

初二生物老师下学期工作总结1500字

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/254658.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了以下内容，供大家参考！

>【篇一】

本学期，我担任八年级三个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，和教学成果。

一、课前(备课)

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、课中(上课)

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、课后(辅导)

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

四、期末复习

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

五、反思及改进措施

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

- 1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师学习，积累经验;
- 2、对学生，对教学工作要更加用心;不管做任何工作，要坚持认真，踏实;
- 3、基础知识、基本能力的培养是重中之中;
- 4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练;
- 5、问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成;
- 6、另外还要始终不一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象，。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。

>【篇二】

眼时间已过去了半个学期，这短短的半学期给了我太多的感触。

以前对自己的教学总有信心，觉得自己能力不错，但自从来到这儿，看到这么多优秀的教师以后，才觉得自己的能力简直不值得一提，无论是管理班级能力还是教学能力，都有太多非常值得我学习的地方。以下说说我的变化。

第一，开始认真写教案。

以前的学校对教案不够重视，每学期检查一次，反思也是一周写两次，这就给了我偷懒的机会，平时从不写教案，等到快要检查的时候就临时抱佛脚，应付检查，也在应付自己。但在这儿，一周检查一次，还要附上反思。刚开始自己不能适应，也在抱怨。回想侯主任开学初大会上的发言，反复强调写教案的重要性，才开始意识到要想打造高效课堂，就必须认真地备好课。接下来的每个周末，我便宅在家，拿出课本，反复地读教材，思考教材，找习题，认真地写教案。

第二，开始认真写博文。

说来惭愧，当了几年的老师，却从未认真地将教学反思写成文章的形式保留。现在意识到当时要是经常写写随笔，及时记录突发灵感，可能自己的教学能力不而已。经常听主任们说，认真写三年的教案可能成不了，但认真写三年的反思，成为的机会就很大。确实，如果能做到经常自我反思，找出缺点，并改正的话，长期坚持下来，那确实能成为一位，所以这给了我奋斗的目标。按时发的博文总能得到科组每位教师的点评，感觉每个人都渴望成长，也都在慢慢地成长。

第三，开始改变教学方法。

自己虽然备好了课，也在按着步骤走，但实施当中总能发现很多问题，引出不够自然，过渡语不够衔接，操练不够扎实，学生的输出不够好，都很让我有挫败感。特别是自己调控课堂的能力，以前几乎不用的奖励机制在这儿变得非常重要，看到这儿有经验的老师奖励机制用得那么好，自己是既羡慕又惭愧。有合理的奖励机制才会有好的课堂氛围，有好的课堂氛围学生才会有好的成绩。学生成绩优异不是偶然的，而是必然的。自己班的学生考得不好，跟课堂有着直接原因，组长也跟我提过，必然严抓课堂，关注到每一位学生，将输入环节操练地更加扎实，只有这样学生的成绩才能提高。意识到自己要改变地地方太多，压力也好大，郁闷了一周，重新振作，严抓课堂，及时用好奖励机制，发现自己其实没那么差，这又给了我信心。希望坚持下去能看到自己的成长。

第四，开始注重作业批改。

以前一页作业一个大钩，但现在必须要认真批改每一道小题，发现错误必须让学生二次批改，刚开始觉得没多大必要，但慢慢地发现，二次批改效果确实不错，虽然过程不想自己想象中的那样，每位学生都能按时完成二次批改，有些需要三次，或四次，但反复让学生修改，学生对该知识点的印象更加深刻，这样也大大减少了错题。

记得校长说过，做事细节完美，过程完美，结果怎能不完美。是啊，如果自己认真地对待每一篇教案，每一篇反思

, 每一本作业, 每一节课, 每一位学生, 那得到的回报怎能让自己不满意?

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能, 由[ECMS帝国之家](#)开发