

# 亲子换尿布工作总结实用19篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/214539.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 亲子换尿布工作总结1

视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉五大感觉系统，对小宝宝而言，不仅是自然生理发展的一部分，更是认识这个世界的管道，乃至所有学习的基础。0~6个月阶段的宝宝，虽然一切学需要仰赖家长照顾，不过五觉启蒙已可开始进行，爸爸妈妈别忘了配合孩子的发展，提供其成长所需的感官刺激喔！

0~6个月阶段的宝宝除了视觉萌芽，听觉、触觉、嗅觉、味觉在他一出生的时候已近乎发展完全了，所以孩子大都很少单独运用某一感官，而会一并这用学习。家长如希望孩子的感官发展日益灵敏，应了解各阶段发展重点，并透过日常活动及小游戏，帮助孩子获得丰富的感官经验！

掌握宝宝成长关键1：视觉篇

发展历程简介

0~2个月阶段 比起听觉、触觉、嗅觉、味觉，视觉的发展较慢。在2个月阶段，小宝宝能够明白看见物体的距离仅有20公分，所以当父母喂奶时，彼此靠得较近，孩子大概能够看清楚照顾者的脸孔。加上其眼睛无法随着物体靠近或远了而调焦，因此一开始孩子看东西，只能感觉其外型，而且移动中的事物比较能够吸引他们的注意，他们能感觉到物品在移动，并稍微看到外轮廓。

2~4个月阶段 2~4月开始，孩子对于一些看过的脸孔也事物，会慢慢记住其外轮廓，并且在外轮廓之外，逐渐注意到要些特征、细节的部分。

4~6个月阶段 4~6个月时，物品在他眼中已逐渐为有立本感之影像了。在这个阶段里，由于已经能够比较稳定、清楚地视物，所以只要是放在周围的固定物，孩子相对较能确定物品的位置，并伸手去拿。之后孩子能逐渐盯着某一物看个几秒钟，即“定视”的能力，约至7个月左右，孩子的眼睛便可以慢慢根据东西靠近或远离调整焦距来对焦了。

启蒙小游戏出列！

由于这个阶段的上朋友视觉发展还未完善，能看清楚的距离很短，所以会配合其他感觉系统来做出反应。专家建议父母在抱着孩子的时候，可以多看小朋友，摸摸他们的脸，这不仅是为了引导孩子试着去辨认父母脸孔的外轮廓，他们还会由此配合听觉、嗅觉、如闻照顾者的味道、听照顾者的声音去认人。

再举例说明，家长会觉得小宝宝每到要喝奶的时候都会有所感觉，这是因为他在看到有瓶之前，他可能会闻到味道，或听到妈妈摇奶瓶的声音，故顺着味道及声音的方向注意。

考量到孩子感觉发展有春阶段性，及彼此相互影响等特点，家长在照顾、亲子互动中，也应遵守这些原则。以下为专家推荐的方法：

### 1.床连布置妙用多

方法：家长平日可以趁着近抱着孩子地，跟他说话，或配合运用手摇铃，吸引他的注意力。家长还可将手摇铃挂在摇篮或婴儿床旁边，一来这大约符合孩子清楚视物的距离，再来当孩子不小心碰到手摇铃时，他会因声音注意到某处有个东西，增加视觉运和的部分。

### 2.感觉大汇集

方法：感觉启蒙不一定非玩具不可喔！随着小宝宝一天天长大，家长不妨多提供实际的物体。如宝宝开始要添加副食品后，妈妈如要准备果汁给孩子喝，便可先拿着水果到孩子眼前让他看看，及闻闻水果的气味，并搭配简单的介绍，等到果汁完成后，再给小宝宝尝尝。

小叮咛：

配合日常生活中的活动，即可作为绝佳的启蒙素材。不过这时孩子还无法进行认知，家长可别强求唷！

## 掌握宝宝成长关键2：听觉篇

### 发展历程简介

0~3个月阶段 小宝宝的听觉在胎儿时期就已经几乎发展成熟了，故当他一出生后，便能开始运用他的听觉。刚出生的前2、3天，宝宝的外听道可能还有一些些羊水塞住，不过等到羊水都排干净后，家长可以发现孩子对声音会有某种程度的注意。一直到两个月左右，孩子会对突然关门的声音，或东西掉落的声音相当敏感，如果他正在吃奶，也会停下来，转而注意声音来源，另外，孩子会从生活中喂奶、换尿布、亲子互动中，意识到某人为主要照顾者，并慢慢去辨认主要照顾者的声音。

3~6个月阶段 在此~6个月期间，孩子会慢慢知道这个声音是某人发出来的，“噹噹噹”是手摇铃的声音，“碰”一声是关门，即学习将声音和发音之物连结。此时，孩子也会跟着爸爸妈妈牙牙学语，他会开始学很多语音或他常常的到的声音，如东西发出的声音等等。

启蒙小游戏出列！

### 1.唱游时间

方法：关于听觉启蒙，建议家长将唱游时间融入孩子的日常生活中。家长可以挑几首儿歌、节奏简单且旋律优美的音乐，及一些有押韵的诗词、简单的顺口溜，在亲子互动的时候，或偶尔抱着他走走、换尿布的时候，由家长哼唱或播放这些音乐给孩子听。家长一开始可先挑战2、3首就好，重复使用一阵子后再作更换。

## 2.声音玩具

方法：小朋友对各种新奇的声音都很好奇，家长除可配合手摇铃的使用外，还可准备一些不需特别操作技巧就能发出不同声音的玩具，摆在孩子床边，让孩子翻身、踢脚时，可能因不经意碰到玩具，而有不同声音刺激的机会。

## 3.亲子对话

方法：当宝宝开始学爸爸妈妈的语音或玩声音时，建议家长有机会就跟孩子多说话，最初中从2个字、5个字等简单、简短的词句开始，如“我们现在喝奶/换尿布啰！”

### 小叮咛

因为小宝宝的听觉一开始就发展好，所以听觉启蒙的重点，便是从小提供丰富的听觉经验，引导孩子聆听，之后孩子才能配合认知发展，将声音及意义连结在一起，待孩子更大一点时，如1岁左右，他要有听懂父母简单的口令并去执行，而这都需要前期的累积。

掌握宝宝成长关键：触觉篇

### 发展历程简介

小宝宝的触觉也是一出生就近乎发展完成。由于宝宝之前在妈妈肚子里时，长期被羊水包围着，所以皮肤特别柔嫩细致，但我们仍须藉由提供他一些后天的触觉经验，让也逐渐适应全新的世界。在这个阶段里，包括帮孩子洗澡、擦脸，及喝奶后擦嘴巴、口腔内部等日常活动，都能带给他丰富的触觉刺激，家长可不要因孩子显现出有些抗拒的反应更停止喔！

出生后不久的宝宝，触觉功能都还比较简单，当他被碰触到时，自己会有所感觉。有研究指出，稳定的触觉经验会让孩子产生愉悦的情绪，感觉安定，故家长有机会若能多抱抱他、拍拍他，或和他按摩，相当有助于稳定宝宝情绪及增进亲子间的联系。

0~6个月期间，家长除了多提供孩子触觉经验，还可以配合孩子的听觉，帮助他将这个声音和感受连结在一起，之后随着其认知能力逐步提升，他才能逐渐了解这个感受代表的含意，及发展出触觉的区辨能力。

启蒙上游戏出列！

### 1.清洁、洗澡乐

方法：考量到宝宝的肌肤状态，一般家长会使用纱布巾或用手搓洗的方式帮较小的宝宝洗澡，这时我们会建议家长不管使用何种方式，应尽可能带到宝宝全身每个地方。而家长在使用纱布巾时，除了以擦拭的方式进行，还可加一点按压的动作，即有点近似于按摩般的感觉，包括帮孩子清洗脸部、口腔内部时都可比照办理。

待孩子大一些时，家长可以改用婴儿专用毛巾取代纱布巾和孩子洗澡，让孩子体验不一样的触觉刺激。到了孩子4、5个月大时，则可将擦拭身体的毛巾换成一般的毛巾，同样地，擦拭时应遍及孩子全身。

