

# 杭州中考阅卷工作总结优选13篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/220878.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 杭州中考阅卷工作总结1

榄小中学宿管处，在校长及宿管领导的带领下，又到了一个学期的尾端。从开学到现在，我们生活老师间及与学生、与老师的相处中学到了很多，尤其是高考和中考的考生管理。为了加强今后的宿舍管理，榄小中学在高考和中考后举行了全体生活老师的宿舍工作总结，吸收教训，总结经验，促进工作。

### >一、培养学生良好的行为习惯

开学初，学校领导组织的几次宿舍长会议，给住宿生一个明确的要求，为我们宿舍管理人员后续工作提供了很好的帮助。和同学们的交流中得知，班级会议中，各班主任也是积极指出同学们在宿舍生活中出现的问题，指导同学们改正。

作为生活老师，我们认识到，这些孩子是刚上高中，对高中生活必定会有一个适应阶段。所以，在第一个阶段，主要是一个一个宿舍去告知她们，学校对宿舍内务的要求，强调纪律。特别强调，不允许带手机进入宿舍，重要的事情说三次，并郑重告知她们在宿舍玩手机被抓到是严重违纪的，是要上交学校的。同时，将与家长联系的方式告诉她们：如果要和爸爸妈妈联系，可以到楼下宿舍管理处打电话，尽量选在中午上课前，人少的时候。在第一个适应阶段中，大概一周左右时间，每天早上内务检查时，除了记录在文件中的扣分情况外，还会用手机将没做好的拍照标记。然后中午上楼层，拿出相片一一告知同学们哪里没有做好，需要按学校要求去做。并且鼓励她们：做好这些就可以拿满分咯~以满分宿舍作为代表，和同学们说：去隔壁某某宿舍看看她们的，她们宿舍今天有是满分哦~~以此来激励内务差一点点就满分的宿舍。有时候需要整改的宿舍太多，傍晚和晚上也是要去和她们说。虽然很累，但是后面的管理真的会轻松很多。

### >二、持续督促，增加交流，重点关注

第二阶段是个相当漫长的过程，也是至今还在做的工作。这个阶段，令人头疼的学生出现了。相当头疼！生活老师只能持续督促，增加交流，重点关注。

如：508的一个学生。拖延，各种拖延，起床起不来，总是最后一个离开宿舍，晚上衣服最后一个洗完，有时候熄灯都还在外面洗漱。这样的学生，生活老师的应对方法是，提前通知她，督促她，比如晚上查房，一上去直接找到她，带点开玩笑的语气和她说：“XXX，你赶紧的收拾自己”“XXX，你快点快点快点~”还好这个学生，能聊得来，也能认识到自己拖延对自己也不好，会积极的改。一段时间后，附近几个宿舍的同学一看到我上来，不用我说了她们都在喊：“XXX，你快点~”她有时候，也会和生活老师说“教官，我今天最早哦！我已经弄好了~”看到她的改变，生活老师心里是开心了，与同学们相处融洽的感觉真的很好！遇到内向的孩子，我们觉得就是不能放任，一定要沟通沟通沟通，像一个话唠一样。孩子本性都不坏，耐心点对她们，总是好的。

### >三、重视学生安全和高考中考考生管理工作

为了加强各宿舍同学对防火、防盗、防骗、防病的重视，宿舍管理处举行了应急疏散演练；并在平时加强预防工作

，通过宣传栏、广播、安全教育、主题班会、宿舍检查与走访等方式多方面齐抓共管，全面防患各类安全事故的发生，为平安校园建设贡献力量。

高考和中考前，宿舍处召开了多次会议，征对学生可能存在和发生的问题进一一预防和处理。考试期间同学们都在抓紧时间复习，有些学生有点紧张情绪，一个生活老师借了一本同学的高中古文，宿舍长签名的时候，就和其他同学们说：“考考你们啊：大珠小珠落玉盘的前一句是什么啊……”什么之类的，通常同学们都能答出来，甚至后面的内容都能背出来，很整齐啊~也看出来同学们很团结，心情也轻松了些……

宿舍管理是琐碎的工作，第一需要正面去面对，而不是逃避，发现问题及时处理和上报，而不是睁只眼闭只眼就过去，今天的事情今天做，明天的事情提前做，这样就不会使自己被动。只有勤走动，多观察就不难发现还有一些细节需要改进。所有事情只有通过去做去管从中就找到答案和经验，自己也还有很多不足的地方，只有不断的成长改进才能使自己把事情管好。还有就是一个人的力量是微不足道的，只有通过宿管老师和学生一同来管理才是捷径。

## 杭州中考阅卷工作总结2

>一、成立机构，加强领导，明确职责。

体育考试为初中毕业生升学考试的学业考试科目，体育考试成绩与其他学业考试、考查和考核科目的考试结果作为衡量学生学业水平和高中阶段学校招生的重要依据，事关考生前途。因此我校高度重视本次体育考试，由校长为主考、副校长为副主考，为组员的考试领导小组，制定并下发了《兰州XX20xx年初中毕业生升学体育考试安排》。领导小组下设四个工作组：思想动员小组、考务组、救护组、紧急应急组。各组分工明确，考试期间各司其职、各负其责，考试秩序良好。

>二、考生考试氛围好，宣传安全工作到位。

体育考试也要贯彻落实“办人民满意的教育”精神，坚持以人为本理念，为给考生创造良好考试氛围，学校积极动员全体考生，广泛宣传体育考试考点制度、纪律，认真搞好考试期间的安全工作，竭诚为考生服务。学校专门成立了后勤保障组，主要负责考场内外秩序、考生安全、考试各种用品的购置保管、考场内有关器材的准备及考试期间的开水供应。考场设有医疗救护点，配有校医及医疗急救箱，预防考生考试期间的突发事件，制定了周密的应急预案，确保考生安全。

因我校正处于基建中，为了准备这次考试，朱校长积极与兰州XX中协调，并最终定在5月21和22两天在兰州XX中操场进行考试。在考场入口处由政教处老师专门把守，确保考场除了考试工作人员外，就是考生，没有其他闲杂人等。

>三、严密施考，考风考纪好。

学校为保证体育考试的严肃性和权威性，依据上级文件精神制定了严格的考场纪律和考试工作规章制度，严肃考风考纪。考场实行全封闭，划有警戒线，非工作人员严禁入内。杜绝家长到学校观看、说情现象。考务组由徐建平担任总组长，下设三个小组：径赛组、立定跳远组、掷部组。每个小组监考教师又分为男生组和女生组，分为主监考、终点裁判掐表、填写记录单、测量、登分、核算，要求具体，责任到人，各监考教师按考试要求认真监考，确保考试公平、公开、公正，保证每一位考生的成绩准确无误。考试期间未出现一起营私舞弊等违纪现象，各考生考试心态正常，依规参考，都考出了自己较为满意的成绩。

