

# 读书活动简要总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/215535.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

读书活动简要总结5篇

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙!读书活动简要总结有哪些你知道吗?一起来看看读书活动简要总结，欢迎查阅!

## 读书活动简要总结1

### 一、确保阅读书籍来源

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，无本之木。如果单一渠道找书，效果肯定不尽如人意。我就鼓励学生把自己的书捐出来。此外，发动学生每人捐几本书，充实班级图书柜。同时选出负责任的同学担任图书管理员，管理图书。这样，保证学生有充足的书籍阅读。

### 二、营造浓浓读书氛围

为了营造出良好的读书环境，我们对教室的图书柜进行了精心的美化，使全班同学捐献的书有了“温馨的家”，同学们取书看书也更加方便了。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有!因此，我们全班同学一有时间就读书!做到心中时刻想到的是书。真正让班级中的书香伴随孩子们成长。

#### 1.集体必读：《必背古诗70首》

学期初，班级在黑板上布置出一块“古诗园地”和“好词佳句”栏目。每天由老师抄写相关古诗和词句，利用语文课前三分钟，全班同学在老师的指导下进行诵读。《必背古诗70首》的内容已按预期目标完成了部分的阅读。

#### 2.教师推荐学生必读书籍：《三字经》。

因为这两本书，大部分学生都已有，所以请其余学生补齐后，老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成了阅读。

#### 3.个人读书书目以《跟着地图去阅读》为准，同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间

进行阅读。

### 三、开展特色读书活动

- 1.开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《365首儿歌》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。
- 2.学生认字量加大后，逐步引导学生读《跟着地图去阅读》中的书本、故事等，并适当推荐经典读物引导学生进行阅读，如《安徒生童话》、《格林童话》等，教师还在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。
- 3.经常进行读书汇报课展示，指导帮助孩子在校在家的读书情况。教师坚持为学生诵读经典;教师利用阅读教学时间交给学生读书的方法，并鼓励学生写读书感受。
- 4.课内外及时衔接，教师辅导学生链接课内延伸至课外的相关书籍文章，拓宽视野。
- 5.在六月份，开展“好书推荐”主题综合实践活动。让孩子们在自己的舞台上，尽展自己的阅读风采。
- 6.每个学期，家长都和孩子一起来写一本“书”，就是和孩子一起写日记。一部分家长的行动，来带动更多的家长参与进来。
- 7.每周五的阅读课,课后学生根据自己理解创作的“诗配图”、“改编诗”、“创作诗”等。而老师要整理好每次晨诵课的作业;每周三节绘本课，每节绘本作业采用统一纸张，要装订成册，并有主题名称，逐步形成有本班特色的成果集;

### 四、交流读书所感所思

充分利用每天课间操出操回来后的五分钟时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以只讲其中的一个精彩人物或一个好玩的情节，也可以背一首新学的古诗或诗歌。让同学们吐露自己阅读的所感所思。

### 五、评选“读书小明星”

有书就有希望，读书就有幸福。读书的最终目的是为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，从而从容当书生，潇洒走人生。这是我们最终的追求。

### 读书活动简要总结2

今天下午，班级开展了“我读书我快乐”的团日活动。这次的活动分为读书心得交流、诗歌朗诵、我爱记知识三个部分。

在读书心得交流环节中，许多同学都畅谈了自己最近的读书体会，有大到国家大事，为人处世之

道，小到身边的点点滴滴，让在下面听的同学都受益匪浅。为了增加趣味性，我们还特别评选出了几个优秀的发言人，给予他们小小的奖励。

在诗歌朗诵中，两位同学用特别的地方口音，饱满的感情让我们体会了“我读书我快乐”的愉悦心情，真切感受到畅游在书海里的快乐，也让大家更加热爱读书!因此博得了大家的阵阵掌声

