

潍坊中考保障工作总结共33篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/253559.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

潍坊中考保障工作总结1

>一、贯彻新理念，坚持正确的复习导向。

思想品德课的基本理念是：逐步拓展学生的思想视野，构建积极、健康、向上的思想体系；帮助学生过有意义的生活，做负责任的公民是新课程追求；坚持正确的价值观念的引导，激发学生独立思考与积极实践相统一是新课程遵循的基本原则。衡量是否树立新理念的标准，不是看记住了几条，而是看感悟了几点，落实了几点。只有经过深入学习研究新观念，透彻领悟新理念，才能有针对性组织设计复课教学工作，把握中考的灵魂和方向。当前教材版本越来越多，中考试题越来越活，我们往往会产生一种错觉：思品课更难教了，其实牵紧这条魂线，放手开展创造性教学工作，我们施展才艺的舞台更大，这就是语文上讲的“形散而神不散”，或者叫异曲同工，殊途同归。

>二、以纲据本，夯实基础。

纲指的是课程标准，本指的是《中考说明》，二者是指导中考命题的纲领性文件，它们规范着考试的性质、目的，考查的范围、考点，对考生的能力要求，命题原则，考试形式，试卷结构，试题的技术指数和题型示例等重要内容。因此，我们在复习中特别重视学习研究考纲，特别是中考说明。具体办法：

一是发挥教研组、备课组团队作用，充分利用集体智慧，集思广益，群策群力；

二是走出去，积极参加省、市县各级中考研讨会，这里要特别感谢我校领导不惜财力，鼎力支持我们的交流学习活动。这样，每年备考复习，我们明确考试方向，知道考什么，清楚怎样考，减少了盲目性，增强了针对性，提高了实效性。

严格按照课标和考试说明，把双基落实好巩固好，具体讲，是将每个考点的三维目标逐个细化，该记的观点、事实记牢记准，该培养能力的结合习题进行强化训练，该感悟的指导引导学生悟深悟透。

>三、讲求方法，步步为营。

我们对中考复习合理规划，分步骤，按阶段实施。

1、全面复习阶段，3月初至5月中旬。

突出重点、强化主干。

精讲多练，考评结合。

2、专题复习，5月中旬至6月上旬

热点材料力求多角度全方位。

热点专题的设问力求情境化，问题设置力求系统化，多角度，避免简单重复。

热点专题体现学生德育渗透，引导学生过有意义的生活，做负责的公民。

题型设置注重开放性，强调解题能力培养。

3、后期复习阶段

这一阶段注意以下几点：

复习反思拾遗补缺。对学生易混淆的基本概念和原理一定要搞清，学生审题的能力技巧加以强化，语言表达能力一定要训练，强调书写整体规范，合理利用时间。

模拟强化，实战演练，选择预测性试题，要求先覆盖考点，突出重点，突破弱点，科学规范，难易适中的试题进行考前模拟，加强指导，总结经验，提倡优等生学生闭卷答题。

指导学生进行心理调适，轻松应对，要求做到：端正态度，树立自信，注意休息，保证体力，放松心态，沉着应考。

>四、关注社会热点，重视活动课与能力培养。

1、复习中，我们优选精选包括，社会热点，生活热点的问题，组织学生讨论分析，鼓励学生应用所学，发表观点，并设计高质量的训练题。培养学生分析问题，解决问题的能力，引导学生坚持正确的价值观念，激发学生独立思考，积极实践，强化德育功能，习题答案要求语言准确、简洁、层次清楚。

2、高度重视活动课教学学生能力的培养。

首先，要求学生完整掌握和理解活动课的知识点。其次，创造条件，按活动课的要求付诸实践，并预想可能出现的问题，对学生加以指导；培养学生的理解能力、分析综合能力、归纳总结能力、逻辑推理能力、搜集和处理信息的能力，不走过场。

再次，活动形式力求动静结合，富于变化，不断提升学生感悟道德，进而达到积极践行的目的。

最后把常见的活动如讨论会、辩论会，建议书，倡议书等一般活动的主要环节、过程及书写格式教给学生。总之，在“双开”考试下，复习过程一定要注重培养提升学生的各种能力，不断总结归纳常见题型的解题思路和方法，授学生以渔，使学生达到举一反三，融会贯通。

>五、关于资料选择和习题编制。

1、优选资料

陕西名牌，详略得当，习题优质。

2、编制试题。

发挥备课组的智慧，优选基础上，创造性自编自制，一部分课堂消化，一部分测评。

以上仅是我们的几点体会，不妥处，请各位批评指正。

展望未来，我们任重而道远，既面临严峻挑战，又面临大好机遇，让我们携手奋进，共同为扶风教育事业辉煌的明天而努力奋斗。

潍坊中考保障工作总结2

各界人士最喜欢用“有着优良的传统”这句话来评价我校。因此，无论是老师的爱岗敬业还是学生的勤读苦学，无

论是学校的规章制度还是班级的班纪班规，无不印证着这句话。于是，期中考试结束后自然便进入了传统的程序——期中总结！

星期一是全校性的期中成绩与学生见面，星期二是初三进行总结，星期三是初二，星期四是初一，星期五是全校性的大总结。各班的总结会要求该班的任课教师、该级的年级组长、各科的教研组织、教务主任、校长等必须参加。因此会议的场面颇为壮观。

今晚8点至9点20分，我班进行了期中总结。作为班主任兼主持人的我改变了以往的总结大会程序。我觉得以下安排也许会恰当一些：

第一项，班主任做本次各科成绩的通报。并与平行班做比较，找到差距和优势，依此定下班级的奋斗目标。

第二项，学生代表分科进行总结。（这需要会前分科分组进行讨论、总结，然后学生推选代表发言总结。）所分科目组为政史组、语文组、数学组、英语组、理化组、综合组（针对以上组别的总结做一个全面总结）。

第三项，学生个人总结。此项安排应该灵活多变，可以是学生自愿发言，还可以是各科老师指名本次成绩特别突出或特别差劲的同学发言，也可以是学习进步快的、思想变化大的发言。一切皆在我的掌控之中。宗旨是既严肃又活泼。

第四项，与会教师讲话。这是特讲究的一项。各老师讲话的特点、风格、气质、艺术等班主任都必须了解。据此统筹安排，力争搭配恰当，给学生一种严肃与活泼的氛围，一种儒雅与通俗的享受。

第五项，师生互动。师生相互交流，提出教学建议与教法，传授学习技巧与方法。此项活动最有价值。

第六项，班主任进行大会总结。做到言简意赅，极富感染力与号召力。余味无穷最好！

期中总结虽然成为过去，但是留给我们的经验、教训、思索是很多的。在此，来一句老生常谈的话：善于总结的人，也是善于进步的人！

潍坊中考保障工作总结3

为了增进学生对中华民族传统节日和习俗的了解，感受端午节的文化内涵，增强学生的民族自豪感。为了使中考分工协调统筹安排，扎实有效地开展中考备考工作，给中考学子营造良好的考试氛围，确保中考工作进行顺利。攀枝花市实验学校于20xx年6月11日开展“端午节”及中考安全教育活动。

6月9日学校统一制定“端午节”安全公约并发放给全体师生，提醒学生放假时间安排和相关安全注意事项，确保学生能度过一个愉快、安全的端午节。

6月11日上午11:00，各班级开展了“端午节”和中考安全教育班会课，班主任强调“端午节”假期的要注意防溺水安全、交通安全、防火、防电安全等。禁止学生到危险水域戏水游玩，遵守交通规则严禁横穿公路，在家里安全用电、用火，避免发生火灾等。

通过本次主题班会的开展，使我校学生在享受传统节日带来的温馨和快乐的同时，进一步体会到了中华传统文化的精髓，增强了学生的爱国情感和民族自豪感。全体师生扎实、细致、有效地开展中考准备工作，有效的确保了中考各项工作平安顺利完成。

潍坊中考保障工作总结4

20xx年马石立中学九年级组在中心学校的领导下，在学校领导的关心支持下，通过一年的团结协作，共同努力，克服基础生源差，地处环境人员复杂，家长文化水平，教育认知及关注低下等诸多困难，圆满完成了中心学校下达给我校的中考指标。125名学生参加中考，达大冶一中线xx人，达大冶五中线16人，达大冶六中以上线63人，达普高以上线122人，比进入九年级时镇第一次联考前140名只有三个的成绩有了重大突破。现将我校20xx年九年级教学与备考工作总结如下：

