高中历史必修三知识点总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/254488.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

高中历史必修三知识点总结大全5篇

三元里抗英斗争，鸦片战争时期，是中国近代史上中国人民第一次自发的大规模抵抗外国侵略的斗争，表现了中国人民不畏强暴、抵御外侮的爱国精神。以下是小编为大家精心整理的高中历史必修三知识点总结，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮助。

1高中历史必修三知识点总结精选

一、古代中国的政治制度

一、分封制

目的：巩固国家政权

内容：①分封对象——王族、功臣、先代的贵族，②受封者义务——服从周王的命令、镇守疆土、随从作战、交纳贡赋、朝觐述职。③受封者权利——职位世袭、设置官员、建立武装、征派赋役。

作用：①加强了周天子对地方的管辖。②扩大了统治区域，开发了边远地区;③形成对周王室众星捧月一般的政治格局;④周成为一个延续数百年的强国。但诸侯国有相当大的独立性，埋下分裂割据的隐患。

二、宗法制

定义：宗法制是依据父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固统治的一种社会制度。

特点：嫡长子继承制

宗法制与分封制的关系：分封制和宗法制是西周政治制度的两大支柱，互为表里。

影响：宗法制保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，也有利于统治集团内部的稳定和团结。

中国早期政治制度特点：以宗法制为核心，带有浓厚的部族色彩。

三、秦的统一：

公元前221年，秦灭六国，秦王嬴政建立了中国历第一个统一的、封建专制主义中央集权的国家——秦朝。

四、秦朝专制主义中央集权政治制度的形成

内容：

①建立“皇帝”称号，确立皇帝制度。全国的政治、经济、军事大权由皇帝总揽，从中央到地方的主要官吏由皇帝任免。

②设置三公九卿中央官制：丞相——帮助皇帝处理全国政事;御史大夫——监察百官;太尉——负责全国军务。

③在地方推行郡县制：郡的长官是郡守，县的长官称县令或县长，均由皇帝直接任免。

影响：巩固了国家的统一，促进了社会的安定和经济文化的发展，奠定了中国两千多年政治制度的基本格局，对中华民族的形成起了重要的作用。

消极作用：加强对人民的压榨，容易导致_，造成阶级矛盾的激化。

五、秦朝巩固统一的措施：

①颁布秦律、统一法令;②统一货币、度量衡;③统一文字;④修建驰道、灵渠;⑤修筑万里长城;组织移民。

秦朝灭亡的原因是秦的_

六、汉武帝加强中央集权

背景：汉初郡国并行，出现王国问题

措施：汉景帝平定“七国之乱”;汉武帝实行推恩令

作用：解决了王国问题，加强中央集权，巩固和发展了大一统局面。

唐末至五代出现了藩镇割据局面

七、宋初中央集权的强化

措施：①军事上：杯酒释兵权，解除朝中大将和地方节度使的兵权;加强禁军、强干弱枝。②行政上：派文臣任地方长官;设通判负责监督。③经济上：地方赋税一小部分作为地方开支，其余全部由中央掌控。

影响：①加强了中央对地方的控制，消除了藩镇割据现象。②造成冗官、冗兵、冗费，埋下了“

积贫积弱”的祸根。

八、唐实行三省六部制

唐朝中央设中书省、门下省和尚书省，分别负责决策、审议和执行。三省的长官都是宰相，分散了相权。尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部，确立并完善了三省六部的管理体制。

九、元朝实行行省制度

背景：疆域空前扩大

概况：中央设中书省;地方设十个行省和宣政院辖区

意义：加强了对全国的管辖;加强了中央集权，巩固了统一。是中国行省制的开端，对后世影响深远。

十、选官、用官制度的变化

朝代制度

汉代察举制

魏晋南北朝九品中正制

隋唐宋—清朝科举制

十一、明清君主专制的加强

明太祖调整中央和地方官制，加强中央集权：①废丞相，设六部;废行省，设三司。②内阁的创立。实质：是君主专制强化的产物。

清朝雍正帝设军机处(上传下达)——君主专制制度发展到顶峰

一、古代中国的政

二、古代希腊罗马政治制度

一、希腊的政治制度

古希腊民主政治产生的原因：①独特的地理环境与小国寡民的国情;②海外贸易和工商业的发达。

城邦的基本特征是：小国寡民和独立自主

雅典民主政治的确立历程：梭伦改革——为雅典民主政治奠定基础;克利斯提尼改革——确立雅典民主政治;伯利克里改革——把雅典民主政治推向顶峰。

雅典民主政治的特点：人民主权、轮番而治。

雅典民主政治的评价：

积极方面：①实行民主政治，社会相对公正一些,有利于社会安定。②促成了雅典政治、经济和文化的高度繁盛。③为后来欧美资产阶级建立民主政治提供了一定的借鉴。

消极方面：①妇女、奴隶和外邦移民没有政治权力，真正能够享受到民主的只是少数人，实质是奴隶主阶级的民主。②过于泛滥的民主，容易导致无政府主义的泛滥。

二、罗马法

1、罗马法的起源和发展历程：

早期的罗马国家只有习惯法，没有成文法。成文法诞生标志是《十二铜表法》的颁布。

公民法：适用范围仅限于罗马公民，用来调整罗马公民之间的关系的罗马法律，被称为公民法

万民法：在古罗马对外扩张的过程中，逐渐形成普遍适用于罗马统治范围内一切自由民的法律，即“ 万民法 ”

