

# 中班家访工作总结春季合集27篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/219838.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 中班家访工作总结春季1

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。这段时间老师们都在忙着家访，由于我的配班老师因为请产假，这个学期的家访工作就落到了我一个人的肩上，深知责任的重大。于是我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访得过程中有些体会想和大家一起分享。

### >一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的马洁，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的是，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基矗

### >二、家访，每次要算好线路和时间

由于在农村，每个孩子的家都很分散，于是出发前必须先制定好路线，及每家家访的时间，这样才能在有限的的时间里出更高的效率。如出发前先把一个村的都列到一张表格里，然后按照门牌号排列好，这样方便你寻找，不走回头路。乡下的道路虽说没有前几年那样难走，但是对于不是新仓的我来说还是有点难度，因为不熟悉，有时因为要找这家会绕一些冤枉路，也经常遭遇迷路的尴尬。还有乡下的狗狗真的很多，而且都是散养的，真是有点怕，不过还好乡下的老人都很热情，经常给你来解围。

### >三、家访，不能用打电话代替

电话交谈不能全面地了解学生及家庭的情况，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，而且电话里有些话也

说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

#### >四、家访，很累但很快乐

家访，每次都跑那么远、那么多的路，而且每次都会为电瓶车能不能到达，有没有足够的电而烦恼，有时真的很担心出去就没法开回来，真的有推回来的经历后倒也就不那么害怕了。但是，家访也有让我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

## 中班家访工作总结春季2

光阴似箭，一年的工作已悄然离我们远去。一年来，我们平东幼儿园认真贯彻落实市教育局关于“脱贫攻坚暨‘春风行动’”工作的精神，本着“求实、创新、发展”的工作原则，与叶县龙泉乡中心幼儿园建立了结对帮扶关系，开展了多层面、多形式的交流合作。通过帮扶、交流，使受帮扶园教师的教育教学等工作，起到了极大的促进作用，现将一年来的工作总结如下。

### 一、领导重视，活动有序开展

根据市教育局文件和会议精神，我园成立了由赵惠芳书记任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《平东幼儿园“结对帮扶”工作计划》。领导小组成员两次到对口园走访，了解对口学校现状，两园领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

### 二、制定有效的帮扶活动计划

为了使帮扶取得切实成效，幼儿园领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。如：9月14日，我园书记赵惠芳、副园长李风仙带领幼儿园保教主任及骨干教师一行5人，到叶县龙泉乡第一幼儿园，为帮扶园带去了图书、皮球、跳绳等物品。当赵书记在交谈中了解到龙泉乡第一幼儿园希望在本学期能够在教育教学方面给与老师们指导时，赵书记当即表示：平东幼儿园历来非常重视老师的师资培训工作，愿与帮扶园一起制定详细的教师培训计划。随后，赵书记一行人来到帮扶园教室，现场听课，并与授课和听课教师们进行了精辟的点评与深入的交流，指导老师们在活动过程中如何有效的组织，引导幼儿，达成活动目标。同时指正了帮扶园的教育行为和教学常规工作，充分发挥了平东幼儿园省级示范幼儿园的辐射和带动作用，为城乡教育均衡发展做出了积极的贡献。因此，我们的计划主要是根据“所需帮扶”。我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶：建立畅通的信息渠道，共同开展教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

其次，我们对于叶县常村镇十个教学点的29名学生也开展了有针对性地帮扶活动。如：11月平东幼儿园部分教师在赵书记的带领下，给叶县14名建档立卡卡的贫困学生送去了幼儿园教师精心准备的新书包、文具和励志成长的图书等，给孩子们送来了暖煦的春风，使他们感受到来自平东幼儿园老师们的关怀和温暖。接着幼儿园一行人又紧锣密鼓奔赴常村镇实验学校、下马庄小学、响堂小学、李庄小学等几所学校。每到一处，赵书记一行人都和被帮扶学生一个个的亲切交谈，详细询问学生的生活、学习情况，了解他们的困难现状，并赠送学习用品，寄语她们要用积极健康的心态投入到快乐的学习生活中去。

### 三、初现成效，在帮扶中共同成长

## 中班家访工作总结春季3

区教育脱贫工作，紧紧围绕全区脱贫攻坚工作大局，认真贯彻中省市脱贫攻坚工作要求，现将20\_年上半年教育脱贫攻坚工作总结如下：

## 一、工作开展情况

(一) 抓安排部署。年初制定了教育脱贫工作计划,明确了工作目标、具体任务和保障措施等,确保各项工作落到实处。印发了《20\_年寒假期间开展教师“大家访”和结对帮扶活动方案》的通知,安排了假期“大家访”和结对帮扶的相关工作。4月对各镇办问题整改工作进行督查,对存在问题的镇村下达整改通知,限期销号。5月对全区义务教育阶段6-15周岁适龄儿童开展“四个系统”比对,进一步摸清了建档立卡贫困学生底数。

(二) 抓控辍保学。紧盯“无义务教育阶段辍学学生”这一刚性要求,完善行政、教育“双线”包抓机制和义务教育入学联控联保机制,根据扶贫对象动态调整和新学期学生的变化,今年分两次对全区建档立卡6-15周岁适龄儿童进行摸排比对,确保底数精准。对发现疑似辍学的学生进行了劝返和送教上门。同时加大控辍保学动态监测,严格落实周汇报、月考核、季度评比、“七长责任制”等10项控辍保学制度,深入开展“千名教师大家访活动”和“教师结对帮扶贫困学生专项行动”,对贫困学生进行思想引导、生活指导、学习辅导和政策宣导,实时记录帮扶情况,对建档立卡学生开展“扶志扶智扶心”帮扶活动,确保贫困学生不辍学、不厌学、学得好。

