

学校教学工作总结报告精选8篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/229069.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小编为大家整理了学校教学工作总结报告(精选8篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

学校教学工作总结报告(精选8篇)由整理。

第1篇：学校教学工作报告

学校教学工作报告我校创建于1992年，是市教育局直属国办中专学校。学校占地60亩，是花园式学校，建有教学楼、学生宿舍楼、礼堂、餐厅、操场、电子、电器实习实训室、美容美发综合实训室、模拟餐厅、模拟客房、校园网及机房、多媒体教室，投资几百万元建成的国内领先的通用电子电工实验室、PLC实验室、空调检验室、电子技能实训室、粮油检验实验室等各种现代化教学设施。学校正在筹建占地180亩的素质拓展基地，5月初开始投入使用，建筑面积10000平方米的实习、实训综合大楼即将开工。

学校现有教职工114人，其中专任教师86人，全部为本科以上学历，高级教师38人。学生2000人，经过几年来的探索与发展，我校创造了职业教育发展史上的一个奇迹，实现了学校超常跨越式发展，2005年作为职教发展的典型写进新华社内参，国务委员陈至立、教育部长周济亲笔批示，予以充分肯定，2006年全国半工半读试点工作会议上，教育部点名我校做典型发言，现在，学校的品牌效应已卓见成效。面对新的机遇与挑战，学校正以昂扬的激情，努力实现着学校的第二次跨越。

一、教学管理

1、学校教学管理制度建设情况;

学校有《教学管理规范》、《课堂教学规范》、《实验实习规范》等25个规范，用以规范教学工作内各个环节，各个方面。

认真制定了《教师考勤制度》、《学生考勤制度》、《学生学籍管理制度》、《自习管理制度》、《教学业务奖励制度》、《教学事故惩罚制度》、《教师末位专修制度》《四级教师考评制度》等制度。

2、教学计划的管理与质量监控情况;

加强计划管理(处室计划、学科提高质量计划、进度目标计划、试验实习计划、实训计划等),重视制度管理(教学管理规范、课堂教学规范、实验实习规范、教师考勤制度、学生考勤制度、学生学籍管理制度、自习管理制度、教学业务奖励制度、教学事故惩罚制度、教师末位专修制度等),起初有计划,期末有总结。期中有监督检查与指导。

3、学校推进课程改革的策略、途径和方法;

学校遵循职业教育规律和把握职业教育特点,确立了“以就业为导向,以市场为依托,大力发展订单招生、定向培养”的办学目标,提出了“学校企业化经营”和“作开放的学校,办开放的教育”等办学理念。近几年,我校围绕市场设专业、根据订单做招生,紧紧围绕市场办学,将学校办到了市场的兴奋点上,专业设置具有相当强的前瞻性,打破了传统职业教育模式,教学管理实行弹性学分制,专业设置与市场需求零距离,实施弹性学分。学校积极与用人单位联系,签订用工订单,先后和省内外十几家大型企业(包括海尔、海信集团、河北船舶重工、金海粮油、星球数码等)签订员工培训协议。使学生在入校之前就有了就业合同,学校按照订单的要求,结合学校实际设置专业,为企业“量身订造”培养技能型紧缺人才,确保供需零距离对接和学生就业与企业用工一体化;全方位地满足企业对不同层次人才的需求。为满足订单下的未来岗位的人才规格的需要,在学分制课程改革的基础上,进行了CBE课程改革实验、项目教学法改革试验,取得了良好的效果,项目教学法课改课在全市做了示范,得到专家的高度评价。

4、学分制、弹性学制的实施情况;

2004年9月,学校承担了河北省教科所关于《职业学校弹性学分制教学改革实验探究》的课题。在认真总结试点班试行学分制的基础上,学校制定了比较完善的学分制课程改革方案,包括:《学分制实施细则》、《学分制选课细则》、《实行学分制教学管理基本要求》和《实行学分制学籍管理规定》等学分制文件。在上述学分制基本构架之下,弹性学分制在全校所有专业全面推开。2006年4月在全国首届《弹性教育体制专题研讨会》上做了《中职学校弹性学分制改革实践研究》典型发言,学校被授予“全国十佳职业教育创新单位称号”。

5、校本教研的现状、问题与对策。

学校重视校本教材开发,近五年开发校本教材《旅游英语》、《物理》、《计算机基础》、英语口语会话;机电、潜水、粮油加工等专业英语;应用数学、半工半读旅游专业校本教材20多本,且《金属材料热处理》、《变频器原理与控制》教材由高教出版社正式出版。

二、课程教学

(一)文化基础课教学:

1、文化基础课开设现状(含文化课程与专业课程教学的结构)、师资队伍现状及教学现状;

目前我校教职工114人,其中任课教师96人(文化课42人,专业课54人)具有高级职称的教师26人,中级职称的教师52人,教学班级24个,平均4人/班,生产实习教师具有相应学历和五年以上本科专业实践经验。师资配备符合国家规定标准,能够满足文化课及专业课教学需要。在校学生平均1500人左右,师生比为1:15.6。

从人才培养整体目标要求出发,建立以职业能力为本位,以职业实践为主线的专业课程体系。按

照突出应用性、实践性的原则，合理安排公共基础课、专业课和实训，强化实践教学环节。参照相关职业资格标准，技能性较强的专业(工种)，专业课和实习课占总学时的比例在60%左右。

2、文化课程实施的难点、对策与成效。

建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求。遵循学生学习的基本规律，以职业工作过程为参照，加强课程和教材建设。把现代信息技术作为提高教学质量的重要手段，加强信息化建设，不断推进教学资源的共建共享。认真组织技能比赛、优质课评审、教学研究课题立项等活动，强化质量意识。

(二)专业基础课教学

1、学校专业基础课开设现状、师资队伍(含“双师型”教师)现状及教学现状;

学校根据订单设专业，根据专业成立专家指导委员会，对该批学生的培养目标、课程设置、培养模式进行多次研讨,经过研讨确立该专业的培养方案，专业指导方案、课程标准。企业先后派出高级工程师、工程师、专业技术人员做兼职教师与学校教师共同承担教学任务。校企共同制定教学计划(包括实习实训计划)、考核评价体系，将企业考核标准与教学情况紧密结合，专业实践技能的考核以现场考核为主要方式，由高级工程技术人员组成考评组，学生考核合格即可获得“职业技能鉴定资格证书”，学生走出校门，就具备了相关专业的上岗资格。我校为适应人才培养模式改革的需要，进一步优化师资队伍结构，大力加强“双师型”专业教师和专业带头人的培养。专业课教师(含实习指导教师)占专任教师的比例60%，专业课教师中具备“双师型”教师比例达到了80%;并且每年聘请的行业企业专业人员和能工巧匠到学校担任兼职教师，所占比例达到专任教师总数的10%，并逐步加大兼职比例，形成技能课程主要由具有相应高技能水平的实践经验的专业技术人员讲授的机制;通过引进与培养相结合，提高了专业带头人的教学业务能力、科研和课程开发能力、生产实践能力、经营管理能力，打造出了一支有较高教学水平和实践能力、结构合理、专兼结合的专业教学团队。