>一、学校领导高度重视，把毕业班教学工作放在全校教学工作的首位

毕业班教学工作是学校工作中的重中之重。在过去的一年里，中心学校领导多次深入我校调研、听课、指导，非常重视毕业班教育教学管理工作。进入九年级，我校就成立了以校长为组长的毕业班工作领导小组，负责毕业班各项工作的开展。在毕业班领导小组的共同策划商议后，召开全体班子成员会，把班子成员全部分包到班级中去，要求班子成员分包到班、到科，与班主任共同商议各任课教师分包班内学生，特别是边缘学生，关注每位学生的生活与学习情况，并做详细的统计与记录，这样责任到位，压力共担，大大提高了广大教师的积极性。

>二、狠抓教学常规管理，确保教学质量上升

学校工作最终的凝聚点在教学质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关，我校毕业班领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考质量，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏。

1、转变教学思想和教学方式，一切立足于学生的学，牢固树立“以学生为本”的意识，解放教师思想，改进教学方法，突出学生的主体地位，积极参与课堂教学改革，把课堂还给学生，真正提高课堂授课效率。

2、课堂中重视学生的学法指导，教给学生科学的学习方法，让学生自主学习，探究，在教学过程中，教师引导学生反思做题规律与方法，练习中掌握解题的技巧，突出学生的主体地位。教师注重学情反馈，加强对学情的调查了解，注重学生学习难点的突破，比如，遇到学生有疑问、难点，反复讲、具体讲，直到学生理解掌握为止，增强了教学的针对性。课堂精讲精练，讲练结合。

3、抓好备课管理，统一进度、统一内容、统一教案，在此基础上，教师针对所教班级的学情、教情进行二次备课，保证了教案的实用性、灵活性，真正实现了资源共享。

4、每月组织月考，月考后，及时分析学生的学习状况，了解学生的知识能力各方面的缺陷，总结经验教训。准确把握学生的优势和劣势，找出学生的发展点和优秀学生的增长点，加大对优等生和有潜力学生的辅导力度。同时，及时对月考成绩拔尖学生和月考成绩有进步的学生进行表彰奖励，两个学期，分四次奖励学生约140多人次。大大激励了学生的学习积极性，为中考考出好成绩打下基础。

5、坚持两周联考制度，准确把握学生学习的动态，及时调整教学策略。一年来，我校始终坚持两周一联考，不计报酬，只为准确把握学情，有针对性地进行教学。一方面，激发了学生学习的积极性，特别是优生的学习积极性，另一方面也调动了教师教学的激情和针对性，为正确把握教学方向打下了坚实的基础。

6、上好每一节复习研讨课，备课组都对研讨课进行严格的听课、评课，找出复习中存在问题，提出相应的措施，这样，老师间相互学习，取长补短，确保教学质量上升。

6、广泛吸取兄弟学校的成功备考经验并为我们所用，向镇中、曙中等先进学校学习中考备考工作做法和经验；全面及时掌握中考信息，更好的把握命题趋向。

>三、把做好毕业班学生的思想工作和纪律管理工作作为毕业班教学工作的前提。

1、毕业班学生的思想波动比较大，不稳定学生思想，是不能全身心地投入到学习中的。因此，进入九年级第一学期初，让班主任摸清学生的思想动向，掌握每个学生的心理想法，以及对毕业班以后的去向选择。利用中操训话、班会及等课余时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定学习情绪，端正学生的学习态度。

2、结合学生的实际情况，及时召开全体学生会议，给学生提出具体的目标要求，指出努力的方向，要求每一名学生自己要有理想与目标和实现目标的计划，形成了比、学、赶、帮、超的良好局面。

3、纪律是学习的保证，没有良好的纪律保证，要提升教学质量是很难做到的。在中考备战最后一个学期，时间很紧张，为了保证学生的安全和纪律，晚自习每天有领导值班，维护学生纪律和校园安全。

4、根据第一学期期末测试，针对我校的英、数、物科目薄弱，备战中考最后的一阶段增加早自习及周末补课时间。为了提高学生的学习效率，配合科任教师督促学生，班主任每天早到迟走，保证了班级的秩序，激励了学生。

5、以班主任为核心，任课教师齐抓共管，发现问题及时和班主任沟通，每月定期召开一次“学情分析会”，会议

主题就是：班级管理中存在困难，科任教师教学中存在困难，优生、边缘生近期的问题所在等，大家提出来，共同探讨协商处理，并达到管理共识，这样尖子生、边缘学生牢牢掌握在领导、老师心中；

6、大型考试后，召开家长会，与家长共同商议提高学习成绩的方法，尤其是边缘学生存在问题与家长交流、探讨，这样，老师、学生、家长等多方面配合起来，形成教育合力，为提高成绩奠定了良好的基础。

7、加强学生考前心理疏导，保证学生能有一个良好的心态参加中考。在九年级下学期，我们召开了百日誓师大会，激发了学生的奋斗激情。出了三期考试心理辅导和学科考前指导的板报，增强了学生的考试技巧。还特别邀请了大冶六中的心理辅导师向守胜主任来校讲座，调整了学生心态。保证了中考出成绩，正常发挥或超水平发挥。途

>四、团结协作，齐抓共管，营造良好的毕业班教学氛围。

俗话说：“众人拾柴火焰高”，“团结就是力量”，凭个人努力，绝不会有好成绩。我校要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。通过几年的实践证明，团队精神使每个人工作能力、工作状态，工作竞争意识都有所加强，“舍小家、为大家”，在九年级显得尤为突出重要，更好的营造毕业班的教学氛围。

>五、培优转差，全面丰收

对于各个班主任，我们提出的做法是：“抓两头，促中间”，我们的口号是：“转化一个差生，其成绩胜过培养十个尖子生”。因此，我校全体领导和教师都明白：初中阶段教学的工作重点是强化尖子生和后进生的辅导。

对尖子生的培养，我们的做法是：确定对象进行特殊培养，使他们脱颖而出。

对于一些犯有比较严重错误的学生，有些学校总是一脚踢开，把他们推给低一级的学校或者推给社会。但是，我们学校从来都没这样做。可以说在这方面我们能真正做到：苦口婆心，菩萨心肠。

对于成绩差的学生，我们更是言传身教，决不放弃。具体措施是：

1、关心爱护差生，不嫌不弃，耐心启发和引导。了解他们的心理，保护学生的幼小心灵的自尊心，为他们以后的进步奠定基础。

2、因材施教，对症下药。对不同层次的学生提出不同的要求，促使他们在各自的基础上向更高的层次努力。努力挖掘其闪光点，哪怕一星半点，及时给予表扬和鼓励。使其树立学习自信心。

3、采取个别或集体补课相结合的方法。对差生的辅导，不仅要认真补好课，而且要研究他们之所以差的原因，以便让他们跟上全班的同学。

4、对差生辅导要有全面观点，注意照顾他们的作业负担和健康。

5、差生的作业尽量多安排些面批。

6、经常与家长联系，做到教师辅导与家长辅导相结合。校内外协调一致，使他们处处得到爱和温暖，树立学习的自信心和进取心。

>六、吸取教训，正视缺陷。

我们看到了九年级所取得的成绩，但也要正视我们还存在的一些不足：

(1) 教学管理中，重视优等生，边缘生的升学，给教育教学带来一定的负面影响。

(2) 今年中考各科的均分、及格率、优分率偏低，有待今后进一步提高。

(3) 培优工作没能始终关注，致使中考优分人数较少。

>七、20xx年中考工作想法

20xx年，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，继续发扬以往工作中的优势，克服不足，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，加强对九年级毕业班集体备课指导和检查，探索并形成符合马石立中学校情的高效课堂模式，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，力争20xx年中考上新台阶。

潍坊中考保障工作总结5

20XX年沙州中学初三年级组在区教育局的领导下，在学校领导的关心支持下，通过一年的团结协作，共同努力，克服基础生源参差不齐，地处环境人员复杂，家长文化水平，教育认知及关注低下等诸多困难，基本完成了教育局下达给我校的中考指标。127名学生参加中考，均分529分，比进校时成绩有了重大突破。现将我校09年初三教学与备考工作总结如下：

>一、学校领导高度重视，把毕业班教学工作放在全校教学工作的首位。

毕业班教学工作是学校工作中的重中之重。在过去的一年里，区、局领导、教研室教研员多次深入我校调研、听课、指导，非常重视毕业班教育教学管理工作。进入初三我校就成立了以校长为组长的毕业班工作领导小组，负责毕业班各项工作的开展。在毕业班领导小组的共同策划商议后，召开全体班子成员会，把班子成员全部分包到班级中去，要求班子成员分包到班、到科，与班主任共同商议各任课教师分包班内学生，特别是边缘学生，关注每位学生的生活与学习情况，并做详细的统计与记录，这样责任到位，压力共担，大大提高了广大教师的积极性。

>二、狠抓教学常规管理，确保教学质量上升。

学校工作最终的凝聚点在教学质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关，我校毕业班领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考创优，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏。