(三) 抓精准资助。落实“普惠+特惠”系列教育资助政策,建立了从幼儿教育到大学教育全程覆盖的学生资助体系,全区农村建档立卡学生资助面达到100%。20\_年春季资助政策全面落实到位,资助总人数14861人万元。其中,发放学前困难幼儿生活费补助2206人万元,义务教育“一补”资金9079人万元,普通高中国家助学金2878人万元,中职教育助学金698人万元。

(四) 抓政策宣传。加强教育资助政策宣传,印发了《商州区教育脱贫攻坚精准扶贫政策一览表》30000份,资助政策一览表宣传折页5000份。各学校(幼儿园)均采用教师会、班会、黑板报、广播、电子屏、微信公众号、家访等形式向全体师生及家长进行资助政策宣传,提高了政策知晓率。

(五) 抓项目建设。江苏省援建的药王坪幼儿园和李河幼儿园9月1日已经开园。异地搬迁点的安置点(幼儿园)和谢湾安置点杨峪河初级中学改扩建项目,已全部完工投用。中央脱贫攻坚专项巡视反馈问题中我区53所学校的旱厕改造项目,目前53个项目,6月24日已经全部竣工投入。

(六) 抓宁商协作。按照《20\_年教育扶贫协作框架协议》和工作计划。

(七) 抓校地合作。春节前,学院开展文化扶贫送温暖活动,书法爱好者为七星村群众义务写春联。和政府协商并签订了《职业技术学院结对助力脱贫攻坚20\_年度帮扶协议》,明确了双方职责。学院采取餐厅消费、职工福利、推销产品和校园零售等形式扎实开展消费扶贫,累计消费农产品11万余元。合作共建的实验中学办学规模不断扩大,教育质量显著提高;重视第四幼儿园产学研基地建设,其办园特色成为幼儿教育的亮点。

(八) 抓问题整改。深入开展问题自查自改,对于各级反馈问题,加大整改力度,做到分管领导包抓,镇办中心校、区直学校具体实施,在保证教学秩序的情况下,全力推进问题整改工作,实现问题排查彻底、整改清零。

## 二、存在的问题

(一) 是控辍保学合力不够。部分镇办、村级层面对控辍保学工作重视不够,未充分发挥职能作用,对自身工作职责含糊不清,认为现阶段控辍保学工作仍是学校和教育部门的事,不能很好履行工作职责。

(二) 区外就读学生资助掌握不精准。学生资助管理中心发放区外建档立卡学生资助享受咨询函5164份,收回了1083份,回收率21%。

## 三、下一步工作打算

一是扎实做好控辍保学工作。进一步夯实各级控辍保学责任,扎实落实辍学学生劝返、登记和书面报告制度,健全控辍保学动态监测机制,确保建档立卡家庭无义务教育阶段辍学学生。加强送教上门工作督查指导,提高送教质量。

## 中班家访工作总结春季4

在中国百年奥运会刚刚落下帷幕的金秋,我们育红幼儿园又迎来了一批活泼、可爱的新小班小朋友。我们是小蒙三班,是一个全新的班集体。作为老师,面对全新的幼儿、全新的家长,深感责任重大。

### （一）、幼儿情况分析：

#### 1.男女比例不均衡

我班共有幼儿23名，其中女孩9名，男孩14名。男孩多，女孩少。男孩天性活泼、好动，这会给班级的常规工作带来一定的难度。

2.有部分幼儿未上过幼儿园，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活。在情绪上可能波动很大，需要老师更加耐心的引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3.由于幼儿大多是祖辈带的较多，这些孩子比较娇气、霸道，教师要引导幼儿在幼儿园逐步克服这些不良习惯尤为重要。

### （二）、家庭情况分析：

#### 1.家长期望高：

我园是省一类幼儿园，我们班级又是蒙氏特色教学班，家长对我们的工作给予很大期望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2.通过学期初的家访工作，发现我班个别幼儿吃饭较慢，体质弱，容易出虚汗。这些都提醒我们老师要更好的安排幼儿在园的生活，更加细致的观察幼儿的表现，注意幼儿的活动量，避免引发相关疾病。

### （三）、班级工作人员情况分析：

我班共有两位教师和一名保育阿姨。我们对幼儿都非常有爱心和耐心。李老师担任计算、美术、社会的教学。黄老师担任语言、音乐、健康的教学。保育阿姨主要担任班级的卫生和幼儿的保育工作。我们三位将同心协力，让每一个孩子在我们这个大家庭里快乐、健康的成长。

## 二、班级常规工作：

1.采取“以大带小”的方式让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2.坚持正面教育。我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导。但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非概念。