综上所述，我校在20xx年初中毕业生升学体育考试中，组织机构健全，准备充分，督察认真，宣传到位，考试公平公正，安全有保障，圆满顺利的完成了本次体育考试组考工作。

## 杭州中考阅卷工作总结3

1.更要仔细认真，不丢分：

尤其是像名句默写、字音、词语等这些题目，是在平时学习中用心去积累这些凭借死记硬背就能掌握的知识。

而在做文言文部分，应在通读基础上再去做断句和翻译。断句时，注意实词和虚词相关联，断句断的是句，不是词

。但这部分技巧也是因人而异，如果自己已有习惯的方法，学生可以通过平时的做题技巧或是老师讲解来不断熟悉这个做题过程。

## 2.认真审题：

并且认真审题也是语文考试乃至所有考试中均需要谨记的事情，脱离出题本意的答题是很难达到高分的。比如一道题问的是春天的时节，答案是“早春”，而有考生错答为“春天”。在作文方面尤其要注意审题，对题目角度的体会并仔细揣摩出题人的心思，不要漏写，更不要擅自改变。并且作文的准备也是一个积累的过程，在平时的课外阅读中，收集优秀的写作思路、写作素材及技巧，会使得初三学生在考场上文思泉涌，在短时间内也能写出高质量的文章。

# 杭州中考阅卷工作总结4

## >一、本校组考工作

1、加强考试宣传、动员。考前电子显示屏上滚动考试励志语、考纪警示语；召开学生考试动员会，强调诚信的重要性；各班级再召开考试主题班会，落实考试具体工作。

2、加强对涉考人员的培训。召开班主任会和监考教师会，对全体人员进行思想动员，对考试工作进行全面布置，对监考提出具体明确要求。

3、统一考场设置标准，实行标准化考试。各考场按40人设置，按高考要求摆放桌椅。考前学生接受电子探测，考场设置屏蔽仪，杜绝学生带手机进入考场，严禁学生携带书籍资料入场考试。

4、实行考场巡查。教学管理人员按分工每堂考试至少两次巡查，及时通报考生作弊情况和监考违规行为。

## >二、阅卷工作

## >三、试卷评价、学生答卷情况及教学建议

### 高一年级：

语文：试卷体现了灵活开放且紧扣教材的特点，注重考查学生的综合能力。

我校学生成绩不够理想，全校仅1人超过100分。存在问题：基础普遍不扎实，综合分析、表达能力较差，答题不规范，卷面及书写较差。今后要重视语文基础知识的积累，突出能力培养，着眼于语文素养的提升，注重语文和生活的联系。

数学：试题难度适中，知识覆盖面广。注重基础，体现能力。选择题中，第7、8、9、10题属于拉开差距的题目；填空题第12、14、15题得分偏低；简答题的难易坡度比较明显，第18题忽视讨论 $a=0$ 的情况，第21题比较新颖，考查学生的综合解题能力。

答题暴露出的问题：部分学生基础不牢，导致难题能做对，基础题却失分。今后要重基础，培养学生的的解题能力。

英语：试卷难度适中，区分度适当。既有很大篇幅的基础题照顾到全体学生，又有一定的提高题拉开不同层次学生之间的差距。是一套质量很高的试卷。听力题整体偏易；15题单项选择题都是常规题；20题完型填空题总体难度不大；20题阅读理解题是区分层次、拉开距离的题目；书面表达题是学生耳熟能详的话题“电视选秀节目”，非常贴近学生生活，让学生有话可写。两条建议：1、任务型读写里面的总结归纳题目设置过多。2、随着高考即将改用全国卷，考试的题型是否也应该顺应这个趋势。

答题出现的问题：单项选择题、任务型读写题和书面表达题得分均不够理想。今后要加强语法训练，加强对学生的阅读理解题的训练力度，加强对学生的表达能力的培养。

物理：题量适中，设计合理，知识点的覆盖面大，易、中、难比例合适。第1、2、3、9题属于易做题。第8题在两年

前的上海高考题中出现过，是考查平抛知识应用的好题，但其问法与选项若能对换更好，否则答案有商榷之处。填空题难度中等偏易。计算题中得分较低的是第16题。第17题的第一问本意考查与转盘相对静止的物体在边缘处所需向心力不能超过最大静摩擦力。但题目中所给的条件“假设选手落到盘上瞬间相对静止”，本人认为这一提法不妥。因为平时的教学中，老师们经常强调速度的变化需要一个过程，虽然是假设也不宜。

从学生答题中发现高中阶段物理教学中应用数学工具解决问题能力的培养及训练任务艰巨。

化学：注重考查学科主干知识，注重考查分析问题、解决问题的能力及推断能力。第一大题的客观题，以考查学生的基础知识为主，但也注意基础知识与学科能力的结合；主观性试题，注意了题量和难度的控制，没有冗长而无用的背景材料，所给的解题信息完全是真实有用的，减轻了考生的阅读量，为考生提供更多的作答时间，也增大了思考的容量。

阅卷中发现的问题：学生基础不扎实，答题不够规范，思维的严密性和敏捷性不够，应试心理和应试经验的影响。今后要重视基础，联系实际，注重能力培养，精选试题，加强训练，提高效率。

生物：突出了基本知识和基本技能的考查，既注重理论考查，也注重实验考查。知识点分布合理，难易相对适中。文字、图表并存，考查了学生的信息提取和转换能力。

答题存在问题：识记题做得较差，基础不够扎实；读题不认真，不能从题中找出隐藏信息；识图能力较差；表达不够准确。今后在教学中要重视基础知识和基本能力，加强教学的规范性；加强实验教学，注重实验探究性和生物科学史的学习；关注社会热点，突出知识应用性；加强学生解题规范性的训练。

## 杭州中考阅卷工作总结5

20xx年中考招生考试盐步中学考场在南海区教育局、大沥镇政府的正确领导下，在考场主考、副主考为核心的领导小组的指挥下，经过大家共同的努力，顺利地完成了各项工作任务，现作如下总结：

### >一、考场基本情况

本考场报名考试人数共有810人，其中盐步中学624人，水星学校(民办)有128人、雅翠学校(民办)有58人，实际参加考试人数语文科为798人、物理为799人、数学、思想品德与历史、英语、化学均为800人。

考场从15日下午接收中考试卷，正式开展工作至19日中考结束，试卷保密、监考、考务、用餐等各项组织工作均圆满完成，真正实现“零失误、零事故、零投诉”的考务工作目标。工作期间分别接受了区镇两级纪检、卫监、保密、防疫中心、教育等部门领导的检查，特别是区教育局徐副局长、镇教育局梁局长等亲自前来视察考务工作，均表示非常满意。

### >二、高度重视，严格准备

#### 1、明确目标，方案先行

考场严格按照南海区教育局、大沥镇教育局的要求做好考场的各项保障工作，明确“零差错、零事故、零投诉”的总体目标，确定“只有规定动作，没有自选动作”的操作思路，防范经验主义和防止麻痹大意。考场制定了《20xx年中考盐步中学考场布置工作方案》，细化每一个环节要求和操作步骤，明确职责人和检查人，还根据考场的实际情况，分别制定了《20xx年佛山市高中阶段学校招生考试盐步中学考场突发事件应急处置预案》、《民办学校考生到我校参加中考工作方案》等。做到考前准备充分、考中服务热情、考后安全有序。

#### 2、领导重视，成立小组

区教育局和大沥镇党委的高度重视是顺利完成本次考务工作的保证。盐步中学考场按照区、镇教育局的统一要求成立了“20xx年中考盐步中学考场考务领导小组”。

领导小组成员在考场布置前、布置时及考试期间做了大量的工作，进行了周密的布署和细致的安排，对涉考各项工作都安排到点到位。考务领导小组先后召开了两次中考筹备会，一次中考协调会，一次中考现场办公会，为中考的顺利进行做了大量的准备工作，其中6月16日上午9：30，主考带领副主考及考场考务人员对考场的各项工作进行了

