个人总结班级

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/254487.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

个人总结班级(精选10篇)

个人总结班级要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的个人总结班级样本能让你事半功倍，下面分享【个人总结班级(精选10篇)】，供你选择借鉴。

>个人总结班级篇1

一年的时光转瞬即逝，眨眼间我团支部已忙忙碌碌地工作了一学年，是要进入总结阶段了。回首这一学年，我团支部所经历的林林总总，不仅使团支书与团委得到了充分的锻炼、积累了经验，同时，我团支部在校团委和院团总支的领导下，在结合本班特点和特色的基础下，带领全班团员勤奋学习，勇于实践，不断进取，各方面工作都获得了较好的成绩。下面是对我班团支部本学年工作的具体总结，以及对各项工作的反思、对未来的展望。

一、具体工作总结

(一)思想建设方面

1、加强团员的政治思想教育。本学期，我班团支部积极提倡本班团员学习中国共产党的先进思想，提高自己的政治思想觉悟;鼓励同学们主动了解国家大事。做一名有社会责任感的、心系民生的大学生。

2、提倡向党组织靠拢。本学年通过开展这种方式的教育和各项活动，团员们的入党积极性显著提高。例如，开学初，我班团支部在班里成功举办了党员推优活动，有2名同学得到了进一步发展;同时，我班有2名同学在本学期参加了第37期党课培训;由此可见，在我团支部不断发展的同时，我班的党员队伍也在不断壮大。

3、注重同学的心理健康教育。本学年，我支部多次举办有关心理健康教育的活动;认真做了心理健康学习记录;详细地建立了本班的心理档案。同时，也鼓励大家积极参加院里、校里举行的心理健康方面的讲座。

(二)学习方面

大学里，学习仍然是重中之重。各门重要课程都需要同学们掌握。为了让大家重视学习、认真学习，我支部与班委共同努力，做了一系列的学风建设工作。

1、潜移默化。由班级干部每天定时为同学们发学习信息，这样不仅扩展了同学们的知识面，而且提高了同学们学习专业课的兴趣，引导同学们主动学习。

2、营造氛围。由班级支部带头，在班里营造良好的学习氛围;鼓动各寝室长积极营造寝室的学习氛围;寝室之间互相监督，男女生之间互相比拼。有合作、有竞争，学习氛围十分浓厚。

3、交流沟通。我支部与班委积极组织，举办了与学长学姐的联谊活动，为同学们提供了主动向学长学姐取经，学习经验教训的机会。

(三)活动方面

在紧张的学习工作之余，我支部还在班里举办了丰富多彩的活动。

1、20_年10月，为了强健团支部学生的体魄，提升同学们的身体素质，我么支部团组织了一场和对口班的篮球赛。众所周知，对于当前的大学生来说身体健康越来越重要了，只有拥有良好的身体素质才能更好的全身心的投入学习中。因此我们开展了这个意义重大的活动，在活动过程中，同学们积极参与，啦啦队也很卖力。这场联谊赛既是一种娱乐，也锻炼了身体，体验了劳逸结合的快乐，达到了目的。同时也增大了我们班的凝聚力，团结了全体同学，增进了和对口班之间的感情。

2、团日活动。3月份，我支部应团总支号召，举办了以“学习雷锋”为主题的团日活动。在活动中，大家争先恐后地表达自己对新环境、新生活的看法和感受，气氛活跃热烈。通过此活动，大家表示收获很多、感触很多。

3、20_年4月我们团支部同学响应校第十二届运动会，乒乓球赛，羽毛球带，足球赛，广播操，走方阵等体育活动的召开，积极地投入到艰苦的训练中，其中我们团支部拓宽了交际广度，并和其他支部结下了深厚的友谊。我们总结得出一个集体可以通过开展各种体育活动来使我们变得更加团结。

二、工作反思

总体来说，本学期我班团支部工作完成得十分顺利。虽然在工作中也遇到了不少难题，我们也都一一克服了。但是，同时，在工作中，我们也暴露了一些不足，需要我们在下学年的工作中进一步改进。

