

阅读分享社团工作总结必备21篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/253165.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

阅读分享社团工作总结1

《语文课程标准》明确指出：学生应“学会正确、自主地选择阅读材料，读好书，读整本书，丰富自己的精神世界，提高文化品位。”读书，尤其是读好书，是与先哲的一种对话，亦是涤荡心灵、塑造完美人格、提高文化品味的一个重要途径。乐读者，可嗅得墨香；善读者，可嚼出智慧。正如教育家霍姆林基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”也如新教育实验的倡导者朱永新所言：“理想的教育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的人文教育，一定要让学生养成热爱读书的习惯。”可见阅读对于教育的作用之大了。

本学期开展的阅读兴趣小组，承上学期兴趣小组工作的优点。在开展过程中，老师针对上学期存在的不足，结合本学期的实际作出相应调整。着力让学生亲近书本，喜爱书本，阅有所思，阅有所得。让学生养成良好的阅读习惯，从中获得广博的人文知识，包括中国丰富的文史知识，从中激发学生的爱国热情。

>一、以兴趣为基点，乐于知书

俗话说“兴趣是最好的老师”。培养学生浓厚的学习兴趣是取得良好学习效果的重要因素。按照活动计划，我们先通过学校宣传、班级报送、师生互动等方式进行宣传及筛选，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实课外阅读计划的各项活动奠定了坚实的基础。

在活动伊始，我们便组织学生参观图书室、了解图书分类、介绍较为典型的文学名著，进一步激发学生学习的热情，以一种温馨的人文氛围、美丽生动的语言来“熏”他们。在活动过程中，我们也不乏举办些活动，让学生在活动中习得合作探究，丰富小组生活。

>二、以品读为支柱，勤于阅书

授之以渔，指导阅读。小学中年级学生的分析能力、比较能力仍比较薄弱，他们对书的好坏还不能很好把握，对好词好句好不能很好辨别，甚至疏于辨别。有些学生对文字类的经典不感兴趣，有些学生则对图画十分喜爱。因此，在活动中，我们始终关注学生的阅读动态。

巧借绘本，快乐阅读。三年级学生还未脱离“稚气”，对文学修养的提高又十分渴望。我们主要引导学生阅读有插图的经典，并知道学生学会观察插图，学会文图结合，学会想象与提升思想内涵。

总之，这学期阅读兴趣小组已落下帷幕。倒推而及，思其细节，不免有些许遗憾。在今后的工作中，我们将以学生为本，关注学生的思想及其阅读所需，争取顾及每位学生。同时，尝试采用更多的方法让学生提高对阅读的认识及

阅读兴趣。此外，开展专门的交流座谈，寻找阅读与写作有机结合的最佳途径。相信，只要继续努力，我们一定能让学生初步养成终身阅读的好习惯，也为书香校园的形成尽些微力量。

阅读分享社团工作总结2

“快乐阅读”社团创建的目的在于通过培养孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

>一、组织好每位成员，认真参加每次活动

每周三下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读，让书成为他们的朋友。

>二、与书为友，在阅读中提升能力

书中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的故事的引导下，轻松地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

>三、丰富多彩的活动内容让孩子们受益匪浅

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。因此，我们的“快乐阅读”社团真正地让孩子们童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

阅读分享社团工作总结3

“快乐阅读”社团创建的目的在于通过绘本教学培养低年级孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

>一、组织好每位成员，认真参加每次活动

每周四下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读绘本，让书成为他们的朋友。

>二、与绘本为友，在阅读中提升能力

绘本中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的绘本的引导下，轻松地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

>三、丰富多彩的活动内容让孩子们受益匪浅

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。因此，我们的“快乐阅读”社团真正地让孩子们童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

阅读分享社团工作总结4

学期即将接近尾声，学生们最爱的周四社团课也即将结束。回顾每周四的快乐读书时光，觉得如此美好而充实。现

将本学期社团活动的开展做以下总结：

五年级阅读社团本着快乐读书，读书快乐的宗旨，在社团课开始前就制定了合理有效的读书计划。第一周为学生搜集了许多关于读书的格言、名人读书的小故事，从而使学生认识到读书的重要性。自第二周开始，就让学生带《伊索寓言》前来阅读。同时要求学生不动笔墨不读书，边读书边学会做批注，做读书笔记。从书中积累大量的优美词语和精美句子，学习作家的表达方法，以用于自己的习作中。我们还将《伊索寓言》与《中华成语故事》的精选视频播放给孩子们看，在东西方文学的对比中，学会为人处世的道理，陶冶情操，提高到道德修养。期中考试过后，安排学生阅读古典名著《水浒传》，品读人物形象，感受人物魅力。在学生自读，老师讲解，共同探讨的基础上，社团还安排了《水浒传》的视频，将文字与影响对照阅读，学生能够跨越时代，更加形象深刻地感悟理解古典文学的美妙。最后两周，学生集中撰写读书笔记，总结一学期来社团活动的收获。看着他们饶有兴趣、津津有味地品味着书中的美味佳肴，尽情翱翔在知识海洋中，体验着知识带给他们的乐趣，我们认为阅读社团是有意义有价值的。

当然在实施合理有效的读书计划中也存有许多不足之处：一、有的学生还没有从心底里意识到读书的重要与快乐，在读书时难免分心。二、在学生读书过程中，作为指导老师，在为学生讲解读书方法这一部分做得还不够。三、个别学生读后感写得不真切，篇幅太短。

一学期的努力，虽没有硕果累累，可我还是要肯定地说，阅读社团的学生在书香文海的遨游中是有收获的。希望他们一如既往地喜爱读书，并把读书当成一生中的习惯和乐趣。

阅读分享社团工作总结5

本学期，我们开展了丰富多彩的班级读书活动，有班级读书沙龙、亲子读书会、好书推荐会、读书笔记评比等活动。我将培养孩子良好读书习惯做为本学期班级读书活动的重点，为了以后更好地开展读书活动，现将本学期我们班开展的“班级读书活动”做一总结：

一、营造书香氛围

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。首先，我们班建立了班级小书库，让学生有书可读。很多学生都能把好书带到学校与其他学生共享了。学生也可从学校班级借阅书籍，孩子们的读书兴趣浓厚起来了。