全面、细致、认真的检查。

另外，领导小组还与政府各职能部门加强沟通，联合公安、卫生、城建、交警、供电、供水、电信等部门共同维护考场秩序，提供后勤保障，并建立了各种预警机制，努力为考生创造一个安定、文明的考试环境。

### 3、考风考纪，宣传到位

为了使学校领导、老师、考生理解考风考纪的严肃性、重要性，各考生所在学校于考前一周组织老师、考生学习区教育局有关加强考风考纪的文件及要求。为了使考生在考场感受到考风考纪的严肃氛围，考场还张贴了考风考纪要求、违规处罚要求等等，为此，考务小组做了大量的工作。

本考场的监考老师和工作人员分别来自盐步中学、盐步三中、大沥中学、许海中学。6月16日下午考务培训会议上，区教育局中考督考员和考场领导小组对全体工作人员进行思想教育和业务培训工作。盐步中学虽然是老考场，但考务组领导一点也不敢大意，每项工作一丝不苟。在考务培训会议上，谷和平主考对《考务细则》上的项目，不仅进行了宣读，对重点内容还进行了深入的讲解，甚至对点名卡和答题卡进行填涂练习。确定“中考无小事”的指导方针和“零事故、零差错、零投诉”的总目标，从思想上增强老师们的认识。培训之后，照章对监考员进行了考核。为确保各项工作万无一失，监考员的每一项工作均由流动监考员或验卷员跟进，考场要求流动监考员或验卷员及时向考务组汇报。严格的要求，让老师们的责任感大为加强。

### 4、布置考场，严格细致

考前一周，盐步中学就制定了要求严格、操作性强的考场布置方案。并按照方案要求，对试室进行了大清洁，对试室内的风扇、日光灯、音响、门窗等都进行了一次全面的检修，对室内原已张贴的资料进行清除或遮盖，使试室通风透光，卫生整洁。为减轻监考员的工作负担，14日下午6时前盐步中学组织相关教师对试室进行细致的布置，整理好了27个试室，1个备用试室以及考务室。16日下午考务培训会议结束，监考员到相应场室检查、完善试室的布置。

考场布置后主考带领考务组领导逐一检查，认为合格后锁门并贴好了封条。为了保证考试工作的顺利进行，考点还设有考务办公室、保密室、保卫室、医务室、休息室等。

为净化考场，盐步中学前后用三天的时间，对考场的每一个角落进行了彻底打扫，并在中考期间专门配备了清洁人员。为杜绝卫生死角，学校落实行政分片负责制。可以说，考场的课桌上、墙壁上、黑板上、窗子上做到了干净整洁；连厕所也是干净清新。同时，沿校门大道插上了彩旗，摆上鲜花，为考生营造出了美丽而又轻松的考试环境。

考场还认真办好考务宣传栏，考务宣传栏是落实中考各项工作、指导学生参加中考的重要窗口，我们要求精心设计，认真核对，保证不错一字。打印或喷绘的版面一目了然，美丽大方；为体现宣传的规范性，考场的其它标志，一律采用喷绘。张贴的标语充满爱心和诚意，尤其进校门喷画“亲爱的同学，盐中祝福你！敬爱的老师，您辛苦了！”，横幅“以认真态度对待中考，以饱满的精神拼搏中考，以轻松心情走进中考！”等温馨的考场环境得到了师生们的高度评价。

### 5、保密工作，万无一失

考场领导小组非常重视试卷的保密工作，谷和平主考在14日专门到校查看保密室的清洁及物品准备情况。

15日，在谷和平主考、徐锦龙副主考的带领下，两位保密员及一位公安前往艺术高中领取试卷，并及时送至保密室进行保管，各科试卷和答题卡分科装入铁箱，贴好封条，由常驻保密室的保密员和公安干警进行保管。铁箱钥匙由离考场最近的保密员(搬运试卷)负责保管，保密室带暗锁门的钥匙由考场负责考务的领导保管，保密室不带暗锁门的钥匙由镇教育局下派的副主考保管。

每场考试考务人员集中前15分钟，相关人员到保密室领取该场次的试卷和答题卡箱，到考务室经主考同意后当从启封，由保密员发至流动监考员，再由流动监考员发至各监考员。

每场考试结束后，考场领导迅速组织保密员将由监考员密封好的答题卡进行封箱，并上交学校保密室保管，6月19日下午化学科考试结束后，由镇派出所派出密封警车，公安干警、考场保密员押送考生所有科目的答题卡送到盐步三中考场保密室保管。

### >三、考试中严要求，多关爱

考务工作严格、严谨、细致、全面

区教育局督考员和主考、副主考坚持在考务第一线，每科考前都要召开考务会，严格执行监考人员守则并随时巡视各试室指导工作，每场考试结束组织监考人员和工作人员及时总结情况，处理有关问题。考点主考既管全盘，又巡查全局；安全、保卫、保密人员一丝不苟，坚守岗位；考场外，时时有流动，处处有监管；试室里，监考员在讲台一左一右，专心监考；阅卷人员反复检查，仔细把关。所有人员，各司其职。在考场上，没有出现一起违规违纪事件。

## 杭州中考阅卷工作总结6

20XX年，受上级领导的调遣，我有幸参加了xx市中考阅卷工作，通过对“评分细则”以及学生答题情况的了解和分析，就中考和思品教学，我有如下感受，借此机会与各位同行交流。

### >一、这一届思品题有以下共同点：

- 1、问题答案全部来自于教材又不拘于教材。
- 2、问题类型灵活多变，贴近学生实际：大部分问题相当灵活，需要学生通过自己的理解，把社会现象、教材知识相综合才能正确理解，准确把握题意，否则会出现理解的偏差。
- 3、考察角度新颖，侧重于教材知识的综合运用。
- 4、问题文科特点突出，需要学生有一定的阅读理解能力才能把握问题，正确解答。

### >二、学生答卷存在的问题：

- 2、解题答案未分点写。许多同学组织的答案往往是一段话，让老师看的头昏脑涨。语言繁琐臃肿，不精炼，不能紧扣要点回答，同时也不能准确运用教材语言、知识，答题随意性很强，失分现象很严重。
- 3、知识掌握情况存在一定问题，识记知识不完善或不准确，知识系统构建不完整，导致答案组织不完善，失分现象严重。后面三道题共34分，因上述情况，平均分才13分左右。

### >三、教学建议：

- 1、在平时的教学中，应与其他学科教师紧密配合规范书写，特别是语文教师和书法教师，要求学生书写规范、工整，不能写连笔字，字大小适中、清晰；答案要写在规定的区域，不能超出答题区域或写在别的地方。
- 2、教学中、练习中，加强答题要求方面的训练。让学生学会把知识点写，特别是要突出关键词句，答题要有条理性。要注意语言精炼，少说废话，尽量用教材语言，少用或不用自己的理解来解答。
- 3、教师要深钻教材，不仅要把握教材知识之间的联系，让学生构建完整的知识系统；而且要把握好教材的重点、难点、考点，让学生复习、掌握知识有针对性；还要与社会现象、身边实例、国际国内大事相联系，让学生学会运用知识解决实际问题。
- 4、教学中要加强学生识记能力的培养，加强识记知识的训练。这一次的考题中，答案全部来自于教材，33题答案在教材上第175、164页，34题答案在教材上第111、112、102页。35题答案在教材上第84、86、36、37和八年级下册第五单元中，这也说明了加强识记能力培养和识记知识的必要性。训练识记能力可采用以下方法：