第一，团委分工不够明确。本学年团总支各部门都将任务分派给团支书，而团支部没有各部门对应的委员，导致团支书的工作量过大，不能很好及时完成任务。

第二，备份工作不够到位。备份，即保留历史资料。本学年院里开展的活动较多，许多没能来得及备份，给以后的工作带来极大的不变。以后，应加以改进。

三、回顾过去，展望未来

时间飞快的流逝，不知不觉间一年的时光匆匆走过，留下的是我们对彼此的留念，对这个班级的拥护，从参观大学城到博物馆文明了解活动，我们经历了那些我们难忘的，那些感动的，一同享受着我们彼此之间流动的快乐。在这个学年快临近结束的时候，我们感到的只有每个人心中的充实。

过去的一年，本班团支部各团干部的带领以及各团员的密切配合下，紧密的团结在一起，形成一个有着极强凝聚力与战斗力的集体，整个集体内部充溢着和谐、自由、团结、向上的精神理念，在活动，生活，工作等方面尽己所能，取得了优异的成绩。尽管在一些小的方面仍然存在着一定的缺陷，但我们相信，在这样一个积极思想引导下，_班团支部一定可以克服困难、改正缺点，大踏步的迈向一个更高的层次与境界，并最终走向辉煌。每位团支部成员无不抱有这样的信念与信心：我们将战无不胜，只要我们团结在一起，我们一定可以做得更好，下一个目标永远是超越现在自己!让我们拭目以待!

我们支部始终的工作目标是建立一个有朝气、有活力、不断发展的团支部，促进每位团员的成熟和自我完善。

>个人总结班级篇2

班级卫生一直是班主任工作中一项既繁琐，又重要的一件事情。搞好班级卫生，不但有利于学生的身体健康，而且也是班级良好形象的直观体现，时光匆匆,一个学期又即将而过，在学校的正确领导下下，我班学生在清洁卫生养成方面取得了较好的成绩，学生养成了良好的卫生意识，下面是我对我班这学期的卫生管理工作的几点做法：

一、 树立卫生值日理念

术业有专攻，在1311班的卫生值日工作中，时常会给学生树立一种理念：事事有人做、人人有事做，凡是要做就要做到最好。

二、加强学生卫生常识教育

要想搞好班级卫生，必须从根本上入手，那就是培养学生良好的卫生习惯。考虑到学生的卫生意识淡薄，自律能力差的特点，我经常利用早读课、班会甚至课堂进行卫生教育。时时把讲卫生，爱清洁等类似的话语对学生念叨，让学生了解学校的卫生制度，使学生明确学校卫生工作和个人卫生的要求。始终绷紧心中的卫生弦。慢慢地，学生就会养成习惯，正确理解和对待班级的各项卫生工作。

三、为人师表，做好学生的表率

老师的行为会潜移默化地影响着学生，对学生的行为有一定的导向作用。班主任应该从自身出发，处处做学生表率，主动参与到学生的讲卫生爱清洁的活动中去，用自己的实际行动去引导学生。

四、制定切实可行的有关清洁卫生的班规：

1、个人清洁卫生要做到三“不”四“勤”：不随地吐痰、不随手乱扔垃圾、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤捡垃圾。

2、班级卫生要做到：教室每天三扫，随时保洁，清洁区每天早晚扫一次。

3、对于不讲卫生的不良行为，要视情节轻重给予批评教育、罚打扫清洁等。

五、“卫生承包责任制”模式

我在班上实行“卫生承包责任制”模式。我把教室内、教室外的卫生任务细化，并制定一张卫生任务表(19项卫生值日任务)。然后我把学生分为19个小组，每个小组设有小组长，各小组长跟我领好任务后，以承包的方式把任务落实到每个组员的身上，真正做到人人有事干，事事有人干。任务细致分配后，我仍保留小组值周模式。为保证卫生工作的质量，每天由卫生委员和当周轮值的小组长担任卫生监督员，对每个参加的卫生打扫同学的工作情况作好记录，当天在班级卫生评比表上公布出来，做不好得接受相应的惩罚：如对负责的区域重新打扫。为保证劳动成果不被破坏，教室和走廊的卫生实行专人专管，如果负责的区域出现乱扔垃圾的，负责人又找不出谁扔的，负责人就得清理。为保证这种模式有效实施，我又召开了“学校是我家，卫生靠大家”的主题班会，让学生深刻理解“责任”的精神内涵。这一模式的实施，明确了学生的劳动任务，增强了他们的责任心，也提高了他们的劳动技能。

