

幼儿园的期末工作总结写作

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/255262.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

幼儿园的期末工作总结写作7篇

幼儿园的期末工作总结写作要怎么写呢？总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的幼儿园的期末工作总结写作，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

幼儿园的期末工作总结写作（精选篇1）

转眼间一个学期的工作就要结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼、可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，此刻我就对本学期的个人工作总结如下。

思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱团体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。我始终遵循人民老师的职业道德要求，不断提高自己的职业素养。

生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿各方面良好习惯的培养。我们倡导自己的事情自己做，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，本事强的孩子还能主动去帮忙别人。在孩子们进餐时大部分幼儿都能够不挑食，吃完自己的饭菜。

在体育活动中，幼儿明白热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水，会在树阴下玩耍。孩子们的自己保护意识有所增强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话的习惯方面还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。

工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，认真对待每一天的半日活动，有准备的组织丰富趣味的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战……

在每一次的教学活动中，我们鼓励让每位孩子都举手回答问题，当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时我们会给孩子一个鼓励的眼光，有的孩子就能勇敢的举起小手。

同时我还不断地学习理论知识，查看幼教方面的书籍，观看优质的模范课，向优秀的同事学习，不断地弥补自己的短处，努力提升自己的教学水平。

学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣，能初步掌握各种绘画工具的使用方法，并且大部分幼儿能够使用多种工具进行绘画。这极大的提高了孩子的创造力和动手本事。

语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，还能正确书写一到十等简单数字，大部分幼儿明白进教室不能打扰别人，要脚步轻轻、说话轻轻、关门轻轻。幼儿们明白要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏，并且能发表自己的看法和向大家展示自己的成果。经过系列性的主题活动，我们的孩子主动探索的本事也得到了进一步的提高。

游戏方面

在我们的日常游戏中，孩子们能够将自己的生活经验很好的融入游戏中，会自己制作一些游戏中的道具，比如买卖时出现的货币，小猪的帽子等等。

在游戏中我们的幼儿能遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，他们学会了与人合作，孩子们从游戏中发现了团体活动的乐趣，幼儿的交往本事有了明显的提高。但关心团体和关心同伴的意识还需要增强。

家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了让家长更了解我们的工作，我们经过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，比如：早晚家长接送孩子时，家长入园参观日等。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习，生活。

做一名优秀的幼儿教师是我最大的心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康欢乐的成长！

幼儿园的期末工作总结写作（精选篇2）

20__学年对我园来说是平安的一年，在市教委的正确领导和亲切关怀指导下，园长率领一班人马齐心协力，团结合作，认真履行国家相关法律、法规以及上级总体部署和要求，增强法律意识，建立健全安全管理工作规章制度;坚决贯彻“安全第一，预防为主”的方针，在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造“和谐社会、和谐教育”的良好氛围。

1、“安全”是我们乐民幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，园内实行人人齐抓共管，设专人负责安全工作。针对幼儿园特殊性质，园内以班级为单位划分安全责任区每个区设安全负责

人，所有安全负责人一律实行挂牌上岗，互相监督，随时检查负责人的安全管理工作(其中包括室内外门窗、大型玩教具、桌椅、电源、开关、电源、床铺、被褥等)。并要求各岗位人员在上岗下岗前必须将所负责区域所有环节进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、园内始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，防微杜渐，加大安全管理力度，为完成安全工作任务打下良好基础。我们在安全管理中还突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职员工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位 and 声誉;没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了全员对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了临场不乱，报警不慌，提高了全员对突发事件的应急能力和幼儿园安全组织的指挥能力及安全救生能力，为幼儿园其它工作的开展提供了安全保证，受到良好效果。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项规章制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，而建立健全一套检查和管理制度则是关键，针对这些问题我园还制定了《幼儿园突发事件应急处理预案》、《入园、离园时的安全要求》以及《卫生保健检查制度》等制度和措施。由园长亲自担任组长，教研组长和保健组长、教师代表及班级一名教师等担任组员，分清职责，制定措施，园长带头签定安全责任状，明确安全责任、安全目标以及奖惩条例等，强化安全责任心，按时进行例会对安全情况总结分析，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：排查门卫，对值班人员和所有教职工的健康情况(精神状态;有无精神病史等)进行排查;排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶、库房等的安全状态;排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置(电话)的数量及安全情况和放置位置及完好使用状态。