2、专业教学计划实施的难点与解决的突破。学校根据订单设专业，根据专业成立专家指导委员会，对该批学生的培养目标、课程设置、培养模式进行多次研讨,经过研讨确立该专业的培养方案，专业指导方案、课程标准。企业先后派出高级工程师、工程师、专业技术人员做兼职教师与学校教师共同承担教学任务。校企共同制定教学计划(包括实习实训计划)、考核评价体系，将企业考核标准与教学情况紧密结合，专业实践技能的考核以现场考核为主要方式，由高级工程技术人员组成考评组，学生考核合格即可获得“职业技能鉴定资格证书”，学生走出校门，就具备了相关专业的上岗资格。根据当地经济发展与社会需求，每个专业都进行市场调研与分析，在此基础上制定专业建设规划，并付诸实施。根据国家统一的教学计划，结合学校实际与专业建设规划，每个专业都制定了《专业指导方案》与《课程标准》，并贯彻实施。

(三)实验实训课教学

1、学校专业实验实训课开设现状、指导教师队伍现状及教学现状;设有PLC实训室、电工实训室、电视维修、制冷维修实训室、钳工、焊工实训室、模拟餐厅、模拟客房、学生机房三个、形体训练等实训室，目前10000平米的实训楼正在筹建之中。各个专业均能按实践教学计划充分保证实践课时，专业课的教学理论、实践各占一半，每年的2月(寒假)、6-8月(暑假)参加社会实践，学制三年的学生第六学期开始实习，学制二年的学生第三或四学期参加实习，半工半读的学生一半时间理论学习，一半时间生产实践。学校各专业实验或实训开足率在100%以上，自开率在80%

以上。

专业课教师(含实习指导教师)占专任教师的比例60%，专业课教师中具备“双师型”教师比例达到了80%;并且每年聘请的行业企业专业人员和能工巧匠到学校担任兼职教师，所占比例达到专任教师总数的10%，并逐步加大兼职比例，形成技能课程主要由具有相应高技能水平的实践经验的专业技术人员讲授的机制;

2、实训基地建设与专业课程教学的现状。

实训实习基地建设是职业学校改善办学条件、突出办学特色、提高教学质量的重要基础工作。按照职业教育规律和市场需求，本着建设主体多元化的原则，多渠道、多形式筹措资金;紧密联系行业企业，厂校合作，不断改善实训实习基地条件，优先保证校内骨干专业的基本实训实习条件，保证学生必要的实习工位。积极探索校内生产性实训实习基地建设的校企组合新模式，加强和推进校外顶岗实习力度，使校内生产性实习、校外顶岗实习比例逐步加大，提高学生的实际动手能力。

一年来，学校已先后投入数百万元用于实训室建设现已建成有具有国内较高水平的电工电子六合一实验室、PLC实验室等电子专业实验室，普通电工、电子、制冷设备维修、电器维修、普通钳工、普通焊工等300多个工位的实训车间;开办了德创电器公司、即将运营的云上时光旅行社及实训酒店。在此基础上学校还与山海关船舶重工有限公司、金海粮油食品有限公司、秦皇岛市兴隆轮毂有限公司、秦皇岛市大酒店、天洋电器等众多知名企业签订实习协议，建设了我校校外实习基地，随着我校实习实训综合楼的建设美容美发实训室、测绘实训室、特别是全省唯一的船舶专业实训基地都将建成。这些都为了同学们全面提高专业技能水平提供了优越的硬件平台。

(四)德育课教学

1、学校德育课开设现状、师资队伍现状及教学现状;

德育处管理人员学历均是本科,德育课教师 10人,学历均为本科,选拔全校优秀的教师担任班主任工作,班主任队伍稳定,能科学、公正、个性化地评价学生操行。学校极为重视德育工作，有国家级科研课题：《中职班主任专业化与班集体建设实践研究》、《家庭教育中引导孩子学会做人的实践研究》;省级级科研课题：《中等职业学校提高学生创业素质的实践研究》、《以文化引领的中职德育实践研究》。学校实行订单招生、定向培养、服务社会，对学生的就业、创业非常重视，开设了《职业道德》、《就业指导》、《创业教育》、《劳动法规》、《企业文化》、《心理健康》等课程，教育引导树立正确的职业理想和职业观念，全面提高学生职业素质和职业能力。学校专门设立了《职业中介公司》负责学生的就业指导、安置等工作，积极为毕业生提供就业服务，就业率100%，收到了显著效果。配备了两名专职心理教师对学生进行心理健康教育、咨询、指导。

2、德育课教学计划实施的难点与解决的突破。

德育工作是我校工作的重要方面。学校采取鼓励措施，设立班主任工作新思路奖、德育创新奖等，学校的评奖选优侧重向班主任倾斜。我们一直坚持“班主任队伍就是学校德育工作环境”的理念，注重班主任团队的学习和建设。

学校为每位教师配备了笔记本电脑，积极引领广大教职工参与德育课题研究，积极践行全员德育

理念，并采用课题形式，推进德育工作的开展。目前，文化德育的课题正在研究和实践当中。德育科研在校园已形成强大的主旋，教育科研之良好风气已开始在校园逐渐形成。

三、师资队伍建设

结合我校实际制订师资队伍建设方案，安排专项经费用于职教师资培养培训工作。制订教师的培训规划和年度计划，学校定期组织专业课教师出外培训进修，现已有5位教师参加了国家级专业教师技能培训；20多位教师参加了省级专业教师技能培训，在全省甚至在全国同等学校中在培训质量和培训数量上都名列前茅，老师们专业技能的教学水平得到了全面提升。进一步明确了教师专业发展方向，建立符合职业教育特点的教师评价体系。重视教师职业道德、工作学习经历和科技开发服务能力培养，有计划地选派教师到高校、师资培训基地和实践中学习，学校提出了针对专业教师的“六个一”工程，即：联系一个企业；结识一批专家；学精一门技术；考取一个证书；培养一批优秀学生；每学期下厂一个月。

四、综合调研内容

1、培养学生就业与创业能力的情况；

学校由就业推介中心主要负责校企联办、订单招生和学生实习就业的安置及管理工作。

学校积极与用人单位联系，签订用工订单，先后和省内外十几家大型企业(包括海尔、海信集团、河北船舶重工、金海粮油、星球数码等)签订员工培训协议。与海湾公司、兴隆轮毂等30多家企业签订了用工意向。因此学校连续几年学生就业率达到100%，做为此种就业模式的开拓者，我校经过认真的总结，得出了经验，使订单招生、就业工作进一步系统化、规范化。

