

教育见习总结怎么写

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/255428.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教育见习总结怎么写(精品9篇)

教育见习总结怎么写要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教育见习总结怎么写样本能让你事半功倍，下面分享【教育见习总结怎么写(精品9篇)】，供你选择借鉴。

>教育见习总结怎么写篇1

尊敬的各位领导、老师及同学们：

时光飞逝，转瞬间一年的教育工作已经结束了。这一年的实习经历将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，在这一年的时间里我们曾经徘徊过、失落过、也空虚过，但我们从不曾后退过，因为我们知道这对于我们来说是一种难得的磨练，实习中每一个人都有自己的收获、收获心中的那份经历、那份感受、那份回忆！

__年3月1日至7月1日。我在额敏县玉什喀拉苏乡中学一学期的教育实习。__年8月28日至__年1月4日我在河西学院体育系实习。学高为师，身正为范，在这一年里。作为一名实习教师，我坚持以教师的身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校学生，本着对学生负责的态度尽力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生能够遵守实习学校的规章制度。尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，积极地完成了当地学校交给的各项活动，在新疆我带的乒乓球训练队在额敏县中学比赛中获得全县第三名，跳绳比赛在新疆自治区中学生比赛中获得自治区一等奖的成绩给当地领导和老师留下了很好的印象，让他们看到了河西学院体育教育专业学生的能力。在新疆实习我有一种体验是客服种种困难幸福的实习，在实习中思考，在实习中尝试困难的阻挠。

下面我对我的实习工作做一下总结：

一、具体情况

(一)、课堂教学

三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾经感到迷茫和无助，但通过这次的实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明方向。

首先，认真在备课。

我在实习期间。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课的时结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上可前熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学的条件性和逻辑感染力，此外也确定教学细节。

其次，课堂上要“一心两用”。

我每次上课，除了要用心将知识传授给学生，还要细心观察学生的课堂表

表现，注重调动学生的注意力，尤其是在讲重难点的时候。

也有也于经验不足，课堂上的调控和应变能力还欠缺，饿哦应该朝着这个目标不断努力。

再次，要做好教学反思与总结。

做好课后的反思总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

最后，认真对待批改作业。

批改作业，有利于我们了解学生的学习情况，和我的教学情况并及时给予纠正。发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余和课后找他们补习。身为实习老师，就要有这样的耐心，才能把学生纠正过来。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”通过在新疆和河西学院这次真枪实战的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

(二)、班主任工作

在新疆实习中，我担任初二班主任的到了原班主任夏老师的悉心指导，她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任的点点滴滴。

1.班主任工作实习情况：

(1)深入了解班级的基本状况：

通过找原班主任了解情况，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。

(2).认真负责地做好班级日常管理工作。

每天监督学生早自习、课间操;放学后，要监督学生离校，检查值日工作，检查门窗等。工作虽琐碎，但更需要付出百分百的认真、耐心和责任心。

2.反思总结

经过实践体验和反思总结，我总结出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

(1)做好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁琐的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。

(2)了解学生对症下药。

深入了解班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就可以采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心强的学生在可以可以与学生先从感情上融洽，然后由浅入深，有层次地设计教育的内容，而对那些产生对抗心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

(3)尊重学生，贵在坦诚。

作为实习班主任我尊重学生的人格尊严，对待学生无高低之分。我在建立威信的基础上，与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。作为实习班主任我更有一种大度的气量，宽阔的胸怀，平等地对待学生，赢得了学生的信任。

(4)做好自己，为人师表。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行举止方面，无论是在教学能力方面还是在个人修养方面我都以一名正是老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。

(5)钻研教学，发展自己。

常言道：“要给人一碗水，自己要有一桶水。”要教会学生知识，首先自己要有丰富的知识。实习期间，我深深体会到，要想做好老师，首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班里学生喜欢你上课，进而喜欢你、佩服你，是自己的教学得到学生的认可，这对于实习班主任是至关重要的。

实习虽然过去。可当我回过头来看一下自己留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!

