

哈尔滨中考录取工作总结44篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/217598.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

哈尔滨中考录取工作总结1

20xx年度，在区教育局及招生考试主管部门的正确领导和具体部署下，我校以高度的政治责任感，坚持公平、公正、公开的原则，认真组织，规范管理，狠抓落实，顺利完成了今年的招生考试工作任务。现将有关情况小结如下：

>一、加强领导，提高认识。

我校的招生考试工作是在区教育局、区招生考试委员会的直接领导下进行的。同时，我校还成立了以张遵流校长为组长的学校招生考试领导小组，由学校教务处负责具体落实工作，学校其它部门负责人全力做好协助，做到事事有人负责、人人有份参与。作为201年才被列为全国教育统一考试定点考场的学校，在面临招生考试工作任务新、人员新、考生多（08年设置了63个试室）的情况下，我校在区教育局钟继东局长等领导的支持、鼓励、帮助下，大胆开展工作，做出详细规划，将招生考试工作纳入学年和学期工作计划，将招生考试工作的场地、设备、人员纳入日常管理中，将学生考试常规纳入日常考试、日常教学的过程中进行强化、训练。为了保障招生考试工作高质量完成，我校近几年先后投入了近100万元，安装、更新了视频监控设备、校园广播系统等。

>二、认真准备，确保质量。

在招生考试工作中，我校特别重视报名、体检两关的把关工作。报名时，由班主任逐一带队，采取数码相机现场拍照，并核对身份证、户口簿及相关证件，确保报考信息准确，杜绝违规报考现象的发生。体验时，在区考试中心主持下，由区卫生局、人民医院业务骨干把关，采取封闭式管理，减少外界干扰；体检结束后，组织专门人员审查每份体检表，做到填写真实、规范，确保考生的体检信息准确，不出差错。

我校将考前准备工作当作考试工作最为重要的环节来抓。一是抓好场地、设备建设，确保考试顺利。如，试室、保密室、监控设备、音响设备、学生食堂、学生宿舍、交通用车、电力设备及各种考试指示牌等。二是做好人员培训，讲纪律、讲业务、讲诚信、讲职业道德。每次考试之前，我校都要对有关人员进行两次考前培训，要求全体工作人员严格遵守考试规程，忠于职守，重视每一个细节，做好每一个环节。

在加强学生考试常规的同时，强调考试纪律、考试诚信，让作为考试主体的考生上考场时能“阳光考试”、“自信考试”、“诚信考试”。在对监考员进行业务培训时，我们要求必须人人过关，人人熟手，坚持做到：“两培训、一考试，培训并考试合格持合格证上岗”。三是加强考前检查，不留死角。考前检查要过三关，一是部门负责人关，二是学校领导关，三是上级领导关，做到每关有记录，有整改，有成效。四是加强宣传。我们通过校园广播、校会、校刊、宣传栏、宣传手册等形式，面向全校师生及有关考务人员，

宣传招生考试政策，宣传招生考试常规，宣传招生考试的意义。让每位师生员工都能重视招生考试工作，了解招生考试工作。

>三、狠抓落实，万无一失。

招生考试工作的落实首要在于明确职责。为此，我校在每次考试组织中都要制定出一个详尽的职责表，将工作任务细化到每一个人，与奖惩措施相联系，并在考试过程中指定专人专职负责检查落实，保证人人到岗、事事有人。其次，我校还制定了全面的应急机制，如试卷保管应急、学生误考应急、试卷错发应急、答题卡或试卷被带出考场应急、停电应急、广播系统故障应急、违纪处理应急、学生伤病应急、恶劣天气应急等等。再次，对招生考试过程中已出现或可能出现的问题，要时时警醒，充分利用每科考试前后的时间不厌其烦地进行再培训、再学习、再强调。在招生考试工作落实过程中，我校得到了区教育局领导钟继东、陶新强、刘学燕、文玉英、姚秀强、张志文及区考试中心领导余明建、胡凯、冯文彬等的正确指导，得到了区公安、卫生、电力、监察、保密、环保、财政等部门的大力支持，确保了我校招生考试工作的圆满完成。

招生考试工作是一项政策性强、涉及面广的工作，也是学校一项重要的常规工作，我校将继续坚持公平、公正、公开的原则，秉承服务考生、规范操作的宗旨，把今后的招生考试工作做到最好，不辜负领导的关怀，不辜负社会的期待，不辜负考生的期望。

哈尔滨中考录取工作总结2

九月的秋天，老师是这个季节的主题，空气中弥漫着欣赏老师善良的情感。尊师重教是永恒的美德。在教师节来临之际，我校以教师节为重要契机，教导学生尊师重道，以勤俭节约为原则，组织学生开展一系列教育活动进行庆祝。让学生体验老师的辛苦，了解尊重老师的原则，学会自主学习的自我管理。为了让老师们快乐、充实度过这个教师节，我们学校开展了丰富多彩的庆祝活动，总结如下：

一、开展一个庆祝会，给老师送上祝福。

9月9日，我们学校利用升旗仪式和国旗下的演讲，组织学生背诵诗歌，制作展板。与此同时，它呼吁所有学生向老师致敬，并送上节日祝福。

二、以班级为单位开发教师节感恩报。

所有学生都以手写报纸的形式表达了对老师的祝福和关心，反映了师生的深厚感情。

第三、“我爱我的老师”主题班会

9月12日下午，我们学校召开了以“我爱我的老师”为主题的团队会议。每个班都竭尽全力准备。在班会上，一些学生读诗，一些给老师献歌，也给老师献上美丽的诗。他们听的所有歌曲都表达了学生对老师的爱。通过班会的活动，同学们更加贴近老师的心。

教师节庆典那天，每一个走出教室的老师都洋溢着幸福的笑容：有的同学给老师送去节日的问候，有的同学给老师送去庄严的团队礼物……虽然只是一个小小的动作，却能给老师带来极大的欢乐。通过这次活动，少先队员走近老师，结识老师，理解老师，体验老师的辛苦，缩短师生距离，调和师生关系。不仅如此，相信尊师^{^v^}已经在学生心中生根、发芽，它将伴随学生走过以后的每一个教师节、生活中的每一天。

哈尔滨中考录取工作总结3

1、重视领导，完善组织，保证组织管理的指导性

根据我校以往的成功经验，本届初三开学之始，校长室就决定成立初三年级工作领导小组，由张佳禹校长任组长，于广春校长任副组长，李士兵主任为初三年级主任的领导小组。领导小组全面负责中考工作。领导小组的正确领导，为中考的再度辉煌提供了有力的组织保证。

2、课堂教学，抓实抓严，保证教学管理的实效性

师生同用教学案。一轮复习开始后，我们发扬传统，在授课中使用教学案一体化。教学案由某个教师具体准备，上课前要上交到李士兵主任处，经审查后符合要求方可使用。这样保证了课堂精讲。

周周练促提高。从第6周结束新课后，初三进入周周练阶段。要求周周练必须为综合训练，不得照抄资料，要根据

材料进行“二度”加工整理。这样通过教师的努力保证了学生的精练。

3、信息互动，及时沟通，保证学生管理的可靠性

全面家访，有的放矢。初三一调研、二调研期间，初三每个班主任对班级的每个学生进行了家访，至少一次。了解学生的家庭经济、生活境况和在家的学习情况。这样班主任在与同学进行谈心时才能真正做到晓之以理，动之以情。

定期召开家长会，联手同心。初三（6）、（7）、（8）三个班还分别召开了不同类别的学生家长恳谈会，及时了解家长和学生的所需所求，确保了家长、老师、学生“三轴同心”，为中考创佳绩，提供了保障。

哈尔滨中考录取工作总结4

本学期我担任初三（1）班和（3）班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大职责面前为优化下学期教学，现将本学期工作总结如下：

>一、端正思想，师生互赏

认真学习实践校园的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习用心性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而用心的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

>二、深入钻研，认真备课

连续四年的初三语文教学，容易构成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际状况，制定教学重难点。

>三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习用心性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习用心性。设法令学生投入，不与其分心，力争使上课资料丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当应对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

>四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生状况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行潜力强化训练，争取提高优生数量。

>五、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，必须要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练 练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词好处和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今好处，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且就应深入理解文言文的资料、思想，学会比较分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读潜力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，个性是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选取典型的篇章，并配以典型的议论文练习，透过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，用心向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使构成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

