

# 幼儿园小班季度工作总结5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/219454.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

## 幼儿园小班季度工作总结范文5篇

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是小编为大家精心整理的幼儿园小班季度工作总结5篇，希望对大家有所帮助。

### 幼儿园小班季度工作总结篇1

时间过地好快呀，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们又一齐走过了一学期。这一学期中，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。此刻我将对本学期的工作作一总结：

#### 一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的职责，首先务必具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理潜力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对潜力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而此刻跟我们老师亲密无间，相信透过本学期的培养，孩子们在下学期中必须会有更大的进步！

#### 二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富搞笑的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身潜力与写作潜力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级状况表及各种表格。

### 三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的状况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

### 四、安全工作

安全是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得十分适合幼儿园的孩子，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

### 五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

### 六、认识不足，努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理就应更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

## 幼儿园小班季度工作总结篇2

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班幼儿有些个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了

更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

## 一、我思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

## 二、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯、学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

## 幼儿园小班季度工作总结篇3

忙忙碌碌中，一学期又接近了尾声。回顾这一学期，一个活动接着一个活动，大家都过得紧张而又充实。本着“让幼儿园成为孩子生活、学习的乐园，让每一位孩子都能快乐地度过每一天”的原则，我们年级组所有成员努力着。无论是在工作上，还是在生活上，我们都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎力支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。下面做一个简单的总结。

### 一、认真进行专题研讨，提高教师专业化水平

我们年级组的老师都有了相当长的工作经历，对各科教学也有了一定的经验，但到达一定程度后，再想上一个台阶，显得很难。为了提高老师们的教育教学水平，培养大家一专多能，本学期，我们小班组的四位教师都根据自身的特点申报了某一学科领域进行专门的有针对性的研究。四个人正好涉及四个不同的方面，有语言领域、科学领域、健康领域以及艺术领域。每个老师精心准备教案，在开展活动的时候邀请其他老师前来听课，然后就活动中出现的问题进行研讨并修改教案，再在另一个班级进行修改后的教案的展示，再请老师们来听，最后再次进行修改，最终形成一份比较成熟的教案，也使老师对这一活动有了较好的理解及把握。这对于上课的老师来说，是一个考验;对于听课的老师来说，是一次相互学习共同成长的好机会;对孩子来说，应该也是受益的。

经过一个学期的研讨，期末的时候，各位教师还就自定的领域进行了汇报课的展示，我们小班组老师组织的活动都受到了大家的好评，认为大家在该领域有了一定的进步。一个学期的研讨，让每个老师都有了一定的收获，一定的提高，但我们不能满足于这小小的收获，还应该在以后的工作中继续贯彻，才会有更大的收获，从而真正在这一领域有长足的发展。

另外，我们继续进行了角色游戏的研讨。在上学期的基础上，我们小班组的一位老师专门外出观摩学习了姐妹园的角色游戏开展情况，回园后，在全园进行了专项讲座。讲座分别从角色的选择、游戏前的谈话、材料的投放以及游戏后的讲评这几个块面展开。经过学习，各班的角色游戏都进行了调整，特别是材料的投放这方面，如插牌卡的运用、区域名字的呈现、流程图的设计等等，都让我们的老师从观念到行为有了更新。

五月，我们小班组的两位老师参加了市组织的区域活动观摩活动，回来后也就此向大家进行了介绍，大家特别对于材料的提供这一块面有了更新的认识。

### 二、抓好抓细各项工作，促进孩子全面健康成长

保育工作始终放在我们日常工作的重要位置。做好春季传染病、夏季肠道疾病的预防工作，杜绝了传染病在小班的传播;孩子活动前进行安全提醒，把安全工作放入每月的日程安排;孩子活动量的达标我们也重点关注，等等。整个学期，我们小班年级组未发生安全事故。

“环境是老师。”陈鹤琴先生认为，“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”可见环境的重要性。针对这点，我们努力创设适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施，同时让孩子们参与到班级环境的创设中来，使孩子们在环境的创设过程中得到各方面的发展。为了更好的落实这方面的工作，我们每月定期进行环境方面的评比，鼓励大家常抓常新。

我们还一如既往地抓好孩子们的活动常规，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养，让良好的常规为学习服务。一学期下来，应该说进步是明显的。而小班配备保育员后，园部把小班作为保育达标实验班，对进餐活动有了细致的要求。我们根据班级实际情况，规定餐前孩子们的座位安排，进餐过程的详细流程，并认真执行。一段时间下来，孩子们已养成了良好的进餐习惯，老师及保育员在熟悉流程的基础上也逐渐加快了分发的速度。