1、转变教学思想和教学方式，一切立足于学生的学，牢固树立“以学生为本”的意识，解放教师思想，改进教学方法，突出学生的主体地位，依据我校外来务工人员子女学习实际，课堂采用“3015”授课模式：既30分钟讲课，15分钟训练。把课堂还给学生，真正提高课堂授课效率。

2、课堂中重视学生的学法指导，教给学生科学的学习方法，让学生自主学习，探究，在教学过程中，教师引导学生反思做题规律与方法，练习中掌握解题的技巧，突出学生的主体地位。教师注重学情反馈，加强对学情的调查了解，注重学生学习难点的突破，比如，遇到学生有疑问、难点，反复讲、具体讲，直到学生理解掌握为止，增强了教学的针对性。课堂精讲精练，讲练结合。

3、抓好备课管理，统一进度、统一内容、统一教案，在此基础上，教师针对所教班级的学情、教情进行二次备课，保证了教案的实用性、灵活性，真正实现了资源共享。

4、每月组织月考，月考后，及时分析学生的学习状况，了解学生的知识能力各方面的缺陷，总结经验教训。准确把握学生的优势和劣势，找出学生的发展点和优秀学生的增长点，加大对优等生和有潜力学生的辅导力度。同时，及时地对月考成绩拔尖学生和月考成绩有进步的学生进行表彰奖励，两个学期，分四次奖励学生约40多人次。大大激励了学生的学习积极性，为中考考出好成绩打下基础。

5、每位教师上一节复习研讨课，备课组都对研讨课进行严格的听课、评课，找出复习中存在问题，提出相应的措施，这样，老师间相互学习，取长补短，确保教学质量上升。

6、广泛吸取兄弟学校的成功备考经验并为我们所用，向3中、29中等先进学校学习中考备考工作做法和经验；全面及时掌握中考信息，更好的把握命题趋向。

>三、把做好毕业班学生的思想工作和纪律管理工作作为毕业班教学工作的前提。

1、毕业班学生的思想波动比较大，不稳定学生思想，是不能全身心地投入到学习中的。因此，进入初三第一学期初，让班主任摸清学生的思想动向，掌握每个学生的心理想法，以及对毕业班以后的去向选择。利用校会、班会等课余时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定学习情绪，端正学生的学习态度。

2、结合学生的实际情况，及时召开全体学生会议，给学生提出具体的目标要求，指出努力的方向，要求每一名学生自己要有理想与目标和实现目标的计划，形成了比、学、赶、帮、超的良好局面。

3、纪律是学习的保证，没有良好的纪律保证，要提升教学质量是很难做到的。在中考备战最后一个学期，时间很紧张，为了保证学生的安全和纪律，晚自习每天有领导值班，维护学生纪律和校园安全。

4、根据第一学期期末测试，针对我校的英、数、化、物科目薄弱，备战中考最后的一阶段增加早自习及周六补课时间。为了提高学生的学习效率，配合科任教师督促学生，班主任每天早到迟走，保证了班级的秩序，激励了学生。

5、以班主任为核心，任课教师齐抓共管，发现问题及时和班主任沟通，每月定期召开一次“学情分析会”，会议主题就是：班级管理中存在困难，科任教师教学中存在困难，优生、边缘生近期的问题所在等，大家提出来，共同探讨协商处理，并达到管理共识，这样尖子生、边缘学生牢牢掌握在领导、老师心中；

6、大型考试后，召开家长会，与家长共同商议提高学习成绩的方法，尤其是边缘学生存在问题与家长交流、探讨，这样，老师、学生、家长等多方面配合起来，形成教育合力，为提高成绩奠定了良好的基础。

>四、团结协作，齐抓共管，营造良好的毕业班教学氛围。

俗话说：“众人拾柴火焰高”，“团结就是力量”，凭个人努力，绝不会有好成绩。我校要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。通过几年的实践证明，团队精神使每个人工作能力、工作状态，工作竞争意识都有所加强，“舍小家、为大家”，在初三年级显得尤为突出重要，更好的营造毕业班的教学氛围。

>五、我们看到了初三年级所取得了一定的成绩，但还存在一些不足：

(1) 教学管理中，重视优等生，边缘生的升学，忽视了差生，给教育教学带来一定的负面影响。

(2) 今年中考各科的均分、及格率、优分率比较偏低，只有政治、历史超过市均分，其它学科有待今后进一步提高。

(3) 提优工作没能始终关注，致使中考优分人数较少。

>六、10年中考工作想法

在江苏省规范办学“五严”的新要求下，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，继续发扬以往工作中的优势，克服不足，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，加强对初三毕业班集体备课指导和检查，探索并形成符合沙中校情的高效课堂模式，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，力争xx年中考上新台阶。

潍坊中考保障工作总结6

为了营造风清气正的考试环境，确保全体考生平安顺利完成中考，6月16日下午活动课，镇安县达仁镇初级中学举行了20xx年九年级中考和八年级学业水平考试考风考纪、考试安全、心理健康、应试技巧宣传教育大会。

首先教务主任王升杰组织八、九年级考生学习了《考生守则》和《答题卡填涂须知》。利用典型事例开展警示教育，让考生树立了诚信为本、公平竞争的思想观念，让考生明白合理运用考试策略与技巧对考生水平的发挥至关重要。

接着九年级组长熊伟就考前心理调适给出了合理化的建议。考前要给自己信心，坦然面对中考，轻松应战，同时还要做好身体和心理的充分准备，在考前出现的心理焦虑要学会自我调适。

会上，副校长王猛对全体考生和带队教师进行了安全教育，并就中考吃住行和疫情防控提出了具体要求，教育考生要严格遵守纪律，服从学校老师安排，要确保我校中考平安顺利。

最后，校长曹明贵向全体考生提出了要求和希望。他强调，在考前做好充分的准备，在考试期间遵守学校安排，服从管理，同时要注意自己的文明举止，充分展现达中学子良好精神风貌。

十年磨一剑，一朝试锋芒。全体达中考生必会牢记师长嘱托，不负家长期望，调试心理，调整状态，以最饱满的精神和最昂扬的斗志迎接即将到来的中考，以最佳的成绩回报自己的拼搏和师长的期望。

潍坊中考保障工作总结7

20xx年中考招生考试××中学考点在县教体局、乡政府的正确领导下，在考场主考、副主考为核心的领导小组的指挥下，经过大家共同的努力，顺利地完成了各项工作任务，现作如下总结：

>一、考场基本情况

本考场报名考试人数共有160人，每堂考试均无考生缺考。

本考场由严凌任主考，黄旭华任副主考，薛礼华任县巡考。考场共设5个试室、1个备用试室，有12名监考员（含2名流动监考员），其他直接参加考务工作的人员还有12人。

考场从10日中午接收中考试卷，正式开展工作至17日中考结束，试卷保密、监考、考务、用餐等各项组织工作均圆满完成，真正实现零失误、零事故、零投诉的考务工作目标。

>二、高度重视，严格准备

1. 明确目标，方案先行

考场严格按照上级的要求做好考场的各项保障工作，明确安全、规范、有序的总体目标，确定只有规定动作，没有自选动作的操作思路，防范经验主义和防止麻痹大意。考场制定了《20XX年中考××中学考场布置工作方案》，细化每一个环节要求和操作步骤，明确职责人和检查人，还根据考场的实际情况，分别制定了《20XX年高中阶段学校招生考试××中学考场突发事件应急处置预案》等。做到考前准备充分、考中服务热情、考后安全有序。

2. 领导重视，成立小组

学校成立了20XX年中考××中学考场考务领导小组。

领导小组成员在考场布置前、布置时及考试期间做了大量的工作，进行了周密的布署和细致的安排，对涉考各项工作都安排到点到位。考务领导小组先后召开了两次中考筹备会，一次中考协调会，一次中考现场办公会，为中考的顺利进行做了大量的准备工作。

另外，领导小组还与政府各职能部门加强沟通，联同公安、卫生、交警、供电、供水、电信等部门共同维护考场秩序，提供后勤保障，并建立了各种预警机制，努力为考生创造一个安定、文明的考试环境。

3. 考风考纪，宣传到位

为了使学校领导、老师、考生理解考风考纪的严肃性、重要性，各考生所在学校于考前一周组织老师、考生学习区教育局有关加强考风考纪的文件及要求。为了使考生在考场感受到考风考纪的严肃氛围，考场还张贴了考风考纪要求、违规处罚要求等等，为此，考务小组做了大量的工作。