3.善于发现和把握教育契机，将常规教育贯穿于幼儿一日活动中。

4.科学合理的安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各个环节紧凑、有序。

## 三、生活护理与卫生保健：

### （一）生活护理：

1.根据天气变化，及时为幼儿增添衣物。

2.午睡时，教师巡回检查，及时为幼儿盖好被子，防止幼儿感冒、受凉。

3.保证每天有充足的活动量和活动时间。

4.保证幼儿每天有充足的饮水量。

5.按时按量给生病的幼儿喂药。

6.鼓励幼儿自己吃饭。提醒他们细嚼慢咽，帮助他们纠正不良饮食习惯。

(二)、卫生保健：

1.良好习惯的形成：

教幼儿正确的洗手，安静进餐，不挑食，保持桌面干净，不乱扔垃圾等。

2.良好生活环境的创设：

坚持教玩具、班级、午睡室、毛巾的定期消毒等。

3.疾病的预防和处理：

配合保健老师作好幼儿的保健工作。及时向家长反映幼儿在园的精神面貌。

四、家长工作：

1.家访：开学前，本班教师对每一位新生进行家访，了解、熟悉幼儿情况，并与家长进行更加深入的交流与沟通。

2.随机交流：利用入园、离园时间与家长客观反映幼儿在园表现，与家长共同探讨配合解决。

3.利用“家长园地”橱窗，向家长推荐有关家教等方面优秀文章，引导家长关注新的教育观念。

4.召开家长会。利用每个学期两次的家长会向家长介绍班级工作重点和班级工作总结。

5.利用家长开放日活动，鼓励家长来园参与了解自己的孩子在园的表现，更好的配合幼儿园的教育。

6.定期开展家长学校讲座，让家长学习一些育儿经验和有关保健方面的知识。

五、班级活动：

九月份：

- 1.欢迎新生入园。
- 2.提醒家长为幼儿带有关用具。
- 3.学期初的家长会。
- 4.摆设蒙氏教具，向幼儿规范要求，初步开展生活常规工作。

十月份：

- 1.迎“国庆”幼儿早操表演。
- 2.班级进行环境创设。
- 3.练习拍球。
- 4.蒙氏月工作总结。

十一月份：

- 1.班级环境创设。
- 2.秋游活动。



3. 家长开放日活动。
4. 幼儿生活自理技能比赛。
5. 蒙氏月工作总结。

十二月份：

1. 班级环境创设。
2. 家长学校讲座。
3. “迎新年”游园活动。
4. 蒙氏月工作总结

元月份：

## 中班家访工作总结春季5

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南,进一步落实《规程》、《纲要》精神,围绕幼儿园工作计划,坚持求真务实,求精创新的工作作风,创设良好的环境,优化一日活动,促进幼儿健康成长,推进教学改革。

### 二、工作思路

以管理求生存,以质量求发展。

以抓实教育教学活动研讨为核心,优化教学活动的组织,合理安排一日常规,加强特色艺术教学,优化区域游戏活动开展,继续尝试新课程改革。

### 三、主要工作

#### (一) 强化教育教学常规管理,重视家园联系。

- 1、建立科学的一日活动常规,细化每一环节的管理,从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园,每一环节有具体明确的要求。
- 2、重视对个别幼儿的辅导,建立家园联系簿,密切家园联系,建立家长委员会,定期召开会议,提高家教园地的质量,做到更换及时,内容丰富,有较强的指导价值,并做好记录,形成家园教育合力。

#### (二) 强化幼儿常规习惯的训练,重视养成教育。

- 1、立足习惯养成,养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点,在一日活动中渗透,认真落实幼儿在园一日常规要求,幼儿行为习惯评估要求,把幼儿良好习惯养成落到实处。
- 2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展,坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动,节日庆祝活动等,创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的春游远足、亲子运动会、大班毕业典礼等活动,让幼儿在活动中锻炼成长。

#### (三) 深化课程改革,促进幼儿全面发展。

- 1、落实新《纲要》,学习新《纲要》,并写好学习笔记。实践新课改,使用好教材。在课程实施过程中,以幼儿积极体验为中心,组织幼儿相互学习,促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展,将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多,单一活动少;二尝试教育多,灌输教育少;三材料准备多,伏案抄写少。

2、认真钻研《多元智能整合教材》,探索好的教学方法和教学经验,开展公开教学看、听、议、评活动,优秀教学活动评选等,通过活动的开展,优化教学活动组织,扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材,筛选教材或新教材内容进行替换、修改,科学合理制定各项教学、活动计划,注重教材的分析把握,教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节,部长每周听课二节,执行园长每周听课三节,听课后并及时评课。

#### (四)加强特色艺术教学

1、继续抓好晨光汉英的教学,做到教学有主有次,必学课卓有成效,选学课有所发展。让幼儿真正受益,让家长真正满意。

2、重点尝试幼儿手指操、幼儿民间体育游戏活动的教学,并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中,将快乐的童年还给孩子。

3、园里建立幼儿阅览室,手工制作室,种养植园地,各班在室内外建立幼儿活动角,使群体幼儿在生活中学知识,长见识。

#### 四、具体工作安排:

##### 二月份:

- 1、制定新学期工作计划、专题计划并在月底交。
- 2、对每位幼儿进行家访,如有必要要进行家访。
- 3、做好老生幼儿开学的通知工作,召开家长会。
- 4、9号前布置好家园栏的文字内容。
- 5、开学各位教师交论文和教学意见收集
- 6、发放教材,新生评估。
- 7、2月21号开始业务学习(在四楼会议室看蒙太梭利教学示范碟)
- 8、各班在操场开展课间操

##### 三月份:

- 1、班级主题墙画评比。
- 2、区域活动交流。(蒙氏班和亲子园)
- 3、对特殊新生进行家访,并做好记录。
- 4、发放家长作业。
- 5、检查教师专题计划开展情况。
- 6、结合“三八”节、植树节和的来临开展爱妈妈、爱家人、关心和帮助他人及爱护环境的系列活动。

##### 四月份:

- 1、春游(结合爱国主义教育开展清明节给革命烈士扫墓献花)亲近大自然和爸爸、妈妈放风筝。
- 2、各班根据季节开展丰富的教学活动。
- 3、对“六一”节目进行策划。
- 4、各班进行听课评课,重点对英语、手工、语言、科学活动进行班级测查。
- 5、发放家长作业。