本学期我的工作还存在许多不足，1班丁鹏、安琪、侯宇、张浩田、牟彦林等学生的不及格现象还时有发生，3班有近一半学生书写差现象还没有改观。应对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还没有完全解决。在下学期的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

——初中地理中考考点知识点总结3篇

哈尔滨中考录取工作总结5

本次期中考试对于我而言，是一次不小的触动。因为在试题以考察非常基础的识记性知识点的状况下，所教四个普通班竟然以15份的巨大差距落后于重点班。这绝对是我始料未及的！而对于考试各个方面的分析与比较，可详述如下：

>一、试卷分析难度

限于出卷经验不足，所以不敢出难题、“怪题”、巧题。我从百余页试题库中，精减出这一套试题，甚至可以说我在出题时都有徇私——哪些题目我觉得自己的学生作不出来的我就坚决不选！这样编订出来的试题，可以说再也没有办法简单了！从这个方面来说，我觉得自己应该是要受到批评的！全套试卷真正有难度的只有一个题目，而且是作为一个单选题出现的。所以总体而言，本套试题识记性较强，理解性题量不足，即难度偏低！只是考察覆盖面：部分我认为特别重要的东西，其实仍然没有纳入试题，包括春秋分日的考查；而有些部分则略显繁冗。总体上说，覆盖面较广，比例页比较协调合理。

>二、学情简略概括所教

3、4、5、6四个普通班，基本由我从开学带上来。其中3班曾经由李光荣老师带过2个星期，一个月后才正式更换。而1、2两个重点班，均经历过三个老师的变换，现由王明友老师任教。总体而言，6个班如校基础相差不大，重点班稍好。但是学习态度差异相当大，1、2班课堂气氛活跃，课堂融洽和谐。而四个普通班气氛沉闷，学生缺乏主动探索精神。甚至很多学生表现出对于学习非常不在意。

>三、原因分析

- 1、教师方面：课堂上仍然存在讲多练少的情况。据部分同学反映，课堂上听的懂，但是课后做题不会。学生所用练习册《第二教材》偏难，不适合普通班学生使用。而教师很少从课外资料上面提炼出好的题目给学生练习，所以学生学到的知识点实践的机会比较小。
- 2、学生基础知识薄弱，识记较差。不少试题是以教材上文字为蓝本编写，但得分情况不理想。很多试题考查的知识点在课堂多次强调过，仍然不知所以然。还有很多知识点记忆不准确，导致错误，比如讲黄道面记忆成黄赤面。反映至少2个方面的问题，一是没有认真阅读记忆过教材，二是基础知识点应用太少，概念不清晰。
- 3、学习态度不端正，存在明显的只求一知半解的情况。表现为学习中出现问题不及时解决，不喜欢问问题；还表现为上课不积极主动的思考，只求表面印象，不求用心理解！普通班的许多同学上课是用推的，在老师的催促下才会动手，但是仍然不动脑。
- 4、学习习惯很差。经过半个学期的训练，课前现在有半数的同学能准备好教材、练习册等学习用品，但是课前预习、复习、作业等方面仍旧存在很多很深刻的问题。也表现为不问问题、不认真思考问题、不注重用图等大的方面。而小的方面则多不胜数。
- 5、作习题不注重作图用图。从开学到现在，我一直在致力于他们作图能力的提高，甚至有的时候全课时变成了一届美术课，但是学生依然没有形成很好的作图习惯。

哈尔滨中考录取工作总结6

xx年中考已然落下帷幕，我校在教育局领导的亲切关怀和英明领导下，在我校上下通力合作和共同努力下，全体初三年级师生秉持“质量立校、教研兴校、特色强校、和谐治校”的办学理念，经过三年的艰辛努力，克服了本届学生学业基础普遍薄弱的困难，取得了理想的成绩，可用8字来概括“稳步推进、再创新高”：在两名同学被滨海中学提前录取进高仪实验班只后，又有35名同学被滨海中学正榜录取，在社会上赢得了新的声誉。

>我们的具体体会是：

- 1、构建“三全”德育管理模式。“全员育人，全程育人，全方位育人”，全方位、全程化开展德育工作。初三年级一盘棋，所有班主任和学校领导拧成一股绳，起早贪黑，与学生一起并肩战斗到最后。根据我校以往的成功经验，本届初三开学之始，校长室就决定成立初三年级工作领导小组，由唐于海校长任组长，薛天明校长任副组长，李功流主任为初三年级主任的领导小组。领导小组全面负责中考工作。领导小组的正确领导，为中考的再度辉煌提供了有力的组织保证。
- 2、更[^]个理念。一是坚持“不抛弃、不放弃、德育为先、有效教学、先学后教”的教学理念，引导学生养成良好的行为习惯、学习习惯，这是提高教育教学质量的前提条件；二是树立“以人为本，以学生发展为本”的教育理念，争做受学生喜爱的教师，营造和谐、民主的师生关系及课堂教学氛围；三是改变只顾教学不问心理疏导的做法，鼓励教师要善于研究学生心理，走入学生内心世界，做学生心灵的塑造者、心理的疏导者、生活的指导者、学习的引导者，为学生的健康成长营造积极、向上的精神环境。四是定期召开家长会，家校联手同心。初三（7）、（8）、（9）三个班还分别召开了不同类别的学生家长恳谈会，及时了解家长和学生的所需所求，确保了家长、老师、学生“三轴同心”，为中考创佳绩，提供了保障。
- 4、部署16字中考方针。“瞄准目标、集思广益、齐心协力、荣辱与共”。我们充分发挥团队合作精神，提高集体备课效率，实现资源共享，营造和谐、协作、共赢的教研组文化，通过集体协作促进师生成长。
- 5、坚持6字中考策略。在育才方法上要因人制宜，我们分别采取“力保、力拔、力推”之策，设法让每一位学生都成才。“力保”xx年的29个指标，“力拔”32个指标，“力推”三个实验班在“两个聚焦”上寻突破，聚焦并轨生的培养、聚焦优秀生的培养。细数起来，我们在“两个聚焦”上抓了八个方面的工作：抓前50名促尖保尖，保优秀率；抓前80名，保考取高中率；抓差补差，保合格率*均分；抓思考教育保稳定，保良好的迎考心态；抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管；抓方法指导，保提高学习效率；抓复习策略，保巩固复习效果；抓质量监控，保实现目标。
- 6、重视成绩反馈。为了做好信息反馈工作，学校要求任课老师在每次考试后3日内必须将成绩报到李主任处，各班班主任及时做好每次考试成绩的汇总工作，保证每位学生每周都能看到自己的成绩，从而激发学生的竞争意识和学习热情。同时，定期组织老师召开质量分析会，查漏补缺，共话对策，共谋发展。

7、制度考核。制订初三中考目标奖励方案，激励初三教师教育教学热情。根据多劳多得、优劳优得奖励原则，制定了初三年级整体作战的考核方案，让老师跳一跳就能达到，教师的工作积极性得到了巨大提高，从而教育教学效率得到了保证。

8、坚持开好“三会”。一是及时召开初三复习研讨会，了解学情，交流复习方法与经验。本学年共开了6次复习研讨会。二是质量分析会，及时与兄弟学校的成绩进行分析对比，查漏补缺。三是分层召开初三学生家长座谈会，齐抓共管，培优转困，拓智育才。

>xx年的中考工作，我们将着重抓好四个方面的工作：

- 1、准确定位。面向全体，重视教材；狠抓双基，立足于中低档题；在过程中培养学生的能力。
- 2、抓实过程管理。抓好各项工作落实，实现管理精细化。要切实把初三各学科备课、挖掘教材、讲课、批改作业、试卷分析等各项工作落实，向规范化的管理要质量。
- 3、提高有效教学。进一步改进初三复习课教学方法，提高课堂教学效率，提高学生自主建构的能力。立足于培养学生获取信息和处理信息、分析问题和解决问题、语言文字表达和书写、获取新知识、交流与合作能力五种能力，尤其要在引导学生自主学习，发现并敢于提出问题方面下功夫。
- 4、培优转差。我们继续采用“抓两头、促中间”的方法，在分层教学、因材施教的原则下，既面向全体学生，又坚决避免教学中“一刀切”和“一锅煮”，积极创设一个活泼、民主、多维、动态的发展空间，使优生更优，中等生思优，差生赶优。