本考场的监考老师和工作人员来自高县蕉村中学。6月10日下午考务培训会议上，考场领导小组对全体工作人员进行思想教育和业务培训工作。在考务培训会议上，胡云奎主任对《考务细则》上的项目，不仅进行了宣读，对重点内容还进行了深入的讲解，甚至对点名卡和答题卡进行填涂练习。确定中考无小事的指导方针和安全、规范、有序的总目标，从思想上增强老师们的认识。培训之后，照章对监考员进行了考核。为确保各项工作万无一失，监考员的每一项工作均由流动监考员或阅卷员跟进，考场要求流动监考员或阅卷员及时向考务组汇报。严格的要求，让老师们的责任感大为加强。

4. 保密工作，万无一失

县级相关部门非常重视试卷的保密工作，10日晚教育局、_相关人员专门到校查看保密室的清洁及物品准备情况。

每场考试考务人员集中前17分钟，相关人员到保密室领取该场次的试卷和答题卡箱，到考务室经主考同意后当从启封，由保密员发至流动监考员，再由流动监考员发至各监考员。

每场考试结束后，考场领导迅速组织保密员将由监考员密封好的答题卡进行封箱，并上交学校保密室保管。

>三、考试中严要求，多关爱

1. 考务工作严格、严谨、细致、全面

县教育局巡考员薛礼华和副主考坚持在考务第一线，每科考前都要召开考务会，严格执行监考人员守则并随时巡视各试室指导工作，每场考试结束组织监考人员和工作人员及时总结情况，处理有关问题。考点主考既管全盘，又巡查全局；安全、保卫、保密人员一丝不苟，坚守岗位；考场外，时时有流动，处处有监管；试室里，监考员在讲台一左一右，专心监考；阅卷人员反复检查，仔细把关。所有人员，各司其职。在考场上，没有出现一起违规违纪事件。

2. 关爱考生，处处获好评

为照顾所有考生，考场提前准备好饮用水、医药用品、休息室，设施配套齐全。对考生，工作人员做到了笑脸相迎。为使17日上午的英语听力考试不受影响，学校分管领导陪同行政职能部门共同做好校外噪音的控制。

而为保证食堂提供的饭菜卫生、安全、可口，学校的后勤主任王洪从早5点到晚7点一直坚守在食堂里，随时监测考生及考务人员的早、中、晚餐的卫生情况。

可以说，考场的服务水平得到了考生、家长、送考老师及考务工作人员的高度赞扬。

>四、存在问题和反思

1. 试室布置后检查，发现有个别试室的台椅有摇晃不稳现象。后及时用白纸垫好台椅脚进行补救，让学生坐得舒服。

2. 在由于部分答题卡袋粘的比较牢固，个别试室监考员开封时答题卡袋有所破损，后根据上级的精神，使用学校备用密封条加强密封效果。

潍坊中考保障工作总结8

中考临近，xx初中四举措齐发力，为初三中考保驾护航。

>一是做好考前动员，调整学习心态。

学校开展级部动员大会，进行考前动员宣讲工作，使学生了解中考，走近中考，充分调动学生的积极性。班主任开展主题班会，针对不同学生的情况个别谈话，进行心理疏导。同学之间交流考前体会心得，进行沟通，舒缓心理压力，相互帮助，共同进步。

>二是合理安排作息时间和调整学习状态。

学校针对初三级部的特殊情况，制定合理的作息时间安排，使学生得到足够的休息调整时间，达到学习的最佳状态。对课后作业进行严格的控制，确保课后作业的布置量，确保课后作业的质量，争取在合理的时间安排内，达到高效化。

>三是锻炼学生的答题素养，达到得分最大化。

各科教师严格按照历年中考的评分要求，针对不同的题型，做出严格的答题规范及要求，做好细节的处理。使学生了解中考的评分依据，评分的标准。做到知己知彼，百战不殆。结合历年的高频考点，结合常考题型，引导学生学会审题答题的技巧，养成良好的做题习惯。

>四是狠抓安全工作，保证良好的身体素质。

学校做好疾病的防治，监控工作，随着气温升高，有很多高发疾病，教室做好及时消毒，发病及时发现，及时隔离治疗。学生餐厅严格把握卫生关，质量关，坚决杜绝一切问题疏漏。大课间保证学生每天达到足够的运动量，增强身体素质。维持好班级纪律，以及学校日常秩序，杜绝意外事件的发生。

潍坊中考保障工作总结9

我本学期的教学工作面临中考的挑战，所以主要教学任务和目的是在英语中考中，如何使我们的学生考出更好的成绩，为校争光，向社会和家长交一份满意的答卷。回顾自己一学期来的教学工作，值得总结的有如下三点。

>一、鼓励为主，防止放弃

面临毕业、升学考试和课程的加深，有些平时英语学得不好的学生显露出灰心丧气欲放弃的苗头。为了对全体学生负责并争取大面积丰收，鉴于这种情况，我及时加强了对这些学生的关注。首先从思想上疏导他们，鼓他们的劲，树他们的信心，使他们形成有效的学习策略。如：David、Rose平时反应较慢，课上从不发言，我没有简单地批评他们，而是在课堂上利用适当的机会表扬这两个学生课后如何刻苦背单词、背课文，有希望进步；May、Marry默写常不及格，我采用显性的方式夸奖她俩口齿清晰，朗读很好，学好英语没问题；初二我接该班时英语就不及格，惧怕英语，但我肯定了他的长处：单词强记快，肯不耻下问，考及格是迟早的事；Jack英语课堂上创作表演生动活泼，只要肯下工夫，定会更上一层楼等等。这使他们了解到自己在老师眼中还不是“死蟹”，他们有了学好的信心并打消了放弃的念头。在课堂教学上也让他们有成功的机会，即使他们在英语表达中出现错误也尽量采用隐性的纠错方式，因为责难只会使他们处于焦虑、恐惧、苦恼和不知所措之中。如课堂回答问题及上黑板作业，都给他们有表现的机会，让他们做较容易的题目，使他们尝到成功的喜悦，给予他们实质性的反馈评价，从而增强他们的自信心。另外，对他们还采取分层次布置作业等方法。通过这些方法和同学们的努力，在今年英语中考中，这些同学都取得了满意的成绩。我所教的两个班，及格率均达到了100%。

>二、面向全体，保证尖子

在稳定差生，为了提高全体学生英语水平的同时，我发现一些英语尖子生课堂上有吃不饱、提不起兴趣的现象存在。基于这种情况，我立即调整了我的教学方法和要求。课前布置尖子生一些不同的作业，目的是课堂上他们不仅能更好地配合老师进行新授课的示范、复习课的概括、知识点的归纳、语法上的总结，同时又能提高他们的学习兴趣，拓宽他们的知识视野，培养他们的思维能力和自学能力。课堂上要求他们做比较复杂的、有创造性的练习。这样做，不但满足了尖子生的求知欲，保证了尖子生更上一层楼，也活跃了课堂学习气氛，激发了大家的创新精神，使全体同学都受益。在全国初三英语能力大赛中，我所教的两个班中，有三人获全国一等奖及其它等级奖。中考成绩揭晓后，优秀生、优分率都取得了令人满意的结果。

>三、吸取教训，再创佳绩

成功的经验有时是建筑在失败基础上的。教学工作要想取得更大更多的成功，不但要总结经验，还要及时吸取失败的教训，分析失败的原因。拿本学期英语口语考试来说吧，由于自己对全体学生都通过英语口语二级考试有顾虑，加之总复习工作紧张，班务缠身，需要单独帮助训练的对象太多，故对两个差生的口语单独训练不够，认为反正他们总成绩不可能考过重点中学分数线，过不过二级不重要，时间还不如花在一些有希望进重点中学但口语差一些的学生身上。尽管口语考试成绩出来后，两个班学生中只有两个未通过二级，但作为教者来说，这就是教学的失败，因为教好每一个学生是我们的职责。如果我动动脑筋，想想办法的话，也许结果就不是这样。成功和失败都已成为过去。我要做的是在今后的教学中，不断借鉴成功的经验，及时吸取失败的教训，这样才能不断提高我们的教学水平和教学效果，从而再创佳绩。

潍坊中考保障工作总结10

>一、贯彻新理念，坚持正确的复习导向

思想品德课的基本理念是：逐步拓展学生的思想视野，构建积极、健康、向上的思想体系；帮助学生过有意义的生活，做负责任的公民是新课程追求；坚持正确的价值观念的引导，激发学生独立思考与积极实践相统一是新课程遵循的基本原则。衡量是否树立新理念的标准，不是看记住了几条，而是看感悟了几点，落实了几点。只有经过深入学习研究新观念，透彻领悟新理念，才能有针对组织设计复课教学工作，把握中考的灵魂和方向。当前教材版本越来越多，中考试题越来越活，我们往往会产生一种错觉：思品课更难教了，其实牵紧这条魂线，放手开展创造