当前学生实习普遍是顶岗实习，我校进一步细化了《学生顶岗实习管理制度》，并按制度严格管理，充分考虑实习时空的多样性、实习途径的多样性、实习管理的多无性以及实习过程的随机性。尽力保障学生的权益，认真与每个实习企业签订实习协议。确保学生的实习工作保质、保量的安全完成。

我校开设了毕业生就业指导课程，并开发了就业教育校本教材，大力开展学校的就业咨询和讲座活动。对毕业生进行政策法规、就业观念与心理、就业技巧、职业生涯设计和就业信息等方面的就业指导和服务。为学生与企业提供中介推荐服务，组织毕业生供需见面和双向选择。全面实施了毕业生的质量跟踪调查及信息反馈，开展了毕业生需求情况的社会调查，根据市场对人才的需求，提出修订招生计划的意见，并且以课题为引领开展了中职毕业生就业问题的研究工作。

2、“工学结合、校企合作”及“顶岗实习”制度与模式建设情况；学校在办学过程中注重加强与企业的联系，加强学生的生产实习和社会实践，坚持走“半工半读”的路子，把贴紧经济，服务企业，培养合格人才，作为教育教学改革的出发点和落脚点。在“依托市场，融入社会，贴紧经济，产教结合，面向未来”办学思想的指导下，找准了学校自身优势与社会企业需求的最佳结合点，努力为经济建设服务，逐步形成了具有学校特色的“半工半读”育人的新模式，取得了显著的社会效益，受到了用人单位和培养对象的欢迎，得到社会的认可，增强了学校服务社会的能力。在全国首届半工半读会议上，我校校长做典型发言，2006年10月，学校成为国家百所半工半读试点学校。

3、学校校园文化建设情况；

结合我校实际情况，我校提出并制定了“中层干部素质提升工程”，具体举措包括利用班子会时间进行集体会办活动，用于总结、研究、布置工作，一般每周一个专题汇报或阶段总结汇报。学校适时组织中层干部外出参观、学习、开会，不断提高中层干部综合素质和工作能力。另外，增强领导团队的合作意识、竞争意识，学校定期组织各类团训活动。

在青年教师中开展综合素质提升工程。2005年，为了提高青年教师的综合素质，由校团委牵头的青年教师综合素质提升工程全面展开。具体举措包括对青年教师进行基本功训练，定期开展师德教育活动，开展团队合作素质拓展训练。

2005年至今，学校先后荣获了省、市级职业教育先进单位、全国十佳职业教育创新单位、全国百所半工半读试点学校、全国首批“百所中等职业教育德育工作实验基地”，2008年5月学校又被河北省教育厅确定为省级重点中等职业学校。

第2篇：学校指导教学月工作总结报告

学校指导教学月工作总结报告

流火八月，希望的种子发芽了，人们都投入到紧张而忙碌的工作与生活之中。新的一学期又开始了，在“两基”迎国检来临之际，教育工作者们更是忙上加忙，长期加班工作，都在以各自的工作职责努力着，反思着，总结着。现将我个人工作总结如下：

一、组织完成了过程性教学质量抽测工作

1、及时安排部署，组织过程性抽测工作。3月3日接局领导指示，及时安排了三、七年级语文、数学、英语学科的教学质量抽测工作，于4日上午完成了七年级抽测工作，下午完成了三年级的抽测工作，我具体负责试卷的发放与工作调配，处理考场中的突发咨询题，对试卷不够的情况提早预设，及时解决了红寺堡小学，红寺堡二小试卷不够的咨询题，确保抽测工作的顺利进行。

2、组织有效的阅卷、登分、统分工作。为了能保质保量完成阅卷工作任务，我们全体教研员提早做好试题答案，做好人员分工各尽其责，提高了工作效率，按时完成了阅卷、登分与统分工作，将结果第一时间上报局领导。

3、及时组织卷面分析工作。本次抽测只有小学语文、数学，中学语文有教研员具体负责完成，对中学数学、小学、初中英语我们聘请了学校骨干教师承担了卷面分析任务，圆满的完成了抽测后的各项工作任务。

二、外出培训学习，增长了见识，提高了自我素养。

1、5-7日参加了区教科所组织的“提高宁夏贫困地区农村教育质量与办学效益行动研究”课题实施研讨会，我代表红寺堡课题组汇报了我们的工作，各项目学校也汇报了课题实施的时期性工作情况。受到了教科所领导的高度赞扬，同时对我局领导的高度重视表示感谢。通过学习与研讨，使我进一步认识到做课题的重要意义，它能够促进学校治理更加完善，教师专业快速进展，学生能够健康成长，学校与社区联系更加紧密，育人环境更加浓厚，从而形成处处能够育人的氛围。

2、14-17日参加了区教科所组织的SDP项目培训。通过专家的讲座与引领，参与小组讨论与活动，小组与小组之间相互交流与共享，深入项目学校考查观摩，使我深刻认识到SDP的实施，对学

校进展的重要作用。SDPI项目的实施，改变我们的办学理念，成立学校治理委员会，共同诊断学校存在的咨询题，对咨询题进行排序，制定切实可行的学校进展规划，人人共同谋划学校的进展，从而形成学校服务于社区，社区支持学校的和谐教育氛围。

三、有效组织教育二级培训工作

1、培训前召开参加区级培训人员交流学习会，共同研讨今年的培训工作，大伙儿一致认为：一要结合红寺堡教师实际开展培训工作。二要将区级培训模式教给大伙儿，使培训者回校后能够有效开展校本培训。三是要在培训中以任务驱动与参与式交流讨论相结合，提高培训的针对性和实效性。在此基础上，各培训班主讲教师进行备课。

2、开班前预备工作。首先向局领导申请培训所需用品，如横幅，稿纸，印制培训资料等得到领导的大力支持，确保了培训工作的顺利进行。其次协调各学校场地，治理人员及工作人员到位服务，得到了学校领导及工作人员的共同支持，对次我们教研室深表谢意。为了使培训工作落到实处，及时召开全室人员会议，布置工作任务，分工负责，各尽其责。为培训工作做好充分预备。

3、分班培训。第一期我负责中学物理培训班，由参加区级培训的武鸿双老师主讲，大伙儿学习讨论积极性非常高，达到了培训的目的。我借此次培训之时，将20xx年中学物理教研工作作了具体安排，红寺堡中学教师石金海对参加培训的人员进行了网络教研基础知识培训，每一位培训者都有了自己的博客，并加入到了红寺堡物理圈，为红寺堡有效开展物理网络教研搭建了一个相互学习与交流的平台。在第二批培训中，我负责“新课程背景下的课堂教学技能的创新与进展”培训班。通过主讲教师引领，观看优秀教学案例后，学员自主参与讨论，交流自己在具体教学中的所得，最后培训学员达成共识，新课程背景下教师需要多种教学技能，需要我们教师在平常的教学中多积存，多反思，多总结，才能提高自己的教学技能。