- (1)、要点记忆法：找准关键词、中心词，通过关键词、中心词促进学生的理解记忆；
- (2)、图示记忆法：将复杂的、易混淆的的知识点转化成间接、明了的图表，从而促进学生的理解、记忆；
- (3)、浓缩记忆法：将复杂、众多的内容提炼成思路清晰、层次分明的提纲，从而促进学生的理解、记忆；

## 杭州中考阅卷工作总结7

xx年中考已然落下帷幕，我校在教育局领导的亲切关怀和英明领导下，在我校上下通力合作和共同努力下，全体初三三年级师生秉持“质量立校、教研兴校、特色强校、和谐治校”的办学理念，经过三年的艰辛努力，克服了本届学生学业基础普遍薄弱的困难，取得了理想的成绩，可用8字来概括“稳步推进、再创新高”：在两名同学被滨海中学提前录取进高仪实验班只后，又有35名同学被滨海中学正榜录取，在社会上赢得了新的声誉。

>我们的具体体会是：

1、构建“三全”德育管理模式。“全员育人，全程育人，全方位育人”，全方位、全程化开展德育工作。初三年级一盘棋，所有班主任和学校领导拧成一股绳，起早贪黑，与学生一起并肩战斗到最后。根据我校以往的成功经验，本届初三开学之始，校长室就决定成立初三年级工作领导小组，由唐于海校长任组长，薛天明校长任副组长，李功流主任为初三年级主任的领导小组。领导小组全面负责中考工作。领导小组的正确领导，为中考的再度辉煌提供了有力的组织保证。

2、更^v^个理念。一是坚持“不抛弃、不放弃、德育为先、有效教学、先学后教”的教学理念，引导学生养成良好的行为习惯、学习习惯，这是提高教育教学质量的前提条件；二是树立“以人为本，以学生发展为本”的教育理念，争做受学生喜爱的教师，营造和谐、民主的师生关系及课堂教学氛围；三是改变只顾教学不问心理疏导的做法，鼓励教师要善于研究学生心理，走入学生内心世界，做学生心灵的塑造者、心理的疏导者、生活的指导者、学习的引导者，为学生的健康成长营造积极、向上的精神环境。四是定期召开家长会，家校联手同心。初三（7）、（8）、（9）三个班还分别召开了不同类别的学生家长恳谈会，及时了解家长和学生的所需所求，确保了家长、老师、学生“三轴同心”，为中考创佳绩，提供了保障。

4、部署16字中考方针。“瞄准目标、集思广益、齐心协力、荣辱与共”。我们充分发挥团队合作精神，提高集体备课效率，实现资源共享，营造和谐、协作、共赢的教研组文化，通过集体协作促进师生成长。

5、坚持6字中考策略。在育才方法上要因人制宜，我们分别采取“力保、力拔、力推”之策，设法让每一位学生都成才。“力保”xx年的29个指标，“力拔”32个指标，“力推”三个实验班在“两个聚焦”上寻突破，聚焦并轨生的培养、聚焦优秀生的培养。细数起来，我们在“两个聚焦”上抓了八个方面的工作：抓前50名促尖保尖，保优秀率；抓前80名，保考取高中率；抓差补差，保合格率平均分；抓思考教育保稳定，保良好的迎考心态；抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管；抓方法指导，保提高学习效率；抓复习策略，保巩固复习效果；抓质量监控，保实现目标。

6、重视成绩反馈。为了做好信息反馈工作，学校要求课任老师在每次考试后3日内必须将成绩报到李主任处，各班班主任及时做好每次考试成绩的汇总工作，保证每位学生每周都能看到自己的成绩，从而激发学生的竞争意识和学习热情。同时，定期组织老师召开质量分析会，查漏补缺，共话对策，共谋发展。

7、制度考核。制订初三中考目标奖励方案，激励初三教师教育教学热情。根据多劳多得、优劳优得奖励原则，制定了初三年级整体作战的考核方案，让老师跳一跳就能达到，教师的工作积极性得到了巨大提高，从而教育教学效率得到了保证。

8、坚持开好“三会”。一是及时召开初三复习研讨会，了解学情，交流复习方法与经验。本学年共开了6次复习研讨会。二是质量分析会，及时与兄弟学校的成绩进行分析对比，查漏补缺。三是分层召开初三学生家长座谈会，齐抓共管，培优转困，拓智育才。

>xx年的中考工作，我们将着重抓好四个方面的工作：

1、准确定位。面向全体，重视教材；狠抓双基，立足于中低档题；在过程中培养学生的能力。

2、抓实过程管理。抓好各项工作落实，实现管理精细化。要切实把初三各学科备课、挖掘教材、讲课、批改作业、试卷分析等各项工作落实，向规范化的管理要质量。

3、提高有效教学。进一步改进初三复习课教学方法，提高课堂教学效率，提高学生自主建构的能力。立足于培养学生获取信息和处理信息、分析问题和解决问题、语言文字表达和书写、获取新知识、交流与合作能力五种能力，尤其要在引导学生自主学习，发现并敢于提出问题方面下功夫。

4、培优转差。我们继续采用“抓两头、促中间”的方法，在分层教学、因材施教的原则下，既面向全体学生，又坚决避免教学中“一刀切”和“一锅煮”，积极创设一个活泼、民主、多维、动态的发展空间，使优生更优，中等生思优，差生赶优。

总之，在今后的初三教学和中考备考工作中，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，以对教师的“德、能、勤、绩”全面考核为动力，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，在教学工作中体现一个“勤”字：教师勤教，学生勤学，干部勤管。落实一个“干”字：苦干，实干加巧干。力争09年中考不拖全区后腿，更上层楼！

## 杭州中考阅卷工作总结8

20xx年沙州中学初三年级组在区教育局的领导下，在学校领导的关心支持下，通过一年的团结协作，共同努力，克服基础生源参差不齐，地处环境人员复杂，家长文化水平，教育认知及关注低下等诸多困难，基本完成了教育局下达给我校的中考指标。127名学生参加中考，均分529分，比进校时成绩有了重大突破。现将我校09年初三教学与备考工作总结如下：

>一、学校领导高度重视，把毕业班教学工作放在全校教学工作的首位。

毕业班教学工作是学校工作中的重中之重。在过去的一年里，区、局领导、教研室教研员多次深入我校调研、听课、指导，非常重视毕业班教育教学管理工作。进入初三我校就成立了以校长为组长的毕业班工作领导小组，负责毕业班各项工作的开展。在毕业班领导小组的共同策划商议后，召开全体班子成员会，把班子成员全部分包到班级中去，要求班子成员分包到班、到科，与班主任共同商议各任课教师分包班内学生，特别是边缘学生，关注每位学生的生活与学习情况，并做详细的统计与记录，这样责任到位，压力共担，大大提高了广大教师的积极性。

>二、狠抓教学常规管理，确保教学质量上升。

学校工作最终的凝聚点在教学质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关，我校毕业班领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考创优，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏。

1、转变教学思想和教学方式，一切立足于学生的学，牢固树立“以学生为本”的意识，解放教师思想，改进教学方法，突出学生的主体地位，依据我校外来务工子女学习实际，课堂采用“3015”授课模式：既30分钟讲课，15分钟训练。把课堂还给学生，真正提高课堂授课效率。

2、课堂中重视学生的学法指导，教给学生科学的学习方法，让学生自主学习，探究，在教学过程中，教师引导学生反思做题规律与方法，练习中掌握解题的技巧，突出学生的主体地位。教师注重学情反馈，加强对学情的调查了解，注重学生学习难点的突破，比如，遇到学生有疑问、难点，反复讲、具体讲，直到学生理解掌握为止，增强了教学的针对性。课堂精讲精练，讲练结合。

