

# 2023政治老师个人总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/226773.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 20\_政治老师个人总结(精选5篇)

20\_政治老师个人总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的20\_政治老师个人总结样本能让你事半功倍，下面分享【20\_政治老师个人总结(精选5篇)】，供你选择借鉴。

### >20\_政治老师个人总结篇1

今年有幸再次任教高三年级，在低调踏实中觉得日在过得飞快，就这样按部就班地来到了寒在假了，回想这一学期，对比去年稚嫩地任教高三，今年有些些感受。

首先，当今形势下的高三政治学科定位要准，高考是指挥棒，高考是语数外加2b科目的形式，我们是2b，我们是不可以在高三开局的时候就去占用学生过多的时间，特别是我所任教的班级，我们的政治科目只有45分钟，让更多的学生首先能拿到大学的船票，我们得全力支持语数外，当然我们也要过b得，所以如何权衡，我只能鼓励学生要向45分钟要效益，让45分钟产出化。

其次，发挥备课组作用，制定科学合理的阶段性复习计划。我们高三共有三位政治老师，在刚进入高三学期的时候，我们就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。在每周的集体备课过程中我们都会将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行共享，从而有效地提高了复习备考的质量。另外在平时只要遇到问题大家就会相互交流讨论，并且能灵活运用网络媒体的作用。

再次，夯实基础，做实一轮复习。寒假之前，我们结束了高三的一轮复习，在一轮复习中，基础知识是要扎实夯牢的，需要把书读厚，如何在把书读厚与45分钟之间做好协调是很考验人的，我们做了如下应对，一、我们选用的事《世纪金榜》这本资料，上课前5分钟让学生快速填写，哪怕是照着答案抄写也可以的，然后学生再读5分钟，熟悉知识点，并且画出自己觉得重要的部分，做简单的记忆。二、老师做点拨，主要是点拨易错易混点，并且预测可能考察的地方和考察的形式，还有把这节课有联系的本模块内及模块之间的相关内容启发给学生。三、写生再度读书，并且自主构建知识网络，从而让学生由点-线-面上全面掌握知识。四、习题巩固，精选具有代表性的题目，不在多，而在切合本课的易错易混点上，另外每节课尽量争取有一个大题目，能把这一节课的知识串联起来，从而让学生对本课知识更有一个整体上的把握。五、尽量最后留3-5分钟的时间给学生自己闭目回顾一下。

再次，多授之以“渔”，培养学生的能力。知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作只能是渗透在知识传授过程中。例如，要求学生至少要有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理，还要有在教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练掌握程度，也提高了他们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现

问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料。

最后，走近学生了解学情。我个人特点是有点内向，与学生交流不是很多，这可能会导致师生之间的相互不理解，从而影响教学效果也影响教学心情。今年的三个班级截然不同。但与学生相处都比较开心，平时上课时注重于学生进行情感态度价值观的沟通，以踏实的心应对教学，以真诚的心与学生做朋友。另外平时注重时事热点，经常以热点引入本课课题，让学生觉的有听下去的心情。学无止境，我会在教学中在与学生的共同相处中，不断学习，不断提升自己。

## >20\_政治老师个人总结篇2

一学期即将结束，由于这一届学生是刚从小学六年级升上来，对初中的学习和生活等都不熟悉，因此本学期本班重在培养学生养成良好的学习、生活习惯，其中包括卫生习惯等。要想养成良好的习惯，就必需做好学生的思想工作，平时我以班会课为宣传主阵地，并配以黑板报和班级之窗，以及数学课及语文课等课做好思想渗透。课余老师和同学能平等对待，做好交心工作，并在本班搞了不少的活动，以此来活跃学生的身心。为了今后本班在学习和思想政治工作方面，能够取得更好的成果，特对本学期的思想政治工作做如下总结：

一、爱国主义教育，平时教育学生要尊敬国旗，国徽，国歌。对有损国格的言行坚决反对和抵制。充分合理利用班会等有利时间，对学生进行爱国主义，爱国教育，积极宣传党的方针政策，使他们在言行上和党中央保持高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观，远离邪教。

二、集体主义教育。教育学生以班级为整体，要热爱班级，关心班级和其中的每一个成员，爱护公物，不做有损班级形象的事件，对于个别违反纪律的现象，能及时地进行教育。

三、纪律教育。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。

四、班风、学风建设：初一学生由于是刚刚从小学升上来，对与初中的学习与生活都不太适应，尤其是学习生活不适应。本班有学生33人，学习成绩却参差不齐，要有10个人左右，基本功较差，学习习惯也非常的差，如冯聪、葛钦钦、杨一清等，平时贪玩，作业不及时完成，经常抄袭别人的作业，考试不及格。

但仍有一批同学走小学的老路子，不注意调节自己的生活与学习的步骤。

开学初我首先调整并召开班委会成员会议，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想动向，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课，课后作业，课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

五、差生的转化工作。如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，共同做好学生的思想转化工作，差生的转化工作，例如：对于冯聪、葛钦钦、杨一清，景宁宁、沈王慧等同学，做了大量的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。及时积极开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