六、实行卫生工作奖励制度

为了激发和强化学生的劳动观念，我实行卫生工作奖励制度。每周班级卫生评比让劳动卫生委员把每天每个组每个同学的劳动工作情况作好记录，按细则加分扣分，班会上，让卫生委员进行总结，表扬好的，批评差的，然后班主任对一周进步明显者和一周保持习惯最好的进行奖励。期末按一学期工作质量评比，选出先进小组和卫生标兵。这一制度的推行,为学生树立身边的榜样，让他们有可以效仿的对象，更重要的是，激发他们的好胜心、进取心。他们的责任意识明显增强。

当然，在实际的卫生工作中我们还存在有一定的不足之处，今后我们会总结成功方面的经验，弥补实际工作中的一些不足，把我们班的卫生工作带人更高的层次，成为年级乃至学校的标杆。

>个人总结班级篇3

一个月在不知不觉间又匆匆的过去了。这个月我班能按时完成工作任务，现总结如下几点已完成的工作重点：

一.教育教学方面：我班能根据月计划完成4月份的所有教学内容。本月的.教学活动是以“生活多奇妙”为主题开展各学科的教育教学，在进行教学活动中，能联系日常生活上周围的事物去引导幼儿了解“有趣”的生活与“奇妙”的生活。并在各区域中投放了大量的操作材料，让幼儿在游戏中有更丰富的操作材料，使幼儿在各区域的操作中摸索到深厚货上的各种奥妙之处。而幼儿也都能通过区域活动自己动手操作当中把这个月的学习内容都掌握得较好。

二.在本4月初我们教师进行了优秀观摩教学选听课活动。

三.在本月的4月11日我园组织了全园幼儿的“春游”活动，目的地是“青青世界”。在这次“春游”活动中，我班除了两位生病的幼儿没有去，其余的15位幼儿都参加了这次活动。通过这次“春游”活动，幼儿能感受到大自然的美与大自然的神秘。回来以后，孩子们都写了“春游日记”，能把自己看到的、听到的、感受到的都记了下来，而

且都渴望着能再去一次“ 青青世界 ”。

四. 在本月4月18日的上午我园开展了“ 家长半日开放活动 ”。在这次半日开放活动之前，我和本班的汤老师大量地做好课前的准备与铺垫工作，家长们也能积极地配合我们做好课前的材料收集工作，活动能顺利的开展与进行，尤其在英语教学活动的时候，家长们看到了孩子们用英语流利地与老师对话时，都说孩子很棒，在英语方面确实进步了很多。看得出，家长心里是比较满意的。这一次“ 家长半日开放活动 ”也顺利的结束了。

五. 保育方面：最近的天气比较反常，有时很闷热，有时又变得挺凉的。我知道这样的天气很容易令幼儿生病的，所以，我每天配合保育老师做好教室的通风工作，保持整洁的环境，让幼儿愉快的进餐与舒适的睡眠，保证幼儿的心理健康。

六. 另外，在本月我班还对幼儿加强礼貌用语的使用和安全意识的教育，本月的后期，发现幼儿在文明礼貌方面有了很大的提高，在安全方面也有了更高的意识。

>个人总结班级篇4

转眼之间，初三第一学期工作即将结束了，回顾大半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结应该能够促进我下一步工作水平的提高。

今年，各个方面都不敢怠慢，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更希望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

一、认真分析班级的.特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输“ 进步就是胜利 ”、“ 良好的习惯铸就美好的一生 ”、“ 纪律第一 ”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“ 反叛 ”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“ 换位 ”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，激发学生的学习兴趣，引导学生科学的学习，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四、积极同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，形成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