二、开展多彩活动

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

在营造好班级氛围的同时，我的是思考把学生引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，督促学生读书外，还要通过平时开展的活动来引导学生。如我们每周必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量来评定。通过一个学期的实践，这项活动在不断的完善过程中。

其次是利用课余时间开展以阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、经常灌输学生读书的好处和推荐好书

正如高尔基所言“热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。”引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，每人都读了一部名著。

四、保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年，我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读的好

书，获取的知识。我也要尽职尽责地做好自己的工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

阅读分享社团工作总结6

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20

阅读分享社团工作总结7

为贯彻落实全省基础教育教学工作会议及全市小学教育教学工作会议精神，结合小学全面启动优质课堂、百佳社团、特色文化、养成教育和学校发展共同体等素质教育“五大工程”的文件精神。并调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展。社团活动，为许多学有余力的学生提供了又一个平台，为他们的终身可持续发展奠定了基础。

班级社团活动，可以根据班级学生的实际情况，因势利导，活动经常化、多样化，为学生提供了许多自我展示的机会。

班级学生通过参加游戏活动，集体主义、团结协作的精神得到了加强。现将工作总结如下：

1、及时制定计划，工作有目的、有措施。

2、根据小学生的认知规律和心理特点，促进小学生的身体健康发展，科学方法训练。

3、在训练时，我们注意了训练内容的联系，结合教学内容。

4、坚持定期的训练。在学校老师的带领下，班里学生大大提高社团的兴趣。

当然，我们的训练工作也存在以下不足：

1、个别学生因年龄小思想认识不够，有开小差现象。

2、时间有限，没法让全部学生参与。

这学期的社团工作是缤纷的，是繁忙的，我们收获的是喜悦，锻炼的是能力，提升的是灵魂。我们的各项工作都能按照学期初的社团工作要求有条不紊的完成。其中虽然存在着一些问题。在接下来的工作中我们将进一步完善制度，加强思想教育，将各项工作做细做实，充分调动社团队员的积极性。不断探索解决问题的新方法、新途径，争取将社团工作作出更大的成就。

阅读分享社团工作总结8

在小学阶段学生应具备的各方面能力中，阅读能力应居首位，学生如果不完善地掌握各个工具，就不可能地完成各科的学习，由此可见培养小学生的阅读能力是十分必要的任务，大量的心理学家研究和实践表明，小学生良好的学习习惯、注意力、意志、品质等心理素质不够稳定，尤其男孩对语文学习兴趣不够浓厚，在语文学习上存在着不少的问题，随着年级的升高，知识内容和难度的增加，导致他们学习能力、效率和学习成绩下降，同时造成了对学习的畏难和厌倦的情绪，长期下去势必会影响今后的学习。如何改变现状，就要加阅读量，多渠道地开展课外阅读。在本学期中我校阅读兴趣小组就开展的很好。

活动开展经常性。我校兴趣小组每周最少活动一次，全学期共开展活动十七次，学生写了大量的读书笔记。

提高了阅读速度，原来由每分钟读一、二百字，现在提高到每分钟读三四百字这样也提高了阅读量。

通过开展故事演讲比赛，提高了朗读能力和口语表达能力以及课外收集资料的能力。

激发了同学们的学习兴趣。养成了良好的学习习惯，培养了学生学习的自信心。

学生通过阅读掌握了许多良好的学习方法，也提高了学习成绩。

总之，在本学期的活动中也存在着不少的缺点和不足，今后，我们要总结经验教训，很好地开展课外阅读活动。

阅读分享社团工作总结9

时光荏苒，一学期即将逝去。回顾这一期，我从来没有匆匆忙忙的懈怠过课外阅读课题组活动。这项工作将使学生终身受益。在本期中，除了督促老师学习外，学校主要开展了以下活动来帮助学生养成良好的阅读习惯：

首先，开展各种实践活动，有针对性地培养学生养成良好的阅读习惯。

(1) 经典阅读大赛。9月，学校推出经典阅读大赛，班级评选出7个一等奖和12个二等奖，让经典读物在孩子们幼小的心灵中扎根，传承祖国优秀的传统文化。

(2) 古诗词朗诵比赛。12月份举办了古诗词朗诵比赛，以选调生号的形式对每个学生进行古诗词朗诵的积累。

(3) 讲故事和演讲比赛。11月，故事大赛和演讲大赛交替举行，让同学们说出自己最想和同学分享的故事，让好书在更多的伙伴中传播。让学生用书本给的启示感染同龄人，激发学生更高的阅读热情。

(4) 看手抄报展。看手书报纸，内容丰富多彩，孩子写下自己的阅读感受，推荐好书，介绍自己喜欢的主角，在书上画插画。

(5) 读卡展示。孩子们用自己的卡片摘抄精彩的段落，写下最深刻的感受。每个孩子手里都有厚厚的一叠卡片，记录着读书的痕迹。

(6) 阅读体验评价。本学期初，学校开展了阅读体验评价活动，交流学生假期课外阅读情况，也是了解新书、开发来源的机会。

(7) 好书推介会。每个班利用班会开好的书籍推荐会，引导学生的阅读方向转向优秀的儿童书籍和经典的儿童书籍，让书籍净化孩子的心灵。

(8) 作家大会。11月，著名儿童作家秦文君来到学校与学生们进行讨论。这次作家见面会再次掀起了阅读浪潮，让学生们认识了更多精彩的儿童文学作品，引导了他们的阅读。随着这些活动的开展，学生可以及时与老师、家长和同学分享他们的阅读感受。老师、学生、家长、孩子有共同话题，加强沟通。在各种比赛中展示自己的阅读成绩，品尝阅读带来的成就感，对学生阅读习惯的培养起到了积极的促进作用。

二是在班级、学校、家庭中渲染良好的阅读氛围，使阅读成为学生周围环境的主流氛围，为学生良好阅读习惯的形

成提供保障。

1. 保证书源

学校投入专项资金为学校图书馆更新藏书，并定期向学生开放；班级配备书柜，师生共同捐书，形成借阅体系。

2. 提供阅读课程

阅读课列入课表，每节课每周一节阅读课。教师针对不同类型的书籍指导阅读方法；每节课每半个月安排半天，老师组织学生在学校阅览室看各种书和报纸。

3. 在学术校园环境中教育人们

校园的每一面墙、每一个游廊，都为孩子们打开了一本经典的书，涉及到科学、艺术、古诗词、建筑、人物、古谚等各个方面，引导学生去寻找相关书籍的根源和源头，引导阅读更深入。