由于我园户外场地小，晨间活动时总是显得拥挤，特别是进入夏天，火热的太阳烤得大家都往树荫底下躲，可有限的空间怎么能放下这么多的孩子呢？我们认真分析后做了相应调整，进行了晨间分散游戏混班的实验。我们根据当前孩子们的能力、特点、需要制定好各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。同时为了方便孩子认清老师，我们给每个孩子准备了不同颜色的手环，让每个孩子找到戴着跟他手环相同颜色的老师。经过一系列的改进，孩子们每天都能进行各方面不同的锻炼，也大大提高了器材的使用率。

我们还始终如一地抓好区域活动的管理，每天让孩子自主选择区域，进行各方面的学习。根据孩子的兴趣和学习活动的需要，提供丰富的材料，给孩子选择的空间。两个老师和保育员相互配合，让每个孩子每天在活动中都能有所收获。同时也要求孩子学习整理操作材料，养成良好的习惯。

### 三、全心做好家长工作，达到家园合一共同教育的目的

孩子的成长离不开家园双方共同的努力，再好的幼儿园教育也代替不了家庭教育对孩子的影响，因此我们全心全意做好家长工作，平时与家长紧密联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来，充分发挥家长的力量。

幼儿园的各种活动比较繁琐，需要准备的材料更是品种各异，如果都靠老师独立完成的话，难度很大，这时，我们充分依靠家长的力量，让家长在家中陪孩子完成相关准备工作，物质方面或经验方面的，然后老师们才能较好地完成各项活动，达到预定的目标。通过这样一种形式，也是增加了家园的沟通，家长能比较清楚地知道幼儿园学习的方向及内容，老师关注的点，要求孩子们掌握的知识等。在做各种准备时，也很好促进了亲子间的沟通。

期初的时候，小(2)班更换了新床，总有一股味道让人觉得很不舒服。我们一方面经常擦洗新床，上网搜索去除异味的方法着手进行，同时也发动家长带来各种植物，这样，既美化了班级环境，让孩子们在照顾植物的同时了解各种植物的不同特性，也缩短了去除异味回复清新空气的时间。

六月一日，在孩子们的节日当天，我们举行了亲子活动，邀请家长们前来幼儿园，陪孩子们度过一个快乐又难忘的节日。家长们的参与热情很高，基本保证了一个孩子一个家长，更有几个家庭全家出席，让我们很是感动。

家长的配合使我们的工作顺利开展，我们也把学校管理的主动权交到家长手上。期末时，我们向家长下发了对于学校、教师、保育员的调查问卷，请家长提出宝贵意见，这也有利于创建一份双方互动的和谐的家园关系。

### 四、存在的问题

虽然觉得一学期来老师们的日程已经是排得满满的，但工作重心的偏重总使得某些方面不尽如人

意。

1、教师的成长离不开理论的学习，而在本学期的工作中，我们努力进行了各种实践，却忽视了理论的学习。在实践中，我们也发现理论方面的不足，面对问题，我们疑惑，却不能从理论的角度找到合理的解释。时时等待专家的现场指引是不现实的，在今后的工作中，我们将加强理论学习，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为得到提升。

2、期初，我园初定市级\_\_课题为《以表演游戏促园所文化建设的实践与研究》，具体实施的时间为20\_\_年九月，而这学期作为前期的准备，先在小班全面落实。我们认真制定计划，逐步实施，做好实践过程中的各项资料积累，确定个案研究的对象，进行前期的梳理，确定跟踪的方法，以期在活动的开展中使其有目的的进步。可直到期末，方案却一直未能确立，使我们这一阶段的工作无法很好地延续下去。

3、本学期，我们注重了教师的专业化发展，整个活动贯穿整个学期，大家都比较忙碌，也就没有多余的精力开展丰富的幼儿活动，这一点是欠缺的。在下个学期中，我们将有计划地针对孩子保育及教育方面的要求，分别开展相应活动，促进孩子全面发展。

## 幼儿园小班季度工作总结篇4

岁月匆匆流逝,一学期转眼即将进入尾声，孩子们都将伴随新年的钟声长大一岁。可以说入园对这些才只有二多一点的宝宝来说是意义重大的：这是他们离开父母、脱离成人的包围、走向独立的开始。而宝宝班这个集体正是他们踏上小社会的第一个起点!宝宝们从刚来园时的号啕大哭到现在每天都高高兴兴的来园;从当初不愿意和老师说话到现在围着老师讲故事;从当初分不清自己的性别到现在能独立的上厕所.....点点滴滴中都能看到宝宝们的成长：

### 一、基本情况：

在这个学期中，我班是从原来的小小一班分出来的班级，年龄比较小，虽然孩子们上幼儿园的时间也不长，但是经过我们三位老师的辛勤工作以及家长的积极配合，我班的每一个孩子都在原有的水平上有所提高，孩子们变得越来越聪明，越来越可爱了.....

