

# 八年级政治教学计划素材

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/11184.html>

**ECMS帝国之家，为帝国cms加油！**

八年级政治教学计划素材（精选16篇）由“飞速范文网”投稿提供，以下是小编帮大家整理后的八年级政治教学计划素材，欢迎大家收藏分享。

篇1：八年级政治教学计划素材

一、指导思想：

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、工作目标：

- 1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。
- 2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析：

本册书包含三个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是第一单元：成长根据地;第二单元：青春自画像;第三单元：法律在我心中。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通;善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人;学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

四、教情分析：

我们学校是一个落后的农村学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1、教学设施设备奇缺，只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。
- 3、教学资源奇缺，连一张挂图都没有。
- 4、学生封闭管理没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。
- 5、学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

这些困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性;二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

#### 五、教学措施：

- 1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。
- 2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。
- 3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
- 4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。
- 5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。
- 6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。
- 7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

燃气安全工作计划(三) 为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务 深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为;建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点 (一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度;定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为;查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供

经营性气源的行为;查处销售不合格钢瓶等违法行为。(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点;查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为;查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责,认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居,机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下:新河派出所、新河交警中队:负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室:负责村居燃气行业的监督管理,做好日常检查管理工作,确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理,提高应对突发事件的能力。安监中队:依法行使安全生产监督管理职权,指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作,并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队:负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。消防中队:负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全监督检查,对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见,对严重危害公共安全的单位和经营者,报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局:负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为;在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区:将燃气安全作为安全生产工作的重要内容,负责本服务区的燃气安全监管工作,配备专兼职燃气安全管理员;开展燃气安全隐患排查,每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治,重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所;负责重点单位隐患整改跟踪和督查,对治理不落实,整改不到位的,通知相关职能部门依法查处。五、工作要求(一)提高认识,加强领导。机关各办、服务区,镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题,充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性,牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导,镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件),各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构,切实加强对安全监管工作的领导。

## 篇2：八年级政治教学计划

- 一、面向全体学生,注重素质教育。
- 二、以学生为主体,尊重学生个体差异。
- 三、采用活动途径,倡导体验与参与。
- 四、开发课程资源,拓展学用渠道。

具体来说:

- 1、认真专研教材和课标,精心备课,认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容,预备内容和

拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 六．教学进度安排

unit1

第一周            第四周

unit2

第五周            第九周

半期复习

第十周

unit3

第十一周          第十四周

unit4

第十五周          第十八周

期末复习

第十九            第二十周

## 篇3：八年级政治教学计划

### 一、教材体系结构

苏人版《思想品德》八年级上下册由6个单元20课组成。每个单元由3-4课构成，每课一般包含三框内容。上册主要讲述自立自强、正确处理和师长的关系和对自己行为负责等。下册主要讲述了分清是非、与法同行、复兴中华等内容组成。本册的主线是个人与他人、个人与社会的关系。

## 二、教材分析

第一单元：自立自强。本单元由3课构成。第一课“好习惯受用一生”，主要由三框构成，第一框“习惯对人的影响”，主要讲述习惯对人的生理、心理、和行为等方面的影响，第二框“受益一生的好习惯”，主要介绍了计划消费、勤于劳动、节约时间等好习惯。第三框“培养好习惯”，提出了培养好习惯的基本要求，使学生认识到培养必须有实际行动。第二课“积极的生活态度”，主要由三框构成，第一框“自己的事情自己干”，主要帮助学生克服依赖心理，积极锻炼，不断提高生活处理能力。第二框“保持乐观的心态”，使学生认识到心态是可以选择的，要正确对待生活中的不如意，在与人相处时要学会“爱”和宽容别人。第三框“向自己的目标迈进”，使学生认识到确立人生目标的重要性，引导学生尝试确立人生的目标，并以实际行动努力实现自己的目标。第三课“优良的意志品质”主要由三框构成。第一框“意志的特征”主要介绍了意志自觉性、果断性、坚忍性、自制性的特征。第二框“意志的力量”主要介绍了坚强意志的重要作用。第三框“磨砺坚强意志”主要讲述了磨砺坚强意志的基本要求和方法。本单元的中心话题是教育和引导学生自立自强。

第二单元：亲近师长。本单元由三课组成。第四课“人不能选择父母”。本课由三框构成，第一框“父母赋予我们生命”，使学生懂得父母赋予了我们生命，我们不能选择父母，也不应挑剔父母，人生的辉煌要靠我们自己创造。第二框“天下父母心”，使学生认识到父母的关心和爱护是最真挚、最无私、最伟大的。第三框“孝敬父母长辈”，使学生认识到孝敬父母长辈是中华民族的传统美德、是社会主义道德的基本要求、也是子女对父母应尽的义务，从而采取切实行动孝敬自己的父母。第五课“与父母平等沟通”由三框构成。第一框“跨越代沟”介绍了代沟产生的原因及跨越代沟的基本方法DD沟通。第二框“克服逆反心理”介绍了逆反心理的表现，引导学生正确认识和克服逆反心理。第三框“有话好好说”教育学生处理好和父母的关系，学会化解和父母的矛盾。第六课“换个眼光看老师”，主要有三框构成。第一框“了解我们的老师”，主要介绍了教师工作的特点、意义及我国法律的相关规定。第二框“理解我们的老师”，要求把老师当作普通人看待，理解和接纳老师。第三框“尊敬我们的老师”，尊师重教是中华民族的传统美德，是《教师法》规定的，全体社会成员都应该理解、支持和尊敬教师。本单元的主题是认识老师、理解老师和尊敬老师。