4. 班级读书会

(1) 书友小队共读一本书。实验班成立书友小队，5人一队，选出小队长，利用下午到校至上课前的20分钟时间，组织队员共读一本书。读完以后，交流感受，写读书心得，贴在班级宣传栏。

(2) 亲子共读。要求家长每月与孩子共读一本好书，共同做读书笔记，写心得感受。每个学生家里都设立了小书架，逐年增加家庭藏书。开学初，教师根据学生年龄特点，发给学生一张书目，推荐一些适合他们阅读的好书。期末评选“书香家庭”，促进家庭阅读活动的积极开展。

(3) 师生共读。教师通过阅读指导课向学生推荐好书，学生也可向老师推荐好书，教师阅读学生推荐的书籍，与学生一同评书，更能激发学生读书兴趣。

(4) 实验班每个星期的班会课都有固定的10分钟时间是“新书快报”的环节，学生用简短的语句把自己最近喜欢读的课外书内容介绍给全班同学，因为同龄人的读书兴趣相似，有时候，推荐人眉飞色舞的讲述勾起了学生的浓浓兴趣，常常出现许多同学共读一本书的情况，然后把他们写的读后感贴在班级的读书园地，引发更大范围的讨论。

课外阅读在学校、家庭、社会蔚然成风，孩子们以读书为荣，以读书为乐，一日不读书，就感觉似乎缺少了什么。读书渐渐成为和吃饭睡觉一样重要而习惯的事情，成为生活不可或缺的一部分，成为一种高尚的心灵需求。

注重培养学生自主阅读的好习惯：

1、课内阅读与课外阅读相结合。

有人打过一个不恰当的比喻：课内阅读是“圈养”，课外自主阅读就是“放养”。放养不是放任自流，我们的教师就如同牧羊人，把羊儿带到水草肥美的地方，还要看着他们吃饱吃好。在帮助学生选择课外读物时，我们的教师发现，既要选择经典的名著，又要选择重要的时文，还要兼顾学生的年龄特点，选择学生喜爱读的书籍。

一味的要求学生读经典、读名著，而学生却很不情愿。他们的兴趣更多在于那些与他们生活联系紧密的作品上，读这样的书更能引起他们的共鸣，体验生活的快乐，实际地消除他们的烦恼，教会他们处事方法。于是，在学校开展的一次次作家见面会上，一批优秀的儿童作家带着他们的作品走进校园，为孩子们带来了一批又一批优秀儿童读物。

我们的教师，将这些作品的阅读，与语文教学实践相结合，如教学《生命的壮歌》一课，同学们认识了令人仰慕的动物小说家沈石溪，阅读了他的一整套作品。孩子们被深深吸引，从沈石溪的作品中他们了解到许多关于动物的鲜为人知的情感故事，心灵受到了震撼。阅读推荐课上，老师推荐杨红樱的《淘气包马小跳》系列、《笑猫日记》系列，更是犹如香气扑鼻的心灵鸡汤，给孩子们幼小的心田带来慰藉。还有学习完《装满昆虫的衣袋》一课，孩子们不仅对法布尔充满敬意，更对他的《昆虫记》充满了好奇，喜爱动物是小学生共有的特性，他们很快就迷上了《昆虫记》，在昆虫世界里获取知识和乐趣。品尝到课外阅读的乐趣，你不让他读都难，几天不读课外书，他就会觉得心里空荡荡的。读书成了一种需求，自然也就养成了爱读书的好习惯。

2、“定时定量”进行课外阅读。

自制能力差、爱玩好动是小学生的天性。读书是一种肢体相对静止而思维活跃的脑力活动，天生自抑能力强、爱动脑读书的学生毕竟是少数，故我们要根据学生的心理特点和个体差异性，采用“鼓励+布置”的方法，引导学生多读书。

我们的教师鼓励并布置学生每天自己阅读不少于20—30分钟，阅读内容以新课标推荐的小学生必读的优秀儿童图书为主，在完成每天规定的保底阅读任务后，可以自主选择阅读内容只要是健康的，积极向上的，报刊、杂志、电子书也可以作为信息补充。每周亲子共读不少于3次，每次不少于15分钟。教师每日读书不低于30分钟，并做读书摘抄；教师导读、引读，在情感上成为学生坚持阅读的强有力支持。久而久之，无论是师生还是家长，品尝到了阅读的甘甜，习惯成自然，读书渐渐成为和吃饭睡觉一样重要而习惯的事情，成为生活不可或缺的一部分，成为一种高尚的心灵需要。

成绩和收获成为过去，今后，我们将一如既往地坚持开展课外阅读活动，让一届又一届学生养成良好的阅读习惯。

阅读分享社团工作总结10

为调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展，我们结合学校工作实际，长期成立了以文体活动为主的各类学生社团10多个，包括篮球、田径、音乐、舞蹈、信息技术、科技制作、书画等方面内容。

通过参加课外社团活动，我校学生的综合素质得到了较大的提升，一批批特长生不断涌现。社团活动，为许多学有余力的学生提供了又一个平台，为他们的终身可持续发展奠定了基础。

近几年来，我校社团活动始终坚持从学生兴趣出发，结合学校日常教学工作，因势利导，活动经常化、多样化，学校体育、艺术2+1活动蓬勃开展。如小歌手比赛、校园集体舞展示、田径运动会、科技节、书画比赛等，为学生提供了许多自我展示的机会。

而一年一度的庆六一“嘉年华”活动，涉及项目多达30来个，更是成了许多社团成员脱颖而出的舞台。在众多的社团中，篮球、制作、舞蹈社团是相对突出的。

玩转篮球，让学生在阳光的沐浴下茁壮成长。

篮球是我校传统社团项目之一，苗子的选拔，梯队的建构，训练的落实，我们都有一系列专门的制度予以保障和实施。成熟的培养机制，很大程度上得益于我校多名体育教师地辛勤付出。

