

期末教研工作总结报道实用18篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/219588.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

期末教研工作总结报道1

本学期，我们教研组在幼儿园执行董事园长的领导下，严格执行幼儿园的各项教育教学制度和要求，认真地完成了各项工作。工作中，大家团结互助，兢兢业业，体现了我们教师勤恳、严谨的工作作风。现将这学期所开展的主要工作做以下小结：

>一、明确研究方向。

教研内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，所以，在拟订教研计划时，我组织我们组内成员一起将各自内心的想法和自己认为所需提高的方面提出来，采用共同协议的方式确定教研内容，有最新教育理论学习，观摩优质课教学录像，教研课的集体备课、上课、评课，教学经验交流等。使本学期的学习活动目标更为明确，学习内容更加贴近教师自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果。

>二、从理论着手，吸收新思想，开拓新视野。

>三、紧抓课堂教学，促进学生综合能力的提高。

我们组能发挥教研活动的功效，确保每周一次的教研、备课讨论的活动顺利开展，加强研课、磨课的力度，努力提高教师的备课质量和教学效益。

备新课之前，我组织我们组成员分析了全册教材，了解每一单元课文内容的特点，训练的要点及所需达到的目标。并将知识点相通的内容进行整合，使知识更具系统性、集中性。备课以集体备课和自主备课相结合，集体备课时，每位教师都能参与研讨，每一个教学内容各个环节的设计，都作精心的预设，同时包括课件的制作。教学设计体现幼儿的主体性，为幼儿创造个性发表的舞台，张扬幼儿的个性，激活幼儿的思维。

每学期每位教师都能精心准备，并上好一节教研课，组内成员认真听课、评课。教学过程中教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立幼儿是学习的主人，以平等、宽容的态度对待幼儿，在沟通和对话中实现师幼的共同发展，努力建立互动的师幼关系。提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现幼儿学习方式多样化地转变，促进幼儿知识与技能、情感、态度与价值观的整体发展，为幼儿的终身学习打下坚实的基础。平时每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。不断地研讨、实践、反思，教师对课堂的驾驭能力明显有提高，从而课堂教学的有效性也得到提高。

>四、常规工作常抓不懈，增强教师的责任感。

在平日的教学常规工作中，我们教研组教师从上课、备课、听课、加强能力训练等入手，严格要求幼儿，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个幼儿掉队。牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。在重视教师常规工作的同时，我们发现幼儿学习的自信心有待加强培养，班级与班级、班内幼儿于幼儿间竞争的学习氛围不浓，老师在工作中要注重对幼儿学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，从而提高他们的综合水

平。

以上是我们沙源幼儿园教研工作的回顾。尽管我们努力着，奋进着，但我们深知，在以往的工作中，还有许多的不足，在今后，我一定会加倍努力，与时俱进，开拓创新，争取把教研组工作开展得更好。

>五、做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。

为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师每月做一次家访、每两周发放一次家园联系表、每月更换一次家园联系栏。在“金秋十月”，我们开展了全院的亲子运动会，各班教师积极准备，取得了圆满成功。促进了家长与幼儿园之间的联系。

>六、积极准备、做好课题工作。

我院的课题已进入实施阶段，作为教研组长，能积极配合做好和课题相关的资料搜集整理，并制定了“以能力为核心的子课题报告”及“幼儿体能和心理的测试表”。

>七、存在不足。

今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表现在以下几个方面。

- 1、由于今年定计划的时间比较紧张，造成个别班计划订的不太完善，影响了教学效果。
- 2、教师设计教案的水平有所提高，但组织能力差。
- 3、教师中普遍缺乏主动学习的能力。
- 4、评课不能深入分析，只能从表面分析。

>八、今后努力方向，针对我们工作的不足，下学期主要抓好以下几方面的工作：

- 1、狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握上课时间，引起幼儿兴趣，做到每个环节目的教师心中有数。
- 2、每月组织观摩一位教师的一节课，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。
- 3、把好计划的质量关，不合格的一定要修改至合格为止做计划时要考虑计划的整体性和连续性。
- 4、鼓励教师积极写作，参加投稿，注意各地比赛动向，积极参加各地绘画比赛，争取取得名次。
- 5、早行动、高质量为“六一”活动做准备。

