

教学能手推荐个人教学工作总结精选8篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/13006.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

飞速范文网小编为大家整理了教学能手推荐个人教学工作总结(精选8篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!飞速范文网为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

教学能手推荐个人教学工作总结(精选8篇)由飞速范文网整理。

第1篇：教学能手个人工作总结归纳

教学能手个人工作总结归纳4篇

7.能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8.能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

9.激发了学生学习英语的兴趣，培养了他们英语学习的积极态度，使他们建立了初步的英语学习的自信心。

10.培养了学生一定的语感和良好语音、语调基础。

11.在一些英语教学活动中，学生能够运用英语进行交流或完成教学活动。

12.帮助他们建立了学习的成就感和自信心.使他们在学习过程中开展了综合语言运用能力，提高了人文素养，增强了实践能力，培养了创作精神。

二、获得成绩的经验：

(一)、在课堂教学中

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全

班反复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

(二)、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却底底皆是。有人曾说：假如孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中差生的中差生，我更应变嫌弃为喜欢，变无视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克制缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在教师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、踌躇、满足、冷漠，错误的想法和责备等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，快乐地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和开展。

(三)、在教研方面

我经常在网上听其他教师的课，从中吸取教学经验，扬长避短，提高自己教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程规范，理念，有针对地应用于教学活动当中。积极参加区英语课习题组的研究，主动配合我校英语科有关课习题的研究工作。

三、不足之处：

教学形式死板，学生学完后，会读，但脱离课本后，不会运用。

只注重了课堂教学，对学生课外作业辅导不够，学生英语书写不够标准。

在课堂教学中，对差生照顾较多，却无视了优等生的感受。

对学困生的转化工作，只注重了教师的作用，却无视了学生的作用，使转化效果不够明显。

。 教学过程中，课堂辅导较好，但没有抓紧课余时间的运用，使一部分学困生跟不上学习的进度。

四、弥补不足，提高教学质量的详细措施：

1.在教学过程中，采用情景教学法，让学生设身处地，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能

通过听、说、读、写、唱、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、标准、正确地书写。

坚持以课堂辅导为主，在课堂上多发问多帮助。每个教学环节要有利于优等生的发挥，更要兼顾学习有困难的学生，给予及时的指导与帮助。

对学习暂困生要施行“一帮一”措施，让好学生在课余空闲时间给予辅导帮助。

教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽搁最佳辅导时机。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问习题和学生身心特点，总结归纳规律，认真思考，不断摸索，争取使教学成绩更上一层楼。

搜集整理，仅供参考学习，请按需要编辑修改

第2篇：教学能手工作室个人总结

教学能手工作室个人总结(成优钢)

(2022-09-10 23:03:33) 转载 标签：

杂谈

参加沈化斌教学能手工作室一学期以来，我收获颇多。在沈老师的组织下，这学期开展了多次有意义的活动。每次工作室的活动我都积极参与，并虚心向工作室的导师和其他成员虚心请教。这一切将成为我教学生涯中宝贵的财富。 一、教学方面

这学期我担任了高三(15)、(19)、班化学课教学。高三(19)班为复读班，生源来自川内各个地区，化学基础较差，学校任务重，为使学生迅速适应教学，提高教学效率我首先充分调查学情、分析学生、精心备课、努力突破教学难点、注重精讲精练、因材施教、帮助学生分析问题、解决问题。力求做到每堂课有突破，学生有收获、有进展。在各次的考试中所任班级化学学科都取得了较好的成绩。对比个人规划“加强专业技能的训练，学习先进多媒体知识，增强自己的课件制作能力，提高自己的专业技术水平。将先进教学理念，渗透到教学中，让学生乐学、好学，真正成为学习的主体。认真研究学生、研究课堂、研究教学，落实教学细节，提高课堂效益;恰当运用多种教学方法和多种教学手段使教学过程充满活力。2022年3月19日在工作室的帮助下，我为全县高三老师上了一堂公开课。课题为高三二轮复习之《电化学突破》，这节课赢得了所有老师的好评，四川省教科院马红艳老师给予了高度的评价。 二、教研方面