四、教育教材，教辅资料用书收发放工作

1、两种教材到位迟，我们及时通知学校，全体人员亲自动手，搬运、分类、清点配发，及时发到各个学校，尽管工作量大，任务重，我们圆满的完成了工作任务。

2、调配《学习之友》发放工作，长退短补，及时和区教育服务中心联系，做好补退工作。

3、加班完成了教辅资料用书免费表并上报。

五、组织与实施全国初中物理应用知识大赛活动

1、考前预备，编排考场，印制填写准考证

2、协调各学校抽调监考教师，考场安排与布置，考前培训预备，试卷的取与送等。

3、精心组织大赛的考务工作，与3月30日上午圆满完成了次项重要工作任务。

六、归纳、整理、总结近三年来红寺堡开展的教育教学与培训工作

依照两基基教办工作安排，我们对整理总结工作进行分工，我具体负责教育与各种培训工作的资料整理，按时完成并及时上交。

七、总结推广经验

- 1、做好教学工作打算，总结参加区课题实施研讨会及SDP培训新理念，发教研动态xxxx第一期。
- 2、王尧副厅长检查开发区“两基”工作时，对大河中心学校开展的依托远教资源，狠抓教师校本培训的做法给予充分确信，教研室及时总结发了xxxx第二期教研动态。

八、完成其他临时性工作

- 1、去银川退还信息技术教材和领取中小学教师教育教材，上报电脑作品。
- 2、给各学校下发初高中数学、物理、语文中青年教师优质课大赛通知，目前各学校差不多预备就绪，将于4-5月参加吴忠市级选拔赛。
- 3、督促、协调红寺堡中学高中教师及时参加吴忠市组织的20xx年高中教师教育培训和全区组织的高考研讨会。
- 4、参加局机关组织的义务植树活动。

不足之处：

- 1、我们的工作尽管很多非常忙，但总结推广与宣传不够。
- 2、工作思路不够清晰，工作创新不够。今年是特别的一年，是两基迎国检的一年，教研工作要让路，很多工作能想到但不一定能做到，加之我们人力不足，也阻碍工作的效率。

第3篇：学校教师教学工作自查总结报告

学校教师教学工作自查总结报告

转眼间我已在教育工作岗位上工作12个年头了，在平平常常、忙忙碌碌中时间匆匆而逝。认真回顾自己近年来工作表现，感觉到仍有许多不足，需要认真查找，剖析根源，找寻原因，不断改进。

存在问题：

教学理论方面知识有所欠缺，不能与时俱进地学习、感悟新的教学理念，在一定程度上影响教学工作的有效开展。不能很好地观察了解现在学生发展的特点，在关心学生、热爱学生方面再耐心民主些。

在教研方面参与度不够高。

分析原因：

思想观念没能得到扭转，平日里事务繁琐，忙于应对，没能有更多的时间进行教学科研，对学生

的变化感知不敏锐，疏于研究。

整改措施：

1、加强学习，不断提高思想业务素质

“学海无涯，教无止境。”只有不断充电，才能维持教学的青春与活力，保持充沛的工作热情。本学期认真参加学校的教研活动，珍惜外出听课学习的机会，不断充实了自己，丰富了自己的知识与见识，为自己更好地教学实践做好了准备。

2、加强反思，及时总结教学得失

在学校开展的“大班额背景下的小班化教学研究”的引导下，认真思考组织教学，探寻更有效的教学方法，尽力让每个学生都能参与的教学中来，分层有效指导，依托教研组、备课组活动，交流反思教学实践中的心得与困惑，及时总结，改进方法。

3、工作中严于律己，以身作则，关爱学生，为人师表。

确定学生是富有思想的独立个体的思想，理解和尊重他们。保持平和心态，不要过于急躁。对待学生，要做到平等、公正的态度，特别是对待学习有困难的学生要有耐心，有恒心，真心尊重和关爱他们，了解他们，努力找寻教育他们的方法，因材施教，不让师生关系僵化，时刻为人师表。

总之，十余年的教学生涯，有工作成绩，也有一些问题，怎样扬长避短，更好地提升自己，更好地了解学生，提升教学能力，是我亟待解决的问题，接着这次自我剖析活动，能进行更为深刻的反思，希望能使我更好的发展，适合当前的工作。

第4篇：学校招生工作总结报告学校工作总结

2019年学校招生工作总结报

告-学校工作总结

2019年学校招生工作总结报告

在学校党委行政的正确领导下，我校上下坚定信心攻坚克难，凝心聚力再创佳绩，圆满完成了我校2019年招生工作任务。现将今年招生工作总结汇报如下：

一、招生基本情况及分析

在全校领导干部、师生员工共同努力、艰苦卓绝的工作下，今年招生工作取得了圆满成功，超额实现了既定的目标。主要数据统计结果解析如下：

1.录取规模创造新纪录

2019年我校招生计划3500人，实际录取3440人，计划完成率为98.40%，报到人数人，比去年上升

人。在今年全省高考生源持续下降，含国家骨干高职院校在内的44所高职院校差额1万多生源的情况下，我校能取得省内计划一次性投档，实现100%的计划完成率实属不易，非常可贵。

年份 招生 计划数 实际

录取数 计划

完成率 实际 报到数 报到率 备注 2019年 3500 3440 98.40% 2013年 3400 3374 99.24% 3191 94.58%
2012年 3300 3150 95.45% 2952 93.71% 2.生源质量逐年提高

2019年我校省内理科计划招生2071人，招生规模在我省高职院校中排名第二，录取分数为224分，在本三理科分数线下降17分的情况下，比去年下降9分，位列全省第23位。文科计划招生440人，录取人数为242分，比去年上涨17分，位列全省第27位。艺术类计划招生150人，实际录取153人，录取分数为365分，比去年上升9分，位列全省第28位。各招生类别在全省招生院校排名 普通类 3+2本科 中外合作办学 理科 23/66 23/35 5/23 文科 27/67 6/25 艺术类 28/67

3.考生第一志愿满足率创历史新高

文科考生第一志愿专业满足率达84.11%，超出13年29.34个百分点。理科类考生第一志愿专业满足率达88%，较之去年上升26.29个百分点。

报考专业满足率 科类 类别 人数 所占比例 文科 第一专业 360 84.11% 第二专业 37 8.64% 第三专业 21 4.91% 第四专业 2 0.47% 第五专业 0 0.00% 第六专业 1 0.23% 调剂 7 1.64% 退档 0 0.00% 理科 第一专业 1737 88.04% 第二专业 176 8.92% 第三专业 48 2.43% 第四专业 7 0.35% 第五专业 0 0.00% 第六专业 0 0.00% 调剂 5 0.25% 退档 0 0.00% 4、安徽浙江两省录取规模及录取分数实现新突破 类别 浙江 安徽 投档线 名次 投档线 名次 理科 305 60/528 77 239/998 文科 331 68/528 135 328/998