第三单元：学会负责，由4课组成。第七课“行为与后果”。本课由三框构成。第一框“行为与后果的关系”，主要讲述了行为的分类、任何行为都会产生一定的后果，行为与后果具有一致性。第二框“对自己的行为负责”，权利与义务具有一致性，作为公民应为自己的行为承担法律的、道德的责任。第三框“三思而后行”，这是对自己行为负责的必然要求。三思而后行，就应当在行动前慎重决策、行为中及时调控、对行为的后果勇于承担责任。第八课“有肩就得挑担子”有三框构成。第一框：在“责任”中成长，具有责任意识和责任能力是一个人成熟的标志，责任意识是一个人道德修养的重要组成部分，每个公民都应当对他人、对家庭、对社会尽义务，都应当勇于对自己的行为负责。第二框“不同的身份有不同的责任”，主要说明一个人因社会身份的不同而具有不同的责任。第三框“青春从这里起航”从生理、心理和法律的角度讲述了十四岁的责任，教育学生做一个负责任的公民。第九课“承诺的分量”由三框构成。第一框“生活中的承诺”，使学生了解生活中形形色色的承诺，初步领悟承诺的内涵。第二框“承诺是金”主要讲述了信守承诺是我国人民的传统美德、既然做出了承诺，就要兑现承诺、信守承诺会获得回报三层意思，教育学生要信守承诺。第三框“学会承诺”主要告诉学生做出承诺之前必须量力而行，做出承诺之后，必须尽力而为，当承诺不能兑现时，应通过妥善的方法予以解决，做诚信的人。第十课“对自己的一生负责”由三框构成。第一框“人生与责任”，主要说明责任无时不在、责任伴随人的一生、人的一生中要承担多重责任。第二框“勇敢地承担责任”主要讲述了勇敢地承担责任的表现和意义。第三框“做一个负责任的公民”，做一个负责任的公民，首先必须对自己负

责，同时还必须掌握一定的知识，有能力才能负责任。本单元的主题是培养学生的责任意识，帮助学生学做负责任的公民，对自己的一生负责。

第四单元：分清是非，本单元由三课组成。第11课“心中要有杆秤”，包含三框。第一框“追求公平”主要讲了公平的含义、公平是相对的，世上没有绝对的公平、公平地对待别人等。第二框“维护正义”主要讲了正义的内涵、维护正义的意义、维护正义的基本要求，教育学生既要见义勇为，又要见智为。第三框“明辨是非 为人正直”主要讲述了判断是非的标准和依据(法律和道德的要求)以及为人正直的精神实质，引导学生做一个明辨是非，为人正直的人。第12课“面对诱惑学会说不”包含三框内容。第一框“正确认识从众心理与好奇心”，主要讲述了从众心理和好奇心的表现、对人的影响，引导学生克服从众心理，防止好奇心的负面影响。第三框“杜绝不良嗜好”，课文列举了抽烟、酗酒、网络成瘾等不良嗜好及其对人的危害性，引导学生杜绝不良嗜好。第四框“抵制不良诱惑”，课文列举了吸毒、赌博、“黄毒”、邪教等不良诱惑的危害性，教育学生要自觉抵制不良诱惑。第13课“多一点情趣 多一点高雅”由三框构成。第一框“学会休闲”主要讲了休闲的功效、休闲的方式、选择适合自己的科学、合理、有度的休闲方式。第二框“培养情趣”主要讲述了情趣的概念、情趣的作用、培养高雅情趣的方式，引导学生培养高雅的生活情趣。第三框“做个有教养的现代人”主要讲述了教养的内涵、作用及有教养的人的表现，帮助学生做个有教养的现代人。本单元的主题是帮助学生分清是非，拒绝不良诱惑，培养高雅的生活情趣。

第五单元：与法同行，本单元由4课组成。第14课“法律就在我们身边”，共三框，第一框“法律是一种特殊的行为规范”主要讲法律是由国家制定和认可的行为规范，法律对社会成员具有普遍的约束力，法律以国家的强制力保证实施。第二框“法律与道德的关系”主要讲道德和法律的联系和区别以及道德和法律在社会生活中作用的互补性。第三框法律是我们的“保护伞”和“守护人”主要讲法律的作用、犯罪、违法犯罪一定会受到法律的制裁。第15课“神圣的宪法”，由三框构成。第一框“宪法是国家的根本大法”，主要讲宪法的地位和作用。宪法规定国家生活中的根本问题，宪法具有最高的法律效力，制定和修改宪法的程序最为严格。第二框“我国公民的基本权利”主要介绍了公民基本权利的内容，引导学生确立权利意识。第三框“我国公民的基本义务”主要介绍了公民的基本义务的内容，使学生明确公民的基本义务是国家和社会对公民最基本的要求。义务具有强制性，拒不履行义务的行为是违法行为，要承担相应的法律责任。第16课“消费者和合法权益受法律保护”，由三框构成。第一框“消费者依法享有的合法权益”，主要介绍了消费者享有的合法权益的基本内容。第二框“依法维护消费者的合法权益”主要介绍了消费者维护自己合法权益的途径和方法，引导学生增强维权意识。第三框“做个成熟的消费者”主要讲述了作为消费者应当掌握所需商品或服务的使用技能，教育学生做一个成熟、理智的消费者。第17课“尊重别人隐私 维护合法权益”，由三框构成。第一框“法律保护公民隐私”主要讲述了隐私权的内容以及法律如何保护公民的隐私权。第二框“学会尊重他人的隐私”主要讲述了尊重他人隐私的基本要求，采取揭露他人隐私以达到破坏他人名誉和人格的目的的行为是违法行为，个人的隐私必须以不损害国家、社会和他人合法权益为前提。第三框“保护自己的隐私”要求学生在日常生活中要学会尊重他人隐私，要有防范意识，采取必要手段保护自己的隐私。本单元以法律知识为线索，讲述了宪法的地位和作用，培养学生的法律意识和维权意识。

