

老师工作总结范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/221501.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

老师工作总结范文（精选15篇）

老师工作总结范文 篇1

本学期我担任初一四班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，作为一名英语老师，现将教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，做好听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法

，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学

老师工作总结范文 篇2

一、教学工作方面

1、认真备课

要想上好课，必须先备好课，刚开始，我没有掌握好备课的方法，花费时间很多，却达不到想要的效果。这时我虚心向师父请教，从教学环节到提问技巧，从重难点的把握到作业的分析，我在探索中成长，在失败中收获，逐渐掌握了备课的方法，力图用最少的时间达到最好的效果，一步步提高了上课的效率。我的教案书写详细，反思及时，在学校常态检查中，受到了教研组长的好评。

2、投入上课

一堂成功的课要让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。为了提高课堂效率，我仔细研究教辅材料，不漏掉任何一个知识点，不懂的问题向同年级有丰富经验的顾老师请教。我大胆的在课堂上尝试各种新的教法，比如编题、随堂批阅、课堂讨论等。在每一堂课上我都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

3、辛勤辅优补差

为了不使班级出现两极分化，我利用课余时间对学生进行辅导，效果很好。我几乎每天6：20

到校，抓住早课前的这一段时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导，以提高班级的及格率和优秀率。我因为住在学校附近，每天放学后，我也会对个别学生进行辅导，晚上我在办公室批改作业，对一天的工作进行总结，要忙到近21：00才回宿舍。

由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。有几位学生进校成绩不及格，现在基本上能考近七十分。通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。

5、及时反思

我每上完一节课就会写一节反思，因为我知道任何一个教师，不论其教学能力起点如何，都有必要通过多种途径对自己的教学进行反思。随时把所思所想给写下来，把工作中的点滴变成文字成为一种习惯。一个经常地并自觉地对自己教学进行反思的教师，就有可能发现许多教学中的问题，越是发现问题，就越是强烈的愿望想去解决这些问题。关注问题并去解决问题的过程，也就是教师树立自己的科研意识，并潜心参与教学研究的过程。反思是教师进步的最好的途径，我在反思中得到了成长。

6、优异的学生成绩

老师教得好不好，学生的成绩最能说明问题。任教近一年来，我所教的六(1)、六(2)两个班在区统考与镇统考中都取得了优异的成绩。第一学期期中与期末都是镇统考，六年级数学平均分两次位列镇第一名，其中我任教的六(1)班两次优秀率都是年级第一名;第二学期期中考试是区统考，六年级数学的平均分与合格率都是乡镇学校第一名，我的两个班全部超过镇平均分和区平均分。

二、班级管理方面

1、班级多次获奖

这一学年，我辅助莫海华老师任教六(2)班的见习班主任，充分的参与到班级管理中来。从给学生排座位，到秋游和春游，再到家校联系，我的班主任工作能力得到了极大的锻炼。经过师生的共同努力，六(2)班取得了很大的成就----

奉贤区优秀小队(区级)

20xx年秋季运动会 获第三名(校级);

科技周 获第三名;

现在的六(2)班出现了良好的发展势头，在区统考第二学期期中考试中，六(2)班有四名同学进入年级前十，占到了全年级的40%，本学年得过两次 卫生流动红旗。我想将来真正的给我一个班，我也能将它带好。

2、成功开设班队课

六(2)班是一个表现欲很强的班级，我利用这一特点，班队课中争取让每一个学生都参与到课堂中来，从主持人、中队长的选拔，到各个节目的排练，我充分发挥班主任这一角色的作用，让每个学生都得到了锻炼。班队课上的很顺利，形式多样，主持人激昂飞扬，舞蹈演员动作娴熟，小品意义深刻，亮点很多，显示出了我选人的准确性。

三、自身成长方面

1、虚心听课

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。通过听课，我的收获很大，逐步把握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将优点应用到我的课堂教学中去。我大胆的将编题、课堂讨论、随堂批阅等技巧运用到教学中去，收到了很好的效果。

2、积极开设公开课

从亮相课到区级新教师研讨课，再到汇报课，我在一次次磨课中逐渐成长，虽然过程很痛苦，但收获却很大，尤其是区新教师研讨课，三名新教师同台竞技，我被评为教学重点抓的最好的一位，我的教案设计也得到了听课教师的好评。我在讲课时充分考虑到借班上课的因素，在课前激励学生，活跃课堂气氛，得到了教研员庄老师的肯定。虽然每次上课都会有一些遗憾，但我从这些遗憾中吸取教训，争取下一次上的更好。

3、大胆评课

这一年来，听了几十节课，每次评课我都积极主动参与，有些观点得到了很多老师的认同，比如在古华中学听陆老师讲课时，我提出应将等式两边加代数式这一内容加进去，得到了教研员的肯定。通过评课，我加强了自己分析教材的能力，能够从一个学生的角度看一节课的成功与失败，并提高自己的评课技巧，在评课中反思自我，在日常教学中吸收别人的优点，避免出现类似的缺点。