5.报到新生人数实现新突破 2012年我校新生报到率为93.71%，2013年我校的新生报到率达94.58%，2019年我校的新生报到率达94.58%，实现了新的突破，这是学校上下坚定信心、凝心聚力、攻坚克难的结果，也是近几年我校改革发展成绩卓越、形象快速提升后产生的正效应。

6.生源基地建设成效进一步凸显

各地生源基地(中学)建设在今年取得飞速发展，为2019年我校招生获得成功打下了坚实的基础。有4所生源基地净增长率超过300%;26所生源基地净增长率超过200%;15所生源基新生报到数超过20名;12所生源基地净增长数超过15名。

二、招生措施及体会 工作措施：

1、认真调研，较早制定了详实、可行的招生工作实施方案。13年12月，我校就出台2019年自主招生、对口单招工作意见和宣传方案，圆满完成自主单招计划150人，对口单招150人，新增3+2专科与本科分段培养项目一个，招生代码为1492，丰富了招生类型和种类，为做好今后的招生工作奠定坚实基础。

2、精心组织，全面发动，周密部署生源基地建设工作。经过三轮公开竞聘，123名老师承建全省276所生源基地，目前各项工作开展有序，进展顺利。

3、科学安排招生计划，合理调整招生地区。经过多方努力，今年新增计划100人，总计划为3500人。重点安排江苏、安徽、浙江等招生优势地区，优化了招生计划结构，为提高计划完成率奠定了良好基础。

4、进一步优化宣传组织，构建立体化招生宣传体系 今年按照“学校内外并重、注重宣传实效、重在现场咨询”的原则进一步优化了宣传工作的组织。

、高度重视宣传材料的制作。总结以往招生宣传工作经验，以广大考生及家长所关注的热点问题为突破口，认真撰写文字材料，除精心制作了《扬州工业职业技术学院招生简章》4.5万册之外，还印制了具有我校鲜明特色的宣传小纪念品(扇子、环保布袋)3万个，努力将招生信息、招生政策深入到学校，深入到学生中去。

、周密部署，精心安排，全面细致的做好招生宣传工作。在14个招生省份计划专刊上进行招生宣传，安徽、浙江、河南、四川、**等省份派人参加招生咨询会(17场)，江苏13个大市、部分县市招生咨询会全覆盖(56场)。

、通过新闻媒体，加大宣传力度。今年我们在省内发行量最大的《扬子晚报》上，分别于7月16日《答考生问》和7月23日《名校推荐榜》两个版块推介宣传刊学校，舆论凡响很大，收到明显效果。

、充分运用新媒体工具，加强信息宣传力度。

进一步完善了招生信息网站，强化信息咨询服务。假期中“学校招生信息网”的访问量达到六万余人次，53快服、在线答疑、QQ咨询等网上咨询答复近千人次，电子邮件答复200余人次，接待来校参观考生和家长200余人次。

开通扬州工业职业技术学院官方微信平台，定期适时推送考生关心的热点问题，前期主要宣传学校人文历史、校园美景、学校荣誉、迎新三部曲、学长学姐有话说等栏目吸引考生报考，志愿填报期间推送专业填报指南、专业介绍等内容指导考生填报志愿，报到前夕推出报到指南、来校路线、奖贷助学等内容帮助新生顺利入学报到等，通过广大师生在朋友圈中的转发，大大提高了学校的知名度和美誉度。

开通400热线电话，自动将拨入电话转入处于空闲状态的话机上，通过后台的设置绑定，招就处工作人员的手机可24小时接听考生的咨询电话，极大地减少了因线路繁忙而造成的占线率，提高了电话接入的成功率，及时有效的回答了考生及家长的各种问题。 工作体会：

(一)学校党政的坚强领导与各级领导干部率先垂范是关键 学校党委行政将招生工作视为关系学校生死存亡的最重要的大事来对待，在工作的前期规划、实施过程、经费预算、人员组织等方面都给予充分指导和有力保障。在校领导的努力下，在生源日趋下降的形势下，我校再次争取将普通计划增加100人，实属不易。

学校全体校领导在招生宣传的关键时期，日夜兼程赶赴江苏省内十三个大市招生宣传现场看望慰问在一线奋战的教职员工，送去校领导的慰问，进行招生宣传现场指导工作，极大鼓舞了宣传人员的斗志。学校刘金存院书记、孙兴洋校长多次深入职能部门、录取工作现场调研指导，多次召开专题推进会议、督查会议，分析形势、处理难题，牢牢把握住招生工作的正确方向。

大部分中层干部能够顾大局、舍小家，以招生工作为重，克服各种困难，身先士卒，靠前指挥，全身心投入各地宣传工作中。

(二)招生团队的使命感和责任意识是基础

面对今年招生的严峻形势和艰巨任务，不少教职工视学校为己家，以招生为己任，抛弃了看客与旁观者的心理，纷纷主动请战。在今年的招生宣传工作中，大家比往年更加敬业、更加投入，想出了更多的奇招妙招，时间节奏的把握更加精准、恰到好处。各组师生不惧高温酷暑、冷脸白眼，扎实工作，脚步踏遍了江苏每一个县市、每一个生源基地。特别是7月25日泗洪咨询会当天，大雨倾盆，整个学校一片汪洋，我们的老师没有被大水阻挡，赤脚淌水奔赴会场，一上午下来，脚上磨起了水泡，汗水打湿了衣衫，喉咙干涩沙哑，整个团队没有半句怨言，用微笑和真诚耐心接待前来咨询的学生及家长，尽显扬工院教师的风采。

各个招生宣传组的同志们身上都展现着“主人翁精神”，充满“校兴我荣、校衰我耻”的使命感，在困难面前不退缩，在工作需要时候义无反顾，这种宝贵的精神财富是我校招生工作及其它工作成功的基础。特别是在六月份第一阶段招生咨询期间，正值我校学校期末考试，各项学期末的工作紧罗密布，体育部在得知学校无法派出老师远赴浙江宣传的情况下，无一句怨言，主动调整工作安排，派出精兵强将奔赴招生咨询现场，以高度的责任感与使命感圆满完成高强度的招生咨询宣传工作。