## 2.触觉玩具

方法：家长除了提供表面滑顺的玩具外，可多准备不同材质的玩具如塑胶、木头、布料等，让孩子有更丰富的触觉经验。另外，关于小宝宝的婴儿床布置，家长也可以选用毛巾布放在原本的棉布床单上。

## 3.婴幼儿按摩

方法：现在有越来越多的家长会趁着帮小朋友洗完澡的时间，帮他擦一点乳液，并进行婴幼儿按摩。婴幼儿按摩一方面能给孩子丰富的触觉经验，一方面可以加强照顾者和孩子的联系，好处真是说也说不说。家长在帮孩子按摩时，如为面对面的状态，家长可以跟孩子说说话，或哼哼歌，到小朋友3、4个月的时候，孩子会知道那个人的轮廓是妈妈，或这是妈妈的声音，因而出现社会性的笑容，并有所交流。

## 4.爱的拥抱

方法：刚出生的小宝宝，肌肉张力还未发展好，身体感觉软趴趴的，导致不熟悉宝宝的人不敢轻易抱他。其实除了主要照顾者外，很建议其他人也能有机会抱抱小孩子、轻轻地拍拍他，或跟他唱歌、讲话。

## 5.触摸实物

方法：即配合一些实物，如要拿来制作副食品的水果等，让孩子实际感受水果的形状、触感、表面温度等。如果孩子这时和力气不够，家长可以拉着他的手进行。

## 6.小小世界

方法：到孩子4、5个月大时，孩子会出现翻身动作，而随着也会翻身，触觉经验也会大幅增加，如触摸到床沿木杆等。家长亦可在地上铺好软垫，作为亲子互动的空间，让孩子翻身时能接触不同的平面材质，获得丰富的触觉经验。

掌握宝宝成长关键：味觉+嗅觉

### 发展历程简介

由于味觉很多时候都需要嗅觉的辅助，两者密不可分，故在此一并讨论。嗅觉、味觉同为一出生就准备好，在~6个月阶段，孩子可能都以母乳、配方奶为主食，待之后能开始尝试副食品及种类增多，孩子的嗅觉、味觉经验也有了明显的进展。

当孩子在接触新的气味、味道时，因为他们之前都没有这样的经验，所以对对他们来说，不知何谓香或臭、甜或酸，家长如能提供相关的感觉刺激时，能搭配口语介绍，孩子自然会配合他所听到的声音及嗅觉、味觉经验，随着经验的累积及认知能力进展，学会辨认味道及其代表的意涵。

启蒙小游戏出列！

美示游戏

方法：在4~6个月阶段，家长通常会给予孩子尝试果汁的机会，建议家长在制作时，可先拿给孩子摸摸看，或将切开的水果拿给孩子闻闻看，这后制作完成后，再给他尝尝看。

## 亲子换尿布工作总结2

沉思回顾，在\_\_超市这个大家庭里使我得到了更多的锻炼，学习了更多的知识，交了更多的朋友，积累了更多的经验，当然也通过不少深刻的教训发现了自身的种种不足。这一年是充实的一年，我的成长来自\_\_超市这个大家庭，为\_\_超市明年更好的发展尽自己的全力是义不容辞的责任。

现将自己20\_\_的工作总结如下：

### 一、\_\_市场大厦工作阶段

\_\_年春节后，我依旧负责\_\_市场大厦的各项经营工作，在与翟经理的配合下经历了节后淡季各商户的经营困境租金难收、托管员工因季节性原因大量减员等很具挑战性的问题，通过这些问题的解决，使自己对我市的服装零售行情、市场大气候的了解、及员工人事的管理有了迅速的提高。通过与各商户的调解工作的接触，协调能力得到了进一步的锻炼。为了适应不断变化的情况，配合公司的整体规划对\_\_市场进行了一定的布局调整。3月份\_\_市场超市开始构想到4月份开业，自己全身心的投入到了筹建工作中，人员招聘、业务培训、货架安装、商品上架到日常经营维护，在老总的关心下，公司各方的支持下，在刘总与李店的指导下，\_\_市场超市得以平稳的发展与过渡，自己对超市最新的业务知识又得了系统的强化。

负责\_\_市场期间，尽力维护了各项经营活动的正常运转，没有发生意外的突发事件。但\_\_市场的整体潜力没能全部发挥出来产生效益是事实，虽然\_\_市场的发展有各方面的客观环境不成熟的制约，但\_\_市场的潜力没能全部发挥自己有很大的责任。这也显出了自身能力的局限，这是在\_\_市场工作得到的最深刻认识。同时，\_\_市场各种困难压力的经历，使自己的心理素质得到极大的提高，面对再大的困难与压力，我都不会退缩逃避，能够从容冷静的去面对解决，这是我在\_\_市场工作得到最大的收获。

### 二、\_\_超市工作阶段

6月份因工作的需要，我被调到\_\_超市任店面经理兼非食品经理。在工作中加强商品管理与人员现场管理，实现业绩的提升是贯穿各项工作的中心。

虽然自开业就加入了\_\_超市这个大家庭，对\_\_超市的人员也很熟悉，但到了具体工作上必竟还是有差别的。为了尽快进入角色负起职责，一方面加强了专业知识的学习，积极看书报文章，虚心向刘总李店请教。一方面加强沟通了解实际情况，向食品、接货、收银等各相关部门负责人沟通，与非食品组长文娟深入交流。在短时间内与相关主管建立了融洽的工作关系，负起了店面值班经理的职责。与柜组长一起对非食品的人员进行了整顿培训，对商品的规划与陈列作了调整，经过非食品员工的共同的努力，我们的销售有了明显的增长。在文娟升任非食品采购后，我兼起了非食品的组长，潜下心来，从头干起，卫生、陈列、库房、接货从每一个细节开始严格的要求，使非食品的卖场氛围有了改观。与员工有了更多的接触，在严格要求的基础之上，给员工更多的思想沟通与业务培训，使员工的精神面貌有了改观，工作的积极性自主性得到了发挥。在公司各部门的关心支持下，全组员工齐心努力，非食品的进步得到了公司的认可。

店面值班经理负责协调各部门工作，维护全卖场的正常营运，应对突发事件的处理，在这个岗位

上，自己立足全面把控全局，在工作的同时充分利用这一平台全面提升自身的组织协调与业务水平，在收银、客服、接货、防损、消防等各个环节深入了解，发现问题，消减漏洞，作一名称职的店面经理。

### 三、人员管理培训工作

作为一名主管，对员工的管理是一门难度较高的必修课，每个人的经历、性格各不相同，如何使本部门员工心往一处想劲往一处使不是嘴上说说那么简单的事情。通过相关专业理论知识的学习与实际工作中的应用，在人员管理下了很大我功夫。遵循了严格与关爱并用的方法。

首先自身从心理上真正的关心员工、尊重员工，真正的为员工着想，真心的想让员工有所提高。在这个基础上，有针对性的对员工进行思想沟通与业务培训，解决员工思路，树立明确的发展目标，确实激发员工工作的主动性与积极性，再通过业务培训让员工知道如何去作，如何作的更好。在工作管理上，始终严字当头，只要犯了原则性的错误，决不纵容。使员工队伍从内在有动力，对外有战斗力能够产生效益。

但人是不断变化与发展的，人员的管理也会随之变化与发展，这需要自己保持清醒的头脑，不断学习与提高，更好的发挥出团队的全部潜力。

对员工培训也是一名主管的重要工作，最早自\_\_市场的50余名员工到\_\_市场超市的30名员工再到8月份\_\_超市六部门乙班40余名员工的培训，通过一次次的培训与交流，自己从最初的基本商业常识培训，经过积集与学习，初步形成了对员工从思想、商品知识、销售心理与技能、纪律守则等方面的系统培训内容。得到了员工认可收到了一定的成效。