特别是俞益军和郑伟飞老师这两名体育教师，为创建学校篮球强队立下了汗马功劳。虽然俞益军老师已经被借调到教体局工作，但他和郑伟飞老师一起多年的篮球执教经验已在我校形成了鲜明的风格，在历次嵊州市中小学篮球比赛中，我校篮球队，尤其是我校女篮队员的表现更是可圈可点。

在每年的市中小学生篮球比赛中，多次挺进前三强，如在去年的联赛中，我校女子篮球队就取得了女子甲组第二名的好成绩。以篮球社团为龙头，我校其它体育活动也开展得红红火火，在全市体育工作条例检查和大课间活动检查中，我校的工作都被当作典型得到了上级领导的好评，20__年，我校被评为“绍兴市群体工作先进集体”。

科技制作，开启孩子智慧的又一扇门。

以小制作、小发明为主题的实践创新活动又是我校的科技特色社团活动之一。组建这一特色社团，主要基于我校有一个较为有利的师资条件，即我校的美术教师陈敏柯老师，他不仅有这个方面的特长，而且具有广泛的兴趣，更为难能可贵的是他有一股肯钻研会创新的韧劲，因此，在他的指导下，我校学生的创作才能得到了极大地提升。

在比赛中，航模、车模、海模，小制作、小创造、小发明，均在绍兴市一级获得了较好的名次。陈敏柯老师也曾被评为绍兴市科技制作优秀指导教师。学校获团体优胜奖。由于我校在科技、制作方面的诸多亮点，__市电视台《教育在线》栏目还专门以“小制作中我成长”为主题来我校制作了一期节目。

为鼓励师生多创新，多突破，学校方面也给予了有力的经费保障。如在20__年的元宵节灯展中，陈敏柯老师设计了

两盏大型彩灯《脸谱》和《化蝶》，构思巧妙，意蕴深刻，但制作这两盏灯的预算也大概需要六千元钱，学校二话没说，专门拨出专项资金支持该项活动。最终这两件作品都获得了市一等奖，学校也荣获团体优胜奖。

阅读分享社团工作总结11

课外阅读是语文课堂的延伸，是“大语文观”的集中体现，有机地将课内阅读教学与课外阅读教学结合起来，将有助于学生综合素养的提升。下面笔者就课外阅读指导谈谈自己的看法。

>一、课外阅读以培养学生阅读兴趣为始点。

兴趣是最好的老师。绝大多数学生对课外书籍充满兴趣，他们渴望看看外面的世界，了解古今中外的风俗人情。但也有不少学生没有良好的阅读习惯，不喜欢看书。针对这种情况可以让这一部分学生与喜欢读书的学生搭配在一起，让他们在潜移默化中受到影响，切不可用强制武断的方法。

由于所读书籍的不同，同样的学生面对不同的读物，他们表现出的兴趣也不一样：往往喜欢读时文的学生比喜欢读名著的学生多，喜欢读青少年刊物的学生比喜欢美文的学生多。而中外名著一直以来是文学宝库中的瑰宝，阅读这些作品能够有效地提高学生的语文素养。为了激发学生阅读的兴趣，可以综合采用多种方法。

- 1、故事梗概法，由老师先用生动易懂的语言向学生讲述故事的大概内容，从而激发学生渴望了解名著的欲望。
- 2、观看视频法，让学生观看一些名著的影视作品，从而激发学生详细了解名著的欲望。
- 3、资料交流法，可让学生在阅读名著之前，通过各种渠道搜集有关名著的资料，然后在班级交流的搜集的材料，从而主动地对名著有所了解，从而激发学生的阅读欲望。

>二、良好的开始是阅读课成功的一半。

第一节阅读课的成功开展往往会决定今后阅读课的质量，因而需要充分准备，以便学生能够养成良好的阅读习惯和氛围。可以从以下几个方面着手：

- 1、创设良好的阅读氛围。如在教室看书，可以事先写一些关于读书的标语，可由学生自己动手写；在阅读的时候可以配一些轻音乐；还可以摆放一些盆景，装点教室。
- 2、准备好必备的阅读工具。如笔记本、工具书等。
- 3、做好小组的搭配。阅读能力好、中、差的学生搭配在一起有助于相互之间取长补短。
- 4、阅读后及时交流阅读的成果，让学生享受阅读的成就。方式很多，如写读后感，开展演讲比赛，名著知识竞猜等。

>三、让方法贯穿阅读课的全过程。

开展阅读课一方面能够扩大学生的视野，陶冶学生的性情；另一方面是使学生养成良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法，从而为其终身阅读打下良好的基础。所以阅读方法的教学一定要贯穿阅读课的全部，可尝试采用以下几种方法：

- 1、不动笔墨不读书。学生可以在阅读的过程中进行批注，对一些优美的词、句、段可以进行摘抄，这样可以使学生养成边读书边思考的习惯。
- 2、泛读与精读相结合。对于一些中长篇小说，应教给学生“跳读”的一些技巧，在一些精彩的部分可适当作些停留，仔细研读，作深一层次的思考。这样既能够提高阅读速度，又能够吸取文学作品中的精髓。
- 3、将课内阅读分析的方法迁移到课外阅读中。学习是为了使用，教师在指导阅读的时候，可以将课内一些文学作品的分析方法运用到课外的作品中，从而加深对作品的理解。

总之，阅读课的教学应始终关注学生的阅读兴趣和阅读方法，从而切实提高学生的文学素养。

阅读分享社团工作总结12

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”，我校开展了“好书伴我行快乐阅读”的读书月课外活动。

- 1、利用国旗下的演讲举行了“好书伴我行快乐阅读”动员会。
- 2、各班利用班队会组织学生学习“好书伴我行快乐阅读”读书活动方案。
- 3、各班积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛，让孩子把看过的口头表达出来。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”等，让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。
- 4、全校开展了“好书伴我行快乐阅读”诵读活动，评选出了等7名同学为“阅读之星”。

通过开展“好书伴我行快乐阅读”这一活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“好书伴我快乐成长”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断汲取知识，取得了较为丰硕的成果。学生的知识面扩大了，作文水平也有了一定程度的提高，读书的兴趣越来越浓厚。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步！

阅读分享社团工作总结13

总结过去，展望未来。为更好的发展建设好社团，繁荣社团文化，扩大社团在校的影响力、号召力，提高社员的积极性、主动性，现在对本学期我社的工作做一份总结。希望能在总结过去的基础上，更好的发展未来。