6世纪，《民法大全》标志罗马法体系的最终完成。

2、罗马法的评价

积极方面：①罗马法的制定和实施维系了帝国的统治，稳定了社会秩序。②罗马法是欧洲历第一部比较系统完备的法典，极大影响了近代欧美资本主义国家的立法司法制度;是近代资产阶级反封建的有力武器。

局限性：维护奴隶制度。

三、近代西方资本主义政治制度的确立与发展

一、英国革命

背景：根本原因：斯图亚特王朝实行专制统治阻碍了英国资本主义经济的发展

过程：1640年英国爆发革命。期间，处死了国王查理一世，成立共和国。但斯图亚特王朝复辟。1688年光荣革命，标志英国革命的完成。

二、英国的君主立宪制：

特点：①保留国王，实际上“ 统而不治 ”的地位，作为国家的象征而存在。②国家的权力在议会，实行代议制。议会是国家立法机关，内阁掌握行政权并对议会负责。

1689年《权利法案》的颁布是正式确立的标志。18世纪责任制内阁逐步形成。

三、美国政府的建立：

1776年，英属北美13个殖民地独立，美国诞生。独立之初的美国实际上是13个州的松散联盟(即邦联)。1789年联邦政府成立，华盛顿当选为美国第一任总统。19世纪中期，美国形成民主党、共和党轮流执政的格局

四、美国1787年宪法：

1787年在费城召开制宪会议通过了一部联邦宪法。

评价：①是世界上第一部较完整的资产阶级宪法。②加强了国家权力，实践了三权分立原则，体现资产阶级民主精神。局限性：承认黑人奴隶制，印第安人没有公民权，妇女地位低下。

五、艰难的法兰西共和之路：

1789年法国_和第一共和国的建立;1870年第三共和国的确立。

六、法兰西第三共和国宪法：

1875年初，国民议会通过了法兰西第三共和国宪法。

意义：从法律上正式确立了共和政体(议会制共和国)，标志着法兰西共和政体的最终确立

七、德意志的统一：

俾斯麦领导下，普鲁士通过三次王朝战争，完成了德国统一。1871年，建立了统一的德意志帝国。

八、德意志的二元制君主立宪制：

特点：皇帝不是虚位，而是握有实权。皇帝和首相掌握国家的大权。议会对政府没有监督权。

四、近代中国反侵略、求民主的潮流

一、两次鸦片战争

鸦片与虎门销烟：英国为了扭转对华贸易逆差，向中国鸦片。林则徐领导禁烟运动，1839年6月，虎门销烟。

鸦片战争爆发的根本原因：英国资本主义发展的需要，要求扩大海外市场和大量掠夺原料

两次鸦片战争的起止年代：1840-1842年，1856年—1860年

中国近代第一个不平等条约《南京条约》的签订时间及其内容：1842年。《南京条约》内容：割香港岛给英国;赔款2100万元;开放广州、厦门、福州、宁波、上海为通商口岸;协定关税。

鸦片战争使中国开始沦为半殖民地半封建社会。

1860年英法联军洗劫和焚毁圆明园

1858年《天津条约》规定了外国公使进驻北京、增开十口通商、外国军舰商船可以在长江各口岸自由航行等

1860年《北京条约》规定了增开天津为商埠、割九龙司等

沙俄侵占我国北方150多万平方公里领土

英国侵占我国领土香港地区(条约及地图)

经过：1842年，中英《南京条约》割占香港岛;1860年中英《北京条约》割占九龙司地方一区;1898年强行租借新界。

二、太平天国运动

1851年洪秀全发动金田起义，永安建制初步建立政权，1853年太平天国定都天京，正式建立与清廷对峙的政权。通过北伐、西征，1856年太平天国在军事上达到全盛时期。

1856年发生天京内讧。1864年曾国藩指挥湘军攻陷天京，太平天国运动失败。

洪仁玕著《资政新篇》：是先进的中国人首次提出了在中国发展资本主义的设想

太平天国的革命纲领《天朝田亩制度》内容及其评价

内容：①废除封建地主土地所有制，根据“凡天下田，天下人同耕”“无处不均匀”的原则，以户为单位，不论男女，按人口和年龄平均分配土地。②关于产品的分配，根据“天下人人不受私，物物归上主”的原则，每户留足口粮，其余归圣库。

目的：要建立“有田同耕,有饭同食,有衣同穿,有钱同使,无处不均匀,无人不饱暖”的理想社会。

评价：①它是太平天国的建国纲领。②反映了农民要求获得土地的强烈愿望，是几千年来农民反封建斗争的思想结晶。③但它体现的绝对平均主义思想，严重脱离实际，根本无法实现。