总之，在今后的初三教学和中考备考工作中，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，以对教师的“德、能、勤、绩”全面考核为动力，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，在教学工作中体现一个“勤”字：教师勤教，学生勤学，干部勤管。落实一个“干”字：苦干，实干加巧干。力争09年中考不拖全区后腿，更上层楼！

——初中中考的工作总结3篇

哈尔滨中考录取工作总结7

20xx年中考又如期举行了，观音滩镇中学考点在县教育局、镇党委*、镇教育管理中心的正确领导下，在主考王玉光、副主考高峰、黄晔、领队黄黑生的精心组织和策划下，在全体监考教师和工作人员的精诚合作下，实现了*安、诚信、公*、规范和谐中考，确保了师生考试期间的安全，圆满地完成了中考的领导、组织和考试工作，具体表现在以下几个方面：

一、考前准备充分，措施得力。

1、成立了中考工作领导小组，领导重视。

镇党委、镇*的高度重视是顺利完成本次考务工作的保证。观音滩镇中学考点按照县教育局的统一要求成立了“20xx年中考观音滩镇中学考点领导小组”。由镇分管教育的领导担任组长，考务领导机构下设五个工作小组：考务小组、试卷保密小组、检查评价组、后勤组、保卫组；各组都各司其责。而且镇*党委成员都逐一到校，分管教育的领导自始至终参加中考工作。考试之前镇委领导还和学校一起去派出所、供电所、医院协调相关工作，保证试卷和学校的安全，确保学生的安全，确保考试期间的供电正常。

2、建立了考试责任制，应急机制。

考务领导小组对本次考试极为重视，教管中心主任高峰同志与学校考务工作人员和外出监考教师签订了“中考考务工作责任书”。对涉考各项工作都安排到点到位。考务领导小组先后召开了两次中考筹备会，一次中考协调会，两次中考现场办公会，为中考的顺利进行做了大量的准备工作。我校中考初三共有13个考室，考生383人，初二共有11个考室，考生333人。为保证考试期间安全，学校与各班主任签订了安全工作责任状，还制订了安全事故应急预案：恶劣天气应急预案；交通事故应急预案；食物中毒事故应急预案。镇党委*还组织*、卫生等部门共同维护考点

秩序，建立了各种预警机制，努力为考生创造一个安定、文明的考试环境。

3、考风考纪宣传教育，公*中考。

为了使领导、老师、考生理解考风考纪的严肃性、重要性，学校在考前专门组织老师、学生学习县教育局有关加强考风考纪的文件，并将《考前的话》印发到每个学生手中；安排了专人负责监督考试期间的考风考纪，并落实到具体的楼栋、考室。同时为了使考生在考点感受到考风考纪的严肃氛围，考务小组做了大量的工作：办了中考宣传栏，悬挂了大幅横标，刷写了标语。学校对考务工作人员和外出监考教师也进行思想武装和业务培训工作，学习了教育局和监察局联合下发的《祁阳县初中毕业学业考试责任制和责任追究制》确保考试各个环节和考风考纪上不出任何问题。整个考试期间无学生提前出场、无学生打瞌睡现象、无乱丢乱抛现象，监考教师对学生的考风考纪非常满意。

4、考室布局高质量，规范和谐。

按照统一要求，我考点在6月17日下午5时前整理好了13个教室。30人一考室，考室通风透光，卫生整洁，做到了六面光，教室前黑板书写“沉着、认真、细心、守纪”的温馨标语，后面黑板书写“相信你，一定行”鼓励性标语。考务人员在考场布置好后，巡视领导逐一检查，直至认定合格并按要求关好门窗、上锁。

5、功能室设置齐全，准备到位

考点设有考务办公室、试卷保密室、门卫守卫室、医务室、学生休息室等。并聘请了医院的医生全程陪同学生的中考，聘请了派出所二名干警始终参加试卷的保卫和考试期间的安全工作。门卫工作责任心强，全力把好大门关。保证中考期间无一无关人员进入学校，保证了学校的安静中考。

二、考试考务工作，细心规范

1、培训到位。县教育局王玉光股长和陈晓蓉、七中领队黄晔及学校领队黄黑生带领考点全体工作人员一直坚持在考务第一线。主考王玉光每科考前都要召开考务会，小结上一场考试存在的问题及做得好的方面，要求监考老师严格执行监考人员守则，随时巡视各考室并指导工作，每场考试结束后协助监考教师封装答题卡，检查答题卡的装袋情况，及时总结情况，处理有关问题。

2、规范操作。考点领导、监考教师坚守岗位，认真负责。主考、副主考及其它工作人员不怕恶劣天气，克服各种困难，监考教师在监考时间长的情况下，没有一个监考教师离开教室，没有一个教师有一丝一毫的怨言，在监考过程中工作兢兢业业，工作高度负责，他们的认真负责工作精神感染了我们学校，感染了我们的学生。

3、坚守时间。在考试过程中，考务人员本着认真负责的精神，不怕吃苦受累，按考务要求规范运作。遵守时间、尊重考生、关爱考生，严格程序、不徇私情。每科都按照规定的时间提前20分钟到岗，考试时认真审查考生资格，提出考试要求，一丝不苟地维持着考场秩序，形成了良好的考试氛围。

三、加强安全意识，强化安全管理。

哈尔滨中考录取工作总结8

1.最高理想、共同理想是什么，它们的关系是什么？

最高理想：实现*。它将是物质财富极大丰富，人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的社会。

共同理想：把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

关系：实现共同理想，是实现*理想的必要准备和必经阶段。只有实现共同理想，社会主义制度的优越性才能充分显示出来，从而为实现*准备好物质条件和打好思想基础。实现最高理想，是实现共同理想的必然趋势和最终目的。建设有*特色的社会主义，实现共同理想，始终没有离开*这个远大目标。在现阶段，我们为建设*特色社会主义，实现社会主义现代化而奋斗，也就是为*远大理想而奋斗。

2.现阶段小康的特点：低水*、不全面、发展不*衡的小康。

3.*提出的全面小康新的更高的要求

增强发展协调性,努力实现经济又好又快发展;扩大社会主义民主,更好保障人民权益和社会公*正义;加强文化建设,明显提高全民族文明素质;加快发展社会事业,全面改善人民生活;建设生态文明。

4.全面小康社会的意义

我们的祖国将更加繁荣,人民的生活将更加幸福美好,*特色社会主义将理进一步显示出巨大的优越性。

5.青少年如何担负起实现中华民族伟大复兴的历史使命?

全面建设小康社会,人人有责,人人受惠。作为当代*青年,我们应该立足于*的基本国情,着眼于全面建设小康社会的发展目标,关注世界的共同问题,自学投身于*特色社会主义经济、政治、文化和社会建设,抓住机遇,迎接挑战,担当起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

6.构建和谐社会是怎样提出的?

实现社会和谐、建设美好社会,始终是人类孜孜以求的社会理想,也是包括**在内的马克思主义政党不懈追求的社会理想。是我们党以马克思列宁主义,*思想和*理论“*”重要思想为指导深入贯彻落实科学发展观,从*特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会,全局出发提出的重大战略任务。

7.和谐社会的含义、要求

含义:民主法治、公*正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

要求:

(1)各级党委和*是指挥者,负有重大责任。

(2)和谐社会,人人共享;促进和谐人人有责。和谐美好的社会,需要脚踏实地的艰苦奋斗,需要全体人民的共同参与。只要既着眼长远,又立足当前,人人有责任,人人有行动,人人有贡献,构建社会主义和谐社会的宏伟目标,就能早日变为美好的现实。

8.新时代条件下怎样认识艰苦奋斗?

艰苦奋斗,不仅仅是一种勤俭节约,艰苦朴素,反对铺张浪费、奢侈挥霍的生活作风和道德品质,也是一种不畏艰难、坚忍不拔、奋发图强、拼搏创业的精神状态和高尚情操。

为什么要大力发扬艰苦奋斗精神?

(1)作为中华民族的传统美德,勤劳勇敢、自强不息,自古以来就是我们民族精神的重要内容。

(2)我国还处于社会主义初级阶段,为了巩固和提高目前达到的小康水*,为了实现各族人民的共同理想,我们还需要进行长期的艰苦奋斗。

(3)要实现全面建设小康社会的目标,把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,我们必须始终保持谦虚谨慎,艰苦奋斗的作风。

(4)要不断追求进步,不断提高自己的生活质量,就必须艰苦奋斗。

9.为什么要大力倡导发扬艰苦创业精神?