4、在教研组中成长

每周二的数学教研活动是我成长最快的时机，我紧紧抓住这个机会，认真听取老教师的教学想法，在其他教师和自己的磨课中吸取精华，让自己逐步完善。平时我也经常向师父以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。数学组的教研活动、区里的集体备课和听课活动，让我明确了教学的目标和方向。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取四周其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

5、初步参与教科研课题课题，案例，论文

作为一名新教师，这一年我参与了数学组的两个课题，一个是张忠华老师负责的《九年制校本背景下构建有效数学课堂教学模式的实践研究》，一个是权克军老师负责的《初中数学课堂教学

中构建有效合作交流机制的研究》，在做课题的过程当中，搞清楚课题研究的基本过程，为以后申报课题做好准备，我也充分体会到了做一名研究性教师的重要性，希望将来自己也能独自承担课题。

我将平时教学中碰到的问题写成教学案例和教育案例，并汇总成论文形式，边成长，边总结，走一步有一步的收获，厚积薄发，为将来做准备。

以上是我的一些汇报，这一年来我确实收获了很多，大学里学的是理论的知识，现在是在实践中成长，在一次次失败与碰壁中收获，这才是实打实的知识，我很感谢泰日学校对我们新教师的培养，我相信我的明天会更好！

老师工作总结范文 篇3

为进一步加强我校教师反分裂反渗透和师德师风建设工作，规范教师职业行为和社会行为，提高教师的思想政治素质和职业道德修养，塑造良好的教师形象，大力推进教育改革和发展，开学前学校组织全体教师开展了为期7天的政治学习。在此期间，我们认真学习并做了笔记、撰写了心得。通过学习，我获益匪浅，无论是思想政治素质，还是职业道德修养，都有了极大的提高。现谈一谈本次学习的体会：

通过此次的学习我认为，作为一名在新疆生活的公民，尤其是一名教育工作者，我们有责任和义务去维护新疆的稳定。应该做好正面的宣传和引导工作。首先我们自身应该努力学习，深化对反分裂斗争的认识，加强政治思想学习，提高政治水平和自身免疫力；第二要充分履行教师的职责和义务利用班会课及平时时间对所教学生进行思想政治教育，让他们了解新疆的历史，认识到多民族并存的益处，净化学生灵魂；三可以通过一些资料的学习使学生懂得今天的幸福生活是来之不易的，应该倍加珍惜。同时让学生认识到今天我们的祖国是强大的，团结进步也是今天的历史潮流，是人心所向，大势所趋，闹独立、搞分裂只能是螳臂当车，不自量力，必然遭到各族人民的坚决反对，并一定会以失败而告终的。作为一名教师不仅要加强自身的政治修养，更应该提高自身的教学素质。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

老师工作总结范文 篇4

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把今年的工作做简要的汇报总结。

师德表现，平时积极参加全校教职工大会及种学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

一、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

二、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

三、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

四、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

五、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了两次公开课，一次是青年教师比武课，一次是公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

六、致力于教学研究，做到理论联系实际，把平时教学中的所得写下来，用于指导我教学。一年以来在各级报刊上发表了40余篇教学辅导文章。指导学生发表作文7篇。

我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

以上是我一年来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

老师工作总结范文 篇5

人们称赞教师为伟人培育者、人生引路者、爱的传播者、无悔奉献者、是时代推动者。自加入教师这个光荣的队伍中以来，我便时刻铭记这些对我们人民教师的称呼赞赏。无时不刻都在用师德规范来约束和提醒自己。我1997年毕业于竹山师范，并于当年8月被分配到偏远的下谷任教，在下谷任教期间，主要从事初中数学和物理教学工作。XX年1月晋升为小学一级教师，XX年9月，承蒙教育局领导的关照，将在偏远的下谷任教六年之久的我调回宋洛任初中物理教学。任现职以来，我一直担任初中的课程教学，曾在秋至春还兼职承担了宋洛乡成人文化技术学校的所有工

作培训了近千名农民学员掌握农业技术，现将任现职以来的工作简要总结如下：

一、政治思想素质

德高为师，身正为师，教育教学中要以坚定教育事业的敬业精神、奉献意识和崇高的职业道德为目标，并坚定不移的向着目标努力奋斗，才能够做一名合格的人民教师。在工作中，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，全面贯彻教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，做到了教书育人，为人师表。

二、业务能力方面

1、勤勉教学：教书育人是人民教师的根本职责，教学中我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为奋斗的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素质，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管乡下的学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。精心巧妙的设计教学过程，来引导和训练学生学习，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松活跃顺畅的教学中，对培养学生的能力起了很好的导向作用。

