

# 2023年“青蓝工程”师徒结对师傅总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/226982.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

“青蓝工程”是江苏省教育厅为实施科教兴省和人才强省战略，进一步加强师资队伍建设，培养骨干教师和学科带头人，突出抓好高校优秀拔尖人才、学术带头人选拔培养工作而实施的重要人才培养工程。本站今天为大家精心准备了“青蓝工程”师徒结对师傅总结，希望对大家有所帮助！

## 2023年“青蓝工程”师徒结对师傅总结

本学期我与郭立新老师结成师徒，在工作中，我们本着“共同学习，一起进步”的理念，不断加强师德修养，根据教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

### >一、师德方面：

我们通过进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》和学校教学常规管理细则的精神，树立依法治教、爱岗敬业的意识。一学期来，我们能较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强，能服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，有一定的开拓进取精神。

### >二、教育教学方面

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

郭立新老师能深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。总之，在他的努力学习下，在备课、课堂教学方面的能力有了显著的提高。

同时，我也发现在课堂教学的组织和学生的习惯养成方面还存在一些欠缺，有待在今后实践中不断改进和完善。

## 2023年“青蓝工程”师徒结对师傅总结

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。扈老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助他的同时，我也在他身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。主要感觉有以下几点：

第一，扈老师的专业知识功底雄厚，操作技能强，反应灵活，他具备了青年教师的所有优点，但是教学经验显得淡薄一些，有时对学生的估计过高，教学方法较灵活，但他热爱学生，关心学生，还是深受学生喜爱的。

第二，在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。师徒之间听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课两次，做好听课记录，评课实用有效，扈老师经常主动要求随堂听我的课，他为了准备一节充分的课，不断地修订教案，不怕苦不怕累。可以看出，扈老师在自发地努力，毕竟上好课是教师的生存之本。

第三，在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过一个学期的师徒结对交流学习活动，徒弟扈老师进步飞快，较以前有了很大进步，在青年教师汇报课中，扈老师讲的《用重复命令画图》一课深受学校领导及老师们好评，这主要是他个人努力的结果。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

总之，学校倡议的师徒结对活动，使我们师徒不仅成为教育教学上的良师，也使我们成为了生活中的益友。

## 2023年“青蓝工程”师徒结对师傅总结

本学期我担任王萌老师师傅的任务，觉得身上担子重大。主要是自己各方面的经验还不是很足。既然学校安排了，我也只有接受这一任务，并尽力把它做好。王萌老师是一个上进的徒弟，工作热情，平时的上课、批改作业和辅导都非常认真，教学的过程都是经过深思熟虑的，对教材的研究和使用都有她自己的想法，教学的基本功相对扎实，能力较强。相信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从四个方面谈谈师徒结对的体会。

### > 一、平等

首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是备学案、听课还是评课，我们都是在同一起跑线的，相互促进的。王萌老师对教学上遇到的问题总大胆的提出来，哪怕是觉得我在哪个环节处理的不好，都敢于表达，作为师傅的我也是虚心接受，不以自我为中心。平时每一次备课，听课都是一次我们互相学习的机会，经过不断切磋，真正做到相互促进，教学相长。

### > 二、和谐

师徒之间的关系我觉得更多时候可以体现为朋友关系，教学方面无话不说。我们经常会在教研活动时，或空余时间可以相互交流，好在我们都坐在同一个办公室，对于教学上的问题共同探讨，形成一股学习、上进的氛围，我相信在这样的氛围里，师徒结对的形式不应当是单一的，不管是上课，听课，还是研究学案，都是不分场合畅所欲言，大胆表露想法，在一个和谐的氛围中学习，交流。

### > 三、共进

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？在结对的过程中，王萌老师在不断学习，我也更注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。所以在平时的工作中，我们都是在不断的学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，这才是发展的硬道理。

### > 四、互学

在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。师徒之间听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课，做好听课记录，评课实用有效。王萌老师为了准备一节充分的课，经常不断地修订补充学案，不怕苦不怕累。可以看出，王萌老师在自发地努力，毕竟上好课是教师的生存之本。

师徒结对也我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，在提高徒弟业务水平的同时，我也在努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

短短的一学期已经结束，相信在下学期里，我们一定能做得更好。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发