第六单元：复兴中华。本单元由三课构成。第18课“民族情 民族魂”，由4框组成。第一框“五十六个民族五十六朵花”主要讲述了不同的民族有不同的风格，形成了独特的语言文字、风俗习惯和宗教信仰。各民族共同创造了辉煌灿烂的中华文明，又以不同的风格展示着自己的风采。第二框“五十六个民族是一家”，主要讲述了我国是一个统一的多民族的国家，各民族不分大小一律平等，帮助学生理解我国的民族宗教政策及实施西部大开发的必要性。第三框“中华民族的传统美德”主要介绍了中华民族传统美德，如尊老爱幼、见义勇为，匡扶正义、诚实守信等。第四

框“弘扬中华民族精神”，主要介绍了中华民族精神的主要内容，教育学生要热爱祖国，自强不息，为中华民族的伟大复兴而奋斗。第19课“科教兴国”由两框构成。第一框“感受科技创新”，引领学生感受科技创新，使学生懂得科学技术是第一生产力，科技进步和创新是增强综合国力的决定性因素，激发学生的科技创新意识，教育学生做一个勇于创新的人。第二框“感受教育创新”，主要讲了教育在发展科技和培养人才方面的基础性作用以及我国教育事业发展的现状，引导学生树立终身学习的观念。第20课“保护我们共有的家园”由三框构成。第一框“我国的人口问题”，主要讲述了我国的人口现状和我国的计划生育政策。第二框“合理利用资源”，介绍了自然资源的作用、我国严峻的资源形势，教育学生节约保护资源，为建设节约型社会而努力。第三框“保护环境”，主要讲了人类面临的日益严重的环境问题，教育学生要保护环境，从现在做起，从自我做起。本单元以国情教育为主线，激发学生的爱国情、报国志。

### 三、教学建议

#### (一)坚持正确的价值导向，引导学生做一个合格的公民

《思想品德》八年级教科书着重培养学生的自立自强意识、感恩意识、责任意识、法律意识，并以此引导学生的行动，做社会所需要的合格的公民。因此，在教学过程中，要坚持正确的价值导向，要引导学生正确认识现实生活中存在的各种问题，激发学生的爱国情感，激励学生为中华复兴而奋斗。

#### (二)更新教育理念，激活课堂教学

在学生生活经验的基础上构建知识体系，建立以学生为主体的意识，努力创设有利于学生积极、主动、创造性学习的氛围;突出学生创新精神和实践能力的培养;打破课堂的“平静”和“平衡”，发挥学生的个性，呼唤学生“参与”与“合作”的意识，启发学生勇于提问、质疑、参加讨论;以多种形式激发学生的求知愿望，列举发生在学生身边的典型事例，对学生进行生动、具体的教育，引导学生自己教育自己;增强教育的针对性和时代性。

#### (三)引导学生自主学习、合作学习和探究学习

在教学中，积极引导学生自主学习，主动探究社会现实与自我成长问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富和扩展自己的经验，不断提升学生自我成长的需求;鼓励师生互动生成新知识，提倡学生用“自己”的头脑，“亲自”获取知识，接纳学生的“异口同声”，关注学生的课堂感受和处境，给学生发挥优势的余地;尊重学生人格，注重学生的个性差异，满足不同学生的学习需要，使每个学生都得到充分发展;教师应与学生积极互动，共同发展。

#### (四)强调联系生活实际，培养学生的社会适应能力

从学生的实际情况和社会生活的实际需要出发，在活动中调动学生的学习积极性。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

#### (五)注重学生的情感体验和道德实践

在教学中，不断创造条件，促进学生的道德践行，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和良好的行为习惯。在坚持进行爱国主义、集体主义等传

统道德内容外，还应该把道德教育和人文教育结合起来，把道德观和社会发展观结合起来。充分发挥教材的教育功能，注意挖掘教材蕴涵的丰富的德育要素，使道德教育贯穿到文化传统和科学素养的养成之中。

#### 四、教学进度

(第一学期)