五月份:

- 1、落实“六一”节目,各班排练时间尽量安排在下午。(重点)
- 2、发放家长作业。

六月份:

- 1、庆“六一”活动。
- 2、发放家长作业。
- 3、理论考试。
- 4、专题工作总结及交流。

七月份:

- 1、发假期作业

## 中班家访工作总结春季6

文章标题：幼儿园学期园务工作总结

园务工作总结

不知不觉一个忙碌的学期接近尾声了，每学期末我们都会把工作总结当作学习、反思和提高的机会，面临着当前日益激烈的市场竞争，我们必须不断地调整自我、提高自我、适应社会发展的需要，才能继续获得发展自我的机会。

现将本学期各项工作总结如下：

### 一、安全工作

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们支持按级负责明确分工的原则，积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患。但组织对安全知识和技能的学习明显不足，教师们在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然不够，需要我们今后进一步改进。

### 二、教师队伍建设

本学期我们注重树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率；首先要求教师要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等，一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每一个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。

### 三、卫生保健工作



做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。

#### (1)、提供营养均衡的膳食，保证幼儿生长发育的需要

保健医生负责抓好定量食谱、采买、烹调三个环节的工作，做到三周菜谱不重复，注意保证每天提供有一定量的绿色蔬菜，努力为幼儿提供可口的餐点，让幼儿吃饱吃好，并坚持做好一学期一次的膳食调查。

#### (2)、常规性与季节性卫生保健工作相结合

常规性的卫生保健工作如：入园前健康体检，我园坚持做到幼儿与员工体检率达100；坚持做好每日的晨、午检工作，照顾好病儿和体弱儿；常规的卫生及消毒工作我园一直长抓不懈，并做到定时检查评比，但未能坚持做好消毒登记，今年4月份区卫生防疫站到园检查，我们发现不足后及时进行了改进，等等。

一些临时性和季节性的保健工作如：春季我园曾发现“水痘”，能及时进行隔离和督促治疗，并要求各班认真做好消毒安全工作；配合区保健院落做好智能测查、牙齿保健等检查工作。

#### (3)、开展形式多样的户外体育活动，培增强幼儿体质

体育是影响幼儿正常生长发育不可缺少的积极因素。我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动作业每天、每周有计划的活动，体育教研组继续研讨如何组织和开展体育活动。根据园内场地小，活动器材不足的情况，在今年“六一”前添置了一批体育器材，丰富了各班户外体育活动的内容。

### 四、教研工作

本学期我园继续把《幼儿园教育纲要》作为我们教育教学工作的依据和指南，教师们的思想认识进一步提高，在组织教学活动中教学的形式多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，尝试创新的多了。同时，我们采取分小组分专题继续进行研讨，和分组教研活动十多次，开展园内观察及评课活动三次，不断提高教师们的研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。学期末我园还举办了全园性的画展比赛。

### 五、家长工作

本学期我家的家长工作继续把做好班级家长工作作为基础，如每月出一版“家园直通车”、教师们有计划地家访、随访等等；还通过召开家长委员会会议加强与家长的沟通，听取家长们的意见和建议。提高了家长对我们的满意程度。

针对本学期有三个大班毕业，我们认真组织了系列幼小衔接工作；参观小学、参观科技馆、制作“毕业纪念册”、邀请家长参加毕业典礼等等，为这些孩子升小学做了许多准备工作，取得较好的效果。

### 六、做好后勤工作，为教学第一线服务

1)、后勤厨房人员注意做好各类餐点按时提供给幼儿和教师，注意计量制作，每日依幼儿实际出勤人数确定食品用量，注意把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒，避免有可能给幼儿的健康和安全带来的危害。

2)、接送车司机和负责接送的教师热情为幼儿和家长服务，家长满意度提高，全学期家长投诉的较少。

3)、行政人员积极为保教第一线服务，及时提供教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

## 中班家访工作总结春季7

### 一、总体思路

今年我将以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

## 二、工作目标

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

### (一)健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

### (二)科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。
- 3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、喜欢在生活和学习中运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。
- 5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

### (三)英语学习的目标

- 1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。
- 2、幼儿掌握正确的英语发音。

### (四)保育目标

- 1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。
- 2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食

### (五)常规教育目标

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

#### 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规;不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 三、教学措施

- 1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。
- 3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。
- 4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

#### 四、家园沟通

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

## 中班家访工作总结春季8

本学期我们小班本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

### 一、班级情况分析和工作

本学期幼儿，通过入园后的观察，。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、主要工作任务：

#### (一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

- (1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。
- (2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1)认识自己的标记。
- (2)学会正确的洗手、漱口方法。
- (3)能安静午睡，不吵醒别人。
- (4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二)教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。

针对班中知识水平能力等个体差异

较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

- 5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。
- 6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。
- 7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

### (三)家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

- (1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
- (2)加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- (3)每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。
- (4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。
- (5)做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

## 中班家访工作总结春季9

九月已经悄然来临，新的学期也随即拉开帷幕。为了使本学期自我的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划

### 一、思想工作

在新的学期里必须要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自我，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自我。

### 二、本事发展

期望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中；多反思，结合自我班幼儿情景实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自我，以身作则地做好班主任工作。

### 三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施

- 1)尽快提高自我对中班幼儿的管理和教学本事。
- 2)努力提高自我的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