五、加强后进生的思想转化工作

一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我知道，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有一定关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。半个学期来，我的工作取得了一定的成绩，也有一系列的问题存在：有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

>个人总结班级篇5

一学期来，按照学校的工作要求，以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”这一德育工作主线，从班风建设、安全工作、行为习惯、育人质量等方面开展德育工作，取得了一定成绩。

一、加强了班风的培养与建设，着力抓好班级常规管理

我班的育人目标是：“勤奋、博学、自律、向上”。根据班风目标，制定了班班规细则和安全文明公约。一是大力培养学生对班级的归属感和团队感。我班学生学习困难的比例在全年级是最大的，这给我班的管理带来了困难，但我班也是一个很活跃的集体，有潜能，讲团结，这让我对该班充满信心。

激发学生的责任感与爱国爱校热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗或是集会，学生都注意自身形象，维护班集体利益。二是重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。通过民主选举班委和队委，同学们推选出了一些品学兼优、有责任心并乐意为大家服务的学生担任班队干部，我要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过间周一次的班队会，总结每周班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长苟怡、纪律委员郭小碧、生活委员王良飞、中队长曹诗瑶等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入了解学生，和学生沟通。

及时了解了学生的思想、学习和生活情况，对学生进行了有针对性的教育，使班级纪律良好。四是加强与家长的沟通。经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，约请家长到校，让家长第一时间了解学生最近的表现情况。五是重视活动的开展凝聚学生。开展了生态意识教育和文明习惯教育，组织学生参加了接力赛，让他们通过活动彼此更合作更团结。

二、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我借用魏书生的管理办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。一是建立值日班长制度，按学号轮流“执政”，二是对班上纪律管理，实行小组长负责制，片长督察制，周周总结评比。由值周班长负责。经过一期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。三是民主改选班干部。四是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的上光荣榜，落后的进警示栏。五是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自

习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

三、以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。我在教育中一是“偏爱”后进生。精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价

值。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。如王良飞自从担当生活委员后，严格要求自己，工作认真负责，纪律观念增强了，同学老师都夸他变化大。二是严爱优等生。对优秀学生常敲边鼓，以示警醒。如王亮同学是我班的学习纪律标兵，中期考试后一时纪律松懈，骄傲自满，我通过与他谈心，严厉指出他的危险信号，从而督促他更好地学习。三是博爱中等生。中等生虽不出类拔萃，但他们渴望老师的关注，希翼老师的赏识，因此我经常在班上表扬中等生，让其充满自信的学习和生活。通过与学生的交流，共同感受学习的过程;感受师生的情谊，感受生活的美好;共同分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;不停的学习新的知识，接受新观念，和时代同步和学生共同成长。

四、加强安全教育，创建和谐班级

安全无小事，责任重于泰山。因此，安全教育坚持天天讲，天天抓。按照学校的安排，与学生及家长签订了安全教育责任书，开展了两次清理整顿工作，消除了安全隐患，确保了班级安全。加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

五、随想与忧虑

班级德育管理繁而杂，时不时学生之间的一些小问题，让人眼花缭乱，如果都由班主任来处理，恐怕纵有三头六臂也会叫苦不迭，因此也只能是抓大放小，小事让学生进行自主管理，发挥班队委的作用，但这样一来班级可能要扣掉一些分，直接影响班主任的考核。不

过这都是暂时现象，等学生自主管理能力增强了，就会得到改观。管得过细，学生会有反感情绪，不利于学生积极性的发挥。一期的工作也让我深感忧虑，主要是个别家长袒护纵容自己的孩子，给班级管理带来负面影响，自己的孩子坏习惯多不以为然，反而被孩子的一次离家出走吓得不再敢管理自己的孩子，让其随波逐流，让为师的管亦忧，不管更忧，然则何去何从也。