3、抓好备课管理，统一进度、统一内容、统一教案，在此基础上，教师针对所教班级的学情、教情进行二次备课，保证了教案的实用性、灵活性，真正实现了资源共享。

4、每月组织月考，月考后，及时分析学生的学习状况，了解学生的知识能力各方面的缺陷，总结经验教训。准确把握学生的优势和劣势，找出学生的发展点和优秀学生的增长点，加大对优等生和有潜力学生的辅导力度。同时，及时地对月考成绩拔尖学生和月考成绩有进步的学生进行表彰奖励，两个学期，分四次奖励学生约40多人次。大大激励了学生的学习积极性，为中考考出好成绩打下基础。5、每位教师上一节复习研讨课，备课组都对研讨课进行严格的听课、评课，找出复习中存在问题，提出相应的措施，这样，老师间相互学习，取长补短，确保教学质量上升。

6、广泛吸取兄弟学校的成功备考经验并为我们所用，向3中、29中等先进学校学习中考备考工作做法和经验；全面及时掌握中考信息，更好的把握命题趋向。

>三、把做好毕业班学生的思想工作和纪律管理工作作为毕业班教学工作的前提。

1、毕业班学生的思想波动比较大，不稳定学生思想，是不能全身心地投入到学习中的。因此，进入初三第一学期

初，让班主任摸清学生的思想动向，掌握每个学生的心理想法，以及对毕业班以后的去向选择。利用校会、班会等课余时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定学习情绪，端正学生的学习态度。

2、结合学生的实际情况，及时召开全体学生会议，给学生提出具体的目标要求，指出努力的方向，要求每一名学生自己要有理想与目标和实现目标的计划，形成了比、学、赶、帮、超的良好局面。

3、纪律是学习的保证，没有良好的纪律保证，要提升教学质量是很难做到的。在中考备战最后一个学期，时间很紧张，为了保证学生的安全和纪律，晚自习每天有领导值班，维护学生纪律和校园安全。

4、根据第一学期期末测试，针对我校的英、数、化、物科目薄弱，备战中考最后的一阶段增加早自习及周六补课时间。为了提高学生的学习效率，配合科任教师督促学生，班主任每天早到迟走，保证了班级的秩序，激励了学生。

5、以班主任为核心，任课教师齐抓共管，发现问题及时和班主任沟通，每月定期召开一次“学情分析会”，会议主题就是：班级管理中存在困难，科任教师教学中存在困难，优生、边缘生近期的问题所在等，大家提出来，共同探讨协商处理，并达到管理共识，这样尖子生、边缘学生牢牢掌握在领导、老师心中；

6、大型考试后，召开家长会，与家长共同商议提高学习成绩的方法，尤其是边缘学生存在问题与家长交流、探讨，这样，老师、学生、家长等多方面配合起来，形成教育合力，为提高成绩奠定了良好的基础。

>四、团结协作，齐抓共管，营造良好的毕业班教学氛围。

俗话说：“众人拾柴火焰高”，“团结就是力量”，凭个人努力，绝不会有好成绩。我校要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。通过几年的实践证明，团队精神使每个人工作能力、工作状态，工作竞争意识都有所加强，“舍小家、为大家”，在初三年级显得尤为突出重要，更好的营造毕业班的教学氛围。

我们看到了初三年级所取得了一定的成绩，但还存在一些不足：

(1) 教学管理中，重视优等生，边缘生的升学，忽视了差生，给教育教学带来一定的负面影响。

(2) 今年中考各科的均分、及格率、优分率比较偏低，只有政治、历史超过市均分，其它学科有待今后进一步提高。

(3) 提优工作没能始终关注，致使中考优分人数较少。

>五、20xx年中考工作想法

在江苏省规范办学“五严”的新要求下，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，继续发扬以往工作中的优势，克服不足，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，加强对初三毕业班集体备课指导和检查，探索并形成符合沙中校情的高效课堂模式，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，力争10年中考上新台阶。

## 杭州中考阅卷工作总结9

20xx年马石立中学九年级组在中心学校的领导下，在学校领导的关心支持下，通过一年的团结协作，共同努力，克服基础生源差，地处环境人员复杂，家长文化水平，教育认知及关注低下等诸多困难，圆满完成了中心学校下达给我校的中考指标。125名学生参加中考，达大冶一中线xx人，达大冶五中线16人，达大冶六中以上线63人，达普高以上线122人，比进入九年级时镇第一次联考前140名只有三个的成绩有了重大突破。现将我校20xx年九年级教学与备考工作总结如下：

>一、学校领导高度重视，把毕业班教学工作放在全校教学工作首位

毕业班教学工作是学校工作中的重中之重。在过去的一年里，中心学校领导多次深入我校调研、听课、指导，非常重视毕业班教育教学管理工作。进入九年级，我校就成立了以校长为组长的毕业班工作领导小组，负责毕业班各项

工作的开展。在毕业班领导小组的共同策划商议后，召开全体班子成员会，把班子成员全部分包到班级中去，要求班子成员分包到班、到科，与班主任共同商议各任课教师分包班内学生，特别是边缘学生，关注每位学生的生活与学习情况，并做详细的统计与记录，这样责任到位，压力共担，大大提高了广大教师的积极性。

## >二、狠抓教学常规管理，确保教学质量上升

学校工作最终的凝聚点在教学质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关，我校毕业班领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考质量，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏。

- 1、转变教学思想和教学方式，一切立足于学生的学，牢固树立“以学生为本”的意识，解放教师思想，改进教学方法，突出学生的主体地位，积极参与课堂教学改革，把课堂还给学生，真正提高课堂授课效率。
- 2、课堂中重视学生的学法指导，教给学生科学的学习方法，让学生自主学习，探究，在教学过程中，教师引导学生反思做题规律与方法，练习中掌握解题的技巧，突出学生的主体地位。教师注重学情反馈，加强对学情的调查了解，注重学生学习难点的突破，比如，遇到学生有疑问、难点，反复讲、具体讲，直到学生理解掌握为止，增强了教学的针对性。课堂精讲精练，讲练结合。
- 3、抓好备课管理，统一进度、统一内容、统一教案，在此基础上，教师针对所教班级的学情、教情进行二次备课，保证了教案的实用性、灵活性，真正实现了资源共享。
- 4、每月组织月考，月考后，及时分析学生的学习状况，了解学生的知识能力各方面的缺陷，总结经验教训。准确把握学生的优势和劣势，找出学生的发展点和优秀学生的增长点，加大对优等生和有潜力学生的辅导力度。同时，及时对月考成绩拔尖学生和月考成绩有进步的学生进行表彰奖励，两个学期，分四次奖励学生约140多人次。大大激励了学生的学习积极性，为中考考出好成绩打下基础。
- 5、坚持两周联考制度，准确把握学生学习的动态，及时调整教学策略。一年来，我校始终坚持两周一联考，不计报酬，只为准确把握学情，有针对性地进行教学。一方面，激发了学生学习的积极性，特别是优生的学习积极性，另一方面也调动了教师教学的激情和针对性，为正确把握教学方向打下了坚实的基础。
- 6、上好每一节复习研讨课，备课组都对研讨课进行严格的听课、评课，找出复习中存在问题，提出相应的措施，这样，老师间相互学习，取长补短，确保教学质量上升。
- 6、广泛吸取兄弟学校的成功备考经验并为我们所用，向镇中、曙中等先进学校学习中考备考工作做法和经验；全面及时掌握中考信息，更好的把握命题趋向。