### 四、专业知识的学习与市场把控能力的提高

超市零售业发展的潮流势不可挡，但零售业同时面临着机遇与挑战并存，自己有幸能够参与进时代最具发展的行业之中，一定要把握机遇努力拼搏。学习、学习、再学习是在工作与业余时间不变的任务。一方面超市管理的基本功，商品陈列、库存合理存量、季节商品的调整、快讯商品的选择、营运各个环节的衔接，自己从书上的理论到日常工作中的实践，真正把所需的知识消化贯通再运用到工作中。另一方面，通过各种信息媒介了解最新的市场信息，行业动态，听取相关专业的培训，使自己在全局的思路更加明晰，以更高的角度来审视市场的变化，能够对公司决策层提出出自自己的战略性的建议。

### 五、不足方面与下年工作思路

俗话说：冰冻三尺非一日之寒。必竟加入到零售行业的时间仅仅一年时间，具体开始超市的工作才近半年，而市场的学问与超市零售的知识是如此的深广。通过冷静的自省，自己还有诸多的不足，整体上因参与营运时间较短，操作不够自如外，具体还体现在：首先，对商品的选择与把控有待加强，由其由于分工不同对食品商品的了解相对更弱。其次，对市场的分析预测不够透辙准确，底气不足，这是由于经验少。

面对明年机遇与挑战，我本着务实扎实的原则，更好的负起自身的职责，加强理论业务学习，勇于实践，使自己的业务水平，管理水平全面提高，为公司发展奉献自身全部的能量。

总之，在新的一年里我更加努力的投入到为之奋斗的\_\_超市事业中去，用发展用效益来回报公司

, 实现自身的人生价值。

营运经理

20\_\_年\_\_月\_\_日

### 亲子换尿布工作总结3

目的：

通过品尝食物，发展味觉、触觉、温觉及判断能力。

玩法：

事先准备几种味道、硬度和温度不同的食物和饮料。准备时不让小儿看见，然后对小儿说：“今天请宝宝扮演盲人，尝一些好吃的东西。但要在尝好后说出是什么东西，是什么味道。”接着，就用手帕蒙住他的眼睛。

游戏时品尝4种不同类型食品的味道。

1. 吃水果：分辨甜、酸味，给小儿吃生梨、橘子、香蕉、柠檬、苹果、葡萄、西瓜等(根据当时季节选择水果)。问小儿吃的是什麼？是什麼味道？
2. 吃饼干：分辨甜、咸味，给小儿左手拿甜饼干，右手拿咸饼干。吃后举手示意哪只手拿的是甜饼干，哪只手拿的是咸饼干。
3. 吃糖：分辨硬、软的触觉，可给小儿吃硬的水果糖及软的奶糖。要求小儿说出尝后的感觉，哪种硬，哪种软。
4. 喝饮料：分辨冷、热、温的感觉，给小儿分别尝冷开水(或冰水)、热汤、温开水，让小儿喝后分辨冷、热、温的感觉。

游戏结束时，将手帕解开，让小儿看看尝过的食品、饮料，并要求再说一次是何物？何味？

提示：

开始游戏时，只能尝2~3种食物，以后逐渐增多。

### 亲子换尿布工作总结4

进入\_\_月份以来，我公司积极响应上级号召，以“强化红线意识，促进安全发展”为主题，开展了形式多样的安全月活动。本次活动我们部署周密，组织有效，切实提高了公司人员的安全意识。现将本次活动总结如下：

一、领导重视，严密部署

我公司领导高度重视本次“安全生产月”活动。在接到开展“安全生产月”活动的通知后，我公司安全领导小组组长、总经理立即召开了安全专题会议，要求公司人员切实增强燃气安全责任感，将开展好活动作为近期工作的主要议事日程，并指令由分管副总牵头，分工负责，抓好这次“安全生产月”活动。

## 二、营造氛围，积极宣传

本次安全月活动期间，公司多次在会议上播放安全警示宣传片，组织员工观看，并通过文件下发、会议讲话等形式将安全月活动的主题传达给公司每位成员，以营造本次“安全生产月”活动的氛围。活动期间，公司还购置了安全横幅悬挂在合适位置，并对安全宣传栏中的内容进行了更新。通过各种方式，让员工了解安全月，大力营造“安全生产月”的活动氛围。

## 三、加强培训，促进学习

活动期间，公司搜集了大量准确、实用的授课材料，组织全员进行安全知识学习，并将学习内容进行了包括公司领导在内的全面考核，各部室及各站人员积极准备，并组织各站进行了安全知识竞赛活动。各站人员积极备战，经过层层筛选，每站选出三人参赛，竞赛分为笔试和抢答两个环节，抢答又分三轮进行，期间各站人员争先恐后积极抢答，各站得分排名一次次被刷新，经过几轮激烈追逐，最终第一加气站以总分第一的成绩取得了本次竞赛的冠军。知识竞赛活动既不失趣味又将员工对安全知识的掌握情况进行了摸底，营造了良好的学习氛围。

## 四、强化风险体系建设，积极开展全员辨识

安全月活动期间，我公司形成了以分管副总为组长，各部门主管为副组长，全员参与的危害辨识与风险评价小组。各部门及各站点积极参与危害辨识活动，逐个岗位、逐个设备、逐个生产环节、逐个操作步骤地识别危害，强化风险体系建设，对各危害因素制定相应控制措施，将不安全因素扼杀在苗头阶段，全面治理安全隐患，确保安全生产。

## 五、大力排查隐患，加强隐患整改

开展安全检查是最有效的安全管理形式之一。公司组织了由分管副总任组长的安全大检查，检查发现隐患\_处，并进行了及时有效的整改，强化了公司的安全基础，解决了一些安全管理的实际问题。

## 六、注重实战，组织演习

### 亲子换尿布工作总结5

六月，是孩子们最快乐的一个月，六月一日是孩子们最盼望的日子，在盼望中，在孩子们的欢呼声中，我们终于迎来了六一儿童节，这次我们为孩子们的庆六一的形式是：亲子运动会，家长的积极参与引领运动会出现了阵阵高潮。

本次六一亲子运动会的主旨是“和谐、共进、提高”，活动前我们为家长提供了5种亲子活动供家长选择，并很快收齐了家长选择的项目通知，按家长选择的活动项目分好组，活动前准备好了一切所需材料，尤其是我们的活动：接龙搬运工中需要很多易拉罐，家长很支持我们的活动，为我们提供了大量的易拉罐，让我们特别感动!

本次活动家长的参与率特别高，除生病在家的一个孩子和家长没参加，其他孩子全部参加了活动，在活动中孩子和家长的兴趣特别高，活动效果也不错。其中有4个活动：单脚障碍跳、二人三足、接龙搬运工、跳圈比赛，活动效果很好。家长能积极的和孩子配合并尽量遵守活动规则，在活动中大部分家长能把心态调整好，把比赛放第二位，把孩子的快乐放第一位，家长能顾及孩子的感受，也是我们这次活动的宗旨。活动：障碍运球比较难，在活动中有很多家长违反了游戏规则，使活动效果不是太好。

举行本次运动会由于天气比较热，开幕式时间过长，活动时家长和孩子烦躁难安，出现个别家长带孩子到场外活动，没有按座位坐，最后一个活动时，活动和秩序比较混乱，但活动效果还基本可以。

孩子们领着奖状和奖品，快快乐乐的离开了学校，“健康阳光，积极向上”的口号还萦绕在耳边，我们的活动圆满结束了。我们通过这次活动收获了快乐和经验，以后会不断完善和改进，争取把家校联系做的更加细致具体，让亲子活动更加具有实际意义。

## 亲子换尿布工作总结6

浴盆，日康，TB。

面霜，aveeno和babyganics，美亚大礼包赠送。抚触油，小蜜蜂，天猫国际。沐浴海绵，baby buddy，美亚。这个号称是希腊地中海天然蜂窝海绵，但现在给宝宝只是用手洗，还没用过。

沐浴洗发二合一，aveeno购于美亚，物美价廉。

棉签及酒精，贝亲及亲戚赠送，用于清洗肚脐眼。体重计，购于淘宝。因为宝宝月子里体重增长非常慢，家用成人体重计只能精确到小数点后一位，还会有有的误差，因此购买了儿童专用体重计，精确监督宝宝体重。尿布台，没有准备，确实看到好多人说每天换尿布多少次，腰受不了，但目前为止，我们都没有因为换尿布腰部感到不适。水温计，买什么东西送的，没用。梳子头刷套装，the first years，美亚。买来之后，听说给宝宝梳头不好，就一直没用，不过最近又想用了。