对照我的成长规划“向专家学习如何做好科研;积极参与课题研究等科研活动，强化科研能力;面对工作中的问题，善用科研去分析、解决;面对教育的未来，多用科研去发展、推动。在科研中进一步丰富自身的业务理论知识，提高自己的理论水平、实践能力、撰写能力”。首先在搞好自己教学工作的基础上，积极参加各级教研活动尤其是学校推进的集体备课，我能做到积极参与，认真准备。在备课中提升自己的两纲分析、教材研究能力，同时对教学过程精心设计，提高自己的教学设计能力。其次通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，并虚心向特级教师请教、学习。另外，这学期做了一件让我自己也很欣慰的事----做教学反思;以前这种反思我常常只在头脑里想想而已，这学期我终于将之落实在了笔头上，应该说，这对我来说是进步，我也希望自己坚持把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作、改进工作。此外，“不断学习丰富自身人文底蕴，提高自身素养和人格魅力;

加强理论学习，以先进的教育教学理念武装自己，并能将理论转化为实践。”是我的规划之一，为此，我坚持抽时间阅读一些教育教学论著，并做相应的阅读笔记，提升自己的教育教学理论水平。三、课题研究方面

工作室这一阶段主要进行了《课堂观察》课题研究和自身课堂效益提高的研究。高三的课堂比以往更多了一份活力，提高了学生学习的积极性。在课堂观察方面我设计了两张观察量表，并用之观察了近10堂课，在观察中逐步完善量表。但由于初次接触观察，还有许多茫然和无措，因此很多时候都觉得观察的效果不尽人意，一度陷入困惑中，同时也逐渐认识到一个问题：观察量表的设计首先要有通用性，即对各种课型都要适用，否则就要设计各种不同的量表以适应各种课型；另外，量表必须可观察、可记录方可真实有效。另外沈老师还给我们做了多次讲座，包括“提高课堂效益”，“加强课堂有效管理”，“板书的作用”等等。每次讲座我都认真听取并做好记录，让我受益匪浅。

第3篇：教学能手工作总结

工作总结

本学期三月份起我主要担任教育系08英语专业班英语泛读，09学前教育班公共英语教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真钻研教材，继续探索大专英语教学模式，努力提高课堂教学质量。

1 本学期我担任的泛读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。08英语教育班学生英语底子比较薄弱，词汇和阅读基础较差，语音也存在很多问题，但听说能力这学期有了很大的进步。这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译、阅读速度等方面的基本功训练，还采用课文复述，编造对话，背诵谚语，角色表演等形式强化学生的口语水平。从11月16日起我在班级进行了模拟教学这个课堂活动，让每位学生都体会到了走上讲台的感觉，让他们通过讲课锻炼了胆量，也发现了自己的很多不足。每个学生讲完简短的20分钟课，我还让班级其他同学进行评课，通过进行这样的教学实践活动，使学生们彼此之间互相学习，让他们了解英语基本功对于一名合格的英语老师有多么重要。每周定期抽查学生的阅读作业，给他们留了很多任务性阅读，不断提高了学生的阅读速度和阅读理解能力，而且大大得提高了他们的词汇量。这些方法取得了很好的效果。

2 为了了解学生的英语水平和学习要求，开学初在09学前1，2班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些英语底子非常薄弱的也开始喜欢说英语。除了口语表达，还注重抓学生笔头的基本功，通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显进步。3 在两门课中根据教材内容适当选取“走向未来”、“跟我学”等教学录象片辅助教学。为学生提供了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。4 教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

二、在语言教学中注意文化知识的渗透。根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和

有关文学常识。

三、积极配合本系组织的任何根应与相关的活动。2009年11月14日星期六下午一点在我院公共教学部马凯琳，尹秀云两位主任的领导下以及英语教研组组长韩秋老师的指导和带领下，举行了高职组英语能力竞赛笔试考试，竞赛地点在新教学楼1101，竞赛时间为90分钟。参赛人员是全院高职组08和09两届各个班级通过系里推荐选出来的比较优秀的学生，共有86人参加了本次考试。本次竞赛的出题人由我来担任，试卷的内容分成听力，语法及词汇，阅读理解，翻译和写作五大部分。试题的难易程度比较适中，梯度由易到难，既考查了参赛选手们对基础知识掌握的是否牢固，又选拔出几名英语语言能力较强的优秀的学生。考查的内容比较广泛，不仅涵盖了初高中语法及词汇的重要知识点，比如说词组的搭配问题，像pick up,put up,get up,bring up这四个常见但又易混的词组，学生们在具体的语境里能否正确区分开。而且还涉及一些学生们进入大学以来在英语课堂上所学到的新知识，比如说倍数(twice as large as...)表达法是我们在上一个单元刚学过的一个句型，在本次试卷里以翻译的形式出现想考查一下学生们能否熟练把汉语转译成地道的英语,再比如说作文的题目比较贴近学生的生活，让学生们描述一下对中秋节的理解以及今年的中秋节他们是怎样度过的，这样就可以把他们的真实生活用英语表达出来，使他们意识到英语不但是一种重要的语言，而且跟真实的生活也是息息相关的。竞赛的成绩也的确测出了高分能力强的学生。(08