### 措施：

- 1)多向富有教学经验的搭班教师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自我对中班年龄幼儿的管理和教学本事



## 中班家访工作总结春季10

### 幼儿园的教学计划篇三一、幼儿基本情况分析

我班现有幼儿名，其中有名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周时间的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。小班幼儿年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

### 二、本学期主要工作任务及实施措施

#### (一) 合理安排日常教育教学活动

##### 具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐、宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。

幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

#### (二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

##### 具体措施:

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

#### (三) 加强班级常规管理，形成良好常规

##### 具体措施:

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步

落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好家长工作，取得家长信任

具体措施:

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五) 培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施:

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善，现将工作安排如下:

二月份

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设

3、常规训练

4、教幼儿早操

5、开展“嘟嘟车”的主题活动

三月份

1、植树节爱绿护绿活动。

2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的系列活动

3、继续加强常规训练

4、开展“圆圆的一家”的主题活动

四月份

- 1、组织幼儿参加美丽的春天春游活动
- 2、更换主题“糖果宝宝乐园”
- 3、结合主题对幼儿进行良好的生活习惯的培养

#### 五月份

- 1、结合“五一劳动节”开展系列活动
- 2、挑选节目为“六一节”做准备
- 3、开展“健康宝宝”主题活动

#### 六月份

- 1、开展庆“六一”汇报表演。
- 2、幼儿口语测试及口语大赛。
- 3、幼儿发展评估。
- 4、收集资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

幼儿园的教学计划篇四悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展

#### 一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

#### 二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

##### 1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促

幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

## 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

## 四、班级管理

### 1、认真制订好月、周、日计划。

严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

### 2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好;

不让班级财物丢失;坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

### 3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

## 五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

## 中班家访工作总结春季11

关于大班幼小衔接工作总结最新范文

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成本学期学习任务之际，回首所做过的幼小衔接工作总结如下：

一、学校开展了具有班级特色的幼小衔接工作。

1、本学期，我校结合一年级学生的年龄特点，把一年级工作的重点放在了“幼小衔接”的工作上面。在实施计划的过程中，根据学生的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动与幼儿园的教学方式、活动方式相融合，采用兴趣教学法、直观教学法、游戏教学法。经过一个学期的努力，每一位学生不但适应了小学生活，而且在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。经过一学期的努力，班级大部分学生能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好地与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，学生社会交往能力得到了很好地提高。

二、家长配合做好“幼小衔接”的工作。

进入小学，儿童所处的客观环境、学习内容、作息时间、自理要求、师生关系等都多方面都发生了较大的变化，许多方面都存在着断层问题，家长配合做了许多工作。

第一、家长协助幼儿习惯学习生活环境的变化。学校的教室，不通同于幼儿园的布置，小学教室的课本、黑板、桌椅等教学设施，可对孩子缺乏吸引力。因此，在开学初期，学校即组织家长集中培训，要求家长配合学校做好了孩子的思想工作，让孩子有一个明确的认识：小学和幼儿园的环境是不同的。

第二、家长协助孩子适应生活内容的变化。小学学习是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。学生的主要生活就是上课、完成作业。课间休息和游戏时间很短，孩子面临的是和高年级学生一样的每天上午四节课，下午一般一节或两节课的课堂教学。因此，家长养成了每天养成询问孩子学习内容的习惯，每天帮助学生学着梳理一天的学习内容，监督并培养孩子按照老师的要求学习。

第三、家长协助孩子适应师生关系的变化。在小学，老师的角色主要是完成教学任务在生活上对学生的关心的比幼儿园老师要相对减少，与学生个别接触的时间比较少。因此，家长做到了经常与老师沟通，然后将老师对孩子的评价反馈给孩子，让孩子对老师尽快熟悉。

三、班级教师注重“幼小衔接”，扎实开展教育教学活动。

第一，教师加强了沟通和相互间的联系。联系分为三个层面：

1、加强了与幼儿园老师之间的联系，熟悉孩子特点，开展有针对性的教学。

2、加强了一年级老师之间的联系。根据学生在不同课堂上的反馈，总结孩子特点，采取针对性的教育策略。

3、注重不同教师与同一家长之间的沟通联系。让家长清楚孩子的长处和不足，有针对性地协助学校做好孩子的工作。

第二，加强了家长之间的联系。学校帮助家长互相认识，协助加强家长们之间的互相交流和沟通，从而让家长之间互相交流育子经验，使幼儿能够适应小学学习与生活的节奏。

第三，加强了小学生生活自理能力的训练，注意对学生在书写，阅读等方面的好习惯的培养。



第四，利用家长问卷、家访、家长来校接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，取得相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

关于大班幼小衔接工作总结最新范文 本学期，大班的孩子即将升入小学，从幼儿园到小学肯定会经历一个从不适应到适应的过程，因此为了让孩子更快的适应，本学期我们开展了“小学模拟课堂”教育内容。本学期就要结束，现将幼小衔接工作总结如下：