科技创新社秉承“热爱科技，学习科技，开拓创新”的宗旨，谨遵学校各规章制度，严格要求全体社员，遵守学校各项规章制度，配合社团联合会各项工作的开展，积极主动开展本社的各项活动。

在总结上一届社团工作的基础上，为更好的协调好社团各方面工作的开展。在培训工作的开展上，我社大胆创新，突破了一些传统思维的禁忌，打破了社团的特定的传统。首次开创了社员集体参与社团相关培训课程的新模式。

我社主要划分为四个部门：项目开发部、秘书部、宣策部、外联部。基本上每个星期都会开展社团指导老师创意发明的相关课程、项目开发部电子知识指引、电脑知识讲解与操作和“简单电器故障排除”等四个相关课程。其中，社团指导老师创意发明的相关课程为本社每个星期必开的指导课程。为加快社员之间的融合，我社淡化了部门之间的概念，采取了让社员“独立自主”选择自己喜欢课程的策略(所谓“独立自主”是指社员有权力独立选择参加除本部门以外其他部门的培训课程，但指导老师课程和社员所属部门的相关培训社员本身必须参加)。这样的安排很大程度的提高了社员的积极主动性，让社员有了更大、更自由的空间，并取得了良好的效果。

为方便社团内部管理，统筹社团各项工作的开展，充分调动各部门部长的主动性。社团内部采取了各部长独立安排本部门培训工作进程的策略。让各部长独立策划本部门的相关培训工作，很好的调动了部长的积极性。

在本学期中，我社围绕着“创新”与“发明”开展了的各类相关的培训课程，所取得的进步是骄人的!但总的来说，部门培训课的质量还是有待进一步提高的，社团以后将围绕着如何提高培训课程的成果而展开讨论思考，争取更大的成绩。

回顾这个学期，我社积极开展了多姿多彩的社团活动。自从我社新老部长换届以来，新一任社团的工作就已经开始积极的展开了。9月11日—9月15日，我社协助学校圆满完成了中秋游园晚会的灯火布场工作，受到校团委和社联的肯定和好评;9月23日，与各社员一起完成了社团的招新工作，为社团注入了无限的活力;招新完成后，为加快社团内

部的融合，于10月12日在社团内部举办了华南植物园之行的郊游活动;11月15日，在校团委的大力支持下，在东区篮球场举办了本学年首次校园义务维修活动;为弘扬社团文化，扩大社团在学校的影响力，我社于12月初组织出版了一期社团的宣传黑板报· · · · ·

总的来说，社团的各项工作都是在紧张而有序的进展之中的。优点不少，缺点也再所难免。但我们全体社员定将再接再厉，不畏艰难，勇于创新，争取更大的进步!

阅读分享社团工作总结14

学期即将接近尾声，学生们最喜爱的周二社团课也即将结束。回顾每周二的快乐读书时光，觉得如此美好而充实。现将本学期社团活动的开展做以下总结：

阅读社团本着快乐读书，读书快乐的宗旨，在社团课开始前就制定了合理有效的读书计划。

第一周为学生搜集了许多关于读书的格言、名人读书的小故事，从而使学生认识到读书的重要性。

自第二周开始，就让学生带《伊索寓言》前来阅读。同时要求学生不动笔墨不读书，边读书边学会做批注，做读书笔记。从书中积累大量的优美词语和精美句子，学习作家的表达方法，以用于自己的习作中。我们还将《伊索寓言》与《中华成语故事》的精选视频播放给孩子们看，在东西方文学的对比中，学会为人处世的道理，陶冶情操，提高道德修养。期中考试过后，安排学生阅读古典名著《水浒传》，品读人物形象，感受人物魅力。在学生自读，老师讲解，共同探讨的基础上，社团还安排了《水浒传》的视频，将文字与影响对照阅读，学生能够跨越时代，更加形象深刻地感悟理解古典文学的美妙。

最后两周，学生集中撰写读书笔记，总结一学期来社团活动的收获。看着他们饶有兴趣、津津有味地品味着书中的美味佳肴，尽情翱翔在知识海洋中，体验着知识带给他们的乐趣，我们认为阅读社团是有意意义有价值的。

当然在实施合理有效的读书计划中也存有许多不足之处：

- 一、有的学生还没有从心底里意识到读书的重要与快乐，在读书时难免分心。
- 二、在学生读书过程中，作为指导老师，在为学生讲解读书方法这一部分做得还不够。
- 三、个别学生读后感写得不真切，篇幅太短。

一学期的努力，虽没有硕果累累，可我还是要肯定地说，阅读社团的学生在书香文海的遨游中是有收获的。希望他们一如既往地喜爱读书，并把读书当成一生中的习惯和乐趣。

阅读分享社团工作总结15

读书破万卷，下笔如有神”；“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”。读书与写作有着密切的关系。阅读是写作的前提和基础，没有良好的阅读习惯就不能为写作打下坚实的基础，没有阅读的积累，写作犹如空中楼阁；写作是阅读学习延伸，缺少写作训练再多的阅读也只能是雾里看花水中望月。

写作是一种综合性很强的智力活动，它可以反映一个人知识范围大小，认识水平高低，思维品质优劣，写作能力高下。中学生作文能力能否优化，有赖于观察、阅读、想象、创造、表达以及从属能力等作文结构能力的协调发展和全面提高，正如“木桶理论”所揭示的，构成木桶的哪一块木板都不可或缺，也不可太短，否则，必然影响木桶的容载总量。这些能力结构因素统筹兼顾，同时培养和训练，作文能力的后劲才足，作文的能力目标才可达到。

阅读能力是指学生积极涉猎书海，不断接受文化熏陶，主动培养审美情趣，为作文大量储备知识的能力。阅读对于提高学生的理解能力，陶冶学生的情感，培养良好的读书习惯有着很大的作用，在阅读中，我们不仅让学生享受到阅读的快乐，激发他们阅读的兴趣，同时也要把阅读的知识运用到习作中。让学生持之以恒、练笔不止，进而提高学生的写作水平。

