

# 幼儿园师德师风年度考核总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/252328.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园师德师风年度考核总结5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的幼儿园师德师风年度考核总结，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园师德师风年度考核总结1

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。
- 2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。
- 3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。
- 4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人

生价值!

## 幼儿园师德师风年度考核总结2

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的职责重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

### 一、崇尚崇高的师德

师德是一个动态的概念，它有必须的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神礼貌建设等方面的呼唤着崇高的师德，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育。

#### 1.提高对师德认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质潜力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

#### 2.情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子

幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就能够消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好;其二，熟悉孩子们的基本状况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而异，充分挖掘他们的内在潜能;其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

### 二、塑造师德风范，潜心练功

“给学生一杯水，教师本身就应有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼

中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的状况，下决心就以下三方面提高修养。

### 1.重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应不断地坚持学习和实践。

### 2.严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，控制自己的情绪，始终持续良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈就应和颜悦色，循循善诱，举止就应优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着就应朴素大方得体，贴合幼儿的审美情趣。

### 3.培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮忙人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，构成化的教学系统，教师务必要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，透过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

## 幼儿园师德师风年度考核总结3

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

### 一、爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学中

程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子”。

## 二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

## 三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

## 四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

## 幼儿园师德师风年度考核总结4

教育事业是神圣的，教师的职业道德是崇高的，教师的责任是重大的。本人受聘于名都幼儿之家后，保证严格遵守教师职业道德，全面规范师德行为，努力做一个“为人民服务 and 人民满意的教师”。现向幼儿园和社会承诺如下：

### 1、热爱本职工作：

热爱教育事业，热爱幼儿园，自觉维护幼儿园、教师的形象，把教育作为一份培育孩子提升自己的神圣事业。遵守幼儿园的规章制度，严格自律，不随意迟到、早退，不旷教、不随意停调课和对工作敷衍，不在办公室打计算机游戏，上网购物、聊天等，在教学活动中不出现使用通讯工具等影响正常教育教学的行为，工作不拖沓、不推拖。

### 2、依法从教、了解从教：

全面贯彻国家教育方针，自觉遵守相关法规及幼儿园的各项规章制度，依法履行教师职责权利，自觉抵制社会不良风气影响。不从事以盈利为目的的第二职业和有偿家教等，不接受父母礼物。

### 3、热爱幼儿：

关心、理解。尊重、保护全体幼儿，维护幼儿权益，注重激发兴趣、培养习惯、发展能力，促进幼儿主动、和谐、身心健康发展。尊重幼儿个体差异，促进每一位幼儿发展，不出现歧视、讽刺、挖苦、侮辱幼儿，不说伤害幼儿自尊和心灵的话语，体罚或变相体罚幼儿情况的发生。不得以任何理由剥夺幼儿受教育的权利。

#### 4、尊重父母：

主动多渠道与父母练习、沟通、合作，接受父母监督，听取并采纳合理化建议，不把教师的责任推给父母，宣传指导科学的教育思想和方法，有效发挥家庭教育资源优势。

#### 5、严谨治学：

钻研业务，参与教改，主动探索孩子发展、保教工作规律，自觉参加各类进修培训，不断提升专业水平及工作品质。

#### 6、团结协作：

关心集体，顾全大局，互相尊重，合作共享，共同维护、营造“文明、温馨、进取”的团队氛围，做“阳光教师”，共创和谐校园文化。

#### 7、为人师表：

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，衣着得体，语言规范，举止文明，作风正派，廉洁奉公。不参与教师身份不符合的任何事情，自觉抵制社会不良风气，不利用职务之便谋取私利，不带子女进自己班中，避免影响工作。

#### 8、终身学习：

以终身学习为己任，不安于现状，不断拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

### 幼儿园师德师风年度考核总结5

师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天，面对全面建设小康社会的新形势新任务，面对对外开放进一步扩大，社会主义市场经济深入发展的新情况，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应该大力加强师德建设，不断提高教师的`师德水平，为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。这是教育部部长周济同志在全国师德论坛开幕式上的一段讲话，从这段话中可见在当前新的历史情况下，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的任务。