周次 日期 教学内容和课时安排 备注

1 9.1 第一单元：自立自强

第一课：好习惯受用一生

(一)习惯对人的影响 9月1日上课

2 9.4-9.8 (二)受益一生的好习惯

(三)培养好习惯

3 9.11-9.15 第二课：积极的生活态度

(一)自己的事情自己干

(二)保持乐观的心态

4 9.18-9.22 (三)向自己的目标迈进

5 9.25-9.29 第三课：优良的意志品质

(一)意志的特征

(二)意志的力量

6 10.2-10.6 国庆节放假

7 10.9-10.13 (三)磨砺坚强的意志

第二单元：亲近师长

第四课：人不能选择父母

(一)父母赋予我们生命

8 10.16-10.20 (二)天下父母心

(三)孝敬父母长辈

9 10.23-10.27 第五课：与父母平等沟通

(一)跨越代沟

(二)克服逆反心理

10 10.30-11.3 (三)有话好好说

11 11.6-11.10 期中复习考试

期中考试

12 11.13-11.17 期中试题讲评

13 11.20-11.24 第六课：换个眼光看老师

(一)了解我们的老师

(二)理解我们的老师

14 11.27-12.1 (三)尊敬我们的老师

15 12.4-12.8 第三单元：学会负责

第七课：行为与后果

(一)行为与后果的关系

(二)对自己的行为负责

16 12.11-12.15 (三)三思而后行

第八课：有肩就得挑担子

(一)在“责任”中长大

17 12.18-12.22 (二)不同身份有不同责任

(三)青春从这里起航

18 12.25-12.29 第九课：承诺的分量

(一)生活中的承诺

19 1.1-1.5 (二)承诺是金

(三)学会承诺

20 1.8-1.12 第十课：对自己的一生负责

(一)人生与责任 元旦放假

21 1.15-1.19 (二)勇敢地承担责任

(三)做一个负责任的公民

22 1.22-1.26 期终复习

23 1.29-2.2 期终考试

24 2.5-2.9 期终试题评讲 2月9日放寒假

第二学期

周次 日期 教学内容和课时安排 备注

1 3.1-3.2 第四单元：分清是非

第11课 心中要有杆“秤”

(一)追求公平 3月1日上课

2 3.5-3.9 (二)维护正义

(三)明辨是非 为人正直

3 3.12-3.16 第12课 面对诱惑 学会说“不”

(一)正确认识从众心理和好奇心

(二)杜绝不良嗜好

4 3.19-3.23 (三)抵制不良诱惑

第13课 多一点情趣 多一点高雅

(一)学会休闲

5 3.26-3.30 (二)培养情趣

(三)做个有教养的现代人

6 4.2-4.6 第五单元：与法同行

第14课 法律就在我们身边

(一)法律是一种特殊的行为规范

(二)法律与道德的关系

7 4.9-4.13 (三)法律是我们的“保护伞”和“守护人”

第15课 神圣的宪法

(一)宪法是国家的根本大法

8 4.16-4.20 (二)我国公民的基本权利

(三)我国公民的基本义务

9 4.23-4.27 期中复习考试及试卷讲评

10 4.30-5.4 国际劳动节

11 5.7-5.11 第16课 消费者的合法权益受法律保护

(一)消费者依法享有的合法权益

(二)依法维护消费者权益

12 5.14-5.18 (三)做个成熟的消费者

第17课 尊重别人隐私 维护合法权益

(一)法律保护公民隐私

(二)学会尊重他人隐私

13 5.21-5.25 (三)保护自己的隐私

单元复习与测试

第六单元：复兴中华

第18课 民族情 民族魂

(一)五十六个民族五十六朵花

14 5.28-6.1 (二)五十六民族是一家

(三)中华民族的传统美德

15 6.4-6.8 (四)弘扬中华民族精神

第19课 科教兴国

(一)感受科技创新

16 6.11-6.15 (二)感受教育创新

第20课 保护我们共有的家园

(一)我国的人口问题

17 6.18-6.22 (二)合理利用资源

(三)保护环境

18 6.25-6.29 期终复习和考试

19 7.2-7.5 7月5日放暑假

希望同学们能够认真阅读八年级政治上下册教学计划，努力提高自己的学习成绩。

篇4：八年级政治教学计划

### 【教材分析】

“五十六个民族五十六朵花”让学生了解我国绚丽多彩的民族文化，是加强民族团结、弘扬民族精神的基础，是培养民族魂、民族情的基础。

【学情分析】随着年龄的增长，除了自我意识的增强，即将跨入九年级的学生视野逐步扩展，生活范围逐渐从家庭、学校、扩展到社会。了解各民族的文化风采，是肩负民族振兴的使命，是做一个负责任公民的内在要求。

### 【教学目标】

1. 知道我国各民族共同创造了辉煌灿烂的文化，每个民族以不同的风格展示着自己的风采，感受民族风采，体会博大精深的民族文化。

2. 培养学生爱我中华，爱我家乡的情感，增强对民族文化的认同感。

3. 培养搜集和处理资料、信息的能力。

**【教学重难点】**

感悟博大精深的民族文化

**【教学方法】**

情景教学(猜一猜、说一说、跳一跳、唱一唱、奏一奏等形式)、小组合作探究

**【教学准备】**

制作学案和PPT

1、教师准备我国少数民族地区分布图及图例说明。

2、准备歌曲《五十六个民族五十六朵花》。

3、把学生分成若干个学习小组，搜集不同民族的风情如：服饰、饮食、歌曲、歌舞、乐器(音乐)、礼节、风俗习惯、世界文化遗产等。

**【集体备课意见】**

1、本框内容不属中考考试内容，但是民族团结、增强民族文化的认同感，弘扬民族精神的基础，还是要从感性上多感悟和体会，从感性认识到理性认识。

2、师生搜集丰富多彩的感性材料，巧妙设置情境，由情境话题展开课堂讨论，在师生、生生合作中明理导行。建议以活动为主，活动的设计让学生有很大的参与度，同时在问题的设置上又注重思考和归纳，这样，让学生通过自己的活动参与得出结论，增强学生的学习兴趣，增强对各民族特色文化的了解和对民族文化的高度认同感。