## >三、把做好毕业班学生的思想工作和纪律管理工作作为毕业班教学工作的前提。

- 1、毕业班学生的思想波动比较大，不稳定学生思想，是不能全身心地投入到学习中的。因此，进入九年级第一学期初，让班主任摸清学生的思想动向，掌握每个学生的心理想法，以及对毕业班以后的去向选择。利用中操训话、班会及等课余时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定学习情绪，端正学生的学习态度。
- 2、结合学生的实际情况，及时召开全体学生会议，给学生提出具体的目标要求，指出努力的方向，要求每一名学生自己要有理想与目标和实现目标的计划，形成了比、学、赶、帮、超的良好局面。
- 3、纪律是学习的保证，没有良好的纪律保证，要提升教学质量是很难做到的。在中考备战最后一个学期，时间很紧张，为了保证学生的安全和纪律，晚自习每天有领导值班，维护学生纪律和校园安全。
- 4、根据第一学期期末测试，针对我校的英、数、物科目薄弱，备战中考最后一阶段增加早自习及周末补课时间。为了提高学生的学习效率，配合科任教师督促学生，班主任每天早到迟走，保证了班级的秩序，激励了学生。
- 5、以班主任为核心，任课教师齐抓共管，发现问题及时和班主任沟通，每月定期召开一次“学情分析会”，会议主题就是：班级管理中存在困难，科任教师教学中存在困难，优生、边缘生近期的问题所在等，大家提出来，共同探讨协商处理，并达到管理共识，这样尖子生、边缘学生牢牢掌握在领导、老师心中；
- 6、大型考试后，召开家长会，与家长共同商议提高学习成绩的方法，尤其是边缘学生存在问题与家长交流、探讨

，这样，老师、学生、家长等多方面配合起来，形成教育合力，为提高成绩奠定了良好的基础。

7、加强学生考前心理疏导，保证学生能有一个良好的心态参加中考。在九年级下学期，我们召开了百日誓师大会，激发了学生的奋斗激情。出了三期考试心理辅导和学科考前指导的板报，增强了学生的考试技巧。还特别邀请了大冶六中的心理辅导师向守胜主任来校讲座，调整了学生心态。保证了中考出成绩，正常发挥或超水平发挥。途

>四、团结协作，齐抓共管，营造良好的毕业班教学氛围。

俗话说：“众人拾柴火焰高”，“团结就是力量”，凭个人努力，绝不会有好成绩。我校要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。通过几年的实践证明，团队精神使每个人工作能力、工作状态，工作竞争意识都有所加强，“舍小家、为大家”，在九年级显得尤为突出重要，更好的营造毕业班的教学氛围。

>五、培优转差，全面丰收

对于各个班主任，我们提出的做法是：“抓两头，促中间”，我们的口号是：“转化一个差生，其成绩胜过培养十个尖子生”。因此，我校全体领导和教师都明白：初中阶段教学的工作重点是强化尖子生和后进生的辅导。

对尖子生的培养，我们的做法是：确定对象进行特殊培养，使他们脱颖而出。

对于一些犯有比较严重错误的学生，有些学校总是一脚踢开，把他们推给低一级的学校或者推给社会。但是，我们学校从来都没这样做。可以说在这方面我们能真正做到：苦口婆心，菩萨心肠。

对于成绩差的学生，我们更是言传身教，决不放弃。具体措施是：

- 1、关心爱护差生，不嫌不弃，耐心启发和引导。了解他们的心理，保护学生的幼小心灵的自尊心，为他们以后的进步奠定基础。
- 2、因材施教，对症下药。对不同层次的学生提出不同的要求，促使他们在各自的基础上向更高的层次努力。努力挖掘其闪光点，哪怕一星半点，及时给予表扬和鼓励。使其树立学习自信心。
- 3、采取个别或集体补课相结合的方法。对差生的辅导，不仅要认真补好课，而且要研究他们之所以差的原因，以便让他们跟上全班的同学。
- 4、对差生辅导要有全面观点，注意照顾他们的作业负担和健康。
- 5、差生的作业尽量多安排些面批。
- 6、经常与家长联系，做到教师辅导与家长辅导相结合。校内外协调一致，使他们处处得到爱和温暖，树立学习的自信心和进取心。

>六、吸取教训，正视缺陷。

我们看到了九年级所取得的成绩，但也要正视我们还存在的一些不足：

- (1) 教学管理中，重视优等生，边缘生的升学，给教育教学带来一定的负面影响。
- (2) 今年中考各科的均分、及格率、优分率偏低，有待今后进一步提高。
- (3) 培优工作没能始终关注，致使中考优分人数较少。

>七、20xx年中考工作想法

20xx年，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，继续发扬以往工作中的优势，克服不足，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的

竞争意识，加强对九年级毕业班集体备课指导和检查，探索并形成符合马石立中学校情的高效课堂模式，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，力争20xx年中考上新台阶。

## 杭州中考阅卷工作总结10

在教体局的正确领导下，在学校的高度重视和积极支持配合下，我校始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，精心组织，周密安排，圆满完成了期中考试工作，取得了较好的成绩。

### >一、加强领导，强化责任

学校领导高度重视期中考试的考纪考风，强调以抓考纪考风为突破口，提高我校教学质量，树立良好校风、学风。在考试中，陈玉杰校长亲自抓考务工作，为期中考试的顺利实施提供了有力保障。主管学校教学工作领导在期中考试之前于20xx年11月12日召开了考务工作会，以“严格管理，严明考纪，加强学风建设，建立诚信校园”为题，要求各班做好期中考试学生的考前动员工作，加强考纪考风的教育，通过正面引导，培养学生树立公平竞争的诚信意识；要求监考老师要有高度的责任心，认真履行监考职责，严格执行考场纪律；切实把期中考试过程中的每一项工作落到实处，确保期中考试的顺利进行。

### >二、精心组织，强化管理1、充分动员，密切配合

本次期中考试得到了高度重视和积极配合，学校在考前组织召开了考试动员会，认真落实监考教师职责，积极做好监考老师的考前培训工作和参考学生的考前动员工作。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

#### 1、考试期间考试纪律良好，整个考试规范有序、考纪严格。

整个期中考试未出现学生违纪舞弊行为，学校的考纪考风得到进一步加强，确保了考试的质量，保证了考试的公平与公正。考试结束后，老师们都按照要求在规定时间内批阅试卷、及时准确地登录成绩，保证了期中考试的圆满完成。

#### 2、精心组织，周密安排

教务处切实加强考务管理，提前制定期中考试方案，对参考学生人数统计、考场布置、考试、回收试卷、试卷评阅、成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期中考试的如期顺利进行。

#### 3、强化考试管理，狠抓考纪考风

为了保证考试的公平性、公正性和严肃性，使考试成绩全面、准确、客观、真实地反映学生学习情况和教师教学效果，教务处加大考试管理力度，狠抓考纪考风。加强考前教育，要求期中考试所有课程考试按照单人单座，学生对号入座，每个考室配备2名监考人员，监考人员实行轮级轮换监考，年级之间交换监考人员，监考人员一场一轮换，监考人员严格遵守“监考工作流程”和“监考人员守则”，严格执行考场纪律。对考室逐个进行检查，发现问题及时解决。考试结束后，教务处对考务情况进行了总结。

