

2022年秋季学期大班音乐教学计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/11183.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

“老王子”为你分享12篇“2022年秋季学期大班音乐教学计划”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。

篇1：大班秋季学期教学计划

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望看到幼儿在进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望看到幼儿在进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一个学期。

一、班级情况分析：

孩子们刚升入了学前班，成为了哥哥、姐姐。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。经过两个月的暑期生活，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、具体教学目标。

（一）健康领域：

1、身心保健。

（1）初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

（2）知道身体的主要器官及其主要功能和必要的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

(3) 生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养基本的生活自理能力。能独立自理大便，正确使用手纸；会独立有序地穿脱掉衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

(4) 知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

2、体育锻炼。

(1) 学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

(2) 学做韵律操，动作协调、节奏准确。

(3) 熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

(4) 进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

(二) 科学领域：

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习、使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

5、在生活 and 游戏等多种活动中理解数量、空间、时间概念的实际意义，学习使用简单的比较、分类、排序、测量等方法。

(三) 语言领域：

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

（四）数学领域：

- 1、学会两个两个、五个五个、十个十个地数，培养幼儿快速计数的能力；
- 2、知道6-10的组成，理解总数和分数之间的等量关系，运用部分数之间的互换、互补关系进行有顺序的分合；
- 3、学会比较物体的轻重，会按物体的轻重排序；掌握二等分和四等分，理解整体与部分之间的关系；
- 4、学习20以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。
- 5、正确书写阿拉伯数字1-20，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
- 6、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。
- 7、认识各种面值的人民币，学习在生活中使用货币的技能；
- 8、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。
- 9、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

（五）拼音领域：

- 1、学会单韵母 ɑ、o、e、i、u、ü 的发音要领、书写格式和声调的拼读联系。
- 2、学会23个声母，区别鼻音n和边音l的发音方法和用法，区别平舌音z、c、s和翘舌音zh、ch、sh的发音方法和写法。
- 3、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如图片、卡片，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
- 4、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音的能力。
- 5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

（六）社会领域：

- 1、主动参加幼儿园活动，有集体观念，了解集体活动的规则，在幼儿园活动中感受快乐。喜欢与老师及同伴交往，知道合作、分享、谦让、助人。
- 2、初步学会自己分辨是非，学习关心弱小及有困难的人，养成友爱、诚实、守信的优良品德。热爱劳动，尊重劳动者和劳动成果。
- 3、初步了解基本的社会公德，逐步养成良好的文明行为习惯

- 4、了解家乡、祖国美丽的自然环境、著名的人文景物、传统节日和重大变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。通过民俗文化的认识，知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。
- 5、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。
- 6、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。
- 7、培养幼儿自信心，敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。
- 8、培养幼儿行为规则，愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。
- 9、培养幼儿人际交往，有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

（七）美术领域：

1、兴趣与审美。

（1）喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

（2）引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

（3）引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

（4）能根据自己的经验和想象解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想象。

2、绘画。

（1）启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

（2）引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想象中的物体的动态结构和简单情节。

（3）培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

（4）指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

3、手工。

（1）引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。

（2）启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

篇2：大班秋季教学计划

本班共有幼儿 45人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

一、教材分析通过数学活动培养幼儿的认知能力

通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识。

二、学生基本情况分析由于环境、教育条件和遗传因素的影响

儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

三、学期目标

- 1.教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
- 2.正确的方法书写1~10的数字。
- 3.教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。
- 4.幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近
- 5.教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地地区分。
- 6.引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
- 7.培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。
- 8.在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

下面是本学期教学的具体安排：

9月份-----《我长大了》

学习重点：

- 1、1~10的顺唱与逆唱练习。
- 2、空间上、中、下的认识与空间对应大、中、小三项式的比较。
- 3、结合形状和颜色特性，做对应计数的练习。
- 4、练习序数概念。

10月份-----《寻找秋天》

学习重点：

- 1、认识半圆形、梯形。
- 2、形状与颜色的空间位置对应。
- 3、限制范围内的数量点数，空间的区域定位概念。
- 4、形状的连续性与构成和形状特征判断。
- 5、点、线、面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