2、加强学习，不断进步

作为一名中师生胜任初中课程的教学，本就是领导对我的信任和鼓励，同时也担负着社会对我的一种期盼。我深知要给学生一碗水，而自己就得有一桶水，甚至更多的水，而且还要是新鲜的。故而我每年坚持订阅《初中物理教学研究》等有关报刊杂志，并认真学习、研究，不断给自己充电。同时还参加各种业务学习和学历学习，XX年暑期在华中师范大学参加了为期一个月的远程教育培训，抽出休息时间进行学历提高学习，先后在XX年取得专科学历和20xx年取得本科学历，不断的来充实和完善自我。

三、敬业精神

1、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、价值观和科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息时间来做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

2、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确

把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，我十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，教学活动活跃、顺畅，学生学得轻松。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、教、批、辅、考五个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨;备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;教课堂教学得体，教学设计灵活多样，把握重点，突出重点;批做到仔细认真批改学生的课内外作业，对出现的错误及时并详细更正;辅辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从安排，勇挑重担。近四年来，每年都担任初三毕业班的物理教学，有两年担任四个班的物理教学，有两年时间担任三个班的物理教学和班主任工作，()以及(XX年)学年度，我承担了初二(1)、初二(2)个班和初三(1)、初三(2)四个班物理教学工作，由于在XX年秋至XX年春兼职成校工作的同时，还是每年都是承担初二一个班和初三一个班跨年级物理教学，为学校排忧解难。

老师工作总结范文 篇6

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教三节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，

使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进

生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物

老师工作总结范文 篇7

一个学期即将结束，与王老师有默契的配合已一年，与薛老师的搭档也整整一学期了。在这一年的工作中，我与本班的30名宝宝建立了深厚的感情，与宝宝家长相处得也很融洽。

本学期与薛老师合作共同完成了《整合课程》中的几大主题单元教育，通过“扮家家”、“车子叭叭叭”、“可爱的动物”、“大和小”、“蔬果舞会”几个主题单元帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础;学习要注意交通安全，并养成良好的乘车习惯;引导他们用丰富多彩

的方式了解和获得有关动物的更多的信息;初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念;让幼儿亲近大自然,获得有关水果蔬菜与大自然关系的经验,对他们的成长十分重要。

学期刚开始与薛老师共同完成了园内布置的各项任务和活动,一丝不苟地参与了早操、自然角、游戏区角和自制玩具、晨间活动和自制体育器具评比,鼓励每个宝宝争当故事大王,配合幼儿园办好亲子运动会,春游活动,“六一”亲子联欢会,全力以赴参与到与月底的大型文艺汇演中,做好春季招生工作,支持园内开展的教科研活动,向家长展示半日活动,并在学期结束时对家长总结了本学期的工作。

与王老师配合默契,做好本班的卫生保健消毒工作,及时观察幼儿,遇到紧急事情不慌张,有条不紊地做好每件事情,配合保健老师做好体检,预防接种等工作,照顾好有特殊需要的幼儿,让家长实实在在的放心。

与家长保持平等互助的良好关系,爱每一个宝宝,让家长深切感受到我与宝宝间的深厚感情,及时向家长反馈幼儿在园的情况,多以鼓励表扬为主,适当提出希望,对一些因生病而长期不能入园的幼儿经常打电话慰问,隔段时间去探访,让家长与宝宝感受到老师的关心与重视。对于一些情况较特殊的幼儿我会特别照顾。如性格活泼的___因在学期中父母离异而导致入园情绪不佳,我与他妈妈共同想办法如何帮助___度过这段困难期,平时多亲近___,尽量在大家面前多表扬他,只要王老师有空还会带着___去玩他最爱的电脑游戏,这才使他的情绪稍加稳定,这才让他妈妈松了一口气。

本学期虽然遇到困难重重,但在同事支持与园领导的帮助下我还算较圆满地完成了各项任务。针对本班宝宝性格活泼,且大多数宝宝喜爱音乐这一特点,我不失时机地将音乐渗透到孩子们的游戏与活动中,给幼儿听音乐收玩具,多复习歌曲与音乐游戏,让幼儿听琴音起立、坐下、回座位、睡觉、散步等,吃饭前进行拍节奏练习,结合音乐锻炼幼儿身体各动作,一系列丰富多彩的音乐活动使本班宝宝的音乐能力各有不同层次的增长。

本班宝宝与目前三位老师感情深厚,在以后的工作中还要互相学习,汲取别人的优点,让每个人都共同成长

老师工作总结范文 篇8

随着应试教育向素质教育的转轨,小学生心理健康等各种问题日益引起教育各方面的重视、研究与探讨。所谓素质教育,并不是简单地设立几个琴棋书画培训班,不是单纯地去乡村体验体验生活,更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵,乃是培养孩子的健全人格,促进人的全面发展。但是从现在的调查来看,孩子厌学,离家出走,甚至自杀等情况有日趋严重的趋势。暂且不论其他各种因素对培养孩子的健康人格的影响,今天我们试着谈谈教师特别是农村教师在素质教育理念下应如何改变自己的教育方式。