艰苦奋斗集中表现为创业精神,创业实践需要创业精神的支持个鼓舞。艰苦创业精神作为一种积极、健康的生活态度,一种思想境界,无论什么时代,都被人们视为成就事业必不可少的精神力量和崇高的美德。发展*特色社会主义,实现中华民族伟大复兴,是充满艰辛和创造的伟大事业。伟大的事业需要并将产生崇高的精神、崇高的精神支

撑和推动着伟大的事业，在新时期，推进现代化建设，更需要大力倡导和发扬艰苦创业精神，尤其是开拓创新精神。

10.艰苦奋斗精神在不同时期的表现

革命时期：井冈山精神、长征精神 现代：航天精神、抗洪精神、雷锋精神

——考点工作总结

哈尔滨中考录取工作总结9

金秋八月，是我们教育上的收获季节。

今年我校中考又喜获丰收，700分以上28人，650分以上104人，人均总分和人均总分优秀率均居全县第五。成绩的取得与领导的关爱、老师的钻研、学生的勤奋和科学的管理是分不开的。

>一、强化管理，向科学管理要教学活力

1、重视领导，完善组织，保证组织管理的指导性

根据我校以往的成功经验，本届初三开学之始，校长室就决定成立初三年级工作领导小组，由张佳禹校长任组长，于广春校长任副组长，李士兵主任为初三年级主任的领导小组。领导小组全面负责中考工作。领导小组的正确领导，为中考的再度辉煌提供了有力的组织保证。

2、课堂教学，抓实抓严，保证教学管理的实效性

师生同用教学案。一轮复习开始后，我们发扬传统，在授课中使用教学案一体化。教学案由某个教师具体准备，上课前要上交到李士兵主任处，经审查后符合要求方可使用。这样保证了课堂精讲。

周周练促提高。从第6周结束新课后，初三进入周周练阶段。要求周周练必须为综合训练，不得照抄资料，要根据材料进行“二度”加工整理。这样通过教师的努力保证了学生的精练。

3、信息互动，及时沟通，保证学生管理的可靠性

全面家访，有的放矢。初三一调研、二调研期间，初三每个班主任对班级的每个学生进行了家访，至少一次。了解学生的家庭经济、生活境况和在家的学习情况。这样班主任在与同学进行谈心时才能真正做到晓之以理，动之以情。

定期召开家长会，联手同心。初三（6）、（7）、（8）三个班还分别召开了不同类别的学生家长恳谈会，及时了解家长和学生的所需所求，确保了家长、老师、学生“三轴同心”，为中考创佳绩，提供了保障。

>二、强调激励，向工作制度要教学动力

1、引进竞争机制，订立奖励条例

为了保证中考再次走高，初三第二学期伊始，学校就出台了《初三教学工作奖励条例》。在条例中，本着奖勤罚懒原则，分解县局下达的指标，分解到不同班级，分解到不同学科，引导初三老师公*竞争，激励初三老师向中考任务冲刺。

2、提倡个别辅导，实行双人坐班

在县一调研考试结束后，学校提出要根据调研成绩及学生实际需要，利用晚自修前一段时间，各科老师进班进行个别辅导。二调后，学校提出晚自修不准上课，安排两位老师坐堂辅导，保证学生有充足的自习时间。

3、做好汇总工作，重视成绩反馈

为了做好信息反馈工作，学校要求课任老师在每次考试后3日内必须将成绩报到李士兵主任处，各班班主任及时做好每次考试成绩的汇总工作，保证每位学生每周都能看到自己的成绩，从而激发学生的竞争意识和学习热情。

同时，定期组织老师召开质量分析会，查漏补缺，共话对策，共谋发展。

>三、注重教研，向教研教改要教学实力

1、因材施教，分班教学

初三年级开学初，学校根据学生的期终成绩和*时成绩，对原有的班级进行适当调整。把原来的8个班调整为7个班，6、7、8班为A班，4、5班为B类班，1、2班为c类班。A类班以提高拓展为主，B类班以基础为主适当提高训练，c类班以基础知识为主以加强管理为最终目的。这校真正地实现了因材施教，保证了“优秀生吃好，希望生吃饱”。

哈尔滨中考录取工作总结10

1、引进竞争机制，订立奖励条例

为了保证中考再次走高，初三第二学期伊始，学校就出台了《初三教学工作奖励条例》。在条例中，本着奖勤罚懒原则，分解县局下达的指标，分解到不同班级，分解到不同学科，引导初三老师公平竞争，激励初三老师向中考任务冲刺。

2、提倡个别辅导，实行双人坐班

在县一调研考试结束后，学校提出要根据调研成绩及学生实际需要，利用晚自修前一段时间，各科老师进班进行个别辅导。二调后，学校提出晚自修不准上课，安排两位老师坐堂辅导，保证学生有充足的自习时间。

3、做好汇总工作，重视成绩反馈

为了做好信息反馈工作，学校要求课任老师在每次考试后3日内必须将成绩报到李士兵主任处，各班班主任及时做好每次考试成绩的汇总工作，保证每位学生每周都能看到自己的成绩，从而激发学生的竞争意识和学习热情。

同时，定期组织老师召开质量分析会，查漏补缺，共话对策，共谋发展。

哈尔滨中考录取工作总结11

20XX年沙州中学初三年级组在区教育局的领导下，在学校领导的关心支持下，通过一年的团结协作，共同努力，克服基础生源参差不齐，地处环境人员复杂，家长文化水平，教育认知及关注低下等诸多困难，基本完成了教育局下达给我校的中考指标。127名学生参加中考，均分529分，比进校时成绩有了重大突破。现将我校09年初三教学与备考工作总结如下：

>一、学校领导高度重视，把毕业班教学工作放在全校教学工作的首位。

毕业班教学工作是学校工作中的重中之重。在过去的一年里，区、局领导、教研室教研员多次深入我校调研、听课、指导，非常重视毕业班教育教学管理工作。进入初三我校就成立了以校长为组长的毕业班工作领导小组，负责毕业班各项工作的开展。在毕业班领导小组的共同策划商议后，召开全体班子成员会，把班子成员全部分包到班级中去，要求班子成员分包到班、到科，与班主任共同商议各任课教师分包班内学生，特别是边缘学生，关注每位学生的生活与学习情况，并做详细的统计与记录，这样责任到位，压力共担，大大提高了广大教师的积极性。

>二、狠抓教学常规管理，确保教学质量上升。

学校工作最终的凝聚点在教学质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关，我校毕业班领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考创优，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏。

1、转变教学思想和教学方式，一切立足于学生的学，牢固树立“以学生为本”的意识，解放教师思想，改进教学

方法，突出学生的主体地位，依据我校外来务工子女学习实际，课堂采用“3015”授课模式：既30分钟讲课，15分钟训练。把课堂还给学生，真正提高课堂授课效率。

2、课堂中重视学生的学法指导，教给学生科学的学习方法，让学生自主学习，探究，在教学过程中，教师引导学生反思做题规律与方法，练习中掌握解题的技巧，突出学生的主体地位。教师注重学情反馈，加强对学情的调查了解，注重学生学习难点的突破，比如，遇到学生有疑问、难点，反复讲、具体讲，直到学生理解掌握为止，增强了教学的针对性。课堂精讲精练，讲练结合。

3、抓好备课管理，统一进度、统一内容、统一教案，在此基础上，教师针对所教班级的学情、教情进行二次备课，保证了教案的实用性、灵活性，真正实现了资源共享。

4、每月组织月考，月考后，及时分析学生的学习状况，了解学生的知识能力各方面的缺陷，总结经验教训。准确把握学生的优势和劣势，找出学生的发展点和优秀学生的增长点，加大对优等生和有潜力学生的辅导力度。同时，及时地对月考成绩拔尖学生和月考成绩有进步的学生进行表彰奖励，两个学期，分四次奖励学生约40多人次。大大激励了学生的学习积极性，为中考考出好成绩打下基础。

