

语文期中考试总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/217688.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

语文期中考试总结【精选5篇】

语文考试是测量学生思维理解、语言表达和文化认知方面能力的有效手段，有助于学生全面了解自己的学术能力并作出改进。下面是小编帮大家收集整理的语文期中考试总结，希望大家喜欢。

1语文期中考试总结

一、学生方面：

1、学生基础差，错别字多，拼音错误多，一些知识点没有掌握。所以在教学中仍应重视基础知识的教学。在新课程中，生字拼音的教学仍是必须的。虽然在新课程教材中，并没有将拼音和错别字作为一个专门的知识点，但教师仍需重视其教学。另外在练习中出现一些老知识点（如成语积累等），学生不懂，教师也要适当讲解。

2、学生的口头、文字表达能力较差。在上课过程中，有些学生对问题答案心知肚明，却不知该用如何的词语来表达，往往表达出来的意思并不是很确切，与原意有一段差距。在作文过程中也是这样，学生很难找到好词好句来美化自己的文章，结果写出来的文章干巴巴的，不够生动形象。由此可见，学生的词汇存储量是很小的，课外阅读明显偏少。因此教师要指导学生多阅读美文，多摘录好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面表达训练，最终提高口头、文字表达能力。

3、学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好。如：本文的主要内容是什么？学生的回答不能抓住重点。根本不了解古文所写内容，答题自然是一塌糊涂了。因此教师要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

4、学生的两极分化严重，形成了活跃和沉默两派。活跃的经常是这几个，活跃人数较少，大多数学生甘于沉默，不愿发言。因此教师要想办法让更多的学生参与发言，参与课堂讨论，以全面提高学生的语文素养。

5、学生在进行自主合作探究时，特别是在进行讨论时，有时讨论会偏离中心，提出一些无关课文内容的问题。因此教师有时要事前框定讨论的范围，对于讨论的进程作一些适当的调整，对于学生新生发的问题要有所准备。从而提高学生自主合作探究的效率。

二、教材方面：

- 1、教材中有的课文难度太大，八年级学生无法用自主合作探究的方式来解决，教师这时要适当讲解，以帮助学生答疑解惑。对于一些难的地方，教师也不必挖掘得太深，问题要设计得浅显些，尽量与学生的生活实践、知识基础相贴近，以利于学生的理解。
- 2、教材中有的研讨与练习题难度太大，教师也要灵活处理，要有选择性的做题，不能眉毛胡子一把抓。
- 3、新课程教材中的课文人文性加强了，所以教师在教学中也要对学生加强人文性教育，培养学生美好的情感、健全的人格，让学生学以致用。

2语文期中考试总结

一、命题分析

这次期中考试是由学区统一命题,统一阅卷。也是作为第二次月考、本次命题以教材为本，以课标为准绳，体现新课标理念，全面的考察了学生对教材中基础知识、基本技能的掌握情况。词语积累、句型转换、课外阅读部分、习作都有一定的灵活性、开放性，体现新课标对学生知识、技能及生活中应用的监测目标。可我们似乎把学生的自主学习能力和知识掌握牢固程度估计过高，当考试成绩出来以后，我的心理很不是滋味。

这次试卷总体上来看,还是出得比较活的,有一定的难度、

二、考试情况分析

考试人数:50人人平分:78分及格率:97%优秀率:52%

最高分:91分最低分:36分

从整体来看，大部分学生对基础知识掌握得还不错。尤其是看拼音写词语、形近字组词、补充成语、按课文内容填空以前对中下等学生来说这几项一直是失分较多，因为平时就重视抓基础知识，大部分学生出错较少，只有少数后进生不同程度地失分。按要求改写把字被字句、缩句、反问句和直接叙述句。陈述句和反问句的相互转换是一新知识点，由于出的两个句子有点绕难度稍大，部分学生改写得不太准确失分较多。大部分学生能认真阅读短文，并能按要求认真作答，部分学生对概括大意掌握得不太好失分较多，对文章的结构和前后呼应的句子判断得不太准确。通过阅读理解的考核可以看出，平时应要求学生多读书，多思考，教师要加强阅读分析理解能力的练习，提高学生的阅读理解和综合分析能力。这次习作是以动物或物品编写故事，要求大胆的发挥想象，大胆的说心里话，把故事编写的生动有趣。大部分学生能按要求表达出了自己所思、所感。但是部分同学的作文却描写了动物或某种物品，内容比较空洞，篇幅太短，