(三)人才培养质量提升、社会美誉度增加是根本 近年来，在学校党委行政的正确领导下，人才培养工作水平长足发展，在各个领域均取得了不俗的成绩，特别是江苏省高校和谐校园、省级示范性高职院校建设单位的取得，标志着我校改革发展已进入快车道，学校整体实力迈入全省高职院校前列，学校的知名度、美誉度快速提升，考生、家长、社会对我校的认可度越来越高，这为2019年的招生工作提供了强有力的基石。

三、存在的问题及改进的方向

- 1、科学确定专业招生计划及文理科分布、区域布局、考生类型结构。各专业应尽早加强市场调研，加强专业内涵建设，综合分析新生调整专业、入学报到及毕业生就业情况，科学提出明年专业招生建议计划。
- 2、强化对学校整体宣传工作的组织，全方位全角度宣传我校近几年在各方面取得的巨大成绩，增加学校正面影响力。
- 3、进一步修改招生宣传方案，加大生源基地建设投入。回顾总结近二年各地区招生宣传的实际成效，根据学校招生政策的变化采取不同方式建设维护生源基地中学，在激烈的生源竞争中保持基地份额，拓展基地效果，以保证各地区有稳固的、基本的考生来源。

第5篇：学校教学工作总结

学校教学工作总结

学校发展的核心是教育教学质量的提升。

教育教学质量的提升依赖于教师教育理念的更新和教学技能的提高。在本年度的教育教学工作中

，我们深入课堂，深入班级，发现问题，共同诊断，商讨措施，谋求进步。在此过程中，有以下问题需要向更深处、更宽处探究。1.更新教师的教育理念。

不少老师凭经验教学，跟着惯性前行。课堂上的“三主”原则没有得到很好的落实，以学生为主体，以成长(曾经有提法：以训练为主线、以任务为主线、以探究为主线)为主线，以教师为主导。这三句话说起来容易，但真正融入到教师的教育理念中很难。甚至有教师从课堂的一点点改变，才细微地感受到“课堂上要以学生学习为主”。即便有所领悟，也始终不敢放手，或者根本不知道如何放手。

那么，怎么让教师自觉地落实“以学生的学习为主”课堂理念?仅仅依靠理论上的宣讲，难以引起教师教育理念深层次的认识和觉醒。否则，就不会存在现如今的课堂困惑，更不存在低效甚至无效课堂。

教师的教育理念需要更新。“有学习发生的课堂才是真正的课堂，有师生共同成长的课堂才是有生命力的课堂。”我们需要让教师对课堂的本质有清楚的认识和意识，成为有生命力的课堂的拥护者和实践者。2.让老师看见高效课堂。

通过一年来的观课、评课，我认为我们有必要采取让教师参与式的培训来促进教师教育理念的更新，而不仅仅是灌输式讲座。

开展课堂论坛、课博会、课堂环节设计评比等活动，让教师在参与中体验，在实践中感悟，切实理解“学习型课堂”的本质，理解“以生为本”的含义，深入领悟教育的内涵，感受不同的教学方式的效益。从而，培养教师以育人为目的来进行教学意识。3.提升课堂管理能力。

中学阶段是人生特殊的时期，学生的生理和心理都处于飞速发展的阶段，想摆脱家长和教师的束缚，想追求独立和自由，却又不能完全独立，不能正确把控自由的尺度。我们既不能采取保姆式的管理，又不能撒手不管任其发展。过于严格的管理可能会引发逆反，放手过度又可能造成学生的肆意放纵、误入歧途。对中学生的管理需要艺术，需要爱心和耐心。

在观课中发现，课堂效率低下的主要原因，除了教师教育理念陈旧而教学设计不当之外，还有课堂管理能力不足的问题。课堂管理能力的不足除了刚上岗的新教师经验欠缺的原因，还有部分中年教师也不能很好地管理课堂。课堂管理不好的具体表象是：课堂沉闷，学生参与的积极性不高，走神现象多;嘈杂声多，个别学生打诨插科，扰乱课堂;少数说闲话，睡觉走神，游离于课堂之外。

虽然教师也很用心的设计教学，很努力地进行讲授，但缺少对学生积极性的调动。学生积极性的调动，也属于教师的课堂管理能力范畴。

课堂管理是一门艺术，艺术的提升需要自我的修炼，照搬是不行的，但是可以在借鉴中提高。我们需要给教师提供可以借鉴的示范，需要为教师提供修炼和提升的平台。对学生的管理不仅仅是班主任的事情，也不仅仅是班主任需要掌握的技能，全体教师对学生的管理能力都需要提高。

关于课堂管理技能的培训，适宜采取讲座形式，或者茶座形式。下阶段组织教师团体中课堂掌控能力强的教师，开展“名师讲坛”活动，为全体教师传经送宝。4.激发自我成长的热情。

鸡蛋从外部打破是菜，从内部打破是生命。教师教育教学能力的提升最关键还是需要教师自我意

识的觉醒，自我突破的需求。激发教师自我提高的热情，是需要我们用心去设计和琢磨的事情。

(1)以榜样来引领。树立先进的典型，以榜样来引领其他人“想成为像他那样”的教师，从思想上激发教师上进的热情。

(2)以表彰来激励。以各种形式表扬表彰在业务上努力提升、精益求精的教师，在教师群体中形成浓郁的上进氛围。

课堂，是学校的洼地。学校管理中的问题，最终都会在课堂上得以体现。教师业务能力、教学热情、敬业程度的高低，对学生的关爱程度的深浅，都体现着学校管理中的价值导向。所以，我们需要思考如何围绕提高和激发教师个人成长的热情来设计管理的办法和措施。

第6篇：学校教学工作总结

总结一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以便更好的看清前面的路，下面小编给大家带来的是学校教学工作总结范文四篇，欢迎大家阅读参考!

学校教学工作总结范文1

我是一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量!”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，

精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清

- 。
- 2、没有什么所谓的优生和差生，对每一个人都要给予相应的关爱，使他们在各方面有更大进步。
- 。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我鉴定，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

学校教学工作总结范文2

时光荏苒，岁月如梭，转瞬间走上工作岗位已经多年了!想来其中有成功的喜悦也有失败的挣扎与彷徨!过去的并不是过眼云烟，而是经验和收获，它使我的人生航标又走到了一个新的起点上，就这样，我在展望未来的同时不断的回顾和总结着前进，因为回顾总结为前进的脚步清扫障碍，保驾护航!那么就先来回顾一下这一学年的点滴吧!