英语教育班的李耀东133分最高分)本次竞赛参加监考的人员由我以及胡佳月，沈乐，崔宏伟，杨伟迪共五名我们英语教研组的老师，在考试前韩秋老师来得是最早的，想的非常周到，提前把教室门以及多媒体设备都打开了，然后把试卷都摆放在最安全的地点，提醒我在考试中可能会出现的问题和细节，由于考试中有听力测试，综合办的姜主任还提前帮我们试听了录音效果，这样确保了听力考试顺利进行。在考试过程中马主任和尹主任还来到了现场看看我们是否需要帮助，在监考以及评卷过程当中我们每位老师都认真负责，还有崔宏伟老师在考前还宣读了考场纪律，使学生明确了考级考风，胡佳月老师考前一直站在考场门口给每位前来考试的同学签到，核对考号和姓名，杨老师和沈乐老师也是很热心的带领学生找座位，把考场的秩序维持的非常好，在收卷子时各位老师也是非常认真的核对卷子的顺序以及学生的姓名和班级，在评卷子过程中也是流水作业，但是谁先批完了都会帮助其他的老师，沈乐还帮崔宏伟，杨老师帮助我们合分，尹主任还帮我们上成绩，在此还要感谢没有参加本次考试工作的刘妍老师，在校对试卷时是她帮我及时指正了卷面的几个错误还有分值的大小问题。总之就是通过这次竞赛，感觉我们英语组真的是个非常团结的集体，其实这些工作都不用去特意安排，每个老师似乎彼此之间都很有默契，大家一起想一起努力，主任和组长也非常支持我们的工作，所以很快很圆满的就把工作完成了，真是团结就是力量!通过本次竞赛，赛出了学生们的真实成绩，考查出了学生们的英语能力水平，选拔出特别优秀的参加口语考试。而且在11月25日举行的口语考试当中我还担任了评委，认真准备将要对学生考核的对话练习，积极主动担任接待外教的工作，使我们公共教学部的口语考试进展的很顺利。

四、本学期11月19日我用09学前教育班做了一次公开课，本次公开课我认真准备，利用了现代化教学手段多媒体，我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。严格按照学校的要求进行，提高了教学效率。公共英语课尤为明显。通过参与公开课，使自己得到了很大的锻炼，不仅在教学水平上得到了很大的提高，而且也发现了自己今后需要在教学以及业务上所做的努力。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。

- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

最后，我想说：“金无足赤，人无完人”。对于前一阶段工作中存在的不足和疏漏，请各位领导给予多多指教。在今后的工作中我一定会扬长避短，更上一层楼!

公共教学部英语教研组

刘佳莉

2009.11.26

第4篇：教学能手工作总结

作为一名教师，我热爱自己所从事的教育事业，热爱我所在的学校，执著教坛，乐于奉献，工作尽职尽责，立志进取，勇于探索。我能始终坚持遵守社会公德、严格遵守校规、校纪，严格按照《中小学教师职业道德规范》的要求去做，关爱身边的每一位学困生，不体罚或变相体罚任何学生，始终坚持以教书育人为己任，并在教学和教研等方面积极参与。

一、在课堂教学中，注重身教，注重培养学生具有良好的思想品德，注重素质教育，培养学生的创新思想和发散思维，认真备课上课，认真批改作业，耐心答疑，不敷衍塞责;在工作中，谦虚谨慎，相互学习相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风;在授课之余，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法提高教育学科水平，加强学习，不断提高思想业务素质。“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力;生活中，关爱特殊家庭学生，多与家长、学生交流、沟通、共同为学生的健康成长努力，义务为学困生辅导功课。

二、“当教师，就要当名师，专家型、学者型名师”，教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的引导下，我努力探索,大胆尝试摸索一套适合自己教学的方法，在调动学生学习的积极性、发挥学生的主体地位、提高课堂教学效益上努力取得更好的成效。