护脐贴，三洋，京东。宝宝出生之后临时买的，洗澡时肚脐眼防水用，很实用。

额温枪，格朗，京东。同事都说耳温枪宝宝不等着，所以买的额温枪。额温枪还有一个作用，刚开始给宝宝洗澡时，我认为我的手检测温度没有问题，可姥爷坚持用耳温枪在水面上检测温度，事实证明，耳温枪检测的温度和我手测温度一致。

指甲剪，the first years购于美亚，贝亲购于日亚。the first years是和大人用的一样的小指甲钳，爸爸爱用，贝亲的小指甲剪我爱用，所以说一千个人眼中有一千个哈姆雷特嘛，贝亲的剪刀贵，可爸爸坚决不用。

吸鼻器，日康，京东及天猫。吸鼻器刚开始买的滴管式的，宝宝感冒临时买的，但不好用，要抱着宝宝拍好久背，鼻涕差不多出来了，才能吸出来。后来买的防逆流的，很好用啊，不知道为啥好多人说是鸡肋。

生理盐水，也是宝宝感冒时赶紧买的，为了让鼻屎赶紧出来，没怎么用。滴的时候不要滴太多，要不会到嘴里，咸咸的，不要问我为什么知道，毕竟我被齁坏了。紫草膏，美亚，暂时没有用，

夏天蚊虫叮咬时估计有用吧。肤乐霜，儿研所。朋友送的，治疗湿疹的，我家宝宝月子里也长了好多湿疹，亲爷爷亲奶奶给捂出来的，后边少穿衣服，自然而然就好了，没给抹过。床头挂袋，淘宝(我借用的淘宝卖家的图)，很方便，宝宝零碎的东西好多都能放里边。

脏衣篮，sprout，淘宝(我借用的淘宝卖家的图)。外观很美丽，比较大，很好。

晾衣架，购于淘宝。可折叠，容量大，价格低，很推荐。

## 亲子换尿布工作总结7

开学初的亲子活动轰轰烈烈地结束了。这次活动我分成两批，新生和老生分别进行。从总体情况来看，活动是成功的。许多老师非常重视这次的展示，从半日活动的设计、材料的准备，到许多细节的考虑等，都一丝不苟，因此活动的效果也很好，许多家长都是带着满意的笑容离开了幼儿园。但也反映出一些存在的问题，主要有以下几点：

### 1. 意识问题

表现在个别老师对这次的活动重视度不够，以为教案设计好了就好了，没有充分地内化。当活动进行时才想到这个不合适、那个又没有达到目标，导致效果打折。其实，这样的一个展示活动是家长对我们工作的一个检阅，特别是新的班级，更是家长第一次直观地感受幼儿园的生活，也是对老师打下的第二个印象(第一个印象是家访时)。所以务必高度重视起来。

### 2. 班级三位人员之间的配合问题

要树立起“半日活动的展示不单单只是带班老师的事”的观念，一个好的活动是三人密切配合的结果。在活动前，三人都要对每一个环节中自己的任务做到心中明了，这样才会有条不紊，不会手忙脚乱。

### 3. 细节考虑问题

“细节决定成败”，这句话真的很有道理。比如新的班级，要考虑到这是孩子第一次来幼儿园，面对狭小的空间而又有家长陪同的情况下，是否需要让孩子认识自己的杯子?教室里的桌子怎样摆?椅子怎样排?怎样让活动顺利进行?老的班级也是一样，怎样让半日活动更加流畅……这都是需要事先考虑好的。对经验缺少的教师可以事先在头脑中细细地把流程过一遍，像放电影一样在脑中放一遍，这样可以发现一些问题。

### 4. 时间的把握问题

整个活动共2小时，教师需要对每个环节的用时多少进行考虑。一般这样的展示活动都比平时要紧凑一些，因此教师要多准备1—2个活动，以备需要时不会慌张，或者出现拖延时间的现象。新教师也可以在事先预演一下，看看时间是否合适。

一个成功的活动肯定需要教师们付出一定的心血，特别是经验缺乏的老师更要多一分心思、多一分努力。希望老师们能及时总结经验，不断提高自己的业务水准。

## 亲子换尿布工作总结8

人生中有许多第一次：第一次戴上红领巾，第一次一个人睡，第一次一个人上学……就在这个暑假我创造了又一个人生第一次——第一次换尿不湿。

六月十日那天我们家双喜临门，一是那天是我外公的生日，二是我们家又添了个小活宝。（我妈妈的亲妹妹生的）。妹妹的出生让我特别高兴，这回，我可有事干了！

阿姨出院后一直在平湖住着直到我放暑假才回新埭，好像规划好了一样，回来后的第一天，小可乐（小妹妹的名字）除了吃就是睡。第二天比第一天有进展。可是那天，不知阿姨吃了什么不对的东西，小可乐一直拉臭臭。阿姨让我学着给可乐换尿不湿。我听了，下巴都快掉到地上了。不过我转念一想：“如果现在会了，等我长大后有了自己的孩子换起来就简单多了！”于是我勉为其难地答应了。第一次干这个，力道轻重掌握不好。阿姨有办法，她拿了一块海绵，让我跟着她的手按，她的手到哪里我也跟着按到哪里，这样我就知道换尿不湿的时候要用多大的劲了。

“哦！我会了！”我说，心里想着：“也不难嘛！”阿姨仿佛看透了我的心思，说：“换尿不湿可没这么简单，你要保\*可乐舒服，还要保\*尿不湿上的橡皮筋不紧不松，它有\*力，比较难弄。”阿姨刚说完，可乐就拉臭臭了，阿姨给我示范了一遍，我觉得自己会了，就请求阿姨下一次让我自己来，阿姨同意了。这一次，可乐又拉臭臭了，我拿来一块尿不湿在可乐身上做起“实验”，这可是一场只许成功不许失败的实验。我按照阿姨的方法，将尿不湿展开，垫在可乐的小屁股下面，再拿湿巾给可乐擦擦。“可乐最乖，保\*舒服，橡筋不紧不松，那个力道，对就是这样！”我边念边做，一会儿就完成了！阿姨惊讶地说：“你学得可真快！教一遍就会了，下次你给可乐换啊！”我嘴上答应，可心里却想着：“夏天可以，冬天可未必。”

换尿不湿其实不容易，第一次我运气比较好而已。我想到外公常说的“看人挑担不吃力”这句话。看别人做事容易，自己亲身体验才知道不易。人生中的第一次大概都是艰难的，我相信，有了第一次，就有越做越好第二次、第三次……

## 亲子换尿布工作总结9

一年来，在公司领导的正确领导下，在同事们热情帮助与支持下，通过自身的不懈努力，自己的思想水平和工作能力都有了很大的进步，专业技术水平也有了很大的提高，特别是在落实公司提出的“安全质量标准化建设和设备质量标准化建设”方面做出了一定的工作，为车间日常管理打下了良好的基础，也为公司全年安全生产目标与生产任务的顺利完成做出了一定的工作，主要有以下几个方面：

### 一、思想方面

1、为使自己的思想更好地适应新形势下对管理工作的要求，一年来自己积极参加公司组织的各类学习活动，努力钻研本专业的安全与技术业务，深切领会上级领导的指示精神，针对上级领导提出的各项意见和要求认真查找自己的不足，使自己的思想和公司领导工作的指导思想保持一致。

2、在严格管理的同时，努力维护全体职工的利益，工作中严于律己，率先垂范，时刻不忘自己是一名党员。一年来培养出一名职工转正为党员，又有两名青年职工成为党组织的预备党员。

，并且有10余名职工积极上交入党申请书，从而激励了职工的上进心，使车间全体职工形成了一个人人求上进，技术比争先的良好氛围。

3、为更好地搞好全车间的安全生产工作，日常工作中自己能够认真听取职工所反映的各类意见、建议和要求，团结周围的同志，大力抓好车间的安全生产工作。

4、为充分抓好机械化作业线在安全生产中的优势，在自己的思想和业务水平不断提高的同时，把积极抓好职工的安全思想教育，也作为自己的一项重要任务，一年来，自己总是利用好班前会，在布置工作任务的同时，结合以往的设备事故和公司下发的各种事故案例，有针对性的对职工进行安全思想教育，让职工牢固树立“安全第一”的思想，提高每位员工互保、自保意识，较好的保证了车间安全生产工作的顺利进行。