此外，我爱记知识这个游戏环节，大家都很积极主动，争先恐后地起来回答问题，在轻松愉快的氛围中，不知不觉学到了很多知识，同时也了解到了自己不足的地方，直到了“活到老，学到老”的道理。

通过这次的团日活动，同学们都更进一步认识到了读书对我们的帮助：它拓宽了我们的眼界，开阔了我们的心胸，提升了我们的内涵。同时也更加热爱读书了。

### 读书活动简要总结3

文学是沟通人类心灵的桥梁，阅读是一条极佳的路径。在所有无生命的物体中在人类创造出来的一切事物中，书离我们最近。因为它包含了我们的真实思想、我们的志向、我们的愤怒、我们的幻想、我们对真理的忠诚，在营造书香校园的活动中我们三年级的老师也做了一些有益的探索。

#### 一、了解学生读书现状

阅读课上，学生带着自己喜爱的书投入阅读，教师观察学生读书情况：书的类型、读书兴趣、阅读习惯等。在自主读书并交流阅读书目的基础上，每个学生列出《我的读书清单》内容包括读过的书、最喜欢的书、希望读到的书、推荐老师同学读的书等。教师由此了解每个学生的读书情况以及班级整体阅读情况为读书活动的开展提供参考依据。随着活动的延续还可以进行第二次、第三次《读书清单》统计分析表扬先进激励全体。

读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重逻辑修辞之学使人善辩，凡有所学，皆成性格，这是英国著名思想家培根对读书的精辟论述。那么我们开展读书活动的起点就定位在“了解学生读书现状，曹重学生喜好，力求在原有基础上激发学生阅读兴趣养成良好的阅读习质达到博览群书读有收获”。

#### 二、师生相互推荐、借阅图书

培养学生广泛的阅读兴趣，增加阅读量扩大阅读面，多读书读好书好读书读整本的书，是师生间开展推荐、借阅图书的目的。

推荐图书，包括阅读课上的口头书目介绍和通过读书清单好书推荐”等形式进行的书面推荐介绍。通过这种活动，肯定学生读书的收获激发他们浓厚的阅读兴趣在此基础上鼓励相互借阅引导学生去读更多的书收获更多的知识和快乐

在此过程中，教师的积极参与会起到一定的推荐和引领作用，也能从学生那里得到知识的浸润与真诚的友谊。例如我向学生推荐过《爱的教育》《淘气包马小跳》《窗边的小豆豆》《绿野仙踪从夏洛的网就小王子》《一百条裙子》向学生借阅过《假如给我三天光明》《会飞的教室》《神秘的女老师》《福尔摩斯探案集》《尊重，从心开始》(希腊神话)《三班的坏小子》，学生向

我借阅过《爱的教育》《淘气包马小跳》《昆虫记》等。

学生的阅读兴趣被激发出来后，相互借阅图书就成了他们的自主活动，教师只是为部分学生提供适当的帮助传递信息，协调借阅速度。只要班级上有一两个学生读过某本书，教师给予鼓励、表扬、推荐不久就会发现这本书的阅读有了响应者。一次次的推荐，一本本的借阅，最后班级形成一个个阅读兴趣点老师同学喜欢的书籍都得到了很好的推荐和大面积的阅读

### 三、提供平台师生共读

男生比较喜欢读自然科学书，女生则喜欢读故事书，怎样在尊重个性化阅读基础上，让学生交流读书收获、体会，拓宽视野呢？我们在开展班级读书会的过程中尝试开展了系列活动。

1我们在班级调查了学生们进行课外阅读的时间大致为课间、写完作业、周末3-4小时。然后根据学生兴趣及书籍占有情况等综合考虑，确定班级共读书目为《爱的教育》《淘气包马小跳》布置全班同学抓紧阅读读过后思考，你喜欢哪一个人物？为什么？他（她）让你想起谁？培养学生在关注故事情节的同时，注意人物形象的刻画为后续的“仿写”练习做点准备，力争能将读书收获运用到作文中。