11月份-----《便利生活》

学习重点：

- 1、循环序列的规律认识。
- 2、对应关系与计数的综合练习。
- 3、观察路径颜色的组合顺序，了解两处之间行进的方向不同，路径上的颜色顺序也会不同。
- 4、不同的空间对应方式，对应计数的表达。
- 5、观察左右画面上的差异性，空间对应与图形推理的综合运用。

12月~1月份-----《冬日新年》

学习重点：

- 1、认识“一双”、“一对”的概念与单位量词。

- 2、认识集合的特性，集合量的对应计数。
- 3、能依同类别物品的特性分类，认识物品的关联性。
- 4、练习数的分合概念。
- 5、培养注意力与观察力，用数字语言说出形状与颜色。

篇3：大班秋季教学计划

一、指导思想

童年是人一生中最美好的时光，“长大”是孩子们共同的心愿。在成长的过程中，孩子们将会经历许许多多的事情，面临各种各样的挑战，担负大大小小的责任，品尝酸酸甜甜的滋味，需要给予特别的滋养与呵护。《成长教育》就是为了使孩子们都能健康地成长而编写的。通过《成长教育》，既关注了学生的心理需求，又激发了学生的学习兴趣 and 热情，在培养学生的实际能力和安全教育中，锻炼了学生的批判性思维和创新思维。

二、学生情况分析

一年级共有学生66人，这些学生均来自于农村，他们模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范，心理健康，安全自救，生命历程的教育至关重要。

三、教学内容分析

本学期针对学生和学校的具体情况，我选择了以下几个教学内容。

- 1、是面对灾难，帮助学生掌握应对灾难的自护、自救技能，了解防疫知识。
- 2、是行为规范，帮助学生养成良好的生活和行为习惯；
- 3、是心理健康，帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度；
- 4、是安全自救，帮助学生保护自己，应对各种突如其来的不测与灾害；
- 5、是珍爱生命，帮助学生掌握保持自身健康的技能，了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

四、教学目标

- 1、帮助学生养成良好的生活和行为习惯；
- 2、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度；
- 3、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害；

4、帮助学生了解生命的由来，从而珍爱生命。

五、教学措施

1、在教学中，应是根据一年级学生的特点，创设各种生动活泼的活动，强调从活动中学习。

2、重视学生的学习与生活和社会实践联系，在探索事物的发展、变化过程中感知周围是其特征，让探究成为地方课程学习的主要方式。

3、主要进行直观形象的教学，运用挂图、实物、多媒体等组织教学，运用观察、信息搜索、讨论、调查、社区活动等形式，充实教学过程。

4、让学生与社区、家庭建立联系，采用“问问别人”的方式，培养学生社会实践能力。

六、教学进度安排

每周一节课节。

篇4：大班秋季教学计划

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有幼儿28名，其中有男孩13名、女孩15名。孩子们升入了大班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品

德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

篇5：大班秋季教学计划

本学期大班报到幼儿39名。经过大班上学期的发展和学习，总体来看幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大的进步，特别是在动手、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。但是大班的幼儿因为年龄性格不一，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿常规活动和户外活动作为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：

可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1) 通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

3、独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力

踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我们两位老师将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足，根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师的实际情况，在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。因此，我做出了个人教学计划

所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每

一、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

二、日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义

的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

三、工作思路

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

(二)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

篇6：大班秋季教学计划

本班共有幼儿45人，其中女孩x人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

一、教材分析通过数学活动培养幼儿的认知能力

通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时

间、空间关系的粗浅知识。

二、学生基本情况分析由于环境、教育条件和遗传因素的影响

儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

三、学期目标

- 1、教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
- 2、正确的方法书写1~10的数字。
- 3、教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。
- 4、幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近5、教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地地区分。
- 6、引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
- 7、培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。
- 8、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

篇7：秋季大班教学计划

一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的'问题点，总结上一周中的'不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。
- 2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。
- 3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

- 1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。
- 2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。
- 3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