3、教学设计中要充分考虑到我国民族\*\*的国情，又要运用历史、辩证的观点去看待民族\*\*

**【教学过程】**

导入新课：

**【播放歌曲】**(听歌曲，激发感情)

《五十六个民族五十六朵花》，五十六朵争奇斗艳的花，让我们一起来欣赏、领略。

活动一：**【民族文化展示会】**把每个小组的交流成果进行全班展示：

1、根据搜集不同民族的风情如：服饰、饮食、歌曲、歌舞、乐器(音乐)、礼节、风俗习惯、世界文化遗产等课前分成若干的学习小组，分别展示。

2、学生用多种方式在班上交流汇报。形式如：讲故事、表演、演讲、图片等

例：歌舞秀民族：学生唱出一句民族歌曲或展示一个民族舞蹈动作，猜猜是哪个民族？

思考：为什么根据服饰、歌曲、舞蹈就能分辨出是哪个民族？你还知道哪些分辨民族的标志？举例说明一下。

3、教师根据学生汇报，择机展示补充资料。（如幻灯片：黄帝陵、书法作品欣赏）

你还知道其它民族文化的资料吗？（生自由发言，教师相机补充）

归纳：五十六个民族绚丽多彩的文化，构成了博大精深的中华民族的文化画卷。

活动二：【魅力中国】东方文化的魅力（阅读教材92页辅助资料，展示“中国文化年”、“中国文化周”活动的图片资料）

讨论分析：世界各地出现的“中国热”，反映了什么问题？

归纳：博大精深的中华文化是我们民族的骄傲，也是世界的骄傲。

活动三：【民族特色游】

通过民族展示会我们知道各民族独特的文化，像一颗颗闪亮的明珠，镶嵌成中华民族五彩缤纷的文化宝库。我国各民族都有着自己独特的风俗习惯，在建筑、雕刻、和园林设计等方面给世界留下了一份份珍贵的自然和文化遗产。今天让我们一起去旅游吧！

多媒体展示：古城丽江古城、布达拉宫、苏州园林、故宫、孔庙孔府孔林等。

对话：1、以上这些景点你去过哪些地方？印象最深刻的是什么？

2、你最想去哪个地方？理由是什么？

3、你的家乡有哪些文化名胜或旅游景点？向大家推荐一下。

在旅游中我们流连忘返，被这些名胜古迹的建筑文化所吸引，同时还品味了当地的饮食文化、感受了当地的历史服饰等文化。在长期的历史发展过程中，不同民族又都有不同的风格，形成了独特的语言文字、风俗习惯和宗教信仰。

每个地方都有自己独特的文化。是不是每个民族在发展的过程中都是毫不相干的呢？不是。比如语言文字，出现融合现象，这是各民族相互学习、相互借鉴的结果。

归纳：在长期的交往中，各民族相互学习、相互借鉴，共同创造了辉煌灿烂的文化；每个民族又以不同的风格展示着自己的风采。

本框题小结：今天我们领略了各民族丰富多彩的风俗文化，请同学们用一句话来抒发你的感受。

齐唱歌曲《五十六个民族五十六朵花》。

结束语：五十六个民族，五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家。这首歌唱出了我们祖国是一个统一的多民族的大家庭。下堂课我们就一起走进这个大家庭，感受它的团结和温暖吧!

## 篇5：八年级政治教学计划

### 一、指导思想：

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

### 二、工作目标：

- 1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

### 三、教材分析：

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

### 四、教情分析：

我们学校是一个落后的农村学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1、教学设施设备奇缺，十七个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。
- 3、教学资源奇缺，连一张挂图都没有。
- 4、学生封闭管理，七八百学生挤在狭小的校园，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。
- 5、学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

#### 五、教学措施：

- 1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。
- 2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。
- 3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
- 4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。
- 5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。
- 6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。
- 7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

#### 六、教学进度：

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机余8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

周数 日期 教学内容 课外活动

1 9月2—8日 我知我家 收集家庭故事

2 9. 9—9. 15 我爱我家/难报三春晖 我为母亲洗脚

3 16—22 严也是一种爱/两代人的对话 与父母长谈

4 23—29 同学·朋友 人气指数排行

5 30—10月/6日 国庆长假

6 07—13 男生·女生 写成长日记

7 14—20 我知我师 我爱我师 班级举办师生关系论坛

8 21—27 主动沟通 健康成长

9 28—11月3日 世界文化之旅/做友好往来的使者 收集我国的文化遗产资料

10 04—10 网络上的人际交往 ‘ 我的网友 ’ 交流

11 11—17 期中复习

12 18—24 期中考试

13 25—12月1日 礼貌显魅力/礼仪展风采 收集礼貌用语

14 02—8 竞争？合作？合作学习

15 09—15 海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

16 16—22 平等尊重你我他/诚信是金

17 23—29做诚信的人 小区办宣传栏：诚信做人

18 30—1月5日 活动

19 06—12期末复习

20 13—19期末复习

21 20—26 期末考试

## 篇6：八年级政治教学计划

### 一、教学目标

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民

### 二、学情分析

本学期我继续担任八年级3、4、9班的思想品德教学工作。这几个班学生大部分都属于开朗活泼型，但不少学生理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是仍然不能准确的运用政治观点回答政治问题，特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点。作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

### 三、教材分析

八年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有三课内容，让学生懂得我们在享有权利的同时，必须自觉履行应尽的义务。第二单元共有三课内容，让学生懂得我们每个人应时刻关注自身的地位和价值，尊重和维护他人的人身权在和谐、愉悦的氛围中实现自己的人生价值。第三单元共有三课内容，让学生懂得珍惜受教育的权利和履行受教育的义务。第四单元共有四课，让学生明确：努力做一个追求公平、维护正义的人，努力做一个有益于社会的、品德高尚的正直的人，是时代对我们的期望和要求。