在教学过程中，将两者结合起来有以下几种措施：

>一、提高认识，重视语文课文教学中的写作指导，改进阅读教学。

(一) 阅读是写作的基础。

(二) 改进课文中阅读教学，培养学生自学课文中的写作方法。

>二、阅读教学渗入写作指导

每一篇课文，都是一篇很好的范文佳作。而且每一单元训练的作文，体裁内容写作，又是相似的，注意这些佳作对学生每一单元的课文指导，可以说是“取之有道、受益非浅”，既培养学生的阅读能力，又渗入写作指导，可以说是双管其下。

(一) 课文教学培养学生观察能力、写作顺序，是有序地进行习作的前提条件。

(二) 根据课文内容，就地取材培养学生有重点地抓住事物进行观察。

(三) 根据阅读课文，指导学生如何把事物写具体、写生动。

(1) 适当的发挥联想，在仔细观察颜色、形状、大小、结构时适当地发挥联想，可以使叙述和描写生动具体，使读者对事物的特点留下比较深刻的印象，例如：苏教版《燕子》，一身乌黑光亮的羽毛，一对俊俏轻快的翅膀，加上剪刀似的尾巴，这就是活泼机灵的小燕子。……还有几只横掠过湖面，剪尾或翼尖偶尔沾了一下水面，那小圆晕便一圈一圈地荡漾开去。……几对小燕子飞倦了，落在电线上休息。在蓝天的映衬下，电线杆之间连着的几痕细线，多么像五线谱哇。例如：《荷花》白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全都展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵，看起来饱胀得马上要破裂似的。

(2) 把感人的地方写出来。例如：《微笑着承受一切》中，描写桑兰惊人的毅力和不屈的精神：桑兰进行两小时的康复治疗，从手部一直推拿到胸部。桑兰总是一边忍着剧痛配合医生，一边轻轻哼着自由体操的乐曲。

(3) 注意心理描写，使文章内容真实具体。

心理描写就是写人物的内心想法，成功的心理描写能生动深刻的表现人物的内心世界，从而更好地提示人物的思想变化，性格特点，使人物形象更加丰富，更具有立体感，也更有感染力，同时也有深化文章中心思想的作用。

>三、重视阅读中的诵读——背诵积文句，解读品味语言，感悟写作灵感。

阅读分享社团工作总结16

学生图书馆里员在协助图书馆维持正常开放秩序的同时，锻炼了同学们的组织能力，提高同学们的团队精神和文化素养。为了下学年能更好的开展社团活动，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、培养了学生的对图书馆里员的兴趣

引导学生，努力提高他们的审美趣味，提高发展创新能力。在他们的影响下更多的学生想参加社团。

二、增加了学生的知识面

在图书馆里员社团的活动中不仅是讲解了社团的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多图书馆里员的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

1.熟悉馆内藏书分类，并了解馆内图书摆放位置。

2.将借阅后的书籍进行整理归位。

3.协助教师教师管理员对新书进行分类整理上架工作。

4.办好班级图书角，并起带动同学看课外书的积极性，对同学的课外阅读进行辅导，并作好记载加以督促。

5.协助学校教导处、图书馆组织学生开展主题读书活动，撰写读书心得等。

6.参与制定学校图书馆的购书计划、新书介绍推荐等。

每次大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作完成任务，从而激发学生的兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

三、增加了学生的阅读机会

在每次认为完成后，学生可以自由阅读图书馆的书籍，每次放学都是在老师催促下才不情愿的离开图书馆。他们都有奉献助人的精神，他们想结交更多的朋友，他们想锻炼自己的组织能力，他们又很爱读书和看报。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。

阅读分享社团工作总结17

这学期，课外阅读在我校轰轰烈烈地开展，各班学生品读课外读物已蔚然成风，课外阅读的开展开阔了学生的视野，增长了学生的见识，发展了学生的智力，陶冶了学生的情操，为孩子奠定了书香人生，为他们的终身学习与发展奠定了坚实的基础，在此，将课外阅读兴趣小组工作总结如下：

>一、制定切实可行的计划

开学初，首先制定了《课外阅读兴趣小组活动计划》，贯彻到每一位语文老师。各班根据学生的实际制定符合本班的读书计划，各班的读书计划针对性强，实用性强，真正起到了引领作用。

>二、创造校园阅读环境，营造良好的读书氛围

各班语文老师在班内开展课外阅读动员会，让学生对读书产生浓厚的兴趣，用生动的故事让学生感动，让学生交流课外读书所得，使班级形成浓厚的课外阅读氛围。

>三、确保读书时间的读书实效，加强课外阅读检查

为了确保读书的实效，语文老师在学生课外读书时间加强指导，并对课外阅读情况进行全面检查。这学期课外阅读开展好的班级是：五、六年级，在老师详细的指导下，学生读书氛围浓厚。除了规定学生在校的读书时间外，课外阅读已延伸到家庭，保证了学生有充足的课外阅读时间。

>四、各班采用形式多样的激励措施，不断激发学生的阅读兴趣。

学生的阅读兴趣需要不断激发，老师的激励、同学的赞许是对学生最好的鼓励，形式多样的激励措施，让学生乐此不疲地读书。学生的读书兴趣空前高涨。

>五、积极组织读书活动，加强阅读交流

>六、教会学生阅读方法

老师经常对学生的阅读给予指导，教会学生科学的阅读方法，如“不动笔墨不读书”，让学生边读边画，边摘抄，还可以在文后写下自己的感悟，这学期一共写读书笔记每人30篇，观后感及读后感每人共3篇。有的老师指导学生浏览、跳读，有的老师教育学生要把阅读与思考相结合，“授之以鱼不如授之以渔”，学生有了好的方法指导，学生的读书效果大大加强。

>七、课外阅读在我校已生根、发芽，虽然取得了一定的成绩，但也有许多不足：

1、有的班级对学生课外阅读检查落实不具体。老师对好书的推荐，读书方法的指导不够，致使一部分学生还没有养成良好的读书习惯。

2、家校联系不紧密，老师与学生共读书，家长与学生共读书，这种读书氛围还不浓厚。

今后的课外阅读还需要不断加强，要求还要再具体些，检查落实再到位些，使学校的课外阅读扎扎实实地开展下去，让孩子们有好书相伴，为他们的青春储存无限丰厚的精神财富，为他们的终生发展奠定坚实的基础。

阅读分享社团工作总结18

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉！为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，我们结合教研室的精神，立足于本校实际，开展课外阅读活动，具体做法如下：