性教学工作，我们施展才艺的舞台更大，这就是语文上讲的“形散而神不散”，或者叫异曲同工，殊途同归。

>二、以纲据本，夯实基础

纲指的是课程标准，本指的是《中考说明》，二者是指导中考命题的纲领性文件，它们规范着考试的性质、目的，考查的范围、考点，对考生的能力要求，命题原则，考试形式，试卷结构，试题的技术指数和题型示例等重要内容。因此，我们在复习中特别重视学习研究考纲，特别是中考说明。具体办法：

一是发挥教研组、备课组团队作用，充分利用集体智慧，集思广益，群策群力；

二是走出去，积极参加省、市县各级中考研讨会，这里要特别感谢我校领导不惜财力，鼎力支持我们的交流学习活动。这样，每年备考复习，我们明确考试方向，知道考什么，清楚怎样考，减少了盲目性，增强了针对性，提高了实效性。

严格按照课标和考试说明，把双基落实好巩固好，具体讲，是将每个考点的三维目标逐个细化，该记的观点、事实记牢记准，该培养能力的结合习题进行强化训练，该感悟的指导学生悟深悟透。

>三、讲求方法，步步为营

我们对中考复习合理规划，分步骤，按阶段实施。

1、全面复习阶段，3月初——5月中旬。

突出重点、强化主干。

精讲多练，考评结合。

2、专题复习，5月中旬——6月上旬

热点材料力求多角度全方位。

热点专题的设问力求情境化，问题设置力求系统化，多角度，避免简单重复。

热点专题体现学生德育渗透，引导学生过有意义的生活，做负责任的公民。

题型设置注重开放性，强调解题能力培养。

3、后期复习阶段

这一阶段注意以下几点：

复习反思拾遗补缺。对学生易混淆的基本概念和原理一定要搞清，学生审题的能力技巧加以强化，语言表达能力一定要训练，强调书写整体规范，合理利用时间。

模拟强化，实战演练，选择预测性试题，要求先覆盖考点，突出重点，突破弱点，科学规范，难易适中的试题进行考前模拟，加强指导，总结经验，提倡优等生学生闭卷答题。

指导学生进行心理调适，轻松应对，要求做到：端正态度，树立自信，注意休息，保证体力，放松心态，沉着应考。

>四、关注社会热点，重视活动课与能力培养。

1、复习中，我们优选精选包括，社会热点，生活热点的问题，组织学生讨论分析，鼓励学生应用所学，发表观点，并设计高质量的训练题。培养学生分析问题，解决问题的能力，引导学生坚持正确的价值观念，激发学生独立思考，积极实践，强化德育功能，习题答案要求语言准确、简洁、层次清楚。

2、高度重视活动课教学学生能力的培养

首先，要求学生完整掌握和理解活动课的知识点。其次，创造条件，按活动课的要求付诸实践，并预想可能出现的问题，对学生加以指导；培养学生的理解能力、分析综合能力、归纳总结能力、逻辑推理能力、搜集和处理信息的能力，不走过场。

再次，活动形式力求动静结合，富于变化，不断提升学生感悟道德，进而达到积极践行的目的。

最后把常见的活动如讨论会、辩论会，建议书，倡议书等一般活动的主要环节、过程及书写格式教给学生。总之，在“双开”考试下，复习过程一定要注重培养提升学生的各种能力，不断总结归纳常见题型的解题思路和方法，授学生以渔，使学生达到举一反三，融会贯通。

>五、关于资料选择和习题编制。

1、优选资料

陕西名牌，详略得当，习题优质。

2、编制试题。

发挥备课组的智慧，优选基础上，创造性自编自制，一部分课堂消化，一部分测评。

以上仅是我们的几点体会，不妥处，请各位批评指正。

展望未来，我们任重而道远，既面临严峻挑战，又面临大好机遇，让我们携手奋进，共同为扶风教育事业辉煌的明天而努力奋斗。

潍坊中考保障工作总结11

为保障20xx年中考期间广大考生的饮食安全，防止发生群体性食品安全事故，确保中考顺利进行。7月20日，东华镇食安办联合市场监督管理所深入辖区内各考点学校及周边食品、餐饮单位开展中考期间食品安全监管工作，督促其严格落实主体责任，预防夏季食源性疾病，保障广大师生饮食安全。

东华镇食安办和市场监督管理所相关工作人员分别对大镇中学、鱼湾中学、黄陂中学进行了专项检查。在检查中，工作人员详细询问了食堂食品安全应急措施准备情况，督促学校食堂落实食品安全主体责任，并重点查看食堂环境卫生、设施设备、原料采购储存、餐饮具清洗消毒、菜品留样记录、就餐疫情防控措施落实情况，进一步保障中考期间考生饮食安全。

“食品安全大于天，特别是现在中考期间，为保障广大考生和老师的饮食安全，学校一定严格落实食品安全主体责任，严把原辅材料购进质量安全关、餐饮加工制作关、餐饮具清洗消毒关、环境卫生控制关、食物留样关等餐饮安全关，及时排查和消除食品安全风险。学校在做好中考相关工作的同时，也要进一步加强食品安全常识、自我防范知识等的宣传教育，提醒广大考生增强食品安全意识，拒绝购买食用来源不明、标识不清、感官性状异常等食品。”东华镇食安办主任黄大剪向各考点学校负责人强调到。

中考期间，为保障考生食品安全，东华镇食安办提醒考生及考生家长要科学合理安排膳食，不要食用凉菜、海鲜等食品以及容易引起食物中毒的四季豆、野生蘑菇等；考生最好在家庭、学校食堂就餐，注重均衡营养、菜肴清淡、少荤多素，不要偏食，切忌暴饮暴食。我镇将继续筑牢中考期间学生饮食安全防线，持续进行安全保障工作，全力保障广大考生饮食安全和考试的顺利进行。

潍坊中考保障工作总结12

驻足回首，在学校的正确领导之下，在本备课组全体成员的共同努力之下，本备课组的语文教学工作在扎实、稳步进行着，并取得了很好的期末考试成绩。为达成备课组活动最终要达成的目标（各成员的教学水平越来越娴熟）和xx年中考语文成绩的丰收。现将半年来的工作总结如下：

>一、制定科学合理、切实可行的计划并认真实施，是取得良好成绩的有利保障。

凡事预则立，不预则废。没有一个先行计划，凡事都是盲目的，中考复习阶段的计划尤其重要。所以，我们确立了总的指导原则就是：紧扣中考，制定授课计划，确立了“构筑板块，化整为零，化零为整”的教学训练思路。备课组在学期前、每周前、每节课前都要有一个计划，致使不浪费任何一点时间。

>二、不断进行教学研究、教学改革，定期进行组内教学经验交流，尝试建立省时高效的课堂教学模式。

学期内我们开展了各种形式的研究课、示范课、公开课等，课后认真评课，逐步形成“激趣、精讲、善导、创新”的优良教风，使每位教师的教学素质、业务水平都得到不同程度的提高，使语文教学成绩再上新台阶。

同时讲求课课有研究，单元有总结。发挥每位老师的优势，团结协作，不闭门造车，开放自己的课堂，又能走进其他老师的课堂，取长补短，共同进步。

本学期我们开展了研究古文复习思路、月考质量分析、研究考核课、怎样提高学生的阅读理解能力、开展听评课活动、业务学习、强化训练经验集锦、撰写复习通案、现代文专题训练指导、议论文写作专题训练等活动，扎实有效。

>四、本学期的，加大了文言诗词的教学与落实。

文言诗词是中考必考查的一项，也是唯一能从课本中复习到的摆在面上的内容。所以在教学中，把握一个“细”字，放慢速度，力求让每个学生充分掌握，讲求质量；抓落实讲求一个“严”字，我们努力做到“课课有检测”堂堂有小测，充分利用课前2分钟，以各种形式及时巩固；批阅试卷，做到及时认真，每个老师将所教两个班级试卷全批全改，及时反馈，及时让学生纠错，而且把握一个原则，就是“将纠错进行到底”，和错误作斗争锲而不舍，学生也就养成了严谨的学习态度。在本次期末统考中，我们的学生基础知识扎实、牢固，成绩可喜。