挫折也罢，困难也罢。失败也罢，成功也罢，一年的实习一结束，一切都已经成为过去，而我们正面临新的学期任务，正面临新的学期机遇，真正的工作会在不久的将来出现在我们的生活中，我们现在真正需要的是总结经验，吸取教训，学好知识，迎接新的一天，迎接新的挑战。

我的发言到此结束，谢谢大家!

>教育见习总结怎么写篇2

大家好，我是__区__镇高中实习小组组长__。今天，我将代表我们小组做顶岗实习第一阶段的工作总结。自实习以来，我们小组4位实习生严格遵守15期丰润迁安分队制定的各项管理条例和当地实习学校的纪律要求，严格要求自己，努力提高个人教学技能，做到为人师表;服务当地，配合好王官营高中的日常教学工作;积极开展团支部活动，提高实习生的思想政治水平;搞好宣传工作，将我们在实习学校的最新动态和收获及时通过博文和稿件汇报给师大顶岗办。现在我将顶岗实习支教第一阶段工作总结如下：

一、思想政治方面

在思想上，通过两个月的实习，我们几乎完成了由顶岗实习生向老师的转变。深深地体会到了，学为人师的道理。身为人师，我们首先要做的就是给学生树立一个好榜样。因此，在日常工作和生活中，我们努力改正自己的缺点，同时培养自己的良好习惯，积极上进，为人师表，脚踏实地，求真务实。在两个月的实习中，我们的思想不断的成熟。

在政治上，我们热爱祖国，积极参加学校的升旗仪式。当每次站在冉冉升起的国旗下，饱含激情的国歌在我们耳边回荡时，我们便更加坚定了我们将来要成为一名合格教师的信念，为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。

二、教学工作方面

师者，所以传道、授业、解惑也。作为一名教师，教学是其根本性的工作。

其次，脚踏实地，踏实肯干。踏实的做好每一阶段的工作，除了完成自己的教学任务，还需要完成实习期间的工作。

最后，了解学情，开拓创新。在实习期间，学校的主任领导便告诉过我们，我们的到来会给王中带来新的血液。我们要在完成教学进度的同时，为这所学校注入新鲜血液。然而，我们在取得成绩的同时也出现了一系列的问题。作为新教师的我们在课上不懂得和学生进行交流，出现了只讲自己的忘记了带动学生等一系列现象。

三、团支部活动方面

在团支部活动中，我们很好地履行了15期丰润迁安分队团支部委员的职责，坚定信念，坚决遵守我们分队制定的各项规章制度，相信在以后的工作学习中，大家都会更加严格要求自己，我们会在团支部的领导下，取得更大的进步，使我们团支部的活动更加丰富多彩!

四、宣传工作方面

到目前为止，我们王官营小组已在分队博客“青春岁月”上发表博文69篇，向师大顶岗办投稿13篇。每次小组举办的团支部活动都会积极地宣传。在接下来的实习时间里，我们会加强管理，更加积极的向师大顶岗办投稿，在分队博客上发表文章，做好每次的宣传工作。

五、生活方面

我们四位实习生与当地两位长期教师住在一起。生活环境还算可以，只是网络不太方便。在实习期间，坚持着“日报平安制度”，虽然在这方面做得有些欠缺，有时因为一天的课程加上晚上的查宿让自己忘记了报平安。但在以后的实习日子里我会不断地改进。在这两个月实习期间，我们小组没有出现过请假现象。每个人都按时上课，下课。

两个月过去了，在这段期间我们既有进步也有不足。但在以后的实习日子里，我们会更加积极主动地完成各方面的工作。坚定信念，继续奋斗!

>教育见习总结怎么写篇3

在清远市第一中学为期两个月的教育实习已接近尾声，拿起手中的笔，想要记录这段日子里发生的点点滴滴，只是此刻感觉到脑海中塞满了东西，是我实习的收获?或许吧。如果用一个词来形容这次的教育实习，我想说：受益匪浅。

教育实习包括教学实习、班主任工作以及调研。班主任工作是一来到就开展，而且只要还在一天，就得做班主任工作。我在清中负责管理6班。教学实习分阶段进行，先是见习阶段，主要是听课;然后再上课;调研就穿插在其中。三方面的工作，最有机会锻炼的就是教学工作，而通过听课和上课、课后反思，我收获了很多。下面分三个方面来谈谈我的个人经历以及个人感受。