一、自身存在的问题

在师德师风推进年整改活动中,认真做好师德心得体会、学习阶段总结,坚持理论联系实际学风,做到以学致用,用理论指导自己工作,并认真对照自己的言行,进行了深入的自查自纠,从根本上杜绝损害师德师风的行为,树立起良好师表形象和教育形象,然而,在师德师风方面仍然存在着缺陷和不足:

- 1.专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。
- 2.教育事业不够坚定，遇到困不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手的开展工作。
- 3.对学生的思想及原有素质等等动态了解的还不够，因此在解决学生的一些问题上不能得心应手。
- 4.加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。
- 5.进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

二、帮助有困难的学生：

当学生在生活和学习上遇到困难时，一定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增强他们的信心、勇气，并耐心细致的培，我们一定要深养他们，帮助他们克服困难。特别是对于学困生入了解，既要了解自身原因，又要了解家庭原因既了解生理原因，又了解心理特征，以便对症下药。因此，教育的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛大学的研究表明，人的聪明是多元的，不同的人其聪明表现不尽相同。

三、用心去实践，才会逐渐收获教育的理想和理想的教育。

教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家里手，应将教育理论知识转化为教育教学实际能力，这是搞好教育教学的重要条件。

老师工作总结范文 篇9

小班个人工作总结眨眼间一学期的时间又过去了，回顾这一学期自己的工作，真是感触很深。在没有配班老师的日子，每一次理解了当班主任的“操心”的真正含义。我站在终点回顾这个学期的点点滴滴确实收获了许多。以下是我对这学期工作总结如下：

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助

幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，例如我们班的莫轩菡，宋书瑶小朋友已经学会自己吃饭。原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，邓通通，汪俊杰进步也很大，大部分孩子懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，去书城购买与教育教学有用的各类书籍，这些书籍对我来说受益非浅，现在我的线描画有了很大的进步，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

在家长工作方面，本学期我利用家访、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的

思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，对于与搭班老师的协作上，会更加地注意技巧，做到有问题及时沟通，力求把日后的工作做得更好!

老师工作总结范文 篇10

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被评为了学生最喜欢的好老师。

能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，期末考试八年级生物综合得分在东宝区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己

在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思;教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

老师工作总结范文 篇11

本学期我担任初一四班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授《unit3.lesson9》的时候，这节课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到

“half”和“quarter”的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和此文来源于第一范文网说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习“what's the time? it's...”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方

法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩

2、

在过去一年的英语教学中，现作如下几点总结。

一:高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。语言学家毛鲁(ke

morrow)曾说过：“to learn it, do it only by practising communicative activities can we learn to communicate.”意思是，要学，就得实践。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1.建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说：“it's nice to see you again./it's fine today, isn't it?/how are you today?”星期一上课问：“did you have a good time in the weekend?”学生会做出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。这种做法一定要坚持到高三年。

2.适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后再般上课堂表演。

3.多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

二、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

三、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办英语角、讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

然而，在教学实践中，批改作业是一个薄弱环节、一个被忽视的环节。在此，我总结自己的教学体会，谈谈自己对批改作业的看法。

1 巩固教学效果 发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成作业的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

如，学了高二上册unit9的saving the earth,我要求学生写一篇作文what do you think is the most serious problems in the world?要求学生联系生活列举身边对环境造成污染的事例，并提出解决问题的方法，从而对学生进行环保教育，使他们认识到地球环境问题的严重性及如何由我做起，

在日常生活中的点滴做起保护环境，节约能源。

2 及时反馈信息 调整教学环节

每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中直接反映出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，教师批语应多加鼓励，并且在讲解时要具体详细，对课堂教学也必须做出相应的调整。对于难度较小，作业一般不应该出现的问题，批语应该严肃恳切，并指导学生及时纠正。同时，教师可利用批语争对不同层次的学生征求对课堂教学，尤其是单元教学的意见，使自己对教学方法和教材处理更加科学合理，更加有利学生主动接受性、新知识，提出新问题。例如，教师可以在中下等水平的学生作业里用批语征求意见：doyou think this unit is difficult for you? what do you think is the mostdifficult point? 或者 what ' s your suggestion on how to deal with the ne_tunit ?坚持这样做一段时间后，学生会主动向教师反映上一个单元中还没有弄清的教学内容和在新课文预习的过程中遇到的问题。这样，就能做到因材施教、教学相长。

3 交流师生感情 促进学生求知

人的心理结构是有智力、意志、情感三个基本因素组成的。情感因素在培养学生学习兴趣，促进学生积极主动接受知识的过程中起到关键作用。教师应采用教学情感性若干策略：激励性。善于发现学生的优点和特长，正面诱导。支持性。给遇到困难、丧失信心、情绪低落的学生以必要的心理援助。愉悦性。相互信任、彼此融洽的师生关系，可以使教学取得更加满意的效果。师生书面语言的交流是中学阶段师生情感交流的最佳方式。通过长期的师生书面交流，能够使