>五、加大了阅读的教学。

中考的阅读是重头戏，近两年中考试题出题原则是不考查课内阅读，所以我们制定了“知在课内，练在课外”的思路也就是说，学好课内某一种文体，将其精讲，然后重在课外阅读的训练。例如五册，重点是训练议论文和小说。从文体上说都是学生初次接触的。我们的做法是，以吴晗的《谈骨气》为例，将议论文有关的文体知识渗透其中，指导阅读与写作。等学生理解后，将其视线转移到课外，把握一个先易后难的原则，为生选择像《宽容是美德》这样的典范的议论文，训练其做议论文的“思维定势”，边做边总结，探索规律，做到有的放矢。本学期，约莫算了一下，去除课本中的三个单元15篇课内阅读外，课外阅读训练目标上有20多篇，另外有为生搜集了一些精品的课外阅读44篇，合计本学期在保证课内教学的同时，训练了80多篇议论文的阅读，而且做到篇篇过关，精讲精练，及时作好笔记与阅读心得。同样的思路我们训练学生对记叙文的阅读，40多篇记叙文的阅读量，大大开拓了学生的思维和提高了思想觉悟水平。这样，生在训练中既掌握了理论，又在实践中能自觉的用理论去指导自己的解题，在理解中升华，认识此类文章的特点，同时，也为写作打下了理论基础和积累了一定数量的素材。从考试中看，学生解答阅读题的习惯较好能做到规范、完整、扣题意，准确率也较高。

总之，本学期备课组工作扎实有效，充分发挥各成员的特长，团结协作，同甘共苦，稳打稳抓，成绩是有的，但也存在着不足，下学期定会扬长避短，研究中考动向，把握中考思路，认真研究中考题型，最终在中考中获胜。

潍坊中考保障工作总结13

中考在即,6月11日，道墟街道人大工委组织部分区人大代表、议政会成员，联合街道派出所、市场监管、供电、交警、消防等相关职能部门负责人开展中考考前安全专项督查，为街道200余名考生保驾护航。

督查组一行深入道墟街道中学食堂、教学楼及学校周边查看食品卫生状况以及消防、电力、交通等安全设施，详细了解学校对考前安全工作的准备情况，并对检查中发现的问题，现场提出整改意见。

随后的座谈会上，街道办事处主任戴忠伟就考前安全工作提出了具体要求：

一、思想上要高度重视。要加大责任感和使命感，全力以赴做好服务保障工作。

二、职责上要再明确。要求各职能单位及相关办线要严格按照各自职责，细化分解工作任务，落实好具体的责任人员，各尽其责，确保各项考务工作有人管、有人做，不遗漏、不出错。

三、措施上要再落实。要制定好应急预案，对有可能发生的情况要全面细致分析研判，提前谋划应急措施，以防万一。

四、配合上要再密切。各单位之间要及时沟通，互相配合，通力合作。

各职能单位负责人纷纷表示，一定积极配合，尽全力做好份内职责，确保广大师生的身体健康和生命安全，为考生提供安全放心的考试环境。

潍坊中考保障工作总结14

在上级主管部门的领导下，在xx中学师生的努力下，20xx年中考我乡中考再创辉煌。xx中学共有xxx名考生参加考试，上一中人数突破人大关，超额完成了教育局给我乡下达的上一中学生任务指标，上高中人数达xx%。这一年对我乡来说是不平凡的一年！这辉煌的业绩离不开所有支持、关心xx中学的各级领导，离不开xxx名同学家长的大力配合，离不开尽职尽责的xx老师，更离不开顽强拼搏的xxx名同学的努力，成功的背后是艰辛的付出！

>一、首先，学校领导高度重视，把毕业班教学工作放在全校教学工作的首位

毕业班教学工作是学校工作的“重中之重”。在过去的一年中，xx中学充分重视毕业班的管理工作。秋季开学初即成立了以黄春松校长为组长，年级主任罗松明、徐文丰为副组长，各班班主任为小组成员的毕业班工作领导小组。毕业班工作领导小组负责组织毕业班各项工作的开展。有了毕业班工作领导小组，就等于有了毕业班工作的“领头雁”。

同时，xx中学教师也虚心地听取和接受教研室对他们备考工作的指导，记得第一次模拟试期间，黄石教研室到我乡指导工作，帮助xx中学认真分析了20xx年备考工作的方向，指出了xx中学备考工作的不足，使xx中学能及时明确地调整备考工作重点，最终，取得了中考的决定性胜利。

>二、精选教师形成合力，齐抓共管，营造良好的毕业班教学工作氛围

xx中学要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。实践证明，具有团队协作精神的教师，他的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都会比以往来得更强，来得更佳，来得更积极，从而营造良好的毕业班教学工作氛围。

>三、学校、家庭协作配合，共同关注学生成长

xx中学的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

家长、老师互相信任。由于xx中学教师耐心地向学生家长讲述学校的办学理念、办学成果、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，家长也能主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心和学校携手共同做好学生的教育工作。

>四、做好毕业班学生的思想工作和纪律管理工作作为毕业班教学工作的前提

在日常生活中，一旦发现有学生情绪产生波动，xx中学几位领导成员和班主任立即找学生谈话，解决他们的后顾之忧。第一次模拟试后，xxx班的柯泽思同学成绩仅排在xx名，显得信心不足，后来经过老师的耐心辅导鼓励，第二次模拟成绩跃升为xx名，最终考上了xx一中。

毕业班学生的思想波动比较大，不稳定他们的思想，是不能让他们全身心地投入到学习中的。因此，xx中学在学生进入初三第一个学期初，就十分注重毕业班学生的思想工作，成立了毕业班德育工作小组，先摸清学生的思想动向，掌握每个学生心里的想法，以及对毕业以后的去向选择。明确了学生的想法，才能对症下药。利用校会、班

会、课余等时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定他们的学习情绪，端正他们的学习态度。

除了做好学生思想工作，纪律管理也是xx中学狠抓的一个方面。“纪律是学习的保证”，没有良好的纪律保证，要想提高教学质量是很难做到的，因为备考过程中，时间很紧张。为了保证学生的学习时间和效率，xx中学安排晚自习下课后继续开放教室让学生加班复习40分钟。每一节的自习课，安排一名老师到堂维持纪律，查漏补缺，解疑释难。

>五、加强测试，认真评改，做好总结

xx中学实行各年级都进行月测一次，毕业班更不例外。教导处统一安排监考，基本能做到当天考完，次日评讲，评讲“在练习中掌握，在考试中考会”起到强化作用。各科教师每测一次都有成绩记录，有总结分析，存档以备检查，多次测试综合分析出各人情况是否进步，提高了。这样就有针对性，并且加强了课外辅导，有效地提高了整体成绩。

>六、高标准，严要求，狠抓教学常规的管理，注重尖子生的培养，确保教学质量上升

中考成绩要上去必须要有拔尖的人才，所以培优工作非常关键，上完新课，就要进入了全面复习阶段（先是分册复习，后分类再综合复习，争取一模前复习完成第一遍，这是较关键的）。培尖工作是后阶段重要的工作，开好教师会，找差距，找出存在问题，再开这些学生的教育会，了解学生的成绩情况，了解掌握了具体数据后，研究确定各班定好指标，定好人员，定好科目，落实任务，进行各个别谈话辅导。学校工作最终的凝聚点就在教学的质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关。xx中学中考备考领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考创优，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏，尤其对每次测试测评认真做好分析，找出存在的问题，研究相应的措施。老师与老师之间加强听课的力度，采取推门听课，相互听课，领导蹲点听课的形式。作业的布路与批改，做到老师的自查和教导处的检查相结合，对教学各环节的检查情况，都作好详实的记载，按照学校制度，奖罚分明，严格兑现。

>七、重抓模拟的检测，师生共同总结

一模是中考备战的第一次实战模拟演习，全校师生必须高度重视，xx中学各科都能在一模前已经全部至少复习完第一轮，这时师生的工作能得到充分的肯定，对增强师生的信心必定起到了鼓舞的作用，结果一模成绩：xx中学取得了大冶各科总分第六名的成绩。这全取决于xx中学抓得早，抓得实，关键在于做好总结——改善——提高的工作。学校科组，班级、教师、学生各级必须认真总结，找出存在问题，有针对地改善措施，切实做好落实工作，为下次考试提高做好准备。

>八、将“外围”分数抓实

如体育训练时，xx中学沿用了以往的做法，学生们是每天早晚两练，体育组更是全员到位，花费了大量的人力、精力，但是成绩很不理想，大家都很伤感。在深刻地反思后，xx中学决定改变打法。领导与体育教师一起了解兄弟学校的成功经验、研究应对的策略，制定一整套科学、高效的训练计划，并做好分工。老师们确实是动了很多脑筋，体育教师甚至主动整合了年级的体育课—男女分班授课，尽管增加了课时量，但他们毫无怨言。理化实验操作考核等都是如此。正是这样的投入，xx中学收获颇丰，中考体育满分率很高，为学生走进考场增加了许多底气。

>九、加强后勤服务

后勤处加强卫生管理，特别食堂饮食卫生，改善伙食，提供开水、热水等服务，xx中学定期检查宿舍卫生，进行评比，养成讲究卫生的习惯，让同学们有个舒适的环境，学得更轻松，加强两操及体育课管理，确保有充足的精力参加中考，组织心理咨询及辅导讲座，让学生们克服压力等，让学生们保持良好的心态去考试，这样它能考出好成绩。