六、本学期月份工作计划安排

九月份：

- 1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。
- 2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。
- 3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。
- 4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

- 1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。
- 2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。
- 3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯乐于帮助别人。
- 4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识（避火演习、避震演习）。
- 5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

- 1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。
- 2、积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”

十二月份：

- 1、开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。
- 2、积极参加外园的观摩活动。

篇8：秋季学期教学计划

一、基本情况

本班学生共31人，其中男生9人，女生22人，他们通过两年多的学习，更加明确学习目的，尊敬师长，团结同学，努力学习，积极向上，热爱劳动，拾金不昧。就上期期末检测，班平数学成绩优秀，如唐骞、何小雨、刘佳等，十名同学语数各科96分以上，但也有少数同学年龄偏小，反映较慢，根本不懂得什么是学习和怎么去学课堂纪律较差，想说就说，甚至个别同学上课玩玩具，常常拖欠各科作业，如张艳琼等连乘法口诀都不熟，相当大部份同学父母外出打工，爷爷奶奶根本无法正确管教，从而给学校的教育工作带来极大困难。因此在本期的教育工作中，老师应树立正确的教育教学思想，结合当前的教改动态，择其良好的教学方法，耐心指教学生，力争为祖国、为人民培养出更多更好的建设者。

二、教材分析：

本册教材共有七个单元，在编排上主要体现以下几个方面：

- 1、联系学生生活实际，向学生提供了有价值的数学学习内容。

- 2、倡导独立思考和合作交流的有机结合。
- 3、充分调动学生的学习积极性，引导学生利用自己的已有经验来构建新的知识。
- 4、创设有利于学生的学习环境。
- 5、关注学生学习数学的过程。
- 6、提示学习活动的线索和学习方式。
- 7、体现解决问题策略的多样性。
- 8、设计富有特色的实践活动。
- 9、有计划地介绍数学活动。

三、教学目标：

（一）知识与技能：

- 1、经历探索两位数乘两位数、三位数乘一位数计算方法的过程，掌握其计算方法，能正确地进行相应的计算。
- 2、初步认识小数，会正确读写一位小数和两位小数，能正确地进行一位小数的加减法计算。
- 3、正确理解面积和面积单位的意义，会进行面积单位的简单换算。
- 4、经历探索长方形和正方形面积计算公式的过程，会运用公式正确计算长方形、正方形的面积。
- 5、经历收集和整理数据的过程，学习整理数据的方法，进一步学习填写统计表和制作单式条形统计图。

（二）数学思考：

- 1、经历初步认识小数，进行简单的小数加减法和整数乘除法计算的过程，发展数感。
- 2、在长方形和正方形面积计算中发展初步的空间观念。
- 3、在数据整理和求平均数的过程中发展初步的统计观念。
- 4、在经历探索规律的过程时，进一步学习有条理地思考问题发展思维能力。

（三）解决问题：

- 1、在各类口算、笔算、估算中培养学生良好的计算能力。

- 2、能运用本册知识解决一些简单的实际问题，培养学生应用意识和解决问题的能力。
- 3、能对自己的学习及解决问题的过程进行简单评价。

（四）情感与态度：

- 1、能积极主动地参与本册数学知识的学习活动，培养学生的数学学习兴趣。
- 2、在学习中获得成功体验，感受学习成功的喜悦。
- 3、经历探索数学问题，发现并总结一些简单数学规律的过程，在学习中培养探索精神和自信心。
- 4、在自主探索和合作交流的学习活动中，培养合作精神。
- 5、在学习中培养计算仔细，书写工整等良好的学习习惯。