幼儿园的期末工作总结写作（精选篇3）

一、当面对幼儿的个性发展有不尽相同，我有时不能面面俱到去照顾幼儿的各自感受。

今天，我应尽到自己的最大能力去关心幼儿，爱护幼儿，让他勇敢地说出自己的感觉和想法。如我们大（5）班的黄婷婷小朋友，每次做作业，我是批评多于表扬，根本没有考虑她的能力和感觉，没有深入去想这也是她认真完成的作品，所以学习的激情渐渐的失去了，变得不爱说话了。现在，我总是不断的鼓励，让她觉得自己也行，也就有了自己的自信心，性格也开朗起来。

二、孩子的各自能力相差较多，却要他们向同一不平看齐，疏忽了按孩子的各自特点发展。

因为每个孩子都有自己的优点，应该按幼儿的个体差异性，让他们在老师的正确引导下自由发展。象有的孩子喜欢画画，而计算就稍差点；有的喜欢手工，却不喜欢画画等等，我就针对他们的喜好，设计不同的教学方案，让他们取长补短，都到相应的发展。

三、面对孩子有时提太多的问题，或有一点儿的事情就向老师报告，而老师正好有事就草草应付，或者用不耐烦的声音应付了事。

提问题是孩子的天性，我应该是启发和帮助，进一步引导孩子的兴趣，因为兴趣是学习的最好老师。记得有一次上音乐课《我爱家乡，我爱祖国》，我是根据故事引入，当要教小朋友唱歌时，他们还是在讨论故事情节，我就采用让小朋友把故事内容编成一首好听的歌曲，这样即让幼儿集中注意力，又能很快的记住内容，做到一举两得。

四、我在上课时，经常是过多的教和提问题，只让幼儿听而没有让幼儿自己去发现问题、提出问题和解决问题，忽略幼儿的独立思维能力。

这就是所谓的把课堂交给孩子，而是孩子要学什么老师就要教什么，尽量发展幼儿的独立思维的能力。如教幼儿认识各少数民族，幼儿对这些即陌生又很难记住，我就根据这些内容，先投放有关的图片，并说一些相关的故事，这样上课起来，老师就非常的轻松了，幼儿又很快的记住老师所要教的内容。

五、平时偶然发现幼儿某一个幼儿的不良习惯后，马上帮助改正，但时间一久自己也给忘了，而没有让幼儿彻底的改掉。

而今我时刻注意孩子的行为习惯，因为一切都是为了孩子的将来。所为的一句古话：江山易改，本性难移。现在不教育好，将来的改变是非常难的。

总之，只要认真对待，才能取得成功！

首先，的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。发展，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有决定性意义。作为一名老师，要为我校“健康、和谐、平安、快乐”做出自己应有的贡献，就必须学习。学习政治理论，学习先进的教育教学理念，学习课堂教学策略。在学习中发展，在学习中成长。对于教师来说，终生学习，就是最好的发展形式之一。以人为本，全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。对于教育工作者来说，要树立以人为本的理念，就是要树立正确的教育观，学生观。明确教师是课堂的组织者，参与者，合作者，引导者，教师的工作要尊重和理解个体差异，为每一位孩子的健康成长，良好发展奠基。坚持全面协调可持续发展，就是为了人民在良好生态环境中生产生活，实现经济社会永续发展。作为教育工作者，为推动教育教学持续健康发展，就要积极探索推行课堂教学改革，培养自主学习能力，这是最大限度加强教育教学协调发展的最佳途径。坚持统筹兼顾是深入学习的根本方法。目前，要把学习和加强课堂教学，做好本职工作统筹兼顾，有机融合，最大限度做到两不误，两促进。

其次，通过和一些党员教师、群众教师的谈话中，总结了一些个人在教育、教学过程还存在欠缺的问题：

（一）思想观念还显后进。教师是否具有创新理念、创新精神，是决定教育事业发展水平的关键因素。个人在思考和谋划自己专业化的发展思路和策略时，从落实到实践中，没有完全做到跳出教育看教育，缺乏把教育事业的改革发展放在经济社会发展的大格局中去思考、去谋划。思想认识不能紧跟教育改革。

（二）学习不够系统深入。多年来，自己虽然注重了政治和业务学习，但总感到在学习的深入性和系统性上还有很大不足，存在时紧时松的现象，虽然深知学习是一种推动教育发展，教师成长的有效途径。思想上也总想做一个终身学习的践行者，却因缺乏统筹兼顾的科学方法，成天忙于备课、改本、辅导后进生等工作，缺乏深学苦读的恒心韧劲，让学习不能够深入持续下去。