教学实习就是要学会如何当一名合格的科任老师。科任老师的常规工作是：备课，上课，批改作业以及课后辅导。看似很简单的一个过程，要做好却不是一件易事。而且，常言道：要给学生一杯水，自己得先有一桶水;台上一分钟，台下十年功。就是这个道理。

第一，备课。如何备好课?备什么?事实告诉我，备课主要有三项工作：钻研教材，了解学生，选择教法。如何钻研教材?钻研教材包括钻研学科课程标准、教科书和阅读相关参考书。首先，钻研学科课程标准是指教师要清楚本学科的教学目的、教材体系、结构、基本内容和教学法的基本要求;其次，钻研教科书是指教师要熟练掌握教科书的内容，包括教科书的编写意图、组织结构、重点章节等;再次，教师应在钻研教科书的基础上广泛阅读有关参考书，精选材料来充实教学内容。了解学生?了解什么?首先要考虑学生的年龄特征，熟悉学生身心发展特点;其次，要了解班级情况，如班风等;再次，要了解每一个学生，掌握他们的思想状况、知识基础、学习态度和学习习惯等。选择教法，在钻研教材、了解学生的基础上，要考虑用什么方法使学生掌握这些知识以促进他们能力、品德等方面的发展，要根据教学目的、内容、学生特点等来选择最佳的教学方法。在清中上了两个星期的课，最煎熬的莫过于做课件，备课的时候，第一件事就是跟指导老师沟通，搞清教学进度，确定上课的章节，然后开始：第一，看课本，大概了解要讲解的内容;第二，看教师用书、优秀教案和课件，形成大体的教学设计，并写出教案;第三，做课件，把自己脑海中形成的设计通过课件表达出来。我的备课过程缺少了最关键的一步：钻研学科课程标准。这是我本次实习最大的遗憾，没培养到钻研学科标准这项能力。每次上课，尽管课件做得再好，课讲得再完美，但一想到课程标准，就怀疑自己重难点不够突出，但鉴于时间以及对课表的陌生，怀疑过后仍然没有办法做到钻研学科课程标准，这或许是实习生的通病吧。另外，整个过程下来，没说到备学生，其实这已经穿插在四个环节当中了。首先，听了不少课，对学生的情况还是有一定的了解了;其次，写教案的时候就得考虑学生的实际的情况;最后，给学生上过课以后，对他们的基础也有充分的了解。做课件虽然辛苦，但用着安心，上课特别有感觉。

第二，上课。如何高效的利用课堂上的4分钟?备好课是上好课的前提条件。内容备多了，讲不完，课堂就显得不完整;备少了，剩下的时间就白白浪费掉了。而衡量课堂有效的标准：是否促进了学生的发展。如何实现?首先，建立全新的师生关系：相互信任、民族平等、相互尊重。当前的课堂上，一些老师剥夺了学生的话语的权利，是对学生的极不尊重。如果不尊重学生，那就不是培养人，而是扼杀人。当学生受到信任，在民主平等中正常交流，获得教师充分尊重，那么学生的潜在能力可以得到发挥。其次，激发主体活力。课堂的发展主体是学生，教师要活化主体，让课堂焕发生命力，教师的主导地位就显得非常重要。