六、这个班的学生一大特点是“散漫游”，根据这下情况，我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制出迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“忽以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一系列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在非典防治期间能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。

七、积极开展法制讲座，增强学生遵纪守法的观念，我积极配合政治课对学生进行未成年人保护法，义务教育法，校纪校规的教育。组织学生学习，《中学生守则》等。和同学们一起与非典作坚决的斗争。对于个别违反纪律的同学从思想上进行了严肃的教育。

总之，这一学期对学生进行思想政治教育，取得了一定的效果。

### >20\_政治老师个人总结篇3

#### 一、德：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高一年级一个美术班、高二年级三个班的教学任务;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

#### 二、能：

1、知识更新 为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。2、教育、教学能力 首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

#### 三、勤

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程;坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

#### 四、思

1.与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。2.要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。3.做好自己的本职工作，尽心尽力。4.教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。5.教师要不断积累教学资料和教学经验。6.有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。7.不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。8.教师要形成自己的知识体系和教学风格。

### >20\_政治老师个人总结篇4

本学期，是九年级学生迎战中考的最后一个学期。为保持与超越我校中考一贯的一省第一的成绩，所以这个学期我的工作重心放在毕业班。现将本学期的工作总结如下：

#### 一、本学期完成的教学任务

根据中考的要求和以往的经验，围绕教辅资料，分三轮复习：

第一轮，完成七年级至九年级五本书的教学内容复习

第二轮，知识梳理与整合，形成知识体系

第三轮，专题复习与时政热点学习

#### 二、辅导中的收获

备课、上课、听课、作业、辅导，作为教学常规的主要五项，能自觉做到认真落实。其中在为学生辅导中，让我加

深了对“耐心与爱心”的理解。

九年级每一次考试后，x主任都会带领全体九年级老师认真分析试卷、分析学情、制定未达标的目标生辅导计划。付出爱心，用耐心倾听花开的声音!我想起曾在网上看到的一句话：教书就是一场暗恋，你若不离不弃，我必生死相依，你若自我放弃，我仍不遗余力。虽然有些凄惨，但真的是这么回事。

### 三、家校联系中的收获

从九年级下学期开始，我尝试着主动跟家长联系，告知孩子的学习、表现情况，遇到问题请教家长，一起商量对策。相对减轻了我的教学工作，也让我收获满满。通过家长的代为表扬，孩子感受到老师的关注与关心，学习更加认真。通过从家长哪里得到的信息，让我了解孩子们生活中的一面，也让我能更加宽容对待孩子的任性和一些小情绪。家校联系，如果从七年级开始效果会更好，现在我已经七八年级开始实验。

### 四、今后仍需努力的地方

#### 1、加强对学法的指导。

加强对学法的指导是本学期教学工作的重中之重，其主要工作是在常规教学中逐步落实与最后的专项实施。从期末考试情况分析，七年级做的不够好，所以今后教学中要进一步加强。

#### 2、做好学生评价分析与心理辅导工作。

在每一次的教学与考试分析之后，要经常性地分析学生与学情，适时适度地对学生进行良性的等级分析与评价，并不断地采取各种方法与方案鼓励学生更好地追求进步;同时，对个别学困生进行有必要性的心理辅导。

#### 3、开展丰富的课堂活动。

为了更好地培养学习的兴趣，激发学生学习的热情，这学期我在新闻播报的基础上，还设置了“课堂辩论赛”活动，七年级开展了2次，八年级开展了1次，效果还不错。类似的课堂活动以后还可以多开展些，以激发学生的学习兴趣!

## >20\_政治老师个人总结篇5

### 一、学生现状

高三大多数学生都勤学好问，一般都能取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

- 1、政治成绩相对落后，基础跟不上。基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
- 2、知识面比较狭窄，知识点欠缺很多。
- 3、学习不注重科学方法，不能及时复习、巩固提高。
- 4、在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。答政治题时喜欢漫天撒网，针对性不强。
- 5、不善利用时间，做闲散事比较多。
- 6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。
- 7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需增强。

### 二、教学措施

- 1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、完成教学任务。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况做好登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设计习题时，尽量体现时代特点和热点，增强高考实战功能。在系统的复习过程中，我准备了适量的复习练习题，从中选出适合学生特点，题量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷评讲课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动脑。每堂课争取留10到15分钟让学生做练习，培养其独立思考能力。每个章节结束后，学生完成好《导与练》教师集中讲解。另外，教师布置重要的主观题，学生上交并由教师批阅。对于平时的试卷，教师选择有代表性的题型进行讲解，要求学生主动送交老师面批。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是最好的教育方法;对于成绩优秀的学生比如严聪明、赵江等，他们会主动找老师面批作业和试卷;对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

7、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题方法的指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

8、做好培优工作。针对学生的现状制定自己的培优工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我特殊地关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习别人的经验，提高自己的知识素养;积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动;广泛读书，积累资料。

### 三、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实;认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

### 四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

- 3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。
- 4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。
- 5、最大的遗憾是我们年级未能完成市县下达的高考任务，只有文科生严聪明考了498分上了省控二本线，文化成绩上线的只有她一人。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发