5、每位教师上一节复习研讨课，备课组都对研讨课进行严格的听课、评课，找出复习中存在问题，提出相应的措施，这样，老师间相互学习，取长补短，确保教学质量上升。

6、广泛吸取兄弟学校的成功备考经验并为我们所用，向3中、29中等先进学校学习中考备考工作做法和经验；全面及时掌握中考信息，更好的把握命题趋向。

>三、把做好毕业班学生的思想工作和纪律管理工作作为毕业班教学工作的前提。

1、毕业班学生的思想波动比较大，不稳定学生思想，是不能全身心地投入到学习中的。因此，进入初三第一学期初，让班主任摸清学生的思想动向，掌握每个学生的心理想法，以及对毕业班以后的去向选择。利用校会、班会等课余时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定学习情绪，端正学生的学习态度。

2、结合学生的实际情况，及时召开全体学生会议，给学生提出具体的目标要求，指出努力的方向，要求每一名学生自己要有理想与目标和实现目标的计划，形成了比、学、赶、帮、超的良好局面。

3、纪律是学习的保证，没有良好的纪律保证，要提升教学质量是很难做到的。在中考备战最后一个学期，时间很紧张，为了保证学生的安全和纪律，晚自习每天有领导值班，维护学生纪律和校园安全。

4、根据第一学期期末测试，针对我校的英、数、化、物科目薄弱，备战中考最后的一阶段增加早自习及周六补课时间。为了提高学生的学习效率，配合科任教师督促学生，班主任每天早到迟走，保证了班级的秩序，激励了学生。

5、以班主任为核心，任课教师齐抓共管，发现问题及时和班主任沟通，每月定期召开一次“学情分析会”，会议主题就是：班级管理中存在困难，科任教师教学中存在困难，优生、边缘生近期的问题所在等，大家提出来，共同探讨协商处理，并达到管理共识，这样尖子生、边缘学生牢牢掌握在领导、老师心中；

6、大型考试后，召开家长会，与家长共同商议提高学习成绩的方法，尤其是边缘学生存在问题与家长交流、探讨，这样，老师、学生、家长等多方面配合起来，形成教育合力，为提高成绩奠定了良好的基础。

>四、团结协作，齐抓共管，营造良好的毕业班教学氛围。

俗话说：“众人拾柴火焰高”，“团结就是力量”，凭个人努力，绝不会有好成绩。我校要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。通过几年的实践证明，团队精神使每个人工作能力、工作状态，工作竞争意识都有所加强，“舍小家、为大家”，在初三三年级显得尤为突出重要，更好的营造毕业班的教学氛围。

>五、我们看到了初三三年级所取得了一定的成绩，但还存在一些不足：

(1) 教学管理中，重视优等生，边缘生的升学，忽视了差生，给教育教学带来一定的负面影响。

(2) 今年中考各科的均分、及格率、优分率比较偏低，只有政治、历史超过市均分，其它学科有待今后进一步努力提高。

(3) 提优工作没能始终关注，致使中考优分人数较少。

>六、10年中考工作想法

在江苏省规范办学“五严”的新要求下，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，继续发扬以往工作中的优势，克服不足，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，加强对初三毕业班集体备课指导和检查，探索并形成符合沙中校情的高效课堂模式，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，力争xx年中考上新台阶。

哈尔滨中考录取工作总结12

在__这块沃土上，德育和教学的鲜花纷纷怒放，作为后勤人员我们分外高兴，因为我们是绿叶，我们实现了绿叶的价值，绿叶的价值就是让花儿开的更艳，芬芳四溢。今天借此机会，主要是简单总结一下后勤半年来的工作，更重要的是表达一下我们全体后勤人员对大家的感激之情，没有你们的理解、支持我们的工作也不会那么出色。

我们后勤工作不是停留在花好钱，管好物，及时维修上，而是要用智慧和汗水向更高的目标迈进，我始终强调后勤是一支优秀的团队。我们的工作理念和精髓可以用十二个字来形容，“少说多干，养成习惯，快乐奉献”以此来鞭策每一位成员，做到一呼百应。具体工作总结如下：

一、学初整个食堂自来水冻了，我们研究制定了多种实施，想尽办法排查，不管天有多冷，地有多硬，活有多苦，找到为止，功夫不负有心人，终于发现主管道冻了。没有草率的实施破坏性抢修，而是接明管，保障学校正常用水。

二、我们改变工作方法，能自己干的不再去雇人，比如修门、路基、晾衣架等，作为领导一定要重心下移，起到表率作用，不把自己看的多么神圣，有活大家干。这学期还遇到一个难活，教学楼下水道堵塞了，请了万家乐，也很无奈，逼得你自己想办法，我总结优秀是逼出来的，智慧也不是学来的，也是逼出来的。

三、本学期继续实行了节约工程，今年维修要好于上学期，得益于学校的管理，后勤和德育共同制定实施了物品保管奖惩措施，大家都能参与到管理中去，特别是班主任默默作了很多工作。

四、食堂经过一年的运作，已经是高标准、上档次了，每天要完成上千人吃饭，挺难的，稍有疏忽就要出现这样那样的问题，可见食堂领导和工作人员要付出超出想象的辛苦，值得学习的是他们的团结和快乐，我倡导的是用心工作，快乐工作，我每次去看到大家都在忙，不分领导和同志，有活大家干，有事大家想，发挥出集体的智慧，这就是团队精神。

五、绿化整整忙了一个学期，整体目标就是六个字，“树活、花开、草绿”，要完成这个目标也很难，现在看效果相当不错，我很满意，这也得益于后勤队伍的整体努力，一呼百应，浇水五点就到，非常准时，晚上又很晚回家，x主任天天起早浇水，晚上学生放晚自习了，还在浇水，这就是对工作的一份执着。老教师.....起到表率作用。特别是栽教学楼前得锦带时，时间紧，任务重，发挥出团队精神，全员出动，也有教学的主动参与，用了两节课完成任务，场面感人，我是感慨万千。更得益于美术组的同志，发挥出了他们的才智，使我们的绿化工作上档次，有品位。

六、好的团队，一定有出色的成员，首先我们后勤有两名出色的干将，他们都是做事人，有能力，有素质，带动了整体地发展，默默无闻的__，让人放心的__，起早贪黑的__、__，随叫随到的__、__、__等。正因为有了他们出色的表现，才有了我们这个优秀的团队，现在校园里，水通了，院绿了，花开了。

至此我不由得想起刚结识的__庄的书法顶尖级人物__说的话:人一辈子不能浮躁，浮躁你就不踏实。我们要在各自的领域里，施展自己的才华，成就自己的梦想，也就是逢其时，恰其位，尽其才。你才会一生无悔。

哈尔滨中考录取工作总结13

>一、紧抓常规管理不放松。

- 1、利用每周一的第一节升旗课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“安全伴我行”，“我的未来不是梦”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。
- 2、根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作。
- 3、对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得比较好。表现突出的有：胡哲、罗伟、缪云桥、陈哲、陈丽容等。
- 4、各期黑板报分组负责，更换及时且内容广泛。

>二、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次单元检测，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。学习表现突出的有：李娟、刘进荣、陈浩、肖霞、胡晓霁、李登高、覃勇等。他们平时学习刻苦，方法得当。除搞好自身学习之外，还主动帮助同学学习。

>三、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，前半期搞了四期主题班会，初步养成了自觉学习，遵守纪律的良好习惯。另外，把班上学生分成十个学习小组，相互学习，取长补短。

>四、鼓励学生做好事。

前半期，我班做了几件轰动全校的好人好事。如拾金不昧：肖微同学在走廊上捡到人民币若干元，主动交给班主任，再由班主任转交给失主；李丹捡到手表一块，主动交给学校；其他拾到几元、十几元的及一些物品的，都主动交给学校。还有捐款，我班同学表现非常积极，大家能“一身化作千万身”，一次性捐款276元，在全校排名第二。

>五、取得的主要成绩及存在的主要问题。

半期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；班级卫生随时干净；在我校“五·一”征文评比中一个同学获得镇一等奖；中考中，我班年级前十名占五个同学。由于社会、学生、家庭等方面的影响，再加上本人能力有限，我们班还存在着一些问题，我的班级管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

哈尔滨中考录取工作总结14

20XX年的中考已经结束，我校各项指标均达到年初制定的中考激励方案的要求。参加中考人数342人，总分A+等5人，总分A等以上20人，被自治区示范性高中录取30人，其中被玉林高中录取2人，被博中录取18人，被王力中学录取10人。考上县普通高中50多人，到^{^v^}职校就读28人，到区内其他职校、高中就读200多人。所有这些成绩，是我们全体九年级教师拼搏的结果，与我们每一位老师的辛勤付出分不开。毕业班的教育教学工作主要做到如下：