在课堂上如何主导?教学环节的设计，教师要把握课堂走向;教学内容的重点，教师要善于引导，不在无谓的地方探

究;教学的难点,教师要精于点拨,巧妙突破。在问题设计中要切中要害,在追问中获取知识,在交流中产生新问题。总之,教师在引导中唤醒学生求知欲望,点燃学生智慧的火花,引领学生走进知识的原野。让学生在课堂的做、学与对话、交流、展示中,体验到自己的价值,收获进步之乐。最后,倡导自主合作探究学习。课堂教学改革的前提是学习观的转变,其核心乃是实现学生学习方式的根本变革。让学生成为课堂的主人。学生必须会学、善学,尤其是要学会小组学习。开展小组合作学习方式,要训练学生合作学习的意识,让他们知道,课堂上不仅是向老师学习,还要向同学学习。要培养学生合作学习的能力,要善于倾听,认真听取别人的发言,抓住重点,及时补充或更正自己的认识;要善于表达,清晰的读与说,与他人共享自己的收获;要专注,排除干扰,积极参与。当学生通过自学、交流、争论、倾听、展示获取知识的时候,也就拥有了自信,锻炼了口才,提高了能力,最关键的是得到了成长。我带的6班学生在课堂上是非常的活跃,喜欢讨论,爱回答问题,积极配合老师的工作安排,给他们上课永远不会觉得闷,但这也成为一个担忧,个别老师担心他们会一发不可收拾,所以干脆就不理会他们的发言,或者说直接制止他们发言,久而久之,他们的惰性大为受挫,演变成非常可怕的想法:这老师不让我们在课堂上发言的,以后都不说话了。有了这种想法,还想学生认真听课,可能吗?当初学生向我反映这个问题的时候,我很是吃惊,很不能理解这为老师的做法。对于这种情况,个人觉得,积极引导是最恰当的处理方式,如果有个别学生纠着某个问题不放,可以跟他协商说课后继续。另外,其实学生之所以会发言,很大可能是因为有某个问题没有搞清楚,既然如此这样,说明我们授课存在不足,我们更应该考虑学生的发言,及时稍稍调整自己的课堂。

>教育见习总结怎么写篇4

送走了寒冷的冬天与暖暖的春天,迎来了蝉鸣声声的盛夏,而我的实习生活也接近了尾声。十九周,时间真是转瞬即逝。在这段时间里,经历了很多,感悟了很多,也收获了很多。

每一次成功都有一段艰辛的路程,每一个成功人士的背后都有一段艰辛的往事,你想取得成功,你首先要突破自己,才能够突破一切的困难迈向成功的殿堂!刚开始的我,登上讲台会有紧张,会有不安,但通过这一段时间的锻炼,我不再胆怯,而是自信大方的走上讲台,从容淡定的讲课,当然,除了我自身的努力与学习之外,也少不了其他老师的帮助。平时上课时,会有其他老师来听,并给出一些意见与建议,而这些意见与建议促进了自己的进步,提高了教学技能。

同时,在实习的这段期间,我也积极的去听其他老师的课,比如每周都会有一些优秀教师的公开课,看他们是如何讲授这些知识的,看他们是如何把控课堂的,吸取他们的优点,加以改善,再结合自身班级的特点,应用到教学中去。另外,每一堂课总是会有它的成功之处,我每次都把这种成功之处记录下来。要做教学的有心人,坚持把这种成功之处记录下来并长期积累,教学经验自然日益丰富,更有助于形成自己的教学风格。

另外,我也掌握了一些作为一名教师所要必备的技能,比如课件的制作、教案的设计、如何备课等等。除了这些,我收获的还有学生们浓浓的爱。课堂上,他们积极回答问题,认真听讲;课下,他们偶尔也会有一些小调皮,但这不正昭示着他们的青春吗?走在校道上,学生们的一声声老师好真是暖到了心坎里。这些都是我这一段时间的成长与收获。

学高为师,身正为范,希望以后的自己可以越来越优秀,为人师表。地承千古文明,理蕴万事精华,希望以后自己的专业知识越来越丰厚,带学生们一起领略大好河山。

生命,本是一场匆匆的奔忙,其中,有相遇的美丽,也有别离的忧伤。经历的太多的悲欢离合,看惯了世事变迁,终于明白,学会坦然,学会珍惜,学会典藏。

>教育见习总结怎么写篇5

为期六周的实习生活弹指一挥间已经划上句号,在这期间我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣,也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起4月16日当天,年轻的我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到芜湖八中,激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号,在我脑中盘旋。我不断自问:作为一个实习生,我能做好吗,我能给学生带来一点进步吗?如今,6个星期的实习工作已结束,我们8位实习生的收获,见证了我们的成长,为我们的实习画上一个完美的感叹号!在这一个多月里,我感觉我经历了许多,这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如,感觉自己在一天天的长大,一步步实现从学生到老师的角色转化。芜湖八中给予我太多的第一次:第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流,共同探讨教学中所遇到的问题.....现在,现将这六周来的收获与感受和大家分享如下:

一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在芜湖八中一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让我们感觉我们真的是一个温馨团结的集体！我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

二、教学实习篇

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来芜湖八中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

- 1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。
- 2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。
- 3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。
- 4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈
- 5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

三、班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到芜湖八中时，原任班主任费老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我们只是大概的了解了一下，后来在费老师的安排下，我们第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我们的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

四、调研工作篇

在芜湖八中实习期间，我们通过和学生们的接触中，发现学生们的思想观念各异并存在一些问题，借助08级学弟学妹见习的机会，以芜湖八中为例，做了一次《90后高中生的思想观念状况调查报告》，在这次调查期间，我们得到了芜湖八中领导及老师、学生们还有院指导老师的支持与帮助。

在这次调查活动中，我认识到芜湖八中学生在政治观、娱乐观、消费观、道德观、人生观、学习观以及心理状况等方面的初步认识，这为以后我们教学，了解学生的思想特点以及芜湖八中引导学生等工作提供了第一手资料。

五、结语

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味!搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍!

一声道别、一声珍重、一脸的不舍、红红的眼眶、默默的祝福!

别了!可爱的学生!愿你们学业有成，考上理想的学校! 别了!敬爱的老师!愿你们工作顺利，桃李满天下!

>教育见习总结怎么写篇6

经过半小时的车程，我来到了__县城中心小学，走进学校一种亲切感随之而来，看到小朋友在操场上天真的玩耍，

想起了自己儿时跑步、捉迷藏的情景，好像又回到了童年时代，心情豁然开朗起来，把来之前的不安减轻了一半。

在校领导的带领下，我见到了我的指导老师，也是实习班的班主任老师，一位年轻且温柔戴着眼镜的女老师，李老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的一切都触动了我、影响了我。在她的介绍下我知道了此小学共有十二个班，每个年级两个班，李老师说：“在这所学校很多都是农村的留守儿童，父母亲在外打工，由爷爷奶奶照着，甚至一部分学生连幼儿园都没有上过，这需要老师付出更多的耐心和关心，帮助这些孩子能更好的学习。”听了李老师的这些话，我对老师这份工作更加充满了尊重和期待。我和李老师来到了一年级1班，也就是我要实习的班级，经她指引，我很快认识了一(1)班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张幼稚的脸庞给予人一种充满希望的感动，简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，李老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促和隔阂，很快就融入到这个班级。实习的第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

我实习的主要内容包括课堂教学和班主任工作。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

在学校的第一周，我主要的任务就是听课，在实习班主任和指导教师指导下，我积极听课，钻研教材，并写好部分教案，做好上课前的准备工作。

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处。

在教学实践中善于与其他老师的交流，听其他老师的课，从其他老师的课堂中学习，虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要更直接、更省力、更见效。

彭珍老师，是一位年轻的老师，教学成绩非常出色的，每年带的班级都全乡第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。在刚刚成为一名老师时，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣和积极性。而在同行中，她向肖老师学习语文课堂上生形并茂的语文讲解，向资深老师学习知识点的处理和重点难点的把握，向新老师学习优秀的语文设计。在指导我教学的过程中，彭老师也常跟我说，一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习其他老师好的地方，或许就是这些年轻老师不断进步地原因。然而，学习要会学，善于学习也是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟悉了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重点难点又是什么，结合教学参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。有一次，在旁听彭珍老师的讲《狼和小羊》一课时，让我受益匪浅，彭老师把文中两个角色：狼、小羊，指朗读时，首先是分角色朗读前的铺垫，在分析课文时，让学生归纳出狼和小羊的个性，狼——狡猾、凶残、骄横、蛮不讲理；小羊——温和、善良、软弱、楚楚可怜，在学生脑海中打下了两个角色各具有的性格烙印，然后创设情景进行分角色朗读，先揣摩出两者的语气、语调，并自己选择感兴趣的角色进行朗读，学生朗读的积极性空前高涨，从而心领神会地读出了对角色不同性格的理解，做到形神兼备。课后，彭老对我说：在朗读训练中只有充分调动了学生朗读的积极性，才能使学情发于心间，又能溢于言表。除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课的全部。激发他们学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染你的学生。通过课堂教学和听课，我学到了许多以前在书本上从没有学习到的知识，教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！我这时候才真正理解实践的重要性。