期末教研工作总结报道2

又一个学期匆匆而过，我们宏润中学的教研收获了什么呢？本学期，我们做了很多，比如，在校园文化中我们突出了宏润中学的办学理念之——“让教研引领课堂”；我们提出了“聚焦课堂”，课堂，是教育教学的主阵地，把握教材，优化课堂结构进而提高课堂效率是教学研究永恒的主题；我们还提出了我们提出了教师四个一工程；我们提出了很多当然，这些远不如我们做了什么更重要。

>盘点一个学期，我们无疑在以下几方面具有优势：

- 1、教师们的课标意识和教材意识明显增强。是在暑假的时候我们全员推动说教材，那时我们学校因变压器故障没有电，但石校长联系的高阳二中为我们提供了场地，使得我们的说教材活动如期进行。如今，宏润中学的课标课标意识和教材意识已经贯穿于每个教师的日常授课之中。课堂短短45分钟，教师教什么，精准的把握课标，整体把握教材是十分必要的。

2、教师的优化课堂结构意识不断进步，这体现在校级公开课和教研室以我校为依托的高阳县优秀课展示中。本学期我们为优化课堂结构，以校级公开课为载体进行体现和引导。为此我们安排了每周两节公开课，明显的比上学期安排的多。到期末的时候，除了美术课没有进行外，即使体育课和音乐课业都做了公开课，这一方面反应了学校教务处抓教研的力度。

3、学案的使用和当堂检测相结合，推动的教师教与学生学的方式的转变。其实这既是对新课程理念的实施，也是优化课堂教学结构的表现，每个学科都在做，应该说成是凸显的，因为它一定程度上能够落实面向全体学生，并且提高课堂的效率。在聚焦课堂的时候，我们提出了“目标、效率、方法、检测”这也算是对此课堂目标的一个交代。

>当然，在教研过程中，我们也发现了一些不足，具体包括：

- 1、听评课记录，以本学科或相近学科为主阵地的不多。
- 2、在校级公开课中，参与听的老师多于评课教师，也就是存在只听不评的现象。
- 3、如何做到面向全体学生，我们做的还是不够。
- 4、学科教研组长和包科领导的配合，尤其是要强调好包科领导是落实工作的保证，这一点还要强调。
- 5、学科教研计划的制订要求真务实，音体美微将在学期末课堂教学松懈什么原因，教研计划处问题。
- 6、音体美微如何更好的开展课外活动依然是一个很艰巨的任务，下学期继续努力。

期末教研工作总结报道3

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的_过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

>下学期，我努力的方向

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

>下学期对教研活动的建议

- 1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。
- 2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。
- 3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等；研究学生的学法、基本技能等。

期末教研工作总结报道4

一学期即将结束，半年来，实验校区的美术组在校领导的领导下、全体美术教师的大力协作下，顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。为使今后的工作更收一层楼，现将本学期的美术教研工作总结如下：

>一、不断提高教研组自身素质。

我们组共有四位美术教师，课时量都很大，但本组老师事业心和责任心都很强，为了搞好教学，都参加了各种培训，加强自身专业技术水平，不断提高自己的业务知识水平。

>二、不断提高教研组课堂教学能力。

在教学上，我们组老师，认真深入学习新修订的'美术课程标准，在教学中注重教学方法和形式，面向全体学生，注重美术专业知识的培养，关注个别学困生，加强辅导，不断提高发展学生的艺术修养，全面发展学生的艺术个性。在本组成员的合作下，组内每人开设了一节公开课，沈丽丽老师分别参与了校区“一课三磨”的活动和吴江区美术教研活动，执教了二年级的《大树的故事》受到好评。

>三、注重学生特长发展，为学生创造展示才华的平台。

我们组老师注意发掘、善于发掘有美术、书法特长的学生，组织他们参加了各种比赛，取得以下成绩：四（2）班在吴江区小学生整班写字比赛中获得特等奖，何峥在盛泽镇“绸都丝韵”活动中获三等奖等。

今后我们将继续实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展。

>附本学期师生获奖情况：

沈丽丽老师在吴江区美术教研活动中执教了二年级的《大树的故事》受到好评；

四（2）班在吴江区小学生整班写字比赛中获得特等奖；

四（1）何峥在盛泽镇“绸都丝韵”活动中获三等奖。

期末教研工作总结报道5

如果说基础教育课程改革是中国教育发展的里程碑，那么校本教研就是学校发展和教师成长的助推器。以校为本，是当前世界教育的一个重要议题。而校本教研则是以学校为核心，重视学校人力资源的整合以及社区资源的利用的一项有意义的工作。校本教研是一种参与、合作、共享的活动和文化。