>个人总结班级篇6

本人20__年8月参加工作，在担任思想政治辅导员并兼任学生党支部书记。工作三年有余，始终坚持“以人为本，为学生服务，做学生的良师益友”的原则，以加强“三风建设”(班风、学风、舍风)为抓手大力推进学生的思想整治教育工作，深入了解了学生的思想状况与学习、实习、生活情况，使自己的工作思路与方式方法适合本班的学生，从而取得事半功倍的效果，由于辅导员工作时间不长，还需不断积累经验，查漏补缺，以期今后的工作更高的台阶。

一、加强自身的理论学习，提高个人的综合素质

辅导员的第一要务是开展好思想政治教育工作。辅导员自身的思想素质理论水平是决定思想政治工作成败的关键。辅导员的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，举要举足轻重的作用。所以要规范学生的行为，首先要规范自己的行为;想提高学生的素质，首先要提高自身的素质;要使学生坚定正确的政治信念，从而树立科学的世界观、人生观和价值观，首先自己要有坚定的理想信念和正确的世界观和人生观、价值观。在日常工作中，认真学习中国共产党的理论体系、路线、方针和政策以及学校的各项规章制度，为自己的工作和制定班级各项制度的制定提供理论依据，使自己的工作更加规范化、科学化。同时，在工作中始终坚持做到为人师表，以身作则，率先垂范，要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲文明礼貌，自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、以加强“三风建设”为抓手，积极推进思想政治教育工作

以加强“三风建设”为抓手，积极推进班级日常管理工作。所带20__级有106人，如今都进入实习阶段，分布在全国

各地实习，但我始终保持电话、网络联系，学生的行为、行动始终在自己的掌控之内，在学生管理上坚持以学生为主体，以学生的成长成才为目标：服务学生，培养学生，关心学生的学习、实习和生活，从正面教育和引导广大学生，培养学生的自我管理意识，集体荣誉意识;进一步增强学生的社会责任感，历史使命感，更好的发挥他们的聪明才智，加强团结合作精神。

1、抓学习，重临床技能操作，加强学风建设。随着学生即将进入毕业实习阶段，鼓励认真刻苦学习的学生，扎实临床技能操作，为顺利完成临床实习做好准备和基础。

2、完善班级制度管理，加强“班风、舍风”建设，提高安全管理。在班级管理方面，根据近期学生易出现的问题，进一步完善班级管理制度，加强班风建设。在宿舍安全管理方面，进行相关的安全知识再教育，增强他们的安全、防范意识，防范不安全事故的发生。在班级学习与管理中，我不断去反省沉思，不断去学习，为了给予学生营造一个安全、舒适、和谐的学习环境。

3、严格临床抽查和晚上查寝制度，根据我们班级制定“一日生活制度”要求，不定期进行临床科室抽查学生实习情况，制定严格的请销假，时刻掌握实习学生的动态情况，外地实习学生，始终保持电话联系、沟通。

4、不断充实和完善自己。以丰富班级文化和宿舍文化为抓手，深入开展班级主题实践活动，如开展形式多样的主题班会和趣味体育活动等，激发同学们的学习热情和班级荣誉感。定期抽查学生考勤和就寝，加强辅导员与任课教师的交流，及时掌握学生的学习状况。利用诚信主题班会、墙报等形式对学生进行考风诚信教育。营造良好的班级学习气氛。充分利用各班党团阵地，组织班级参加各种课外活动，加强学生自我管理。

三、重技能、提素质，提高学生就业竞争力

注重毕业班学生就业工作。全面落实就业指导中心的安排意见，按照学校学生就业目标管理责任书中就业目标考核要求，致力提高毕业生本身的知识结构和能力素质以及临床操作技能。科学有效地开展好毕业生就业指导日常工作，特别注意加强毕业生心理调试和职业倾向性咨询。通过多种形式的教育，根据毕业生的性格特征与气质、能力类型，帮助毕业生认识自己的个性特点，引导毕业生正确进行就业定位，从而不断提高毕业生就业竞争力。