>一、领导到位全员参与

一个健全的组织机构，是一个计划得以实施的有力保障。为了确保学生阅读活动的有力开展和顺利地进行，我们制定了相应的课外阅读活动计划，我班在计划方案的引领下，结合班级的实际情况，也形成了班级阅读活动计划，有效地促进阅读活动的顺利进行。

>二、丰富阅读提高兴趣

兴趣是学习的先导，是需求的动力，只有培养了学生课外阅读兴趣，学生才会将老师的“要我读”转化为自主寻求的“我要读”。学生有了课外阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，产生愉快的情感体验，得到知识和愉快的体验又会增加阅读兴趣。

1、从课内向课外延伸

许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。有人曾把拘泥于课堂教学的做法比喻成“课内的芝麻弄成西瓜，课外的西瓜一个没有抓。”课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”，拓宽学习的范围。

2、“放任自流”任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩瀚的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。绝大部份学生一开始读书就碰上这些枯燥无味还要强迫性的要求，很容易对读书产生厌倦情绪，读之无味，还可能会打消读书的念头，无兴致可言，往往与本意背道而驰。因此，给学生阅读的自由非常有必要。爱美之心，人皆有之，小学生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

>三、营造氛围弥漫书香

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，知识分子家庭的孩子，幼儿时，词语积累多，阅读兴趣大；非知识分子家庭的孩子这方面的能力相对较低。校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。但由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们班建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年段班级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

>四、有效指导愉悦阅读

当学生有了阅读兴趣时，我们还应该适时的给他们提供合适的课外读物和时间，进行有效的指导。

- 1、保证有统一的阅读书刊。
- 2、保证阅读时间，确保有效指导。充分利用每周三下午阅读课，有秩序、有计划、有针对性的指导、组织学生阅读。
- 3、保证阅读质量。利用阅读社团活动时间，组织学生在本班级读书。从班级的“图书角”中选择书籍，教师每天有计划性的对学生在阅读指导。低年级，教师以引导他们阅读一些童话、脑筋急转弯、谜语、寓言为主，因为这些作品通俗易懂，情节生动，最符合低年级学生的口味，这样让学生在班级读书氛围中激发自己的读书兴趣。

>五、互动交流展示风采

兴趣是最好的老师。当学生有了良好的读书兴趣后，有了一定的阅读积累后，通过开展丰富多彩的读书活动，为学生提供展示读书成果和展示自我的舞台。

我们相信只要我们坚持让学生课外阅读，就一定能浓厚读书氛围，让校园书香四溢。

阅读分享社团工作总结19

六年级的学生在阅读和写作方面的知识有些贫乏，为激发学生的阅读兴趣，使学生掌握阅读的技巧，提高学生的阅读与写作水平，在本学期我开展了有关阅读与写作的兴趣活动。现在《阅读与写作》兴趣小组的开展工作已接近尾声，现将本学期的工作总结如下：

>一、保证学生参加活动的的时间。

我校将隔周的周三定为高段兴趣小组活动时间，为了保证活动的质量，作为兴趣组的组织者，我严格要求学生准时来到活动的地点，并能带好必要的学习用品来参加兴趣活动，这样确保了活动的准时性。

>二、激发学生的阅读兴趣。

兴趣是最好的老师，如果没有兴趣，何来成果而言。为了确保学生的活动兴趣，我采取了一系列行之有效的措施。比如在阅读方面指导学生阅读，掌握阅读的技巧，让学生初步领悟短文的内容，读出不同的语气，表达不同的情感。在作文方面走生活作文的路线，指导学生多观察周围发生的事物进行习作，避免了无病呻吟、空喊口号这样空而大的作文，让学生的作文充满生活的气息。

>三、进行有效的措施

（一）阅读方面

- 1、老师通过佳作欣赏等指导吸引学生，通过出示书中的好词好句、精彩片段等，有效的激发学生的阅读兴趣。
- 2、在阅读中大胆尝试，放手让学生去自读，深入感受文章内容，同时鼓励学生提出了对文中内容的独特见解。
- 3、在阅读中运用各种有效的方法，引导他们对文章进行理解，准确地领悟出文章的思想感情。

（二）习作方面

- 1、尽量让学生自己去选写作的题目，最好能联系学校开展的各项活动或者自己亲身参与的活动来作为写作的题材，一方面调动了学生习作的积极性，另一方面充分发掘学生写作的潜力。
- 2、在作文过程中，及时对学生涌现出来的好词佳句，奇思妙想进行表扬，激励学生乐于写作。讲评学生的写作时，对选材、构思、语言、开头结尾、过渡等，哪怕有点滴好处都不放过，逐渐培养学生爱好写作的习惯。
- 3、在活动中不但讲述一些作文的相关知识还指导了写作技巧，很多同学在写作的过程中丰富了写作的内容。

不足之处：

(一) 学生的阅读和习作水平的悬殊太大,有些阅读适合于一些水平较高的同学,而对一些学生就不适合。

(二) 还有一部分学生对于习作比较怕,对于写作的内容总是写不具体。

在今后的工作中,我将以学生为本,在阅读和写作方面能分层进行,关注各个层面的学生,争取顾及每位学生,使每个学生的阅读和写作能力能在原来的基础上有所提高。

阅读分享社团工作总结20

本学期,根据期初课外阅读教学计划,我备课组进行了积极的研究、探讨,经过一学期的语文课外阅读教学实践,总结如下:

>一、了解了小学生课外阅读的趋势

当前《新课程标准》提出,小学语文必须高度重视引导学生进行课外阅读。首次把“丰富语言的积累”写进了教学目的。因此,在开放的语文教育体系中,课外阅读不是游离于语文教育过程之外的“点缀”,是语文教育的一个重要组成部分。

学生的课外阅读大多数是以个体的形式来进行的,因此,我们允许学生个体差异的存在,开展课外阅读时充分考虑学生的心理特点和需要,允许他们根据自己的兴趣爱好来选读物。

>二、激发了学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。我们常用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容,以激发其阅读兴趣,也常利用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念,让学生产生寻根究底的好奇心,以此激趣。为此,我们做到了以下几点:

1、学生进行课外阅读,既希求读有所得,又期望所得的收获明显,得到老师、家长和同学们的认可与赞许,从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点,我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动,让学生有施展才能的机会。比如:我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛,参赛同学讲得滔滔不绝,观众听得津津有味,不但增长了知识,而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动,能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠,它句式整齐,富有韵律,易读易记,琅琅上口,深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词,不仅有利于发展语言,提高智力,而且能陶冶情操,培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

3、我们还根据学校组织的活动、社会关注的热点问题,自办手抄报和手抄小杂志。这学期,为了了解学生课外阅读的情况,我们以班为单位办了一期以读书为主题的手抄报。

>三、提高学生课外阅读的能力

做任何事情,都要讲究方法,这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而,小学生年龄小,阅历浅,阅读时往往带有盲目性、随意性,这样就不能提高阅读的质量。因此,指导学生读书的方法也很重要。笔者认为应注意以下几点:

1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多,但开卷未必有益。别林斯基说得好:“阅读一本不适合自己的书,比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领,选择最有价值,最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多,鱼目混珠,所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。笔者认为选择课物要注意下面几点:

1) 思想健康。好书,以健康的思想教育人,以感人的事迹鼓舞人,以高尚的情操陶冶人,以科学的知识丰富人。

2) 考虑学生的各方面差异。据有关方面调查,因学生年龄、学段、性别、性格、心理特点等方面的差异,其阅读兴趣也随之不同。

3) 有趣味性。知识的海洋对于少年儿童有着极大的诱惑力。宇宙的奥秘, 诸如地球的形成, 人类的起源, 海底世界的趣闻, 森林中的动物之王, 历史上的人物故事, 以及关于未来世界的科学幻想……都会引起他们认识世界的炽烈欲望。教师要有计划地帮助学生选择适合他们阅读程度的课外读物。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读

儿童的意志、毅力、水平与定型的成年人有区别, 要克服小学生常见的好奇心和盲目冒进的心理, 所以要讲究阅读的先后, 阅读要有计划地进行。笔者认为安排学生的课外阅读可从下面三个角度考虑:

(1) 由课内向课外延伸。古人云: “世间洞明皆学问, 人情练达即文章”。确实在社会上处处有语文, 人人时时学语文、用语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美, 让学生接触了各种类型的文章, 在老师的引领下, 文字带他们进行了时空的穿梭, 领略了各种风情, 遨游了艺术殿堂, 在平时的课外阅读教学安排时, 我们还结合一些特殊的课文, 特殊的节日, 特殊的事件, 特殊纪念日等, 有计划地开展系列活动, 请学生通过各种途径获取相关资料, 并根据资料, 配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道, 大量储存了各种信息单元, 使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

(2) 从体裁考虑。低年级安排儿歌等浅显的儿童读物。

(3) 从时间上考虑。平时上课时间紧, 安排篇幅小的文章、书报。

3、指导学生从课外读物中吸取营养, 学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道: “得法于课内, 得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此, 我们创造一切条件, 帮助学生多读书, 读好书, 激发其读书兴趣, 积累尽可能多的典范性的语言材料, 积淀尽可能多的语感经验, 不断丰富学生的“心理词典”。

阅读分享社团工作总结21

20__——20__学年即将结束, 回顾一年的社团活动取得了可喜的成绩, 但也存在着不足, 为了今后社团活动搞得更好特对本学期工作总结如下:

理念: 让社团成为每个孩子张扬个性的炫丽舞台。

行动一: 确立社团活动目标

围绕“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。”

这一总目标提出了艺术体育类社团, 力争在运动会、各球类棋类比赛;其他社团辅导老师根据学生兴趣爱好, 因材施教, 努力激发学生潜能, 张扬个性特长, 让每一个学生都有一技之长的具体目标, 并为每一个社团拟定了合适的目标。

行动二: 开发社团校本教材

在社团活动师生情况调查中, 我们发现大部分教师和学生对社团活动持积极态度, 参与的欲望较高, 他们希望社团是一个民主、温暖的立体场, 好玩、有趣的快乐园。社团的开设首先要解决的就是教材。根据我们对教师和学生的调查, 学校拟定开设文学类、艺术类、益智类等六个大类近20个社团, 根据教师的辅导意向, 初步安排各社团的辅导老师。

学校社团要求教师编制一本适合具有校本特色的社团教材, 本学期开学后组织了社团教材专项评比。在社团教材的开发过程中, 老中青教师各显才能, 无论是体例编排, 还是内容选择, 都力求精益求精, 一本本精美的社团教材的出炉, 赢得了工作检查组的赞誉。

行动三: 加强社团过程管理

为确保社团活动的正常开展，我们逐步规范社团的管理。本学期开设的社团涉及文学类、艺术类、体育类、手工类、益智类等5个类别，共17个社团。由各社团指导老师根据学生自愿报名，每个学生都可以根据自己的特长、兴趣，自主选择心仪的社团。在日常的社团教学管理中我们坚持实行备课审核制和行政巡课制，努力提高每一节社团课的效率。

行动四：构建社团评价体系

为促进社团品质的提升，我们制订了《社团活动计划》，《社团活动章程》明确各社团的成果展示方式：一种是过程展示是指在活动的过程中不定期的进行展示，集中展示指组织开展社团活动，展示社团风采和学生个人成果，为师生提供交流与展示的平台。为鼓励优秀社团的发展，出台了《社团评比办法》，根据各社团一学期的活动情况及目标达成度评选优秀社团，优秀小社员。本学年我校的“小天使合唱团”“高年级美术绘画”“低年级美术社团”手工制作

本学年我校的“小天使合唱团”“高年级美术绘画”“低年级美术社团”“低年级手工制作”社团被评为学校社团一等奖。”“中高年级播音主持社团”、“桌式足球社团”、“英语会话社”、“低年级写字社团”、“低年级合唱社团”、被评为学校的二等奖。另有部分社团也同时受到好评。

回顾社团的工作，推进扎实有序，孕育了一批兴趣广泛、特长鲜明的学生，我校评比出优秀社团、优秀组织奖。社团建设的探索与实践，是我校打造学校特色的一大举措。通过社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，初步转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。梦想没有止境，埠小人正以一种昂扬的态度勇于实践，勤于反思，敢于创新，努力让社团活动成为每一个孩子难忘的经历，一生的财富。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发