#### 一、幼小衔接内容：

- 1、调整活动时间，由原来的30分钟/节，延长至35分钟/节，最后一个月延长至40分钟/节。让幼儿在上课时间上有个过渡，避免步入小学以后感觉一节课太长，坐不住现象。通过一学期的练习，大一班80%的幼儿能安静的上课，20%的幼儿上课精力不集中，坐不住，爱做小动作。大二班85%的幼儿基本能集中上课，15%的幼儿做小动作，精力不集中。
- 2、由原来的每天2节教育课，增加至每天3节教育课。每日第三节教育课主要进行幼小衔接的课程。
- 3、每天下午利用离园时间，适当给幼儿布置一点小任务，让幼儿学习整理书包。让幼儿养成任务意识，并培养幼儿的自理能力。
- 4、通过五分钟倾听训练，锻炼幼儿的注意力及认真倾听的习惯。
- 5、通过握笔操培养幼儿正确的握笔姿势，为幼儿步入小学做好准备。
- 6、利用自主管理活动，晨检管理员、午睡监督员、卫生检查员等锻炼幼儿的自主管理能力，每个岗位每个幼儿轮流一遍，培养了幼儿同伴之间的相互合作能力和规则意识。
- 7、每天安排一至两次眼保健操，让幼儿学会保护眼睛。
- 8、通过家长会、家长座谈帮助家长了解幼儿在步入小学前应做哪些准备，并请家长配合幼儿园做好有效衔接工作。

#### 二、存在的不足：

- 1、幼儿的习惯较差，注意力不集中，一边做事情一边讲话，纪律意识差。
- 2、部分幼儿的握笔姿势有欠缺，往往刚开始的时候我的很好，慢慢的就变了样，握笔姿势没有养成习惯。
- 3、安全意识差，大部分幼儿不清楚什么样的事情是有危险的，不懂得保护自己。
- 4、少数幼儿的任务意识差，教师在每日下午布置任务后，往往完不成，就让家长代替到幼儿园告诉老师，缺乏任务意识。
- 5、40分钟的上课时间，必须在老师的多次组织下进行，幼儿自己很难控制自己，易分神，爱做小动作。
- 6、不懂得爱护、保护自己的书本，会自己弄丢或弄坏。
- 7、自理能力差，出现问题没有自主解决问题的能力，而是到老师那告状，请老师帮忙。
- 8、课间少数幼儿不能选择自己喜欢的游戏或活动，而是到处打闹，没有安全意识。
- 9、合作能力差，会出现争执。

#### 三、需要注意的方面：

- 1、教师在培养幼儿的自主管理时，不能放手交给幼儿，而是教师做主导，幼儿为辅，因此没能很好的锻炼幼儿。
- 2、幼儿的握笔姿势掌握差，教师只是在做握笔操的时候，随时指导幼儿的姿势，而在幼儿运用笔的时候，往往缺乏指导。部分幼儿在家家长经常让幼儿写字，而不注意握笔姿势，幼儿养成了不良的习惯，很难更改。
- 3、缺乏纪律的培养，老师往往在幼儿出现问题后，告诉幼儿应怎样做，而没有在之前就强调好纪律，予以适当的奖励或惩罚。没有养成很好的纪律意识。
- 4、教师上课缺乏一定的技巧。
- 5、安全教育质量差，老师一般只告诉幼儿应怎样做，幼儿没有真实的体会，没有很好的安全意识。
- 6、老师代替幼儿太多，没有给幼儿提供过多的自己处理事情的机会。

#### 关于大班幼小衔接工作总结最新范文

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

##### 一、开展了具有班级特色的教育教学工作：

- 1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学年的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。
- 2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学年的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。
- 3、在日常教学中，继续以园本课程为指导开展“主题活动”，本学期我们进行了“春天的秘密”和“我要上学了”两个主题，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。
- 4、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“春天的秘密”、“我们要上小学了”、的环境布置中充分体现出班级幼儿集体的智慧。
- 5、本学期，班级幼儿参与了班级种植自然角的建立，我们结合主题在种植园地里种了许多的植物，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。
- 6、学期初，我们提出将“快速阅读”运用到教学中，经过一学期的努力，我们发现，孩子们的阅读能力得到了较大程度的提高。
- 7、本学期，组织幼儿积极参与了园里组织的各项大型活动，都获得家长以及园领导、同事们的好评。

##### 二、引进家长参与班级管理机制，鼓励家长真正成为教育的主人：

本学期，我们采取家长参与班级管理，工作中多发挥家长作用，及时让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况，具体做法为：

- 1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。
- 2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、鼓励家长积极参与园里的各项活动，家长们都能够积极参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁。

三、卫生保健尽量做到家长满意：

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

3、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。

4、保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、班级成员配合默契，自我成长初现

## 中班家访工作总结春季12

我们通过多渠道的宣传活动，使家长了解幼儿园的一日生活常规，促进家园间的信息交流。

1、宣传橱窗。我园在门厅显要位置设置了家园宣传栏，每学期根据教育要求出2-3期，向家长介绍园内发生的大事、学前教育动态、孩子的各项活动以及有关科学育儿等方面的知识；每个班级在门口也设置了“家园联系”栏，每月一期，内容涉及到幼儿卫生保健、家教成功经验、幼儿园教育内容和信息等多方面。通过宣传橱窗，向广大教师和家长宣传学前教育的重要性、幼儿身心发展规律、保教知识等，同时也成为了家长和老师的沟通渠道。不少家长利用接孩子的时间、教师利用课余时间，认真阅读、接受信息并付诸实践。

2、书刊宣传。我园为让家长从理论上较系统的了解孩子的身心发展特点，更科学的教育孩子。我们定期向家长发放了《家庭教育活页文选》等多种书刊，并坚持为家长们订阅了《早期教育》、《幼教园地》等杂志，开拓家长视野，增长知识。

3、材料宣传。我园通过每月一期的《幼教信息》、各班每周一期的《家长园地》，每周一反馈的《家园联系册》，定期向家长宣传保教知识，并进行实例指导。我们还创办了《家园共育》小报，内容有教师的“教育心得”、家长的“育儿经验”、孩子的“佳作欣赏”等多个专栏，成功架设了家园沟通的桥梁。