四、关注贫困生工作、切实做好奖、贷、勤、助工作

学生一入学，搜集信息，仔细认真审核贫困生信息，建立完善的贫困生库，做好贫困生建档工作，时刻关注贫困生生活、学习情况。20__级现有学生106人，其中有超过一半的学生家庭经济比较困难，申请了国家助学贷款占学生总人数的超过30%。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，公开、透明评定国家、学校奖助学金;建立规范的勤工助学制度;加大对品学兼优且经济困难学生的助学奖励力度;不定期进行爱心捐助物品发放;建立日益完善的规章制度，确保贫困生工作有的放矢，将“资助”与“育人”有机的结合起来，为做好贫困生工作提供了前提和保障，切实抓好奖、贷、勤、助工作。

五、重视学生心理健康

现在的学生心理成熟早，知识面广，但是心理障碍发生率高，各类心理异常问题的比率日趋上升。很多学生来到一个陌生的环境，心理存在着诸多的不适应性，特别是有些同学独自一人在外求学，会产生孤独感和忧虑感，对于未来的迷茫感以及人际关系的紧张感，严重影响着学生今后的学习生活，作为辅导员，我们要付出真情真心去关心关爱他们。以宿舍为单位，与学生进行交流，包括学习、生活各个方面，谈话氛围轻松，通过这个活动加强了与学生的联系并建立起良好的师生关系，主动了解学生的愿望和要求，掌握学生的思想动态和学习生活情况，对于有问题的同学及时给予正面引导和教育，有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及养成健康的心理品质。针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由心理委员组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，在此基础上开展丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力和向心力。

六、坚持新标准，提高质量，做好发展大学生党员工作

作为护理学院学生党支部书记，坚持控制总量、优化结构、提高质量，发挥作用的总要求，贯彻引导好、教育好、培养好方针，坚持成熟一个发展一个的原则。认真开展“推优”工作，推荐合格的“入党积极分子”进入党校学习

，以慎重的态度、规范的制度、严格的程序，做好入党积极分子的培养、教育和发展工作。

七、加强与家长的联系，配合做好学生思想工作

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的事情及时与家长联系、沟通。我们班有位学生叫覃鸿基，在上学年中期，他整天昏昏沉沉时常两眼通红，通过观察我发现他经常上网，旷课现象较为严重，经反复教育后情况并没有好转，我认识到这件事情的严重性。因此及时和家长取得联系，在和家长的沟通中，在充分征求学生及家长的意见下，在学院领导的帮助下，我们按照学生本人及家长的意愿，最终给学生办理了留级试读。

八、工作有待改进的地方

1、理论素养有待提高。参与辅导员工作时间不够长，理论水平不够高，在今后的工作中应该更加注重理论素养的提高。

2、积累经验不够，提高辅导员工作技能。与有丰富工作经验的老辅导员相比，我的工作还处于学习阶段，因此，应该多向老辅导员请教经验，增强工作能力。

在今后的工作中，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，及时认真地总结工作经验，探索规律，讲究工作方法的科学性、计划性、高效性，锐意改革，勇于创新，开拓进取，使自己的工作更上一个新的台阶。

>个人总结班级篇7

车厢里洋溢着我们的感慨，那是一种说不尽的喜悦与惆怅，望着车窗外不断后退的郑州八中训练基地，多么希望时间可以在这一刻静止。四天，哪是一句“再见”所能割舍?车轮飞快，正如来时一样，但坐着的却是不一样的我们……

记得四天前，我们的脸上还略带几分稚气，手中拖着沉重的行李。仰望天空，天是那样的蓝，唯有骄阳高高燃烧着，我的军训生活从这里开始了。

军训生活的艰苦是我未曾料到的。一天中大部分时间都在训练和上课。训练场上似乎永远只有嘹亮的口号，整齐的步伐和挥洒的汗水，我们充分感受到了“十年磨一剑”的辛酸。然而，我们不会抱怨，更不会放弃。在锻炼中我们学到了很多，更懂得了团结、坚强和责任。

军训第一天，教官就让我们站军姿。十分钟，在平常是很短的一段时间，可那时，烈日当头，十分钟在我们看来是多么漫长!炎热的太阳炙烤着大地，汗水就像开闸的洪水，从每一个毛孔中争先恐后地喷涌出来。一个十分钟，又一个十分钟……时间一长，脚底发麻，腿抽筋，腰背痛，头冒汗。经过一天的训练，累得坐下就能睡着。尽管如此，我仍感激万分，因为我以坚强的毅力坚持下来了，我的意志经受了磨练，这对我以后的学习是受益匪浅的。

>个人总结班级篇8

一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面

前 的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的
情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长

伴随着这支 口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感;伴随着这支口号，我带领本班孩子踏上了__年 的第一场瑞雪，实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历;还是伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场，

二、办出团队品牌、创出班级特色

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放!