## 篇7：八年级政治教学计划

### 一、指导思想

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

### 二、工作目标

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

### 三、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

### 四、教情分析

我们学校所处的地区经济不发达，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1、我们学校有二十六个教学班，每个班学生人数都有70人以上，班大人多不便于开展课堂教学。
- 2、教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。
- 3、学生封闭管理，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

这些困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

## 五、教学措施

- 1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。
- 2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。
- 3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
- 4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。
- 5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。
- 6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。
- 7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

## 篇8：八年级政治教学计划

### 一、指导思想：

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

### 二、工作目标：

- 1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

### 三、教材分析：

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的

交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

#### 四、教情分析：

我们学校是一个落后的农村学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1、教学设施设备奇缺，十七个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。
- 3、教学资源奇缺，连一张挂图都没有。
- 4、学生封闭管理，七八百学生挤在狭小的校园，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。
- 5、学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

#### 五、教学措施：

- 1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。
- 2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。
- 3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
- 4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。
- 5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。
- 6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。
- 7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

#### 六、教学进度：

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机余8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

略

## 篇9：八年级政治教学计划

### 第一学期学科教学工作计划

年级：初二 学科：政治

#### 指导思想

优化课程体系，改革教学方法、教学手段；加强对思品课教育的科学研究,促进学生的健康发展，更好地实施素质教育，培养全面发展的人才。结合学校学习洋思模式的具体实际，向课堂要效率，老师讲解和练习相结合。扎实推进教学改革，逐渐适应新形式要求。

#### 学情分析

从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还比较高，但对开卷考试的适应性还比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，认真学习研究洋思中学“先学后教，当堂训练”的教学模式，努力提高学生自主学习能力和运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

#### 教学内容分析

共有四个单元：第一单元相亲相爱一家人，有“爱在屋檐下”和“我与父母交朋友”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元师友结伴同行，有“同侪携手共进”和“老师伴我成长”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元我们的朋友遍天下，有“多元化地球村”和“网络交往新空间”组成，这一单元是前两个单元的扩展，讲的是世界范围以及网络世界的交往，属于面向未来的教育。第四单元交往艺术新思维，有“友好交往礼为先”、“竞争合作求双赢”、“心有他人天地宽”、和“诚信做人到永远”四课组成，教育学生如何有好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，是本册教材的核心部分。

本

#### 学期教学目标

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，增强处事能力，促使自身发展。随着日益扩大的开放，教会学生了解外国文化、风俗，吸收其他民族文化的精华，善于与不同国家、民族的人交往。在错综复杂的交往中，如何以诚心待人，做一个尊重懂礼貌，讲礼仪的人。

#### 目标达

#### 成的具

#### 体措施

1.实行集体备课制度，集中讨论，发挥集体优势，认真钻研教材，了解教材的结构，把握重点与难点，确定每一课的教案、学案、课件等，备好每一课。2.学习洋思中学“先学后教，当堂训练”的教学模式，重视学生自主学习，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，提高课堂效率，减轻学生的负担。3.采取“四清”措施，即堂堂清、日日清、周周清、月月清。确保每个学生掌握基本知识、巩固知识，培养学生分析问题、解决问题的能力。

## 教学进度安排

周次

时间

教学内容

课时

1

8.30--9.5

教材特点介绍及方法解析

第一课第一框 我知我家

2

2

9.6.9.12

篇10：八年级政治教学计划

### 一、指导思想和教学目标

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。本学期初二政治教学力争平均分达60分，优良率25%，及格率是62%，各项排名在市20名前。

### 二、初二学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

### 三、教材分析

初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的八课书都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

#### 四、教学任务和进度

初二政治上册共8课书的教学教育工作。总授课时32课时，18周授课完毕，19、20周复习，21周末统考。其中每堂课授一框内容，授完一课复习一节（练习一节或检测一次）。

#### 五、教学措施

##### （一）、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。
- 2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。
- 3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

##### （二）、极参加教研活动，提高业务水平

- 1、极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

##### （三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。
- 2、抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。
- 3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。
- 4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。
- 5、加强德育功能，开展课堂活动。

## 篇11：八年级政治教学计划

### 一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实把教学质量提高。

### 二、学生情况分析：

本学期任教初二思想品德课。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

### 三、本学期主要教学工作：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，要做好下面的工作： 课前备课下功夫。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课，在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。在教学方法的采用上，不千篇一律，根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法，特别是在课堂导入上要采用多种形式：歌曲、诗歌、图片、小品、电影、案例，极大调动学生的积极性。

注重课堂教学。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，提高课堂效率，减轻学生的负担。水平。为使自己的教学水平不断的提高,教学方法更丰富,要经常听同科组老师讲课,和同科组老师交流教学经验,而且还要经常听其他科组的老师讲课,了解其他科组老师的教学方法,吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。为让自己知识水平不断的提高,应不满足于自己现在的知识水平,利用时间自学,不断地更新和补充自己的专业知识。

## 篇12：八年级政治教学计划

### 一.教材分析

按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚

公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

这册教材涉及到很多法律方面的内容，基础内容较多，需要学生认真掌握。教材列举了相关案例，大部分内容是与学生日常生活接近的。使学生掌握基础知识的同时又把学到的知识运用到实际中去，达到学以致用目的。