(三) 科研工作成效不够显著。在落实教育发展各项具体科研工作中，还存在被科研课改工作推着走，被动去进行研究的情况。在教研组工作中，不能开展研讨、交流、总结等多种形式的活动使教师开阔视野、激发思路、增长见识，提高教育科研的水平。教学上，虽也在不折不扣地完成着备课、上课、批改、辅导等这些环节，也不时地翻阅一些像《小学语文教学》、《读写一体化训练》《爱弥儿》等教学书籍，并能尝试着把学到的先进理念运用到自己的教学实践中，但缺少系统的计划，教学即时的总结和反思，更没有有目的地去改进，没有形成研究的系列，有点脚踏西果皮的感觉，所以拿不出象样的拳头产品。从而，教学只停留在原有水平，属于经验型，这是我最遗憾的。

由于自身还是一名年轻教师，经验不足，导致有时处理事务不够冷静，对同事，对学生还没有完全做到以人为本。特别是一贯以高标准要求学生，脱离了学生能力差异性、素质参差不齐等方面的客观现实。没有更多的考虑每个人的差异，没有完全落实以人为本的理念。

按照学习实践的要求，为能更好的在学校党支部带领下推进我校教育教学又好又快的发展，在今后的工作中，我一定要做到以下几点：

(一) 深入系统学习，提高自己驾驭新形势下教育教学工作的理论水平。一是要系统学习中国特色社会主义的理论体系，尤其是要深刻领会的精神实质，做到入脑入心。二是要深入系统学习教育科学理论知识，尤其是素质教育和教育均衡发展的理论，广泛获取教育的新思想、新理念，进一步增强自身素质。三是在教学过程中，我们要博览群书，深入学习理论知识，用专业知识武装头脑，在实践中善加利用，解决知识不够丰富，理论不够扎实的问题。一定要有一种危机感、紧迫感，把教书育人、提高素质作为生存和发展的紧迫任务，要在工作中不断学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

(二) 不断改进方法，提高自己教育教学科研工作的能力。一是要牢固树立创新意识。放开手脚大胆尝试课堂教学改革。打破传统的“填鸭式”，“满堂灌”的教育方法，积极主动的探索自主学习，合作学习，主体参与型课堂模式，接受理解，支持，树立“让学生动起来，让课堂活起来，让效果好起来”的课堂理念，激活课堂，激发学生主体参与的深度和广度。因为无论是现代教育理论还是目前各名校的实践经验都说明，要提高教育教学效率，健康持续推进教育教学改革，探索实施自主学习，最大限度提高学生学习的主动性是最有效的途径。二是要坚持运用统筹兼顾的方法，干好学校安排的各项工作，在教学中不断反思，坚持写教育随笔，教学札记，在思考和学习中改进课堂教学，不断加强个人师德师风建设。

(三) 坚持以人为本，进一步提高教育教学质量，尤其是坚持德育为先。在工作中，多方位的关心学生的需求，尤其是后进生，使他们能感受到学习的乐趣。尊重学生的人格，摒弃传统观点，放活课堂，把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。如，在课堂上允许学生有不同的看法，尊重学生的思考权力和精神自由，提倡学生展开思想碰撞，鼓励学生发表富有创造性的观点或看法。努力放弃传统的“师道尊严”，把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。创设良好的教学情境，引导学生积极主动学习，使每一个学生都得到健康发展。将“以人为本”的思想贯彻在自己的教育教学工作中。

总而言之，作为一名教师，特别是党员教师，我要以指导实际工作，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，把“的核心——以人为本”切实运用到课堂教学中，真正做到教好书育好人。

幼儿园的期末工作总结写作（精选篇4）

"时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑"在小朋友们充满稚气的歌声中，在与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想一年多来的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。一年多来的感情一时间都涌上心头，看着一张张活泼可爱的笑脸，心里涌现出许许多多的舍不得。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确实是晶莹纯洁的，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

(一)政治思想方面本人能够严格遵守幼儿园的各项规章制度。认真学习，爱岗敬业，能明确教育目的，端正态度，对班级工作认真负责，积极接受领导和班主任分配的各项任务。对家长主动热情，与同事友好相处，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