我校本着以上思想，一直以来踏踏实实地开展校本教研工作。开学初，在全体老师的研讨下，我们制定了切实可行的校本教研工作计划，严格有效的工作制度，并在以后的实际工作中逐步完善各项制度。我校以提高老师的专业水平和促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师和学生所面对的问题为对象，以教师作为研究的主体，

研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研体制，努力把学校建设成为学习化组织。

经过我校教研领导小组的商议，决定将全校老师分为语、数教研组和科任教研组，各教研组每周进行一次教研活动，每次教研坚持以课例为载体，通过实际课例找出有价值的问题，大家共同讨论解决，教研中还深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广老师们的教学经验，探索教学规律，不断提高全校教师们的教学水平和校本课程建设与管理能力。

校本教研是一种多方面、全方位的合作，是一种合作、分享、交流、提升。教师自身的实践仅是校本教研的前提条件，但如果没有横向的支流和纵向的专业引领，教师将会使自己处于孤立无援之地，如果只有同一水平层次的横向交流，没有专家或其他高层次人员的专业引导，又有可能造成低水平的重复。所以我们坚持校本教研三位一体的模式。即示范引领

期末教研工作总结报道6

我校全体实验教师在学校领导的支持下，继续发扬团结协作的精神，努力探索在新形势下提高实验教学质量，总结如下几个方面：

- 1、开学初，开了全组教师会议，学习了学校在本学期的工作计划和校教导处的工作设想，明确了工作目标，制订了化学组在本学年度的工作计划，
- 2、科组内教研气氛浓厚，年轻老师虚心向老教师请教，老教师热情辅导青年教师。科组活动开展正常，本学期实验活动达3次，扎扎实实落实教学常规。认真钻研教材，认真备课，老师们充分利用这一时间，碰撞出智慧的火花，大大提高了教学效益。备一个问题的理解，备课堂上的教法，也备学生、备作业。每星期出好试卷、练习，使测验较好发挥了学情诊断、学习导向作用。在期末教学检查中体现出，教师们备课认真，作业批改较好，学生们普遍反映本科组老师教学认真负责，能耐心辅导学生，学生们比较满意。3、本学期全实验教师参加了化学教研活动，教师们都觉得收获很大，对提高教学水平很有帮助，特别在教研方面得到很大的启发，以后我们会加强这方面的研讨，力争在教研取得更好的成绩。有组织的开展。公开课准备充分，经备课组的集体的备课，科组教师认真听课、评课，上课质量较高。
- 4、教师们认真做好教学的常规工作，各班统一教学进度，统一练习，本学期的分层教学工作开展正常，
- 5、在“五四”活动中，全组教师同心协力。举办了有关各科实验知识抢答赛是当天最吸引学生的项目，举办十分成功，受到有关领导的表扬。
- 6、加强环境教育，除了组织教师编写化学环境知识渗透计划，平时上课十分注重培养学生环保意识，例如如何防止大气污染、水污染、科组老师还让学生动手做水过滤器，学生兴致很高。

期末教研工作总结报道7

本学期，在校领导的领导下和全体教师的努力下，我们教研组顺利完成了各项教学教研任务。

>一、加强理论学习，强化师德师风和师资队伍建设。

全体教师参加了学校组织的师德讲座及专家讲座，每人都认真写了心得体会，师德修养得到提升。同时围绕新课程学习了课改理论和课程标准，使教学实践以理论为支撑。

>二、抓教学常规，使教学有序进行。

- 1、期初每位教师制定了切实可行的教学计划。
- 2、加强集体备课，做到不备课不上课。
- 3、教案、学案“双案”在手，借助现代化教学手段，以人为本，营建和谐高效课堂。

4、教学课后积极反思，总结课堂教学的得失，促进教育教学能力提高。

5、重视学法指导和知识巩固环节，切实提高学生学习能力。

>三、深化教研气氛，以教带研，以研促教。

本学期里，多位教师积极参加全县、校内公开课活动。各位老师主动听课学习，认真评课交流。教研会上有主题，有中心发言人，每位教师各抒己见，不流于形式，改善了“散”的局面。切实从活动中学习和借鉴他人所长，有利于教学的提高。