四、教学措施：

- 1、在教学中力求从学生熟悉的生活情况与童话世界出发，选择学生身边的感兴趣的事物，提出有关的数学问题，以激发学生的学习兴趣与动机，注意应用情景教学，吸引学生的注意力，提高学生的学习兴趣，培养学生的实际动手操作能力，让学生在动手的过程中自己发现问题，解决问题。
- 2、关注学生的情感，体验与环境保护的有机渗透，从而使学生的情感、态度、智力、品质价值观等方面发挥积极影响。
- 3、重视情境创设，激发认知需求。
- 4、教学内容设计以活动为主线，倡导实践、自主探索和合作交流的学习方法。
- 5、从学生的年龄特点出发，做到明显、具体、生动有趣，使学生体会数学在生活中的作用，从而激发学生对数学的热爱。
- 6、经常了解学生和分析学生的生活、学习、思想、现实情况，注意理论联系实际，有的放矢地对学生进行教育。
- 7、教师应以身作则，坚持做好“六认真”工作，充分运用好实物、图片、直观教具，坚持启发式，反对注入式，灵活运用优良的教学方法，大面积提高学生的文化素质，特别是对哪些不明确学习目的，应多花精力和时间，耐心指教，使他们不断转化。
- 8、努力做好与家长联系工作，借助各方面的力量，了解和解决本班学生在学习存在的问题，并及时解决。
- 9、定期或不定期对学生进行考查，教导学生发扬成绩，克服缺点，争当优秀学生。

- 10、认真钻研教材，大纲和课标，结合教学实际备好教案。
- 11、练习过程不能单调，注意练习的形式多样话，要进行大量的变式练习。
- 12、对接受能力好的学生鼓励他们多动脑筋完成思考题或一题多解。
- 13、对接受能力稍差的学生要进行耐心的辅导，帮助他们克服学习中的困难，还可以进行一帮一的活动，对学生的双基进行落实。

篇9：秋季学期教学计划

一、指导思想：

本学期我校数学教研组继续以新课程改革为核心，以研究课为载体，围绕“自主互助、诱导探究八环节课堂教学模式”形成自己的教学模式，以形成学生小组合作学习模式、培养名师为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。使我校的教育质量更上一个台阶。

二、工作目标：

加强学习新课程标准，形成独自的教学行为。围绕“自主互助、诱导探究八环节课堂教学模式”教学模式，引导学生开展小组自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，强化教研过程，培养名师。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭建展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，提高优等生的解题能力，力争在质量检测中考出好成绩。

三、主要工作及措施：

1、学习《新课标》

思想是行为的指导者，有咋样的思想就有咋样的教学行为。作为教育者，我们必须有先进的教育理念来指导我们的教学行为。组织科组老师继续认真学习新课标，用课标的要求来指导我们的教学行为，提高自己的专业素养。

2、继续坚持每周三的业务活动，采用理论学习、座谈交流、网络研讨、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究、上研讨课等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况严格按照《教师教研活动量化细则》进行量化考核，并记于教师个人教研积分，作为教师教研先进个人的评选依据之一。

3、教研活动工作。

结合我校的实际情况，数学科组内所有老师每人至少上一节校内研讨课，为使教学能力得到进一步提高，互助互益共同提高教学水平。加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

- 4、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖，从而提高我校教师的知名度。
- 5、积极开展围绕“自主互助、诱导探究八环节课堂教学模式”这方面进行重点研究，做到人人参与，形成自己的教学模式。
- 6、继续认真组织落实数学组的两个教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。
- 7、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。
- 8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩，提高优等生的解题能力，力争在质量检测中考出好成绩。

篇10：秋季学期教学计划

国学

目标：

- 1、国学不仅可以培养幼儿的道德品质，可以提升幼儿的儒雅气质，而且可以储存幼儿丰富的语言知识，还可以培养幼儿的语言能力和鉴赏能力，充实幼儿的身心。
- 2、学习国学可以幼儿情绪更稳定，学习更认真，胸怀更远大，做事更持久，集体意识更强，亲情更浓厚。
- 3、所谓教育改变人生，可以让幼儿从自我做起，学会自我反省，自我检讨。