一、思想方面

作为一名年轻的党员教师，时刻提醒自己争做优秀教师，突出党员先进性。

在工作与学习中，我以积极求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵章守纪，团结同事，热心帮助他人;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教育教学方面

在这个学期中，我任教二、三年级美术，在教学方面我总结以前教学中总结的经验，运用学校先进的教学设备，利用好地方丰富有利的教学资源，以激趣和引导为主，让学生在浓厚的趣味中自己开拓思维，遇到困惑能在大家的帮助下和老师的引导下共同寻求与突破!这样的课堂不再是乏味的教学，不再是老师教学生学，而是老师融入学生中去，和大家一起来学习和探究!这样的教学方法，不但激发学生学习美术的兴趣，而且使学生形成基本的美术素养。我特别注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他

们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、自身素质培养方面

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。本年度还报名参加了市组织的美术教学轮训班，在学习中，我学习到了更成熟有效的教学方式方法，和名师专家面对面请教，组队组研讨，通过自己努力的学习和研讨，在教学实践中深得专家和老师的的海评!本学期在教育教学中也取得了一定的成绩，如：在教研课评比中荣获一等奖等。

四、德育工作方面

一直以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、课间操、卫生清洁、安全防护等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理。深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。作为中年级的班主任，我还得考虑学生的学习方法和思想的转化，经常性与家长取得联系，积极做好合力教育工作。有力配合了对学生的及时教育和督导。功夫不负有心人，我们班的各项工作考核达到了大家预期的目标。

作为一名美术教师，我感到由衷的自豪，因为在这片洁净的土地上有我的梦想，我为梦想而快乐的学习和工作着，看到那梦想之花开遍校园内外，我欣喜!那美丽映照出了我们园丁的辛勤和劳苦，更映射出我们教师的朴实和伟大。有了这样的心境，有了这样的目标，在今后的学习和工作中，我会加倍努力，为孩子们能轻松愉快的学习好，而寻找和创设更好学习方法和环境空间!

学校工作总结范文3

现总结20xx年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马列主义毛泽东思想，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观、价值观。

同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上要求自己。

这一年来，我一直都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是农村小学，学生在很大程度上都爱模仿、依赖老师，所以必须时刻注意自己的言行。

对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都努力塑造一个良好的形象。同时，以

恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的一切，目的只有一个，希望能帮助学生健康成长。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的时代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训，还有各方面的技术培训。

平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语三年级和五年级的数学教学工作，工作充实而不乏挑战。

我明白：自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以，我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇多，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高;其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。

我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

学校工作总结范文4

一、学习方面

当踏上新的工作岗位，面临全新的工作环境时，等同于一切都是从零开始，在工作中感到无所适从。面对这种被动的局面，我迅速转变思想观念，摆正自己的位置，积极适应环境。为了尽快完成从学生到一线教师的角色转变，在不断学习教师专业理论的同时，虚心向四周经验丰富，各有特长的老教师学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己，充实自己，进一步提高自己的教学水平和动手动脑的能力。

二、工作方面

我始终按照"为了孩子的一切，一切为了孩子，为了一切孩子"的要求，以教育为重，立足自身岗位，不计得失，踏踏实实地工作。对于领导安排的每一项工作任务，能够积极完成。当然，初入职场，难免出现一些小差错需领导指正，但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更周全。

三、生活方面

在生活上，我严格要求自己，努力保持良好的心态，认真对待每一个学生，不偏袒任何一个学生。与领导同事和睦相处，不搬弄是非，不斤斤计较个人得失。"金无足赤，人无完人"，由于自身工作时间较短，工作经验较少，在与家长交流和基本技能方面有所欠缺，但我将努力向有经验教师学习，努力提升自身的文化素养和基本技能。

第7篇：学校教学工作总结

学校教学工作总结

一学期来，我校教学工作在学校的领导下，以教学工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学工作计划，以教学质量建设为中心开展工作，全面扎实作地做好工作，并已初见成效。现就我校教学方面的各项工作做一总结：

一、教学管理方面：

我们学校本学期教学以课堂渗透“尝试教学”为立足点，以提高课堂教学质量为实施素质教育和创新教育的突破口，对教学工作全面加强管理，我们的主要方法是：

1、教学管理：

(1)本学期，我们完善了《教师年度考核课堂方案》、《教师工作量化评分细则》及《教师绩效考核细则》等管理制度，对每位教师进行考核，排出名次，鼓励先进，多劳多得，从考核方面激励教师，拼搏进取，争先创优，做好教育教学工作。

(2)我们对课堂教学质量的管理办法是：随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。(3)我们对“学困生”的管理措施是：一、任课教师必须熟悉任课班中的后进生，教学时要求体现分层教学，分层布置作业，以帮助“学困生”；(2)、教师要利用课余时间对后进生进行个别辅导；(3)、经常与后进生谈心，只要他们有所进步，就及时给予肯定和鼓励。

(4)在教学常规管理方面，我们要求教师做到“四精”，即精讲、精练、精批、精评。每月对教师的教案及作业布置，批阅的的次数检查，进行集中检查或抽查，检查结果及时记载。每次常规检查后进行总结分析，及时向教师反馈常规检查中发现的问题，提出整改意见。教学常规检查的结果纳入绩效工资考核中。

(5)建立学校质量月考反馈制度。本学期已经组织三次大型考试，每次考完试要求所考学科的老师结合成绩深刻分析，并制定下一步提升教学质量的措施，并召开分析会，帮助教师找出与其他学校的差距，共同商量对策，为今后教学教研提供可靠的科学依据。

2、教师管理：

本学期，我校严格实行每日两次签到制度，为教育教学的正常开展提供保障。

我校教师严格遵守集体办公制度，上午前三节课，下午2节课为集体办公时间，教师认真备课，批改作业。教务处及带班领导不定期进行检查。

3、学生管理：

(1) 本学期为搞好学生养成教育，要求各任课老师在形成良好学风上下功夫，培养学生学会预习，会听课，会反思，会表达的习惯。理科让学生提前预习，写好笔记。文科注重积累。(2)开展第二课堂活动。本学期开展了“诵中华经典，做博学少年”的经典诵读活动，使学生感悟中华民族文化的博大精深。本学期还开展了口算计算过关测试活动。锻炼了学生认真细心计算的习惯

。本学期组建了8个社团活动小组。丰富了学生的课余时间，又激发了学生学习兴趣，发展了个性特长，促进了学生身心健康发展。

(3)各班还建立了微信互动平台，各教师及时向家长反馈学生完成作业情况及在校表现。

二、校本教研方面：

(1)每周安排一次的业务学习，做好笔记。自主学习与集中学习，分组学习相结合。

(2)开展了教师展示课活动。本学期组织了20名教师的展示活动。通过此次活动为片上赛教活动推选出11人的优质课，其中两名教师获得了县级赛课的资格。同时10名教师也在外校担任评委，学习了经验。