错别字、病句较多，学生自我修改作文的能力还须加强练习。

从试卷来看,虽然这次试题有的题对于学生来说,有一定的难度,但是在所学的基础知识中,学生掌握得还是不牢固,不该错的,错了、在阅读部分,学生都丢分较多、

三、今后的教学建议:

学生没有养成良好的学习习惯,表现在有相当一部分的学生不喜欢做作业,要么就是直接不做,要么就是交个空本子,对老师上午布置学生中午回家做的作业更是一点都不做;上课不喜欢开动脑筋,却总有一些人喜欢多嘴,例如像马德明这样多嘴的学生,随

心所欲地说话,在回答问题时,却不会说什么,今后从以下几个方面指导:

1、基础知识方面:对学生实行课课清,让学生掌握课本所要掌握的知识和技能、

2、阅读方面:训练学生概括文章的主要内容和中心思想;训练学生分段及概括段意;

让学生领悟和学习作者的表达方法、

3、写作方面:引导学生用语言把事物描述清楚;引导学生从写一段话到几段话,过渡到构段成篇;将通过多种形式来训练学生,如:写日记,小片断,学习心得等,培养学生的观察

能力,表达能力和写作能力、

4、加强对后进生的转化辅导。

北京家教找家教上阳光家教网找家教,到阳光家教网全国最大家教平台

3语文期中考试总结

严肃而认真的阅卷工作已经结束,我就我班的本次期中考试情况做以下分析:参加测试51人,90分以上(30)人、85分以上(9)人,及格率96,平均分87.77分,最高分99.5分,最低分42.5分。从本次成绩来看较理想,学生成绩悬殊很大,有两极分化的现象。

一、成功原因:

1.整体上看,学生书写较规范、工整。

2.学生基础知识掌握较好,平时做了大量的练习,课文填空失分很少,孩子们的想象力和阅读理解力均有提高。

3.一些学困生发挥较好,基础知识没失多少分,成绩都在70分左右,只有朱聪、孙浩同学基础知识掌握较差,扣分多。

二、失败原因:

教学是为了考试,考试不能成为教学第一目标,只是教学的一个手段。教学应该按照课标要求,致力于培养学生的语文素养,把学生塑造成能写一手漂亮字,能说一口纯正的普通话,这样学生才能以自己的素养应付各种各样的考试,才能对付千变万化的题型,使自己在各种考试中都能考出优秀的成绩。加强对学生的分析判断能力的训练,贯彻在教学的各个环节中。本人正是本着这

样的目标，认真地上好每一课的。现将期中考试总结如下：

1、语文成绩普遍存在的问题是形近字分不清，记忆模糊。如：组词；照样子，填上合适的词；失分较多。有的学生基础差，字拿不准，词语不会灵活运用，扣分多。二、连词成句，并加上标点；学生对词语语义掌握不透彻，用法模棱两可，部分标点不会灵活运用，如：“天怎么会下雨了呢？”一句标点是问号，部分学生打逗号，造成了失分。在这些题中都是在课文中经常出现的知识点、要求掌握的知识，平时学生在作业练习中反复做过，但仍然有错误出现，而且不只一处。这次失分最多的是阅读短文，回答问题，主要原因是孩子没有反复读短文，没有读题，没有好好审题，题上要求的是“广薄、苦恼的反义词”结果学生写“浅薄”的“薄”，错了很多，另外还有“井底之蛙”用来比喻什么？全班有23人，不会分析概括短文大意，在分析短文上失分，就这一题，全班共失125分。