三、甲午中日战争

1894年甲午战争爆发，主要战役有平壤战役、黄海战役(邓世昌牺牲)、辽东战役、威海战役(北洋舰队全军覆没)。

1895年中日《马关条约》的主要内容及危害：

①割辽东半岛、台湾及其附属岛屿、澎湖列岛给日本。②赔偿日本军费白银二亿两。③开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠。④允许日本在通商口岸开设工厂，产品运销中国内地免收内地税。

在《马关条约》刺激下，列强争相在中国划分“势力范围”，掀起瓜分中国的狂潮。中国半殖民地化的程度大大加深了。

四、八国联军侵华

1900年八国联军侵华。

《辛丑条约》1901年签订。内容之一是赔款4.5亿两白银。

总之，《辛丑条约》的签订，使清政府完全成为帝国主义统治的工具，标志着中国完全沦为半殖民地半封建社会。

五、辛亥革命

中国国同盟会的成立(时间、地点、性质、纲领)：1905年在东京成立。是第一个全国性的资产阶级革命政党。其政治纲领是“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”，后来孙中山把它阐发为“民族”、“民权”、“民生”三大主义。

1911年10月10日武昌起义

1912年元旦中华民国成立，定都南京，孙中山担任临时大总统

《中华民国临时约法》的颁布时间、性质：

1912年春，是中国历第一部资产阶级性质的民主宪法。(分析其体现的民主精神：主权在民;确立公民的基本权利;三权分立;建立责任内阁，确立议会共和制政体)

1912年2月12日清朝结束

1912年3月袁世凯在北京就任临时大总统——辛亥革命失败的标志

辛亥革命的功绩：①是伟大的资产阶级民主革命。②_了清王朝，结束了中国20_多年的封建君主专制制度，建立起资产阶级共和国，使民主共和的观念深入人心。③客观上打击了帝国主义侵略势力。④为中国民族资本主义的发展创造了条件

六、新民主主义革命的崛起

五四运动的爆发时间、口号、中心、主力：1919和5月4日;“外争国权，内惩国贼”、“废除二十一条”、“拒绝在和约上签字”;第一阶段的中心在北京，主力是学生，第二阶段的中心在上海，主力是工人。

五四运动的历史意义：①是彻底的反帝反封建的革命运动(性质)。②青年学生是先锋;工人阶级是主力军;五四运动的历史意义：①是彻底的反帝反封建的革命运动(性质)。②青年学生是先锋;工人阶级是主力军;先进的知识分子开始在工人中宣传马克思主义，起了指导作用。③成为中国新民主主义革命的开端。

新旧民主主义革命的区别：

①领导阶级不同(资产阶级——无产阶级领导);指导思想不同：(三民主义——马克思列宁主义);发展前途不同：(建立资产阶级共和国，走资本主义道路——新民主主义革命胜利后走社会主义道路)。

中国共产党的成立：

历史条件：①中国工人阶级队伍壮大及其登上政治舞台——阶级基础;②马克思主义的传播及同工人运动相结合——思想基础;③共产国际的帮助——外部条件;④陈独秀、李大钊开展早期建党活动——组织基础

标志：1921年7月23日，在上海召开中共一大。

1923年中共三大决定同国民党合作;1924年国民党一大召开，标志着国共合作形成。

广州国民政府北伐的开始时间、主要对象：1926年;吴佩孚、孙传芳、张作霖

1927年蒋介石在上海发动“四一二”_政变，汪精卫在武汉发动“七一五”_政变。

_失败的原因：①国民党右派叛变革命;②中外反动势力联合绞杀;③陈独秀犯右倾机会主义错误。

2高中历史必修三知识点总结精选

高中历史知识点总结一、马克思主义的诞生

资本主义的迅速发展，促使社会矛盾日益激化。1825年开始的周期性资本主义经济危机。

19世纪三四十年代，法国、英国和德意志爆发了大规模工人运动，工人阶级开始独立的政治斗争，登上政治舞台。

马克思、恩格斯批判地继承了德意志的古典哲学、英国的古典政治经济学和英法的空想社会主义

1848年《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生。从此无产阶级的斗争有了科学理论的指导，社会主义运动更加蓬勃地发展起来。

1871年3月18日，巴黎革命爆发。巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试。

高中历史知识点总结二、俄国十月革命

1917年3月，俄国发生“二月革命”，_了沙皇专制统治。

二月革命后，俄国出现了苏维埃和资产阶级临时政府两个政权并存的局面。

在列宁的领导下，1917年11月7日，俄国爆发十月革命，_临时政府，全部政权转归苏维埃，建立

了世界上第一个无产阶级专政的国家。

十月革命是人类历第一次取得胜利的社会主义革命。

高中历史知识点总结三、新中国的民主建设

1949年9月，中国人民

政治协商会议第一届全体会议在北平隆重举行。①大会通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》。中国人民政治协商会议暂时代行全国人民代表大会的职能。《共同纲领》具有临时宪法的性质。