(二)教育教学方面幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大。因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥"你中有我，我中有你"的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，;绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

(三)家园共育方面家长工作也是我们教育的一个重要部分。本学期，我利用多种形式与家长交流，例如，家园联系册、电话、接送小孩的机会，及时反馈幼儿的发展情况，认真倾听家长的意见。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

虽然这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

幼儿园的期末工作总结写作（精选篇5）

一、回顾过往，正视不足

过去的一个学期或者是一个学年度，自己到底做了些什么呢？是怎么做的呢？取得了哪些成效？大家在撰写期末总结的时候，一定要进行整体回顾与反思，然后选取最扼要的，最能说明问题的事情进行回顾与总结，踏踏实实工作，实实在在办事，肯定自己的努力和成绩，以此更好地激励自己在下一学期或下一学年度更加努力，争取更好的进步和更好的发展。

二、规划未来，蓄势待发

总结过去是为了更好地展望未来和规划未来。站在自己的“历史长卷”某一时间节点，给自己确立一些切实可行的“小规划、小目标”，不至于失去未来前行的方向，依然保留“持续发展”的动力。年终总结不仅相当于你的一个自我评估，让自己有一个清晰的自我认识，而且相当于一份成就书——能让教职员工提醒主管领导他们“前一阶段”所取得的成就，针对“下一阶段”的工作内容“亮承诺、表决心”。

三、态度诚恳，目光坚定

很多学校的期末总结，都会组织教师进行“总结交流”，无论教师撰写的期末总结“措辞、内在”如何？大家不妨怀揣着“诚恳”的态度进行交流，切勿为了完成任务而加快语速，匆忙结束，反而会给“聆听者”不认真、不慎重的感觉，这份总结的质量会被“打折扣”。倘使期末总结的“内容一般、辞藻平凡”，但是教师带着感情成分去读、去念，很多平淡的工作总结往往会因为“朗读者”的音色、语调、面部表情，甚至是眼神灵动，让每一位在场“聆听者”感受到你的真情实感，会为你的教育质量或工作态度加分。

总之，无论怎样的期末总结，贵在真诚——工作干得实，总结写得好，不诉苦、不抱怨、不邀功、懂感恩，这样的总结才能亮出特点、写出精彩！

幼儿园的期末工作总结写作（精选篇6）

上半年，在我的点滴进步和成长中悄然而逝，领导的付出和班主任的培养为我搭建了进步的阶梯和实战的平台，现将上半年工作总结如下

一、思想工作方面

秉承“把每个孩子当成天才来培养”的教育理念，和“给我们一个娇娇娃，还您一个娇娇子”的原则，努力培养孩子自信、大方的优点，并寻找其特有的闪光点。

二、教育教学方面

根据本班幼儿年龄特点和省编教材要求，制定每月计划，并基于计划组织有序的教学活动。下半年开始接手《数学》，对于课程的安排和内容的讲解，向有经验的老师学习，让我对数学活动的组织进一步渗透。

三、家长工作方面

从最初班内老师与家长交流时的倾听，到将每个孩子特点牢记在心，再到自然流畅的与家长交流孩子在园的点滴表现，渐渐发现，家长与老师可以配合的很好，因为爱孩子、教育孩子是家长和老师的共同目标。

四、卫生保健方面

年初迎着手足口，年末送走了甲型流感，一年的保健工作从没松懈过，大到橱子、图书的暴晒，小到餐巾杯子的消毒，为预防疾病的传播，我们努力做好每个环节。

让我们承载着希望和期许昂首向前，我深信：走过的便是路，走过的路便是风景，走过的风景便是人生！

幼儿园的期末工作总结写作（精选篇7）

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在这一学期中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的工作总结如下：

一、认真备课教学。

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好课。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、坚持学玩结合。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、谦虚虚心请教。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、教育教学工作。

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动

材料。

2、结合主题教育内容，开展一系列活动。

如讲故事比赛，消防演练活动，六一文艺汇演，还有生活技能技巧比赛，在各类主题活动中培养了孩子各种能力。

3、做了一些幼小衔接特色工作。

如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述和理解能力，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

幼教生活，使我体验到了好多，也渐渐的学会了如何去观察去了解幼儿，如何去用行动关爱每一名孩子。每当我看到一双双炯炯有神、天真无邪的眼睛望着我时，总有一种说不出的感觉。他让我从每天的疲倦中清醒，让我从失落中找回自我。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发