我始终潜心钻研教材，认真撰写教案。教案的书写工整、规范，课堂教学中能遵循教育规律因材施教，课堂教学效果突出。2022年6月，在山东省中小学教育科研优秀成果评比中，本人撰写的《浅析高中英语口语教学》论文荣获二等奖。2022年12月由本人指导的李康同学在全国中学生英语能力竞赛中荣获二等奖。2022年11月，在德州市高中综合实践活动优质课评选中，本人执教的《中西方节日文化差异的研究》荣获一等奖。

三、作为一名教师，我深知自己在教育教学理论水平上欠缺较多，经验不足，课余时间我认真钻研教材体系、研究教学方法，经常阅读各类教学书刊，如《新课程课堂教学行为创新》、《给教师的一百个建议》等。在日常工作中，我将学习的新知识，新理念，新方法用于其中，尝到了收获的甜头，也更加明白了学习的重要性。所以，无论是学校还是市级教研活动，我都积极参加、

踊跃参与，锻炼了自己各方面的综合素养。

一份耕耘，一份收获。近五年来，在学校领导的支持下，在学校教研组内老师们的帮助下，自己的教学水平有所提高。但还有很多不足之处：

- 1、新课标下新的教学思想学习不深入，对教材掌控上缺少深度，所以牵制课堂教学水平的提高。
- 2、加强教师反思，无论是教学还是教科研工作，各方面都要学会反省自己，从而迅速提升。

“捧着一颗心来,不带半根草去”,陶行知先生的真知灼言,言犹在耳,我深感一位教师的责任,成绩属于过去,未来才属于自己,作为一名教师,在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术,艺术的生命在于创新。我相信,在我不断的探索 and 实践中,我会成长起来的,愿得到各位专家的诚恳支持。

第5篇：教学能手工作总结

教学能手工作总结

本人1997年参加工作，十几年来，我能认真地做好自己的本职工作，并积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

- 1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作业，如，设计手抄报等，

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖;后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多;平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏;在教学经验论文的撰写方面比较少动笔;课题的实验上摸不着边;备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：

- 1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系?
- 2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题?
- 3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于,在今后的工作努力进。

今后努力方向:

- 1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观,学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能,并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神,促进学生的主体发展,努力做到因材施教。
- 2、加强学习,主动地进行知识的更新和"充电",自觉拓宽知识领域,了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系,将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能,为使用校园网,发展现代远程职业教育奠定基础。
- 3、加强对课堂教学的研究,争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上,以"引导学生学会预习、学会交流、学会合作"课题实验为依托,从转变学生的学习方式为课题入手,不断探索现代课程改革的路子。
- 4、善于学习,勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会,平时认真阅读有关教学理论刊物,结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文,从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而,成绩代表过去,未来还须努力。在今后的工作与事业中,自己将再接再厉,以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

第6篇:教学能手工作总结

教学能手工作总结

教学能手工作总结

这学年来,本人在教育教学工作中,始终坚持党的教育方针,面向全体学生,教书育人,为人师表,确立以学生为主体,以培养学生主动发展为中心的教学思想,重视学生的个性发展,重视激发学生的创造能力,培养学生德、智、体、美、劳全面发展,工作责任心强,服从领导的分工,积极做好本职工作,认真备课、上课、听课、评课,广泛获取各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平,并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面:

认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。积极参加校本培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书,我们必须具有先进的教育观念,才能适应教

育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。
- 6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助下，尤其对后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。
- 7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自己的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

附送：

教学能手评选总结

教学能手评选总结

的是依靠教师自己主动的练习，进步的核心是还是对人生和工作态度的问题。建议艺术教师平时在唱跳弹、绘画制作等各方面多下功夫，为更好的服务教学打下基矗

二、理论知识理论知识考核中，对占比赛总分25分的理论四道题，每项题都详细划分了分值。

一、二题(课标理解内容试题)各5分，共10分，占10分，形式和内容都准确才给相应分值。为了避免教师对课标重记忆、轻理解，起到引导教师进一步深入学习课标的导向的作用，本次理论试题更多的是要求对很多课程理念阐述自己的认识观点，还加入了课例分析题，重点考察理解和分析。从评分结果看，老师们都能写出完整的教案，过程清楚、详实，能表达自己对教学内容的见解和对本课的认识，但过程中针对学生学的具体方法还是简单，缺少合作探究、新颖有效的教学方法。教案目标、重难点与教学过程存在不一致的现象，激发学生的学习兴趣是艺术学科教学的重要理念，但教案中很少有内容涉及是为遗憾，尤其是符合三维目标要求的教案少，理论考试更多的是考察教师平时的个人积累，经常学习、研究新课程课标和理念的教师一定会有良好的表现。总体上看，质量高的教案不多，表现老师们对平时教学和课堂内外很多问题关注研究的少。