②大会选举产生了中央人民政府委员会，当选为主席。③大会决定以北京为新中国的首都，五星红旗为国旗，《义勇军进行曲》为代国歌，采用公元纪年。

1949年10月1日，中华人民共和国宣告成立。

1954年，全国人民代表大会召开后，中国人民政治协商会议不再代行全国人民代表大会职权，但作为统一战线组织继续存在。

1956年，中国共产党提出与民主党派实行“长期共存，互相监督”的方针。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度发展到一个新阶段。

1954年9月，第一届全国人民代表大会在北京隆重举行。大会通过了《中华人民共和国宪法》。是新中国第一部社会主义类型的宪法。

我国的社会主义民族政策：民族平等、民族团结和各民族共同繁荣;

我国社会主义民主政治的“一根两基”：根本政治制度——人民代表大会制度;基本政治制度——多党合作政治协商制度、民族区域自治制度

高中历史知识点总结四、民主政治建设的曲折发展

1966年，“文化_”开始。民主法制受到严重践踏。

1982年，全国人大通过了修订的《中华人民共和国宪法》。

1982年，中国共产党确立了各民主党派“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”的方针，使中国共产党领导的多党合作和政治协商制度进一步完善。

高中历史知识点总结五、祖国统一大业

1949年，国民党败退台湾，从此台湾与祖国大陆处于分离隔绝状态。

20世纪80年代初，邓提出了“一国两制”的伟大构想。

“ 一国两制 ”：就是在中华人民共和国内，大陆实行社会主义制度，港澳、台湾实行资本主义制度。

“ 和平统一、一国两制 ”是完成祖国统一大业的基本方针。

1997年7月1日，中国正式对香港恢复行使主权，人民解放军进驻香港，香港回到了伟大祖国的怀抱。

1999年12月20日，中国正式对澳门恢复行使主权，人民解放军进驻澳门。澳门也回到了祖国的怀抱。

高中历史知识点总结六、新中国的外交

新中国奉行独立自主的和平外交方针。

1953年中国第一次提出了和平共处五项原则。在国际上产生深远影响，成为解决国与国之间问题的基本准则。

1954年，中国以五大国之一地位出席了日内瓦会议。

1955年，中国参加了亚非国家万隆会议。

高中历史知识点总结七、外交新局面

1971年中国恢复了在联合国的一切合法席位。

1972年，尼克松总统访问中国。双方在上海签署《中美联合公报》，阐述了台湾是中国领土的

一部分和只有一个中国的原则。这样，中美两国结束了二十多年的对抗，两国关系开始走向正常化。

1979年，中美两国正式建立外交关系。

高中历史知识点总结八、世界政治格局的多极化趋势

1947年，美国总统杜鲁门在国会发表演说，提出“ 遏制共产主义 ”主张，后来被称为“ 杜鲁门主义 ”。

“ 冷战 ”——以美国为首的西方资本主义国家，对苏联等社会主义国家采取除武装进攻之外的一切敌对行动，称为“ 冷战 ”。

“ 冷战 ”的主要表现：

(1)“ 杜鲁门主义 ”——标志美苏“ 冷战 ”的开始。

(2)“ 马歇尔计划 ”是遏制共产主义，稳定资本主义的重要政策。

(3)1949年，美、英、法等国在华盛顿签订了《北大西洋公约》，成立了北大西洋公约组织，简称“北约”。1955年，苏联等社会主义国家组成华沙条约组织，简称“华约”。欧洲出现了北约和华约两大军事政治集团对峙的局面，美苏两极格局形成。