### >三、认真评卷，精心评卷

11月16日下午考试结束，要求全体教师于16号下午5：30开始评卷，七年级评九年级试卷，八年级评七年级试卷，九年级评七年级试卷，明确责任，强化分工。要求当天完成任务。各任课教师接到分数后，认真写好试卷分析。总结经验，查找不足，为下学期教学积累经验。

### >四、认真分析试卷，写好试卷分析

要求全体教师评完试卷后，认真分析试卷，查看学生成绩，总结经验，查找差距，写好教学反思，对下半学期做好打算。

## 杭州中考阅卷工作总结11

## >一、成绩喜人，再创辉煌

20xx年中考工作结束了，我校在上级主管部门的领导下，在全体师生的努力下，中考再创辉煌，总成绩a以上110人，其中贵高线44人(全区205人)再居XX区第一。语文科成绩a+为48人，占区，数学科成绩a+为49人，占区，英语科成绩a+为43人，占区，政史科成绩a+为63人，占区，理化学科成绩a+为36人，占区。

## >二、重视备考，早作准备，工作细化

### 1、成立领导机构

我们知道衡量一所学校的教育教学质量高低，其中重要的一点就是看教学成绩，尤其是中考成绩，它是学校发展与生存的重要生命线，所以我们学校非常重视中考工作，早在20xx年秋期一开学，就成立中考工作领导小组。XX校长亲自担任组长，XX副校长担任副组长，成员有教导主任XX，政教主任XX，总务主任XX，从人员设置配比都较合理，制订好工作计划，落实分工，全方位为中考工作服务。

### 2、调整任课教师，分管好实验班

根据“因材施教”的教学原则，也根据我校积累下来中考成功经验：“分槽喂养，全面发展”，结合我校的实际情况：

(1)周边学校暑假都上了一个月的功课，我校没上。

(2)个别的教学骨干教师有调走的情况，经学校研究决定调整好任课教师，准备好两套教学人员的工作方案，把原上届实验班的教师放一个班的人员到八年级去把关，其中：班主任XX老师上八年级语文，英语XX、XX分别上七、八年级，班主任大胆起用XX(政史)，语文用XX，数学用XX，英语用XX、XX，化学用转科的XX，这样在上届的基础上保留原来刘纪棉这一班的人员，进行重新调整搭配，新旧结合，形成了两个班的教学人员：XX、XX各带一个班。这些人员的设置都是经过严格挑选，多方论证，大胆起用的，这些教师当初都有些胆怯，信心不足，经鼓励教育，都能大胆去工作。

其次就是挑选生源，分出两个利于竞争的“实验班”，教导处严格把关，从七年级起到八年级各期段、期考各科成绩，综合起来，选出最好的120人分成两个班，基本上能杜绝人情关，并且我们对这两个班实行“动态管理”，“能者上，庸者下”，其他各班优者上，实验班跟不上的就下来。

### 3、抓好实验班师生的思想教育

刚开学，宣布了实验班师生名单后，首先召开了实验班任课教师的会议，鼓励老师大胆工作，增强教师的信心，都表达要鼓足干劲，做好工作，学校从各方面配合老师的教学需要，从后勤到教导资源等各方面，全力协助两个班的需要。接着召开了两个班的学生动员大会，明确要求，鼓励上进，贯彻“动态管理”的思想要求，激励学生的竞争意识，成为学校的栋梁之材。

### 4、制订计划，认真总结

在教研室的具体指导下，领导小组研究决定，教导处制订了秋季期的教学计划，特别是授课计划，争取在段考时上完九年级一半内容。到20xx年三月份上完九年级全册内容，从时间上赢得战机，通过段期考的情况，认真做好总结成功的经验，调整不足之处，完善各项措施：做到了“真抓”，实行年级组长负责，组长负责组织开展教学研究，交流教学的得失、分析教学的动态，引导教师为中考备考出谋献策，“早抓”，实行“月考”营造竞争好学的氛围，进入备战状态。“狠抓”校风、班风，创造一个良好的学习环境，抓好班主任的培训带好班级，“稳抓”尖子生的培养，争取完成上级下达一类考生35人的指标，稳住尖子生、提高临界生。

### 5、积极做好培尖工作

中考成绩要上去必须要有拔尖的人才，所以培尖工作非常关键，上完新课，就要进入了全面复习阶段(先是分册复习，后分类再综合复习，争取一模前复习完成第一遍，这是较关键的)。培尖工作是后阶段重要的工作，先定好在区前列的学生，及临界生名单，开好教师会，找差距，找存在问题，再开这些学生的教育会，了解学生的成绩情况，了解掌握了具体数据后，研究确定各班定好指标，定好人员，定好科目，落实任务，进行各个别谈话辅导，班主任做

好尖子生，临界生的思想动员工作，做好全程跟踪，成绩建档，教导处定期检查培尖工作情况，记录各人全科的情况，对他们成绩进行分析，便于我们看清哪一个同学哪一科缺腿，对此类学生及时对他们进行补缺补差，比如92班有一个姓李的女生，她的文科特别好，物理、化学还算过得去，她是我校前五名的学生，可她的数学总徘徊98分左右，她的成绩令我们全体老师很头痛，如果她不缺腿，考贵高是不成问题的，为了培养她，我们全体数学老师共商良策，在确保她其它科不掉的前提下，每次考完试都叫她拿试卷到办公室帮她找出存在的问题，并详细给她讲解，经过她不懈的努力中考她考出了a+的成绩，这成绩真来之不易，今年她顺利考取贵高。群策群力，开设专题讲座，可以告诉你们：困难是有的，但办法总比困难多一个，如果那一次考试真的出现这种现象，我们会发扬我们科组一直以来的光荣传统：那就是：一遇到问题便集群策群力，大家来解决，我们打算用晚饭后那段时间进行小组辅导，进行知识讲座，比如上个学期莫仲新副主任给学生讲了解直角三角形这一章在考试中如何出现各种知识的综合题，其他教师也给重点培养对象讲了一元二次函数有关的知识，通过讲座学生对知识掌握得更好了，我们每晚留一个老师在办公室等候我们的学生到来，只要我们能坚持这样做，相信尖子生会不断地增多，缺腿率会逐渐下降。

## 6、对普通班补差补缺，全面提高教学质量

尖子有了，但普通班不能拖后腿，否则影响全校的总成绩，我校也十分重视对普通班的教学工作，制订计划，要求与实验班基本同步，上课进度，复习要求，测试同步，只是程度有些差别而已，关键是找出差距，各科争取有优分，稳定良好分数层，即中层，消灭不及格现象，故各班各科制订好补差补缺计划，划出名单，开好动员会，鼓励学生学好争取提高分数。每个班都发动学生写下决心书，决心各科提高多少。班主任、教导处监督落实。

## 7、加强测试，认真评改，做好总结

我校实行各年级都进行月测一次，毕业班更不例外，各班各科根据情况而定，隔周一测，教导处统一安排监考，科组集中评卷，测试多，工作量大，各组发动七八年级教师抽空帮忙，发扬团结协作精神，基本能做到当天考完，次日评讲，评讲“在练习中掌握，在考试中考会”起到强化作用，各科教师每测一次都有成绩记录，有总结分析，存档以备检查，多次测试综合分析出各人情况是否进步，提高了。这样就有针对性，并且加强了课外辅导，有效地提高了整体成绩。

# 杭州中考阅卷工作总结12

## 20\_初中学业水平考试生物阅卷小结

今年我第一次参加了初中学业水平考试生物阅卷工作！整个工作持续了6天，工作在大家的努力之下圆满结束！本次阅卷我分到的是43题，我就43题的具体情况做一下介绍，有说的不到位的地方请各位教师海涵！