身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作，而是在全力以赴的付出。

三、合理利用家长资源，家园联手打造新型人才

每 一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多的事情实施起来比较困难。

保育方面：

为了让幼儿有一个健康的身体，预防各种传染病的发生，我们在本学期重点抓幼儿一日生活的卫生行为习惯。

1、我们首先为幼儿创设干净舒适的环境。每天坚持擦桌子、椅子，拖地两、三次，清洁厕所，用“ 84 ”消毒液或紫外线灯做好消毒工作;坚持每周清洗玩具，并将玩具消毒。

2、坚持做好晨午检工作。对有特殊情况的幼儿作好观察记录，对有病的幼儿能给予细心观察，做到及时通知家长，让患病幼儿及时就医。

3、注重培养幼儿良好的生活卫生习惯。通过近一学期的努力，幼儿基本养成了在每天吃点前、饭前、便后以及手脏时洗手的良好习惯，并且能保持洗手间地面的清洁卫生。多数幼儿能正确使用餐具，基本能保证桌面、地面和衣服的整洁。做到不挑食，不剩饭菜，逐步养成了文明的进餐习惯。

四、教育方面

在教学活动中，我们配班教师之间能够互相取长补短，根据主题活动随时调整教学计划;在遇到问题时我们能够共同商讨，收集有关资料，完成教学目标，使教学工作能够顺利的进行。

针对中班幼儿的年龄特点，除了完成教材中的活动目标，我们还增加了竞赛游戏。比如：让幼儿学拍球，先学会的或者拍的好的幼儿奖励小红花;同时，根据幼儿说普通话不理想的情况，我们还开展了“ 普通话小明星 ”的评比活动。通过活动，幼儿不仅学会了拍球，普通话水平也有了很大的提高;通过活动，也萌发了幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的意识。

五、家长工作

1、我们及时召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作、活动等情况，对家长配合幼儿园工作提出要求，促进家园之间的沟通.。

2、本学期我们举行了两次家长开放日活动(包括庆“ 元旦 ”家园同乐)，使家长了解了幼儿园实施的教育，有机会观察到自己的孩子在集体活动中的表现，促进家长与教师间的沟通，同时有助于亲子之间的交流!

3、我们设置了家园联系栏，向家长介绍每周教育目标，指出请家长配合的相关内容，请家长准备与教育活动有关的资料
;并通过温馨提示向家长宣传一些常见传染病的预防、科学育儿知识或者提醒家长在季节交替的时候注意事项等。

4、我们利用家长接送幼儿的时间，及时和家长交流孩子出现的一些问题，共同商讨解决方法。

>个人总结班级篇9

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度， 老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

一、教师和谐相处

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了?还是落后了?孩子最近有什么反常表现?对某某我们应该用什么方法激烈他、鼓励他?某某的性格如何?等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师A 要求，乙老师B
要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

二、做好家园联系，打好班级管理之基础。

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“ 唠家常 ”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了“ 校园网 ”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况;有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“ 家园论坛 ”上留言，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

三、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿;要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得;又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“ 不核算 ”了，从此每次活动后玩具就能整齐“ 回家 ”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那

个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子;对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师;类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了!幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

四、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中存在的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好!

>个人总结班级篇10

时间过得飞快，大班上学期就这样结束了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作总结如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色

1、开展师徒结对活动

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展

1、用环境说话

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量

1、深入学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2、园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3、提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战!

五、努力的方向

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

更多 工作总结 请访问 https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发