1949年，在美苏的主宰下，德国被分裂为东德、西德两个国家。

1950年，朝鲜战争爆发。1961年，美国发动越南战争。1973年美军从越南撤军。

苏共党领袖戈尔巴乔夫以“人道的民主的社会主义”取代科学社会主义，使苏联改革走入了误区。

1989年，东欧国家发生剧变。

1991年，苏联解体，两极格局也随之瓦解。

1967年，欧洲共同体成立。1993年，欧洲联盟正式成立。

世界格局呈现出“一超多强”的局面，多极化趋势进一步发展。

3高中历史必修三知识点总结精选

一、浪漫主义文学

1、浪漫主义文学产生的背景：

(1)18世纪末至19世纪30年代，欧洲革命和战争不断，社会动乱不已。

(2)政治中的黑暗，社会的不平等，使人们感到法国大革命后确立的资本主义制度远不如启蒙思想家描绘的那样美好。

(3)知识分子对启蒙思想家设想的“理性王国”深感失望，努力寻找新的精神寄托。

2、浪漫主义文学的特点：

(1)不再刻意突出人的理性，而是深入发掘人类的感情世界，通过瑰丽的想象和夸张的手法塑造特点鲜明的人物形象。

(2)在创造风格上，以想象力丰富的构思和跌宕起伏的情节为主要特征。

3、浪漫主义文学家及作品：

(1)法国，雨果的《巴黎圣母院》典型地表现了浪漫主义文学的特征。

(2)英国，雪莱的《解放了的普罗米修斯》，鼓励人们为争取自由和理想而斗争。

(3)德意志，诗人海涅在长诗《德国，一个冬天的童话》里，对自己国家的分裂和落后、君主专制的腐败和资产阶级的软弱进行了抨击，抒发了强烈的爱国情怀。

二、现实主义文学

1、现实主义文学产生的背景：

19世纪30年代以后，欧美资本主义国家的社会矛盾日趋尖锐。

2、现实主义文学的特点：

它关注社会问题，典型地再现社会风貌，深入剖析社会生活的本质，揭露和批判社会的罪恶。

3、现实主义文学的代表人物及作品：

(1)法国，巴尔扎克的《人间喜剧》，展现了19世纪上半期法国社会生活的方方面面，堪称资本主义的“社会百科全书”。

(2)英国，狄更斯的小说《大卫科波菲尔》等，通过对社会下层生活的描述，真实反映了当时英国的社会状况。

(3)俄国，普希金的诗体长篇小说《叶甫盖尼奥涅金》、列夫托尔斯泰的小说《安娜卡列尼娜》等，都是享誉世界文坛的名著。

(4)北欧，丹麦安徒生在他的作品中同情弱者，嘲弄权贵;挪威易卜生的“社会问题剧”，揭露资产阶级的唯利是图和资产阶级民主的虚伪。

(5)美国作家马克吐温的作品，批判了美国社会中的种族歧视现象，痛斥了资本主义金钱至上的丑恶本质。

4高中历史必修三知识点总结精选

一、从新古典主义美术到浪漫主义美术

1、新古典主义美术产生的背景：

(1)18世纪末19世纪初，法国处于大革命前后的剧烈动荡中。

(2)在资产阶级对古代希腊罗马英雄主义精神的追求中，新古典主义美术诞生了。

2、新古典主义美术的特点：

(1)强调理性，往往以古代历史和现实重大事件为题材。

(2)在表现形式上，它突出理性，注重画面的严整与和谐。

3、新古典主义美术的代表人物及作品：

(1) 法国画家大卫，代表作有《马拉之死》《拿破仑加冕》等。表现了法国大革命和拿破仑统治时期的重要历史事件和人物，生动再现了这一时期法国重要的.历史画面。

(2)法国画家安格尔的作品《泉》，充分展现了人体美与古典美的完满结合。

二、浪漫主义美术的产生：

1、背景：拿破仑统治结束后，人们对资产阶级启蒙思想家推崇的“ 理性王国 ”感到失望，寻求新的精神寄托。这种情绪反映在美术创作领域中，就产生了浪漫主义美术。

2、特点：它注重表现人的感情，运用鲜明色彩和奔放笔法，强调画面整体的完整和统一，但不拘泥于局部和细节的过分描绘和刻画。浪漫主义美术特别强调色彩的作用，使画面丰富多彩，辉煌瑰丽。

3、代表人物及作品：19世纪前期，法国浪漫主义画家德拉克洛瓦的代表作《自由引导人民》，典型表现了这一画派的风格特征。

三、现实主义美术和印象画派

1、时间：19世纪中期。

2、代表人物及作品：

(1)法国的米勒。米勒的作品主要反映农民的生活和情感，代表作有《播种者》《拾穗者》等。

(2)俄国的列宾。俄罗斯画家列宾满怀强烈的民族忧患意识，深刻展现了俄国的社会现实，对劳动人民的悲惨处境寄予深切同情，表达了他们对美好生活的憧憬和渴望。他的代表作是《伏尔加河上的纤夫》。

5高中历史必修三知识点总结精选

第一单元古代中国的政治制度

一、分封制

目的：巩固国家政权

内容：①分封对象——王族、功臣、先代的贵族，②受封者义务——服从周王的命令、镇守疆土、随从作战、交纳贡赋、朝觐述职。③受封者权利——职位世袭、设置官员、建立武装、征派赋役。

作用：①加强了周天子对地方的管辖。②扩大了统治区域，开发了边远地区;③形成对周王室众星捧月一般的政治格局;④周成为一个延续数百年的强国。但诸侯国有相当大的独立性，埋下分

裂割据的隐患。

二、宗法制

定义：宗法制是依据父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固统治的一种社会制度。

特点：嫡长子继承制

宗法制与分封制的关系：分封制和宗法制是西周政治制度的两大支柱，互为表里。

影响：宗法制保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，也有利于统治集团内部的稳定和团结。(高中历史知识点总结)

中国早期政治制度特点：以宗法制为核心，带有浓厚的部族色彩。

三、秦的统一：

公元前221年，秦灭六国，秦王嬴政建立了中国历第一个统一的、封建专制主义中央集权的国家——秦朝。

四、秦朝专制主义中央集权政治制度的形成

内容：①建立“皇帝”称号，确立皇帝制度。全国的政治、经济、军事大权由皇帝总揽，从中央到地方的主要官吏由皇帝任免。

②设置三公九卿中央官制：丞相——帮助皇帝处理全国政事;御史大夫——监察百官;太尉——负责全国军务。

③在地方推行郡县制：郡的长官是郡守，县的长官称县令或县长，均由皇帝直接任免。(高中历史知识点总结)