2在接下来进行的读书沙龙上，学生谈到了《爱的教育》这本书里边的人物（卡隆、老师、校长）、事件以及对爱的教育参与者（包括家长）进行评价‘能讲《淘气包马小跳》中的一个故事情节较为具体 6位同学在本次读书沙龙中表现特别突出成为耀眼的读书小明星。而部分学生却讲不出来，在他人讲述的时候似乎略有所悟，时常需要老师加入进来，引导他们提示他们 造成这种状况的原因除了学生本人阅读能力的差异可能是阅读行为中断造成的（有的学生很久前，曾经读过这两本书） 班级读书会的价值在这里充分体现提供平台，帮助所有人提高：相互交流切磋，增进师生共读共赏的乐趣

3积累优关键词句、精彩句段让每个学生谈谈自己的读书收获体会交流读书方法，达到相互学习借鉴的目的。这是开展“阅读记录卡”读书收获活动的目的。下面仅从随机抽取的三次记录，就可以管中窥豹看到班级读书会的成效

学生的第一次读书收获内容大多是从文章中摘抄的词语、人物的外貌以及有关春天、夏天的景物描写等；个别同学是从《世界之最》《动植物奇趣》中摘记的知识；很少能看到整本书籍的阅读收获细读第二次读书收获可以发现学生笔端的文字记录着他们对书籍的喜好与思考，《绿野仙踪》《希腊神话杖意林洲小熊温尼》《影响孩子一生的亲情故事》《一日为师，终生难忘》《五三班的坏小子》《爱的教育》《淘气包马小跳》等书中许多个性鲜明的人物、感人至深的故事，一同走进学生的心灵。

从另一份“阅读记录卡”上可以看到这样一串书名：《格列佛游记》《海底两万里》《希腊神话摊小学生阅读作文300字》《1万个为什么》《创新作文减毒药博士的恐怖计划》《哈佛家训》《钢铁是怎样炼成的》《西游记从爱的教育》《夏洛的网》《绿野仙踪》《一百条裙子》《会飞的教室》《史前动物百科全知道》《百科全书》10本书，足见学生读书数量之多涉猎范围之广我们有理由坚信：只要给予正确引导学生的读书积极性和潜能如同书的范围一样浩瀚无边正如‘给我一个支点我可以撬起整个地球

### 四、读写结合。以读促写

学生在读书的同时，学会了摘记、点评和推介。下面和大家一起分享赵锦成的《好书推荐理由》。今天我向大家推荐一本我最喜欢的书 《爱的教育》。

《爱的教育》的作者是意大利作家亚米契斯。小说以意大利四年级小学生安利柯日记的形式记录了，从十月开学第一天到第二年七月发生在安利柯身边的感人的故事，还包括了父母、姐姐在他日记本上写下的劝诫启发性文字以及十则老师在课堂上宣讲的“每月故事”。

全书把爱的主题淋漓尽致地展现在读者面前，大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、师长、朋友之间的小我之爱，处处扣人心弦，感人肺腑。每当读到这些感人的故事(比知《小小抄写员》《小鼓手》)时我总会泪流满面。

在静谧的氛围中读书是一种享受;培养良好的读书习惯，是教师应尽的义务。当学生能够选取自己喜爱的书籍，专心阅读约他们能读出或讲出自己感兴趣的内容时，要力争让学生的阅读话动能引发他们对社会、对人生严肃而又深刻的思考感受到阅读带来的精神愉悦和心灵震撼。

## 读书活动简要总结4

书香伴花香，在这美好的读书月，为了让学生更好地阅读，我们做了系列的工作：

(一)了解阅读重要性。

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

(二)家校联合，督促阅读。

1.在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2.建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

(三)积极组织读书活动，检查读书效果。

1.学生阅读并摘抄读书格言。

2.推荐经典阅读《夏洛的网》、《水孩子》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3.对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4.在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5.分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。