## 二.学生分析

八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，让他们知道思想品德学科不单需要掌握一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。在今后的教学、生活与交往中，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

## 三、教学重点：

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。
- 2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。
- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯,能够自觉尊重他人,运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。
- 5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。
- 6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。
- 7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。
- 8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。
- 9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣,努力做有正义感的公民。

## 四、教学难点：

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

## 五、教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

## 六、教学进度安排

### 篇13：八年级政治教学计划

#### 一、指导思想：

1、坚持认真学习、贯彻“新课程理念”，全面推进素质教育，以“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

#### 二、学情分析：

本学期我继续担任八年级171班的思想品德教学工作。这班学生大部分都属于开朗活泼型，但不少学生理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是仍然不能准确的运用政治观点回答政治问题，特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点。作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

### 三、教材分析：

八年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有二课内容，让学生懂得我们在享有权利的同时，必须自觉履行应尽的义务。第二单元共有三课内容，让学生懂得我们每个人应时刻关注自身的地位和价值，尊重和维护他人的人身权在和谐、愉悦的氛围中实现自己的人生价值。第三单元共有三课内容，让学生懂得珍惜受教育的权利和履行受教育的义务。第四单元共有两课，让学生明确：努力做一个追求公平、维护正义的人，努力做一个有益于社会的、品德高尚的正直的人，是时代对我们的期望和要求。

### 四、教学目标：

- 1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与、乐于探究、交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

### 五、具体措施：

- 1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。
- 2、课堂上使用杜郎口教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。
- 3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关这一环节要把严：
  - (1) 每一环节有小检测
  - (2) 每节课有当堂检测
  - (3) 每天第四节课后及晚修
- 4、按我们学校过关特色程序过关
- 5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。
- 7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，

树立终生学习的观念。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。

9、中考“考什么”，我们就“练什么”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

## 五、教学进程

日期 预期进程 执行进程

第一周 人民当家作主的国家

第二周 我们享有广泛的权利

第三周 公民的义务 忠实履行义务

第四周 生命与健康的权利

第五周 同样的权利 同样的爱护 人人享有人格尊严权

第六周 肖像和姓名中的权利

第七周 隐私和隐私权

第八周 尊重和维护隐私权

第九周 知识助我成长 珍惜学习机会

第十、十一周 期中复习及考试

第十二周 财产属于谁

第十三周 无形的财产

第十四周 我们享有“上帝”的权利

第十五周 维护消费者权益

第十六周 公平是社会稳定的“公平”

第十七周 正义是人类良知的“声音”

第十八周 自觉维护正义

第十九周 期末复习

## 第二十周 期末复习及考试

### 篇14：八年级政治上册教学计划

政治是一分非常有意义的一门学科，包含中国的传统文化，有着悠久的历史。下面是最新一年八年级政治上册教学计划，欢迎参考!

#### 一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实把教学质量提高。

#### 二、学生情况分析：

本学期任教初二思想品德课。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

#### 三、本学期主要教学工作：

##### 1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，要做好下面的工作：

课前备课下功夫。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课，在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。在教学方法的采用上，不千篇一律，根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法，特别是在课堂导入上要采用多种形式：歌曲、诗歌、图片、小品、电影、案例，极大调动学生的积极性。

注重课堂教学。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，提高课堂效率，减轻学生的负担。

##### 2、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教

学水平不断的提高,教学方法更丰富,要经常听同科组老师讲课,和同科组老师交流教学经验,而且还要经常听其他科组的老师讲课,了解其他科组老师的教学方法,吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

3、培养多种兴趣爱好,博览群书,不断扩宽知识面,为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高,应不满足于自己现在的知识水平,利用时间自学,不断地更新和补充自己的专业知识。

#### 四、教学进度安排：

周次日期

内容

1 ( 9.1 )

第一课1-3框

2 ( 9.7 )

第二课1--2框

3 ( 9.14 )

阶段练习或辅导检测

4 ( 9.21 )

第三课1 3框

5 ( 9.28 )

探讨学生作业中存在的问题,就如何提高课堂教学效率展开研讨;针对学生实际情况调整前一阶段教学策略

6

国庆长假

7 ( 10.12 )

段考及质量分析

8 ( 10.19 )

第四课1 3框

9 ( 10.26 )

第五课1-3框

10 ( 11.2 )

期中复习

11

期中考试

12 ( 11.16 )

进行期中质量分析，总结前一阶段教学得失

13 ( 11.23 )

第六课1-2框

14 ( 11.30 )

第七课1 2框

15 ( 12.7 )

阶段复习

16 ( 12.14 )

第八课1 2框

17 ( 12.21 )

第九课1 2框

18 ( 12.28 )

阶段练习及分析检测；

19 ( 1.4 )

第十课1 2框

20 ( 1.11 )

## 第十一课课1 2框

21 22 ( 1.18-25 )

### 期末复习期末考试

以上就是为大家提供的最新一年八年级政治上册教学计划，小编真诚地希望我们每一位教师能实实在在教课程，轻轻松松的学习;每一课都能陪伴同学们度过一段幸福快乐的时光!