43题分值为7分，有七个空，每空一分。

第一空考察的知识点是淀粉在口腔中的消化成麦芽糖的过程，需要什么参与？阅卷标准答案呢是唾液淀粉酶，拓展答案有唾液的分泌、舌的搅拌和牙齿的咀嚼！

学生考试中存在的问题

### 1.审题能力较差

一是没有认真读题的习惯。

二是没有掌握审题的方法。理解试题不清，理解不了试题的立意，找不准答题的方向

葡萄糖会写成“萄葡糖”，以及错别字！

3.答题不规范。文字表达欠条理性，不能有效使用学科术语表达。“唾液”一词，有得同学书写在试卷上的答案是“口水”“唾沫”这个也不给分！

教学建议（各位教师都非常有经验，对学科知识也比较熟悉，我就不在拓展，就我的个人经验来分享一下！）

1.强化审题意识和审题习惯训练。

2. 习题课和试卷讲评课训练各种题型的规范答题，训练学生规范的答题习惯。

3. 加强学科语言表述的教学要求与训练。课堂教学中教师要注意教学语言的规范性。加强学生文字语言表达能力的培养与训练。尤其是我们生物，专业名词的书写规范训练，我认为是一个长期训练的过程。

4. 知识点的落实知识点与提高能力一样重要，我个人认为落实知识点这一块也是我做的不好的地方！尤其是对基础相对差一点的同学来说，总认为重复了N遍的知识点应该是都会了，就忘稍微难一点的题型进攻！其实不然！

#### 复习备考建议

1. 认真研究考试说明，把握好教师对考点拓展的适度；复习的重点，以及多思考突出重点难点的方法；

2. 不能忽略教材，复习中研究整合教材用好教材资源非常重要，不能单靠一本或基本总复习的教辅，不能用教辅代替教材！

3. 复习课上注重学生的积极性、主动性。教师就得花心思、想办法备课！

## 杭州中考阅卷工作总结13

“五严”背景下，我校中考备考工作，立足课堂，努力提高复习课效率；加强课外延伸，努力提高学生自主复习能力。本学期，学校先后召开了初三年级部分教师备考座谈会，了解教学一线的实际情况和具体困难；初三年级班主任专题会，分析初三毕业班后期管理的形势，提出强化毕业班后期管理的具体要求；初三年级中考备考教学工作推进会，出台了《中考备考教学工作推进方案》，落实学科备考、教学管理人员进课堂督查和“潜能生”谈话等措施。目前，学校备考工作紧张有序。现将有关工作具体汇报如下。

### >一、研究学情，精细管理，提振精神

加强即时学情研究，调动学生非智力因素，克服复习倦怠、焦躁情绪，激发学生复习迎考的动力，是搞好初三后期备考工作的重要环节。

一是加强初三班级的常规管理。对学生始终高标准严要求，全面培养学生素质。各班主任做到“心中有生”。了解、掌握学生的学习动态、学习目的、态度、方法和习惯；掌握各科学习知识和基本技能的状况；学生的成绩以及变化；参加各学科课外活动的情况；兴趣、复习、思想状况等。

二是加强对寄宿生“留守学生”的管理。对这些学生多关心，多过问，多帮助他们解决一些实际困难；加强心理辅导，排除不良的心理倾向；加强学法指导，尽快适应初三生活节奏；加强班集体与留守儿童的感情联系，使他们在集体中感到温暖，受到激励；加强与监护人的联系，促使他们对子女多加管教，合理管教，创造一个良好的家庭环境；加强对插班生的过渡管理，让他们尽快熟悉楚水规章制度，尽快融入班集体，投入学习之中。

三是加强“潜能生”管理。我们将那些在行为习惯上存在问题、学习又感到困难的学生称作“潜能生”。各班列出潜能生帮扶名单，学校领导分班分块承包。由年级组安排到科任老师、学校领导。帮扶老师填写《初三潜能生帮扶情况检查表》，对潜能生跟踪帮扶，重点指导、教育，既强化了这部分学生复习迎考的信心，又稳定了整个年级的秩序，保证所有学生都能投入紧张有序的复习应考中。

四是加强毕业生心理教育。考前80天，学校召开初三学生中考誓师大会，师生代表作表态发言，学校领导做动员，全体初三学生宣誓，振奋学生成才报国、复习迎考的精神，为投入紧张的复习做好充分的心理准备；学校心理教育中心还在初三毕业生中开展“为自己写一句座右铭”的活动，同时开展初三学生及其家长个别辅导活动，还编印了《中考前心理自助16问》，聘请南京师范大学心理学教授赵凯博士为初三学生进行考试心理讲座，提高了学生复习迎考的心理自主能力，为学生决胜中考助力。

### >二、关注全体，培优补弱，全面提高

楚水的辉煌，靠的是初三每一个学生，要想大面积丰收，就必须面向全体，但面向全体决不是搞“一刀切”，各班将所有学生划分为三类：尖子生、边缘生、希望生。尖子生中又筛选出高分突击小分队，让每个任课老师都知道每个学生的类型，相互协调，让教师利用课堂、

课余一切可以利用的时间辅导、谈心，开展针对性地教育教学辅导活动。我们把培优作为日常工作来抓。本学期我们继续实行培优补差制度，根据考试的结果列出年级前300名学生中有薄弱学科或学科中有薄弱环节的学生名单，分解到各科任老师，落实责任，因材施教，个别辅导，促进学生的全面发展。实行培优补差，说白了就是盯人战术，优生补差工作至关重要。把培优补差的实绩纳入中考考核方案，作为重要的考核内容。

倾情关注希望生。帮助学生树立自信心，为每个学生制定成才目标。各班根据不同学生的基础，提出不同的要求，采取“低起点，小步子，多反馈，促提高”的原则，教学过程中跟踪管理，引导学生追求进步，发现进步，品尝进步的快乐，激发进取心，培养自信心。进一步落实“一帮二”制度，落实责任制，在学习上、生活上、思想品德行为上全面关心，促使每个学生都得到长足的发展。

### >三、立足课堂，科学备考，追求实效

提高教学效率的主阵地课堂。我们的口号是“向课堂40分钟要质量”，力求“课课皆生动，节节是精品”，追求课堂学习效果的最优化。为此，我们继续倡导全体教师发扬团队精神，同心同德，团结协作，做到思想上合心，工作上合力，行动上合拍。打响攻坚克难持久战。

一是分层教学促发展。积极倡导并努力践行分层教学之路。在学生知识基础、智力因素和非智力因素存在明显差异的情况下，进行学生分层，分层备课、分层授课、分层练习、分层辅导、分层评价，不

仅根据学生的不同实际选择教法、布置作业，还因材施“助”，因材施“改”，因材施“考”，因材施“分”，使每个学生都能在原有的基础上得到发展。此举受到市局领导的高度赞誉。

二着力教研追高效。狠抓教师备课，切实贯彻“三备四有效”的课堂教学要求。“三备”是指“备问题，备资源，备教法”，“四有效”是指“目标有效达成，情境有效创设，时间有效利用，反馈有效落实”。课堂教学坚持“低起点，严要求，密台阶，多反馈”，不放弃任何一个学生，全面优化教学策略。重视课堂教学研究，在高效备课、高效上课、高效作业、高效考试、高效评价等多个教学环节上进行研究探索，取得了一定成效。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发