## 二、安全生产方面

20x年重点是强化班组建设，强化班组建设是要坚持以人为本，以树立班组团队为核心，以强化班组管理为重点，以打造安全为主线，以实现创优胜班组为目标，并提出一些与安全生产密切相关的要求，将20x年的重点工作汇总如下：

1、树立安全生产责任意识。把安全工作真正放在了首位，放在了心里，把过去嘴上讲安全变成了现在心中想安全。形成了安全工作天天讲，人人抓的良好局面。

2、切实做好班中巡回检查工作，对生产设备的运转情况，对生产设备各系统进行巡回检查，以便及时发现异常情况，采取措施消除隐患，排除故障，防止事故的发生。

3、严格执行交接班制度，要求交接班人员必须口对口、手拉手，你不来我不走的原则将生产、安全等情况交接清楚，做到不清楚就不交班，不接班，防止因交接班不清楚而危机生产安全。

4、定期对设备进行维护保养，随时检查设备的运行情况及润滑情况。

5、严格要求每位职工上班期间穿戴劳动保护用品，保护自身的安全健康。通过我们的努力，炼焦车间20x年无发生轻伤、重伤事故，确保了全年安全生产。

## 三、存在的缺点和不足

一年来，自己在工作中虽然取得了一定的成绩，同时也感到离领导和生产的要求还有很大差距，具体表现在：

1、思想上有时跟不上形势的要求，观念老旧，锐意进取的思想差。今后必须加强学习，以适应企业深化改革的需要。

2、在管理工作上力度不够，执行制度不够坚决，工作中有拖拉现象，主动性差，这是在今后工作中必须加以克服的。

3、工作中易犯急躁情绪，有时不能妥善处理好设备和生产的关系。

4、对班组长要求松懈，没有充分发挥好一线基层管理者的作用，出现安排工作落实不到位的现

象。

- 5、职工队伍的整体素质与公司的发展要求还有较大的差距，还需加大职工的培训力度和安全教育力度。
- 6、有些职工工作时安全自我保护意识差，还需进一步的进行思想教育。
- 7、员工培训虽多，但是起不到培训效果，培训存在流于形式的现象。

### 亲子换尿布工作总结10

- 1、20\_换尿布按左右方法贴腹安全扣。这一原则听起来可能很合理，但应用到尿布上就大错特错了。
- 2、换尿布第五步是用婴儿湿巾、纱布或毛巾擦拭宝宝正面，可以从屁股背面擦拭，这样可以帮助宝宝预防细菌感染。
- 3、20\_换尿布，宝宝的肚子还没有从脐带上掉下来，为了避免不必要的伤害，在使用尿布时可以向内或向外翻，也可以专门使用肚脐凹设计的尿布，这样可以避免皮肤擦伤、发炎或出血。如果新生儿的肚脐不太好，不要让尿布太靠近肚脐。有些妈妈总是想要大一点，认为大一点的可以容纳更多的尿液。

综上所述，就是我们对20\_换尿布(换尿布)问题进行的相关经验总结。

### 亲子换尿布工作总结11

2至3个月大的宝宝，会给父母带来很多惊喜。与刚出生时相比，这一阶段他进步很大，变化惊人：他开始能认出爸爸和妈妈，会笑，会长声尖叫，表情也更加丰富了。在此期间，他会成为你家最活跃和引人注目的一员。

#### 宝宝的沟通方式

2至3个月大的宝宝能对你的声音做出更加迅速、协调的反应。他会很快安静下来，冲着你笑，甚至兴奋地挥舞着他的小胳膊，蹬着小腿和脚丫。他笑的方式也变得丰富多彩了，能微笑、咯咯的笑、啊啊的笑，表情也更加甜美、可爱了。对于爸爸、妈妈和其他常抱他、逗他玩的人，他已经能够分清，而且喜欢对着他们笑，你一逗他就乐。对于生人，虽然他一开始会以疑惑而好奇的目光看着，表情木然，但熟悉一会儿之后就就好了，客人一哄，他就会笑起来。

这个阶段的宝宝已经会发简单的声音，例如啊啊、噢噢和欧欧之类的元音。当你用充满爱意的语气同他说话时，他会报之以啊啊的傻乐；如果你笑，他也会咯咯地冲着你笑，有时甚至会乐得手舞足蹈，小手乱抓，憨态可掬。他甚至会下意识地模仿你的表情，试着跟着你发音，虽然还不能学像，但是对于宝宝的语言学习和智力开发却大有裨益。

然而在此期间，啼哭仍然是他表达需求、同外界沟通的主要手段之一。他哭的原因多种多样，不仅仅是因为需要某件东西，有时啥也不要，只是由于孤独，只要有人抱一抱或者陪一陪就好了。

有时他哭个不停，仅仅是因为他为弄不懂这个庞大、陌生的世界而闷闷不乐，这时候的啼哭实际上是一种感情渲泻。所以，当你给他浑身检查一遍也找不到问题时，也不要担心，你只要陪陪他，逗逗他，转移一下他的注意力就会好了。

### 你应该怎么做

宝宝在2、3个月大时是学习语言的重要预备期。他喜欢听你说话，并且下意识地模仿。因此只要有时间，你就尽量同他多说话，多发儿声，哄哄他，唱唱儿歌等。当他专注地看着某个东西时，告诉他那叫做什么。把他周围能看见的东西的名称都告诉他，让他摸一摸，感觉一下。给他听各种音乐和声音，让他知道这个世界的广阔、美妙和丰富多彩，有待于他去探索。可以读书、唱歌给他听，不仅唱儿歌，其它轻柔悦耳的歌曲都可以。告诉你正在做什么，他正在做什么。虽然这些话和音乐他都听不懂，但却能让他理解声音和发声的重要性，并尽量模仿，这对宝宝的语言学习和智力开发极其重要。实践证明，说话早的孩子比较聪明，以后在各方面的进步一般都会更快。

利用宝宝说话的每一次机会，与他对话。对宝宝自己发出的每一个声音和微笑，都要予以热情、及时的回应。当他咿咿呀呀地发出每个声音时，你都予以重复，这会引起他的共鸣，让他更加高兴，鼓励他更加活跃。更重要的是，这样可以培养孩子的对话能力，让他熟悉和掌握与别人谈话的语音语调、时间间隔和节奏等。在宝宝发声时，你不要打断他，或把目光转向别处，认真地听，积极地回应。这样他会意识到：他的发音很重要，你很关注并喜欢听他说话。这对宝宝来说是一种很大的鼓励。

幼小的宝宝大多更喜欢听女性的声音，因为女性似乎与安全、温暖和食物等有着天然的关系。所以许多人在跟小孩子说话时，都喜欢把调门提得高一些，音拖得长一些。虽然没有证据表明这种儿话会影响孩子的语言学习，但最好还是掺杂一些正常的语音语调，以便让他认识真正的语言。

有时宝宝会对你的话语显得不耐烦，例如把头扭开，闭上眼睛，或突然显得暴躁不安或怒容满面，你就不要继续给他说话了。即使小孩子也需要自己的时间和空间，让他一个人呆着反而会更好些。因为哪怕是大人，老是处在一种陌生的语言环境当中，也会感到心烦意乱的。

### 异常现象

如出现以下异常情况，请尽快就医检查：哭的时间特别长；声音特别刺耳、痛苦；伴随着哭闹的是食量减少、呼吸不畅、精力减退、活力不足、目光无神、动作迟缓、精神懒惰等；特别是宝宝好像看不见东西、听不见你的声音时，更要特别注意。经过医生检查，也许并没有什么疾病，但是起码可以让你放心；而且万一有意外病症，还可以及时得到治疗。