查看更多请点击：[初中](#)>[教学计划](#)>[初二教学计划](#)>[政治教学计划](#)

## 篇15：八年级政治教学计划人教版

### 一、思想品德学科教学指导思想

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向;应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性;应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

### 二、学生情况简析

八年级学生对初中思想品德科目的学习有所了解，但也只是表面上的认识，还欠缺根本上的正确认识。本届八年级学生的总体表现不是很好，基础知识比较薄弱，学习态度还不够认真。有个别学生的积极性很高，大部分学生还处于学习本科目的门槛边缘。随着难度的加大，学生遇到的困难增多，加上学生对思想品德科目的不重视，难免会在教学中出现许多困难。与其他科目比较，表面上看思想品德容易得分，但要真正取得不错的成绩，却非常让学生头痛。久而久之会打消学生对思想品德科目学习的积极性。所以，思想品德科目教学所面临的形势是比较严峻的。

### 三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。(一)情感态度价值观目标：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心、追求公正的品质;形成敢于竞争、善于合作、勇于创新的个性品质。(二)能力目标：逐步掌握交往与沟通的技能，学习社会公共生活的方法。(三)知识目标：了解我与他人和集体关系的基本知识，认识处理我与他人和集体关系的基本社会规范与道德规范。

通过对每一章节的学习，让学生都能有所认识与体会，并能正确地运用所掌握的知识，解决身边的事。同时能够用知识帮助别人解答所遇到的困难，解答别人的问题，并能在考试中取得满意的成绩。

#### 第四、教学方法与措施

学习本册思想品德必须深刻体会课文中的例子，体会课本中的文字。必须要会表达自己的想法和情感，在学习解答课本中的思考题时结合自身实际，多思考，多练习，多感悟，多实践!

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标;强调与生活实际以及其他课程的联系;创造性地使用教材，优化教学过程;注重学生的情感体验和道德实践;引导学生学会学习。

#### 第五、教材总体分析

初二上册的思想品德共有四单元十课，其主要内容讲：学会与周围的人与事物相处，做合格的人。

第一单元讲：与家人相处

第二单元讲：与老师，同学，朋友相处

下一页更多精彩“ 八年级政治教学计划 ”

篇16：八年级上册政治教学计划

教学课时一课时课

型常态课

教学目标

目标：通过教学使学生了解文化的多样性和丰富性，理解因文化不同而导致的行为方式的差异;知道对待文化差异存在的不同态度、什么是正确的态度;正确对待不同文化，克服不良情绪的方法;理解世界文化多元的情况下弘扬中华民族精神的重要性。

重点：通过教学使学生认识到文化没有优劣之别，多元文化的相互融合、相互促进，才能奏出和谐乐章。

难点：通过教学使学生了解文化的多样性和丰富性有效导入

导入目标：引导学生进入本课时的学习状态，激发学生的学习兴趣，增强学生的动力和好奇心。

导入方式：复习导入，情景导入。

导入内容：播放《过年》的片段，让学生沉浸在喜庆的过年氛围中回忆我国一系列传统节日。

有效精讲精讲目标：落实重点，突破难点。让学生参与到知识的形成过程中。

精讲方式：递进式，情境式，并列式，复合式等。

精讲内容：板书：世界文化之旅多媒体展示世界各个国家的节日文化，并让学生描述下面的内容：  
：节日名称来历传统食品怎么过节春节中秋节

第二环节：外国传统节日采风活动，展示多彩文化。即展示和交流学生在课前收集的其他国家和民族传统节日的资料。

节日名称来历传统食品怎么过节圣诞节愚人节??不同国家和地区有着不同的节日文化，即使有些看似名称相同的节日，不同的国家又具有本民族的节日特色。如“母亲节”、“圣诞节”等等。从各国传统节日这一文化可以看出：世界上各个国家和民族，都有自己独特的文化习俗，世界文化具有多样性、丰富性，各具特色的文化习俗表现出不同文化的特色。

第三环节：

设计了评选文化代表人物的活动。

第四环节：问题探究，认识文化差异(P58)  
通过一个“汉译英”的语言故事情节引入，安排学生讨论。

两个问题：

- 1、古诗翻译上的困难说明了什么?
- 2、你能找出汉语中吸收外来语的例子吗?目的在于帮助学生了解文化的差异，认识到文化没有优劣之别;多元文化的相互融合、相互促进，才能奏出和谐乐章。活动之后教材阐述了结论，教学中要引导学生尊重不同的语言，看到世界多元文化的价值，尊重不同民族的文化。

(在教材中还安排了一个活动，即关于“全球化与标准化”的讨论，其目的是为了从反面让学生认识单一文化的弊端，也在于认识多元文化的价值，尊重不同文化，促进世界多元文化的和谐发展。)

第五环节：角色扮演，尊重差异文化(P59)教材设计了一个活动，通过意大利学生和中国同学的对话，教师可以采用小品表演的形式展示出来。(要求表演到位，在言行举止中能体现文化的差异)。然后讨论三个问题：

- 1、得到别人的称赞，你认为哪一种回答更加得体?你更习惯于怎样回答?为什么?
- 2、导致中外沟通障碍的原因是什么?这种障碍会对彼此的交往产生什么影响?
- 3、这种沟通障碍有可能跨越吗?如果有可能。谁该为此做出努力?该怎样做出努力?

有效精练精练目标：训练学生的审题能力，答题规范能力，巩固双基。精练方式：习题，讨论，讲解。

作业设计：

- 1、基础训练

2开“世界文化之旅”知识竞赛教学后记在教学中要强调世界文化的多样性，我们在保护自己民族文化的同时也要保护其他民族的文化，这是人类共同的财富。

多元文化的地球所应致力的，就是要实现一个在多样性中整合的世界，八年级上册政治多元文化地球村教学计划里面包含的精彩内容，还有更多让同学们去领悟的，赶快来看看~

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发