>教育见习总结怎么写篇7

时光飞逝，短短一个月，实习的时间就结束了。刚开始总觉得时间过的很慢，还盼望着实习快点结束，而当这一天真的到来的时候自己才发现，虽然是短短的一个月时间，可是自己早已不知不觉中习惯了这个环境，融入了这个集体，也早已把自己当成了这个集体里的一分子。看到与自己相处了一个月的老师和学生，想到今后可能不会再见面，真的很不舍，很不想离开。

但是，天下无不散的宴席，虽然只是短短一个月。除为人师，我倍感骄傲与自豪，既深入教学，又辛勤育人，一路走来，我有颇多留恋，诸多感慨。经过实习，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得得了有关英语教育，教学工作实际的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

我相信实习是我们即将走向社会的一个重要阶段，实习锻炼了我们的实践教学能力，也使我们对于教育工作有了一定

的认识，更让我们在实践中体会了教书育人的重大责任。在实习期间，我认真的向自己的指导老师学习，虚心地听取老师对我的评价和建议。也认真的听好老师的每一堂课，从中吸取老师宝贵的教学方法。可以说，听课为我们的教学工作打下了坚实的基础，而且，听完课之后，我们小组也会相互探讨学习。从老师身上，我看到了他们丰富的教学经验，形式多样的教学方法和娴熟的教学技能，自己受益匪浅。平时我们也会认真，仔细地批改学生的作业，做好作业评讲的工作。课间的时候我也会到教室去辅导一些英语基础不是很好的学生，希望能激发他们对英语学习的兴趣，尽全力做好一名有责任心的实习老师。

还记的要上第一节课的时候，我感到很紧张，害怕自己说不好，不能让学生信服，为此，我花了三天的时间去准备，包括找资料，脱稿练习，还想着用应该用怎样的简单的话语去表达，才能让学生听明白我要表达的意思。终于，我第一次登上了讲台，当我看到那一张张童真、可爱的脸庞，和一双双好奇、渴望的眼神的时候，我突然觉得自己一点都不紧张了，因为我感觉到了自己的责任，我想尽力给他们上一堂轻松而有趣的英语课。就这样，我的第一堂在我兴奋的心情下结束了。课后，老师给我做出了点评：可以用不同的方式去操练新的知识，也可以借助自己的人格魅力，结合一些生动形象的表情、姿态和手势，这样可以使语言更具表现力，也能让学生感受到学习的乐趣。此外，小学生也是需要重视的集体，他们爱表现，我们应该争取给每个人机会，并适当的进行奖惩，以优生带动后进生，营造一个良好的学习氛围。我想，只要用心关爱每个学生，就一定可以看到他们的进步。之后，我还有很多可以上台的机会，我也很珍惜这些上课的机会，每一次都会很用心的去准备。我想作为一名老师，没有什么比把自己的学生培养成优秀、有用的人才更值得欣慰的了。

随着时间的推移，通过听课和实践，我觉得自己一直在进步，我觉的上课带给我的感受是，讲台下坐着的不是自己的同学而是真正的学生，他们不会像自己的同学那样随意附和或快速地回答我们提出的问题，而是真正地在思考和等待我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆趴在桌子上看漫画书或睡觉。当然，在上课的时候，我也遇到过困难，如课堂秩序，也正是这些小小的挫折，让我愈战愈勇，更让我懂得，作为一名教育工作者，就要想法设法创设民主和谐的教学气氛，更重要的是在教学活动中建议平等的师生关系，这样才能有效的进行教学。

在实习期间，班主任工作最让我难忘。他们才是四年级的学生，处于一个好玩又充满着好奇心的年龄阶段，有时候在遇到问题时就不会考虑太多，就是按心里的想法去做了。我记得刚去的时候，他们都对我保持着一定的距离，可是当我在问到他们的兴趣爱好时，他们就开始滔滔不绝了，就这样我们的关系就拉近了，之后，他们也会主动来找我聊天了，我就像他们的大姐姐一样，听他们诉说着他们的趣事和烦恼。而在班主任日常管理中，我也积极负责，认真到位，事事留心，从早晨的卫生监督到眼保健操，自习课等等，每样事物都认真负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。我也发现班主任这个职位的重任，因为班主任要通过自己良好的素质征服学生，使学生对班主任产生爱，然后他们才会接受班主任的管理和教育。