3
学生对本学科学习兴趣盎然，使教师课堂内外教学得心应手，达到教与学的高度配合。例如，一个学生曾有抄袭作业的习惯，我批阅：i ' m glad thatyou can hand in your homework on time and your handwriting is beautiful. but isit written by yourself? why not do it by yourself? if you made any mistakes, itdoesn ' tmatter.又如，某学生在初中没有认真学英语，进入高中发觉自己和同学差距较大，就产生了放弃英语的念头，对作业马虎应付。我发现情况后，在作业中写到：although your english is poor ,it doesn ' t matter. don ' t lose heart .try yourbest. i ' m sure you will be better and i will always help you .whenever you havequestion, just come to me.后来，他经常向我请教英语学习的各种问题。我鼓励他积极上进，指导他采取正确的学习方法，并强调我时刻都在关注着他的进步。经过努力，他的英语成绩接近班级中等水平。更有一些学生，在与老师建立了互相信任的基础上，愿意把自己在学习中遇到的问题以及生活中的烦恼甚至个人秘密，用英语或中英夹叙与教师交流。事实证明，良好的师生关系极大地促进教学的顺利进展。

4 端正学习态度 掌握学习方法

有的学生在以往的学习过程中，养成了不良的学习习惯;有的学生虽然想学好英语，可是由于方法不得当，进步缓慢，事倍功半。这些问题都可能在作业中反映出来。教师通过作业批改，可以及时发现问题，并予以纠正。例如，某学生老是拼错单词，我写道：why can ' t you remember the spelling of words ? what ' s the matter? can you tell me?后来她找我谈话，我给她一些单词记忆法，并鼓励她自信，取得了明显效果。而另一些学生上课开小差，作业有时漏做，我批曰：you are always good,but try to not be absent-minded again, ok? 他回答：ok! i can do better in thefuture.师生交流如同行云流水，自然顺畅。

5 渗透德育教学 培养学生情操

高中教材图文并茂，教材丰富，这为师生提供了大量丰富的语言实践素材。在学生作业中教师应巧妙地利用这些教材，为学生设计一些高质量的练习题。例如，学了高二上册britishisles,我让学生作文：huadu。学生利用本单元的短语勾画出花都的美丽图画，多了解花都，我用优美的词语批阅，鼓励他们为故乡美好的未来而勤奋努力。又如，学完firstaid要求学生作文。让他们知道在紧急情况下如何自救和帮助救人。教师批语中教育他们：在危急时刻，要沉着冷静、机智勇敢地自救，还应想到他人的安危。这样，教学和德育有机地结合起来。教材提供了内容、体裁多样、品位高雅、紧扣时代的文章。教师可充分利用它们，针对性地进行思想教育。

鉴于高中生已掌握了一定数量的词汇，对基础语法基本了解。我在作业批改中做到：尽量用英语批语。在批语中，不故意避免使用新词汇，因为个别生词反而可以刺激学生求知欲，可扩大他们的词汇；同时鼓励学生用中英夹叙来回应老师批语。批语尽量使用学生最近学到的词汇句型，以利用学生巩固掌握。批语应根据各个学生的不同英语水平分别对待，切忌千篇一律。批语书写尽量工整、简洁、标准，以起到示范作用。批语以肯定、鼓励为主，如果提出批评或建议，语气尽量平和以利于学生接受。

教师应充分利用学生作业和作业这一教学环节，互助共长，也是师生交流增进感情的一种很好的方式使，教学取得更大成效，适应教育的转型。

20_初中英语教师工作总结3

这学期是我任教的第一学期,我担任初一级七班,八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向前辈学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候,我还不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候,我按照自己的教学设计,上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课,认为教学效果如期理想,怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应,才知道我讲的口语大部分同学听不懂,而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知,我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况:

一方面,农村的学生英语听,说的能力相对较弱,授课采用较深的全英教学,同学们还不能适应。另一方面,七班的同学比较活跃,上课气氛积极,但中等生占较大多数,尖子生相对较少。因此,讲得太深,没有照顾到整体,而八班的同学比较沉静,学习欠积极性,虽然优良生比例大,但中下层面面而也广,我备课时也没有注意到这点,因此教学效果不如理想。从此可以看出,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性,曾有一位前辈对我说:“备课备不好,倒不如不上课,否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性,因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工。虽然辛苦,但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课,会令学生和老都获益不浅。例如我在教授unit3.lesson9的时候,这课的主题是“如何询问和回答时间”,教学难度比较大。如果照本宣科地讲授,学生会感到困难和沉闷。为