影响：巩固了国家的统一，促进了社会的安定和经济文化的发展，奠定了中国两千多年政治制度的基本格局，对中华民族的形成起了重要的作用。

消极作用：加强对人民的压榨，容易导致_，造成阶级矛盾的激化。

五、秦朝巩固统一的措施：

①颁布秦律、统一法令;②统一货币、度量衡;③统一文字;④修建驰道、灵渠;⑤修筑万里长城;组织移民。

秦朝灭亡的原因是秦的_

六、汉武帝加强中央集权

背景：汉初郡国并行，出现王国问题

措施：汉景帝平定“ 七国之乱 ”;汉武帝实行推恩令

作用：解决了王国问题，加强中央集权，巩固和发展了大一统局面。

唐末至五代出现了藩镇割据局面(高中历史知识点总结)

七、宋初中央集权的强化

措施：①军事上：杯酒释兵权，解除朝中大将和地方节度使的兵权;加强禁军、强干弱枝。②行政上：派文臣任地方长官;设通判负责监督。③经济上：地方赋税一小部分作为地方开支，其余全部由中央掌控。

影响：①加强了中央对地方的控制，消除了藩镇割据现象。②造成冗官、冗兵、冗费，埋下了“积贫积弱 ”的祸根。

八、唐实行三省六部制

唐朝中央设中书省、门下省和尚书省，分别负责决策、审议和执行。三省的长官都是宰相，分散了相权。尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部，确立并完善了三省六部的管理体制。

九、元朝实行行省制度

背景：疆域空前扩大

概况：中央设中书省;地方设十个行省和宣政院辖区

意义：加强了对全国的管辖;加强了中央集权，巩固了统一。是中国行省制的开端，对后世影响深远。(高中历史知识点总结)

十、选官、用官制度的变化

朝代制度

汉代察举制

魏晋南北朝九品中正制

隋唐宋—清朝科举制

十一、明清君主专制的加强

明太祖调整中央和地方官制，加强中央集权：①废丞相，设六部;废行省，设三司。②内阁的创立。实质：是君主专制强化的产物。

清朝雍正帝设军机处(上传下达)——君主专制制度发展到顶峰

第二单元古代希腊罗马政治制度

一、希腊的政治制度

古希腊民主政治产生的原因：①独特的地理环境与小国寡民的国情;②海外贸易和工商业的发达。

城邦的基本特征是：小国寡民和独立自主

雅典民主政治的确立历程：梭伦改革——为雅典民主政治奠定基础;克利斯提尼改革——确立雅典民主政治;伯利克里改革——把雅典民主政治推向顶峰。

雅典民主政治的特点：人民主权、轮番而治。

雅典民主政治的评价：

积极方面：①实行民主政治，社会相对公正一些,有利于社会安定。②促成了雅典政治、经济和文化的高度繁盛。③为后来欧美资产阶级建立民主政治提供了一定的借鉴。

消极方面：①妇女、奴隶和外邦移民没有政治权力，真正能够享受到民主的只是少数人，实质是奴隶主阶级的民主。②过于泛滥的民主，容易导致无政府主义的泛滥。(高中历史知识点总结)

二、罗马法

1、罗马法的起源和发展历程：

早期的罗马国家只有习惯法，没有成文法。成文法诞生标志是《十二铜表法》的颁布。

公民法：适用范围仅限于罗马公民，用来调整罗马公民之间的关系的罗马法律，被称为公民法

万民法：在古罗马对外扩张的过程中，逐渐形成普遍适用于罗马统治范围内一切自由民的法律，即“ 万民法 ”

6世纪，《民法大全》标志罗马法体系的最终完成。

2、罗马法的评价

积极方面：①罗马法的制定和实施维系了帝国的统治，稳定了社会秩序。②罗马法是欧洲历第一部比较系统完备的法典，极大影响了近代欧美资本主义国家的立法司法制度;是近代资产阶级反封建的有力武器。

局限性：维护奴隶制度。(高中历史知识点总结)

第三单元近代西方资本主义政治制度的确立与发展

一、英国革命

背景：根本原因：斯图亚特王朝实行专制统治阻碍了英国资本主义经济的发展

过程：1640年英国爆发革命。期间，处死了国王查理一世，成立共和国。但斯图亚特王朝复辟。1688年光荣革命，标志英国革命的完成。

二、英国的君主立宪制：

特点：①保留国王，实际上“统而不治”的地位，作为国家的象征而存在。②国家的权力在议会，实行代议制。议会是国家立法机关，内阁掌握行政权并对议会负责。(高中历史知识点总结)

1689年《权利法案》的颁布是正式确立的标志。18世纪责任制内阁逐步形成。

三、美国政府的建立：

1776年，英属北美13个殖民地独立，美国诞生。独立之初的美国实际上是13个州的松散联盟(即邦联)。1789年联邦政府成立，华盛顿当选为美国第一任总统。19世纪中期，美国形成民主党、共和党轮流执政的格局