二、开展活动，促进家园合作共育

为了实现家园两轮互动，协调一致，形成教育合力，我园开展了一系列丰富多彩的活动，开创了家园合作共育的新局面。

1、成立了“家长委员会”。近几年，我园充分利用家长群学历高、素质高、理念新的特点，采用招聘、参与、交流等方式，吸纳家长参与幼儿园的管理与教学，专门成立了“家长委员会”，并制定了相应的规章制度，定期开会、座谈、探讨家教工作、幼儿园管理工作和家园联系等情况，广泛听取他们的意见和建议，解决家园沟通中的障碍，得到了家长的认可，实现了真正意义上的家园互动。

2、定期开展家庭教育讲座。针对目前家庭教育存在的重视智育，忽视德育；

超前教育，任其发展；滥用奖励关照过度等问题，我园认为要提高保教质量，必须首先从更新家长的观念入手，为此，我园每学期都聘请有关专家、学者通过讲座、报告、看录象等形式向家长进行育儿指导，我们聘请了有丰富经验的叶大夫为大家做了《春季常见病的预防》报告，并组织家长观看了《金色童年》系列讲座，《0岁方案》以及王才贵教授的新经典导读活动录象，使家长们受益非浅，从根本上提高了家长的育儿水平。

3、定期开展家长开放日活动。我园定于每年举办家长开放日活动，请家长们来园观看幼儿在园的一日活动，听课

、评课，了解幼儿在园的种种表现和发展情况，亲身感受幼儿在园的成长和进步，也及时发现幼儿的不足，同时，和教师进行有针对性的联系和探讨，以寻求更有效的教育方法，使教育达到最优化。

4、开展家园联欢会。每年的“六一节”、“元旦”等重大节日，我们都组织家园共庆活动。每个孩子都准备精彩的节目，并在和家长的共同合作中，让家长了解孩子的兴趣和需要，以转变自身的教育观念和行为。而且通过家园同乐活动，促进孩子与孩子、孩子与家长的交流，为每位幼儿都提供了表现的机会，深受家长的欢迎。

5、开展运动会等比赛活动。我们每年召开春、秋两次运动会，每次运动会都邀请家长一起参加，并设计了“赶小猪”、“踩气球”等多项亲子活动，使家长和孩子在紧张而又愉快的气氛中完成比赛，既锻炼了孩子体质，又增进了亲子间的交流。另外，我们还组织了“生活技能比赛”、“歌咏比赛”等活动，在家长与孩子的合作中，既增强了孩子的自信心，又让家长们学会了如何与孩子相处。

6、新学期的家长会。家长会是增进家园合作的重要途径。新学期开始，我园各班都要针对不同阶段幼儿的发展情况和家长的思想状态，召开家长会。会议内容主要包括园里的工作汇报、孩子的分析评定、需要家长配合的事情，最后要请家长提出意见和建议。教师和家长在这一段时间内，共同对幼儿在家、在园出现的种种问题，进行现场分析，研究并找出对策，以确保各项教育活动的顺利开展。

7、膳食品尝活动。每学期,我园都要邀请部分家长来我园进行“膳食品尝活动”。通过现场观看幼儿食品的制作过程，亲自品尝幼儿食品的味道，然后在“色、香、味”和营养搭配上提出意见和建议，从而更好的改进和提高膳食质量，促使幼儿健康成长。

8、“家园衔接”亲子活动。为使新入园的幼儿尽快适应幼儿园生活，我园利用的双休日时间开展了“家园衔接”亲子活动。本活动采取家长陪伴的方式，通过让家长和孩子一起参与幼儿园的各项活动，让幼儿在正式开学之前，渐渐熟识幼儿园环境及班内老师，慢慢消除幼儿在陌生环境中的恐惧心理。这一活动的开展不仅使幼儿很顺利地度过了家与园之间的衔接，而且还可以使家长从中了解到幼儿在幼儿园的学习生活，老师在与家长的交谈中也了解了孩子的个性特点，为更好的开展保教工作做好了准备。

通过以上

各项活动的开展，不仅能帮助家长及时了解孩子的发展情况，不断增强对教育的重视度，提高教育素质，更重要的是,在家园间的相互交流合作中，教师与家长建立起了真诚的伙伴、互动关系，使教育形成合力，促进了幼儿健康、全面的发展。

### 三、及时反馈，促进家园共同提高

我园十分重视家长的反馈意见，通过开展多途径的反馈活动，及时分析家长们反馈回的信息，认真整改，来促进家园的共同提高。

1、发放“家长评教表”。我园每学期末都发放“家长评教表”，通过书面形式向家长进行问卷调查，包括对幼儿园各项工作的建议，教师的“育儿观念”、“奉献精神”、“幼儿在园发生的安全事故”等多个层面进行调查，并及时收集反馈信息，从中了解幼儿园教育存在的问题和整体水平，适时调整我园的目标、计划及管理方法。

2、各项活动后的反馈。在每次活动开展后，如“六一”、“元旦”、“开放日”结束后，我们都请每一位家长提出意见和建议，教师整理、汇总家长的反馈信息，及时了解家长的心声，不断改进自己的工作，和家长携手教育好孩子。

3、建立“家长信箱”。我园在门口设立了“家长信箱”，请家长随时向我们反馈情况、意见及建议，并定期开箱，汇总信息，及时改进工作。

## 中班家访工作总结春季13

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。这里给大家分享一些关于20\_幼儿园副园长周工作计划，供大家参考。