了上好这节课,我认真研究了课文,找出了重点,难点,准备有针对性地讲。为了令教学生动,不沉闷,我还为此准备了大量的教具,授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候,我拿出准备好的圆卡纸,把它剪成一半,告诉学生这是圆的一半,也就是half。讲到“quarter”时,又把半圆剪成一半,那么剩下的就是圆的四分之一,也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时,我用了一个用红卡纸做的大钟,同学们一开始就被它吸引住了,显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’sthetime?it’s”的句型,学生特别用功,教学效果十分理想。相反,我没有认真备课的时候,课堂气氛沉闷,教学效果不好,与此相比可见,认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力,因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入,不令其分心,这就很讲究方法了。上课内容丰富,现实。教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然能够吸引住学生。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。回看自己的授课,我5

感到有点愧疚,因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果。我以后必须努力克服,研究方法,采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语,对学生而言,既生疏又困难,在这样一种大环境之下,要教好英语,就要让学生喜爱英语,让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪,不原学,也无法学下去。为此,我采取了一些方法,就是帮助班上的同学改英文名,尽量多讲一些关于英美国家的文化,生活故事,近来文秘资源网版权所有,全国公务员共同的天地!更帮部分同学交上了“penfriendinamerica”,让他们更了解英语,更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高,他们才能达到交异国笔友的目的,同时也可以提高同学们的英语写作能力,对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况,学生在不断学习中,会出现好差分化现象,差生面扩大,会严重影响班内的学习风气。因此,绝对不能忽视。为此,我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班,我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高,但平时懒动脑筋不学的同学,对这些同学,我采取集体辅导,给他们分配固定任务,不让他们有偷懒的机会,让他们发挥应有水平;第二组是肯学,但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导,耐心教导,慢慢提高他们的成绩,不能操之过急,且要多鼓励。只要他们肯努力,成绩有望搞提高;第三组是纪律松散,学习不认真,基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境,才会立下心来学习。只要坚持辅导,这些同学基础重新建立起来,以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此,除了课堂效果之外,还需要让学生多读,多讲,多练。为此,在早读时,我坚持下班了解早读情况,发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生即时消化。另外,对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式,提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果,因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习,考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当,八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里,我把力量主要集中在两班的差生辅导上,特别是八班,以缩短差距。另外,还发现学生的综合能力不够强,所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学,容易掌握。而期考结果证明,适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力,期末考就是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高两班的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩。

老师工作总结范文 篇12

如何让有效地调动学生学习的积极性,我认为主要还是激发他们的学习兴趣。兴趣是推动学生进行学习的内部诱因,是学习的内部驱动力,是积极学习的源泉。所以,教学对教师要善于利用各种方法,从多方面激发学生学习数学的兴趣,以调动学生学习数学的积极性。

一、尊重学生的人格、理解他们的心理、关心他们身体的健康、了解他们的家庭和社会环境做起,及时地帮助他们解决困难,让学生感觉到我的爱的存在。

使他们相信你,尊重你,愿意和你交流,这样他们才愿意学习你教的数学。为了和学生培养情感,我每次走进课堂,都以微笑的面容出现在同学们面前,使他们感觉到我是一位和蔼可亲的好老师。这样,一下子就拉近了和他们的距离,学生也愿意在课堂上与你互动,愿意和你进行情感的交流和问题的交流。使学生的学习主体作用得以更好地体现,学习效率也得到较好的提高。上课时还做到用柔和的目光尽量与每一位学生目光接触,使学生感到我时刻在关注他,学生会对我产生信任感。即使是差生也如此,他们会感到我没有放弃他们,会争取表现出好的一方,去用心学习。同时,通过目光接触不仅可以加强情感的交流,也能获得信息反馈,了解学生对讲解的内容是否感兴趣,是否在注意听讲。对学习有困难的学生,我做到少责备、多鼓励、关心他们树立信心,时刻保护他们的学习积极性。在平时回答问题和板演时,适当选择一些他们能够回答的问题让他们回答,给他们有表现的机会。在我的不懈努力下,使我的数学课堂教学师生情感融洽,课堂气氛和谐活跃,由学生喜欢“数学老师”转化为喜欢“学习数学”。

二、合作学习能从许多方面促进学生更加生动活泼地学习数学的兴趣。

它以学生的主题认识特点出发,巧妙地运用了学生之间的互动、把大量的课堂时间留给学生,使他们有机会相互切磋,共同提高,许多过去课堂上需要老师完成的工作,现在可以由学生小组合作完成。在这一过程中,学生的主体性得到了体现,产生了求知探究的兴趣。

例如:在教学找规律的数学问题时,有这样一道题:某餐厅有长方形餐桌若干张,每张桌子长边每边可以摆两把椅子,短边每边只能摆一把椅子。这样,如果只有一张桌子就可以摆六把椅子,而将两张桌子拼在一起,一共可以放十把椅子,三张餐桌拼在一起,一共可以摆十四把椅子。按照这样的摆放方法,你能知道五张、六张餐桌连在一起一共可摆多少把椅子吗? n 张餐桌呢?你能很快算出十五张餐桌连在一起一共能摆多少把椅子吗?我将学生每四人分成一组(前后相邻两张课桌的四位同学为一组),鼓励他们动手操作画图,从不同角度来解决问题。同学们以非常浓厚的兴趣积极参与,互相配合,最终找到了各自不同形式的答案。如: $4n+2$, $4(n-2)+10$, $6+4(n-1)$, $6n-2(n-1)$ 等。利用这些结果就很方便地计算出十五张餐桌连在一起一共可摆多少张椅子了。学生在快乐轻松的气氛中解决了这一问题。