在沟通能力方面，这一时期的宝宝通常会有以下重要突破：

能认出爸爸、妈妈和经常抱他的人；

对陌生人和事物敏感，并充满怀疑和好奇；

对大的声音能立即作出反应；

一听到父母的声音就高兴，或者笑起来；

在三个月大时，开始对陌生人微笑（在稍微熟悉之后）；

3至4个月大时，开始咿呀学语。

以上只是大多数婴儿的成长规律，有的宝宝进步速度可能会稍微慢一些，不要特别担心，也许以后还会有更快的突破呢。然而，要是再过一两个月还是没什么变化，就要特别注意并就医检查了。

## 亲子换尿布工作总结12

四季荏苒，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

### 一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

#### (1)规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

#### (2)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学中体现自我价值。

### 二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

### 三、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质，把学过课的文可以延伸到家庭，说说自己在家的体验，学会感恩，让学生既学到知识又品质良好发展。

### 四、备好课，做好充分准备

## 亲子换尿布工作总结13

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作。作为教师的我们，在思想上都充分意识到了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作，幼儿的管理工作都有着重要意义。因此，我们在园领导的指导下，怀着极大的热情积极地参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。现将本人的家访心得体会总结如下：

#### 一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

#### 二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

#### 三、不足之处

第一，学期末进行家访活动，所以时间不是很充足。

第二，家访过程中老师的交通工具不方便，特别是路远的孩子没办法进行家访。

通过家访，我们不仅了解了幼儿在家的表现，还与家长进行了情感沟通，达成共识，取得社会对我们教师工作的尊重与认可，也让我们再次感受到教师工作的神圣与责任，激发我们的工作热情。相信我们今后的家长工作会做得更好!

### 亲子换尿布工作总结14

转眼20x年又已经过去了一半，越长大总是感觉时间过得越快，而这种时间的流逝也是时常让我感觉有一些惶恐。现在回想起大学的时候仿佛都还就在昨天，而现在我却是已经毕业好几年了。以前总是想着20\_\_年还有很久，但现在却都已经过去了一半了，而在过去的这半年里我除了增长了一些年纪之外也是得到了一些收获。这半年里我认识了很多新的朋友，也让自己的能力得到了很大的成长，不止工作能力还有在人际交往上的。下面就这半年的工作做简略总结：

这半年里我不止是让自己成为了一名普通员工，更是让变得更加成熟了。看待事物也不像以前一样只注重眼前的利益了，也会开始真的思考自己的未来。也开始真正明白了自己一名员工的责任，作为一名员工把企业的利益放在第一位对我来说是最重要的，而不是自私自利的只顾着自己。企业和领导对我们付出了这么大的期望和资源，不就是为了让我们能够在工作的時候更加认真和仔细吗，在我们共同的努力下企业变得更好了之后，企业又怎么会亏待我们。

所以在工作上我付出了比以前更大的努力和更多的精力，只要没有别的事情就加班，就是为了让自己的能够更好的完成工作上的任务，为公司做出更大的贡献。慢慢的在我自发的加班下，其他的同事慢慢的也被我感染了，大家都开始自发的加班起来，我们那一块的工作氛围都变得好了起来，而我们的业绩也在我们的共同努力下变得更加好了。

而我自己也是在这么努力的情况下让自己得到了成长，而更长时间的接触也让我们和同事们更加的熟识了，并且建立了不错的关系。尽管过去的半年确实有些辛苦，我没有请过一天假，一些小病也是依然坚持上班，但这些我都没有感到后悔，因为我也得到了相应的回报，这也让我对企业更加的感激了。如果让我在重新选一次，我也一定会做出一样的决定，并且付出比之前更大的努力。虽然这半年我在工作上完成的还不错，但是我也不会因此就感到骄傲，而是会依然保持自己作为一名普通员工谦虚的态度，继续向那些比我优秀的员工学习，只有这样才能够让我在未来有更强大的能力，能够去面对工作中遇到的所有问题。

### 亲子换尿布工作总结15

首先，从思想政治方面，一个学期以来，我能坚持读书看报，关心国家大事，按时参加政治学习，不断提高自己的思想觉悟，特别是把^^理论和“三个代表”的重要思想落实在自己的行动上和工作中，认真进行保持^^员先进性教育活动，20xx小学教师年度考核工作总结(数学)。我特别注重加强自己的师德修养，爱岗敬业，热爱学生，工作中处处以一个优秀教师的标准要求自已，爱校如家，用自己的一颗爱心去感染每一位学生，以自己的精湛的教学艺术去吸引每一位学生。

其次，从个人教学方面，一个学期以来，我能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩评价等教学任务和教学工作量，我不断的在教学中进行探索和实践，不断的提高自己的组织教学能力，丰富自己的教学经验，尽可能的根据学生特点因材施教，注重对学生基础知

识、基本能力和学习兴趣、学习方法的培养，注重学生综合素质的提高。

在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点，然后在交流的基础上整理出自己的反思文章。

比如：我在教学三年级下册31页第7题时，发现学生只单纯的掌握一种判断积的方法还不行，于是，我经过引导，对学生适时进行了解决问题策略的培养，并整理出反思文章《不要小看一道判断题》。

再比如：我在培养学生认真书写的习惯时，发现一些程度好的学生被“宠”坏了，他们不愿意为了书写工整而“费劲”，于是，我改变了批评教育的方式，最终让这部分学生接受批评，在这个过程中，我同时进行了教学反思，并整理出反思文章《当惩戒遭遇阻力时》。

在教科研方面，我积极探索我校国家级实验课题“教学反思和教师专业成长”课题实验，通过认真学习，在王校长的指导下，我写出了该课题的实施方案。教学反思是一个不断学习课改理念、实践课改理念的过程，教学反思是一个不断发现教学中的问题、不断寻求教学问题的策略、不断改进教学、不断提高教学质量的过程。基于此，我在方案中，将教学反思定为四步：

(1)读书和学习;

(2)教学中的思考;

(3)同伴交流;

(4)写教学反思文章。只有将教学反思成为一个动态的、滚动发展的过程，写教学反思文章才不会成为教学反思的终止。

为了探索教学反思对课堂教学的影响，我设计了《聚源路小学“基于反思基础上的教学研讨课”活动实施方案》，在方案中，我提出了三个设想，以此来推动教学反思对教师专业成长的促进作用。

(1)课题来自于问题，问题来自于反思。活动前，研讨小组每位教师对已有教学经验进行反思，整理出自己课堂教学中存在的问题，在组内交流中整理出本组研究的共性问题，围绕组内共性问题确定本次研讨活动的主题，并确定所上研讨课的课题。

(2)一人讲课，共同上课。每个人都要围绕本组研究主题设计教案，每个人都要进行课前、课中和课后反思。

(3)解决老问题，产生新问题。各教研组以本次研讨课活动为起点，在本次研讨中取得研究成果的基础上，寻求新的研究问题，通过不断的教学反思和不断的开展教学研讨活动，开创我校校本科研的新局面。

在数学教研方面，作为区小学数学学科的兼职教研员，我和潘老师一起，积极开展了“研读课标、读懂教材”系列教研活动和东区数学教师基本功评比活动。为了贯彻郑州市教育局和东区教研室关于“研读课标”的总体要求，我们从东区学校实际出发，制定切实可行的“研读课标、读懂教材”系列教研活动方案，通过人人参与、校际联动等方式，引领数学教师在深入理解课标精神

的基础上，全面把握教材内涵，提高数学学科能力。另外，我们结合区青年教师课堂教学达标评优活动，引领青年教师开展数学基本功训练，通过开展全区范围内的选拔评比，推荐出优秀人选，并在郑州市基本功评比中获得一名郑州市一等奖和一名郑州市三等奖的好成绩。

## 亲子换尿布工作总结16

### 1.请他到一旁安静坐着

当孩子哭闹不安，或行为调皮捣蛋时，父母亲应尽可能避免大声斥责孩子，尤其在气头上，更忌体罚孩子，如果宝宝真的有错时，妈妈可以暂时按下怒火，先请孩子到一旁坐着，冷静下来，例如：兄弟姐妹为了抢一件玩具而争吵不休时，心烦的妈妈可以先带其中的孩子离开现场，并请他到一旁坐下二至三分钟，待孩子情绪平稳后再起来。