本学期我根据新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定计划，合理安排好幼儿的一日活动，把素质教育放在首位，抓好常规工作。坚持正确教育，坚持保教并重的原则，注重个别差异和个别教育，激发幼儿的学习兴趣，积极性和主动性，加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。从而促进幼儿德智体美各方面的发展，使幼儿健康活泼的成长，同时搞好卫生保健工作，让幼儿养成良好的卫生习惯，并提高幼儿的动手能力。通过一学期的教育，使每一位幼儿都在原有水平上得到了发展，具体如下：

### 二、具体情况：

#### 一 健康

开学初，教会了幼儿一套模仿操。通过体育游戏，户外活动的锻炼，幼儿动作发展协调，并且喜欢参加游戏;通过游戏“吹泡泡”、“高人、矮人”，幼儿学会了走和蹲的动作，并且学会一个

跟着一个走成圆圈;通过游戏“快把皮球拣起来”“小鸡找家”“找朋友”等幼儿学会了听信号向指定方向跑,跑时动作较协调;通过游戏“老猫睡觉睡不了”“小白兔”“拍球”等,幼儿学会了双脚离地向上跳;通过“开飞机”“打狐狸”“小乌龟爬呀爬”等游戏,幼儿学会了爬,投掷和平衡的动作。利用业余时间制作了网球,五彩烟火,沙包,纸球等许多户外活动玩具,让幼儿在分散活动时,利用这些玩具,练习投掷,滚纸球等。基本动作,并保证幼儿每天有俩小时户外锻炼时间,使幼儿的身体得到了充分的锻炼,在期末测身体身高时,发现孩子全都长高,长胖了。为了培养幼儿有良好的生活和卫生习惯,我利用晨间谈话,看图片,讲故事等教学形式,教育幼儿讲卫生,然后自己能用毛巾擦脸,对个别年龄的幼儿学会用语言告诉老师大小便,初步对幼儿进行自我服务能力的培养。现在幼儿能正确使用餐具,独立吃完一份饭菜,会主动放好餐具和椅子,入睡前自己会脱放鞋子,经过不断的培养,幼儿养成了一定的良好生活卫生习惯。托班幼儿年龄小,经常会挖鼻子,抓眼睛等。我利用健康教学,教幼儿认识五官,并且知道了五官的作用。

认真配合保健老师做好晨检,测身高体重等工作,为了配合保健老师做好幼儿传染病的预防工作,每周每天对班级进行紫外线消毒。通过《冬天来到了》主题活动,培养幼儿不怕冷,养成早起早睡的好习惯。还做好各类传染病毒的预防消毒工作。

### 语言

我班幼儿年龄小,在一日活动中,我一遍遍的教幼儿学讲普通话,经过一学期的培养,幼儿能听懂普通话,并能用普通话进行简单交谈。通过儿歌《我上幼儿园》等教育幼儿喜欢上幼儿园并且知道讲礼貌,能学说“谢谢”。通过主题活动“我喜欢”使幼儿愿意亲近熟悉的人,学会用短语“我喜欢”来表达自己对他们的喜爱之情。还通过主题《好宝宝》使幼儿在日常生活中学会了积极应答成人或同伴的问话;也学会了用简单的语言表达自己的感受。并能注重培养幼儿倾听的习惯,指导幼儿理解故事,图片的主要内容,提高了幼儿的口语表达能力。

### 科学

通过活动课《秋天的水果》让幼儿认识了几种常见的水果(如苹果,梨等),知道他们的名称及简单特征。也通过《秋天到了》使幼儿能从树叶飘落的景象中感受秋天来了,并对明显的自然现象产生兴趣。为了丰富自然角,请家长配合,共同收集了一些动植物(如金鱼,乌龟,水仙花,无花果等),让幼儿通过观察,了解了一些简单的生长过程。