三、成立课外活动小组。

不仅能让 学生体验数学，而且还能使学生自觉地把 自己所学的知识运用到实际生活中去，因此再此过程中，学生将更多地 把数学知识与社会生活和其他学科联系起来；将进一步体验数学之间的内在联系和数学知识和方法的综合应用，体验各种数学表达方式之间的内在联系，初步获得对数学的整体认识；将尝试综合运用数学知识和方法解决现实生活和其他学科中的问题，并用适当的数学语言对所得结果进行解释和交流；将尝试综合运用数学知识和方法探索简单的数学规律。又如我在讲完 人教版九年级《数学》下册第二十七章相似后，我班的数学课外活动小组便对我校的旗杆的高度进行了测量。他们在测量之前，对测量方案进行了小组讨论后，初步得出有以下几种方案：

方案1：利用同一时刻物高于影长成比例；

方案2：利用标杆使人的眼睛、标杆的顶端，旗杆的顶端在同一条直线上；

方案3：利用平面镜对光的反射原理：入射角等于反射角；

小组分别选用了这三种方案进行了实际测量画出了三种方案测量图(见九年级《数学》第27章相似 第67页数学活动1)分别如下：

他们采用了这三种方案，测得学校旗杆的高度大体相同，学生在此测量与计算过程中，亲身体会到了相似知识在实际生活中有着广泛的应用，自己所学的数学知识得到了进一步的展示

总之，培养学生的学习兴趣是多方面的，本着不同的人能在数学上得到不同的发展，真正实现了以“以人为本”的理念开展数学教学，以上几点只是我在实际教学中几点尝试，不妥之处，敬请同行批评指正。

老师工作总结范文 篇13

上一学年，在学校的工作安排下，我担任了高一和高三美术教学工作。一学年以来，在学校领导的关心支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一 倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，认真贯彻教书育人的思想，认真领悟师德师风精神，严格遵守《汉中市中小学教师十不准》之规定。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。积极按时参加校内外一切集体活动，严格按照学校的要求做好各项工作，工作积极、主动，任劳任怨。甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务。在教学方面，我时刻准确把握新课程标准，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学简简单单、扎扎实实、深入浅出、通俗易懂，十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，组织考试等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在平时的教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

三 潜心钻研，完善自我

在较好地完成教学工作的同时，我积极进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

通过购买大量的书籍资料，以及合理运用网络资源，探索出一套适合我校学生特点的教学方法，同时不断汲取营养，充实自己的专业理论水平。

在平时的教学工作中，坚持和学生一起示范，努力提高自己的实践能力。充分利用业余时间，广泛涉猎于书法平、摄影、影视编辑等美术专业领域，拓宽了自己的知识范围，提高了自己的专业素养。

老师工作总结范文 篇14

为了解物理教学的现状，分析教学中存在的不足，研究下阶段教学的思路，采取行之有效的措施，提高教学的质量，在后期的工作中取得长足的进步，现反思如下：

1、正确处理好物理学习中的“思”与“问”。

很多学生认为物理抽象，难学，但又一时找不到好的学习方法，有的同学认为，只要上课认真听讲、课下仔细看书，平时多做些题就能把物理学好，他们也试着这样去做了，可是效果并不理想，那是为什么呢？我想大家都忽视了“思”与“问”在物理学习中的重要作用。

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话充分指出了学与思的密切辩证关系。告诫大家在学习中要重视积极思考，才会有收获。物理课程并不象有的课程那样，记住几个概念，几条规律和几个结论就能解决很多问题，仅仅靠死记硬背，生搬硬套是行不通的。物理不是看懂的，也不是听懂的，是想懂的物理学内容来源于自然现象及生活实践，是研究自然规律的，物理题型灵活多变，光靠死记硬背没有多大用处的，必须深入理解，弄清、概念规律的来龙去脉，这需

要有较好的理解能力、观察能力、逻辑思维能力，空间想象能力、分析问题的能力、利用数学知识处理物理问题的能力等。

物理学习的成功与否，关键在于能否正确的处理好“思”与“问”的关系。可以说没有思考就没有进步，没有问题就没有提高。在学习物理的过程中，应注意积极地思考，善于提出问题，解决问题，在“思”中进步，在“问”中升华。