>一、领导重高视导，老师团结协作、勤奋拼搏

1、领导高度重视。我校在20XX-20XX学年初，就按照教育局教研室的工作计划和要求，结合我校实际，制定《博白镇一中20XX年中考备考工作方案》。成立以秦济川校长为组长的中考工作领导小组，明确中考奋斗目标，把九年级教学工作放在全校教学工作的首位，中考工作更是学校工作的重中之重。九年级的任何活动秦济川校长都要亲自到场指导毕业班的教育教研工作。

2、老师团结协作。九年级老师凝成一股绳，心往一处想，力往一处使；领导小组每个月召开一次毕业班教育教学工作会议，总结成绩，查找差距，探讨解决方法与措施。实践告诉我们，具有团队协作精神的20XX年的毕业班全体教师，他们的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都比以往来得更强、来得更佳、来得更积极，从而营造出良

好的毕业班教育教学工作氛围。就在全体教师群策群力、通力合作下，我校20XX年的中考成绩创造了我校教育史上的新纪录。

>二、科学备考，做细做实做好每一件事：

- 1、早计划，早安排，制订好中考目标，各科备考落实到每天每节课每个学生。
- 2、面向全体学生，绝不轻言放弃每一个待优生。
- 3、师生关系和谐，老师给学生更多的爱;以人为本、注重细节，提高学生的学习兴趣高。

>三、严格科学的过程管理

- 1、学校组织每一次县、市级的中考模拟检测的考试，每次考试开好三个会：学生表彰大会教师质量分析会班级质量分析会并与中考目标进行对照总结分析;
- 2、每科每二周一小测;积极寻找问题，找到解决办法，老师们经常与学生谈话，把握学生的思想动态，让学生永远保持良好的学习状态;
- 3、提高课堂管理，每周开展毕业班教学的听评课活动，实施毕业班年级科组集体备课，统一组织检测盒流水评卷制度。鼓励实施少教多学课堂教学模式和问题教学法，提高毕业班课堂教学的效课。

>四、认真组织好中考报考和带考工作。

在中考报考中，我校完全按照上级要求做好组织动员、报考各项工作。周密组织好体育、信息学科、理化实验考查的中考科目的考务工作；制定严密的中考带考方案，完成中考三天的带考工作。

哈尔滨中考录取工作总结15

体育个人教学工作总结（体育中考）

宁成瑶

九年级这一年稍纵即逝，这一年收获了很多，也学到了很多，这是我上班以来带的第一批毕业生，所以我很认真，也很系统的制定了一系列的身体素质训练计划来提高九年级学生们的中考体育成绩。

我们建三江管局初中毕业体育测试成绩计入中考统测总分10分，引起了社会、学校、家长对学生身体健康状况和身体素质的重视。我校毕业班的体育中考，同样受到了各界、基层的关注。本届毕业班的体育中考已经结束，这是对我校体育工作又是一次检阅。回顾本届的体育中考“备战教学”，真是感慨万分，现就我们的具体做法、经验与反思总结如下：

一、启动时间较早,学校领导对体育工作的重视

“优秀的团队意识，精良的专业素质，和谐师生关系，顽强的拼搏精神”这几句已经不单单是一句对体育组的表扬，而被确立为校园的一种精神。作为学校的窗口学科，体育组的工作重心已数次前移。20xx年冬季长跑的启动，从两个年级跑上甬道，到今天1716名同学在操场长跑3000米。20xx年的阳光体育大课间的启动，从大课间需要体育教师用广播维持秩序；到目前的初具规模，全凭音乐指令完成整个大课间。在“快乐体育，健康第一”的观念深入每一名学生中的同时，学生的身体素质，学生的体育成绩（尤其是肺活量）明显得到了提高。

二、备战中考，齐心协力，采用的几点措施

1、加强思想教育，端正学习态度。

由于一部分学生对中考体育的认识不够，造成*时训练不积极。因此我们要让学生有紧迫感和责任感。体育老师在体育课上，在课余锻炼中重点加强思想教育，使他们了解中考体育的重要性。体育考试是第一仗，打了胜仗必然会使

增强自己的自信心，对后面

的文化课考试有很大的促进意义。打了败仗则一定会损害心理、挫伤自尊，后面的考试也必然会受到负面影响。而从实际看，多一分是一分，完全没有不拿的道理。本次中考让我们引起反思的是，学生的体育锻炼意识，是逐步渗透，逐步培养的，不单单是九年级这一学年确立的。

2、改进动作技术，提高成绩效果。

提高体育考试成绩的最重要的是掌握正确的动作技术方法，而大多数学生的动作都不同程度的存在着错误或变形。肺活量提升的关键是运用正确的呼吸方法。立定跳远则强调的是起跳的初速度和起跳的角度等等。针对以上存在问题，在一年的指导学生训练当中，我利用好每一节课，参加备战训练的每一为体育教师充分利用好了每一次训练，改进了错误动作，提高了动作质量。立定跳远的成绩就是我和体育组每名教师努力的鉴证。

3、强化考前训练，促进全面素质。

在近一个半月的备考中，在校领导的支持下，充分利用好了每天的两次大课间。全体科任教师上阵配合，本着全面发展和循序渐进的锻炼原则，无论从增加运动负荷，到加大训练强度。在学生的立定跳远成绩得到提高的同时，令学生的心肺功能也得到了增强，肌肉组织功能得到了发展，意志品质得到了锻炼，肺活量的成绩有了一定的提高。但本次肺活量的成绩略有不足，其主要让我们引起重视的是，每班的偏胖同学。他们是影响肺活量的主要成员，这样在我们今后的体育教学中，控制学生的体重也是一项教学重点。

三、回顾与总结：

1、学校领导的大力支持与对体育中考的投入。

本学年学校在经费特别紧张的情况下，为了毕业班的学生身体素质快速提高，学校领导在教学所用到的场地、器材方面给予“全额投入”，做为参加中考的体育教师，我非常的感动，学生能提前适应考试仪器，对他们的中考成绩的提高是必不可少的。

2、继续发挥体育组整体作战的精神

组内教师的团结协作，目标一致，在学校统一思想，一盘棋的操做引领下，体育组全体同仁相互配合，相互支持是取得体育中考成绩的重要因素。

3、注重体育教师与各班主任的配合

全校所有教师中，班主任是最熟悉本班级学生的最高领导者，学生可以说是既敬又怕的人。所以，在备战训练过程中，班主任全员到位，用实践的行动证明了，他们也是体育成绩提高的一项重要因素。所以我们体育教师与各班主任的通力配合也是日后必不可少的。

4、其他老师对体育工作的支持

在备战训练、体育模拟测的安排和实际操做过程中，年级组长和其他学科教师起着至关重要的作用。因此，我们体育组的工作必须得到年级组长和其他学科教师的支持和帮助。

体育中考在落下尾声的同时，也给了我们体育组每位教师敲了一个大大的警钟，通过这次的体育中考，我们发现现在学生当中存在的一些问题。

1、学生对自己的身体指数（即身高体重的比值）不够了解，部分学生没有良好的锻炼习惯与饮食习惯，这样导致了偏胖或偏瘦，从而也影响了其他两项的成绩。这是个不容忽视的大问题，我认为应从小学一年级开始测试学生的身体指数作为一项成绩加入学生的总分中。并通过班主任和体育教师多与学生沟通，与家长沟通。从而引起他们的重视。

2、现在的体育教学任务中，其长跑内容仅占体育教材的十分之一。这样远远不够满足学生提高肺活量的要求。虽然我校有阳光体育大课间、有冬季长跑，但为了能够进一步的提高。我建议，今后体育教师在教学中，可以把热身

跑的圈数在适当的范围内多加一些。可以适当开展课上的长跑竞技课。可以在条件允许的情况下，适当开展年级组内的长跑比赛。并提倡全员参与。

3、目前的体育中考测试内容还不够健全，今后的体育中考，可能很快就会改革。这样要求我们在体育教学中要多元化，要注重学生的体能，技能训练，要提高学生的综合素质。无论中考内容如何变动，都能让学生很快的适应体育中考。