今年，我省全面开展了师德师风学习活动，我公司、各校园也相继开展了师德师风的教育活动。\_\_年X月X日，我处党委书记\_\_和处长\_\_X在第四中学做了师德师风学习教育活动的指示和动员讲话，布署了我处师德师风教育活动工作。之后，我园也开始了师德师风的一系列学习教育活动。

历经将近一个学期的师德师风教育活动，我认真阅读了《\_\_师德师风》和《师德师风教育学习资料》，学习巩固了有关的教育方针政策，学习有关领导的讲话和各地一些优秀教师的感人事迹。明确了我们教师应遵守什么条令法规，怎样做才是合法的行为，教师应具有怎样的师德师风，自身素质应在哪些方面提高等几方面的问题，使今后的工作也有了努力的方向。通过学习对照《教师行为规范》及各地优秀教师的高尚师德，我认真反思了自己在工作和学习等各方面的情况，对照之下自己确实离优秀师德师风的标准还相差甚远。

一、通过剖析，我认为自己存在的不足之处有：

- 1、学习不够深入，对自己的要求放松，没有主动学习，只停留在要我学的形而上的学习态度上。未能完全按照学习要求，有拖沓，不按时完成学习任务的现象。对政策法规只求半解。学习过程没有认真记录，学习体会的心得写得不够深刻。只是按幼儿园制定的教育活动计划学习，没有真正站在领导干部的高度多学习多自觉阅读其他有关的书籍。有认为自身的师德师风比上不足比下有余的思想苗头。
- 2、对于工作任务的完成情况要求过于严厉，对某些教师不完成工作任务时，没有认真调查不及时完成的原因，有言行过激的现象。
- 3、作为管理后勤的副园长，深入班级不够，对教师生活方面的关心帮助不够，配合协调幼儿教育方面做得不够好。

二、存在问题的根源

对于这些存在的问题，经过认真的剖析，究其存在的根源主要是：

- 1、学习不深入的根源是思想有惰性，缺少深入钻研，吃苦好学，在专业上精益求精的精神。虽然平时有读书报的习惯，但也常走马观看，不思所以然，认为有些问题只知皮毛便可，今后一定要改掉这种习惯。
- 2、岗位责任意识不强和过激要求完成任务的根源是工作方法不会变通，对于管理方法的学习少。没有真正做到以人为本的管理，对待工作抱着一成不变的态度，不愿深入，存在求稳怕乱的思想，这是思想意识老化，对新形势新问题没能好好分析研究的结果。
- 3、对幼儿教育教学方面的协调不够是源于对幼儿教育发展的新形势没能很好地学习把握，没有很好把以幼儿教育为管理工作重点来开展后勤工作。

三、今后努力的方向

- 1、在今后的工作中我要努力改变自己的思想观念，加强学习，切实提高思想和工作水平。首先，树立正确的世界观，人生观和价值观。自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响。认真学习宪法和有关法律法规。用法律法规维护幼儿的合法权力，不做有悖国家法律，伤害幼儿身心的事情。其二、要多学习教育理论，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用正确的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。其三、要多学习现代教育的管理方法，努力实施人文管理，改变以往那种勤务兵事必躬亲，吃苦受累却没有什效率的管理方式和与职工有隔阂感的居高临下的管理方式。

2、树立正确的教师职业理想，以培育优秀人才，发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力成为人民服务的践履笃行的曲范。忠于职守，乐于奉献，自觉地履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导幼儿全面发展，把本职工作，个人理想与祖国的繁荣富强紧密地联系在一起。

3、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个幼儿，促进幼儿全面发展。

4、求真务实，勇于创新，严谨自律。发扬甘为人梯精神，指导，带动幼儿园教职工，认真做好幼儿后勤工作。

周济部长说过，爱和责任是教育之魂。历经了将近一个学期的师德师风教育学习活动，我认为这两点应是我们提高师德师风的原动力，无论师德师风教育活动是否继续，我们应自觉地内化提高自身素质，就象周济部长还曾说过的一句话，做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发