>四、教研组成绩与不足。

(一)、成绩：

1、组内三位教师参加了全县教研公开课，扩大了教研组的影响。

2、我组多位教师教学成绩在八校联考中名列前茅。

3、师德师风有提升，课堂气氛趋于和谐，教师深受学生欢迎。

期末教研工作总结报道8

作为重要的教育教学组成部分的科任教研组，承担了我校科学、品社、音乐、体育、美术及信息技术的课程以及我校的校本课程，可以说任重道远。全体科任组十八位成员为了提高自身业务能力和课堂教学效率，有计划、有目标、扎实有效地开展各项工作，在校领导的关心、指导及同事们的支持、帮助下，我们共同努力，圆满地完成了本学期的教学任务。现就本学科科任教研组的工作总结如下：

>一、努力践行新课改

“学高为师，德高为范”，良好的师德修养及业务素质是教师的立业之本。暑假期间，老师们就对各自学科的新课标进行了细致的研读，这为我们把握方向、大胆取舍、科学备课奠定了良好的基础。在日常教学工作中，我们通过集体备课、公开课的听评、课后及时反思、观摩优质课及参加市级、区级教研等活动，逐步完善了教育教学理念，在日常教学活动中，本着为了每一位孩子的发展的原则，我们用爱和智慧努力践行着新课改。

这学期，我主要抓的是社科组的教研工作，学期初我们为公开课做了精心的准备，集体备课、试讲细评、钻研磨课，在一次次反思中感悟着、进步着。

11月下旬我参加了山西省“中小学综合实践活动国培”培训，系统地学习了综合实践活动课程应如何实施，这对我们上好活动型课程又是一次理论指导，我想在今后的教学中，先进的教育理念和系统的教育理论更能促进我们教育教学水平的提高。

>二、积极为校献才智

学校教育是一项培养人的系统工程，需要依靠高素质的教师群体协作完成，因此，我们组的老师团结一心，为学校发展和其他工作的顺利开展不遗余力。如：我校寄宿部墙面的布置、运动会裁判工作、大型活动的会场布置、学校各楼层的执勤、全校三十个班的副班主任工作、学校电教设备的维护……回顾这一年的工作我们辛苦着并快乐着！

>三、多才多艺添亮色

科任组的每位教师都有着一项甚至是几项特长。如何更好的发挥科任教师的优势，在学生紧张繁重的学习生活中增添一抹亮色，培养学生的特长，帮助学生发展自己的兴趣爱好，是我们科任组教师时常讨论和思考的问题。在学校的统一安排下，我组教师发掘自己特长，开设了科技、篮球、乒乓球、羽毛球、合唱、电子琴、竹笛、葫芦丝、古筝、形体、泥塑、国画、素描、儿童画、水粉等学生们喜爱的校本课程。每一次活动教师们认真备课，精心设计，培养学生的兴趣爱好，丰富学生的学校生活，为实现我校“全面+特长”的教育目标贡献自己的一份力。

本学期，我组教师除了做好教育教学工作以外，还积极组织丰富多彩的学生活动，在教导处的领导下，我组积极组织体育节、科技节、元旦活动，每位教师在活动中都是积极建言献策、尽其所能，充分体现了团队的精神。

我组的张慧老师聪明勤奋，积极肯干，她除了要完成教学任务，还承担着我校的大队部工作，虽然是新手，但她的工作细致、扎实、有创新，为我校的习惯养成教育做出了积极的贡献。

>四、辛勤汗水结硕果

在大家的共同努力下我们取得了一些好成绩，如：韩帅老师的全国优质录像课获得省级一等奖、国家级二等奖，李爱琴老师的剪纸参加了民俗博物馆“喜迎兔年”的展览，我在市教委组织的“品生品社向前冲”的比赛中获冠军，我们以此为荣，但决不骄傲，我们会以此为新的起点，在今后的工作中扎扎实实，一步一个台阶，迈向新的目标。

>五、和谐环境促发展

本学期，我们组更多的是团结、和谐、好学、上进。作为组长，更多的是要给大家创造一个和谐的工作环境，做好领导与教师的桥梁，协助教导处、教科室做好一切教学常规工作。

我们组全体教师将会在以后的教研教学活动中努力提高自身素质，牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，争取在各方面取得更大成绩，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

最后，再次感谢对我们组工作大力支持的各位老师和领导。

期末教研工作总结报道9

今年，我校的教研工作按照区教育局、青云中心小学教育工作意见，以学生发展为根本，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来我校的作法如下回顾：