四、美国1787年宪法：

1787年在费城召开制宪会议通过了一部联邦宪法。

评价：①是世界上第一部较完整的资产阶级宪法。②加强了国家权力，实践了三权分立原则，体现资产阶级民主精神。局限性：承认黑人奴隶制，印第安人没有公民权，妇女地位低下。(高中历史知识点总结)

五、艰难的法兰西共和之路：

1789年法国_和第一共和国的建立;1870年第三共和国的确立。

六、法兰西第三共和国宪法：

1875年初，国民议会通过了法兰西第三共和国宪法。

意义：从法律上正式确立了共和政体(议会制共和国)，标志着法兰西共和政体的最终确立

七、德意志的统一：

俾斯麦领导下，普鲁士通过三次王朝战争，完成了德国统一。1871年，建立了统一的德意志帝国。

八、德意志的二元制君主立宪制：

特点：皇帝不是虚位，而是握有实权。皇帝和首相掌握国家的大权。议会对政府没有监督权。

第四单元近代中国反侵略、求民主的潮流

一、两次鸦片战争

鸦片与虎门销烟：英国为了扭转对华贸易逆差，向中国鸦片。林则徐领导禁烟运动，1839年6月，虎门销烟。

鸦片战争爆发的根本原因：英国资本主义发展的需要，要求扩大海外市场和大量掠夺原料

两次鸦片战争的起止年代：1840-1842年，1856年—1860年

中国近代第一个不平等条约《南京条约》的签订时间及其内容：1842年。《南京条约》内容：割香港岛给英国;赔款2100万元;开放广州、厦门、福州、宁波、上海为通商口岸;协定关税。(高中历史知识点总结)

鸦片战争使中国开始沦为半殖民地半封建社会。

1860年英法联军洗劫和焚毁圆明园

1858年《天津条约》规定了外国公使进驻北京、增开十口通商、外国军舰商船可以在长江各口岸自由航行等

1860年《北京条约》规定了增开天津为商埠、割九龙司等

沙俄侵占我国北方150多万平方公里领土

英国侵占我国领土香港地区(条约及地图)经过：1842年，中英《南京条约》割占香港岛;1860年中英《北京条约》割占九龙司地方一区;1898年强行租借新界。(高中历史知识点总结)

二、太平天国运动

1851年洪秀全发动金田起义，永安建制初步建立政权，1853年太平天国定都天京，正式建立与清廷对峙的政权。通过北伐、西征，1856年太平天国在军事上达到全盛时期。

1856年发生天京内讧。1864年曾国藩指挥湘军攻陷天京，太平天国运动失败。

洪仁玕著《资政新篇》：是先进的中国人首次提出了在中国发展资本主义的设想

太平天国的革命纲领《天朝田亩制度》内容及其评价

内容：①废除封建地主土地所有制，根据“凡天下田，天下人同耕”“无处不均匀”的原则，以户为单位，不论男女，按人口和年龄平均分配土地。②关于产品的分配，根据“天下人人不受私，物物归上主”的原则，每户留足口粮，其余归圣库。

目的：要建立“有田同耕,有饭同食,有衣同穿,有钱同使,无处不均匀,无人不饱暖”的理想社会。

评价：①它是太平天国的建国纲领。②反映了农民要求获得土地的强烈愿望，是几千年来农民反封建斗争的思想结晶。③但它体现的绝对平均主义思想，严重脱离实际，根本无法实现。

三、甲午中日战争

1894年甲午战争爆发，主要战役有平壤战役、黄海战役(邓世昌牺牲)、辽东战役、威海战役(北洋舰队全军覆没)。(高中历史知识点总结)

1895年中日《马关条约》的主要内容及危害：

①割辽东半岛、台湾及其附属岛屿、澎湖列岛给日本。②赔偿日本军费白银二亿两。③开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠。④允许日本在通商口岸开设工厂，产品运销中国内地免收内地税。

在《马关条约》刺激下，列强争相在中国划分“势力范围”，掀起瓜分中国的狂潮。中国半殖民地化的程度大大加深了。

四、八国联军侵华

1900年八国联军侵华。

《辛丑条约》1901年签订。内容之一是赔款4.5亿两白银。

总之，《辛丑条约》的签订，使清政府完全成为帝国主义统治的工具，标志着中国完全沦为半殖民地半封建社会。

五、辛亥革命

中国国同盟会的成立(时间、地点、性质、纲领)：1905年在东京成立。是第一个全国性的资产阶级革命政党。其政治纲领是“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”，后来孙中山把它阐发为“民族”、“民权”、“民生”三大主义。(高中历史知识点总结)

1911年10月10日武昌起义

1912年元旦中华民国成立，定都南京，孙中山担任临时大总统

《中华民国临时约法》的颁布时间、性质：1912年春，是中国历第一部资产阶级性质的民主宪法。(分析其体现的民主精神：主权在民;确立公民的基本权利;三权分立;建立责任内阁，确立议会共和制政体)

1912年2月12日清朝结束

1912年3月袁世凯在北京就任临时大总统——辛亥革命失败的标志

辛亥革命的功绩：①是伟大的资产阶级民主革命。②_了清王朝，结束了中国20_多年的封建君主专制制度，建立起资产阶级共和国，使民主共和的观念深入人心。③客观上打击了帝国主义侵略势力。④为中国民族资本主义的发展创造了条件