总之，教育教学无万能之法，也无定法，关键是贵在得法。它的成功在于极大限度地去挖掘学生的潜能，增强他们的自信，培养他们的意志，养成学习和训练的习惯。才能使他们达到希望的彼岸，才能收到意想不到的效果，更作为年轻教师的我会更加努力，争取继续创造我们七星一中更优异的体育新成绩。

哈尔滨中考录取工作总结16

>一、贯彻新理念，坚持正确的复习导向。

思想品德课的基本理念是：逐步拓展学生的思想视野，构建积极、健康、向上的思想体系；帮助学生过有意义的生活，做负责任的公民是新课程追求；坚持正确的价值观念的引导，激发学生独立思考与积极实践相统一是新课程遵循的基本原则。衡量是否树立新理念的标准，不是看记住了几条，而是看感悟了几点，落实了几点。只有经过深入学习研究新观念，透彻领悟新理念，才能有针对性组织设计复课教学工作，把握中考的灵魂和方向。当前教材版本越来越多，中考试题越来越活，我们往往会产生一种错觉：思品课更难教了，其实牵紧这条魂线，放手开展创造性教学工作，我们施展才艺的舞台更大，这就是语文上讲的“形散而神不散”，或者叫异曲同工，殊途同归。

>二、以纲据本，夯实基础。

纲指的是课程标准，本指的是《中考说明》，二者是指导中考命题的纲领性文件，它们规范着考试的性质、目的，考查的范围、考点，对考生的能力要求，命题原则，考试形式，试卷结构，试题的技术指数和题型示例等重要内容。因此，我们在复习中特别重视学习研究考纲，特别是中考说明。具体办法：

一是发挥教研组、备课组团队作用，充分利用集体智慧，集思广益，群策群力；

二是走出去，积极参加省、市县各级中考研讨会，这里要特别感谢我校领导不惜财力，鼎力支持我们的交流学习活动。这样，每年备考复习，我们明确考试方向，知道考什么，清楚怎样考，减少了盲目性，增强了针对性，提高了实效性。

严格按照课标和考试说明，把双基落实好巩固好，具体讲，是将每个考点的三维目标逐个细化，该记的观点、事实记牢记准，该培养能力的结合习题进行强化训练，该感悟的指导引导学生悟深悟透。

>三、讲求方法，步步为营。

我们对中考复习合理规划，分步骤，按阶段实施。

1、全面复习阶段，3月初至5月中旬。

突出重点、强化主干。

精讲多练，考评结合。

2、专题复习，5月中旬至6月上旬

热点材料力求多角度全方位。

热点专题的设问力求情境化，问题设置力求系统化，多角度，避免简单重复。

热点专题体现学生德育渗透，引导学生过有意义的生活，做负责任的公民。

题型设置注重开放性，强调解题能力培养。

3、后期复习阶段

这一阶段注意以下几点：

复习反思拾遗补缺。对学生易混淆的基本概念和原理一定要搞清，学生审题的能力技巧加以强化，语言表达能力一定要训练，强调书写整体规范，合理利用时间。

模拟强化，实战演练，选择预测性试题，要求先覆盖考点，突出重点，突破弱点，科学规范，难易适中的试题进行考前模拟，加强指导，总结经验，提倡优等生学生闭卷答题。

指导学生进行心理调适，轻松应对，要求做到：端正态度，树立自信，注意休息，保证体力，放松心态，沉着应考。

>四、关注社会热点，重视活动课与能力培养。

1、复习中，我们优选精选包括，社会热点，生活热点的问题，组织学生讨论分析，鼓励学生应用所学，发表观点，并设计高质量的训练题。培养学生分析问题，解决问题的能力，引导学生坚持正确的价值观念，激发学生独立思考，积极实践，强化德育功能，习题答案要求语言准确、简洁、层次清楚。

2、高度重视活动课教学学生能力的培养。

首先，要求学生完整掌握和理解活动课的知识点。其次，创造条件，按活动课的要求付诸实践，并预想可能出现的问题，对学生加以指导；培养学生的理解能力、分析综合能力、归纳总结能力、逻辑推理能力、搜集和处理信息的能力，不走过场。

再次，活动形式力求动静结合，富于变化，不断提升学生感悟道德，进而达到积极践行的目的。

最后把常见的活动如讨论会、辩论会，建议书，倡议书等一般活动的主要环节、过程及书写格式教给学生。总之，在“双开”考试下，复习过程一定要注重培养提升学生的各种能力，不断总结归纳常见题型的解题思路和方法，授学生以渔，使学生达到举一反三，融会贯通。

>五、关于资料选择和习题编制。

1、优选资料

陕西名牌，详略得当，习题优质。

2、编制试题。

发挥备课组的智慧，优选基础上，创造性自编自制，一部分课堂消化，一部分测评。

以上仅是我们的几点体会，不妥处，请各位批评指正。

展望未来，我们任重而道远，既面临严峻挑战，又面临大好机遇，让我们携手奋进，共同为扶风教育事业辉煌的明天而努力奋斗。

哈尔滨中考录取工作总结17

九月是学生们开学的日子，也是属于教师的节日。教师节之所以是在九月，正是为了倡导学生们尊师重教，所以在这个教师节，我们学校没有例外的举行了相关的教师节活动。活动已经完满结束了，为保证未来的教师节活动能够从中取得经验，举办得越来越好，现将教师节活动总结如下：

一、活动基本情况

20__年9月10日当天，我们学校组织全体师生在大礼堂进行了学校对老师的表彰仪式，在表彰仪式之后，所有学生对老师进行了献花仪式，两个仪式之后，还有学生为老师们准备的演讲与朗诵。

二、活动主要收获

通过全体师生一起在大礼堂感受教师节的气氛，学校给老师进行表彰，以及学生对老师进行献花等一系列的活动都无不在向大家提倡尊师重教的传统，让每一位学生都在这个日子里重新重视里对老师的敬畏以及对老师的感恩。

尤其是这次活动中，学生们上台来给老师们的演讲与朗诵，稿件都是他们发自肺腑的心声，每一句话每一个字都让我们听了感动，而老师们肯定也会在收到了这样的赞美后，更加珍惜自己作为老师的身份，在今后的工作中，更加认真对待。这次的活动，最值得表扬的是每一位学生的参与。活动的策划，虽是学校教导处策划组织的，但许多学生都积极提出了自己的想法，这才有了这一次活动的成功举办，所以需要表扬这些学生，是他们一直都记得老师对他们的好，一直明白自己需要感恩这份师恩。这一点也就证明我们学校的学生是懂得尊师重教这一点的，也算是完成了教师节的使命吧!

三、活动存在问题

这一次的活动，虽然举办的挺成功的，但也不是没有问题的。在时间安排上，没有安排的特别好，我们应该安排在更合适的时间，这样每一位在座的师生也就不会出现一些没办法避免的小状况了。这一次的活动，还有一个问题就是没能安排一些老师进行发言，说说他们自己的感受，这是活动策划的失误，如果能够安排这样一个环节，那么老师们想说的话，也就有机会说了。以后的教师节活动，会综合这次活动的经验和教训来举办，以保证往后我们学校的教师节活动都能够越办越好!