### 社会

我班幼儿年龄较小,开学初,全班大部分幼儿整天哭闹,我利用谈话,讲故事,放录音,用新颖的玩具来吸引幼儿,使他们高高兴兴上幼儿园,有些幼儿性格较内向,不喜欢和同伴一起玩(如左晓雨等),也有些幼儿活泼,调皮(如孟响等),我根据幼儿的不同性格,对他们采取了不同的教育手段进行培养,如对性格较内向的幼儿,多与他们谈心,游戏时多鼓励他们积极参与并对他们的进步及时肯定并表扬,对活泼,调皮的幼儿,多让他们做一些安静游戏,在他们坐不住时,让他们帮班级做些小事等。经过培养等小朋友变得活泼开朗了,也愿意与同伴一起玩了,有事或有要求时,左晓雨能给老师讲,并能大胆回答问题。通过在日常生活中注意对幼儿进行礼貌教育,让幼儿知道好孩子要把“早”“谢谢”“再见”等礼貌用语常挂口中,通过培养,现在幼儿来园离园,能主动与老师问好告别。做了错事能主动说对不起(如踩了别的小朋友脚,不小心把别人碰倒等),通过活动课“玩具大家玩”等,教幼儿学会了玩具大家一起玩,不能抢玩具。对待个别爱拿别人东西的幼儿,多次进行教育,使其懂得了那别人的东西是不好的行为,教育幼儿有

好的玩具，大家一起玩。并且知道玩好后主动放回原处，不依赖别人，学会做一些小事，结合新年庆祝活动。通过好朋友互送礼物，与小班的哥哥姐姐同台表演节目等，让幼儿感受别人对自己的关心，从而激发了孩子们主动关心别人的情感及感受了节日愉快的气氛。

## 艺术

结合美工教学，环境布置，初步激发幼儿对绘画的兴趣，认识了一些绘画工具，学会了画简单的涂染等。并初步学会了粘贴的技能，通过歌曲，散步等手段，巩固幼儿对冬季特征的认识。通过活动区《做做玩玩》中发展了幼儿的思维能力及动手能力，通过活动区《拼拼玩玩》巩固了幼儿涂色，粘贴等技能。在音乐活动中，幼儿们能用自然的声音去演唱，通过欣赏歌曲使幼儿感受到音乐的美。

## 游戏

游戏是幼儿最喜欢的活动。本学期主要从音乐游戏，体育游戏，智力游戏等为主，在音乐游戏中，如“大家都往圈里走”、“捉鱼”、“找朋友”等。幼儿能听着音乐做游戏。来表现在游戏中的快乐，特别是“拉个圆圈走走”的游戏，幼儿一听到音乐，马上高兴地手拉手围着圆圈玩了起来。我又利用课余时间，制作了许多如纸球、软棒等，户外活动的玩具。让幼儿能自由地选择自己喜欢的玩具，在体育游戏中，通过“开火车”、“小猫玩球”等游戏，发展了幼儿走跑跳投掷，爬等基本动作。通过“指五官”、“奇妙的口袋”等智力游戏，培养了幼儿口语表达能力，提高了幼儿手脑反应一致的能力，通过各类游戏锻炼了幼儿的肌体活动能力，发展了幼儿的智力，培养了良好的品德。

## 家长工作

开学处通过与家长的交谈，了解了幼儿在家的一些生活习惯，布置家园天地，开设了育儿小知识，周计划，主题网络图等，让家长及时了解每周的教育内容及要求，及需要配合的工作，共同配合搞好班级教育工作。对个别能力较差的幼儿如杨凯哲等，经常小便在身上，与他们父母取得了联系，共同配合督促帮助幼儿克服这一弱点，经过家园的互相配合，这种现象明显减少了，今后对个别特殊家庭这要多采用家访的形式对幼儿进行了解，得到家长的支持，共同教育好孩子。每周以家园联系册的形式向家长反馈他们在幼儿园的发展情况，并请家长在联系册上以同样方式写好他们在家中的发展情况，再返回老师，认真达到家园沟通，共同教育的目的;我还通过家长见面会，提高家长的教育素质，使家长具有真正的儿童观，教育观，使他们支持配合幼儿园教育，并延续到家庭教育之中。我们还通过一些亲子活动，进一步增进幼儿与家长、家长与教师、教师与幼儿间的情感。

一个学期结束了，我班孩子学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。但在这中间也有我们教育孩子所存在的一些不足。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那孩子一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

小小二\_\_x

20\_\_-01-12

## 幼儿园小班季度工作总结篇5

我班有幼儿39人，男孩20人，女孩19人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

### 一、教育教学工作

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、春游、庆“六一”亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧

我们本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。本学年，本班获得以下成绩：\_\_年11月在幼儿园环境创设评比中获优胜奖；\_\_年4月在幼儿园小班自我服务脱衣服比赛获优胜奖；在幼儿园教学、常规、纪律、卫生等各项综合指标评选每月流动红旗活动中，连续数月获得流动红旗班级；\_\_年6月本班被评为梅列区文明班级。

## 二、在卫生保健方面。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。陈老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

## 三、家长工作方面。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。本学期除了坚持每周发放一次联系手册和小本子外，我们还实行了“每周一练”的反馈形式，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发