### 2.暂时剥夺孩子玩的权利

相信每个孩子都是喜欢玩的，但是，如果宝宝的行为表现不得宜时，父母亲可以暂时性地剥夺孩子玩的权利，让孩子知所警惕。

例如：「毛毛，昨天你玩了玩具之后，没有收拾，妈妈已经跟你说过了，没有把玩具收拾好，不可以离开，今天早上妈妈看到你还是没有把玩具收好，希望你今天能先把玩具收好，但是，今天暂时不可以再玩玩具，等明天再玩」。利用这种暂时性的处罚，剥夺他玩的权利，下一次宝宝就会记住了。

### 3.做做小劳动

孩子浑身充满精力，容易把家中弄得乱七八糟，让父母伤透脑筋，长期下来，会让宝宝养成一种习惯，即内务可以不整理，久之，更会养成宝宝的坏习惯。

如果发现宝宝有这方面的错误时，可以适时的让宝宝做一些小劳动，例如：「玲玲，请你帮妈妈把柜子擦一擦」。或是「莉莉，请你把小毛巾洗干净」。以此来训练孩子在生活上可以自理化，一方面，也可以当做是一种隐微的处罚孩子弄乱内务的好方法。

当然，妈妈应该有所体认，孩子年龄还很小，即使罚他做做小劳动，孩子也没办法做的很好，其实，请他做一些小劳动的目的是，要让他知道他的行为有所偏颇，下次他就会尽量减少弄乱家务的坏习惯。

### 4.限制他的活动范围

有些小宝宝在家中喜欢爬高或跑上、跑下，一不小心，很容易摔伤，让妈妈们看得冷汗直流，在这种情形下，妈妈应该适时地限制宝宝的活动范围，禁止他自由活动或乱跑，一方面是处罚他做那些危险或不正确的行为，一方面也是在保护他的安全。

### 5.比较行为好坏

若家中有其它的兄弟姐妹，而宝宝又表现出不良行为时，妈妈可以在其它孩子面前对宝宝做「荣誉性地褒贬」，让孩子有荣誉感及羞耻感，知道自己行为对错，并激发其做错事后会有的羞耻心

，例如：「昨天妈妈看到妹妹你在房间吵闹，妈妈讲了好几次，她都不听，姐姐你觉得妹妹这样的行为对不对」？藉此让小宝宝知道其它兄弟姐妹行为都没像他这样，让他能有所反省。

## 6. 隔离方式

家中孩子发生争吵，场面很容易失去控制，这时，不论是一个宝宝的无理取闹，或是好几个孩子一起发生争吵，妈妈所能用的处罚方式，并不是一径地苛责或打骂，此时，父母应先冷静下来，将宝宝带离现场，用隔离的方式，让小宝宝渐渐安静下来，然后，再安抚宝宝。

[隔离]，除了有带离现场的意思之外，其次，也可以让宝宝知道，另一种被处罚的方式，其实也包括了自我反省。

## 7. 满足正常欲望以取代其它不良欲望

在宝宝还小时，有许多的反应都是模仿父母亲的行为方式，所以，成人应尽量避免给予错误的示范，但如果宝宝在生活上有错误表现时，可以利用满足宝宝的正常欲望之方法，来替代其它不良欲望的发生。例如：孩子吵个不停时，妈妈可以带他出去走走、玩玩，转移注意力，以替代宝宝待在家中爱吵闹的不安情绪。

## 8. 准备纸笔

相信许多家长都会有这样的经验，家中的小宝宝，只要拿起画笔，就会喜欢到处乱画，家中的干净墙壁及桌面、被巾、垫子，无处不是小宝宝的杰作。这时候妈妈先别急着怒斥小宝宝，或打骂孩子，妈妈可以为宝宝准备纸笔或画板，请孩子画在上面，久而久之，孩子就会了解到，下次要画画时，不能在墙壁上乱画，要画在画板或是纸上。

## 9. 带离吵闹现场

有些孩子在家中一个人时，很容易吵闹不安，或打扰其它人，这时候，可以先将孩子带开，用一对一的方式，陪他玩、讲故事或放音乐给他听，切莫一吵闹就责打他，应先看看孩子吵闹的原因是什么？然后安抚他，或许孩子是因为父母不在身边，觉得没有安全感才哭闹。所以，当宝宝又以很烦人的方式吵闹父母时，最好先带孩子离开现场，如果年龄较大的孩子，其口语表达能力较好、较完整了，也可以鼓励孩子用语言表达心中的感受，而非是以一径责怪的方式。

## 10. 暂时面壁

有时候孩子真的很过分时，妈妈为了让孩子能深刻记得自己犯了哪些错，不妨一、两次可以请孩子面壁站一、两分钟，让他稍为安静下来，并能仔细反省、思考一下，做错了什么事，但使用这种方式处罚孩子时，最好时间不宜过长，以免伤了孩子的自尊心。

# 亲子换尿布工作总结17

本次实习是在地铁工地，我们去时正进行横通道的开挖，因此对隧道支护有了一定的了解，由于横通道出现了渗水、涌水及涌砂现象，导致现场无法施工，又采用了深孔注浆的措施，对此工法又做了一定了解。

## (一)隧道支护

- (1)围岩岩体是隧道承载的主体
- (2)用最小的支护阻力设计支护结构
- (3)控制围岩的初始变形
- (4)薄层柔性支护

原理图如下;

### 1初期支护的特点：

- (1)及时性：喷射早强砼，能迅速给围岩提供支护抗力;
- (2)密贴性：喷射砼与围岩能全面密贴粘结;
- (3)深入性：锚杆可深入围岩一定深度加固围岩，形成承载圈。
- (4)柔性：容易调节围岩变形，可控制围岩塑性变形适度发展，发挥自承能力;
- (5)封闭性：可阻止水对围岩的侵蚀而引起风化等。

### 2初期支护的一般规定：

- (1)隧道初期支护必须紧跟隧道开挖作业面及时施作，同时应按设计要求进行监控量测的相关作业，对位于不良地质地段的隧道，初期支护应及时封闭成环，保证施工安全。

## 亲子换尿布工作总结18

很多人都在为宝宝注意力不集中而发愁，其实宝宝专注力很大程度决定于平时的生活习惯，整理了0-3岁宝宝专注力培养方法给大家，希望对宝宝专注力培养有所帮助。

情景重现：1岁半的睿睿，做什么事都是三分钟热度，玩玩具总是坚持不了多久，就找别的新玩具去了;看故事书，也是这一页还没有看完，又要翻下一页了，一点也不专心。妈妈担心，睿睿这么不专心，以后上学可怎么办啊?

我们都知道，良好的专注力是宝宝今后学习的有力保障，对他的整个人生也有重要的影响。那么，到底哪些因素会影响宝宝的专注力，平时怎样培养宝宝的专注力呢?别着急，爸爸妈妈先来做几道简单的小调查。

### 1、你会觉得宝宝缺乏专注力吗?

A、是，总有这个感觉

B、有时，我觉得宝宝不够专注

C、没有，从没这样想过

分析：如果爸爸妈妈凭感觉给孩子贴上“不够专注”的标签，就很有可能带给孩子强烈的心理暗示。我们要科学地了解专注力，不要随意给孩子贴标签。

2、当宝宝正在专心做一件事的时候，你正好有事叫他，会怎么办？

A、大声叫他，让他过来

B、耐心地等他弄好

C、帮他一起快速完成手上的事

D、看事情的缓急再定

分析：专注力是长期在专注做事的过程中形成的，如果在这过程中总是被打断，势必会影响宝宝专注力的提升，爸爸妈妈要注意咯。

3、宝宝不能专心地做一件事情，你会怎么做？

A、批评教育他

B、看着他，和他一起继续

C、无所谓，随他去

分析：可能有很多客观和主观的原因阻碍了宝宝的“继续”，如果随意打断他或者一味陪他完成，并不能有效提升他的专注力，了解原因再采取陪伴或顺气自然的做法会更科学。

4、宝宝吃饭的时候，你是哪种表现？

A、一边吃饭，一边说话

B、催促宝宝吃饭快一点

C、以身作则，食不言

分析：吃饭时专心咀嚼是很好的训练静心专心、提高情绪察觉和控制的方法，爸爸妈妈不要浪费掉这个培养专注力的机会哦。

上面的小调查，主要是关注爸爸妈妈在日常生活中，是否有破坏宝宝关注力的行为，具体怎么做，每个问题都有分析说明哦。

到底哪些因素影响宝宝的专注力？

## 先天气质

宝宝的先天气质不同，对事物的坚持度也不同。专注力低的孩子，性情容易紧张，即便只是受一丁点儿外界干扰，也无法再集中注意力。而专注力高的孩子，则会比较专心一些，即使受到干扰也会很快回到主题上来。