六、新民主主义革命的崛起

五四运动的爆发时间、口号、中心、主力：1919和5月4日;“ 外争国权，内惩国贼 ”、“ 废除二十一条 ”、“ 拒绝在和约上签字 ”;第一阶段的中心在北京，主力是学生，第二阶段的中心在上海，主力是工人。

五四运动的历史意义：①是彻底的反帝反封建的革命运动(性质)。②青年学生是先锋;工人阶级是主力军;五四运动的历史意义：①是彻底的反帝反封建的革命运动(性质)。②青年学生是先锋;工人阶级是主力军;先进的知识分子开始在工人中宣传马克思主义，起了指导作用。③成为中国新民主主义革命的开端。(高中历史知识点总结)

新旧民主主义革命的区别：

①领导阶级不同(资产阶级——无产阶级领导);指导思想不同：(三民主义——马克思列宁主义);发展前途不同：(建立资产阶级共和国，走资本主义道路——新民主主义革命胜利后走社会主义道路)。

中国共产党的成立：

历史条件：①中国工人阶级队伍壮大及其登上政治舞台——阶级基础;②马克思主义的传播及同工人运动相结合——思想基础;③共产国际的帮助——外部条件;④陈独秀、李大钊开展早期建党活动——组织基础

标志：1921年7月23日，在上海召开中共一大。

1923年中共三大决定同国民党合作;1924年国民党一大召开，标志着国共合作形成。

广州国民政府北伐的开始时间、主要对象：1926年;吴佩孚、孙传芳、张作霖

1927年蒋介石在上海发动“ 四一二 ”_政变，汪精卫在武汉发动“ 七一五 ”_政变。(高中历史知识点总结)

_失败的原因：①国民党右派叛变革命;②中外反动势力联合绞杀;③陈独秀犯右倾机会主义错误。

七、国共的十年对峙

南昌起义：时间：1927年8月1日;领导人：周恩来、贺龙;意义：打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪，标志着中国共产党独立领导武装斗争、创建人民军队和武装夺取政权的开始。

1927年“ 八七会议 ”结束陈独秀右倾错误领导

1927年领导了湘赣边秋收起义，建立了中国第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地。

红军长征的起止时间：1934年10月——1936年10月

遵义会议：1935年召开，意义：结束了“ 左 ”倾错误在中央的统治，事实上确立了以为核心的党中央的正确领导，成为党的历生死攸关的转折点。(高中历史知识点总结)

八、抗日战争

1931年日本发动九一八事变，侵占中国东北。

1937年卢沟桥事变标志着全国抗日战争开始。面对日本全面侵华战争的威胁，国共两党停止内战，组成抗日民族统一战线。

国民政府在正面战场组织了淞沪会战、太原会战、徐州会战、武汉会战等多次重大战役。

彭德怀指挥的百团大战，是抗日战争中，中国军队主动出击日军的一次大规模战役。

日寇在南京屠杀中国军民30多万人。

1945年8月15日，日本宣布无条件投降，中国抗战取得胜利。

抗战胜利原因：(1)日本发动的是侵略的、非正义的法西斯战争;(2)国共合作，抗日民族统一战线建立，中国实行了全民族抗战(根本原因);(3)中共及领导的人民军队起了中流砥柱作用;(4)国民党爱国官兵的抗战;(5)国际反法西斯联盟的配合支持。(高中历史知识点总结)

九、解放战争

重庆谈判：1945年8月底，赴重庆谈判，10月10日，国共双方签订《双十协定》。但人民军队、解放区的合法地位未达成协议。

1946年全面内战爆发

1947年6月，刘邓大军挺进大别山，揭开了战略反攻的序幕

与国民党的战略决战:三大战役：辽沈战役、淮海战役、平津战役。

1949年4月23日南京解放，统治中国22年的国民政府覆灭

第五单元从科学社会主义到社会主义制度的建立

一.马克思主义的诞生

资本主义的迅速发展，促使社会矛盾日益激化。1825年开始的周期性资本主义经济危机。

19世纪三四十年代，法国、英国和德意志爆发了大规模工人运动，工人阶级开始独立的政治斗争，登上政治舞台。

马克思、恩格斯批判地继承了德意志的古典哲学、英国的古典政治经济学和英法的空想社会主义

1848年《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生。从此无产阶级的斗争有了科学理论的指导，社会主义运动更加蓬勃地发展起来。

1871年3月18日，巴黎革命爆发。巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试。(高中历史知识点总结)

二.俄国十月革命

1917年3月，俄国发生“二月革命”，_了沙皇专制统治。

二月革命后，俄国出现了苏维埃和资产阶级临时政府两个政权并存的局面。

在列宁的领导下，1917年11月7日，俄国爆发十月革命，_临时政府，全部政权转归苏维埃，建立了世界上第一个无产阶级专政的国家。

十月革命是人类历第一次取得胜利的社会主义革命。

更多 工作总结 请访问 https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发