一年的中考已经结束了，我乡又迎来了新一年的中考备战工作。

潍坊中考保障工作总结15

转眼间，一个学期即将结束。回顾本学期工作，能够给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。作为一名教师，我务必对学生负责，务必对学生家长负责，务必对校园负责，也务

必对自己负责——毕竟这是我的工作，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的想法，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一向在努力；虽然还谈不上有什么好的工作经验，但也有些我自己积累的看法。

>一、教学工作方面：

本学期我担任初三级11、12两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案和测试卷，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好课后反思笔记，积累经验。教学过程中，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年级的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行“培优扶差”工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前利用上课前的5分钟先温习旧知识，培养学生学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。针对12班的班风和学风上的特殊状况，我制定了独特的教学方法和进度，方法上主要以激励教育和鼓励为主，资料上从最基础的知识点出发教学，让学生建立自信，不要以为自己什么也学不会，减少习题的量和难度，是学生们对学习先产生兴趣，再提成绩。

>二，面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1，备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知潜力，分层次设计练习题，分层次落实训练资料，使全体学生都能简单学习，学有所获。

2，授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏，透过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生到达_三自_，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会_亲其师，信其道，乐其学_的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3，创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确用心向上的人生观，同时经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的状况，做到校园，家庭齐关心。

>三、师德师风方面：

1、在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，本学期主要听了李雁、余业容、凌远朝、陈美云等老师的课，其中听凌远朝老师的课将近10节，努力做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

2、对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

3、在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

>四、学生心理教育方面：

想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感心理教育是十分重要的，学生到校园读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些心理上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮忙与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师务必一次又一次地耐心地去找学生谈心，做他们的思

想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

>五、课堂管理方面：

狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和考试作弊的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。重视表扬与鼓励，对于后进生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

>六、工作中存在不足之处

1、虽然我狠抓考风考纪，但是在本学期在期末考试的时候还是有2位同学在数学考试时作弊，我会认真反思并协调班主任做好学生的思想工作。

2、学生两极分化严重。一部分学生基础较差，部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做；大部分学生有粗枝大叶的习惯，经常不留意做错题，影响了考试成绩，需要我今后加强课外辅导。

总之，本学期我在工作中有成绩，也有不足，需要学习的东西还很多，在业务潜力方面，在教学管理方面，在组织教学方面，在经验总结方面等都需要我继续努力，我相信我在今后的工作中会不断努力，争取取得更大的收获，使自己的教学潜力和教学水平有很大提高。

潍坊中考保障工作总结16

滨海县三中20xx年中考工作总结滨海县三中20xx年中考工作总结

金秋八月，是我们教育上的收获季节。

今年我校中考又喜获丰收，700分以上28人，650分以上104人，人均总分和人均总分优秀率均居全县第五。成绩的取得与领导的关爱、老师的钻研、学生的勤奋和科学的管理是分不开的。

>一、强化管理，向科学管理要教学活力

1、重视领导，完善组织，保证组织管理的指导性

根据我校以往的成功经验，本届初三开学之始，校长室就决定成立初三年级工作领导小组，由张佳禹校长任组长，于广春校长任副组长，李士兵主任为初三年级主任的领导小组。领导小组全面负责中考工作。领导小组的正确领导，为中考的再度辉煌提供了有力的组织保证。

2、课堂教学，抓实抓严，保证教学管理的实效性

师生同用教学案。一轮复习开始后，我们发扬传统，在授课中使用教学案一体化。教学案由某个教师具体准备，上课前要上交到李士兵主任处，经审查后符合要求方可使用。这样保证了课堂精讲。

周周练促提高。从第6周结束新课后，初三进入周周练阶段。要求周周练必须为综合训练，不得照抄资料，要根据材料进行“二度”加工整理。这样通过教师的努力保证了学生的精练。

3、信息互动，及时沟通，保证学生管理的可靠性

全面家访，有的放矢。初三一调研、二调研期间，初三每个班主任对班级的每个学生进行了家访，至少一次。了解学生的家庭经济、生活境况和在家的学习情况。这样班主任在与同学进行谈心时才能真正做到晓之以理，动之以情。

定期召开家长会，联手同心。初三（6）、（7）、（8）三个班还分别召开了不同类别的学生家长恳谈会，及时了解

家长和学生的所需所求，确保了家长、老师、学生“三轴同心”，为中考创佳绩，提供了保障。

>二、强调激励，向工作制度要教学动力

1、引进竞争机制，订立奖励条例

为了保证中考再次走高，初三第二学期伊始，学校就出台了《初三教学工作奖励条例》。在条例中，本着奖勤罚懒原则，分解县局下达的指标，分解到不同班级，分解到不同学科，引导初三老师公平竞争，激励初三老师向中考任务冲刺。

2、提倡个别辅导，实行双人坐班

在县一调研考试结束后，学校提出要根据调研成绩及学生实际需要，利用晚自修前一段时间，各科老师进班进行个别辅导。二调后，学校提出晚自修不准上课，安排两位老师坐堂辅导，保证学生有充足的自习时间。

3、做好汇总工作，重视成绩反馈

为了做好信息反馈工作，学校要求课任老师在每次考试后3日内必须将成绩报到李士兵主任处，各班班主任及时做好每次考试成绩的汇总工作，保证每位学生每周都能看到自己的成绩，从而激发学生的竞争意识和学习热情。

同时，定期组织老师召开质量分析会，查漏补缺，共话对策，共谋发展。

>三、注重教研，向教研教改要教学实力

1、因材施教，分班教学

初三年级开学初，学校根据学生的期终成绩和平时成绩，对原有的班级进行适当调整。把原来的8个班调整为7个班，6、7、8班为A类班，4、5班为B类班，1、2班为C类班。A类班以提高拓展为主，B类班以基础为主适当提高训练，C类班以基础知识为主以加强管理为最终目的。这校真正地实现了因材施教，保证了“优秀生吃好，希望生吃饱”。

潍坊中考保障工作总结17

为贯彻落实20xx年中考工作部署，进一步确保考试期间广大师生饮食安全，长春新区食安办组织食药监分局、教育局、执法局、卫健局开展中考期间考点及周边环境整治工作和食品安全保障工作，现总结如下：

>一、中考期间食品安全工作

长春新区共3所学校是20xx年中考考点，考点单位只为监考老师及监考保障人员提供早餐和午餐，不为学生供餐，具体供餐人数及食谱校方尚未确定。

为保障中考期间食品安全，食药监分局执法人员对3处考点食品安全风险隐患进行全面排查。并对周边70余家餐饮单位持有《餐饮服务许可证》情况；食品加工场所卫生条件；餐具、饮具和器具清洗消毒情况；建立健全食品安全管理制度情况；从业人员健康体检和培训等情况进行检查。

>二、考点周边公共场所卫生及生活饮用水安全

新区卫健局卫生监督所对考点周边41家公共场所，3家生活饮用水及传染病在考前一周提前介入检查，积极与教育局和各考点学校协调，并进行了一次全方位的监督检查，对各学校的突发公共卫生事件的应急预案、消毒制度、生活饮用水安全、校医的医师资格和校医务室的整体环境进行监督检查。

>三、考点周边占道经营情况治理

中考期间，执法局各属地执法大队坚持对校园周边加强巡查频次，占道经营商贩已经发现立即取缔，经过几日整治，共清理违规占道宣传1处，占道经营商贩6处。

潍坊中考保障工作总结18

xx年中考已然落下帷幕，我校在教育局领导的亲切关怀和英明领导下，在我校上下通力合作和共同努力下，全体初三三年级师生秉持“质量立校、教研兴校、特色强校、和谐治校”的办学理念，经过三年的艰辛努力，克服了本届学生学业基础普遍薄弱的困难，取得了理想的成绩，可用8字来概括“稳步推进、再创新高”：在两名同学被滨海中学提前录取进高仪实验班只后，又有35名同学被滨海中学正榜录取，在社会上赢得了新的声誉。