## 外界干扰

爸爸妈妈的过分热心和无意干扰常常是破坏宝宝专注力的“元凶”。比如，给宝宝准备过多的玩具，会让他们无所适从，摸摸这个，摸摸那个，反而不能专注于一项。又比如，宝宝在专心做游戏的时候，有些家长隔一会儿就问宝宝“饿不饿”、“要不要喝水”，这样很容易让宝宝急躁起来，不利于宝宝集中注意力。

## 0-3岁培养宝宝专注力 这样做！

### 0-3岁宝宝的专注力特点

这时候，宝宝对事物的注意还是很随意、被动的，缺乏目的性，每次专注的时间大概在5-10分钟。

### 无目的性

这时候宝宝还不能进行有目的的注意，很容易受到其他事物的干扰。比如，宝宝很可能一会儿玩这个玩具，一会儿又要另一个。

### 不能持久关注

宝宝能够持续注意的时间很短，并且年龄越小，集中注意力的时间就越短，一般2岁为6-7分钟，3岁为9分钟。案例中，睿睿的“三分钟热度”，是这个年龄宝宝的典型特点。

### 无细致性

这阶段的宝宝只注意事物表面的明显的轮廓，还不注意那些比较细微的特征，比如，让3岁的孩子找两个相似图形的区别，他们还不大能说出来。

## 培养宝宝专注力的建议

### 营造合适环境

整洁安静的环境能够让宝宝安心。比如，让宝宝在安静的地方看书，周围要避免摆放过多玩具或者容易发出声响的东西;把电视、音响关起来;宝宝专心玩玩具的时候，爸爸妈妈不要急着指导，或者再拿别的玩具逗他，使他原本在追球，突然看到车，就忘记了球的存在。应该等他玩过瘾了再给新的，并且把旧的收起来。

### 不能独自继续玩的时候给予适当关注

宝宝是不是已经玩够了，还是不会玩了，又或者是想让人陪一会儿，这需要爸爸妈妈耐心观察，了解原因后，才能帮助宝宝更好地提升关注度。

## 以身作则

宝宝每一天都在观察爸爸妈妈的一言一行，在你还没有察觉的时候，他们就不断地模仿学习着。爸爸妈妈的做事习惯，也会对宝宝有很深的影响。所以，爸爸妈妈也要以身作则，平时做事要认真完成，跟宝宝一起进行亲子活动时，也不要总是因为突发的事情而中断。

0-3岁培养宝宝专注力 这样做！

### 0-3岁以内宝宝专注力简单游戏

提示：6个月以内的宝宝，视觉和听觉灵敏度都在发育中，还不适宜过于刻意地进行专注力的训练。

#### 1岁以内

摇铃：宝宝3-4个月左右的时候，爸爸妈妈刻意拿着摇铃在宝宝耳边轻轻摇出声音，然后慢慢移动，让宝宝追踪摇铃转动头部，还可以训练颈部肌肉。

移动的小车：宝宝6-7个月会坐以后，可以让宝宝坐着，或者妈妈可以抱着宝宝，把小车放在他面前左右移动。

滚动的小球：宝宝9-10个月会爬以后，可以给宝宝一个小皮球，让他自己滚球，追球，学习如何集中专注力。

#### 1-2岁

推推大箱子：准备一个装有物品，底部有轮子的大箱子，跟宝宝一起推，可以每推完一圈，就往箱子里放一点东西，让宝宝感受差异性。

躲猫猫：妈妈和宝宝面对面坐，将手或者丝巾盖在自己脸上，可以唱一首简单的儿歌，唱到最后这个词时，摘下丝巾。再重复玩。可以激发宝宝的好奇心，引导他去探索。

积木搭高高：“哇，越来越高了”“还差一个，还差一个了”，这样跟宝宝互动非常必要，宝宝会很期待最后推到的那一刻，搭得越高，他们就越兴奋。

#### 2-3岁

快乐找一找：把一些小动物的玩具或者图片分散放到房间的角落里，跟宝宝玩角色扮演，“我们去找一找树林里都有多少小动物”，每当宝宝找回一个，都要给予赞扬和鼓励哦。

宝宝猜一猜：准备一个可爱的袋子，里面装一些玩具或者物品，每次拿出一个物品，妈妈描述，然后让宝宝猜一猜是什么。这个游戏让几个小朋友一起来猜，会更好玩。

小小故事家：找几本宝宝喜欢的故事书，跟宝宝一起“演绎故事”，妈妈先讲一段，再让宝宝来讲，让他自己发挥。

## 亲子换尿布工作总结19

团市委作为党的助手和后备军，认真贯彻落实科学发展观和市“双拥”工作会议精神，立足基层，服务大局，把为广大青年服务作为我们工作的出发点和落脚点，为进一步加强我市军政军民团结，营造“军爱民、民拥军，军民鱼水一家人”的社会氛围，为我市建设现代石化数码产业名城、文明和谐惠州贡献了自己的力量。

### 一、加强组织领导，形成共建合力

多年来，团市委一贯重视双拥工作，将双拥工作纳入重要议事日程，加强领导，注重调研。团市委根据工作需要，及时调整充实双拥共建工作领导小组，明确职责，按照工作安排，按部就班地开展工作，通过形式活泼、富有实效的活动，进一步打牢双拥工作基础。同时，团市委注重开展共建结对子工作，明确共建双方的权利、义务，落实共建区域，带领全市团员青年认真落实共建工作。

### 二、提高思想认识，做到保障有力

要保持和发扬拥军优属这一光荣传统，必须加强学习，提高认识,能做到与时俱进。我们利用中心组学习的机会，适当安排对有关双拥工作方面的法规、政策和文件的学习，通过学习，班子成员强化了国防安全意识，认为虽然财力比较紧张，但是尽力筹措资金，保障拥军优属资金是我们义不容辞的职责。除了加强班子成员学习以外，我们还在有关会议上进行宣传，使拥军优属意识深入人心。

### 三、开展国防教育，提高青少年国防意识

青少年是国家的未来和希望，承担着建设祖国，保卫祖国的重任。团市委认真贯彻落实《国防教育法》，打牢学校国防教育这一全民国防教育的基础，使青少年学生通过接受国防教育，学习和掌握系统的国防知识和必要的军事技能，树立牢固的国防观念，培养热爱祖国、热爱国防、热爱人民军队的情感。

团市委还通过学校团组织和少先队组织，采用多种形式的学习、训练活动，促进学生强健体魄，磨练意志，培养严格的组织纪律观念，掌握一定的军事技术技能，增强对军队的理解、崇敬之情和报效祖国的远大理想。此外，我们还组织学生到革命纪念馆和部队参观，亲眼目睹改革开放以来国防和现代化建设取得的丰硕成果，并引导学生树立国防意识，有效地促进了我市青少年国防教育工作的开展。

团市委、市青联、市少工委组织我市100名学生和香港少年领袖团的80名学生开展惠港青少年暑期军事交流活动。交流活动的主要内容有：组织学生到东纵革命纪念馆和部队参观，在博罗县泰美镇的惠州国防教育训练基地进行联合集训;惠港两地青少年进行联合集训，包括军事集训(含实弹射击)、体育项目比赛、远足活动、参观军事基地以及文化、体育交流等。

### 四、积极座谈走访，搞好慰问帮扶活动

7月27日，市“八一”慰问团前往驻惠75200部队和惠州军分区慰问，团市委书记作为慰问团成员参加了此项慰问活动。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发