2、与学生形成“情感共振”，努力培养学习物理的兴趣。

在物理的教学工作中，加强学生学习物理的兴趣教育尤为重要，因为强烈的学习兴趣是有效学习的力量源泉。所以应结合教学内容注意增强学生的学习兴趣，培养其浓厚的学习兴趣。

在差生转化工作，首先要重视非智力因素的培养，我以为不仅要教好物理，还要关心、热爱差生，使师生间形成“情感共振”，从而使这部分学生喜爱学习物理课。教师要充分利用物理学科特点，物理学科与现代科学技术高速发展的关系对学生进行爱国主义、人生观、价值观的教育和培养，从而使他们形成较强的学习兴趣。物理教师除利用物理学研究范围广吸引学生，激发兴趣外，还要设计、准备好高质量的演示实验，介绍物理学的新进展等方面来提高差生的学习兴趣，当然，为了巩固差生的学习热情，还要使不同类型差生获得程度不同的学习上的成功，以此保证学习上的“良性循环”。增强学生学习兴趣的有效方法之一是让各类差生尝试到成功学习的喜悦。成功教学可以增强和保持强烈的学习兴趣，优生们对学习物理有浓厚兴趣，甚至让入着迷的主要原因大多源于物理学科本身具有的强烈吸引力，而差生对物理是否感兴趣的首要因素则取决于物理教师的教学水平和方法。所以，转化差生的工作与教师的教学方法有很大关系。此外，教师要善于观察，努力挖掘学生的闪光点，适时表扬，提高学生的自信心也很重要。

3、勤下班辅导，乐于帮助学生排除前进道路上的困难。

“师者，传道授业解惑也”，可见，教师课后辅导的重要性。学生在学的过程中，肯定会遇到许多困难，比如：知识点的理解和运用、知识的迁移等。这时，教师应主要扮演导演的角色，尽量以良好的师生关系，和颜悦色的表情，充沛的精力，语重心长的、幽默的和富有启发性的语言，对准合适的辅导目标，选择恰当的形式和方法，认真策划，精心组织，适时引导。帮助学生分析思考，指导学生挖掘题目中的隐含条件，从而找到解题的突破口，通过一道题一道题的积累，最终起到举一反三，逐类旁通的效果，真正使学生体验到解题成功的喜悦。

4、积极参加科组的教研活动，取人之长补己之短。

(1)、物理课的听课活动。

听课作为一种教育研究范式，是一个涉及课堂全方位的、内涵较丰富的活动。特别是同事互相听课、不含有考核或权威指导成分，自由度较大，通过相互观察、切磋和批判性对话有助于提高教学水平。

听课者对课堂中的教师和学生进行细致的观察，留下详细、具体的听课记录，并做了评课，课后再与授课教师及时进行交流、分析，推动教学策略的改进，这在无形中会促进物理教师教学反思能力的提升。

(2)、课后小结与反思笔记。

课后小结与反思笔记，就是把教学过程中的一些感触、思考或困惑及时记录下来，以便重新审核自己的教学行为。新课程下，以物理学科来说，其实平常物理教学中需要教师课后小结、反思的地方太多了。

教学过程中，我们只要认真去进行教学反思，善于总结，就一定会有收获。

老师工作总结范文 篇15

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

20xx年上半年我来到了87中学。此后我担任六年七班的英语老师。在此期间，我运用了整体语言教学法来教授单词。经过半年的努力与独特的教学方式，我所教授的班级在质量检测中成绩优异。

20xx年下半年我担任六年九班的班主任老师，并兼任三班和九班的英语教师。由于六年级的学生处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。我将从两个方面谈谈我这一学期的工作：

一、班主任工作方面

作为一个新班主任，我对工作充满了激情，但经验尚浅。我虚心地向老教师学习，特别是我的师傅郭威老师。当我遇到难题与麻烦时，她总是耐心帮我做指导，并给予我诸多的帮助。在课余时间，我经常看很多有关班级管理的书籍，如：魏书生工作漫谈等等。书中自有黄金屋，在书中我懂得了很多的班级管理的观念。由此，我们班制定了人人有事做，事事有人管的班级准则。让每个人在班级内都能发挥自己的潜力，为班级做贡献，为孩子的将来打下坚实的基础。正因为这样的氛围，我们班先后在趣味运动会得了第六名，跳大绳比赛得了第五名，课前一首歌风采大赛得了一等奖。

二、英语教学方面

本学期我担任三班和九班的英语教师工作。在教学中，我认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。在教学中，我的师傅王晓侠主任总是耐心给我讲解。她总是告诉我要注意学习中的重点。这让我的教学能力进步很大。我也将研究生阶段所学的理论，联系现在的教学实际中。因此，在教授单词时，我运用了整体语言教学法，将其融入到初中英语教学中。在教学中，我把单词放在句子中，使语言保持它的完整性。

在教育教学中我还存在很多缺点与不足：

对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进生由于面过于大，力度不够。

方法花样太多，学生晕头转向。

今后，我要做到：

- 1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。
- 2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转。
- 3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。我要用自己的真心，爱心，耐心，上好每一节课。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发