三、现场授课现场授课和理论、技能测试间隔一周。现场授课选题要充分考虑评选的对象是中小学教师，讲课的对象——学生更多集中在3年级至8年级这个学段，所以主题内容以中小学教师都能实践为主，并以“同课异构”的形式呈现。“同课异构”在同样课题的情景下，教师们对教学的设计思路和教学方法才能集中展示，便于判断和分析课与课之间的差异与不足，更便于观摩教师通过欣赏授课教师不同方法、过程和思路讲授的同主题的课提高教学水平和设计思路，音乐课题《茉莉花》与美术课题《面具》在讲课环节中果然精彩纷呈，达到预期效果。六位艺术教师各具风采和特点，能代表当前克拉玛依教师的水平和能力。音乐课三位教师中：

岳梅老师整体形象教态、师生交流、整体课堂气氛意境等都与《茉莉花》优美、委婉、细腻的音乐风格相符合，很贴切;导入新颖，

铺垫意境，创设情景美，师生互动好，特别是歌曲演唱中能和学生接龙演唱体现平等民-主的课程理念;声乐演唱、钢琴伴奏等基本功扎实，启发引导学生演唱歌曲细致，评价鼓励好，体验意境美情感美有方法，课堂整体认真细致，课件资源丰富，整节课能将视觉、味觉、听觉联系在一起让孩子们深刻体会自然茉莉花与《茉莉花》音乐的美。

5 页 共 5 页

第

第7篇：申报“教学能手”的教学教研工作个人总结

申报“教学能手”的教学教研工作个人

总结

本人自一九九五年毕业于南阳师范高等专科学校,任教至今已有十余年。任教以来,在教学教研方

面与时俱进、探索创新、勇挑重担,获得学校师生的广泛认可。经过学校认真、公正的初评,荣获桐柏县“教学能手”。现将个人教学教研工作总结如下。

十余年来,本人始终站在时代的高度,从事教学教研工作。带着教育的“三个面向”走进“素质教育”,在“应试教育”中痛苦的转型,在“新课标”下痛并快乐着尝试。继续教育让我得到及时充电,“校本”科研使我茅塞顿开,“语文素养”的理念使我提升认识的高度,“新课程”的导向让我豁然开朗。本人在教学的第一线,致力于语文教育理论与教学实践的尝试、落实。

语文课上,坚持“大语文”教学观,继承“启发式”教学精髓,寓教于乐、潜移默化、情感感染,努力营造“师生互动、以人为本、民主科学”的教学氛围。其中,重视作文课的教学教研。多年来,坚持写下水文,以自身的实践启发学生对作文的认识,激发学生对作文的兴趣,让学生走上“我手写我口,我口述我心”的作文康庄大道。多年来,所教的学生作文从千篇一律逐渐走向个性化,作文成了他们记录自己成长轨迹、抒发心灵的美好工具,学生的作文水平得到不同程度的提高,部分学生对作文的认识开窍了、顿悟了;同时,一篇篇作文在各级报刊杂志上发表。

近年了,本人从事“作文过程化”教学改革尝试。在教学中,摒弃传统的“无花果”教学模式,坚持过程指导,做到“有病治病,无病预防”的全程指导;还及时向生活拓展延伸,教育学生“学做人,做好文”,从生活中汲取写作素材,创造生活,把课堂的作文指导引向生活中作文指导,尝试从源头上解决学生作文老大难的问题。

近年来,本人还尝试“作文个性化”教学改革尝试。在教学中,纠正“满口文君,开篇子建”的假大空的学生腔,给中学生“断奶”,匡扶“奶腔奶调”的文风,倡导真情实感的写作,让个性的文风一届一届刮下去!