九月份：

第一周：《教育改变人生(一)》

《留意说话方式》

第二周：《悬河若水》

《江畔独步寻花》

第三周：《刘邦学经书》

《回乡偶书》

第四周：《教育改变人生(二)》

礼仪

目标：

- 1、学会运用礼貌用语，能和同伴友好相处，学着主动和成人同伴问好说再见，学着与周围熟悉的人简单的交往。
- 2、学做文明的小客人，学做热情的小主人。
- 3、学习公共场合的礼仪知识，学习一些简单的交通规则，了解我国各民族的礼仪风俗(比如，春节的时候，是家人团聚的时刻)
- 4、学会文明的进餐礼仪，学着保持仪表整洁，懂得当众不做不雅的动作。
- 5、注意倾听成人或同伴的讲话，当别人问你时，要有礼貌的看着别人，不能不回答或者边玩边答都是不礼貌的。

九月份：

第一周：上课

第二周：迟到

第三周：不打架

第四周：守信用

英语

目标：本学期所学单词让幼儿熟读，熟记

总共48个---九月第四周与十月第二周各学习三个，其余每周各学习两个单词

每周学习三个课时(总共44个)

全脑智力大开发

目标：学习全脑智力大开发，让幼儿展示自己的各项能力(比如观察能力，分析能力，辨别能力，记忆力等)，从而拓展幼儿的视野，使幼儿更好的灵活运用自己的想象力。

每周学习三个课时(总共44个)

阶梯涂色

目标：幼儿在画画涂色的过程中，充分的发挥幼儿的想象力和思维力。

每周学习一个(总共13个)

篇11：秋季学期教学计划

为了进一步提高我校教师实施素质教育的能力与水平，本学期，我们将更加深入地研究和探索校本培训的新形式和新方法，使校本培训在减轻教师过重负担，提高培训效率等方面有新的改善和提高。根据我校教师队伍的实际情况，现制定如下计划。

一、指导思想

校本培训以贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神为指导思想，在上级部门的正确领导下，造就一支品德高尚、理念先进、业务精湛的师资队伍为目标，切实推进素质教育，培养创新人才。

二、主要目标

培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，使我校教师不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，为教师的成长和成功铺设方便之路。与此同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

三、培训内容与重点

没有高素质的教师队伍，就不能培养出高素质的学生。因此我校把加强师德建设和提高教师教育教学专业水平作为校本培训的重点。

四、具体措施

（一）专业引领

“思想是行动的指挥官。”而只有学习，才能保证理念的先导作用。因此我校本学期将请专家到学校讲座,和老师进行面对面的交流，为教师提供了更多的培训、学习机会，开阔教师的视野，促进教师的专业化发展。

（二）主题培训

本学期，我校将继续利用每周周前会时间，组织全校教师学习教育教学前沿信息或进行职业道德培训，不断提升教师的专业素养，提高教师队伍的政治素质。

（三）教研组自培

为加强教研组学习研究的力度，努力探索富有特色的教研活动内容，创新活动方式，进一步提高教研活动质量，本学期将继续要求教研组长对全体组员进行教育理论、教学技能等方面的培训。

要求教师了解一些现代教育教学的理论知识、教育思想、现代教学方法和教学模式。具备钻研教材的能力、分析学生的能力、教学设计的能力、讲究教学方法的能力等。

（四）自学成长

教师的成长更需要自身不断的学习。因此本学期，我们将组织我校教师自觉学习并吸收先进的教学理论，提倡老师写自学笔记、让教师在自我学习中提升理论素养，感悟“课改”精神，并将先进的理念运用于反思和互动的教学研究活动之中。

（五）为教师搭建专业发展平台。

- 1、举办粉笔字书写大赛。（促进教师自觉加强基本功训练）
- 2、举办教学设计大赛。（优化教学过程，提高课堂教学的质量和效率，提升教师的业务水平和教学能力。）
- 3、加强校本研修的力度。

每名教师一学期至少读一本书，每名教师上交一份教学设计与按设计上课后的反思，每名上课教师出一份单元测试题，上交一份读书体会或教学论文或教学经验总结。所有材料都是电子版。

篇12：大班音乐教学计划

一、教育任务：

幼儿园的教育任务应是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

二、学情分析：

我班共有幼儿 名，其中男生 名，女生 名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

三、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

- 1.使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

2.发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。

下一页更多精彩“大班音乐教学计划”

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发