## 读书活动简要总结5

“建设书香校园,让阅读成为习惯,让书香弥漫桐南。”是桐南小学的办学理念之一。本学期在这一理念的引领下,四年一班的班级读书活动有计划地进行,扎扎实实地开展。“我阅读,我富有”是我们的读书口号;争创书香班级,争当“书香娃娃”,是我们的美好愿望。四年一班的老师和学生在丰富多彩的读书活动中享受了美文,增添了“财富”。现将本学期班级读书活动情况小结如下:

### 一、精心打造阅读环境

1、建立班级图书角,保证书源充足。途径有二,一是向学校图书馆借阅了68本,二是学生自荐好书并提供。由班级图书管理员统一登记,整理,每周借阅1-2次。本人在开学初自费购买书架,捐赠10册图书,积极参与学生读书活动。极大激发了学生建立班级图书角的热情。班级现有固定图书147本,流动图书132本。

2、创建“书香班级”,营造阅读氛围。在班级文化建设中开辟“书香满园”专栏,设置三个板块,分别是“好书推荐”、“精彩共读”、“阅读能手”,定期展示学生阅读成果,调动了学生的阅读积极性。

### 二、合理安排阅读时间

1、每周一、三、五晨读时间,诵读《日有所诵》,一周背诵3-5篇。

2、语文课前3-5分钟时间诵读必背古诗70首,一周至少背诵一首古诗,本学期大部分学生通过古诗四级的考级,即能背诵40首古诗。

3、每日课外阅读时间不少于40分钟,请家长跟踪评价,教师每周一定定期检查。

4、每周四上午第三节课为《我的母语课4A》读写互动时间。

### 三、快乐阅读,读写互动。

1、传授方法,指导学生学会阅读。利用语文课本,教给阅读方法,如读书做记号,抓住重点词句写批注、谈感受;初步分析篇章结构,领会读写方法;举一反三,群文阅读等。

2、每周至少完成3篇读书笔记,2篇摘抄,1篇读后感。内容包括:阅读书目、作者,精彩片段,阅读感受等。重点指导写阅读感受。主要采用两种形式:一是我喜欢(不喜欢)作者(或某一人物)的方式,因为,二是描述自己读这本书时的感受(愉快、悲伤、解脱、愤怒或充满希望等),并解释为什么会有这样的感觉。

3、仿写。选用《日有所诵》和《我的母语课》中的篇目,鼓励学生积极仿写,大胆表达。学生仿写的作品及时上传至《基于儿童本位的读写互动实验研究》交流贴上,获得×版主和老师们的的好评。

4、及时交流点评学生阅读所得,定期评选“阅读能手”,每月5-10名,并充分利用“书香满园

”专栏，展示学生优秀作品，激励学生自主阅读，在阅读中享受快乐，汲取营养，不断进步。

5、组织学生积极参与“七彩语文杯”征文活动。

6、尝试开展各种各样的班级读书会：a、大声读给孩子听。本学期为孩子读了《我要做好孩子》这本书;b、图画书阅读。如《犟龟》、《爷爷一定有办法》;c、名著导读。《时代广场的蟋蟀》、《汤姆索亚历险记》等;阅读交流会《我要做好孩子》、《夏洛的网》;d、读书推荐会。

“一分耕耘，一分收获”，至16周周三，本班学生共读书538本，约5256万字，生均8.4本，约82万字。所读书目范围较广，有动物小说，童话故事，经典名著，科普系列，探险小说等。其中，范一凡同学共阅读52本，约556万字，蔡舒艺同学阅读42本，约651万字，汪绮楠27本，约185万字，何沁彤同学阅读23本，约257万字，此外，阅读15-20本的有6人，10-14本的有7人，5-9本16人，2-5本以下31人。惊喜之余，也看到活动之中存在的不足，有待于反思，有待于改进。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发