>一、建构学习的平台，促进教学实践

- 1、利用每周的业务学习时间，开展业务学习。学习结合每位教师的经验与实践进行思考，交流促进教师学习技术的提高。
- 2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。积极参加区教师进修学校、区人事局举行的继续教育外，还参加了中心小学开展的专题讲座。4月18日文我们还组织全体教师到扬州的几所小学进行参观考察学习。扩大了老师的视野，提高教师的综合素质和教研水平、教学能力。

>二、严格遵守制度，依据计划行事

- 1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展教研活动。本学期听了五位老师的课。
- 2、积极参与校际交流研讨活动，我校徐淑玲老师11月到十八里小学讲数学公开课，与其他校的同行进行交流，共同提高。

>三、抓住重点，构筑平台抓好实务

- 1、组织开展了田成兰、曹利等老师语文公开课，开展人人听五节公开课活动。并做好讨论和记录。
- 2、依据教研工作计划，做到业务学习人人皆参与。有主题，有学习，有交流，有感悟，有实践，有思考。
- 3、开展校本教研活动，不拘泥于形式。

>四、下步工作设想：

基本思路：继续深入进行新课程研究，有效落实教学常规，科学开展课题研究，注重提高教师群体素质。

- 1、严格执行新课程课时计划，确保国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。要开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施。
- 2、继续加强新课程教材研究与培训。通过课改新理论、新经验、新方法的培训，帮助教师钻研新教材，用好新教材，促进教师驾驭教材能力的有效提高。
- 3、扎实深入的开展校本教研。通过多种形式的校本教研，提高教研员、业务干部及广大教师的专业化水平。
- 4、办自己的校刊“薛阁教育”月刊。

期末教研工作总结报道10

今年，我校的教研工作按照区教育局、青云中心小学教育工作意见，以学生发展为根本，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来我校的作法如下回顾：

>一、建构学习平台，促进教学实践

- 1、利用每周的业务学习时间，开展业务学习。学习结合每位教师的经验与实践进行思考，交流促进教师学习技术的提高。
- 2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。积极参加区教师进修学校、区人事局举行的继续教育外，还参加了中心小学开展的专题讲座。4月18日文我们还组织全体教师到扬州的几所小学进行参观考察学习。扩大了老师的视野，提高教师的综合素质和教研水平、教学能力。

>二、严格遵守制度，依据计划行事

- 1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展教研活动。本学期听了五位老师的课。
- 2、积极参与校际交流研讨活动，我校徐淑玲老师11月到十八里小学讲数学公开课，与其他校的同行进行交流，共同提高。

>三、抓住重点，构筑平台抓好实务

- 1、组织开展了田成兰、曹利等老师语文公开课，开展人人听五节公开课活动。并做好讨论和记录。
- 2、依据教研工作计划，做到业务学习人人皆参与。有主题，有学习，有交流，有感悟，有实践，有思考。
- 3、开展校本教研活动，不拘泥于形式。

>四、下步工作设想：

基本思路：继续深入进行新课程研究，有效落实教学常规，科学开展课题研究，注重提高教师群体素质。

- 1、严格执行新课程课时计划，确保国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。要开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施。
- 2、继续加强新课程教材研究与培训。通过课改新理论、新经验、新方法的培训，帮助教师钻研新教材，用好新教材，促进教师驾驭教材能力的有效提高。
- 3、扎实深入的开展校本教研。通过多种形式的校本教研，提高教研员、业务干部及广大教师的专业化水平。
- 4、办自己的校刊“薛阁教育”月刊。

期末教研工作总结报道11

加强常规管理，是落实教研计划的根本保证。本学期初，我组认真制定教研工作计划，按照学校的相关规定认真组织了教研工作，主要体现如下几个方面：

>一、加强业务学习，提高教学水平。

本着“以学生为本”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读学校要求的有关专业资料和各种刊物资料外，还组织教师聆听了李强专家的讲座，观摩了宋琦和杨维莲老师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了她们们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将其应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。

>二、落实教学常规，丰富教学活动

1、各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用“1+2”、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。