考试这种形式对二年级的学生来说不是难事，但有些孩子由于习惯态度方面，自身方面等等，对试题的意识性不大，平时自己对语文课上该掌握什么也没有明确的目标，都是老师在操控，相对自主性少了点。各种题型，训练很多次，有些孩子连题意都没弄清楚就乱做，并不是不会做而是粗心大意看错题意，导致得不到分，如第二小题看拼音写词语，这种题型常常训练，但有学生还是写错生字、写错笔画，这样种种问题，都是我们应该思考的问题和应该研究的问题。

2、后进生的问题。对学困生加大辅导和训练的力度。后进生学习态度不端正、贪玩。有些家长疏于管理，有的同学就钻了空子，不写家庭作业。今后对后进生常抓不懈，争取学生家长的配合，双管齐下，让后进生变成奋进生。加大对学困生发散性思维的训练。从课文中走向生活、从文本中突出生活、从实际中再现生活。

3、进一步强调学生的书写。要求学生正确、工整的书写，是我们义不容辞的责任。我们还觉得，认认真真地写一遍，强于马马虎虎的写三遍。对于笔画较多、结构特殊的字，教师示范，引导学生寻找识字规律，把识字、写字紧密结合起来

4，进一步优化阅读课，精讲细练，重感悟、重积累，力争优秀篇目达到熟读成诵，不仅仅是应对考试，更重要的是积累语言、丰富语言，加强学生的语文积淀，以达到读写结合、以读促写的目的。继续加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。

总之，在对本套试卷和学生答题情况进行分析之后，我们认为今后需要在培养学生良好的学习习惯方面下功夫，在教学中，首先应该扎扎实实帮助学生养成良好的写字、观察、思考、动手等习惯，养成良好的语文学习习惯，肯定会让学生在语文学习方面受益匪浅；其次要丰富学生的积累，扩大知识面，增加阅读量；最后就是要加强学生口头表达能力的训练，要在实践中学习语文，不断强化学生学习语文的兴趣和学好语文的自信心，把语文真正运用于生活。

4语文期中考试总结

本学期的期中考试结束了，这是学生进入中年级后的一次综合考试，从同学们的成绩来看，部分同学都能很快适应中年级的学习节奏，但是成绩不容乐观，现将本次期中考试的试卷情况、同学们的答题情况以及考试成绩情况做以仔细分析，并总结如下：

一、学生情况分析：

本次期中考试全班72人参加考试，考试时间共100分钟，试卷总分是100分。参加考试的学生基本都能够在规定的时间内完成答题，卷面整洁。

二、考试成绩分析

部分同学们的成绩较理想，但是更多的同学没有考出自己应有的成绩。进入三年级后，同学们开始使用钢笔写字，作文的要求也增加了难度，同学们的卷面整洁和字体工整上需要继续提升。同学们的答题速度，认真审题的情况也有进步空间，特别是本次作文失分较多，后面会做具体分析。但也有一些问题值得分析原因，有些比较简单的题目我们进行了多次的训练，有些同学依然出错，比如，给古诗和日积月累填空的题目，有一些同学要么不会背，要么不会写有些字。这是值得重视的问题，因为每次考试古诗几乎是必考的。我想在下一步的教学中还要继续想办法让学生牢牢掌握。

三、试卷情况分析：

看拼音，写词语类的题目。这些题主要是考察学生的拼读能力和识记生字等等基础情况。同学们掌握相对较好，全班出现错字最多的是——“剩余”字写错偏旁；“绒”字少写一撇；“命”字写成单耳刀等。对于个别同学来说，对于生字的掌握仍是一个问题，还要多练习，多比较，争取牢牢地掌握。

给带点的多音字字选择正确的读音打“ ”。这道题考查的是同学们对多音字的掌握情况，绝大多数同学都能做对，仍有几个同学出错——“稍”出错。原因是个别同学掌握还是不够牢固，有混淆现象，在下一步争取运用多种方式进行练习。