近年来,本人坚持创新教学、教学创新。为进一步提高教育教学能力,我积极参加并承担南阳市科研所的教育教研课题,现在正在开展《在语文教学中培养学生创新能力的策略研究》的课题教研。教学教研中,努力激活学生的创新意识,鼓励学生质疑问难,让他们在语文课堂上初步体验创新的快乐,欣赏美,感悟美,发现美。教学教研中,构建灵活多样的语文教学模式,开展读写结合、口头作文与书面作文结合、单项练习与综合训练结合、课堂作文与课外练笔结合等尝试。教学教研中,引导学生多读书读好书,读古典名著,读当代品味高的报刊杂志;引导学生不能一味的看同龄人的作文,从而提高了学生对生活的认识厚度与宽度,在读书中陶冶情操,在读书中更新观念,在读书中感悟写作。

十余年来,本人始终站在教育教学的第一线。从毕业的第二年,就因出色的教学成绩而被提拔到毕业班任教。多年来,我校的语文中招成绩一直在全县名列前茅。当然,这是我校全体语文老师的功劳;而作为十余年教龄的我,注重积极帮扶年轻教师,把鼓励、促进我校的语文教育当作义不容辞的责任。多年来,本人的工作也获得学校及上级教育行政部门的认可。多年来,获得《教师报》第五届全国教师教育教学论文大赛一等奖,桐柏县语文优质课二等奖,南阳市名著阅读优秀辅导奖,第3届桐柏县语文骨干教师,《作文指导报》年度优秀指导教师,XX年桐柏县文明教师等荣誉。

回顾过去,感慨万千;展望未来,踌躇满志!我将在“新课程标准”理念的指引下,躬身实践、努力诠释“提高学生语文素养”这一大内涵,做一条大声叫的小狗,做一个真正的“教学能手”!——谨以“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”做结吧。

第8篇：教学能手总结

教学能手总结 (2009-04-15 20:04:59) 转载 标签：教育

回顾这几年来的工作与学习，深感在上级领导的关心和帮助下，我都有了较大的进步。

一、政治思想方面

热爱祖国，热爱中国共产党，时刻关注国际时事，以党的教育方针引领自我，爱岗敬业，遵守“教师职业道德规范”，反对迷信，提倡科学，时刻以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。坚持以身作则，勇于奉献，勤勤恳恳，全心全意为每一位学生的健康成长而尽职尽责。

二、教育教学、业务能力方面

随着中学教育领域的发展变化，本人适时更新自己的教育观念和教育方法，以适应二十一世纪社会的要求和学生特点，积极进行教育教学改革，独创了“音节拼读记忆法”和“手指空中写记忆法”。认真领会新“课标”，大胆改革，不断创新，主张“以人为本”，尝试“反思教学”注重“情感教育”。通过阅读教育书籍和观看教育音像资料，不断自我充电，深入学习探讨“骨干教师培训资料”，吸收国内外先进的教育教学方法、手段，创新使用学校的教育设备，教学效果显著。

作为英语教研组组长，我严格要求自己，扎实工作，在组内处处起模范带头作用。每学期至少做两次专题讲座，主动承担公开课。在课堂教学方面，我力求做到传授知识的准确性和教育方法的艺术性、灵活性，给学生充足的空间和时间，让他们尽情发挥自己的想象、拓展思维。我在课堂上尽力做到面向全体、因材施教、分层提高、个性发展，坚持能力培养和亲身体验，通过眼、耳、口、手、脑的平衡协调运用，达到“调动学生学习的积极性和创造性思维”的目的。在班级管理方面，重视“行为规范化”“制度健全化”，将学生的安全放在首位，建设民主和谐的班集体。利用家校联系手册和校信通与家长沟通，更好得服务于学生的学习和生活。利用班会、晨会开展各种活动，调动学生的学习的积极性和树立正确的人生观和价值观。在教育科学研究方面，坚持写课例分析和教学反思笔记，记录课题研究实例，不断“实践—思考—进步”，每次反思我都会发现新问题，想尽办法解决，然后改进。认真对待每一次公开课，评课时诚恳地向他人征求意见，并虚心接受他人的建议，坦诚自己的不足。

三、个人专业水平提高方面

强化理论学习，为教学实践与研究导航。认真学习《现代教育学》、《心理学》、《英语课程标准》、《班主任工作精要读本》、《创新教育理论与实践》等教育理论书籍，热爱学习，做专业提高的带头兵，通过继续“英语教育专业”本科学习，我对《英语词汇学》、《英语语言学》、《英语修辞学》、《英语写作》、《英语翻译》等有了更深刻的了解和认识，达到了夯实自己本专业的目的，使我的教育教学工作有了更坚实的基础。经过三年的函授学习，我于2004年正式获得了内蒙古民族大学英语教育专业本科毕业证书。这为学生树立了求学进取的好榜样。

