，教师检查，学校抽查相结合。
- 2、认真钻研教材，坚持集体备课，向课堂四十分钟要质量，骨干教师与青年教师结对子，采取一帮一互助活动。
- 3、搞好新授与复习的关系。针对新知与旧知识点的联系，在新授的同时抓好复习工作，学校采取月考制度，跟踪检测各班教学成绩。
- 4、抓细节教育。如学生良好的学习行为习惯、写字教学等。
- 5、注重课外阅读的拓展与积累。课外阅读对于丰富学生的知识面，提高学生阅读分析能力有很大的帮助，下半学期，学校要求每位学生都要读两本好书，坚持写日记和读书笔记。

5初中语文考试总结

本次期中考试已经结束，为使以后的教学更为科学有效，特进行了初三语文考试小结。

一 试卷分析

本次试卷题型和以前的试卷一样，没有偏题怪题，基础知识为主，重视能力。本次试卷共分三个大题，积累运用、阅读、写作。其中，选择题考查的是字音字形、成语运用、病句、文学常识；填空题考查的是诗词、名著、课文内容、仿写；

二 考情分析

本次考试各班差距不大。失分最严重的是选择题第二题（成语运用）；填空题第四题（名家名作

），课内阅读第九题（人物描写方法），第十题（人物的作用）；课外阅读第11题（题目的转换），第12题（词语的作用），第15题第17题（文章内容的理解），第18、19题（文章主题的理解）；写作有很多同学跑了题（审题不行）。

三 薄弱环节

- 1、基础知识夯得不牢。具体体现在：字音字形、成语运用、文学常识、课文内容。
- 2、审题不认真，有一部分同学因为审题不仔细导致失分。比如：填空题第4题古诗文；写作，本次作文根据题目适合写成记叙文，有一部分同学写成了议论文。内容上应侧重写“找回”，而不是写别的。
- 3、学习语文的方法不科学。从卷面上看，很多同学学得太死，不会变通，题目稍微一改，就不知怎么做了，记的全是死答案。
- 4、不会科学的去阅读文章。拿过一篇文章来，读完一遍，把握不住文章主题，看不懂内涵，导致严重失分，比如课外阅读《生活如椅子》，主题看不懂导致17——19题的失分，而这些分值高达16分！从卷面看，这些题的差距还是有的。
- 5、写作能力不高。有一部分同学的作文水平仍停留在初级阶段，无论从构思还是立意上都很平常，不够新颖。
- 6、文学积累很少，甚至谈不上积累。从填空题第四题上就看出来。

四 补救措施

- 1、重视基础知识。教师实施起来一定要有力度，要有具体的措施。比如定期听写、定期检查、定期检测，并让学生有及时补救的时间，要尽量安排在课上，对于顽固的学生要反复查，查反复。
- 2、教会学生一套科学的学习语文的策略。可以通过大量的做题，在做题中积累经验，查找不足，直到有所收获。久而久之形成经验。
- 3、重视写作。一定要做到两周一次作文，认真批阅，精心指导，切实找到学生中存在的问题。
- 4、重视积累。一定要让学生做好读书笔记。扩大学生的阅读面。
- 5、训练学生的做题审题能力。一定要做好单元检测，教师一定要做好分析，在考察中寻找问题，解决问题。及时补救。
- 6、培养学生爱语文，学语文的兴趣。

总之，我将从这次期中考试查找不足，确定方向，争取更大限度的提高！

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发