把内容补充完整。这道题目考察学生对日积月累和古诗的掌握情况，主要是看同学们能不能熟练背写所学的日积月累和古诗。从同学们答题的情况来看，同学们掌握比较好。但是有些同学写错字，说明不够仔细，还需加强。

阅读短文，完成后面的任务。阅读题对有些同学来说仍然是个难点，原因是有些同学根本不去认真读题，或者说读完题后不去认真思考，前面的考试中虽然也进行了多次这样的训练，但是有个别同学不认真学习老师交给的阅读方法，下一步还要继续加强这方面的训练。

作文。本次考试我们班失分的重灾区。题目要求是写一篇童话，应该说不难，但是，大部分同学写得不够好，需要老师再指导。出现的问题有：审题不清，出现跑题；字数不够被扣分；书写不工整被扣分。以后这些方面通通都会加以训练。

5语文期中考试总结

为了总结经验吸取教训，更好地完成下一步的教学任务，我对这次期中考试的成绩进行分析，找出考试中反映出来的问题，并查找原因，分析情况如下

一、通过成绩分析看，主要存在以下问题：

1、各分数段双上线人数均偏低，制约了语文语成绩的提高，这也是语文学科多年来的一块心病，下一步一定要认真分析学生成绩，强化培优补弱工作。

- 2、学生规范答题的意识差，卷面潦草、不规范也是失分的一个重要原因。
- 3、学生中存在眼高手低、忽视基础的现象。对知识掌握不够扎实，思维不严密，会做的题得分率低。如很多基础不错的同学选择题只得了一半的分，与第二卷得分不成正比。
- 4、学生学习的自主性差，不善于归纳、总结，个别学生学习动力还不足，作业、错题本落实不到位。
- 5、学生应试能力还不够，还没有形成科学的答题习惯；审题不仔细，答题不严谨，规范性不够，很多解答题中的常规步骤写的不全、不准。

二、近期目标：

狠抓落实，进一步激发学生的积极性，搞好学法指导，抓好优生的培养工作和各班边缘生的推进工作，力争期末考试成绩有较大幅度地提高。

三、具体措施

- 1、狠抓备课。备课是提高课堂教学质量的前提和基础。要围绕结构构建、知识点排查、重难点突破，习题选择，教学结构优化等主要方面，从集体和个体两个角度，将备课作为教学工作中的重点。备课要在坚持集体备课思想的前提下，立足个人特长和所教学生的实际，充分发挥创造性。
- 3、聚集课堂，决战课堂，追求课堂效益的最大化。教学质量的高低，关键取决于课堂教学的效果，因此应从各个环节入手下大气力研究课堂教学。备课中坚决杜绝不扎实，不充分，对教材研究不深不透的现象；上课坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学原则。优化课堂教学结构，要防止没有重点要点的错误作法，努力提高课堂效益。
- 4、要加强练习与测试，要使练习数达到一定的量，但也不能搞题海战术。练习测试要及时批改，认真统计分析，讲题突出重点，重点学生力求面批到位。
- 5、做好学生的分类推进工作

优生语文偏科一直是制约语文成绩的重要因素。因此，提高优生语文成绩，增加双进线人数是语文学科的一个重要任务。我们将根据这次考试成绩，分批分类找学生谈话，动之以情，晓之以理，先做通学生的思想工作，然后根据学生薄弱情况，分组进行辅导。争取在期末考试中，双进线人数能有较大幅度地增加。

- 6、教会学生把准自己的脉搏，根据自己的实力制定学习目标，学会放弃偏题、难题、怪题，任课教师在每次考试后要及时指导学生对试卷进行分析和反思，总结经验和教训，要能够发现问题，避免重犯类似错误。另外任课教师要认真讲评试卷，通过讲评回扣知识点和方法，帮助学生总结规律。

总之，在下一阶段的复习中通过找准问题，查漏补缺并延续上一阶段一些成功的做法，一定能在新的起点上取得更大的进步。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发