四、工作业绩

几年来，领导的关怀、同事的帮助，使我一步一个脚印的走到了今天，2003年获得区升级上档工程“四星级教师”奖;2006年“区教学能手”复评合格;200

4、200

5、2006连续三年专业技术考核为优秀，2005年荣获“区政府嘉奖”。我撰写的论文多次获得国家、自治区级奖励，或刊登在省级刊物上。

我乃为星空万点中极微弱的一颗星，还希同仁携手共进，创中国教育之辉煌! 教学能手总结

回顾这几年来工作与学习，深感在上级领导的关心和帮助下，我都有了较大的进步。

一、政治思想方面

热爱祖国，热爱中国共产党，时刻关注国际时事，以党的教育方针引领自我，爱岗敬业，遵守“教师职业道德规范”，反对迷信，提倡科学，时刻以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。坚持以身作则，勇于奉献，勤勤恳恳，全心全意为每一位学生的健康成长而尽职尽责。

二、教育教学、业务能力方面

随着中学教育领域的发展变化，本人适时更新自己的教育观念和教育方法，以适应二十一世纪社会的要求和学生特点，积极进行教育教学改革，独创了“音节拼读记忆法”和“手指空中写记忆法”。认真领会新“课标”，大胆改革，不断创新，主张“以人为本”，尝试“反思教学”注重“情感教育”。通过阅读教育书籍和观看教育音像资料，不断自我充电，深入学习探讨“骨干教师培训资料”，吸收国内外先进的教育教学方法、手段，创新使用学校的教育设备，教学效果显著。

作为英语教研组长，我严格要求自己，扎实工作，在组内处处起模范带头作用。每学期至少做两次专题讲座，主动承担公开课。在课堂教学方面，我力求做到传授知识的准确性和教育方法的艺术性、灵活性，给学生充足的空间和时间，让他们尽情发挥自己的想象、拓展思维。我在课堂上尽力做到面向全体、因材施教、分层提高、个性发展，坚持能力培养和亲身体验，通过眼、耳、口、手、脑的平衡协调运用，达到“调动学生学习的积极性和创造性思维”的目的。在班级管理方面，重视“行为规范化”“制度健全化”，将学生的安全放在首位，建设民主和谐的班集体。利用家校联系手册和校信通与家长沟通，更好得服务于学生的学习和生活。利用班会、晨会开展各种活动，调动学生的学习的积极性和树立正确的人生观和价值观。在教育科学研究方面，坚持写课例分析和教学反思笔记，记录课题研究实例，不断“实践—思考—进步”，每次反思我都会发现新问题，想尽办法解决，然后改进。认真对待每一次公开课，评课时诚恳地向他人征求意见，并虚心接受他人的建议，坦诚自己的不足。

三、个人专业水平提高方面

强化理论学习，为教学实践与研究导航。认真学习《现代教育学》、《心理学》、《英语课程标准》、《班主任工作精要读本》、《创新教育理论与实践》等教育理论书籍，热爱学习，做专业提高的带头兵，通过继续“英语教育专业”本科学习，我对《英语词汇学》、《英语语言学》、《英语修辞学》、《英语写作》、《英语翻译》等有了更深刻的了解和认识，达到了夯实自己本专业的目的，使我的教育教学工作有了更坚实的基础。经过三年的函授学习，我于2004年正式获得了内蒙古民族大学英语教育专业本科毕业证书。这为学生树立了求学进取的好榜样。

四、工作业绩

几年来，领导的关怀、同事的帮助，使我一步一个脚印的走到了今天，2003年获得区升级上档工程“四星级教师”奖;2006年“区教学能手”复评合格;200

4、200

5、2006连续三年专业技术考核为优秀，2005年荣获“区政府嘉奖”。我撰写的论文多次获得国家、自治区级奖励，或刊登在省级刊物上。

我乃为星空万点中极微弱的一颗星，还希同仁携手共进，创中国教育之辉煌!

银行人事部个人工作总结（精选5篇）

办公室秘书工作总结思想上（精选3篇）

建设个人工作总结（精选8篇）

秘书工作总结公文处理（精选3篇）

电子商务试用期转正工作总结

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发