2、本学期配合学校的安排，组织了教师们做一次教学经验交流活动，起到了必须教学潜力提升的作用。

3、本学期数学教研组用心配合教导处定期进行教案、作业检查(没月一次)，每次都能及时检查、及时记录。

4、我组还用心配合了教导处的教师技能竞赛的工作安排，并顺利完成了本学年度的低年级段的语、数赛课活动。

>三、存在的不足与改善的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断尝试着一些大胆的创新，使我们的教研工作焕然一新。

期末教研工作总结报道12

教学工作只有立足于教学实际，在教中研，在研中教，才能使教师不断的成长；教学工作也只有在教研中不断的创新，才会有精彩的课堂。如何提高教学与研究的实效性，使之成为我们教师学习、探讨、互动交流的理想阵地？在上学期我校让老师们根据自己多年的教学情况，找出自己在教育教学中存在的困惑和疑难问题，然后让教研组根据老师们提出来的这些困惑和疑难问题，制定出切实可行的教研计划，各教研组定时间、定地点、定中心发言人对这些困惑和疑难问题进行研讨，每个老师各抒己见，然后统一意见，找出较好的解决问题的办法，最后再由老师们在教育教学实践中进行实验。

在进行教研活动的同时，我校每周还定时举行两节校级公开课，听完课后，相应的教研组长及时组织本组老师进行评课活动，学校领导也及时的参与到听评课活动中，及时的对老师们进行理论上的指导和专业上的引领，让每个老师真正的走进课堂，研究课堂，进而提升自己的理论水平和教学水平。

以上这些，只是我们做得微不足道的一点，教研的路还很长，如何能创造出优质的课堂，如何让每节课都能发出自己的声音，在教育教研的这条路上我们将永不停息的探索下去。

期末教研工作总结报道13

本学期我校语文教研工作在学校领导的支持下，在全体语文教师的努力下，取得了一定的成绩，现总结如下：

>一.建立教研制度，落实常规要求

1.加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周两个晚上的业务学习制度，组织教师认

真学习《教学大纲》，集中观看优秀课堂教学vcd，组织教师学习简单的课件制作，各项学习任务圆满完成，并取得了显著成效。提高了教研能力和教师的教学水平。

2.充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”，没个星期五由教研组长定期签教案，因此无教案拖拉现象。本学期开展了多次校性教案作业检查，并对有问题的教案作业做专门的指导。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师给予反馈指责。

>二、实抓课堂教学，促新课程改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革。

1、领会课改精神，用好新教材。学期初，我们以年级备课组为单位，组织教师研读大纲，研读教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，有利于教师制定教学计划。

2、发动全组教师积极投身新课改实践，积极开展集体备课活动，提高课堂教学水平。这个学期为提高课堂教学质量，我校以年级组开展集体备课活动，年级科任教师都参与备课，其中有一人主备，其他为副备，收到良好成效。

一份耕耘，一份收获。教研工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

期末教研工作总结报道14

我校现有高中40个班级。数学教师22名，14名高级教师，人数多、职称高、能力强。为了配合学校和市教研中心学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

1.重视教学常规工作（1）各备课组加强集体备课，提倡以备课组分章节做课件，资源共享。

（2）坚持每节课布置课内外作业，坚持作业全批全改，数学作业的数量比较多，老师比较辛苦。

（3）认真配合教务处选好教辅资料，必须符合我校的生源实际，必须符合新课标、新教材的要求。真正起到提高教与学的效果。完成了下一学期的教辅资料选择工作。

（4）重视月考或单元考、中段考和期末考的工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。每次高三全市模拟考试，每位教师按教研员的要求按班按题统计得分率和平均分，做了大量工作，得到了教研员的肯定。

2、研究、学习、实施新课程标准和新教材，

（1）高一研究实施高中必修教材5个模块的开设，确定了必修一，必修四，必修五，必修二，必修三的教学顺序，成功地克服了学生对新教材结构的不适应的问题。

（2）高二研究实施选修课的开设及理科五本选修教材的学习安排等。

（3）

高三认真研究考纲，结合新教材的思想，参考广东省各市模拟试题中的新题型来指导学生进行复习，备战高考。

3、重视常规教学，苦练基本功，本学期组内开展公开课活动，本学期结合学校要求每个数学教师上一节组内公开课，大家互相交流学习取得了较好效果。重视课堂教学的效果，重视研究学法，在期中教学反馈中有13位教师评教分数在90分以上，其中张胜利100分，高霞、陈东辉99分，在全校教师中名列前茅。