在实习中，我受益匪浅，将理论与实践有机结合起来，锻炼到了自己。实习，也给我步向人生另一个阶段上了一堂悠长而充实的公开课，是我人生路上的一笔不可多得的财富，也给我留下了很多美好的回忆，那些快乐的、难得的经历，我一定会好好珍惜!站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，我心中倍感任重而道远。实习后，我也将更加努力充实自己。

>教育见习总结怎么写篇8

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味!

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成成为教学实践，使虚拟的教学变成成为真正的教学。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成成为教学实践，使虚拟的教学变成成为真正的教学。刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式

，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在__中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味!搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍!

>教育见习总结怎么写篇9

实习——作为成为一名教师的开始——的确也没有埋了万事开头难的名言，遇见的问题，难以解决的问题，解决不了的问题都一一而来，到今天我几乎忘记了实习开始时候的样子，却天天重复着实习的一贯——各种心情：激动、开心、烦躁、忧伤还有累和感动……

转眼就要实习完毕，总结到了眼前。我知道，这是清点收获的时候，想想，哈哈，也还真不少：和学生接触多了，教学技巧进步了，处理问题的经验多了，心理素质强了，对为教育事业奋斗的理解深了，体会到教育现状了，感受到我们作为年轻教师的职责了，任重道远，我清晰的知道，我们的时代需要我们的创造。

刚开始实习，怀了浪漫的梦生活，终于撞上了现实的碑，一度受伤和流血，差点要就地埋了自己，好在年轻就是会有为——不仅是自己，也有前辈长辈们的帮助和支持，还有朋友们的各种鼓励——你就找到了事做，在他们的指引下，你也就找到了正确的方向，慢慢的思考，慢慢的进步，突然有一天发现，自己还不错——这就是实习的第一步。

后面的日子，特别感谢指导老师以及一切给予我无私帮助的老师，是你们让我加快了成长的步伐，你们的力量推动着我，感受到你们的诚挚关怀，我歌且谣。学校也给予我们特别的关注，给予我们更多的锻炼机会，给予我们更多的肯定和鼓励，这一切都是我们实习生增长知识能力的基石。在__小学——第一次在一个学校工作一学期，那里的尊敬的老师和可爱的学生以及学校的特色办学之路都给了我深刻的印象，那里是我的实习起点，在那段时间里，学习到很多宝贵的东西：务实了教学，了解了学生，学习了经验，甚至还有关于学校如何发展之类的方面。后面的实习虽然离开了二完小，但是它在这几个月实习中的收获是很多很大的。

上个学期要结束的时候，我们知道要继续实习，在二完小实习了一学期了，我向教育局申请了下乡——如愿以偿，我到了现在的学校——__小学——这是一个乡村小学，这是一个美丽的学校。

经过一两周的适应，我发现这里的管理很亲民，这里的教师很和蔼，这里的学生很懂事，这里的环境也很不错，令我更喜欢的是——这里的锻炼机会更多——这是我梦寐以求的，可以想象，我会在这里受到多少春风春雨的滋润。

首先是在教学上，真正的有系统的开始教学数学，处理各种问题，解决各种问题，思考各种没有解决的问题，总之，我有说不出的收获。

其次，在教学科学音乐美术体育上，有很大的发挥空间，有自由度，有创造性空间，正合我意。

最后，在向学校的学习上，特别是管理，学校里有一种服务型的管理，没有高压，没有强制，大家都愿意做应该做的，都愿意做可以做的，没有人说话，是和睦一家。

现在，实习不久就将结束，有不舍，也有激动——终于不少实习——是正式教师的日子越来越近了！

知道的越多，知道的漏洞也就越多。实习已久，我对自己的了解也上升了很多，知道自己的很多不足，知道自己要如何如何去努力，知道自己，努力就一定可以。

期待，接下来的生活，期待，下一个总结的时候。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发