幼儿园副园长周工作计划1保教工作：

- 1、周二晚教研会:王园长对全体教职工进行主题为“加强教师队伍建设与提高教师职业道德”的培训。
- 2、各班根据各年级组的课程安排制定周计划，突出班级特色。
- 3、各班做好教师节幼儿园活动的准备计划工作。
- 4、各班继续做好班级的`学期家访工作，家长和老师应仔细、认真填写家访表，确保学期班级家访工作能起到最大效应。
- 5、新生班级幼儿的课间操练习和幼儿的常规训练。
- 6、中大班做好晨谈时新闻播报工作。
- 7、各班级幼儿园活动照片、教师观察笔记(图文并茂)、课程及时上传。

行政后勤：

1、保健：

- 1)做好班级带药幼儿的统计检查工作;
  - 2)检查督促好班级保教、消毒等记录;
  - 3)保健医统计好新生班幼儿的健康幼儿园档案;
- 2、幼儿保健计划：本周进行新学期幼儿健康指标评估数据采集，包括幼儿身高、体重、头围、胸围、视力等方面。
- 3、班级幼儿一日生活、消毒等各项保教记录建立完善(班级通风、消毒、幼儿带药、喝水等各项记录)，家长可以随时监督检阅;

家长工作：

- 1、幼儿园继续开始实行“家长户外接送”制度，请家长遵循幼儿园的接送时间。
- 2、周五班级反馈幼儿一周生活学习情况，请家长认真对待，下周一带回您反馈的家园联系册。

幼儿园副园长周工作计划2保教工作：

- 1、周二晚教研会:王园长对全体教职工进行主题为“加强教师队伍建设与提高教师职业道德”的培训。
- 2、各班根据各年级组的课程安排制定周计划，突出班级特色。
- 3、各班做好教师节幼儿园活动的准备计划工作。
- 4、各班继续做好班级的学期家访工作，家长和老师应仔细、认真填写家访表，确保学期班级家访工作能起到效应。
- 5、新生班级幼儿的课间操练习和幼儿的常规训练。
- 6、中大班做好晨谈时新闻播报工作。
- 7、各班级幼儿园活动照片、教师观察笔记(图文并茂)、课程及时上传。



## 中班家访工作总结春季14

### 幼儿园大班学期教学工作计划【1】

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

#### 一、班况分析

#### 二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

##### 1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户外活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

##### 2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根

据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

### 四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的重点问题，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好;不让班级财物丢失;坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

### 五、家长工作

## 中班家访工作总结春季15

### 幼儿园春季计划制定一

#### 一、班级情景分析

##### 1、班级概况

本班本学期共有幼儿xx名，男生xx名，女生名。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的本事有所提高，能按自我的意愿画出自我的所思所想并愿意用语言和伙伴们分享讲解，在涂色方面也提高了不少，对蜡笔、水彩笔、颜料等工具都有了必须程度的经验;在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有必须的表现本事并掌握了必须的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐;在礼貌礼貌方面也有了很大的提高，大部分幼儿能主动地向教师或是来园家长朋友们问早问好;在生活自理方面，幼儿基本上能做到自我的事情自我做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学xxx取性和主动性也提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。所以在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮忙每个幼儿在原有水平上都获得更大提高!

##### 2、幼儿发展情景

###### (1)优势分析：

在身体发展方面：班级幼儿对体育活动产生了浓厚的兴趣，乐意参加各种体育幼儿园活动，学习了徒手操、团体舞，能听口令进行队列练习;在各种体育幼儿园活动及感统游戏中，能坚持身体平衡及协调，有必须的规则意识和自我保护本事，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，明白饭前、便后要洗手;能独立穿脱衣服，整理物品的本事也明显提高;在认知发展方面：大部分幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与教师、同伴交谈;语言表达本事也有所提高。

###### (2)薄弱因素分析：

经过近期对幼儿五大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在一些的本事差异，在各项本事的发展中也存在着些许的不平衡。

- 2、个别孩子不太爱表现自我，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识。
- 4、幼儿对于合作的概念还不是很清晰，在遇到问题的时候会想到请教师帮忙，较少会想到先请朋友帮忙。

个别幼儿情景：

XXX：从天津的幼儿园转到本班，由于之前都是由妈妈照顾，比较任性。幼儿的抗挫折本事较差，社会交往本事构成的迟缓，在与交流方面表达的不完善。体育技能方面在攀爬方面比较薄弱。幼儿的自理本事有了必须的发展，可是自我折叠衣物、收拾玩具的意识不强。

XXX：幼儿从其他的幼儿园转到本班。幼儿比较内向，在相处的过程中对于新环境的适应本事是有的，可是不善于和同伴进行交流和表达。在上课的时候创造思维比较的少。

## 二、教育教学工作目标

工作思路：

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情景适时调整班级计划。
- 2、三位教师都将把安全工作放在首位，增强工作职责感。争取出勤率到达90以上，事故发生率控制在0、02以下，流行疾病控制在0、2以下。
- 3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
- 4、进一步学习领会《指南》精神并较好的融入实践幼儿园活动之中，创造性的使用新课程。
- 5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。
- 6、妥善、合理的幼儿园管理好班级财产。
- 7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究幼儿园活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情景随时进行调整，幼儿园活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

常规培养：

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

- 1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情景，制定本学期教育教学计划;以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。
- 3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。
- 4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。
- 5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。
- 6、经过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、进取地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

礼仪教育：

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

目标：

1、能大方地介绍自我和他人，做到吐字

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发