(3)组织教师积极参加了各项培训，如公需，国培计划，送教下乡两课时集中进行校本培训。

(4)认真抓好课题研究，结合实际，有一名老师担任市级课题，其余老师都有校本课题。

三、存在的问题及改进措施：

1、学校教学管理方面存在的问题：(1)重形式，轻落实。

对教学工作中的过程管理、教研活动管理等方面，形成重计划、轻落实、重总结的“两头重、中间轻”的现象，使有些工作得不到彻底落实。

(2)重考试，轻过程。

由于过于重视考试，出现了“重考”现象，产生了以“考”代教，凭考试成绩评价教师和学生，这种重考试、轻过程的管理，违背了养成教育的原则，失去了其应有的教育性。

2、教师教学方面存在的问题：

(1)教学成绩有待提高。

本学期期中考试，虽然我校取得了不错的成绩，但期末考试又出现了滑坡现象。

(2)教研教改力度仍显不够。

分析本次期末考试，觉得部分教师的教学，一是苛于追求课堂的大密度而简化学生发现知识的过程，导致讲得过多，练得过少，学生学死知识；二是靠重复练习形成思维定势而忽视学生解题技法的总结。三是教研教改成果，不善于应用到实际教学过程中。

3、改进的方法措施：

在具体教学管理工作中，要转变单纯重视教学内容、轻视教育过程的现象，要处理好形式与内容、过程与结果的关系。

在校本教研工作中，先要务实，才能求真。特别是现行的教改，要一切从实际出发，尊重实验结

果，处理好良好愿望和现实差距的关系。

在建立健全教师和学生的培养、考核和奖惩机制的同时，要加强过程管理和人文关怀，处理好考核与奖惩、评价与激励的关系。

我们今后的教学工作将继续一如既往，开拓创新。在县教育局的领导下，以饱满的热情，优良的作风，扎实的措施，定能发挥我校的优势，克服和解决存在的弊端，齐心协力，再造户县太平学校新形象!

2016年元月

第8篇：学校工作总结

2011—2012学年度工作总结

光阴似箭，岁月荏苒，回顾一学期的教学教研工作，我们回民小学始终坚持大力推进素质教育，努力深化教育改革，全力实施新课程，着力提高教育质量，根据学校实际状况，立足于提高教师自身素养，提高教学水平和教研水平。为此，我们互相切磋，取长补短，最大限度地提高每位教师的课堂教学能力，力争实现教育教学行为理念新、工作实、方法活、变化大的新转变。各项工作取得了一定的成绩，现总结如下：

一、取得的成绩

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。一年来，以湖北省“课内比学习 课外访万家”活动为契机，以襄州区二五五学习模式为指导，注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》和区教体局课堂改革理念，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的教学理念，教师们领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、转变学生的学习方式，教师的教学方式。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。在教学中，我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

4、我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校教

师的教学计划、备课、教学、批改、辅导、测评、成绩评定等各方面制定完善的教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

6、重视集体备课。各教研组坚持做到备课与教研相结合，文科教研组每周

四、理科教研组每周三开展教研活动，按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。学校分为二个年级段(高年段和低年段)，每个年级段每月开展一次集体备课活动。备课做到定时间、定内容、定主题、定中心发言人。教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，结束后由本年级教师重点反思一节课存在问题，及时解决教学中的困惑。

7、领导高度重视。本学期方校长开展推门听课活动，进入每位教师的课堂指导工作，对教师们的教学都作了如实的评价，与教师们交流如何提高教学质量，指导教师们扬长避短，提高教师的教学水平。

8、本学期全体教师尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，杜绝体罚和变相体罚学生现象，教师无一例乱收费，乱订资料，乱办班的现象。

9、充分利用现有远教资源和中央电教馆的资源，拓展教学观念的变革。深入进行教师远程教育和学生网络学习的指导研究，促进信息技术与学科课程的整和，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学生方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。

10、开发校本课程

我国基础教育已走向多元化的轨道，实行国家、地方、学校三级课程管理，这为我们创办特色学校，培养多元化人才开辟出一条重要途径，随着新一轮课程改革的推进，我们更清楚认识到开发适合自己学校的校本课程的重要性和紧迫性。

本学期，我校校本课程的建立立足于学生的需求、社会的需求、学生的兴趣爱好、家长的愿望、教师的特长、学校的办学理念等实际情况构思了校本课程体系。开学初，学校成立了校本课程开发组，以校长为首、学校领导班子先学习，接着，校长给教师就新课程开发的目的、意义及原则进行讲座，通过集中学习与自学相结合，教师的选用根据教师的专长，结合学生的需求，发挥骨干教师作用，。

校本课程开发还刚刚开始，我们感到它得到学生、家长的热切欢迎和认可，它对发展学生兴趣、培养特长有重要作用，是对小学校现行课程的必要的补充。同时对教师提出了挑战，教师由过去的课程被动执行转变为课程的创造者、成为校本课程的积极参与者、开发者、利用者

11、注重学生心理健康教育，提高学生的心理素质。以班队会为主渠道，对学生进行安全教育，禁毒教育，预防传染病，社会主义核心价值观教育等。学校音乐、美术、体育要按照课程标准和教学内容授课，体育工作要抓好“一课”、“两操”、“一活动”，保证学生有足够的锻炼时间

, 用好体育器材;美术、音乐要培养学生健康的审美能力, 培养学生的个性特长。

12、积极参与, 教研成果竞相开放

本学期, 区市级的教学活动异常丰富, 是对我校教学整体实力的一次检验, 湖北省“课内比学习 课外访万家”中, 全校老师积极参与, 认真说课、写课、讲课、评课, 数学组王春丽教师被中心学校推荐参加区数学课竞赛。

中心学校的抽考中, 三(2)班语文、二(1)班数学取得抽考第一名的好成绩, 一(1)班语文取得第二名, 三(2)班数学取得全镇第三名的好成绩。

在襄阳市农远杯小学英语口语大赛中, 三年级闫家康同学获得第一名的好成绩, 将代表襄阳市参加夏天武汉市举办的总决赛。教师们积极参加论文案例竞赛。我校教师获得国家、省、市、区级论文、优秀案例共计30多篇。努力的方向

- 1、为贯彻落实湖北省教育厅“课内比学习 课外访万家”工作, 以后继续全面推进区二五五新课堂学习改革, 引导老师继续加强理论学习, 深入实践, 不断提高我校教师的学习科研水平。
- 2、全面推进学生学习方式的改革, 设计评价方案, 力求学生在快乐中获取知识。
- 3、以校为本, 在学校的“特色化”路子上下功夫, 力求在学生的一技之长上有所突破。

我们将继续扎实深入地开展教学研究工作的, 以课堂教学改革为突破口, 全面按照上级部门的要求, 把各项工作做深做细, 力求做到“人尽其才, 物尽其用”, 使学校的各项工作都能出色完成, 使学校的教育教学走上良性发展的轨道, 促进教学质量的稳步提高。回民小学全体师生有信心和决心在区教育局、中心学校的领导下, 不负众望, 把握机遇, 营造明天, 使学校的教学质量迈上新的台阶。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能, 由[ECMS帝国之家](#)开发