>我们的具体体会是：

- 1、构建“三全”德育管理模式。“全员育人，全程育人，全方位育人”，全方位、全程化开展德育工作。初三年级一盘棋，所有班主任和学校领导拧成一股绳，起早贪黑，与学生一起并肩战斗到最后。根据我校以往的成功经验，本届初三开学之始，校长室就决定成立初三年级工作领导小组，由唐于海校长任组长，薛天明校长任副组长，李功流主任为初三年级主任的领导小组。领导小组全面负责中考工作。领导小组的正确领导，为中考的再度辉煌提供了有力的组织保证。
- 2、更个理念。一是坚持“不抛弃、不放弃、德育为先、有效教学、先学后教”的教学理念，引导学生养成良好的行为习惯、学习习惯，这是提高教育教学质量的前提条件；二是树立“以人为本，以学生发展为本”的教育理念，争做受学生喜爱的教师，营造和谐、民主的师生关系及课堂教学氛围；三是改变只顾教学不问心理疏导的做法，鼓励教师要善于研究学生心理，走入学生内心世界，做学生心灵的塑造者、心理的疏导者、生活的指导者、学习的引导者，为学生的健康成长营造积极、向上的精神环境。四是定期召开家长会，家校联手同心。初三（7）、（8）、（9）三个班还分别召开了不同类别的学生家长恳谈会，及时了解家长和学生的所需所求，确保了家长、老师、学生“三轴同心”，为中考创佳绩，提供了保障。
- 4、部署16字中考方针。“瞄准目标、集思广益、齐心协力、荣辱与共”。我们充分发挥团队合作精神，提高集体备课效率，实现资源共享，营造和谐、协作、共赢的教研组文化，通过集体协作促进师生成长。
- 5、坚持6字中考策略。在育才方法上要因人制宜，我们分别采取“力保、力拔、力推”之策，设法让每一位学生都成才。“力保”xx年的29个指标，“力拔”32个指标，“力推”三个实验班在“两个聚焦”上寻突破，聚焦并轨生的培养、聚焦优秀生的培养。细数起来，我们在“两个聚焦”上抓了八个方面的工作：抓前50名促尖保尖，保优秀率；抓前80名，保考取高中率；抓差补差，保合格率平均分；抓思考教育保稳定，保良好的迎考心态；抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管；抓方法指导，保提高学习效率；抓复习策略，保巩固复习效果；抓质量监控，保实现目标。
- 6、重视成绩反馈。为了做好信息反馈工作，学校要求课任老师在每次考试后3日内必须将成绩报到李主任处，各班主任及时做好每次考试成绩的汇总工作，保证每位学生每周都能看到自己的成绩，从而激发学生的竞争意识和学习热情。同时，定期组织老师召开质量分析会，查漏补缺，共话对策，共谋发展。
- 7、制度考核。制订初三中考目标奖励方案，激励初三教师教育教学热情。根据多劳多得、优劳优得奖励原则，制定了初三年级整体作战的考核方案，让老师跳一跳就能达到，教师的工作积极性得到了巨大提高，从而教育教学效率得到了保证。
- 8、坚持开好“三会”。一是及时召开初三复习研讨会，了解学情，交流复习方法与经验。本学年共开了6次复习研讨会。二是质量分析会，及时与兄弟学校的成绩进行分析对比，查漏补缺。三是分层召开初三学生家长座谈会，齐抓共管，培优转困，拓智育才。

>xx年的中考工作，我们将着重抓好四个方面的工作：

- 1、准确定位。面向全体，重视教材；狠抓双基，立足于中低档题；在过程中培养学生的能力。
- 2、抓实过程管理。抓好各项工作落实，实现管理精细化。要切实把初三各学科备课、挖掘教材、讲课、批改作业、试卷分析等各项工作落实，向规范化的管理要质量。
- 3、提高有效教学。进一步改进初三复习课教学方法，提高课堂教学效率，提高学生自主建构的能力。立足于培养学生获取信息和处理信息、分析问题和解决问题、语言文字表达和书写、获取新知识、交流与合作能力五种能力，尤其要在引导学生自主学习，发现并敢于提出问题方面下功夫。

4、培优转差。我们继续采用“抓两头、促中间”的方法，在分层教学、因材施教的原则下，既面向全体学生，又坚决避免教学中“一刀切”和“一锅煮”，积极创设一个活泼、民主、多维、动态的发展空间，使优生更优，中等生思优，差生赶优。

总之，在今后的初三教学和中考备考工作中，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，以对教师的“德、能、勤、绩”全面考核为动力，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，在教学工作中体现一个“勤”字：教师勤教，学生勤学，干部勤管。落实一个“干”字：苦干，实干加巧干。力争09年中考不拖全区后腿，更上层楼！

潍坊中考保障工作总结19

20xx年的中考已经结束，我校首战中考告捷，各项指标均超过深圳市平均水平。参加中考人数153人，700分以上5人，最高分周宇776分，600分以上35人，平均分536分，居宝安区公办学校前列。

所有这些成绩，是我们全体九年级教师拼搏的结果，与我们每一位老师的辛勤付出分不开。下面我代表上届九年级老师把我们的做法和感受向各位交流，不到之处，请批评指正；

>一、领导重高视导，老师团结协作、勤奋拼搏

领导高度重视。宝安区教科培领导和松岗教办领导多次来我校指导九年级工作；学校把九年级教学工作放在全校教学工作的首位，中考工作更是学校工作的“重中之重”。九年级的任何活动彭校都要亲自到场，还经常到办公室了解一些情况。鞠校和郑主任亲自担任九年级的教学任务。

老师团结协作。九年级老师凝成一股绳，心往一处想，力往一处使；课间操体育训练全体教师都积极主动参加，陪着学生训练；每一次的九年级活动，都是所有老师一起努力，共同完成。实践告诉我们，具有团队协作精神的教师，他的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都会比以往来得更强、来得更佳、来得更积极，从而营造出良好的毕业班教育教学工作氛围。

>二、科学备考，做细做实做好每一件事：

- 1、早计划，早安排，制订好中考目标，各科备考落实到每天每节课每个学生；
- 2、面向全体学生，绝不轻言放弃；
- 3、师生关系和谐，老师给学生更多的爱；以人为本、注重细节，提高学生的学习兴趣高；
- 4、班主任抓学生管理，做好以下工作：抓目标生，培育声势，适当运用心理暗示，并做到广种博收。抓临界生，创造条件，实施分层管理。抓后进生，认真分析原因，做细致工作，教给学习方法。抓心理辅导，“轻装上阵”。重视非智力因素对考生的影响，提高学生抗干扰能力。

5、备课组主要做以下工作：

- (1) 各备课组长要带领本科组教师依靠集体力量认真研究课程标准、教材和中考说明。
- (2) 经常与区教研员、其他学校保持联系，增强教师之间，学校之间的经验交流、信息交流，保证信息畅通，共同搞好中考备考工作。
- (3) 加强学生的学法指导，在每次月考学生表彰大会上及时指导。

>三、严格科学的过程管理

- 1、学校组织每月一考试，每次考试开好三个会：“学生表彰大会”“教师月考质量分析会”“班级月考质量分析会”并与中考目标进行对照总结分析；

2、每科每周一小测，每二周一大测；积极寻找问题，找到解决办法，老师们经常与学生谈话，把握学生的思想动态，让学生永远保持良好的学习状态；

3、提高课堂管理，要高效课堂结果；

>四、中考体育成绩卓越，科学学科进步极大

孩子们流淌了无尽的汗水，体育老师数月艰辛的备战，全体班主任天天到场陪练，全级教师次次模拟考试到场助威，燕山浓厚校风的熏陶，终于铸成了我们中考体育成绩的辉煌：满分率全区第一，平均分遥遥领先，各项数据在全市也是一马当先。孩子们在考场上良好的素养、周到的礼节、竞技的勇敢、团结的氛围倾倒了在场的考官，赢得好评如潮。科学原本是我们最弱的学科，八年级期末时排全区17，经过科学老师的努力，中考取得了A+率全区第三，A率第六的极大进步。

>五、具体做法和过程

第一阶段：（第一学期第1个月）本阶段要求： 召开学生初三思想动员会（第2周）， 九年级教师中考备考会（第2周）， 制定学校中考备考方案、各班级、各学科、学生中考备考计划； 九年级第一次月考（第3周）； 进行一次全面家访（如果老师变化较大，学生、家长有想法）。

第二阶段（第一学期第2个月到期末）本阶段要求： 各学科要尽量完成所有新课的教学工作； 用2~3周时间来复习迎考宝安区一模考试； 按惯例组织月考； 召开一次家长会； 组织第一次体育模拟考试。

第三阶段（第二学期开始到四月底）本阶段要求： 本阶段师生以《20xx年中考大纲》为纲，以书本为本，过好课本关。要求师生认真扎实地把中考所考知识全面复习一遍，对课本上的每一单元、每一章、每一个知识点都必须熟练、吃透。 开好百日誓师大会； 复习迎考宝安区二模考试； 学科备考小组总结第一轮复习情况，研讨下一轮复习重点、方法、对策； 组织第二次体育模拟考试。

第四阶段（第二学期五月份）本阶段要求： 以专项复习为主，以突破难点、解决重点为重点，落实第二轮复习，在学生全面把握基础知识上，突出抓好考点、难点、重点。以精讲带练，以练形成能力，特殊是培养学生的分析、解决问题的能力、应变能力，达到“举一反三”、“触类旁通

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发