4、各年级都坚持做好培优补差工作，高一、高二认真做好市教研中心的竞赛和优生调考的准备工作，高三针对高考进行培优补差。

5. 强化科研意识确立教研要为教学服务，研究开发校本教材。高中数学课题组曹振新、张胜利、高霞、刘来继续开展工作，做课例及相关的结题工作；现教师应完成部分已经完成。

6. 积极参加市教研室组织的有关学科活动，较好地完成上级部门和学校布置的各项学科工作。充分发挥备课组的作用，以备课组为单位多开展相关的活动。高一备课组参加市教研室组织的有关学科活动二次，高二备课组参加市教研室组织的有关学科活动二次，高三备课组参加市教研室组织的有关学科活动四次。

7. 加强青年教师的培养，新老教师结对，指导青年教师尽快成长，对青年教师刘来的指导指导工作继续由高霞、张胜利担任，刘来老师进步很快，在教学成绩，教研论文，学生评教中都取得了较好成绩。

期末教研工作总结报道15

加强常规管理，是落实教研计划的根本保证。本学期初，我组认真制定教研工作计划，按照学校的相关规定认真组织了教研工作，主要体现在如下几个方面：

>一、加强业务学习，提高教学水平。

本着“以学生为本”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读学校要求的有关专业资料和各种刊物资料外，还组织教师聆听了李强专家的讲座，观摩了宋琦和杨维莲老师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了她们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将其应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。

>二、落实教学常规，丰富教学活动。

1、各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用“1+2”、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。

2、本学期配合学校的安排，组织了教师们做一次教学经验交流活动，起到了一定教学能力提升的作用。

3、本学期数学教研组积极配合教导处定期进行教案、作业检查(没月一次)，每次都能及时检查、及时记录。

4、我组还积极配合了教导处的教师技能竞赛的工作安排，并顺利完成了本学年度的低年级段的语、数赛课活动。

>三、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学中大胆探索，不断尝试着一些大胆的创新，使我们的教研工作焕然一新。

期末教研工作总结报道16

秋去冬来，一晃眼，一个学期即将结束。为了全面总结语文组教研工作，提升教学质量。某月某日上午，四川天府新区白沙小学全体语文老师齐聚大会议室开展了20_——20_学年上期语文教研组期末总结展示活动。本次活动贾文群校长、教务处叶之军主任、德育处彭立芬主任、学科大组长樊明霞老师和全体语文教师参与，由教务处助理周文慧老师主持。

活动开始，每个教研组从教学教研情况、小专题研究、取得的成绩、以及教研组存在的问题和下期的打算等几个方面做了细致的展示总结。在各个教研组总结中，大家互相学习，吸取优秀的经验，让学校语文教研组的教研能力更强。

各个教研组展示完后，学科大组长樊明霞老师点评：每个教研组都各具特色，同时也给各教研组一些建议：1、教研时应重点研讨教材教学的重难点，聚焦重难点提高课堂效率，其次作业设计针对不同的板块从基础知识、阅读、

习作等方面分层。2、在汇报形式上除日常工作以外还应该多呈现教研组的成功之处。

之后德育处彭主任总结：所有的教研组工作用一个“实”字来概括：工作务实、目标落实、过程扎实、结果丰实；同时要求各教研组之间相互学习。

最后贾文群校长给全体教研组提出建议：在平时的教学中要注意过程性资料的收集以便于总结汇报，各个教研组都要有成果意识、团队意识，依靠团体的力量才能使我们整个语文教研团队走的更扎实更长远。

回头看，丰收的硕果在，遗憾不足也有。相信在全体语文组在总结经验后，四川天府新区白沙小学的老师将继续高扬风帆，肩扛教育之责，走稳走好教书育人之路，让学生也让自己都变得越来越好。

期末教研工作总结报道17

这一学期中，我们音乐教研组工作紧紧围绕校领导提出的新要求和新课程标准出发，以激发学生的艺术爱好，提高学生的审美情趣来开展。音乐教研组在教研活动的主题上继续认真贯彻《艺术课程标准》，以深化课程改革为核心，深入研究课堂教学的方法和手段，组织了一系列与之有关的教研活动。

>一、组织学习，制订计划

开学初，组织全校音乐老师进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研新课程标准及新教材，根据本学期本册知识体系，注重知识与单元之间的联系及教材的应用性制定了计划。并且确定了本学期的教研重点。