哈尔滨中考录取工作总结18

本学期后勤工作围绕“飞快提高本校教育教学质量”中心目标，树立为教育教学第一线服务的思想，结合我校的实际情况，切实做好后勤保障工作，为我校提高教学质量创造了有力条件，具体工作做到了如下：

- 1、加强了后勤管理，完善了各项后勤管理制度并落实到位。
- 2、积极做好了校园环境卫生保洁工作，将学校厕所进行了改造，化粪池按上级卫生标准改造的，加大了预防流行性疾病的宣传力度，培养学生良好的卫生习惯，及时监控师生的健康情况，杜绝校园传染病的发生和传播。
- 3、为教育教学提供良好的条件。在资金缺少的情况下，添制了无线话筒及扩音器。
- 4、完善了学校安全保卫规章制度，提高了师生安全防范意识“以防为主，防消结合”，管理好学校大门等学校各项设施，为师生提供了一个良好、安全的学习和工作环境。
- 5、学校食堂管理较好，为师生提供了良好的就餐条件。
- 6、加强了学校各专用场室和用具，教学资料的管理。加强了电脑设备的维护和管理，建立了完备的电脑资料，并落实专人负责资料的保管。
- 7、加强了校园绿化的管理，保证了花草树木的正常生长，美化校园，绿化校园，为师生提供了良好的教育教学环境。
- 8、完善了图书借阅制度，做到了定期开放。
- 9、能按要求记好账，做到账账相符，账物相符，发票有齐全的签字手续。
- 10、做到了开支合理、勤俭持家，想尽办法改善教师福利。

在安全管理工作上，首先是建立健全各项管理制度。各常规教室、专用教室、办公室等均有管理制度，并配有专人管理，责任到人。另外，我们每学期均要定期及不定期地做好安全检查工作，并认真作好检查记录，发现问题立即采取措施，杜绝不安全因素的发生。加强了校园巡视，对发现有安全隐患的校舍、建筑物、体育器材、水、电设施

等作及时彻底的维修、排除。加强了门卫的职能，继续实行外来人员来校登记，同时做到在学生离校期间对校园进行巡视检查，杜绝爬围墙进校打篮球、玩耍等不良现象。

哈尔滨中考录取工作总结19

今年我校作为长沙市初中学业水*考试的考点，在各级领导的统筹安排和全体考务人员的共同努力下，提早制定工作方案，作了充分准备，3天考试时间，虽然在监考过程中有些小插曲，但是总的来说中考组织工作井然有序，顺利圆满的完成了这次中考任务。

>一、考点情况

初三设36个考室，考生人数1066人，有两人缺考；初二生物、地理37个考室，考生人数1101人，有三人缺考。百熙中学派出37名教师与我校教师一起监考，从14日上午开考务培训工作会议，下午考生熟悉考场，监考老师检查考室，15日早上到招办接收试卷一直到17号下午考完生、地。正式开展工作至中考结束，试卷保密、监考、考务、用餐等各项组织工作均圆满完成，真正实现“零失误、零事故、零投诉”的考务工作目标。

>二、高度重视，认识到位

1. 明确目标、早作准备、方案先行。

从5月底开始，我校就严格按照上级的要求做好考场的各项保障工作，成立20xx年长沙县职业中专学校中考考点领导机构，积极参加上级部门组织的会议和培训，明确“安全、规范、有序”的总体目标，确定“只有规定动作，没有自选动作”的操作思路，防范经验主义和防止麻痹大意。考场制定了《20xx年长沙县职业中专学校中考工作方案》，细化每一个环节要求和操作步骤，明确职责人和检查人，还根据考场的实际情况，分别制定了其他各项方案和应急预案等。做到考前准备充分、考中服务热情、考后安全有序。

2. 领导重视、积极对接
学校领导相当重视本次中考，一切活动都为中考让行，多次开会强调要提高认识，积极筹备。考点领导小组还与*各职能部门加强沟通，联同*、卫生、交警、供电、供水、电信等部门共同维护考场秩序，提供后勤保障，并建立了各种预警机制，努力为考生创造一个安定、文明的考试环境。

为了使各参考学校能舒心、舒适的来我校参加中考，在考前一周召由考点主考组织召开了参考学校领导老师对接会议，就考务、纪检、后勤等方面开展了沟通与交流，建立了参考学校领导、老师微信群，在考试期间几天时间内遇到的各种问题能及时解决，全方位的后请保障。

3、硬件、设备保障到位

按照要求，我考点考前两周就逐步对监控、信号系统进行了多次严密的调试，采购了UPS系统，建立了预案，确保中考期间设备运转正常；保密室严格按照规定进行建设，确保试卷的安全和保密；考室和考点办公室积极准备和布置，列出清单积极采购，确保必需品和备用品准备充足。

4、考务培训严肃、扎实

在14日上午，按照要求组织所有考务工作人员进行培训，考点领导小组对全体工作人员进行思想教育和业务培训。培训分两个阶段进行，首先进行集中培训，然后进行分组培训。在培训前制作了详细的PPT，对《考务细则》上的项目，不仅进行了宣读，对重点内容还进行了深入的讲解。监考老师虽然总体年龄都偏低，但是都认真聆听，做了详细的记录，培训完成后按要求进行了考试。为确保各项工作万无一失，监考员的每一项工作均由流动监考员或验卷员跟进，考场要求流动监考员或验卷员及时向考务组汇报。培训工作不仅提高了监考老师的思想认识，注重抠细节，落到实处，培训工作取得了不错的效果。

>三、考试过程中严格要求，关爱考生

1. 考务工作严格、严谨、细致、全面

监考过程中巡考员、考点主考和副主考，对考点各项工作严格要求，全面巡查全局；安全、保卫、保密人员一丝不苟，坚守岗位；考场外，时时有流动监考，处处有监管；考室里，监考员在教室一前一后，专心监考；验卷人员反

复检查，仔细把关。所有人员，各司其职。在考场上，没有出现一起违规违纪事件。

2. 关爱考生，获好评

为照顾所有考生，考场提前准备好饮用水、医药用品、休息室，设施配套齐全。对考生，工作人员做到了笑脸相迎。为使17日上午的英语听力考试不受影响，学校分管领导陪同各职能部门共同做好校外噪音的控制。

而为保证食堂提供的饭菜卫生、安全、可口，学校的后勤主任广泛征求各参考学校意见，不计成本的为学生安排美味、安全的食物。为了考生用水、用电等各项生活保障，学校后勤办全天候值班，一旦有水龙头等坏掉，马上安排维修，确保考生生活正常。可以说，考场的水*得到了考生、家长、送考老师及考务工作人员的高度赞扬。

>四、存在问题和反思

1. 列出清单、加强细节

在整个布置过程中，虽然大家一起共同思考，但是还是有些细节没有关注到，例如考室布置没有严格的验收标准，班主任布置后还存在一些问题，是后续再临时安排工作人员在14号上午进行整改的；打补丁用的白纸没有进行及时的补充，导致最后一堂个别考室缺白纸。

2. 加强验收、监考人员工作监督

即使是很详细的培训，仍然有监考人员将答题卡袋割破，有监考老师提早几分钟发卷，有验收员在试题卷、答题卡填写不规范的情况下验收通过。我认为每个环节还是要加强监管，建立更加严格的机制，例如开考前可以让流动监考检查各考试工作，注意提醒；验收这块还可以安排一个验收组长专门对缺考考室、尾数考室等特殊情况进行把关。

3、特殊考生，早作准备

这次中考，考前有两个有传染病的考生单独设立考室，但是有一个有轻度精神问题的考生，参考学校没有提出来，万幸的是该考生没有影响其他人考试。今后要主动联系参考学校，询问相关情况，要设立单独考试的考生早作准备。

哈尔滨中考录取工作总结20

转眼间，一个学期即将结束。回顾本学期工作，能够给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。作为一名教师，我务必对学生负责，务必对学生家长负责，务必对校园负责，也务必对自己负责——毕竟这是我的工作，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的想法，我踏踏实实、认真地工作，虽然做得还不是很好，但我一向在努力；虽然还谈不上有什么好的工作经验，但也有一些我自己积累的看法。

>一、教学工作方面：

本学期我担任初三级11、12两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案和测试卷，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好课后反思笔记，积累经验。教学过程中，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年级的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行“培优扶差”工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前利用上课前的5分钟先温习旧知识，培养学生学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。针对12班的班风和学风上的特殊状况，我制定了独特的教学方法和进度，方法上主要以激励教育和鼓励为主，资料上从最基础的知识点出发教学，让学生建立自信，不要以为自己什么也学不会，减少习题的量和难度，是学生们对学习先产生兴趣，再提成绩。

>二、面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1，备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知潜力，分层次设计练习题，分层次落实训练资料，使全体学生都能简单学习，学有所获。

2，授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏，透过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生到达 $\wedge\vee\wedge$ 三自 $\wedge\vee\wedge$ ，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会 $\wedge\vee\wedge$ 亲其师，信其道，乐其学 $\wedge\vee\wedge$ 的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3，创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确向上的人生观，同时经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生的学习的状况，做到校园，家庭齐关心。

>三、师德师风方面：

1、在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，本学期主要听了李雁、余业容、凌远朝、陈美云等老师的课，其中听凌远朝老师的课将近10节，努力做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

2、对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

3、在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

>四、学生心理教育方面：

想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感心理教育是十分重要的，学生到校园读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些心理上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮忙与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师务必一次又一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

>五、课堂管理方面：

狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和考试作弊的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。重视表扬与鼓励，对于后进学生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。