>二、认真备课，优化课堂

根据教研室要求的备课格式，认真备课，每个音乐教师做到认真分析教材，分课时备课，突出重难点及解决方法。在课堂教学中，根据各年段的特点，认真上好每一堂课。

>三、积极开展兴趣活动，参加各种比赛。

在这一学期中，教研组始终以培养艺术修养，发展学生的创造思维为目标，开展课外活动，积极组织并参加每一次上级要求的活动。并且从参加活动的人员中发掘人才。让每个学生都能发现并发挥自己的特长，在各个比赛和活动中，学生素质充分得到体现。我们利用课余时间排练多种多样的文艺节目，辅导学生。培养了一批艺术尖子，参加“红五月艺术节”，获得两个二等奖，并举行了全校性合唱艺术节汇演。合唱形式丰富多彩，深受全校师生好评。

>四、积极教研，提高业务水平

积极参加各级组织的教研活动，提高业务水平。在今后的音乐教学中，我们音乐教研组将不断改进工作方法，丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，也使我校的音乐教学工作上一新台阶。

期末教研工作总结报道18

本学期我们英语组全面贯彻市、县教育局对小学英语教学的工作精神，落实了县教研室的工作部署，结合我校实际情况和学生的学习情况，脚踏实地地开展了英语教研和教学工作，努力营造良好的英语学习氛围，用心培养和提高我校学生的英语综合素质。本学期，我对英语教研工作总结如下：

>一、同伴互助，学科带头人引领，提高课堂教学能力

1.本学期我组织了老师们利用教研活动时间和课余时间观看优秀教学案例光碟。通过互动研讨的方式来吸取这些优秀的教学方法和手段为我所用。

2.组织教师参加县教研室的送课下乡活动，并积极参与互动评课，提高自身专业水平。

3.利用周六英语学科专业培训的时间，组织学科带头人举行公开课，对常用的课型进行执讲并和老师一起研讨课例

，提高课堂教学的有效性。

4.小学的袁枚老师由于身体原因不能上课，我组织我校其他的英语教师每周二到帮助他上课。使小学的英语课正常的进行。在安排了新的英语教师后，为使他们尽快熟悉英语教学，我常到小学送课，并为新教师讲解教材的重难点。当然，这些工作都没有白做，小学的英语成绩每次都有提高。新上任的英语教师也从不会上课、备课，转变到基本能利用教学策略来上课。

>二、开展多样的英语活动，营造了良好的英语学习氛围

1.根据我校学生的实际情况，我组织开展了寒假作业展评活动、“庆六一”手抄报比赛活动。

2.同时我设计的每单元一次的单元主题作业也很好的利用了起来。学生们设计的越来越有水平。

本学期共开展了8次集体备课教研活动，并保证了每次的备课都有知识点考核、案例研讨和互动评课，并能把教学案例组织称一次课堂实录。老师们虽然带的班很多，教的也是不同的年级，但老师们都能及时的把大集体备课的二次备课上传至教研平台。

此外，还组织老师对对话课的教学策略进行了研讨和修订。通过这一系列的活动，老师们都一致认同，积极参加各类英语教学活动，能增强自身的专业发展，转变教学观念，并结合自己的英语教学，将好的教学方法运用到自己的教学中。

>四、教学成绩仍需努力提高

在本学期期末测试中，三、六年级的成绩较好，特别是六年级的成绩比上一学期可以说是有了一个大的飞跃。但是四、五年级英语成绩不容乐观，特别是五年级的英语成绩平均分只有分。

>学生考试情况分析：

1.学困生的转化效果不明显。

2.大集体备课上传的二次备课质量一般，个性备课内容少，针对性不强，还有个别老师出现评价性的备课。课后反思不具体，没有根据有针对性的问题进行有意义的反思。个别老师只写两三行，敷衍了事。

3.作业的布置与批改，还没形成一个系列。有的老师进行了自评、组评和师评。但有的老师的作业都是千篇一律的评语，没有新意。

>下学期工作展望：

1.制定各年级教学要求与目标，规范统一英语教学的各项要求，如：作业、课堂学习习惯；

2.想方设法，走进学困生的心灵世界，逐步端正他们的学习态度，寻找适合他们的教学方法，让他们也获得学习英语的喜悦。

3.继续开展有效的校本教研，帮助教师提升自身的业务水平。

4.积极开展活泼有趣的课外活动，激发学生学习英语的兴趣。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发